

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.09 «Введение в германскую филологию»

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
«Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения
очная

Магас, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Введение в германскую филологию», обеспечивающей профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология» является ознакомление студентов с характерными чертами германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, с основными этапами развития германских языков и культур, с общими (общеиндоевропейскими, общегерманскими) и специфическими (индивидуальными) чертами каждого из германских языков. К основным задачам данной дисциплины относятся следующие:

- изложение сведений об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселении германцев на территории Европы, их основных племенных группировках; возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств;
- изложение истории германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков;
- ознакомление студентов с фактическим материалом, иллюстрирующим историю развития фонетической системы, грамматических категорий и словарного состава германского языкового ареала, с причинами, закономерностями и последствиями языковых изменений;
- установление общих черт германского языкового ареала как результата их генеалогической (исторической и культурной) общности;
- описание готского языка, обучение студентов чтению и анализу готских текстов;
- краткое изложение истории немецкого и немецкого языков от первых дошедших до нас памятников до современного состояния; установление общих и особых закономерностей их развития, обусловленных взаимодействием внутренних и внешних факторов;
- установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Программа по дисциплине «Лексикология немецкого языка» для направления подготовки 45.03.01 «Филология» профиля подготовки: «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций профессионального стандарта 01.001 «Педагог»,

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
- В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Изучение дисциплины «Введение в германскую филологию» является важной общепрофессиональной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и относится к дисциплинам базового профессионального цикла дисциплин (Б1.О.09). Являясь одной из важнейших составляющих продолжения обучения иностранному языку, дисциплина призвана существенно расширить общий лингвистический уровень студентов с учетом их профессионализации.

Данная дисциплина тесно связана с предшествующими дисциплинами:

“Практический курс основного иностранного языка”, “Введение в языкознание”, а также с последующими дисциплинами “Теоритическая грамматика”, “История основного иностранного языка”.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<i>ОПК-2</i>	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<i>ОПК-2.1:</i> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать основные положения общего языкознания, в том числе истории немецкого языка.
		<i>ОПК-2.2:</i> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать особенности лингвистических текстов, относящихся к различным историческим периодам развития немецкого языка. Уметь определять типы коммуникации на диалектах немецкого языка.
		<i>ОПК-2.3:</i> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	Уметь различать лингвистические концепции по теории изучаемого языка в соответствии с историческими периодами. Владеть приемами использования основных положений и концепций общего языкознания применительно к основным историческим периодам развития немецкого языка.
<i>ОПК-4</i>	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и	<i>ОПК-4.1:</i> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа языкового материала разных исторических периодов.

	литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<i>ОПК-4.2:</i> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать методику сравнительно-исторического анализа филологического текста на немецком языке. Уметь собирать первичные и вторичные источники информации о различных этапах исторического развития немецкого языка в специализированных лингвистических изданиях, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета.
		<i>ОПК-4.3 :</i> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Уметь различать тексты различных исторических периодов развития немецкого языка. Владеть навыками интерпретации исторических текстов разных типов и жанров на основе имеющихся методик.
<i>ПК-2</i>	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<i>ПК-2.1:</i> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать существующие принципы построения научной работы по темам истории языка. Уметь применять методы сбора научного материала.
		<i>ПК-2.2:</i> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Уметь определять научные задачи для проведения исследования в области истории развития немецкого языка. Владеть приемами дачи аргументированных умозаключений и выводов в результате проведения локальных научных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, практические часы 16, лекции 18, СР 38.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								Другие виды самостоятельной работы
1	Тема 1. «Общая характеристика германской группы языков. Расселение германцев на территории Европы»	4	4	2	2			4			4					+		
2	Тема 2. «Расселение германцев на территории Европы»	4	4	2	2			4			4		+					
3	Тема 3. «История и культура древних германцев»	4	4	2	2			4			4		+					
4	Тема 4. «Становление германской письменности»	4	4	2	2			4			4						+	
5	Тема 5. «Германская мифология. Памятники древнегерманской литературы»	4	4	2	2			4			4					+		
6	Тема 6. «Общеиндоевропейские черты германских языков: фонетика, морфология и лексика»	4	4	2	2			4			4		+					
7	Тема 7. «Общие особенности германского языкового ареала: подсистема гласных и согласных»	4	4	2	2			4			4		+					

