

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
«Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения
очная

Магас, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Страноведение» являются:

- развитие социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической и речевой компетенций
- политико-культурологической ориентация студента, что особенно важно при изучении иностранного языка вне сферы его естественного использования
- приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук, достаточно полных и адекватных сведений о Германии как о стране изучаемого языка, а также совершенствование знаний изучаемого языка (курс страноведения читается на иностранном языке)

Задачи дисциплины:

- развитие учебно-познавательной компетенции – умений поиска необходимой текстовой и мультимедийной информации с использованием также сети Интернет
- умение работать с цифровыми технологиями
- развитие у студентов ценностно-смысловой компетенции и личностной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.03 вариативная часть профессионального цикла ФГОС 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения введения в литературоведение, введения в профильную подготовку (отечественная филология, истории), введение в языкознание, практический курс немецкого языка.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Страноведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|---|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этническом и философском контекстах | УК 5.1: Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. |
| | | УК 5.2: Умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать -необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | | УК 5.3: Владение простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия | Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть по простейшим методам адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - по общению в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| <i>ОПК-2</i> | Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | <i>ОПК-2.1:</i> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. | Знать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации и филологического анализа текста. |
| | | <i>ОПК-2.2:</i> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. | Знать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации и филологического анализа текста. Уметь идентифицировать и описывать основные единицы немецкого языка, используя основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории немецкого языка, теории коммуникации |
| | | <i>ОПК-2.3:</i> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. | Уметь идентифицировать и описывать основные единицы немецкого языка, используя основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории немецкого языка, теории коммуникации Владеть навыками анализа языковых и речевых единиц, коммуникативных ситуаций с применением основных понятий и положений лингвистических концепций |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Страноведение»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | |
|-----------|--|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|---|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрольн. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | курсовая работа (проект) |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Тема 1.1. Deutschland: Landesnatur und Landschaften. Das Klima. | 5 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | | | 6 | | | | | | |
| 2. | Раздел 2. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Тема 2.1. Die Menschen. Bevölkerung. Deutsche Sprache. | 5 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | | | 4 | | | | | + | |
| 3. | Раздел 3. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Тема 3.1. Die Geschichte der germanischen Stämme im Mittelalter. | 5 | 6 | 4 | 2 | | | 6 | | | 6 | | | | | + | |
| 3.2. | Тема 3.2. Zwischen der Ottonenzeit und dem Reich der Staufer | 5 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | | | 4 | | | | | | |
| 4 | Раздел 4. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Тема 4.1. Das Rittertum | 5 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | | | 4 | | | + | | | |
| | Тема 4.2. Der deutsche Humanismus | 5 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | | | 4 | | | | | | |
| 5 | Раздел 5. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Тема 5.1. Die Geschichte der Germanischen Stämme im Mittelalter | 5 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | | | 6 | | | | | + | |
| | Тема 5.1. Deutschland in der Mitte des 19. Jahrhunderts | 5 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | | | 4 | | | + | | + | |
| | Итого за 5-й семестр | | 34 | 18 | 16 | | | 38 | | | | | | | | | |
| 6 | Раздел 6. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Тема 6.1. Der National-Sozialismus. Der Zweite Weltkrieg. | 6 | 8 | 4 | 4 | | | 6 | | | 6 | | | | | + | |

2. Die Renaissancezeit.

Tema 2.

4. Der deutsche Humanismus
5. Neue Entdeckungen und Erfindungen
6. Die Kirche im Mittelalter
7. Die Kreuzzüge

Vorlesung V.

Tema 1. Die Geschichte der Germanischen Stämme im Mittelalter.

1. Die Reformation in Deutschland. Martin Luther und Thomas Münzer
2. Der Dreißigjährige Krieg
3. Die Barockzeit
4. Der Aufstieg Preußens
5. Der aufgeklärte Absolutismus

Tema 2.

1. Deutschland in der Mitte des 19. Jahrhunderts
2. Der Krieg von 1866
3. Der Norddeutsche Bund
4. Der Deutsch-Französische Krieg
5. Die Gründung des Deutschen Reiches

Vorlesung VI

Tema 1. Der Nation-Alsozialismus. Der Zweite Weltkrieg.

