

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

М.А. Дзауров -- М.А. Дзауров

«29» *марта* 2021 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНГУШСКОМУ ЯЗЫКУ В АСПИРАНТУРУ

Март, 2021

1. Цели и задачи программы вступительного экзамена

Целью программы является проверка теоретической и научной подготовки поступающих в аспирантуру по общенаучным, профессиональным и специальным дисциплинам научной специальности 10.02.02 – Ингушский язык, проверка теоретических знаний и практических умений, навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Теоретическую основу научной специальности составляют следующие общенаучные, профессиональные и специальные дисциплины, изученные поступающими в аспирантуру в процессе получения базового образования: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Фонетика ингушского языка», «Словообразование ингушского языка», «Лексикология ингушского языка», «Морфология ингушского языка», «Синтаксис ингушского языка».

Задачи программы:

- проверка фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, технологий и технологического оборудования, обладающих новизной и практической ценностью;
- проверка уровня владения методологией теоретического и практического лингвистического исследования;

2. Требования к поступающим в аспирантуру:

В соответствии с основным содержанием программы аспирант (соискатель) должен:

Знать:

- Части речи и основные грамматические категории ингушского языка.
- Принципы логического построения устной и письменной стилистически дифференцированной речи.
- Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации.
- Закономерности и особенности развития ингушского языка в лингвистическом, культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества.

- Ингушский литературный язык в совершенстве.
- Основные методы научного исследования языковых единиц ингушского языка:.
- Принципы построения научно-исследовательской работы.

Уметь:

- Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями;
- Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.), аргументировать и убедительно излагать свои мысли.
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, использования и обработки информации, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации.
- Производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный анализ языковых фактов, сопоставления системы ингушского с системами других языков.
- Правильно, стилистически целесообразно выстраивать письменную и устную речь.

Владеть:

- Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях.
- Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания.
- Технологиями приобретения, использования, обновления гуманитарных знаний.
- Коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации.
- Навыками работы в сети Интернет; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.
- Методологией и методами научного лингвистического исследования языковых явлений.

- Методами и техникой работы над научным текстом, навыками правильного построения научного текста и последовательности изложения материала в соответствии с задачами и целями, поставленными в научном исследовании.

3. Структура вступительного экзамена по ингушскому языку

1. Общий вопрос по теории ингушского языка
2. Вопрос по практической части языка
3. Беседа по реферату

4. Критерии оценок ответа на вступительном экзамене по ингушскому языку

Оценка "**отлично**" ставится, если экзаменуемый исчерпывающим образом раскрыл тему вопроса, привел соответствующие примеры, продемонстрировал основательную теоретическую подготовку, умение ориентироваться в современной научной литературе, владение филологической терминологией, способность аргументировано и логически связно излагать собственную точку зрения, ответил без затруднений на все дополнительные вопросы.

Оценка "**хорошо**" ставится, если экзаменуемый показал уверенное знание программного материала, умение логически стройно излагать материал по соответствующему экзаменационному вопросу, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, в целом раскрыл тему вопроса, но допустил некоторые ошибки или неточности в ответе, не смог дать полный и четкий ответ на все дополнительные вопросы.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится, если поступающий в целом знаком с темой и основной литературой, рекомендованной программой, справился с изложением материала по соответствующему экзаменационному вопросу, но не раскрыл часть вопроса или не осветил все важнейшие аспекты рассматриваемого материала, допустил некоторые ошибки или неточности не принципиального характера в ответе, не смог привести все необходимые примеры или не ответил на дополнительные вопросы.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится, если поступающий не смог ответить на поставленный вопрос или отвечал не по существу вопроса, обнаружил пробелы в знании основного программного материала, допустил принципиальные ошибки в изложении материала по соответствующему экзаменационному вопросу, не усвоил основную литературу по профилю направления.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Фонетика ингушского языка

Предмет и задачи фонетики. Место фонетики в общей системе языка. Разделы фонетики (физиологическая, акустическая, перцептивная фонетика, фонология). Понятие звукового строя языка и его компонентов. Связь фонетики со смежными дисциплинами. Артикуляционный аспект. Речевой аппарат: основные органы речи, их функции, артикуляционные механизмы (силовой, вибраторный, резонаторный и преградообразующий).