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: особенности истории и культуры древних германцев.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: информацией об основных этапах развития истории и о составляющих элементах культуры древних германцев

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Классификация древнегерманских племен по Плинию Старшему и Ф. Энгельсу.
2. Классификация древнегерманских языков на основе памятников древнегерманской письменности.
3. Христианизация древних германцев: хронология, пути распространения, общественно-культурное значение.
4. Источники сведений о германских языках в дописьменный период.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

Тема 4: «Становление германской письменности»

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: предпосылки появления, этапы становления и виды древнегерманской письменности.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками расшифровки текстов, относящихся к древнегерманской письменности.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Виды древнегерманской письменности.
2. Руническое письмо как древнейший вид письменности у германцев.
3. Латинское письмо. Связь зарождения письменности на древних германских языках с христианизацией германцев.
4. Готическое письмо: причины возникновения, распространение.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

Тема 5: «Германская мифология. Памятники древнегерманской литературы»

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: памятники древнегерманской литературы и мифологии .

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками анализа текстов древнегерманской литературы и мифологии.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Древнегерманские поэтические и прозаические письменные памятники.
2. Рунические письменные памятники.
3. Северогерманская литература.
4. Восточногерманская литература. «Серебряный кодекс».
5. Западногерманские литературные письменные памятники.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

Тема 6: «Общеиндоевропейские черты германских языков: фонетика, морфология и лексика»

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: общеиндоевропейские черты германских языков на уровне фонетики, лексики и морфологии .

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками выявления общеиндоевропейских черт в лексике, морфологии и фонетике немецкого и немецкого языков.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Словесное ударение и система гласных фонем в общеиндоевропейском языке.
2. Классификация индоевропейских согласных по способу артикуляции.
3. Общеиндоевропейская лексика. Генетическое родство лексики.
4. Морфологическая структура слова в общеиндоевропейском как языке флективного типа.
5. Общеиндоевропейские черты в системе германского имени и глагола.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

Тема 7: «Общие особенности германского языкового ареала: подсистема гласных и согласных»

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: характерные особенности системы гласных и согласных германских языков.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками анализа фонетических явлений немецкого и немецкого языков.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Германский сдвиг гласных.
2. Древнейшее чередование гласных в германских языках.
3. Комбинаторные изменения гласных в древних германских языках.
4. Особенности германского консонантизма по сравнению с индоевропейской системой.
5. Первое (общегерманское) передвижение согласных как общегерманская инновация. Закон Вернера.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

Тема 8: «Основные тенденции становления пласта древнегерманской лексики»

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: характерные особенности лексики германских языков в отличие от общеиндоевропейской лексики.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками выявления древнегерманских лексических единиц немецкого и немецкого языков.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Объем и общий характер германского словарного фонда, ее функциональные сферы.
2. Общегерманские этимологические параллели: индоевропейские, общегерманские.
3. Ранние заимствования из кельтских и латинского языков.
4. Ареальные особенности древнегерманских языков.
5. Установление степени родства языков методами лингвистической географии.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Параллельно с аудиторной проводится самостоятельная работа, которая предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку рефератов по теме
- подготовку материала к зачету
- работу с электронными пособиями

На семинарских занятиях студенты выступают с самостоятельно подготовленными рефератами или сообщениями по темам, которые не были освещены в лекции или затронуты бегло.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; тестирование; ответы на вопросы; коллоквиумы, подготовка рефератов, подготовка к зачету.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1-3	Тема 1. «Общая характеристика германской группы языков. Расселение германцев на территории Европы»	Повторение и закрепление темы	Подготовить реферат	1,3,5, 7	4
4-6	Тема 2. «Расселение германцев на территории Европы»	Повторение и закрепление темы	Подготовить план и вопросы к коллоквиуму	1,2,3,4,5,7	4
7-8	Тема 3. «История и культура древних германцев»	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к выполнению тестовых заданий.	1,4,3,7	4