1. Deutschland in der Gewalt der Nationalsozialisten.
2. Die Nichtangriffspakte
3. Der Angriff auf Polen
4. Der Angriff auf Russland
5. Die Wende im Zweiten Weltkrieg
6. Die bedingungslose Kapitulation Deutschlands

Tema 2. Die Potsdamer Konferenz. Die Entwicklung von Deutschland

1. Die Potsdamer Konferenz
2. Der Marshall-Plan
3. Die Währungsreform im Jahre 1948
4. Die Blockade Berlins
5. Die Gründung der Bundesrepublik Deutschland
6. Gründung der DDR

Vorlesung VII Die Wiedervereinigung Deutschlands

1. Die DDR (1949–1990)
2. Berliner Mauer
3. Die Ära Adenauer
4. Die Wirtschaftswundergesellschaft
5. Die Regierung Kohl/ Die 70er und 80er Jahre
6. 1989: Das Jahr der Wende
7. Die Wiedervereinigung Deutschlands

Vorlesung VIII. . Das Grundgesetz der BRD. Symbole der BRD. Der Föderalismus.

1. Staatsform
2. Symbole der BRD
3. Das deutsche Staatswappen
4. Das Grundgesetz
5. Grundrechte
6. Föderalismus und Selbstverwaltung

Vorlesung IX.

Tema 1. Das parlamentarische System. Die Verfassungsorgane.

1. Die Verfassungsorgane
2. Bundespräsident
3. Bundestag
4. Bundesrat
5. Bundesregierung
6. Die Bundesversammlung
7. Bundesverfassungsgericht

Тема 2. Die politischen Parteien. Die Wahlen

1. Die politischen Parteien/ Parteienfinanzierung
2. Die Wahlen/ Wahlrecht
3. Wahlsystem

Vorlesung X Soziale Sicherheit. Bildungssystem

1. Soziale Sicherheit: Arbeitslosenversicherung, Krankenversicherung, Unfallversicherung, Pflegeversicherung, Familienfreundliche Gesellschaft, Rentenversicherung
2. Bildungswesen: Die Schulpflicht
3. Der Kindergarten
4. Das Schulsystem
5. Die Berufliche Ausbildung
6. Die Hochschulen

5. Образовательные технологии

Курс страноведения ведется на немецком языке в течение двух семестров. Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях.

Задачи практических занятий:

- подготовка к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в современных условиях;
- совершенствование социокультурной компетенции, углубленное изучение истории и культуры страны изучаемого языка;
- совершенствование лингвистической и социолингвистической компетенции;
- укрепление межпредметных связей цикла языковых дисциплин.

На практических занятиях более детально изучаются вопросы, которые освещаются в лекциях по «Страноведению». К каждому практическому занятию предполагаются вопросы для обсуждения, которые исследуются более глубоко, с привлечением дополнительной литературы.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Страноведение» включает следующие этапы: конспектирование литературных источников по теме практического занятия, подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам, написание рефератов, выполнение тестовых работ.

На практических занятиях студентам предлагаются следующие виды деятельности: развернутый ответ на вопрос плана практического занятия, прослушивание и обсуждение докладов (рефератов), дискуссионное выступление. На практических занятиях с целью контроля усвоения материала курса предполагается проведение контрольных работ.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

| №п.п. | Тема программы дисциплины | Применяемые технологии |
|-------|--|--|
| 1 | Deutschland: Landesnatur und Landschaften. Das Klima. | Устное сообщение. Подготовка к семинарским занятиям |
| 2 | Die Menschen. Bevölkerung. Deutsche Sprache. Nationale Minderheiten. Ausländer in Deutschland. Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit. | Устный опрос, круглый стол |
| 3 | 3.1. Die Geschichte der Germanischen Stämme im Mittelalter. 3.2. Zwischen der Ottonenzeit und dem Reich der Staufer | Подготовка к семинарским занятиям. Реферат |

