МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМР
_____ Ф.Д. Кодзоева
«__5__» _____ 20_21_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 **«История ингушской литературы»**

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
«Зарубежная филология. Английский язык и литература»

Квалификация выпускника: ***бакалавр***

Форма обучения очная

Магас, 2021

Цели освоения дисциплины.

Ознакомить студентов с особенностями и закономерностями развития литературного процесса ингушской словесности современного периода.

Задачи:

-изучение наиболее значимых произведений и творчества ведущих национальных писателей;

-осмысление художественных явлений, тенденций и закономерностей ингушской литературы в соотнесении с литературой НРФ, гражданской историей и духовной жизнью ингушского народа;

- формирование знаний, позволяющих выявлять художественное значение литературных произведений в связи с общественной ситуацией и культурой предшествующих эпох;

-стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины формированию необходимых компетенций.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

2.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств	A	Проведение работ по исследованиям лекарственных средств	6	Проведение работ по фармацевтической разработке	A/01.6	6
				Проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств	A/02.6	6
				Проведение и мониторинг клинических исследований лекарственных препаратов	A/03.6	6
26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий	A	Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	6	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	A/01.6	6
				Оценка риска и осуществление мер профилактики возникновения очагов вредных организмов на поднадзорных территориях с применением природоохранных биотехнологий	A/02.6	6
				Разработка маркерных систем и протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов	A/06.6	6
				Составление прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	A/04.6	6

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.05.02 ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является вариативной для изучения. Для

изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в литературоведение», «История родной литературы», «История ингушской литературной критики», «Ингушская литература и фольклор».

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «История ингушской литературы» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	**Дисциплины, предшествующие дисциплине** «История ингушской литературы»	**Семестр**
Б1.О.06	Введение в языкознание	1,2
Б1.О.07	Введение в литературоведение	1,2

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «История ингушской литературы» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	**Дисциплины, следующие за дисциплиной «История ингушской литературы»**	**Семестр**
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в лингвистическую терминологию	2
Б1.О.11	История мировой литературы	1-5
Б1.В.ДВ.02.01	Интерпретация художественного текста	6,7

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «История ингушской литературы» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	**Дисциплины, смежные с модулем «История ингушской литературы»**	**Семестр**
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в лингвистическую терминологию	2
Б1.О.11	История мировой литературы	1-5
Б1.В.ДВ.02.01	Интерпретация художественного текста	6,7

3. **Результаты освоения дисциплины (модуля)** Б1.В.ДВ.05.02

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор достижения компетенции**	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации,	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	**Знать** основы критического анализа и синтеза информации. **Уметь** выделять

	применять системный подход для решения поставленных задач		базовые составляющие поставленных задач. **Владеть** методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	**Знать** источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. **Уметь** использовать различные типы поисковых запросов. **Владеть** способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	**Знать** возможные варианты решения типичных задач. **Уметь** обосновывать варианты решений поставленных задач. **Владеть** способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**1.1_Б.УК-6.** Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	**Знать** основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; **Уметь** адекватно оценивать собственный образовательный уровень; **Владеть** новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК- 4.1.Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов	**Знать** методику сбора и анализа языковых и литературных фактов. **Уметь** собирать и анализировать языковые и литературные факты. **Владеть** методиками

			сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов
		ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. существующих методик	**Знать** методы филологического анализа текста разной степени сложности. **Уметь** осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности. существующих методик **Владеть** навыками осуществления филологического анализ текста разной степени сложности. существующих методик
		ОПК -4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	**Знать** тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. **Уметь** интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. **Владеть** навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих мет

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История ингушской литературы»

4.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

	Всего	**Порядковый номер семестра**
		3

Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4з.е-144ч.	
Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	36	36
Лекции	20	20
Практические занятия, семинары	16	16
Контроль	27	27
Самостоятельная работа	81	81
Интеракт.часы	8	8
Вид итоговой аттестации: зачет	экзамен	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№	Тема	Количество часов	
		Лекции	Практические занятия
Семестр №8			
1	Х1анзара г1алг1ай литература, йоазонхой кхоллама белгалонаш	4	4
2	Даьхе, нана, 1алам хестадеш Гагиев Гирихана кхеллача	4	4
3	Вышегуров Мухьмада кхоллама.	4	2
4	Арчаков Сале поэтически кхоллама белгалонаш.	4	2
5	Угурчиев А.-Г. поэзен тематика.	4	2
6	Ахильгов Микаьила кхоллам. Даьхе, нана, 1алам хестадеш	4	2
7	Кодзоев 1ийсай кхоллама жанраш, тематика.	4	2
8	Хамхоев Вахий кхоллама жанраш, турпалий аматаш	4	2
9	Матиев 1аббаса «Аьттув» яха роман.		
10	Эрсий меттала исбахьален йоазув		
Всего		20	16

Содержание дисциплины «История ингушской литератур»

Тема 1. Х1анзара г1алг1ай литература, йоазонхой кхоллама белгалонаш

Х1анзара г1алг1ай литература тайп-тайпарча жанраех латташ хилар. Кхыча къамий литературашта нийсса тоаденна из д1аэтта хилар. Халкъа истореца бувзам лоаттабеш, багахбувцама ларда т1а кхелла х1анзарча йоазонхой произведенеш. Х1анзара вахар, дагалоаттамаш, уйлаш гойташ говзаме кхелла аматаш. Йоазонхоша шоай произведенешка лелаю метта говзалаш.