9-10	Тема 4. «Становление германской письменности»	Повторение и закрепление темы	Подготовить творческий проект	1,2, 6,7,8	4
11-12	Тема 5. «Германская мифология. Памятники древнегерманской литературы»	Повторение и закрепление темы	Написать реферат и подготовиться к его защите	1,3,4,8	4
13-14	Тема 6. «Общеиндоевропейские черты германских языков: фонетика, морфология и лексика»	Повторение и закрепление темы	Разработать план проведения коллоквиума и составить вопросы	1,2,3,4,6	4
15-16	Тема 7. «Общие особенности германского языкового ареала: подсистема гласных и согласных»	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к проведению тестирования	1,2,3,5,7	4
17-18	Тема 8. «Основные тенденции становления пласта древнегерманской лексики»	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к итоговой контрольной работе	1,2,4,7,8	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Введение в германскую филологию» ставит своей задачей дать студентам базовые знания по основным аспектам сравнительно-исторического исследования немецкого языка и его диалектов в различные исторические периоды развития, а также сформировать профессионально-педагогические навыки и умения, необходимые студентам для их будущей работы. При подготовке домашних заданий полезно помимо основных учебных материалов пользоваться дополнительными:

- энциклопедическими словарями
- грамматическими справочниками немецкого языка различных исторических периодов развития
- интернетом

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- выполнение домашних заданий

- работа с Интернет-источниками и словарями
- подготовка и презентация проектов
- выполнение индивидуальных творческих заданий
- подготовка кратких сообщений и докладов

При следовании данной рекомендации студентами приобретаются необходимые знания исторического развития немецкого языка, обеспечивающие научные знания и практические навыки проведения сравнительно-исторического анализа различных лингвистических явлений.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Подготовка к написанию реферата	«Общая характеристика германской группы языков. Расселение германцев на территории Европы»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
2	Разработка вопросов и плана проведения коллоквиума	«Расселение германцев на территории Европы»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
3	Подготовка к выполнению тестовых заданий	«История и культура древних германцев»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
4	Подготовка к презентации творческого проекта	«Становление германской письменности»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
5	Подготовка к защите реферата	«Германская мифология. Памятники древнегерманской литературы»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
6	Составить вопросы и подготовить план проведения коллоквиума	«Общеиндоевропейские черты германских языков: фонетика, морфология и лексика»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
7	Подготовка к выполнению тестовых заданий	«Общие особенности германского языкового ареала: подсистема гласных и согласных»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
8	Подготовка к итоговой контрольной работе	«Основные тенденции становления пласта древнегерманской лексики»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в германскую филологию».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию»

7.1. Учебная литература:

а) основная литература:

1. Введение в германскую филологию. Учебник для филологических факультетов / М.Г.Арсеньева, С.Г.Балашова, В.П.Берков и др. М., 2003.
3. Филичёва Н.И. История немецкого языка: Курс лекций. – М., 2004.

б) дополнительная литература:

1. Берков В.П. Современные германские языки. - М., 2001.

7.2. Интернет-ресурсы:

6. www.window.edu.ru

7. www.elibrary.ru

8. www.biblioclub.ru

7.3. Программное обеспечение

На лекционных, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов широко используются возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов. Для подготовки текстовых материалов обучающиеся пользуются программой MicrosoftWord, различные презентации готовят с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

Информационные справочные системы

В процессе освоения учебной дисциплины студенты активно используют следующие информационные технологии и системы:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Имеются современные учебные аудитории, оснащенные соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения. Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

Рабочая программа дисциплины «История немецкого языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986.

Программу составила:

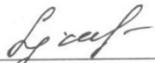
Хаджиева Л.М., ст. преподаватель кафедры немецкого языка ИнгГУ

Олигова М.Б., ассистент кафедры немецкого языка ИнгГУ

Программа одобрена на заседании кафедры немецкого языка

Протокол № 11 от « 22 » июня 2021 года

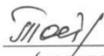
И.о.зав. кафедрой


(подпись)

Льянова А.М.
(Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от « 23 » июня 2021 года

Председатель Учебно-методического совета факультета  /Гандалоева А.З.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 30 » июня 20 21 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  /Хашагульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

