

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана филологического факультета

_____ З.И. Добриева

«__» _____ 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Рук. магистерской программы

_____ Э.А. Аушева

«__» _____ 2025г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В МАГИСТРАТУРУ
ТЕОРИЯ ИНГУШСКОГО ЯЗЫКА**

**Направление подготовки
45.04.01 «Филология»**

Магистерская программа «Ингушский язык»

Магас, 2025

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Ингушский язык» (уровень высшего образования магистратура), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 980).

Разработчик: _____ Э.А. Аушева, к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка

Программа вступительного экзамена в магистратуру рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ингушского языка «23» декабря 2024 г., протокол № 4.

И.о. заведующего кафедрой ингушского языка _____ Э.А. Аушева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цель вступительного испытания.....	4
3. Основные требования к уровню подготовки.....	4
4. Форма вступительного испытания и его процедура.....	5
5. Критерии оценивания.....	5
6. Основное содержание программы.....	6
7. Демонстрационные варианты экзаменационных материалов.....	16
8. Рекомендуемая литература.....	17

1. Общие положения

Вступительные испытания по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (направление подготовки 45.04.01 «Филология» (степень – магистр), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 980.

К вступительным экзаменам допускаются лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста.

Программа вступительных испытаний по ингушскому языку ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в ИнГГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры ингушского языка филологического факультета, а также предметной комиссией по ингушскому языку.

Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте ИнГГУ в разделе «Абитуриенту» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления

2. Цель вступительного испытания

Целью вступительного испытания в магистратуру является оценка мотивации поступающего в магистратуру и его предшествующего опыта, результатов обучения и научной деятельности, оценка имеющихся у поступающего знаний в области филологии и навыков их применения, оценка степени профессионально ориентированной компетенции для обучения в магистратуре по направлению 45.04.01 Филология.

3. Основные требования к уровню подготовки

Поступающий в магистратуру по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» должен:

- владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи;
- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования ингушского языка;
- иметь представление о теории обучения ингушскому языку как научной области;
- иметь представление об основных существующих концепциях, приемах, методах и средствах обучения;
- владеть современными подходами в обучении языку, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся;
- владеть современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- обладать навыками научно-исследовательской работы;

- знать нормы речевой культуры и грамотно пользоваться ими;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
- владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- уметь оценить качество исследования в данной предметной области, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

4. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание представляет собой экзамен в письменной форме. Экзаменационный билет содержит три вопроса по основным разделам программы и одно предложение для грамматического разбора.

Вступительное испытание проводится на ингушском языке.

В процессе экзамена все записи (чистовые и черновые) ведутся только гелевыми ручками черного цвета на специальных бланках. Использование другой бумаги и ручек или карандашей не допускается. Во время экзамена запрещается использование любых средств хранения или воспроизведения алфавитно-цифровой информации (электронных, бумажных или каких-либо иных). Не допускается также использование любых видов мобильной связи.

5. Критерии оценивания

В ходе вступительного экзамена оцениваются знания абитуриентов по ингушскому языку. Абитуриент должен продемонстрировать не только теоретические знания, но и способность к их практическому применению через примеры, иллюстрации по вопросам билета, показать проявления положений теории в педагогической практике. Вступительный экзамен по ингушскому языку проводится в письменной форме. Наибольшую ценность имеют понимание абитуриентом положений, идей, концепций и его готовность свободно оперировать знаниями при решении конкретных филологических задач.

Ответ оценивается по следующим критериям:

- умение грамотно структурировать свой ответ;
- умение оперировать лингвистическими понятиями;
- умение на основе изложенного материала делать обобщения, выводы;
- понимание сущности излагаемого вопроса;
- умение подкреплять свой ответ практическими примерами.

К погрешностям принципиального характера следует отнести:

- отсутствие фрагментов знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета;
- слабость навыков анализа научной литературы;
- слабое использование научной терминологии;
- отсутствие четкого понимания содержания и условий применения методов лингвистического исследования;
- отсутствие системности приобретенных знаний.

Максимальное количество баллов, выставляемых за вступительное испытание – 100 баллов.

Минимальное значимое количество баллов – 40.

91-100 баллов ставится за ответ, дающий прямую и исчерпывающую информацию на вопросы билета. Абитуриент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение обобщать, делать четкие выводы, глубокое понимание излагаемых вопросов, а также умение подкреплять свой ответ примерами.

76-90 баллов ставится за ответ, показывающий хорошее знание материала, умение пользоваться теоретическими знаниями, подкреплять их примерами, но раскрывающий суть вопроса не во всей полноте, либо содержащий одну-две неточности в формулировках, либо содержащий одну фактическую ошибку.