Тема 2. Даьхе, нана, 1алам хестадеш Гагиев Гирихана кхеллача кхоллама белгалонаш

Гагиев Аюпа Гирихана вахареи кхолламеи никъ. Поэзен керттера тематика. Юмори сатиреи. Берашта хетаяь язъяь произведенеш. Цар керттера турпалхой. Поэта метта говзал.

Тема 3. Вышегуров Мухьмада кхоллама багахбувцамцара бувзам, леладу аматаш

Вышегуров Мухьмада вахареи кхолламеи никъ. Произведеней керттера тематика. Багахбувцамцара бувзам. Поэта метта говзал. Турпалий аматаш.

Тема 4. Арчаков Сале поэтически кхоллама белгалонаш, турпалий аматаш

Арчаков Сале вахара никъ. Цун стихашка «Илланча хила мег», «Г1анахьа гой», «Шалтеи доши» вай дай ширача замах хина кхетами таханарча замах бола халкъа кхетами в1аший бувзабеш дувцар. Вахарахи къахьегамахи лаьца цун стихотворени «Сала1а ха яц». Кхалсага хам мишта бу поэта стихотворенешка «Безам хьежац совг1атага», «Кхо кхалсаг», иштта кхы д1ахо а.

Тема 5. Угурчиев А.-Г. поэзен тематика, цо кхайкаю уйлаш

Угурчиев Азамат-Гире вахареи кхолламеи никъ. Поэтически кхоллам. Даьхенна хьалха дола декхараш мишта дувц «Со лаьтта венавац», «Г1оза наьначе», «Ахкан бийса» язача стихтворенешка. Нанна, кхалнаха хетаяь стихотворенеш «Наьна кулгаш», «Кхалсаг еций». Безама хетаяь стихаш «Са дог ханзар хьона», «Тоъал зама яьннай». Къаманна яь хинна репрессеши къаман денали дувца стихотворенеш.

Тема 6. Ахильгов Микаьила кхоллам. Даьхе, нана, 1алам хестадеш лелаю метта говзалаш

Ахильгов Микаьила вахареи кхолламеи никъ. Произведеней керттера тематика. Берашта хетабаь кхоллам. Поэта метта говзал. Турпалий аматаш.

Тема 7. Кодзоев 1ийсай кхоллама жанраш, тематика

Кодзоев 1ийсай прозаически кхоллам. Керттера жанраш. Тематика: репрессеш, къаман истори, денал, турпала г1улакхаш. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам.

Тема 8. Хамхоев Вахий кхоллама жанраш, турпалий аматаш

Хамхоев Вахий вахареи кхолламеи никъ. Тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Турпалий аматаш.

Тема 9. Матиев 1аббаса «Аьттув» яха роман. Къаман традицеш романа т1а

Матиев 1аббаса прозаически кхоллам. Цун кхолламе къаман традицеш. Метта говзал. Турпалий аматаш.

Тема 10. Г1алг1ай йоазонхой кхоллама белгалонаш.

Эрсий меттала исбахьален йоазув кхелларий ц1ераш: Цуров Р., Патиев Я., Льянова М., Дидигова Р., Евлоев Б., Мартазанов М., иштта кхыбараш а. Г1алг1ай йоазонхой кхоллама белгалонаш.

Тематика практических занятий

Тема 1. Х1анзара г1алг1ай литература

Х1анзара г1алг1ай литература. Жанрашка диллача, из д1аьхий хилар. Кхыча къамий литературашта нийсса тоаденна из д1аэтта хилар. Х1анзарча йоазонхой кхоллама белгалонаш

Халкъа истореца бувзам лоаттабеш, багахбувцама ларда т1а кхелла х1анзарча йоазонхой произведенеш. Х1анзарча йоазонхой метта говзалаш

Х1анзара вахар, дагалоаттамаш, уйлаш гойташ говзаме кхелла аматаш. Йоазонхоша шоай произведенешка лелаю метта говзалаш.