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 4 | 4.1. Das Rittertum 4.2. Der deutsche Humanismus | Устный опрос, дискуссии Реферат |
| 5 | 5.1. Die Geschichte der Germanischen Stämme im Mittelalter. 5.2. Deutschland in der Mitte des 19. Jahrhunderts | Устный опрос Реферат с презентацией |
| 6 | 6.1. Der Nation-Alsozialismus. Der Zweite Weltkrieg. 6.2. Die Potsdamer Konferenz. Die Entwicklung von Deutschland | Устный опрос. Реферат с презентацией |
| 7 | Die Wiedervereinigung Deutschlands | Устный опрос, дискуссии |
| 8 | Das Grundgesetz der BRD. Symbole der BRD. Der Föderalismus | Устный опрос, дискуссии |
| 9 | 9.1. Das parlamentarische System. Die Verfassungsorgane. 9.2. Die politischen Parteien. Die Wahlen | Устный опрос. Реферат |
| 10 | Soziale Sicherheit. Bildungssystem | Устный опрос. Реферат |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- подготовку наглядных презентаций и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- подготовку материала к зачету

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|--|--|----------------------------------|---|------------------|
| 1-2 | Deutschland: Landesnatur und Landschaften. Das Klima. | Устное сообщение. Подготовка к семинарским занятиям. | Подготовить устное сообщение | Л.И. Подгорная. Deutschland/Германия. С-П/КАРО, 2008, Р. Hintereder. Tatsachen über Deutschland. АСТ, Астрель, 2007 | 8 |
| 3-4 | Die Menschen. Bevölkerung. Deutsche Sprache. Nationale Minderheiten. Ausländer in Deutschland. Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit. | Подготовка к семинарским занятиям. Реферат | Подготовить реферат | Л.И. Подгорная. Deutschland/Германия. С-П/КАРО, 2008, Р. Hintereder. Tatsachen über Deutschland. АСТ, Астрель, 2007 | 10 |
| 5-7 | 3.1. Die Geschichte der Germanischen Stämme im Mittelalter. | Подготовка к семинарским занятиям. | Изучить материал по теме «Период | Р. Hintereder. Tatsachen über Deutschland. | 10 |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|----|
| | | Реферат | правления Карла Виликого» | АСТ, Астрель, 2007, 2. Л.И. Подгорная. Deutschland/Герм ания. С-П/КАРО, 2008 | |
| 8-9 | 3.2. Zwischen der Ottonenzeit und dem Reich der Staufer | Подготовка к семинарским занятиям. Реферат | Подготовить реферат «Фридрих Барбаросса» | Р. Hintereder. Tatsachen über Deutschland. АСТ, Астрель, 2007 | 8 |
| 10-12 | 4.1. Das Rittertum | Реферат Подготовка к семинарским занятиям. | Подготовить реферат «Der deutsche Humanismus» | Р. Hintereder. Tatsachen über Deutschland. АСТ, Астрель, 2007 | 8 |
| 12-14 | 4.2. Der deutsche Humanismus | | | | 8 |
| 15-17 | 5.1. Die Geschichte der Germanischen Stämme im Mittelalter. | Устное сообщение Подготовка к семинарским занятиям. Реферат «Отто фон Бисмарк» | Изучить историю Германии середины 19 века | Р. Hintereder. Tatsachen über Deutschland. АСТ, Астрель, 2007 | 10 |
| 17-18 | 5.2. Deutschland in der Mitte des 19. Jahrhunderts | | | | 10 |
| 1-3 | 6.1. Der Nation-Alsozialismus. Der Zweite Weltkrieg. | Презентация Подготовка к семинарским занятиям. | Изучить материалы по теме «Der Nation- Alsozialismus. Der Zweite Weltkrieg.» | Р. Hintereder. Tatsachen über Deutschland. АСТ, Астрель, 2007, 2. Л.И. Подгорная. Deutschland/Герм ания. С-П/КАРО, 2008 | 12 |
| 4-6 | 6.2. Die Potsdamer Konferenz. Die Entwicklung von Deutschland | | | | 10 |
| 7-9 | Die Wiedervereinigung Deutschlands | Презентация Подготовка к семинарским занятиям. | Подготовить презентацию | Т. Коноплева. Страноведение. Федеративная Республика Германия. Ростов-на-Дону/ Феникс, 2007, | 12 |
| 10-11 | Das Grundgesetz der BRD. Symbole der BRD. Der Föderalismus | Устное сообщение Подготовка к семинарским занятиям. | Изучить основные действующие законы ФРГ | Т. Коноплева. Страноведение. Федеративная Республика Германия. Ростов-на-Дону/ Феникс, 2007, | 8 |
| 12-14 | 9.1. Das parlamentarische System. Die Verfassungsorgane. | Устное сообщение | Изучить парламентскую | Т. Коноплева. Страноведение. | 8 |

