

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Кафедра Истории



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

М.А. Дзауров

2021 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по направлению 46.06.01 исторические науки и археология

направленность 07.00.02 Отечественная история

Магас
2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

При поступлении в аспирантуру по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология профиль – Отечественная история сдается вступительное испытание, включающее в себя экзамен по профилю. Целью вступительного экзамена является определение уровня сформированности личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности поступающего к обучению по программе аспирантуры, предполагающей научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

Задачи экзамена:

- оценить уровень понимания, теоретической и практической готовности поступающего к применению научных положений истории;
- выявить степень сформированности умения анализировать результаты исторических исследований;
- определить степень сформированности профессиональных компетенций в области отечественной истории.

Список источников и литературы не является исчерпывающим. Приветствуется знание дополнительных источников и литературы, не включенных в списки. Поступающему необходимо также знать текущую научную периодику по проблемам отечественной истории.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

На вступительном экзамене по Отечественной истории аспирант (соискатель) должен продемонстрировать знание о факторах и закономерностях развития нашей страны, обращая внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи; критическое мышление, умение ориентироваться в различных направлениях исторической мысли; преодоление представлений о пирамидальном образе науки и ориентация на ее полицентрическую модель, готовность к диалогу.

Комиссия по приему экзамена организуется под председательством ректора (проректора) ФГБОУ ВПО ИнгГУ. Члены комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров.

Комиссия правомочна принимать экзамен, если в ее заседании участвуют не менее двух специалистов по профилю принимаемого экзамена, в том числе один доктор наук.

Вступительный экзамен проводится экзаменационной комиссией по билетам, которые должны включать не менее 2 вопросов в соответствии с разделами программы. Для подготовки ответа соискатель ученой степени использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года.

На каждого соискателя ученой степени заполняется протокол приема экзамена, в который вносятся вопросы билетов.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Протокол приема экзамена подписывается членами комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно Номенклатуры специальностей научных работников.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после утверждения ректором высшего учебного заведения хранятся по месту сдачи экзаменов.

Критерии оценивания ответа на экзамене

1. Осознанное усвоение основ Отечественной истории.
2. Грамотное использование в речи общеисторической терминологии.
3. Умение проиллюстрировать теоретические знания примерами из практики.
4. Умение эмоционально, последовательно, логично, доказательно излагать свои мысли.

Критерии оценки ответа претендента на экзамене:

Оценка «отлично» может быть выставлена претенденту, который:

- показал отличные знания в области Отечественной истории;
- грамотно употребляет термины; полно, правильно и логично отвечает на вопросы билета и на дополнительные вопросы;
- умеет использовать полученные теоретические знания при решении практических вопросов и заданий; умеет эмоционально, последовательно, логично, доказательно излагать свои мысли.

Оценка «хорошо» может быть выставлена претенденту, который:

- показал хорошие знания в области Отечественной истории;
- грамотно употребляет термины;
- раскрывает содержание вопросов билета, но делает это недостаточно подробно;
- умеет использовать полученные теоретические знания при решении практических вопросов и заданий;
- допускает некоторые неточности, однако может скорректировать свой ответ в соответствии с наводящими вопросами экзаменатора;
- умеет последовательно, логично излагать свои мысли.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена претенденту, который: – показал удовлетворительные знания в области Отечественной истории;

- понимает общеисторические термины, но не всегда грамотно использует их в речи;
- фрагментарно раскрывает содержание вопросов билета;
- допускает значительные ошибки при ответе, однако способен их исправить с помощью наводящих вопросов экзаменатора;
- испытывает затруднения при иллюстрировании теоретических положений примерами из практики;
- умеет последовательно, логично излагать свои мысли.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена студенту, который: – показал неудовлетворительные знания в области Отечественной истории; – не может ответить на вопросы билета или отвечает неверно, несвязно, нелогично; – не понимает специальных терминов; – не может привести примеры из практики; – не может последовательно, логично излагать свои мысли.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Тема 1. Основные факторы исторической судьбы России

Общие проблемы исторической науки и основные факторы исторической судьбы в России История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной и духовно-мировоззренческой эволюции общества. Смены общенаучных парадигм. Методологические основы современной исторической науки.