Тема 2. Арчаков Сале поэтически кхоллама белгалонаш

Арчаков Сале вахара никъ. Цун стихашка «Илланча хила мег», «Г1анахьа гой», «Шалтеи доши» вай даьй ширача замах хинна кхетами таханарча замах бола халкъа кхетами в1аший бувзабеш дувцар.

Вахарахи къахьегамахи лаьца цун стихотворени «Сала1а ха яц». Кхалсага хам миштa бу поэта стихотворенешка «Безам хьежац совг1атага», «Кхо кхалсаг», иштта кхы д1ахо а.

Тема 3. Кодзоев 1ийсай кхоллама керттера жанраш

Кодзоев 1ийсай прозаически кхоллам. Керттера жанраш.

Кодзоев 1ийсай кхоллама тематика

Тематика: репрессеш, къаман истори, денал, турпала г1улакхаш.

Кодзоев 1ийсай кхоллама багахбувцамцара бувзам

Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам.

Тема 4. Кодзоев Нурдина кхоллам белгалонаш, метта к1оаргал

Кодзоев Нурдина кхоллам. Керттера жанраш: поэзи, проза.Тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Тупралий аматаш.

Тема 5. Матиев 1аббаса «Аьттув» яха роман

Матиев 1аббаса прозаически кхоллам. «Аьттув» яха роман. Историцара бувзам.

Матиев 1аббаса «Аьттув» яхача романа т1а къаман традицеш

Матиев 1аббаса кхолламе къаман традицеш. Метта говзал. Тупралий аматаш.

Тема 6. Мерешков Султана кхоллама багахбувцамцара бувзам. Хьехама произведенеш

Мерешков Султана кхоллам. Керттера тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Тупралий аматаш.

Тема 7. Картоев Мурада прозаически кхоллам

Картоев Мурада прозаически кхоллама керттера тематика. Керттера жанраш.

Картоев Мурада кхоллама турпалий аматаш

Картоев Мурада кхолламерча турпалий аматаш. Царна юкъе латта къовсамаш. Йоазонхочун метта говзал.

Тема 8. Эрсий меттала исбахьален йоазув кхелларий ц1ераш (Цуров Р., Патиев Я.)

Цуров Р., Патиев Я. кхоллама никъ. Цар шоай йоазоношка лелаю керттера тематика, метта говзал, юкъекхувла турпалий а вай мехка 1алама хозлений а аматаш.

5. Образовательные технологии

При подготовке студентов-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты;
- Лекция-беседа, или диалог с аудиторией;
- Лекция-дискуссия;
- Работа в малых группа;
- Круглые столы;
- интерактивные лекции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

В целях активизации восприятия обучающимися новых сведений и обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, сопоставление и оценка различных фактов.

Для формирования навыков самостоятельной активности в изучении материала студентам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию дискуссиях по предлагаемым темам курса, написание аннотаций и рецензий на статьи, журналы, книги, выступление с докладами и рефератами.

К основным разделам дисциплины подготовлена основная и дополнительная литература.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№п.п.	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Виды и формы самостоятельной работы**	**Кол-часов**	Форма контроля выполнения сам. работы
Семестр № 2				
1	Вышегуров Мухьмада кхоллама багахбувцамцара бувзам, леладу аматаш	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	10	Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях
2	Арчаков Сале кхоллама белгалонаш, турпалий аматаш	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	10	Проверка выполнения самост. работы4
3	Кодзоев Нурдина кхоллам белгалонаш, метта к1оаргал.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	15	Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях
4	Кодзоев 1ийсай кхоллама жанраш, тематика.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с	10	Устный опрос. Проверка выполнения самост.работы

		темой.		
5	Матиев 1аббаса «Аьттув» яха роман. Къаман традицеш романа т1а.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	11	Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях
6	Мерешков Султана кхоллама багахбувцамцара бувзам. Хьехама произведенеш.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	10	Устный опрос. Проверка выполнения самост.работы
7	Эрсий меттала исбахьален йоазув кхелларий ц1ераш: Цуров Р., Патиев Я., Льянова М., Дидигова Р., Евлоев Б., Мартазанов М., иштта кхыбараш а. Г1алг1ай йоазонхой кхоллама белгалонаш.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	15	Устный опрос. Проверка выполнения самост.работы

Примерный перечень оценочных средств:

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений

Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№п.п.	Контролируемые темы	Вид контроля	Перечень компетенций
	Семестр № 8	Экзамен	
1	**Арчаков Сале поэтически кхоллама белгалонаш, турпалий аматаш.**Арчаков Сале вахара никъ. Цун стихашка «Илланча хила мег», «Г1анахьа гой», «Шалтеи доши» вай дай ширача замах хина кхетами таханарча замах бола халкъа кхетами в1аший бувзабеш дувцар.		УК-1, ОПК-4
2	**Кодзоев 1ийсай кхоллама жанраш, тематика.**Кодзоев 1ийсай прозаически кхоллам. Керттера жанраш. Тематика: репрессеш, къаман истори, денал, турпала		УК-1, ОПК-4

