

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

Ф.Д. Кодзоева

20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01 «ВВЕДЕНИЕ В ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕРМИНОЛОГИЮ»**

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки «Зарубежная филология. Английский язык и литература»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

МАГАС, 2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в лингвистическую терминологию» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Курс «Введение в лингвистическую терминологию» является одним из основных на начальном этапе обучения, так как он занимает важное место в формировании у студентов базовых лингвистических знаний по основным филологическим дисциплинам, таким как теоретическая фонетика, теоретическая грамматика и лексикология, позволяет более точно определять и понимать различные лингвистические явления и феномены. Курс имеет преемственную связь с первыми теоретическими курсами в системе лингвистических дисциплин, где студентам дается обобщенное представление о филологии и внутренней структуре языка и его уровнях.

Целью курса является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием основных тенденций формирования и развития лингвистической терминологии (на материале русского и английского языков).

В процессе изучения студентами решается ряд задач, как практических, так и теоретического плана. Одной из основных задач является обеспечение студента знаниями о развитии и формировании лингвистической терминисистемы и объяснение существенных черт и особенностей основных лингвистических понятий во взаимосвязи с терминисистемой лингвистики, опираясь на операциональный метод исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Введение в лингвистическую терминологию» относится к курсам по выбору студентов вариативной части цикла «Б1.В.ДВ.01.01» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки – 45.03.01 «Филология» и является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание».

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Введение в лингвистическую терминологию» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, предшествующие дисциплине «Введение в лингвистическую терминологию» | Семестр |
|----------------|---|---------|
| Б1.О.06        | Введение в языкознание  | 1,2     |

Таблица 2.2.

**Связь дисциплины «Введение в лингвистическую терминологию» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

| Код Дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «Введение в лингвистическую терминологию» | Семестр |
|----------------|--|---------|
| Б1.О.10        | Основной язык (теоретический курс)   | 3,4,5,6 |
| Б1.О.17        | История основного языка  | 8       |

**3. Результаты освоения модуля «Введение в лингвистическую терминологию»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология:

Таблица 3.1.

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен  |
|-----------------|--|---|--|
| <b>ОПК-2</b>    | Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | 1.1_Б.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. | - знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;<br>- уметь применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, разных видов коммуникации;<br>- владеть разнообразными методиками анализа языковых процессов, разных видов коммуникации |
|                 |  | 2.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.  | - знать методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней;<br>- уметь управлять процессом языковой интерференции.<br>- владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.   |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  | 4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. | - знать положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; - уметь оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков);<br>- владеть методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации |
| ОПК-4 | Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | 1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.                          | - знать о методиках сбора и анализа языкового материала;<br>-уметь адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов;<br>-владеть методиками сбора и анализа языковых фактов.   |

#### 4. Структура и содержание модуля «Введение в лингвистическую терминологию»

##### 4.1. Структура модуля «Введение в лингвистическую терминологию»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Таблица 4.1.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в |                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по |
|-------|---|---------|---|------------------------|--|
|       |   |         | Контактная работа   | Самостоятельная работа |  |





**Тема 4.** Аспектность как системное свойство лингвистического термина

**В результате изучения тем дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** системные свойства термина и аспектность как один из них

**Уметь:** разграничивать лингвистические термины по аспектам

**Владеть:** основными понятиями лингвистической терминологии.

**Тема 5.** Единообразии как системное свойство терминов лингвистики

**В результате изучения тем дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** системное свойство лингвистических терминов - единообразии

**Уметь:** находить общее среди общесистемных характеристик лингвистических терминов

**Владеть:** основными понятиями лингвистической терминологии.

**Тема 6.** Динамика лингвистического термина: общее и частное

**В результате изучения тем дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** общие закономерности развития лингвистической терминологии

**Уметь:** демонстрировать развитие лингвистической терминологии на наглядных примерах, заимствованных из словарей лингвистических терминов

**Владеть:** основными понятиями лингвистической терминологии.

**Тема 7.** Общие характеристики динамики лингвистического термина

**В результате изучения тем дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** общие характеристики динамики лингвистического термина; тенденции развития лингвистической терминосистемы

**Уметь:** показывать наглядно изменение общих характеристик лингвистического термина, связанное с его динамикой

**Владеть:** основными понятиями лингвистической терминологии.

**Тема 8.** Специфика динамики лингвистического термина XIX – XXI вв.

**В результате изучения тем дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** специфические особенности динамики лингвистического термина в 19-20 вв.