| | | | | | |
|-------|--|---|---------------------|--|----|
| 15-16 | 9.2. Die politischen Parteien. Die Wahlen | Подготовка к семинарским занятиям. | систему ФРГ | Федеративная Республика Германия. Ростов-на-Дону/ Феникс, 2007, | 10 |
| 17-18 | Soziale Sicherheit. Bildungssystem | Реферат Подготовка к семинарским занятиям. | Подготовить реферат | Т. Коноплева. Страноведение. Федеративная Республика Германия. Ростов-на-Дону/ Феникс, 2007, | 12 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Работа на лекции

- будьте внимательны, не отвлекайтесь, если пропустите несколько фраз – потеряете нить изложения;
- старайтесь не запоминать, а понимать; понятное само запомнится;
- фиксируйте внимание не только на формулировках. Но и на примерах, которые их иллюстрируют;
- записывать лекцию дословно не нужно. Такая запись будет механической и бездумной;
- записывайте конспективно, т.е. основные определения, положения, наиболее яркие примеры, даты;
- если не успели записать что-либо, не переспрашивайте у соседей, не заглядывайте к ним в тетради, лучше оставьте место в своем конспекте и продолжайте слушать и конспектировать лекцию дальше;
- после лекции допишите пропущенные слова, цитаты.

Настоятельная рекомендация касается развития умения студентов применять полученное знание к практическому преподаванию языка. Следует тщательно анализировать материалы лингвометодического характера, связанные с проблемой прогнозирования трудностей изучения иностранного языка в иноязычной аудитории. Курсовые и дипломные работы не предусмотрены. Список рекомендованной литературы. Составлены вопросы к итоговому контролю, а также требования, предъявляемые к ответу студента.

Рекомендуется активная работа на практических занятиях, освоение основной проблематики дисциплины, участие в выполнении письменных домашних / аудиторных работ. Для более продуктивной самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться консультации преподавателя, которые проводятся еженедельно.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферирование представляет собой одну из форм самостоятельной работы, формирующую первичные навыки самостоятельного научного творчества, анализа, обобщения и краткого изложения информации.

Работая над рефератом, студент должен показать, насколько он умеет критически проанализировать собранный материал, самостоятельно аргументировано излагать свое понимание изучаемого материала.

Как правило, студент самостоятельно выбирает тему реферата, согласовывая ее с преподавателем. Тема реферата должна быть не только актуальной, но также оригинальной и интересной по содержанию.

Содержание работы должно отражать:

- обоснование выбранной темы;
- ссылки на работы ведущих ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;

Структура реферата включает следующие элементы:

Титульный лист; план – простой или развернутый (с указанием страниц реферата).

Введение, имеющее целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Во введении должна быть четко сформулирована цель и задачи реферата. Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть, которая должна иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Разделы основной части реферата должны соответствовать плану реферата и указанным в плане страницам реферата. В основной части должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы).

Заключение предполагает формулировку основных постулатов реферируемого научного источника.

Библиографический список содержит указание на изученные при составлении реферата информационные источники.

Материал, помещенный в реферате, должен быть научно аргументирован, лаконичен и логичен. Изложение и оформление текста реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к таким работам.

На подготовку и написание реферата выделяется 10 часов.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Die Deutschen und ihr Witz
2. Kriminalität in Deutschland
3. Die Deutschen und ihr Geld
4. Die Deutschen und die Freizeit
5. Jugend in Deutschland
6. Die Deutschen und ihre Kleidung
7. Frauen in Deutschland
8. Die Deutschen und das Auto
9. Die deutschen Studenten
10. Vielfältigkeit der deutschen Museen
11. Karneval: Tradition und Gegenwart
12. Charaktereigenschaften von Deutschen
13. Die Jugendsprache in Deutschland
14. Die Berliner Mauer
15. Weltbekannte Schlösser in Deutschland
16. Typisch Deutsch
17. Nationalgetränke
18. Made in Germany
19. Alltag von Deutschen. Ihre Besonderheiten
20. Verhalten und Regeln in Deutschland