Теория фонемы. Основные направления в рамках учения о фонеме. Различные трактовки понятия фонемы фонологическими школами. Абстрактный, материальный и смысловозначительный аспекты фонемы. Фонема и аллофоны. Функции фонемы. Понятие фонологической оппозиции. Релевантные и нерелевантные признаки в системе фонем. Методы фонологического анализа интонации.

Система фонем и принципы классификации ингушских гласных и согласных фонем. Система фонологических оппозиций ингушских гласных и согласных фонем. Фонема стыка (пограничный сигнал). Фонологический статус ингушских дифтонгов и трифтонгов. Проблема безударного вокализма в ингушском языке. Различные трактовки ингушских аффрикат. Позиционно-комбинаторные изменения фонем ингушского языка. Главные и второстепенные варианты ингушских фонем. Понятия ассимиляции и адаптации. Тенденции развития ингушского вокализма и консонантизма. Проблема нейтрализации фонологических признаков.

Проблема слога. Слог как фонетическая и фонологическая единица. Различные трактовки слога. Теории слогообразования. Структура слога. Слоγοобразующие звуки в ингушском языке. Типы слогов по их началу и концу, по длительности и по акцентному весу. Слоγοделение в ингушском языке (в сравнении с русским). Понятие открытого и закрытого стыка. Фонетические характеристики открытого стыка в ингушском языке. Функции слога в фонетической структуре слова и фразы.

Словесное ударение. Акустико-физиологическая природа словесного ударения в ингушском языке (в сравнении с русским). Виды словесного ударения. Градация словесного ударения по силе в ингушском и русском языках. Место словесного ударения. Основные тенденции, определяющие

место и различную степень ударения в ингушских словах. Основные акцентные типы слов в ингушском языке. Функции словесного ударения. Эволюция акцентной структуры слов в современном ингушском языке.

Понятие интонации и просодии и их соотношение как лингвистического и акустико-физиологического явления. Физические параметры просодии и интонации: высота основного тона, интенсивность, длительность, спектр, отсутствие речевого сигнала. Компоненты интонации: мелодика, громкость, темп, качество голоса, пауза. Структурная сущность фразовой акцентуации и ритма. Функции просодии. Функции интонации. Методы записи интонационного варьирования, их преимущества и недостатки. Логическое ударение, тема-рематическое членение предложения.

Национальная, территориальная и социальная вариативность произношения. Понятие орфоэпической нормы (произносительного стандарта). Вариативность нормы. Национальные и региональные варианты ингушского произношения. Социальная вариативность произношения. Социальная дифференциация ингушского произношения (звуки и интонация).

Основные принципы орфографии (Фонетический, этимолого-морфологический, исторический).

5.2. Лексикология ингушского языка

Предмет лексикологии. Место лексикологии в ряду наук о языке. Разделы лексикологии как науки. Задачи лексикологии и её методологическая база.

Значение лексикологии в практике преподавания ингушского языка.

Общая характеристика лексикона современного ингушского языка

Системный характер лексического состава современного ингушского языка.

Типы слов в лексической системе современного ингушского языка.

Различные возможные принципы группировки лексем. Слово как основная единица языка. Проблема определения слова. Отношение между словом и обозначаемым (проблема знаковости). Проблема тождества слова или выделение слов в языке. Проблема отдельности слова или выделение слов в потоке связной речи. Мотивировка слова.

Морфема – минимальная значащая единица языка, корневые и аффиксальные морфемы. Классификация аффиксов по продуктивности, частотности, происхождению. Полисемия, омонимия, синонимия аффиксов. Морфемный анализ слова. Основа – единица словообразовательного анализа.

Словопроизводство и словосложение. Критерии сложного слова в ингушском языке. Проблема отграничения сложного слова от словосочетания. Конверсия. Семантические модели при конверсии. Реверсия или обратное словообразование. Сокращение слов и словосочетаний. Типы сокращений. Основные модели словостяжения.

Чередование, редупликация, сдвиг ударения, лексикализация грамматических форм.

Звукоподражание (звукоизображение и звукоимитация). Принципиальное отличие звукоподражания от других словообразовательных способов.

Лексическое и грамматическое значения, их роль в слове. Структура лексического значения: понятийное ядро и коннотации. Соотношение компонентов лексического значения в разных типах лексики. Типы лексических значений. Мотивировка слова и значение. Понятие полисемии в синхронии и диахронии. Понятие лексико-семантического варианта. Соотношение лексико-семантических вариантов в слове. Контекст. Единица контекста. Типы контекста. Контекст и речевая ситуация (Н.Н. Амосова).

Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Языковые и неязыковые причины такой изменчивости. Перенос значения. Метафора. Метонимия. Многозначность слова в речи. Роль контекста в сохранении многозначности. Различные семантические варианты группировки лексики. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Классификации синонимов. Синонимия в языке и речи. Антонимия слов. Классификации антонимов. Омонимия – особый вид системных отношений между словами. Распространенность омонимии в ингушском языке. Классификация омонимов. Моделированная омонимия. Источники омонимии. Понятие исконной и заимствованной лексики. Пути проникновения заимствований. Этимологические дублеты. Ассимиляция заимствований. Факторы, обуславливающие степень ассимиляции. Классификация заимствований по степени ассимиляции. Свободные и устойчивые словосочетания. Понятие о фразеологической единице (ФЕ). Соотношение ФЕ и слова. Основные критерии ФЕ: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения, немоделированность.

Различные классификации ФЕ (В.В. Виноградов, А.И. Смирницкий, Н.Н. Амосова, А.В. Кунин). Структурные типы ФЕ в ингушском языке. Источники ФЕ. Пословицы и поговорки, их статус. Крылатые слова. Основные стилистические слои: нейтральная, книжная, разговорная лексика. Субклассификация книжной лексики. Субклассификация разговорной лексики. Понятие языковой нормы. Неологизмы, историческая и архаичная лексика

5.3. Морфология ингушского языка

Морфология ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук. Морфология как объект преподавания и изучения. Место морфологии среди других филологических научных дисциплин. Слово как основная единица морфологии. Проблема классификации частей речи в ингушском языке. Основные понятия морфологии: грамматическая форма слова, грамматическое значение и грамматическая категория. Проблема классификации частей речи ингушского языка. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс; число, падеж – словоизменительные категории существительных. Морфологический разбор существительного.

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Правописания окончаний прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.

Грамматические признаки имени числительного. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонения числительных. Морфологический анализ числительного.

Грамматические признаки местоимений. Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический анализ местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение местоимений

Лексико-грамматические разряды глаголов. Неопределенная форма глаголов. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глаголов: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор.

Причастно-деепричастная форма как особая неспрягаемая форма глагола. Синтаксические функции причастно-деепричастной формы. Причастно-деепричастный оборот.

Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастия.

Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Образование наречий. Морфологический анализ наречий.

Классификация предлогов. Правописание предлогов. Значение предлогов.

Морфологическое строение союзов. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов.

Словообразующие и формообразующие частицы. Значения частиц. Классификация междометий.

5.4. Синтаксис ингушского языка

5.4.1. Конструкции инструментальных систем

Определение синтаксиса как раздела грамматики, изучающего закономерности построения словосочетаний, предложений-высказываний, сверхфразовых единств и текста.

Типы синтаксической связи: сочинение, подчинение, примыкание в ингушском языке (служебные слова, порядок слов, согласование, интонация).

Основные синтаксические единицы: словосочетание, член предложения и предложение.

Функционально-семантическая категория. Определение функционально-семантической категории: ее отличие от морфологической категории.

Определение словосочетания в отечественной лингвистической традиции. Соотношение понятий “словосочетание” и “синтагма”. Теория синтагмы в нахской лингвистике.

Грамматическая и лексико-семантическая валентность слов в словосочетаниях. Критерии классификации словосочетаний: количественный состав словосочетания, принадлежность к части речи господствующего слова, семантическая разновидность подчинительной связи, семантика и степень спаянности компонентов словосочетания.

Простое предложение

Три подхода к изучению предложения в нахской лингвистике – логический, структурный и семантический. Многоаспектный анализ предложения-

высказывания: структурный, семантический, коммуникативный и прагматический аспекты.

Структурный аспект анализа. Теория членов предложения. Выделение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого. Их формальные признаки. Второстепенные члены предложения. Глагольная группа: прямое дополнение, косвенное дополнение, обстоятельство и его типы. Синкретизм второстепенных членов предложения. Именная группа: определение, приложение. Фразовые дополнения.

Понятие структурной схемы предложения (модели) предложения.

Семантический аспект анализа. Предложение как номинативная единица языка, как знак ситуации.

Предикативность как отнесенность содержания предложения к действительности. Виды предикативности: полипредикативность, полупредикативность, скрытая предикативность и средства выражения предикативности.

Семантическая классификация предложений: бытийные, квалификативные, эмоциональные, локативные, эргативные.