40-75 баллов ставится за ответ, в котором абитуриент недостаточно раскрыл понимание существа вопросов, допустил неточности в формулировках, обобщениях, ответ содержал не более трех грубых фактических ошибок.

39 и менее баллов являются неудовлетворительной оценкой. Она выставляется за ответ, обнаруживающий незнание существенных вопросов, имеющий грубые фактические ошибки, ответ не по существу вопроса.

6. Основное содержание программы

Фонетика ингушского языка

Фонетика как раздел науки о языке. Предмет фонетики. Звуковая сторона речи и ее значение. Различные аспекты изучения фонетики (артикуляционный, акустический, функциональный). Связь фонетики с другими дисциплинами. Методы изучения звучащей речи: непосредственное наблюдение и самонаблюдение, инструментальные методы, анкетирование. Основные фонетические средства языка: звуки, ударение, интонация. Основные фонетические единицы членения звукового потока: фраза, речевой такт (синтагма), фонетическое слово, слог, звук. Фонетическая транскрипция.

Артикуляционная характеристика звуков речи. Акустические свойства звуков речи. Артикуляционные и акустические различия гласных и согласных. Классификация гласных по месту и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации. Классификация согласных по месту и способу образования, по соотношению голоса и шума, по отсутствию или наличию палатализации. Акустическая классификация звуков речи. Соответствие артикуляционной и акустической классификаций. Преимущества акустической классификации

Теория фонемы. Основные направления в рамках учения о фонеме. Различные трактовки понятия фонемы фонологическими школами. Абстрактный, материальный и смыслоразличительный аспекты фонемы. Фонема и аллофоны. Функции фонемы. Понятие фонологической оппозиции. Релевантные и нерелевантные признаки в системе фонем. Методы фонологического анализа интонации.

Система фонем и принципы классификации ингушских гласных и согласных фонем. Система фонологических оппозиций ингушских гласных и согласных фонем. Фонема стыка (пограничный сигнал). Фонологический статус ингушских дифтонгов и трифтонгов. Проблема безударного вокализма в ингушском языке. Различные трактовки ингушских аффрикат. Позиционно-комбинаторные изменения фонем ингушского языка. Главные и второстепенные варианты ингушских фонем. Понятия ассимиляции и адаптации. Тенденции развития ингушского вокализма и консонантизма. Проблема нейтрализации фонологических признаков.

Проблема слога. Слог как фонетическая и фонологическая единица. Различные трактовки слога. Теории слогообразования. Структура слога. Слоγοобразующие звуки в ингушском языке. Типы слогов по их началу и концу, по длительности и по акцентному

весе. Слоговое деление в ингушском языке (в сравнении с русским). Понятие открытого и закрытого стыка. Фонетические характеристики открытого стыка в ингушском языке. Функции слога в фонетической структуре слова и фразы.

Словесное ударение. Акустико-физиологическая природа словесного ударения в ингушском языке (в сравнении с русским). Виды словесного ударения. Градация словесного ударения по силе в ингушском и русском языках. Место словесного ударения. Основные тенденции, определяющие место и различную степень ударения в ингушских словах. Основные акцентные типы слов в ингушском языке. Функции словесного ударения. Эволюция акцентной структуры слов в современном ингушском языке.

Понятие интонации и просодии и их соотношение как лингвистического и акустико-физиологического явления. Физические параметры просодии и интонации: высота основного тона, интенсивность, длительность, спектр, отсутствие речевого сигнала. Компоненты интонации: мелодика, громкость, темп, качество голоса, пауза. Структурная сущность фразовой акцентуации и ритма. Функции просодии. Функции интонации. Методы записи интонационного варьирования, их преимущества и недостатки. Логическое ударение, тема-рематическое членение предложения.

Национальная, территориальная и социальная вариативность произношения. Понятие орфоэпической нормы (произносительного стандарта). Вариативность нормы. Национальные и региональные варианты ингушского произношения. Социальная вариативность произношения. Социальная дифференциация ингушского произношения (звуки и интонация).