**Уметь:** демонстрировать на примерах, заимствованных из словаря лингвистических терминов, динамику развития лингвистической терминосистемы

**Владеть:** основными понятиями лингвистической терминологии.

**Тема 9.** Динамика, связанная с операциональным аспектом термина. Объектно-предметные особенности динамики термина

**В результате изучения тем дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** особенности динамики лингвистической терминосистемы, связанной с операциональным аспектом; объектно-предметные особенности динамики термина

**Уметь:** определять динамику лингвистических терминов

**Владеть:** основными понятиями лингвистической терминологии.

### **Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Что, по вашему мнению, означает операциональный аспект?
2. Каковы предметно – объектные особенности динамики термина?

### **5. Образовательные технологии**

Курс «Введение в лингвистическую терминологию» ведется на русском языке в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (работа со словарями лингвистической терминов). Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практических исследований (анализ словарных статей). В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного употребления лингвистических терминов. В ходе изучения данного курса студент должен научиться понимать значение и уметь использовать лингвистическую терминологию в научном дискурсе. В итоге работы по курсу «Введение в лингвистическую терминологию» студент должен овладеть определенным количеством лингвистических терминов, необходимым для формирования его лингвистической компетенции.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- исследование и анализ словарных статей
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение заданий, связанных с исследованием и анализом определенных лингвистических терминов в различных лексикографических источниках;
- типологический анализ терминов на основе трех языков: английского, русского и ингушского;
- выполнение тренировочных тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- подготовку материала к зачету
- работу с электронными пособиями и словарями

#### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

**Таблица 6.1**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b> | <b>Вид самостоятельной работы</b> | <b>Трудоемкость (в академических часах)</b> |
|--------------|---|-----------------------------------|---|
|              |   |                                   |   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1 | Современная лингвистическая терминология и различные этапы ее развития                           | Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений   | 8 |
| 2 | Пути формирования лингвистической терминосистемы   | Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений. Подготовка к мини-конференции.                               | 8 |
| 3 | Многокомпонентные лингвистические термины в современном русском и английском языках              | Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений.                | 6 |
| 4 | Интерлекс как интернациональный вариант лингвистического термина                                 | Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений   | 6 |
| 5 | Операциональный аспект динамики лингвистической терминосистемы                                   | Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов | 8 |
| 6 | Объектно-предметный аспект динамики лингвистической терминосистемы                               | Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов | 8 |
| 7 | Динамика развития лингвистической терминосистемы как одного из корпусов современной терминологии | Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, подготовка к мини-конференции.                               | 8 |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебно-методический комплекс призван помочь студентам отделения английского языка факультета иностранных языков в организации самостоятельной работы по освоению курса синтаксиса английского языка - одной из основных лингвистических дисциплин, изучаемых по данной специальности. УМК ориентирован на системное представление лингвистической терминологии, которое подробно изложено в учебном комплексе.

### Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует обратить на то, что основной акцент делается на практически подход к изучению данной дисциплины. Основными источниками знаний для студентов являются словари и те термины, которые они могут из них почерпнуть с целью совершенствования профессиональных компетенций. Для более качественного восприятия студентами предлагаемого материала автором УМК предлагается билингвальный, а порой даже трилингвальный подход к представлению материала: большинство терминов представляется в трилингвальной связке (английский, русский и ингушский языки). При подготовке к занятиям рекомендуется к каждому термину выписывать его дефиниции из различных лексикографических источников и уметь оперировать ими, при этом каждому студенту надлежит вести свой личный словарь лингвистических терминов. Материал курса разбит на темы. Темы объединяются при изучении и обсуждении на семинарских занятиях, как представлено в рабочей программе и в тематическом плане. В связи с ограниченным количеством часов, выделяемых на семинарские занятия, промежуточный контроль проводится в рамках семинара в виде контрольно-зачетных занятий по каждому разделу (модулю) курса. Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной (основной и дополнительной) литературы (страницы указываются после каждой темы в практикуме и в учебно-методическом пособии). Следует учитывать тот факт, что отводимые на изучение лингвистической терминологии часы не позволяют охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды на отдельные проблемы, как в целом терминологии, так и лингвистической терминосистемы в частности, зачастую осложняемые терминологическими разногласиями. Некоторые из альтернативных точек зрения кратко формулируются в теоретической части раздела, некоторые излагаются в практической части в виде отдельных цитат или терминологических толкований, предлагаемых для обсуждения на семинарских занятиях. При наличии времени различные трактовки наиболее противоречивых из изучаемых явлений могут быть дополнительно включены в обсуждение в виде докладов и рефератов на усмотрение преподавателя. Упражнение на составление списка терминов с дефинициями является первым при подготовке к семинарским занятиям по каждой теме. При возникновении затруднений в подготовке к семинарским занятиям рекомендуется обратиться к учебным пособиям и словарям лингвистических терминов (некоторые из них указаны в списке дополнительной литературы) и восстановить утраченные знания по данным темам.