Основные структурно-семантические типы предложений в ингушском языке.

Категории предложения. Категория коммуникативной установки предложения и типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные (и оптативные). Их первичные и вторичные функции.

Категория истинности: утверждение/отрицание и средства ее выражения.

Категория модальности. Виды модальности: объективная и субъективная модальность. Средства выражения модальности.

Категория темпоральности и аспектуальности: план содержания и средства выражения.

Категория персональности. План содержания: определенное лицо, неопределенное лицо, обобщенное лицо, безличность. Средства выражения.

Категория эмотивности. Соотношение эмотивности с категорией коммуникативной целеустановки. Средства выражения эмотивности.

Коммуникативный аспект анализа. Симметрия и асимметрия между синтаксической и семантической структурами предложения. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Определение высказывания как минимальной коммуникативной единицы.

Теория коммуникативного членения предложения в отечественной и ингушской лингвистике. Понятия “тема” и “рема”, “данное” и “новое”; диктальные и модальные вопросы как способ их разграничения. Коммуникативные типы предложения.

Средства выражения коммуникативного членения в ингушском языке: (интонационные, синтаксические и лексические средства).

Прагматический аспект анализа. Определение лингвистической прагматики. Истоки прагматики: фольклорная риторика, теория информации и теория высказывания.

Основные понятия прагматики: акт речи и его составляющие (говорящий, адресат, коммуникативная интенция, время, место и т.д.), перформативы. Теория речевых актов: прямые и косвенные речевые акты. Классификация речевых актов.

Главные члены предложения

Характеристика главных членов предложения: сказуемое, подлежащее, прямое дополнение. Способы выражения главных членов предложения. Сказуемое, типы сказуемого: простое глагольное, составное именное, составное глагольное. Развернутые главные члены предложения. Место главных членов в предложении.

Второстепенные члены предложения.

Характеристика второстепенных членов предложения: косвенное дополнение, определение, обстоятельства. Способы выражения второстепенных членов предложения. Согласованное определение, несогласованное с определяемым словом определение. Обстоятельства: Образа действия, времени, места, причины и цели, меры и их выражения. Синкретичность определения и косвенного дополнения, дополнения обстоятельства места. Связь второстепенных членов с главными членами предложения.

Неоформленные члены предложения (вводные слова, предложения, обращения.)

Неоформленные члены предложения, их синтаксические функции и место в предложении. Вводные слова, вводные предложения. Обращения. Приложения. Обобщающие слова.

Обособленные члены простого предложения

Обособленные члены предложения, их место в предложении. Способы выражения обособленных членов предложения разными оборотами: причастный, деепричастный, масдарный, обстоятельство-глагольный.

Простое предложение

Конструкции простого предложения. Подлежащее и способы его выражения в падежных формах. Типы конструкций: номинативный, генетивный, дативный, эргативный, локативный.

Синтаксический анализ простого предложения в ингушском языке. Полное и неполное простое предложение в ингушском языке. Распространенное и нераспространенное предложение. Односоставное и двусоставное предложение. Типы предложения, в зависимости от состава предложения. Модальность, виды модальности: объективная и субъективная. Средства выражения модальности. Конструкции предложения и типы предложений: повествовательные, вопросительные и побудительные. Структурный анализ предложения: выделение главных и второстепенных членов предложения.

Сложное предложение

Определение сложного предложения; синтаксический статус его компонентов. Типы сложного предложения: союзные (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзные предложения. Критерии анализа сложных предложений (потенциальный количественный состав, гибкость/негибкость структуры, средства синтаксической связи, морфолого-синтаксические и лексико-семантические особенности сложных предложений).

Сложноподчиненное предложение. Принципы классификации сложноподчиненных предложений: функциональный, морфологический, формальный, структурно-семантический. Средства связи между компонентами сложноподчиненного предложения: подчинительные союзы и союзные слова, грамматическая структура придаточного предложения, наклонения, порядок следования главного и придаточного предложений.

Типы придаточных предложений: дополнительное, определительное, изъяснительное, придаточное образа действия, придаточное времени, придаточное цели и причины, придаточное меры. Структура придаточных предложений. Средства связи придаточных предложений с главным предложением, морфолого-синтаксические, лексико-семантические особенности сложных предложений.

Способы связи главного и придаточного предложений: союзные и бессоюзные, словами союзного значения. Типы союзов и союзных слов, их семантика. Средства связи между компонентами в бессоюзных предложениях: интонация,

лексические средства. Критерии классификации бессоюзных сложных предложений.