Закономерности, основные этапы и формы эволюции общественного развития. Проблемы этногенеза в системе общественных наук. Исторические типы социальной организации и пути их развития.

Исторические знания и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Методы и источники изучения истории. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Роль истории в формировании национального и гражданского самосознания человека и общества. Единство и многообразие исторического процесса в материальной, социальной, духовной и политической сферах общественной жизни. Проблема уроков истории для современных экономических и социально-политических процессов.

Периодизация исторического процесса. Понятия и классификация источника. Историография отечественной истории Российской исторической школы. Основные принципы периодизации отечественной истории. Особенности исторического пути развития России: влияние географического, природно-климатического, геополитического факторов, роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ. Противоречивость и конфликтность исторического процесса в России.

Тема 2. Образование древнерусского государства. Киевская Русь

Предпосылки образования древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия «Русь». Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Политический строй. Зарождение государственного аппарата, его структура. Города. Вече. Социально-экономический строй. Земледелие, ремесло, торговля. Складывание раннефеодальных отношений и их соотношение с другими укладами экономики. Смерды. Закупы и рядовичи. Холопы и челядь. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства. Проблема крупного землевладения. Судьба общинного землевладения. Проблема

развития на Руси так называемого «государственного феодализма». Народные движения. Принятие христианства, его значение.

Внешнеполитическое положение Руси. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой. Русь и кочевые народы. Народы Прибалтики, Поволжья, Урала и Северного Кавказа и их связи с Русью.

Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности.

Тема 3. Феодальная раздробленность Руси и ордынское иго

Распад Киевской Руси: причины, предпосылки и последствия. Формирование новых политических центров. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII-XIII вв. Особенности государственного управления в условиях раздробленности. Княжеские усобицы на Руси и ослабление ее обороноспособности.

Государственность в период ордынского нашествия. Установление на Руси монголо-татарского ига. Русские земли в составе Монгольской империи. Формирование вассальной зависимости. Влияние Золотой Орды на внутривнутриполитические отношения в русских княжествах. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи. Борьба русского народа за свободу и независимость.

Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Роль московских князей в объединительном процессе.

Культура Руси в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.

Тема 4. Генезис самодержавия в Российском государстве в конце XV- XVII вв.

Московское княжество: начало возвышения. Русское государство в годы правления Ивана III. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма.

Начало правления Ивана IV. Оформление сословно-представительной монархии в России. Установление патриаршества в России. Развитие приказной системы управления. Борьба с боярской оппозицией.

Обострение внешней и внутренней обстановки в начале XVII в. Самозванство, как явление времени. Земский собор 1613 г. Укрепление государственной власти и новой династии. Процесс бюрократизации управления. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.

Экономическое развитие страны в XVII в. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве. Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявление в России. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России. Развитие российской культуры в XVII в.

Распространение просвещения. Новые черты в литературе и искусстве. Развитие научных знаний. Географические открытия. Общественно-политическая

мысль. Расширение культурных связей с европейскими государствами. Быт и нравы различных слоев российского общества.

Тема 5. Модернизация России в XVIII в.: цели, методы, результаты

Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России Петра I и утверждение российского абсолютизма. Международное положение России и внешняя политика Петра I. Увеличение территории Российской империи в XVIII в. и включение в ее состав земель, населенных представителями различных национальностей и конфессий. Податная реформа 1718-1728 гг. Реформы местного управления первой половины XVIII в. и унификация системы управления в разных регионах. Сохранение традиционных институтов власти на Украине и в Прибалтике.

Кризис власти после смерти Петра I. Борьба группировок и эпоха дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавия и их поражение. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.

Влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России и формирование политических взглядов Екатерины II. Ее принципы управления и реформирование высших и центральных органов власти.