### **Рекомендации изучения отдельных тем курса**

Необходимо обратить более пристальное внимание на изучение динамике развития лингвистической терминологии и хотя это теоретически курс, уделять не меньше времени и прилагать усилия для изучения фактического материала, в данном случае лингвистических терминов, которые послужат базой в дальнейшем совершенствовании профессиональных компетенций.

### **Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса**

После изучения материала по отдельным темам студентам предлагается выполнить тестовые задания. Тема считается освоенной, если студент дает не менее 51% правильных ответов.

### **Советы по подготовке к контрольно-зачетным занятиям и экзаменам**

В течение семестра предполагается проведение двух обобщающих контрольно-зачетных занятий по лингвистической терминологии; в конце курса – зачет. При подготовке к ним особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. В качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса.
2. Знание и умение оперировать лингвистическими терминами, которые были изучены во время занятий и самостоятельно.
3. Практические задания, выносимые на зачет, составлены на основе упражнений, рекомендованных в практикуме и выполнявшихся в течение семестра на семинарских занятиях.

Рекомендуется вернуться к этим упражнениям и уточнить их выполнение при подготовке к данной части экзаменационного испытания. Обратите внимание, что выполняемое задание должно быть подкреплено объяснением того или иного предлагаемого решения. Ошибки в выполнении практического задания могут потребовать дополнительного обсуждения соответствующей темы курса.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на следующие научные источники: Жеребило Т.В. Термины и понятия общей морфологии: Словарь-справочник. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2011. – 44 с.; Жеребило Т.В. Термины и понятия лингвистики: Общее языкознание. Социолингвистика: Словарь-справочник. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2011. – 280 с.; Лаврова Н.А. Англо-русский словарь. Современные тенденции в словообразовании. Контаминанты. - М.: Флинта, 2009; Гадаборшева М. Ю. Кандидатская диссертация: Системно – динамически анализ лингвистических терминов (на материале русского, английского и ингушского языков). – Ростов: ЮФУ, 2009; и другие, указанные в списке.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы)  | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------|--|--|
|       | Зачет        | <p>Тема 1. Современная лингвистическая терминология и различные этапы ее развития</p> <p>Тема 2. Пути формирования лингвистической терминосистемы</p> <p>Тема 3. Многокомпонентные лингвистические термины в современном русском и английском языках</p> <p>Тема 4. Интерлекс как интернациональный вариант лингвистического термина</p> <p>Тема 5. Операциональный аспект динамики лингвистической терминосистемы</p> <p>Тема 6. Объектно-предметный аспект динамики лингвистической терминосистемы</p> <p>Тема 7: Динамика развития лингвистической терминосистемы как одного из корпусов современной терминологии</p> | ОПК-4<br>ПК- 2                                 |

## **Примерные оценочные средства текущего контроля освоения дисциплины**

### **Вопросы для самоконтроля по курсу «Введение в лингвистическую терминологию»**

1. Основные этапы развития лингвистической терминосистемы.
2. Термин как основная единица любой терминосистемы в целом и лингвистической в частности (определения различных лингвистов).
3. Общесистемные характеристики и критерии современного термина лингвистики и их динамика
4. Системно-структурные характеристики лингвистического термина и их взаимосвязь с динамикой
5. Общие характеристики динамики лингвистического термина.
6. Специфика динамики лингвистического термина XIX – XXI вв.
7. Аспектность как системное свойство лингвистического термина
8. Две параллели - «лингвистика» и «языкознание». Понятие металингвистического блока в современном языкознании.
9. Единообразие как системное свойство терминов лингвистики
10. Основные характеристики термина
11. Участие языковой личности в формировании терминологических понятий
12. Понятие консубстанциональности в современной лингвистической терминологии
13. Системность как основной подход современного исследования
14. М.В.Ломоносов - один из первых русских ученых, стоявший у истоков лингвистической терминологии русского языка.
15. Термин «метод» как одна из главных терминологических единиц современной лингвистики.
16. Возникновение и эволюция сравнительно-исторического метода и сравнительно-исторического языкознания
17. Метод фреймовой семантики.