Придаточные определительные (кьоастама) и дополнительные предложения. Место таких придаточных предложений в связи с главным предложением. Средства связи придаточных с главным предложением. Придаточные предложения времени, цели и причины.

Морфолого-синтаксические и лексико-семантические особенности таких сложных предложений. Средства связи между компонентами сложного предложения. Порядок следования главного и придаточного предложений. Синтаксический разбор сложного предложения.

Типы сложного предложения: союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные (способы их связи). Критерии анализа сложных предложений: потенциальный, количественный состав, структура каждого предложения (главного придаточного); средства связи, тип придаточных предложений. Принципы классификации сложносочиненного и сложноподчиненного предложений: функциональный, морфологический, структурно-семантический.

Перечень вопросов для экзамена

1. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков ингушского языка.
2. Суперсегментные единицы звукового строя ингушского языка и их признаки.
3. Критерии фонемной идентификации звуков в разных фонологических концепциях (Московская кавказоведческая школа, тбилисская школа). Соотношение понятий «фонема», «звук», «звукотип». Дифференциальные и интегральные признаки фонем.
4. Фонологическая система ингушского языка. Состав гласных фонем. Сильные и слабые позиции, позиционные чередования гласных звуков.
5. Состав согласных фонем. Сильные и слабые позиции. Позиционные чередования согласных звуков.
6. Понятие орфоэпической нормы; ее динамика и отражение в орфоэпических словарях.

7. Принципы ингушской графики и орфографии. Цели и возможности совершенствования письменной формы языка.
8. Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
9. Смысловая структура слова. Проблема установления типов лексического значения.
10. Полисемия и омонимия в лексике.
11. Синонимия и антонимия в лексике. Типы синонимов и антонимов. Нейтрализация синонимов.
12. Понятие о конверсии, типы и функции конверсивов.
13. Морф и морфема. Виды морфем ингушского языка.
14. Членимость слова. Проблема разграничения степеней членимости основ. Морфемный состав и морфемная структура слова.
15. Словообразовательная производность и ее типы. Виды формально-смысловых отношений между производящим и производным.
16. Семантика производного слова и проблемы установления словообразовательных значений.
17. Принципы разграничения способов словообразования.
18. Словообразовательная категория и словообразовательный тип.
19. Морфонологические особенности ингушского словообразования.
20. Структура словообразовательного гнезда, проблемы лексикографического описания словообразовательных гнезд.
21. Грамматическая форма и грамматическое значение слова, граммема, морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий.
22. Основания разграничения частей речи. Строение системы частей речи в ингушском языке.
23. Существительное как часть речи. Грамматическая специфика местоименных существительных.

24. Лексико-грамматические разряды и несловоизменяемые морфологические категории существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).
25. Число существительного как морфологическая категория (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).
26. Падеж существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Семантический и прагматический потенциал падежной формы.
27. Принципы установления словоизменяемых типов имени и глагола.
28. Грамматическая природа ингушских прилагательных. Границы грамматического класса прилагательных.
29. Числительные в системе частей речи ингушского языка.
30. Проблема местоимений в ингушской грамматике.
31. Глагол как часть речи; объем глагольной лексемы и особенности морфемной структуры и словоизменения глагола.
32. Вид глагола как одна из важнейших категорий ингушского морфологии.
33. Залог как деривационная категория ингушского глагола.
34. Морфологическая категория наклонения ингушского глагола.
35. Морфологическая категория времени ингушского глагола.
36. Категория класса глагола.
37. Грамматическая специфика инфинитива, причастий, причастно-деепричастных форм.
38. Система неизменяемых частей речи в ингушском языке.
39. Синтаксические единицы. Предложение как основная синтаксическая единица. Аспекты устройства и изучения предложения.
40. Слово и словоформа как объекты синтаксиса. Связь между значением слова и его сочетаемостью. Понятие валентности.
41. Синтаксическая связь. Сочинение и подчинение как основные виды синтаксической связи. Принципы классификации подчинительных связей.