Становление русской администрации на землях Северного Кавказа, в Новороссии и Крыму с привлечением национальных кадров и роль Г.А. Потемкина-Таврического в этом процессе. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи.

Тема 6. Культура России XVIII века

Культура нового времени, ее характерные черты и особенности. Роль абсолютизма в осуществлении культурных преобразований.

Культура первой четверти XVIII в. Модернизация общественной жизни и быта. Просвещение и наука. Начало светского образования. Создание Академии наук. Открытия русских ученых и путешественников. Начало музейного дела. И.И. Шувалов, М.В. Ломоносов и открытие Московского университета.

Культура России и европейское Просвещение. Основные черты и национальные особенности культурного развития страны: усиление светских тенденций. Формирование системы общественного образования. Книжное дело и периодика. Русское просветительство, его роль в общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания. Просветительская и издательская деятельность Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. Создание Академии художеств. Возникновение русского театра.

Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.

Территория России и ее административное деление. Население и его сословная структура. XIX век в мировой и российской истории. Кризисные явления

в России на рубеже XVIII-XIX вв. Великая Французская революция и российское общество.

Правление Александра I, попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования. Реформаторская деятельность и опала М.М. Сперанского. Влияние консервативного лагеря на государственную политику. Колебания правительственного курса от либерализма к реакции. Мероприятия в области промышленности и торговли, протекционизм. Положение крепостных крестьян. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях. Россия в европейском конфликте начала XIX в.: участие в антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Зарождение идеологии декабристов. Создание тайных обществ. Конституционные проекты декабристов. Место декабризма в российском освободительном движении.

Усиление реакционных тенденций во внутренней и внешней политике при Николае I. Кодификация законов Российской империи. Политика в области образования и просвещения. Политический сыск и политическая цензура.

Общественно-политические движения 30-60-х гг. XIX в. Дискуссии о путях развития России. Западники и славянофилы. Зарождение революционно-демократической идеологии. Обострение национальных и социальных противоречий в России в середине XIX в. Революционные события 1848-1849 гг. в Европе и Россия. Начало промышленного переворота, Царизм и буржуазия. Назревание кризиса крепостнической системы.

Внешняя политика России. Восточный вопрос. Присоединение Закавказья: причины, ход Кавказской войны. Крымская война: политические и экономические последствия для России.

Тема 8. Россия во второй половине XIX в. Реформы и контрреформы

Тенденции мирового развития во второй половине XIX в. Причины и предпосылки «великих реформ» 1860-70-х гг. Подготовка и осуществление крестьянской реформы. Основные положения императорского манифеста и положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Консервация общинной системы в деревне. Реорганизация системы государственного управления. Судебная и военная реформы. Исторические корни местного самоуправления в России. Подготовка и проведение земской реформы 1864 г. Состав и деятельность земских учреждений. Земский либерализм. Итоги и противоречия «великих реформ».

Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Особенности российского капитализма в промышленности и в сельском хозяйстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Национальный вопрос во второй половине XIX в. обострение социальной напряженности, поляризация политических сил. Консервативный лагерь и его влияние на правительственную политику. Усиление политической реакции. Контрреформы Александра III.

Вступление России в эпоху империализма. Завершение промышленного переворота. Развитие российского аграрного капитализма. С.Ю. Витте и его план форсированной индустриализации страны. Политические традиции и социокультурные особенности российского общества. Программа либералов о

демократизации и европеизации страны в конце XIX - нач. XX веков. Российский радикализм: его эволюция и основные течения. «Народники» и «марксисты» и их варианты модернизации России. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., освобождение южнославянских народов от турецкого ига. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.

Особенности развития капитализма в России. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в., железнодорожное строительство. Приток иностранного капитала в Россию.

Обострение борьбы за сферы влияния и передел мира в начале XX в. Русско-японская война: причины, ход военных действий, последствия поражения.

Причины и характер революции 1905-1907 гг. в России, ее основные этапы. Отношение к революции различных классов и социальных слоев. Подъем революции. Завоевание политических свобод. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы в России. Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, ход, осуществление, результаты и последствия.