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-------------------------------|---|--|
| 1 | Устный опрос | Deutschland: Landesnatur und Landschaften. Das Klima. | ОПК-2, УК-5 |
| 2 | Устный опрос, защита реферата | Die Menschen. Bevölkerung. Deutsche Sprache. Nationale Minderheiten. Ausländer in Deutschland. Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit | ОПК-2, УК-5 |
| 3 | Устный опрос, | Die Geschichte der Germanischen Stämme im Mittelalter. | ОПК-2, УК-5 |

| | | | |
|----|--|--|-------------|
| | защита реферата | Zwischen der Ottonenzeit und dem Reich der Staufer | |
| 4 | Устный опрос, защита реферата, тестирование | Das Rittertum | ОПК-2, УК-5 |
| | | Der deutsche Humanismus | |
| 5 | Устный опрос, просмотр презентации, тестирование | Die Geschichte der Germanischen Stämme im Mittelalter. | ОПК-2, УК-5 |
| | | Deutschland in der Mitte des 19. Jahrhunderts | |
| 6 | Устный опрос, просмотр презентации, тестирование | Der Nation-Alsozialismus. Der Zweite Weltkrieg. | ОПК-2, УК-5 |
| | | Die Potsdamer Konferenz. Die Entwicklung von Deutschland | |
| 7 | Устный опрос, просмотр презентации, | Die Wiedervereinigung Deutschlands | ОПК-2, УК-5 |
| 8 | Устный опрос, | Das Grundgesetz der BRD. Symbole der BRD. Der Föderalismus | ОПК-2, УК-5 |
| 9 | Устный опрос, тестирование | Das parlamentarische System. Die Verfassungsorgane. | ОПК-2, УК-5 |
| | | Die politischen Parteien. Die Wahlen | |
| 10 | Устный опрос, защита реферата | Soziale Sicherheit. Bildungssystem | ОПК-2, УК-5 |

Примерные вопросы к зачету:

1. Rund um Deutschland. Das Land. Die Landschaften. Das Klima
2. Die Menschen. Bevölkerungsverteilung in Deutschland.
3. Integrierte Volksgruppen.
4. Die demographische Entwicklung in Deutschland.
5. Migration und Integration.
6. Ausländer in Deutschland.
7. Ausländerpolitik.
8. Die Deutsche Sprache
9. Deutsch in der EU
10. Die deutschen Länder
11. Freistaat Bayern
12. Berlin
13. Freie Hansestadt Bremen
14. Frei und Hansestadt Hamburg
15. Grundlinien deutscher Geschichte bis 1945
16. Hochmittelalter
17. Spätmittelalter und frühe Neuzeit
18. Zeitalter der Glaubensspaltung
19. Zeitalter der Absolutismus
- Zeitalter der Französischen Revolution
20. Der deutsche Bund
21. Die Revolution von 1848
22. Das Bismarckreich
23. Der erste Weltkrieg
24. Die Weimarer Republik
25. Die Diktatur des Nationalsozialismus
26. Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen
27. Das Grundgesetz

28. Der Bundespräsident
29. Der Bundestag
30. Der Bundesrat
31. Die Bundesregierung
32. Parteien und Wahlen
33. Die Schulen
34. Die Hochschulen.

Примерные тестовые задания
Тест №1

Wählen Sie richtige Variante:

1. Die größte Universitätsstadt Deutschlands ist...
 - a) Berlin
 - b) Leipzig
 - c) München

2. Die Goten, deren Urheimat Skandinavien war, gehörten zu den...
 - a) Nordgermanen
 - b) Westgermanen
 - c) Ostgermanen

3. In Bayern liegen die prächtigen Schlösser des "Märchenkönigs"...
 - a) Friedrich II.
 - b) Ludwig II.
 - c) Karl IV.

4. Der heilige Hubertus gilt in Deutschland als Patron von...
 - a) Jägern
 - b) Seeleuten
 - c) Bergarbeitern

5. Justus von Liebig ist ein bekannter deutscher...
 - a) Physiker
 - b) Schriftsteller
 - c) Chemiker

6. Das Drama "Wilhelm Tell" ist von... geschrieben.
 - a) J.W. Goethe
 - b) Fr. Schiller
 - c) G. Hauptmann

7. Der Haubentaucher ist...
 - a) ein Fisch
 - b) ein Vogel
 - c) ein Tier

8. Am... endet die Fastenzeit in Deutschland.
 - a) Aschermittwoch
 - b) Karsamstag
 - c) blauen Montag

9. In Ostpreußen buk man gelegentlich... in den Weihnachtskuchen.
 - a) eine Rosine
 - b) eine Bohne
 - c) eine Nuss

10. Der bekannte deutsche Maler, Zeichner und Kupferstecher Albrecht Dürer (1417 – 1528) wurde in der Stadt... geboren.

- a) Münster
- b) Köln
- c) Nürnberg

Aufgabe 2.