42. Основные подходы к описанию формальной организации простого предложения.
43. Структурная схема предложения как способ описания его формальной и смысловой организации.
44. Парадигматика простого предложения. Типы системных отношений между простыми предложениями.
45. Смысловая организация предложения и способы ее описания. Пропозициональный компонент семантики предложения. Структура пропозиции.
46. Предложение в контексте речевого акта. Субъективный компонент содержания предложения. Смыслы, входящие в состав этого компонента, и способы их выражения.
47. Коммуникативная организация предложения-высказывания. Типы высказываний и типы выделяемых в их составе компонентов.
48. Порядок слов в ингушском языке, его правила и функции.
49. Грамматическая природа сложного предложения. Общие принципы классификации сложных предложений

6. Литература

Основная литература

1. Барахоева Н.М., Илиева Ф.Н., Киева З.Х., Оздоева Ф.Г. Современный ингушский язык. Морфология. Нальчик, 2012.
2. Барахоева Н.М. Грамматические формы и категории глагола (на материале нахских языков). – Нальчик, 2011.
3. Гандалоева А.З. Актуальные вопросы синтаксиса простого предложения в ингушском языке. Магас, 2012
4. Куштова Е.С. Словообразование в ингушском языке. Назрань, 2015

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Аушева Э.А. Именные части речи в ингушском языке. Назрань, 2012

2. Барахоева Н.М. Х1анзара г1алг1ай мотт (лоацца дошлорг-хоатторг). Магас, 2008.
3. Барахоева Н.М. Сопоставительный анализ форм прошедшего времени ингушского и немецкого языков. – Назрань, 2009.
4. Гандалоева А.З. Г1алг1ай мотт. Магас.2009г.
5. Гандалоева А.З. Г1алг1ай метта синтаксиса упражненной гуллам. Магас. 2008г.
6. Дешериев Ю.Д. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков и проблема происхождения и развития горских кавказских народов. – Москва, 2006.
7. Оздоева Ф.Г., Кульбужев М.А. Г1алг1ай метта синтаксис. (Дешара пособи). Магас, 2006.
8. Оздоева Э.Г. Лексика родства в ингушском языке. Назрань, 2012
9. Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью: референциальные аспекты семантики местоимений. М, 2002.
10. Пареулидзе Р. И. Чеченский глагол. – Тбилиси, 2008.
11. Патиев С.У. Структурно-семантическая характеристика устойчивых сочетаний ингушского языка. Магас, 2007.
12. Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. М., 2003.
13. Султыгова М.М. Актуальные проблемы отраслевой терминологии ингушского языка. – Магас, 2007.
14. Тариева Л.У. Наречие в ингушском языке. Назрань,2013
15. Халидов А.И. Нахские языки в типологическом освещении. Нальчик, 2003.
16. Халидов А.И. Типологический синтаксис чеченского простого предложения. – Нальчик, 2004.
17. Халидов А. И. Очерки по типологии категории залога. – Нальчик, 2006.
18. Халидов А.И. Введение в изучение кавказских языков. Грозный, 20

Словари

1. Бархой Лана, Козой Пурдин, Хайреньякян Блайлагла Галгалай-эрий терминий дошлорг. Магас, 2016
2. Барахоева Н.М. Ханаара галгалай мотт. (Лоаца дошлорг – хоаттар). – Магас, 2008. (Современный нингужский язык. Краткий словарь-справочник).
3. Большой энциклопедический словарь / Гл. редактор В.Н. Ярдена 2-ое изд. М., 2000.
4. Жеребидо Т.В. Словарь лингвистических терминов. Цазрань, 2005. – 376 с.
5. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. – М., 2004.
6. Оздоева Ф.Г. Фразеологический словарь. Цазрань, 2007

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gunnet.info> – Библиотека Гуннер – гуманитарные науки
2. <http://cheloveknauka.com/istoriya> – Каталог диссертаций и авторефератов
3. <http://nioa.ru> – сайт ИНИОН РАН
4. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
5. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
6. <http://www.usyudovite.ru> - Интернет-проект Министерства образования и науки России
7. <http://nissrussia.msu.ru> - Унйверситетская информационная система «Россия»
8. <http://www.dlib.eastview.com> Электронная библиотека EastView
9. <http://www.vlodow.edu.pl> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
10. <http://www.vak.ed.gov.ru> Сайт высшей аттестационной комиссии
11. <http://www.biblioclub.ru> «Электронная библиотечная система Унйверситетская библиотека ONLINE»

Составители:

Л. Х. Гагаева - к.ф.и., доцент кафедры нингужского языка

М. М. Султыгова - д.ф.и., профессор кафедры нингужского языка

Программа одобрена на заседании кафедры нингужского языка

Протокол № 8 от 626 марта 2021 г.

Зав. кафедрой *Л.Х. Гагаева*