Внешняя политика царизма накануне Первой мировой войны. Россия в борьбе за передел мира. Причины и характер Первой мировой войны, основные группировки воюющих держав. Военные неудачи России и позиция Антанты. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Война и русское общество: отношение к войне.

Тема 10. Революция 1917 г. в России

Проблема предпосылок революции. Особенности модернизации в России. Роль Первой мировой войны в углублении кризиса. Проблема альтернатив в революции 1917 г. Расстановка политических и социальных сил накануне и в ходе революции. Временное правительство, его состав, внутренняя и внешняя политика. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их состав. Двоевластие. Организация власти в центре и на местах. Власть и народ в 1917 г. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж.

Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд советов: его состав и решения. Разрушение старых государственных структур и создание новых. Установление советской власти на местах. Разгон Учредительного собрания.

III Всероссийский съезд советов, его решения. Конституции 1918 г., ее основные положения. Внешнеполитическая доктрина советского правительства. Выход России из Первой мировой войны. Экономическая политика советской власти. Декрет о земле и его реализация. Продовольственный кризис и меры по выходу из него.

Тема 11. Гражданская война в России: причины, результаты, последствия

Соотношение революции и гражданской войны, гражданской войны и интервенции. Причины гражданской войны, ее хронологические рамки, этапы. Соотношение сил на различных этапах гражданской войны.

Интервенция в России: ее этапы, цели, формы, география, масштабы и результаты. Белое движение: социальный состав, идеология, программы, лидеры. Формирование белогвардейских правительств и их политика. Создание Красной армии. Внутренняя политика советского правительства в годы гражданской войны. Политика военного коммунизма: ее цели, методы и результаты. Общественные классы и основные политические партии в гражданской войне. ВЧК и красный террор. Восстания в советском тылу, их причины, характер, масштабы. Поражение войск Колчака, Деникина, Юденича.

Советско-польская война: ее причины, ход и результаты. Разгром Врангеля. Внутренние и внешние факторы победы большевиков. Экономические, социальные, демографические, идеологические последствия гражданской войны.

Тема 12. Российская деревня в 20-30-е гг. XX века

Экономические и социальные процессы в деревне в условиях НЭПа. Дискуссии 1920-х гг. по проблемам аграрного развития СССР: Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев о «социалистической модернизации» сельского хозяйства. XV съезд партии о работе в деревне.

Кризис хлебозаготовок 1927-28 гг. и поиск пути выхода из него, начало применения чрезвычайных мер. 1929 г. – год «великого перелома». Политика сплошной коллективизации и раскулачивания: ее экономические и социально-политические предпосылки, основные этапы, методы и результаты. Темпы коллективизации и меры помощи государства колхозному строительству. Раскулачивание как составная часть коллективизации. Методы ликвидации кулачества как класса, масштабы и последствия. Осуждение «перегибов» в колхозном строительстве весной 1930 г.

Голод 1932-1933 гг., его причины и последствия. Складывание административно-командной системы руководства сельским хозяйством. Деятельность политотделов МТС (1933-34 гг.). Неонэп в деревне. Изменения в численности и составе крестьянства в период коллективизации. Цена коллективизации. Состояние сельского хозяйства в середине 30-х гг.

Тема 13. Советская культура в 1920-30-е гг., особенности и противоречия развития

Понятия «культурная революция», «пролетарская культура», «социалистическая культура», «советская культура», «культура советского общества» в работах большевистских лидеров, партийных документах, советской и современной историографии. Основные этапы формирования и эволюции советской культуры. Проблема преемственности и разрыва в развитии отечественной культуры XX века.

Социокультурные аспекты модернизации в СССР. Партийно-государственная политика в области культуры и культурная жизнь советского общества в годы гражданской войны, в условиях НЭПа, в 30-е гг. Ликвидация неграмотности:

основные этапы, проблемы и результаты. Воспитание человека социалистического общества. Становление советской науки. Складывание сети научных учреждений. Утверждение социалистического реализма как ведущего метода советской литературы и искусства.