Орфография. Разделы русской орфографии. Понятие об орфограмме; различные типы орфограмм. Передача буквами фонемного состава слов и морфем. Фонемный, фонетический, традиционный, морфематический принципы написаний. Дифференцирующие написания. Слитные, раздельные и дефисные написания. Лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический и традиционный принципы этих написаний. Прописные и строчные буквы. Принципы их употребления: грамматический, семантический, словообразовательный. Перенос слова с одной строки на другую. Фонетические и морфологические основания переноса; ограничения в возможности переноса. Графические сокращения. Принципы графических сокращений и их типы. Краткие сведения из истории ингушской графики и орфографии. Современные орфографические словари и справочники

Лексикология и фразеология ингушского языка

Лексикология. Лексикология как раздел науки о языке. Предмет, задачи и разделы лексикологии. Место лексикологии в системе науки о языке.

Общая характеристика лексикона современного ингушского языка

Системный характер лексического состава современного ингушского языка.

Понятие о слове как основной единице языка. Важнейшие признаки и функции слова. Проблема определения слова. Отношение между словом и обозначаемым (проблема знаковости). Проблема тождества слова или выделение слов в языке. Проблема отдельности слова или выделение слов в потоке связной речи. Мотивировка слова. Типы слов в лексической системе современного ингушского языка.

Семантика слова. Лексическое и грамматическое значения, их роль в слове. Структура лексического значения: понятийное ядро и коннотации. Соотношение

компонентов лексического значения в разных типах лексики. Типы лексических значений. Мотивировка слова и значение. Пути развития лексического значения слов. Классификация лексического значения слов. Основные типы лексического значения слова. слов. Типы переносов в языке. Метафора. Метонимия. Синекдоха.

Понятие полисемии в синхронии и диахронии. Понятие лексико-семантического варианта. Соотношение лексико-семантических вариантов в слове. Контекст. Единица контекста. Типы контекста. Многозначное слово как семантическая микросистема. Понятие о лексико-семантическом варианте многозначного слова. Структура лексического значения многозначного слова: внутренняя, внешняя, формально-содержательная. Многозначные слова с цепочной, радиальной и смешанной структурой. Лексико-грамматические группы слов. Соотношение лексико-семантических групп и тематических групп слов.

Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Синонимический ряд как открытая лексико-семантическая микросистема. Состав синонимических рядов в ингушском языке. Структура синонимического ряда. Понятие о доминанте синонимического ряда. Классификации синонимов. Пути появления синонимов в языке и в речи. Основные функции синонимов в тексте.

Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы лексических антонимов. Классификации антонимов. Стилистические функции антонимов.

Омонимия – особый вид системных отношений между словами. Распространенность омонимии в ингушском языке. Классификация омонимов. Типы омонимов: омонимы лексические (полные и частичные), омоформы, омографы, омофоны. Источники омонимии.

Понятие исконной и заимствованной лексики. Пути проникновения заимствований. Этимологические дублеты. Ассимиляция заимствований. Факторы, обуславливающие степень ассимиляции. Классификация заимствований по степени ассимиляции. Причины заимствования. Пути проникновения заимствований.

Исконно ингушская лексика. Лексика активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы. Типы архаизмов. Неологизмы. Стилистическая характеристика лексики. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика.

Фразеология. Предмет фразеологии. Понятие о фразеологизме. Признаки фразеологизма. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание (свободное и синтаксически связанное). Узкое и широкое понимание фразеологического состава ингушского языка. Семантика фразеологизма. Типы фразеологизмов. Классификации фразеологических единиц. Источники ингушской фразеологии. Пословицы и поговорки, их статус. Крылатые слова.

Словообразование ингушского языка

Словообразование как раздел науки о языке. Связь словообразовательной системы с лексикой и грамматикой. Словообразование синхронное и историческое.

Морфемика. Учение о морфеме. Морфема – минимальная значащая единица языка. Отграничение морфем от основ по признаку минимальности. Связанная воспроизводимость – общее свойство всех морфем, отличающее морфемы от слов. Способы определения значений морфем: подбор слов с той же морфемой и выявление семантически тождественной части; сопоставление производного и производящего слова

и определение значения присоединенной морфемы. Значимость как критерий отграничения морфем от внешне похожих на них единиц (интерфиксов). Классификация аффиксов по продуктивности, частотности, происхождению. Полисемия, омонимия, синонимия аффиксов. Виды морфем. Корневые и аффиксальные морфемы. Классы морфем. Классификация морфем по признаку обязательности – необязательности: корни и аффиксы. Типы корней: свободные, связанные и квазикорни. Классификация аффиксальных морфем по функции: морфемы словоизменительные, формообразовательные и словообразовательные. Классификация аффиксов по месту в слове: префиксы, суффиксы, постфиксы, флексии. Особенности суффиксов и префиксов.