Korrigieren Sie und schreiben Sie die richtige Variante.

1. 1990 nennt man „die Stunde Null“.
2. Deutschland wurde in 3 Besatzungszonen geteilt.
3. 1948 gab es in ganz Deutschland die Währungsreform.
4. 1948 versorgte die Sowjetunion Berlin mit Hilfe der Luftbrücke.
5. Der erste deutsche Bundeskanzler hieß Helmut Kohl.
6. Wegen der Blockade war Ost-Berlin unerreichbar und isoliert.
7. 1989 endete die Berliner Blockade.
8. Am 23.05.1949 entstand aus den vier Sektoren die Bundesrepublik Deutschland.
9. Am 7. Oktober 1949 entstand die DDR aus der ehemaligen französischen Besatzungszone, unter der Kontrolle der Sowjetunion.
10. Wegen sozialer und wirtschaftlicher Schwierigkeiten verließen viele DDR-Bürger ihren Staat und flohen in die USA.
11. Im August 1963 errichteten die Westmächte die Berliner Mauer aus Steinen und Stacheldraht, um die flüchtenden DDR-Bürger aufzuhalten.
12. Im Oktober – November 1989 demonstrierten viele DDR-Bürger gegen die Politik der Bundesrepublik Deutschland.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Страноведение»

7.1. Учебная литература

основная литература

1. Е. Драчева, А. Яворская, Т. Христов. Страноведение. Германия, Италия, Финляндия. М./ Книгодел, 2012, 308 с.
2. Л.И. Подгорная. Deutschland/Германия. С-П/КАРО, 2008, 496 с.5.

дополнительная литература

1. Т. Коноплева. Страноведение. Федеративная Республика Германия. Ростов-на-Дону/ Феникс, 2007, 256 с.
2. М.М. Ясенко. Знаете ли вы Германию? Тесты по страноведению на немецком языке. С-П/ КДУ, 2012, 68 с.
3. Р. Hintereder. Tatsachen über Deutschland. АСТ, Астрель, 2007, 179 с.
4. В.Б. Лебедев. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению. Учебное пособие. М./Высшая школа, 2002, 288 с.
5. Н.А. Коляда. Страноведение. Германия/ Landeskunde. Deutschland. Ростов-на-Дону/ Феникс, 2002, 320 с.

7.2. Интернет-ресурсы

1. www.window.edu.ru
2. www.elibrary.ru
3. www.biblioclub.ru
4. <http://www.young-germany.de/> - Young-Germany.
5. <http://www.studygerman.ru/> - Study.ru.
6. <http://www.deutschlern.net/> - Deutsch als Fremdsprache.
7. <http://www.schubert-verlag.de/> - SCHUBERT-verlag.

7.3. Программное обеспечение

Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация разделов/тем дисциплины |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Проекционная установка (1 шт.) | 1-9 |
| 2. | Интерактивная доска (1 шт.) | 1-9 |
| 3 | Графопроектор | 1-9 |
| 4 | Аудиоаппаратура | 1-9 |
| 5. | Доступ к сети Интернет | 1-9 |

Рабочая программа дисциплины «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиля «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №986.

Программу составили:

1. Доцент кафедры немецкого языка Льянова А.М
2. Ассистент кафедры немецкого языка Олигова М.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры немецкого языка

Протокол № 11 от « 22 » июня 2021 года

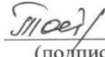
И.о.зав. кафедрой


(подпись)

Льянова А.М.
(Ф.И.О.)


Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от « 23 » июня 2021 года

Председатель Учебно-методического совета факультета  /Гандалоева А.З.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 30 » июня 20 21 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  /Хашагульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|-------------|--|---------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |