

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
И.о. декана филологического  
факультета  
\_\_\_\_\_ М.И. Мальсагова

«\_\_\_» января 2024г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНГУШСКОМУ ЯЗЫКУ  
В МАГИСТРАТУРУ**

**Направление подготовки  
45.04.01 Филология «Ингушский язык»**

**Форма обучения  
Очная**

**Магас, 2024**

Рабочая программа вступительного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 920.

Программу составили:

д.ф.н., профессор кафедры ингушского языка \_\_\_\_\_ Барахоева Н.М.

к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка \_\_\_\_\_ Оздоева Э.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры ингушского языка

Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Оздоева Э.Г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета  
протокол № 10 от «26» июня 2023 г.

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ /Гандалоева А.З.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цель и задачи вступительных испытаний.....	3
1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний.....	3
1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний.....	3
1.4. Продолжительность вступительных испытаний.....	4
1.5. Структура вступительных испытаний (макс. балл – 100; мин. балл - 40).....	4
Раздел 2. Содержание программы.....	5
Раздел 3. Перечень литературы и информационных источников для подготовки к вступительным испытаниям.....	15

## Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лица, поступающие в магистратуру по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» сдают комплексный экзамен по ингушскому языку.

1.1. Цель вступительного испытания: определить уровень подготовки абитуриента, претендующего на обучение в магистратуре по направлению подготовки 45.04.01 Филология «Ингушский язык».

1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний. Вступительные испытания по направлению подготовки 45.04.01 – Филология «Ингушский язык» проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (направление подготовки 45.04.01 «Филология» (степень – магистр), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ 26.08.2020 г., №59461. К вступительным экзаменам допускаются лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, содержание материала, перечень литературы рекомендуемых для самостоятельной подготовки абитуриентов к вступительному испытанию по курсу «Ингушский язык», а также критерии оценивания экзаменационных работ.

Программа вступительных испытаний по ингушскому языку ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в ИнГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры ингушского языка филологического факультета, а также предметной комиссией по ингушскому языку.

Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте ИнГУ в разделе «Абитуриенту» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

Вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, проводятся в очной форме. При необходимости Университет оставляет за собой право проведения вступительных испытаний в дистанционной форме.

**1.3. Форма проведения вступительных испытаний.** Вступительное испытание представляет собой экзамен в письменной форме. Экзаменационный билет содержит три вопроса по основным разделам программы и одно предложение для грамматического разбора.

Вступительное испытание проводится на ингушском языке. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

В процессе экзамена все записи (чистовые и черновые) ведутся только гелевыми ручками черного цвета на специальных бланках. Использование другой бумаги и ручек или карандашей не допускается. Во время экзамена запрещается использование любых средств хранения или воспроизведения алфавитно-цифровой информации (электронных, бумажных или каких-либо иных). Не допускается также использование любых видов мобильной связи.

**1.4. Продолжительность вступительных испытаний.** Поступающий получает билет с вопросами и время на подготовку 80 минут.

**1.5. Структура вступительных испытаний** (макс. балл – 100; мин. балл - 40).

**Требования к проведению вступительного экзамена и критерии оценки результатов экзамена в магистратуру по ингушскому языку.** В ходе вступительного экзамена оцениваются знания абитуриентов по ингушскому языку. Абитуриент должен продемонстрировать не только теоретические знания, но и способность к их практическому применению через примеры, иллюстрации по вопросам билета, показать проявления положений теории в педагогической практике. Вступительный экзамен по ингушскому языку проводится в письменной форме. Наибольшую ценность имеют понимание абитуриентом положений, идей, концепций и его готовность свободно оперировать знаниями при решении конкретных филологических задач.

Ответ оценивается по следующим критериям:

- умение грамотно структурировать свой ответ;
- умение оперировать лингвистическими понятиями;
- умение на основе изложенного материала делать обобщения, выводы;
- понимание сущности излагаемого вопроса;
- умение подкреплять свой ответ практическими примерами.

К погрешностям принципиального характера следует отнести:

- отсутствие фрагментов знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета;
- слабость навыков анализа научной литературы;
- слабое использование научной терминологии;
- отсутствие четкого понимания содержания и условий применения методов лингвистического исследования;
- отсутствие системности приобретенных знаний.