Тема 14. Дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны

Вопрос о причинах и виновниках Второй мировой войны. Международное положение и внешняя политика СССР в конце 1920-30-х гг. Попытки создания системы коллективной безопасности. Пакт о ненападении с Германией. Советская военная доктрина и подготовка СССР к войне.

Причины больших потерь Красной Армии в начальный период войны. Новые оценки решающих сражений. Сталин как военачальник. Партизанское движение. Коллаборационизм. Чрезвычайные меры и их роль в достижении победы. Ленд-лиз. Цена Победы и ее всемирно-историческое значение. Восстановление народного хозяйства страны.

Тема 15. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1950-1980-е гг.

Международное положение после Второй мировой войны. Начало «холодной войны», роль и место в ней СССР. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Идеологические дискуссии 2-й половины 1940-х - нач. 1950-х гг. и их влияние на общественно-политическую жизнь в СССР.

Варианты послесталинского развития общества. XX съезд КПСС. Борьба за политическое лидерство в стране. Разоблачение сталинизма. Социально-экономические преобразования Н.С. Хрущева. Противоречивый характер реформ в промышленности и сельском хозяйстве. Нарастание социальных противоречий в обществе. Смещение Н.С. Хрущева и эпоха политического консерватизма Л.И. Брежнева.

Застой и кризис в экономике 1960-1980-х гг. Нарастание негативных тенденций в развитии экономики, и структуре экспорта: ориентация на долгосрочные и дорогостоящие программы. Отставание от западных стран в технике, технологиях, гибкости и мобильности производства. Нарастание кризисных явлений, обострение межнациональных отношений в 1960-1980-е гг. Принципы и методы партийно-государственного руководства страной. Диссидентское движение. Внешняя политика СССР. Поворот к разрядке международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан.

Приход к власти М.С. Горбачева. Политика перестройки. Попытка модернизации советской общественной и экономической системы. Пути и методы демократизации общества. Противоречивый характер экономических преобразований. Радикализация демократических реформ. Борьба за власть. События августа 1991 г. и их влияние на дальнейшее развитие страны. Крах КПСС. Нарастание центробежных тенденций и распад СССР. Распад СССР и его последствия.

Тема 16. Российская Федерация в конце XX – нач. XXI вв.

Политическая смена государственного строя России. Социально-экономические преобразования. Программа и этапы экономической реформы. «Шоковая терапия», приватизация, финансовый кризис 1998 г. и их последствия. Изменения в социальной и духовной сферах.

Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг.: противоречия между законодательной и исполнительной властью, октябрьские события 1993 г. Разработка и принятие Конституции 1993 г. Формирование новых органов власти. Складывание политических партий и блоков и их деятельность в Государственных Думах.

Президентство В.В.Путина. Складывание новой политической ситуации в России. Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне: ее этапы и последствия.

Партия «Единая Россия». В.В.Путин – новый срок президентства. Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья.

Присоединение Крыма к России. Санкции Запада в отношении России. Политика усиления независимости российской экономики. ШОС и ЕВРАЗЭС. Военная операция России в Сирии. Поправки в конституцию 2020 г. Борьба с пандемией коронавируса.

4. ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В АСПИРАНТУРУ

1. Исторические знания и исторический опыт. Методы и источники изучения истории.
2. Основные принципы периодизации отечественной истории.
3. До государственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности.
4. Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI – XII вв.
5. Культура Руси в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.
6. Русское государство в годы правления Ивана Грозного: от реформ Избранной рады к политике опричнины.
7. «Смутное время» в России в начале XVII в.: причины, сущность, социальные силы, проявления.
8. Соборное Уложение 1649 г. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.
9. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Раскол русской православной церкви.
10. Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявления в России в XVII в.
11. Имперская модель модернизации России при Петре I и ее противоречия.
12. Внешняя политика Екатерины II и изменение геополитического положения Российской империи в конце XVIII в.
13. Правление Александра I, попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования.