Морфемный анализ слова. Принципы морфемного анализа. Понятие производной, непродводной и производящей основы. Словообразовательный ряд и словообразовательная парадигма как единицы измерения типов производности. Семантические типы соотносительности производных и производящих. Полное вхождение значения производящего в производное: прямая, переносная и периферийная мотивированность. Частичное вхождение значения производящего в производное: косвенная, метафорическая и ассоциативная мотивированность.

Понятие словообразовательной структуры слова (производящая основа и формант). Единицы системы и их иерархическая организация: производное слово, словообразовательная структура слова, словообразовательная пара.

Словообразовательный ряд как группировка однотипных словообразовательных пар, словообразовательная категория, словообразовательная подсистема, словообразовательная система.

Словообразовательный тип как единица классификации производных слов и его составляющие: отнесенность производящих слов к одной части речи, тождественный в формальном и семантическом отношении формант. Классификация словообразовательных типов: регулярные/нерегулярные, продуктивные непродуктивные, транспозиционные/нетранспозиционные.

Словообразовательное значение. Формант как носитель словообразовательного значения. Частное и общее словообразовательное значение.

Способ словообразования. Способы образования слов, имеющих одну производящую основу: суффиксальный, префиксальный, постфиксальный, префиксальносуффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, субстантивация. Способы образования слов, имеющих более чем одну производящую основу: сложение, суффиксальносложный способ, сращение, аббревиация.

Словообразовательный анализ. Отличия словообразовательного анализа от морфемного. Корневое направление в изучении словообразования. Гнездо как объединение слов на основе общности корня. Типы гнезд. Классификация гнезд по аспекту их изучения: лексическое, морфемное, словообразовательное и лексико-словообразовательное. Строение гнезда. Ступенчатый принцип развертывания гнезда.

Словообразовательная парадигма – группировка производных, образованных от одного производящего конкретная и типовая. Словообразовательная цепочка. Типы словообразовательных цепочек.

Морфология ингушского языка

Грамматика как раздел науки о языке. Морфология и синтаксис как составные части грамматики. Морфология. Предмет изучения морфологии как раздела грамматики. Связь морфологии с синтаксисом. Слово как предмет изучения морфологии. Слово и словоформа. Признаки словоформы. Основные понятия морфологии: грамматическая форма слова, грамматическое значение и грамматическая категория. Способы и средства выражения грамматических значений. Грамматические формы. Синтетические и аналитические формы.

Проблема классификации частей речи в ингушском языке. Принципы классификации частей речи в ингушском языкознании. Части речи знаменательные и служебные.

Знаменательные части речи. Имя существительное. Значение имени существительного; грамматические категории рода, числа, падежа. Функции имени существительного в предложении. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен существительных.

Категория класса имен существительных, ее формальные показатели.

Категория числа. Выражение и значение форм числа. Значение форм единственного и множественного числа.

Категория падежа. Значение категории падежа. Выражение категории падежа. Основные значения падежей. Типы склонения существительных. Словообразование существительных

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного. Особенности грамматических категорий класса, числа и падежа прилагательных. Функции прилагательного в предложении. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные. Качественные прилагательные, их семантика, грамматические и словообразовательные свойства. Степени сравнения прилагательных. Относительные прилагательные, их семантика, грамматические свойства. Склонение имен прилагательных. Относительные прилагательные, их семантика, грамматические свойства.

Имя числительное. Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные. Собирательные числительные. Склонения числительных. Дробные числительные, их семантика, строение, особенности склонения.

Местоимение. Значение местоимений, их грамматические свойства. Разряды местоимений по значению. Морфологические признаки, склонение, синтаксические функции различных разрядов и особенности употребления их в речи. Морфологический анализ местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления.

Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Грамматические категории ингушского глагола. Лексико-грамматические разряды глаголов. Неопределенная форма глаголов. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глаголов: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории:

каузатив, декаузатив. Класс. Число. Категория переходности и непереходности глагола. Особенности переходных глаголов. Категория наклонения глагола. Значение категории наклонения. Категория времени глагола. Значение категории времени. Словообразование глаголов.

Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и прилагательного. Значение причастия. Морфологические признаки причастия. Причастный оборот. Синтаксические функции причастий. Адъективация причастий.

Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия. Значение деепричастия. Причастно-деепричастная форма как особая неспрягаемая форма глагола. Синтаксические функции причастно-деепричастной формы. Причастно-деепричастный оборот. Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастия.

Наречие. Значение, морфологические признаки, синтаксические особенности наречия. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Степени сравнения наречий. Переход наречий в другие части речи. Словообразование наречий. Правописание наречий. Морфологический анализ наречий.