Оценка абитуриента за вступительный экзамен определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующей шкале:

- «Отлично» - от 91 до 100 баллов.
- «Хорошо» - от 76 до 90 баллов.
- «Удовлетворительно» - от 40 до 75 баллов.
- «Неудовлетворительно» - 39 и менее баллов.

91-100 баллов ставится за ответ, дающий прямую и исчерпывающую информацию на вопросы билета. Абитуриент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение обобщать, делать четкие выводы, глубокое понимание излагаемых вопросов, а также умение подкреплять свой ответ примерами.

76-90 баллов ставится за ответ, показывающий хорошее знание материала, умение пользоваться теоретическими знаниями, подкреплять их примерами, но раскрывающий суть вопроса не во всей полноте, либо содержащий одну-две неточности в формулировках, либо содержащий одну фактическую ошибку.

40-75 баллов ставится за ответ, в котором абитуриент недостаточно раскрыл понимание существа вопросов, допустил неточности в формулировках, обобщениях, ответ содержал не более трех грубых фактических ошибок.

39 и менее баллов являются неудовлетворительной оценкой. Она выставляется за ответ, обнаруживающий незнание существенных вопросов, имеющих грубые фактические ошибки, ответ не по существу вопроса.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Требования к уровню знаний поступающего в магистратуру на экзамене по ингушскому языку

Поступающий в магистратуру по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» должен:

- обладать знаниями о фонетической, лексической, грамматической системах ингушского языка;
- понимать и знать общие тенденции в развитии языка как в диахроническом плане, так и в его современном состоянии;
- знать правила и условия функционирования единиц разных уровней языка;
- обладать навыками научно-исследовательской работы;
- знать нормы речевой культуры и грамотно пользоваться ими;
- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности.

#### 1. Фонетика ингушского языка

Предмет и задачи фонетики. Место фонетики в общей системе языка. Разделы фонетики (физиологическая, акустическая, перцептивная фонетика, фонология). Понятие звукового строя языка и его компонентов. Связь фонетики со смежными дисциплинами. Артикуляционный аспект. Речевой аппарат: основные органы речи, их функции, артикуляционные механизмы (силовой, вибраторный, резонаторный и преградообразующий).

Теория фонемы. Основные направления в рамках учения о фонеме. Различные трактовки понятия фонемы фонологическими школами. Абстрактный, материальный и смысловозначительный аспекты фонемы. Фонема и аллофоны. Функции фонемы. Понятие фонологической оппозиции. Релевантные и нерелевантные признаки в системе фонем. Методы фонологического анализа интонации.

Система фонем и принципы классификации ингушских гласных и согласных фонем. Система фонологических оппозиций ингушских гласных и согласных фонем. Фонема стыка (пограничный сигнал). Фонологический статус ингушских дифтонгов и трифтонгов. Проблема безударного вокализма в ингушском языке. Различные трактовки ингушских аффрикат. Позиционно-комбинаторные изменения фонем ингушского языка. Главные и второстепенные варианты ингушских фонем. Понятия ассимиляции и адаптации. Тенденции развития ингушского вокализма и консонантизма. Проблема нейтрализации фонологических признаков.

Проблема слога. Слог как фонетическая и фонологическая единица. Различные трактовки слога. Теории слогообразования. Структура слога. Слоγοобразующие звуки в ингушском языке. Типы слогов по их началу и концу, по длительности и по акцентному весу. Слогоделение в ингушском языке (в сравнении с русским). Понятие открытого и закрытого стыка. Фонетические характеристики открытого стыка в ингушском языке. Функции слога в фонетической структуре слова и фразы.

Словесное ударение. Акустико-физиологическая природа словесного ударения в ингушском языке (в сравнении с русским). Виды словесного ударения. Градация словесного ударения по силе в ингушском и русском языках. Место словесного ударения. Основные тенденции, определяющие место и различную степень ударения в ингушских

словах. Основные акцентные типы слов в ингушском языке. Функции словесного ударения. Эволюция акцентной структуры слов в современном ингушском языке.

Понятие интонации и просодии и их соотношение как лингвистического и акустико-физиологического явления. Физические параметры просодии и интонации: высота основного тона, интенсивность, длительность, спектр, отсутствие речевого сигнала. Компоненты интонации: мелодика, громкость, темп, качество голоса, пауза. Структурная сущность фразовой акцентуации и ритма. Функции просодии. Функции интонации. Методы записи интонационного варьирования, их преимущества и недостатки. Логическое ударение, тема-рематическое членение предложения.

Национальная, территориальная и социальная вариативность произношения. Понятие орфоэпической нормы (произносительного стандарта). Вариативность нормы. Национальные и региональные варианты ингушского произношения. Социальная вариативность произношения. Социальная дифференциация ингушского произношения (звуки и интонация).

Основные принципы орфографии (Фонетический, этимолого-морфологический, исторический).

## **2. Лексикология ингушского языка**

Предмет лексикологии. Место лексикологии в ряду наук о языке. Разделы лексикологии как науки. Задачи лексикологии и её методологическая база. Значение лексикологии в практике преподавания ингушского языка. Общая характеристика лексикона современного ингушского языка. Системный характер лексического состава современного ингушского языка. Типы слов в лексической системе современного ингушского языка. Различные возможные принципы группировки лексем. Слово как основная единица языка. Проблема определения слова. Отношение между словом и обозначаемым (проблема знаковости). Проблема тождества слова или выделение слов в языке. Проблема отдельности слова или выделение слов в потоке связной речи. Мотивировка слова.

Морфема – минимальная значащая единица языка, корневые и аффиксальные морфемы. Классификация аффиксов по продуктивности, частотности, происхождению. Полисемия, омонимия, синонимия аффиксов. Морфемный анализ слова. Основа – единица словообразовательного анализа. Словопроизводство и словосложение. Критерии сложного слова в ингушском языке. Проблема отграничения сложного слова от словосочетания. Конверсия. Семантические модели при конверсии. Реверсия или обратное словообразование. Сокращение слов и словосочетаний. Типы сокращений. Основные модели словостяжения. Чередование, редупликация, сдвиг ударения, лексикализация грамматических форм.

Звукоподражание (звукоизображение и звуко-символизм). Принципиальное отличие звукоподражания от других словообразовательных способов.

Лексическое и грамматическое значения, их роль в слове. Структура лексического значения: понятийное ядро и коннотации. Соотношение компонентов лексического значения в разных типах лексики. Типы лексических значений. Мотивировка слова и значение. Понятие полисемии в синхронии и диахронии. Понятие лексико-семантического варианта. Соотношение лексико-семантических вариантов в слове. Контекст. Единица контекста. Типы контекста. Контекст и речевая ситуация (Н.Н. Амосова). Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Языковые и неязыковые причины такой

изменчивости. Перенос значения. Метафора. Метонимия. Многозначность слова в речи. Роль контекста в сохранении многозначности. Различные семантические варианты группировки лексики. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Классификации синонимов. Синонимия в языке и речи. Антонимия слов. Классификации антонимов. Омонимия – особый вид системных отношений между словами. Распространенность омонимии в ингушском языке. Классификация омонимов. Моделированная омонимия. Источники омонимии. Понятие исконной и заимствованной лексики. Пути проникновения заимствований. Этимологические дублеты. Ассимиляция заимствований. Факторы, обуславливающие степень ассимиляции. Классификация заимствований по степени ассимиляции. Свободные и устойчивые словосочетания. Понятие о фразеологической единице (ФЕ). Соотношение ФЕ и слова. Основные критерии ФЕ: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения, немоделированность.

Различные классификации ФЕ (В.В. Виноградов, А.И. Смирницкий, Н.Н. Амосова, А.В. Кунин). Структурные типы ФЕ в ингушском языке. Источники ФЕ. Пословицы и поговорки, их статус. Крылатые слова. Основные стилистические слои: нейтральная, книжная, разговорная лексика. Субклассификация книжной лексики. Субклассификация разговорной лексики. Понятие языковой нормы. Неологизмы, историческая и архаичная лексика

### **3. Морфология ингушского языка**

Морфология ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук. Морфология как объект преподавания и изучения. Место морфологии среди других филологических научных дисциплин. Слово как основная единица морфологии. Проблема классификации частей речи в ингушском языке. Основные понятия морфологии: грамматическая форма слова, грамматическое значение и грамматическая категория. Проблема классификации частей речи ингушского языка. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс; число, падеж – словоизменительные категории существительных. Морфологический разбор существительного.

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Правописания окончаний прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.

Грамматические признаки имени числительного. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонения числительных. Морфологический анализ числительного.

Грамматические признаки местоимений. Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический анализ местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение местоимений



Лексико-грамматические разряды глаголов. Неопределенная форма глаголов. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глаголов: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор.

Причастно-деепричастная форма как особая неспрягаемая форма глагола. Синтаксические функции причастно-деепричастной формы. Причастно-деепричастный оборот.

Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастия.

Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий.

Классификация предлогов. Правописание предлогов. Значение предлогов.

Морфологическое строение союзов. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов.

Словообразующие и формообразующие частицы. Значения частиц. Классификация междометий.

#### **4. Синтаксис ингушского языка**

Определение синтаксиса как раздела грамматики, изучающего закономерности построения словосочетаний, предложений-высказываний, сверхфразовых единств и текста.

Типы синтаксической связи: сочинение, подчинение, примыкание в ингушском языке (служебные слова, порядок слов, согласование, интонация). Основные синтаксические единицы: словосочетание, член предложения и предложение. Функционально-семантическая категория. Определение функционально-семантической категории: ее отличие от морфологической категории. Определение словосочетания в отечественной лингвистической традиции. Соотношение понятий “словосочетание” и “синтагма”. Теория синтагмы в нахской лингвистике. Грамматическая и лексико-семантическая валентность слов в словосочетаниях. Критерии классификации словосочетаний: количественный состав словосочетания, принадлежность к части речи господствующего слова, семантическая разновидность подчинительной связи, семантика и степень спаянности компонентов словосочетания.

Простое предложение. Три подхода к изучению предложения в нахской лингвистике – логический, структурный и семантический. Многоаспектный анализ предложения-высказывания: структурный, семантический, коммуникативный и прагматический аспекты. Структурный аспект анализа. Теория членов предложения. Выделение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого. Их формальные признаки. Второстепенные члены предложения. Глагольная группа: прямое дополнение, косвенное дополнение, обстоятельство и его типы. Синкретизм второстепенных членов предложения. Именная группа: определение, приложение. Фразовые дополнения. Понятие структурной схемы предложения (модели) предложения. Семантический аспект анализа. Предложение как номинативная единица языка, как знак ситуации. Предикативность как отнесенность содержания предложения к действительности. Виды предикативности: полипредикативность, полупредикативность, скрытая предикативность и средства выражения предикативности. Семантическая классификация предложений: бытийные,

квалификативные, эмоциональные, локативные, эргативные. Основные структурно-семантические типы предложений в ингушском языке. Категории предложения. Категория коммуникативной установки предложения и типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные (и оптативные). Их первичные и вторичные функции. Категория истинности: утверждение/отрицание и средства ее выражения. Категория модальности. Виды модальности: объективная и субъективная модальность. Средства выражения модальности. Категория темпоральности и аспектуальности: план содержания и средства выражения. Категория персональности. План содержания: определенное лицо, неопределенное лицо, обобщенное лицо, безличность. Средства выражения. Категория эмотивности. Соотношение эмотивности с категорией коммуникативной целеустановки. Средства выражения эмотивности. Коммуникативный аспект анализа. Симметрия и асимметрия между синтаксической и семантической структурами предложения. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Определение высказывания как минимальной коммуникативной единицы. Теория коммуникативного членения предложения в отечественной и ингушской лингвистике. Понятия “тема” и “рема”, “данное” и “новое”; диктальные и модальные вопросы как способ их разграничения. Коммуникативные типы предложения. Средства выражения коммуникативного членения в ингушском языке: (интонационные, синтаксические и лексические средства). Прагматический аспект анализа. Определение лингвистической прагматики. Истоки прагматики: фольклорная риторика, теория информации и теория высказывания. Основные понятия прагматики: акт речи и его составляющие (говорящий, адресат, коммуникативная интенция, время, место и т.д.), перформативы. Теория речевых актов: прямые и косвенные речевые акты. Классификация речевых актов.

**Главные члены предложения.** Характеристика главных членов предложения: сказуемое, подлежащее, прямое дополнение. Способы выражения главных членов предложения. Сказуемое, типы сказуемого: простое глагольное, составное именное, составное глагольное. Развернутые главные члены предложения. Место главных членов в предложении.

**Второстепенные члены предложения.** Характеристика второстепенных членов предложения: косвенное дополнение, определение, обстоятельства. Способы выражения второстепенных членов предложения. Согласованное определение, несогласованное с определяемым словом определение. Обстоятельства: Образа действия, времени, места, причины и цели, меры и их выражения. Синкретичность определения и косвенного дополнения, дополнения обстоятельства места. Связь второстепенных членов с главными членами предложения. Неоформленные члены предложения, их синтаксические функции и место в предложении. Вводные слова, вводные предложения. Обращения. Приложения. Обобщающие слова. Обособленные члены предложения, их место в предложении. Способы выражения обособленных членов предложения разными оборотами: причастный, деепричастный, масдарный, обстоятельственно-глагольный.

**Простое предложение.** Конструкции простого предложения. Подлежащее и способы его выражения в падежных формах. Типы конструкций: номинативный, генетивный, дативный, эргативный, локативный. Синтаксический анализ простого предложения в ингушском языке. Полное и неполное простое предложение в ингушском языке. Распространенное и нераспространенное предложение. Односоставное и

двусоставное предложение. Типы предложения, в зависимости от состава предложения. Модальность, виды модальности: объективная и субъективная. Средства выражения модальности. Конструкции предложения и типы предложений: повествовательные, вопросительные и побудительные. Структурный анализ предложения: выделение главных и второстепенных членов предложения.

**Сложное предложение.** Определение сложного предложения; синтаксический статус его компонентов. Типы сложного предложения: союзные (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзные предложения. Критерии анализа сложных предложений (потенциальный количественный состав, гибкость/ негибкость структуры, средства синтаксической связи, морфолого-синтаксические и лексико-семантические особенности сложных предложений). Сложноподчиненное предложение. Принципы классификации сложноподчиненных предложений: функциональный, морфологический, формальный, структурно-семантический. Средства связи между компонентами сложноподчиненного предложения: подчинительные союзы и союзные слова, грамматическая структура придаточного предложения, наклонения, порядок следования главного и придаточного предложений. Типы придаточных предложений: дополнительное, определительное, изъяснительное, придаточное образа действия, придаточное времени, придаточное цели и причины, придаточное меры. Структура придаточных предложений. Средства связи придаточных предложений с главным предложением, морфолого-синтаксические, лексико-семантические особенности сложных предложений. Способы связи главного и придаточного предложений: союзные и бессоюзные, словами союзного значения. Типы союзов и союзных слов, их семантика. Средства связи между компонентами в бессоюзных предложениях: интонация, лексические средства. Критерии классификации бессоюзных сложных предложений. Придаточные определительные (къоаस्ताма) и дополнительные предложения. Место таких придаточных предложений в связи с главным предложением. Средства связи придаточных с главным предложением. Придаточные предложения времени, цели и причины. Морфолого-синтаксические и лексико-семантические особенности таких сложных предложений. Средства связи между компонентами сложного предложения. Порядок следования главного и придаточного предложений. Синтаксический разбор сложного предложения. Типы сложного предложения: союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные (способы их связи). Критерии анализа сложных предложений: потенциальный, количественный состав, структура каждого предложения (главного придаточного); средства связи, тип придаточных предложений. Принципы классификации сложносочиненного и сложноподчиненного предложений: функциональный, морфологический, структурно-семантический.

### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков ингушского языка.
2. Суперсегментные единицы звукового строя ингушского языка и их признаки.
3. Критерии фонемной идентификации звуков в разных фонологических концепциях (Московская кавказоведческая школа, тбилисская школа). Соотношение понятий «фонема», «звук», «звукотип». Дифференциальные и интегральные признаки фонем.

4. Фонологическая система ингушского языка. Состав гласных фонем. Сильные и слабые позиции, позиционные чередования гласных звуков.
5. Состав согласных фонем. Сильные и слабые позиции. Позиционные чередования согласных звуков.
6. Понятие орфоэпической нормы; ее динамика и отражение в орфоэпических словарях.
7. Принципы ингушской графики и орфографии. Цели и возможности совершенствования письменной формы языка.
8. Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
9. Смысловая структура слова. Проблема установления типов лексического значения.
10. Полисемия и омонимия в лексике.
11. Синонимия и антонимия в лексике. Типы синонимов и антонимов. Нейтрализация синонимов.
12. Понятие о конверсии, типы и функции конверсивов.
13. Морф и морфема. Виды морфем ингушского языка.
14. Членимость слова. Проблема разграничения степеней членимости основ. Морфемный состав и морфемная структура слова.
15. Словообразовательная производность и ее типы. Виды формально-смысловых отношений между производящим и производным.
16. Семантика производного слова и проблемы установления словообразовательных значений.
17. Принципы разграничения способов словообразования.
18. Словообразовательная категория и словообразовательный тип.
19. Морфонологические особенности ингушского словообразования.
20. Структура словообразовательного гнезда, проблемы лексикографического описания словообразовательных гнезд.
21. Грамматическая форма и грамматическое значение слова, граммема, морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий.
22. Основания разграничения частей речи. Строение системы частей речи в ингушском языке.
23. Существительное как часть речи. Грамматическая специфика местоименных существительных.
24. Лексико-грамматические разряды и несловоизменяемые морфологические категории существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).
25. Число существительного как морфологическая категория (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).

26. Падеж существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Семантический и прагматический потенциал падежной формы.
27. Принципы установления словоизменительных типов имени и глагола.
28. Грамматическая природа ингушских прилагательных. Границы грамматического класса прилагательных.
29. Числительные в системе частей речи ингушского языка.
30. Проблема местоимений в ингушской грамматике.
31. Глагол как часть речи; объем глагольной лексемы и особенности морфемной структуры и словоизменения глагола.
32. Вид глагола как одна из важнейших категорий ингушского морфологии.
33. Залог как деривационная категория ингушского глагола.
34. Морфологическая категория склонения ингушского глагола.
35. Морфологическая категория времени ингушского глагола.
36. Категория класса глагола.
37. Грамматическая специфика инфинитива, причастий, причастно-деепричастных форм.
38. Система неизменяемых частей речи в ингушском языке.
39. Синтаксические единицы. Предложение как основная синтаксическая единица. Аспекты устройства и изучения предложения.
40. Слово и словоформа как объекты синтаксиса. Связь между значением слова и его сочетаемостью. Понятие валентности.
41. Синтаксическая связь. Сочинение и подчинение как основные виды синтаксической связи. Принципы классификации подчинительных связей.
42. Основные подходы к описанию формальной организации простого предложения.
43. Структурная схема предложения как способ описания его формальной и смысловой организации.
44. Парадигматика простого предложения. Типы системных отношений между простыми предложениями.
45. Смысловая организация предложения и способы ее описания. Пропозиционный компонент семантики предложения. Структура пропозиции.
46. Предложение в контексте речевого акта. Субъективный компонент содержания предложения. Смыслы, входящие в состав этого компонента, и способы их выражения.
47. Коммуникативная организация предложения-высказывания. Типы высказываний и типы выделяемых в их составе компонентов.
48. Порядок слов в ингушском языке, его правила и функции.

49. Грамматическая природа сложного предложения. Общие принципы классификации сложных предложений.