### **Примерные тестовые задания по дисциплине «Введение в лингвистическую терминологию»**

#### **Тест №1**

1. Консубстанциональные термины:
  - 1) лексические единицы общеупотребительного языка;
  - 2) лексические единицы, которые существуют не только в профессиональном языке, но и в общеупотребительном;
  - 3) лексические единицы, содержащие более одного значения;
  - 4) лексические единицы с эмоционально окрашенными.
2. Дискурс:
  - 1) текст устной и письменной речи;
  - 2) диалог;
  - 3) монолог;
  - 4) дискуссия.
3. Термин по своей структуре чаще:
  - 1) состоит из одного слова;
  - 2) состоит из двух слов;
  - 3) состоит из предложения;
  - 4) состоит из целого текста.
4. Флексия:
  - 1) словоизменяющий аффикс;
  - 2) наименьшая значимая часть слова;

- 3) наименьшая единица письменной речи;
- 4) наименьшая единица звукового строя языка.
5. Языковая классификация устанавливающая родство языков :
  - 1) типологическая;
  - 2) генеалогическая;
  - 3) ареальная;
  - 4) географическая.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в лингвистическую терминологию»**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение основная литература**

1. Жеребило Т.В. Термины и понятия общей морфологии: Словарь-справочник. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2011. – 44 с.
2. Жеребило Т.В. Термины и понятия лингвистики: Общее языкознание. Социолингвистика: Словарь-справочник. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2011. – 280 с.
3. Лаврова Н.А. Англо-русский словарь. Современные тенденции в словообразовании. Контаминанты. - М.: Флинта, 2009

### **дополнительная литература**

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - 2-е изд., стер. - М: Едиториал УРСС, 2004. - 571 с.
2. Дурново Н.Н. Грамматический словарь. Грамматические и лингвистические термины - М.: Флинта, 2001.
3. Митрошкина Т.В. Англо-русский словарь-минимум. - Минск: ТетраСистемс, 2012.
4. Литвинов П.П. Словарь синонимов английского языка - М.: АСТ, Астрель, 2010.
5. Скороходова Е. Ю. Терминология и языки профессионального общения в социальной сфере - М.: Российский государственный социальный университет, 2009.
6. Федоров В.М. Англо-русский словарь по электронным СМИ. - М.: Физматлит, 2008.
7. Гадаборшева М. Ю. Кандидатская диссертация: Системно – динамически анализ лингвистических терминов (на материале русского, английского и ингушского языков). – Ростов: ЮФУ, 2009.

### **7.2. Информационное обеспечение**

#### **Интернет-сайты**

1. Электронная библиотека East View. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com>
2. «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
4. [www.classes.ru](http://www.classes.ru)
5. [www.lingvoforum.net](http://www.lingvoforum.net)

### **7.3. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
  - 1.1. Microsoft Windows 7
  - 1.2. Microsoft Office 2007
  - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
  - 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
  - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

**Таблица 7.1.**

| <b>Название ресурса</b>  | <b>Ссылка/доступ</b>  |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |
| «Образовательный ресурс России»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                             |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –   |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -   |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -                                 |
| Русская виртуальная библиотека   | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –   |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система                                       | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -   |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»                                     | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> |
| Научная электронная библиотека «e-Library»   | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -                           |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -                                       |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»                   | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>   |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс»  | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ                                   |
| Информационно-правовая система «Гарант»  | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ                                   |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»  | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                   |

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение модуля «Введение в лингвистическую терминологию»**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

Рабочая программа модуля «Введение в лингвистическую терминологию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература»

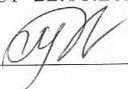
Программу составила

Кандидат педагогических наук  
доцент, А.О. Плиева



Программа одобрена на заседании кафедры «Английский язык»

Протокол № 10 от 22.06.2021 года

Зав. кафедрой  / Х.Р.МЕРЕШКОВА

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от 23.06.2021 года

Председатель Учебно-методического совета факультета  / А.З.ГАНДАЛОЕВА

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от 30.06.2021 г

Председатель Учебно-методического совета университета  / М.Б. ХАШАГУЛЬГОВ

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры<br>(№ протокола,<br>дата) | Внесенные изменения | Подпись зав.<br>кафедрой |
|-------------|---|---------------------|--------------------------|
|             |   |                     |                          |
|             |   |                     |                          |
|             |   |                     |                          |

Программа одобрена на заседании кафедры «Английский язык»

Протокол № 10 от 22.06.2021 года

Зав. кафедрой  / Х.Р.МЕРЕШКОВА

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от 23.06.2021 года

Председатель Учебно-методического совета факультета  / А.З.ГАНДАЛОЕВА

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от 30.06.2021 г

Председатель Учебно-методического совета университета  Ш.Б. ХАШАГУЛЬГОВ