Служебные части речи. Послелог как служебная часть речи. Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре. Классификация послелогов. Правописание послелогов.

Союз. Семантика и употребление союзов. Морфологическое строение союзов. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов.

Частицы. Функции частиц в речи. Разряды частиц по значению. Переход других частей речи в частицы.

Междометие. Как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий. Разряды междометий по их составу и образованию.

Синтаксис ингушского языка

Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с лексикой, словообразованием, морфологией и фонетикой. Система синтаксических единиц: словосочетание, простое предложение, сложное предложение как основные единицы синтаксиса. Вопрос о синтаксической форме слова (синтаксеме) и сложном синтаксическом целом как синтаксических единицах. Синтаксические отношения (подчинительные и сочинительные) и средства их выражения: формы слова, служебные слова, типизированные лексические элементы, порядок слов, интонация. Многоаспектность синтаксических единиц (логический, структурный, структурно-семантический и коммуникативный аспекты).

Типы синтаксической связи: сочинение, подчинение, примыкание в ингушском языке (служебные слова, порядок слов, согласование, интонация).

Основные синтаксические единицы: словосочетание, член предложения и предложение.

Словосочетание. Словосочетание как единица синтаксиса. Определение словосочетания в отечественной лингвистической традиции. Соотношение понятий “словосочетание” и “синтагма”. Теория синтагмы в нахской лингвистике. Грамматическая и лексико-семантическая валентность слов в словосочетаниях. Критерии классификации словосочетаний: количественный состав словосочетания, принадлежность к части речи

господствующего слова, семантическая разновидность подчинительной связи, семантика и степень спаянности компонентов словосочетания.

Предложение. Предложение как основная коммуникативная единица. Признаки предложения: грамматическая организованность, интонационная оформленность, семантическая завершенность. Предикативность как основной грамматический признак предложения (модальность, синтаксическое время, синтаксическое лицо). Формальная организация предложения в традиционном и современном научном синтаксисе. Семантическая структура предложения.

Предикативная основа предложения. Понятие о структурной схеме и парадигме предложения. Функциональные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные, optative (выражающие желание). Их структурные (интонация, лексические средства, порядок слов, грамматические формы главных членов) и семантические признаки. Вопросительные предложения, не содержащие вопроса (21) (вопросительно-повествовательные, вопросительно-побудительные, риторические). Восклицательные предложения. Структурно-семантические типы предложений: простое, осложненное, сложное.

Простое предложение

Простое предложение. Структурные и семантические типы простого предложения. Предикативная основа простого предложения. Структурные схемы простого предложения. Понятие о минимальной и расширенной структурных схемах. Различные реализации структурных схем простого предложения. Три подхода к изучению предложения в нахской лингвистике – логический, структурный и семантический.

Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Виды членов предложения по структуре. Выделение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого. Главные члены предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения. Сказуемое. Вещественное и грамматическое значение сказуемого, способы выражения. Классификация сказуемых.

Главные члены предложения. Характеристика главных членов предложения: сказуемое, подлежащее, прямое дополнение. Способы выражения главных членов предложения. Сказуемое, типы сказуемого: простое глагольное, составное именное, составное глагольное. Развернутые главные члены предложения. Место главных членов в предложении.

Второстепенные члены предложения. Характеристика второстепенных членов предложения: косвенное дополнение, определение, обстоятельства. Дополнение, его виды и способы выражения. Обстоятельство, его виды, способы выражения. Определение, его виды, способы выражения. Приложение. Способы выражения второстепенных членов предложения. Согласованное определение, несогласованное с определяемым словом определение. Обстоятельства: образа действия, времени, места, причины и цели, меры и их выражения. Синкретичность определения и косвенного дополнения, дополнения обстоятельства места. Связь второстепенных членов с главными членами предложения.

Неоформленные члены предложения (вводные слова, предложения, обращения.)

Неоформленные члены предложения, их синтаксические функции и место в предложении. Вводные слова, вводные предложения. Обращения. Обобщающие слова.

Обособленные члены простого предложения

Обособленные члены предложения, их место в предложении. Способы выражения обособленных членов предложения разными оборотами: причастный, деепричастный, масдарный, обстоятельственно-глагольный.

Простое предложение

Конструкции простого предложения. Подлежащее и способы его выражения в падежных формах. Типы конструкций: номинативный, генетивный, дативный, эргативный, локативный.

Синтаксический анализ простого предложения в ингушском языке. Полное и неполное простое предложение в ингушском языке. Распространенное и нераспространенное предложение. Односоставное и двусоставное предложение. Типы предложения, в зависимости от состава предложения. Модальность, виды модальности: объективная и субъективная. Средства выражения модальности. Конструкции предложения и типы предложений: повествовательные, вопросительные и побудительные. Структурный анализ предложения: выделение главных и второстепенных членов предложения.

Сложное предложение

Определение сложного предложения; синтаксический статус его компонентов. Отличие сложного предложения от простого по структуре и по семантике. Типы сложного предложения: союзные (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзные предложения. Критерии анализа сложных предложений. Случаи неразграничения сложного и простого предложений (вопрос об однородных сказуемых в двусоставном предложении, односоставные предложения с сочинительной связью главных членов, вопрос о специфике сравнительных конструкций). Полипредикативные единицы, не являющиеся сложным предложением (предложения с прямой речью, предложения с вводными и вставными предложениями, предикативные единицы в роли членов предложения). Сложное предложение как многоаспектная единица. Формальный аспект сложного предложения, понятие о грамматической форме и грамматическом значении сложного предложения. Схема сложного предложения: ее компоненты, их количество, порядок расположения, вид связи предикативных частей и способы ее выражения. Состав схем, выражающих общее грамматическое значение, и схем, выражающих частные

Сложноподчиненное предложение. Принципы классификации сложноподчиненных предложений: функциональный, морфологический, формальный, структурно-семантический. Средства связи между компонентами сложноподчиненного предложения: подчинительные союзы и союзные слова, грамматическая структура придаточного предложения, наклонения, порядок следования главного и придаточного предложений.

Типы придаточных предложений: дополнительное, определительное, изъяснительное, придаточное образа действия, придаточное времени, придаточное цели и причины, придаточное меры. Структура придаточных предложений. Средства связи придаточных предложений с главным предложением, морфолого-синтаксические, лексико-семантические особенности сложных предложений.

Способы связи главного и придаточного предложений: союзные и бессоюзные, словами союзного значения. Типы союзов и союзных слов, их семантика. Средства связи между компонентами в бессоюзных предложениях: интонация, лексические средства. Критерии классификации бессоюзных сложных предложений.

Придаточные определительные (кьоастама) и дополнительные предложения.

Место таких придаточных предложений в связи с главным предложением. Средства связи придаточных с главным предложением. Придаточные предложения времени, цели и причины.

Морфолого-синтаксические и лексико-семантические особенности таких сложных предложений. Средства связи между компонентами сложного предложения. Порядок следования главного и придаточного предложений. Синтаксический разбор сложного предложения.

Типы сложного предложения: союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные (способы их связи). Критерии анализа сложных предложений: потенциальный, количественный состав, структура каждого предложения (главного придаточного); средства связи, тип придаточных предложений. Принципы классификации сложносочиненного и сложноподчиненного предложений: функциональный, морфологический, структурно-семантический.

Бессоюзные сложные предложения. Основные средства связи предикативных частей в бессоюзном предложении. Система грамматических значений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Способы передачи чужой речи, их отличие по объему передаваемой информации, по степени сохранности чужой речи, по цели введения чужой речи в текст. Предложения с прямой речью. Структура конструкций с прямой речью: слова автора и факт чужой речи, их взаиморасположение; структурные элементы слов автора: ввод прямой, косвенный, нулевой; субъект речи, адресат речи, объект речи, обстоятельства, сопровождающие речь или характеризующие говорящего. Косвенная речь, ее особенности. Правила перевода прямой речи в косвенную, связанные с особенностями ввода, с изменением местоименного плана и выбором союзных средств.

Цитирование. Передача темы речи. Обозначение источника речи. Синтаксис текста. Активные процессы в современном русском языке. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица. Структура сложного синтаксического целого. Средства связи частей, виды связи. Типы сложных синтаксических целых. Период как особая форма организации монологической речи. Структура периода, особенности строения и интонации. Абзац как стилистико-композиционная единица, структура абзаца и роль его в тексте.

Перечень вопросов для экзамена

1. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков ингушского языка.
2. Суперсегментные единицы звукового строя ингушского языка и их признаки.
3. Критерии фонемной идентификации звуков в разных фонологических концепциях (Московская кавказоведческая школа, тбилисская школа). Соотношение понятий «фонема», «звук», «звукотип». Дифференциальные и интегральные признаки фонем.
4. Фонологическая система ингушского языка. Состав гласных фонем. Сильные и слабые позиции, позиционные чередования гласных звуков.
5. Состав согласных фонем. Сильные и слабые позиции. Позиционные чередования согласных звуков.
6. Понятие орфоэпической нормы; ее динамика и отражение в орфоэпических словарях.