### Примерные билеты для вступительного экзамена в магистратуру

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Вступительный экзамен по направлению-45.04.01-«Филология»  
по программе - Ингушский язык

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по УР и КО  
Льянова С.А. \_\_\_\_\_

#### Билет № 1

**Дисциплина: Ингушский язык**

**Вопросы:**

- 1.Къастама маъженаш, цар синтаксически гIулакх.
- 2.Хандеша яха ханаш, цар маIан.
3. Лексика дегIаяра накъаш.
- 4.**Грамм. тохкам бе:** Корта чу а белла, йист ца хулаш цхъа юкъ яьккхар Темарсолтас.

**Составитель: к.ф.н. Оздоева Э.Г.**

---

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Вступительный экзамен по направлению-45.04.01-«Филология»  
по программе - Ингушский язык

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по УР и КО  
Льянова С.А. \_\_\_\_\_

#### Билет № 2

**Дисциплина: Ингушский язык**

**Вопросы:**

- 1.Предложене кертера маъженаш, уж белгалъяхара никъ.
- 2.Хандеша хъалхаяхаянна ха, из кхоллара никъ.
3. ГIалгIай кицаш, оаламаш.
- 4.**Грамм. тохкам бе:** Геттара цIий а енна, ший когашкахъа Iохъажкача ягIар Залихан.

**Составитель: к.ф.н. Оздоева Э.Г.**

---

### **Раздел 3. Перечень литературы и информационных источников для подготовки к вступительным испытаниям**

#### Основная литература

1. Аушева Э.А., Оздоева Э.Г. Х1анзара г1алг1ай мотт. Морфологи. –Назрань, 2021.
2. Барахоева Н.М., Илиева Ф.Н., Киева З.Х., Оздоева Ф.Г. Современный ингушский язык. Нальчик, 2012.
3. Барахоева Н.М. Грамматические формы и категории глагола (на материале нахских языков). – Нальчик, 2011.
4. Гандалоева А.З. Актуальные вопросы синтаксиса простого предложения в ингушском языке. Магас, 2012
5. Куштова Е.С. Словообразование в ингушском языке. Назрань, 2015.
6. Современный ингушский язык (под ред. Н.М. Барахоевой). –Нальчик, 2012.

#### Дополнительная литература

1. Аушева Э.А. Именные части речи в ингушском языке. Назрань, 2012.
2. Барахоева Н.М. Х1анзара г1алг1ай мотт (лоацца дошлогр-хоатторг). Магас, 2008.
3. Барахоева Н.М. Сопоставительный анализ форм прошедшего времени ингушского и немецкого языков. – Назрань, 2009.
4. Гандалоева А.З. Г1алг1ай мотт. –Назрань, 2023.
5. Гандалоева А.З. Г1алг1ай метта синтаксиса упражненной гуллам. –Магас, 2008г.
6. Ганиев Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Учебное пособие. - М.: Флинта, 2012.
7. Дешериев Ю.Д. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков и проблема происхождения и развития горских кавказских народов. – Москва, 2006.
8. Оздоева Ф.Г., Кульбужев М.А. Г1алг1ай метта синтаксис. (Дешара пособи). -Магас, 2006.
9. Оздоева Э.Г. Лексика родства в ингушском языке. -Назрань, 2012.
10. Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью: референциальные аспекты семантики местоимений. -М, 2002.
11. Пареулидзе Р. И. Чеченский глагол. – Тбилиси, 2008.
12. Патиев С.У. Структурно-семантическая характеристика устойчивых сочетаний ингушского языка. -Магас, 2007.
13. Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. -М., 2003.
14. Султыгова М.М. Актуальные проблемы отраслевой терминологии ингушского языка. – Магас, 2007.
15. Тариева Л.У. Наречие в ингушском языке. Назрань, 2013.

16. Тимаев А.Д. Хинцлера нохчийн мотг. Лексикологи. Фонетика. Морфологи. (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.) Грозный, 2011.
17. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный, 2011.
18. Халидов А.И. Нахские языки в типологическом освещении. Нальчик, 2003.
19. Халидов А.И. Типологический синтаксис чеченского простого предложения. – Нальчик, 2004.
20. Халидов А. И. Очерки по типологии категории залога. – Нальчик, 2006.
21. Халидов А.И. Введение в изучение кавказских языков. Грозный, 2008.