14. Россия в европейских конфликтах начала XIX в. Отечественная война 1812 г.
15. Усиление реакционных тенденций во внутренней и внешней политике при Николае I.
16. Внешняя политика России в середине XIX в. Причины, ход, итоги Кавказской войны.
17. «Великие реформы» XIX в.: причины, суть, итоги и последствия.
18. Особенности развития капитализма в России на рубеже XIX-XX вв.
19. Причины, характер, основные этапы и итоги революции 1905-1907 гг.
20. Российский парламент: особенности зарождения, становления, структура и роспуск I и II Государственной думы.
21. Участие России в Первой мировой войне, отношение к ней различных партий и классов.
22. Причины победы радикально-большевистского варианта развития России в 1917 г.
23. Первые экономические преобразования Советской власти.
24. Гражданская война в России: причины и последствия.
25. Идеология и практика «военного коммунизма».
26. НЭП как попытка модернизации советской системы.
27. Поиск путей общественного и экономического развития страны на рубеже 1920-30-х гг.
28. Сталинизм как мобилизационный социализм. Особенности сталинской модернизации.
29. Содержание и последствия форсированной индустриализации и коллективизации в годы первых пятилеток.
30. Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Причины советско-германского сближения в канун Великой Отечественной войны.
31. Источники и итоги Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
32. Советский Союз и Запад в годы «холодной войны».
33. Модернизация советской системы в годы хрущевской «оттепели».
34. Экономические реформы середины 1960-х: замысел и действительность.
35. Состояние советской экономики и общества к середине 1980-х гг.
36. Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг.
37. Модернизация советской системы во время перестройки М.С. Горбачева.
38. Причины и последствия распада СССР.
39. Радикальные экономические реформы в 1990-е гг. в России.
40. Последствия форсированного перехода России к рыночной экономике.
41. Внешняя политика РФ (1991 – 2015 гг.).
42. Культурное развитие современной России.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. СПб., 2013.

2. Баханов А., Шестаков В. История России с древнейших времен до наших дней. Под. ред. Сахарова А. Учебник. В 2 томах. М., 2016.
3. Карпачев С.П. История России. Краткий курс лекций. М., 2013.
4. Морозова Л., Рахматуллин М. История России с древнейших времен до наших дней. М., 2016.
5. Назаренко А.В. Древняя Русь и славяне. М., 2013.
Новейшая история России. Под. ред. Сахарова А.Н. Учебник. М., 2016.
6. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. История России. М., 2016.

Дополнительная литература:

1. Аксенов А. И., Бекмаханова Н. Е., Водарский Я. Е. Российская империя. От истоков до начала XIX века. Очерки социально-политической и экономической истории. М., 2011.
2. Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. М., 2008.
3. Безвременье и временщики. Л., 1991.
4. Веселовский С.Б. Московское государство: XV-XVII вв. М., 2008.
5. Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: учебник. М., 2005.
6. Кириллов В.В. История России. Учебник. М., 2011.
7. Миронов В.Б. Российская империя XIX - начала XX века. М., 2011.
8. Новейшая история России. 1914-2009 гг. 4-е изд. / Под ред. М.В. Ходякова. М., 2010.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Истории»

**Вступительный экзамен по профилю
«Отечественная история»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ М.А.Дзауров
«_____» _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Исторические знания и исторический опыт. Методы и источники изучения истории.
2. Участие России в Первой мировой войне, отношение к ней различных партий и классов.

Составитель:

Матиев Т.Х.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ингушский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИнГГУ _____ Ф.Ю. Албакова

ПРОТОКОЛ № ____

заседания экзаменационной комиссии от «_____» _____ 20__ г.

Состав комиссии:

Председатель: _____

Члены комиссии:

утвержденный приказом ректора № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Слушали: прием вступительного экзамена по специальности

_____ у аспиранта (соискателя)

_____ по дисциплине

_____ На экзамене были заданы следующие вопросы:

Постановили:

Считать, что _____

Сдал/а/ экзамен с оценкой _____

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____