7. Принципы ингушской графики и орфографии. Цели и возможности совершенствования письменной формы языка.
8. Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
9. Смысловая структура слова. Проблема установления типов лексического значения.
10. Полисемия и омонимия в лексике.
11. Синонимия и антонимия в лексике. Типы синонимов и антонимов. Нейтрализация синонимов.
12. Понятие о конверсии, типы и функции конверсивов.
13. Морф и морфема. Виды морфем ингушского языка.
14. Членимость слова. Проблема разграничения степеней членимости основ. Морфемный состав и морфемная структура слова.
15. Словообразовательная производность и ее типы. Виды формально-смысловых отношений между производящим и производным.
16. Семантика производного слова и проблемы установления словообразовательных значений.
17. Принципы разграничения способов словообразования.
18. Словообразовательная категория и словообразовательный тип.
19. Морфонологические особенности ингушского словообразования.
20. Структура словообразовательного гнезда, проблемы лексикографического описания словообразовательных гнезд.
21. Грамматическая форма и грамматическое значение слова, граммема, морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий.
22. Основания разграничения частей речи. Строение системы частей речи в ингушском языке.
23. Существительное как часть речи. Грамматическая специфика местоименных существительных.
24. Лексико-грамматические разряды и несловоизменяемые морфологические категории существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).
25. Число существительного как морфологическая категория (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).
26. Падеж существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Семантический и прагматический потенциал падежной формы.
27. Принципы установления словоизменяемых типов имени и глагола.
28. Грамматическая природа ингушских прилагательных. Границы грамматического класса прилагательных.
29. Числительные в системе частей речи ингушского языка.
30. Проблема местоимений в ингушской грамматике.
31. Глагол как часть речи; объем глагольной лексики и особенности морфемной структуры и словоизменения глагола.
32. Вид глагола как одна из важнейших категорий ингушской морфологии.
33. Залог как деривационная категория ингушского глагола.
34. Морфологическая категория наклонения ингушского глагола.
35. Морфологическая категория времени ингушского глагола.
36. Категория класса глагола.
37. Грамматическая специфика инфинитива, причастий, причастно-деепричастных форм.

38. Система неизменяемых частей речи в ингушском языке.
39. Синтаксические единицы. Предложение как основная синтаксическая единица. Аспекты устройства и изучения предложения.
40. Слово и словоформа как объекты синтаксиса. Связь между значением слова и его сочетаемостью. Понятие валентности.
41. Синтаксическая связь. Сочинение и подчинение как основные виды синтаксической связи. Принципы классификации подчинительных связей.
42. Основные подходы к описанию формальной организации простого предложения.
43. Структурная схема предложения как способ описания его формальной и смысловой организации.
44. Парадигматика простого предложения. Типы системных отношений между простыми предложениями.
45. Смысловая организация предложения и способы ее описания. Пропозициональный компонент семантики предложения. Структура пропозиции.
46. Предложение в контексте речевого акта. Субъективный компонент содержания предложения. Смыслы, входящие в состав этого компонента, и способы их выражения.
47. Коммуникативная организация предложения-высказывания. Типы высказываний и типы выделяемых в их составе компонентов.
48. Порядок слов в ингушском языке, его правила и функции.
49. Грамматическая природа сложного предложения. Общие принципы классификации сложных предложений.

7. Демонстрационные варианты экзаменационных материалов

Билет № 1

Дисциплина: Ингушский язык

Вопросы:

1. Къоастама маъженаш, цар синтаксически г1улакх.
2. Хандеша яха ханаш, цар ма1ан.
3. Лексика дег1аяра наъкъаш.
4. **Грамм. тохкам бе:** Корта чу а белла, йист ца хулаш цхъа юкъ яьккхар Темарсолтас.

Билет № 2

Дисциплина: Ингушский язык

Вопросы:

1. Предложене кертера маъженаш, уж белгалгъяхара никъ.
2. Хандеша хьалхаяхьянна ха, из кхоллара никъ.
3. Г1алг1ай кицаш, оаламаш.
4. **Грамм. тохкам бе:** Геттара ц1ий а енна, ший когашкахъа 1охъажжача яг1ар Залихан.

8. Рекомендуемая литература

а) основная

1. Аушева Э.А., Гандакоева А.З., Галаева Л.Х., Кульбужев М.А., Оздоева Ф.Г., Оздоева Э.Г., Султыгова М.М. Х1анзара г1алг1ай мотт. Фонетика. Лексикологи. Морфологи. – Назрань: КЕП, 2021.
2. Ахриева Р.И., Бекова П.Х., Мальсагова Л.Д., Оздоева Ф.Г. Х1анзара г1алг1ай мотт. – Грозный, 1997.
3. Аушева Э.А., Оздоева Э.Г. Х1анзара г1алг1ай мотт. Морфологи. – Назрань, 2021.
4. Барахоева Н.М., Илиева Ф.М., Хайрова Р.Р. Современный ингушский язык. Морфемика. Словообразование. – Магас, ООО «Кеп», 2020. – 368 с.
5. Гандакоева А.З. Г1алг1ай мотт. – Назрань, 2023.
6. Гандакоева А.З. Х1анзара г1алг1ай мотт. Синтаксис. – Назрань, 2018.
7. Гандакоева А.З. Современный ингушский язык. Фонетика. – Назрань, ООО «КЕП», 2021. - 200 с.
8. Киева З.Х., Султыгова М.М. Современный ингушский язык. Лексикология и фразеология. – Магас, 2017.
9. Оздоева Э.Г. Х1анзара г1алг1ай мотт. Дошкхоллар. – Назрань, ООО «КЕП», 2024. – 116 с.
10. Современный ингушский язык. Морфология / под ред. Барахоевой Н.М., Илиевой Ф.Н., Киевой З.Х., Оздоевой Ф.Г. / – Нальчик, 2012.
11. Куштова Е.С. Словообразование в ингушском языке. – Назрань, 2015.
12. Современный ингушский язык (под ред. Н.М. Барахоевой). – Нальчик, 2012.

б) дополнительная литература

1. Аушева Э.А., Оздоева Э.Г. Г1алг1ай метта морфологе практикум. – Назрань, ООО «КЕП», 2024 – 116 с.
2. Аушева Э.А. Именные части речи в ингушском языке. – Назрань, 2012.
3. Барахоева Н.М. Х1анзара г1алг1ай мотт (лоацца дошлорг-хоатторг). – Магас, 2008.
4. Барахоева Н.М. Грамматические формы и категории глагола (на материале нахских языков). – Нальчик, 2011.
5. Барахоева Н.М. Сопоставительный анализ форм прошедшего времени ингушского и немецкого языков. – Назрань, 2009.
6. Гандакоева А.З. Актуальные вопросы синтаксиса простого предложения в ингушском языке. – Магас, 2012
7. Гандакоева А.З. Г1алг1ай метта синтаксиса упражненей гуллам. – Магас, 2008г.
8. Ганиев Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2012.
9. Дешериев Ю.Д. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков и проблема происхождения и развития горских кавказских народов. – Москва, 2006.
10. Оздоев И.А. Русско-ингушский словарь. – М., 1980.
11. Оздоев И.А. Синтаксис ингушского литературного языка. (Простое предложение) / И.А. Оздоев. – Грозный, 1964.
12. Оздоева Ф.Г., Кульбужев М.А. Г1алг1ай метта синтаксис. – Магас, 2006.
13. Оздоева Э.Г. Лексика родства в ингушском языке. – Назрань, 2012.
14. Падучева Е.В. Высказывание и его соотносительность с действительностью: референциальные аспекты семантики местоимений. – М, 2002.
15. Пареулидзе Р. И. Чеченский глагол. – Тбилиси, 2008.
16. Патиев С.У. Структурно-семантическая характеристика устойчивых сочетаний ингушского языка. – Магас, 2007.

17. Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. – М., 2003.
18. Султыгова М.М. Актуальные проблемы отраслевой терминологии ингушского языка. – Магас, 2007.
19. Тариева Л.У. Наречие в ингушском языке. – Назрань, 2013.
20. Тариева Л.У. Ингушко-русский словарь. – Нальчик, 2009.
21. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. – Грозный, 2011.
22. Услар П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. II. Чеченский язык. – Тифлис, 1888.
23. Хайрова Х.Р. Проблема сложноподчиненного предложения в ингушском языке. – Автореферат дисс...канд. н. – М, 2006.
24. Халидов А.И. Нахские языки в типологическом освещении. – Нальчик, 2003.
25. Халидов А.И. Типологический синтаксис чеченского простого предложения. – Нальчик, 2004.
26. Халидов А. И. Очерки по типологии категории залога. – Нальчик, 2006.
27. Халидов А.И. Введение в изучение кавказских языков. – Грозный, 2008.
28. Яковлев Н. Ф. Синтаксис ингушского литературного языка. Под ред. Алексеева М.Е. – М.: Akademia, 2000