	г1улакхаш. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам.		
3	**Горчханов Бадруддина кхоллам. Сатира, юмор, метта к1оаргал.** Горчханов Бадруддина кхоллам. Керттера жанраш: поэзи, проза, драматурги. Тематика. Метта говзал. Сатира, юмор. Тупралий аматаш.		УК-1, ОПК-4
4	**Мерешков Султана кхоллама багахбувцамцара бувзам. Хьехама произведенеш** Мерешков Султана кхоллам. Керттера тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Тупралий аматаш.		УК-1, ОПК-4
5	**Картоев Мурада прозаически кхоллам.** Картоев Мурада кхоллама керттера тематика. Керттера жанраш. Турпалий аматаш. Йоазонхочун метта говзал. Г1алг1ай йоазонхой кхоллама белгалонаш.		УК-1, ОПК-4
6	**Эрсий меттала исбахьален йоазув кхелларий ц1ераш (Цуров Р., Патиев Я.)** Цуров Р., Патиев Я. кхоллама никъ. Цар шоай йоазоношка лелаю керттера тематика, метта говзал, юкъекхувла турпалий а вай мехка 1алама хозлений а аматаш.		УК-1, ОПК-4
7	**Эрсий меттала исбахьален йоазув кхелларий ц1ераш (Евлоев Б.,**		УК-1, ОПК-4

	Мартазанов М.). Евлоев Б., Мартазанов М. кхоллама никъ. Цар шоай йоазоношка лелаю керттера тематика, метта говзал, юкъекхувла турпалий а вай мехка 1алама хозлений а аматаш.		

Вопросы для самоконтроля по курсу «История ингушской литература»

Тема 1. Х1анзара г1алг1ай литература

Х1анзара г1алг1ай литература. Жанрашка диллача, из д1аьхий хилар. Кхыча къамий литературашта нийсса тоаденна из д1аэтта хилар.

Тема 2. Х1анзарча йоазонхой кхоллама белгалонаш

Халкъа истореца бувзам лоаттабеш, багахбувцама ларда т1а кхелла х1анзарча йоазонхой произведенеш.

Тема 3. Х1анзарча йоазонхой метта говзалаш

Х1анзара вахар, дагалоаттамаш, уйлаш гойташ говзаме кхелла аматаш. Йоазонхоша шоай произведенешка лелаю метта говзалаш.

Тема 4. Гагиев Гирихана поэзи

Гагиев Аюпа Гирихана вахареи кхолламеи никъ. Поэзен керттера тематика.

Тема 5. Гагиев Гирихана кхеллача поэзен белгалонаш

Поэта метта говзал. Юмори сатиреи.

Тема 6. Гагиев Гирихана кхеллача поэзен белгалонаш

Берашта хетаяь язъяь произведенеш. Цар керттера турпалхой аматаш.

Тема 7. Вышегуров Мухьмада кхоллама багахбувцамцара бувзам

Вышегуров Мухьмада вахареи кхолламеи никъ. Произведеней керттера тематика. Багахбувцамцара бувзам.

Тема 8. Вышегуров Мухьмада кхолламе лела аматаш

Поэта метта говзал. Турпалий аматаш.

Тема 9. Арчаков Сале поэтически кхоллама белгалонаш

Арчаков Сале вахара никъ. Цун стихашка «Илланча хила мег», «Г1анахьа гой», «Шалтеи доши» вай даьй ширача замах хинна кхетами таханарча замах бола халкъа кхетами в1аший бувзабеш дувцар.

Тема 10. Арчаков Сале поэзен турпалий аматаш

Вахарахи къахьегамахи лаьца цун стихотворени «Сала1а ха яц». Кхалсага хам мишта бу поэта стихотворенешка «Безам хьежац совг1атага», «Кхо кхалсаг», иштта кхы д1ахо а.

Тема 11. Угурчиев А.-Г. поэзен тематика, цо кхайкаю уйлаш

Угурчиев Азамат-Гире вахареи кхолламеи никъ. Поэтически кхоллам. Даьхенна хьалха дола декхараш мишта дувц «Со лаьтта венавац», «Г1оза наьначе», «Ахкан бийса» язача стихтворенешка. Нанна, кхалнаха хетаяь стихотворенеш «Наьна кулгаш», «Кхалсаг еций». Безама хетаяь стихаш «Са дог ханзар хьона», «Тоъал зама яьннай».

Тема 12. Угурчиев А.-Г. поэзен т1а къаман денал

Къаманна яь хинна репрессеши къаман денали дувца стихотворенеш.

Тема 13. Ахильгов Микаьила кхоллам. Даьхе, нана, 1алам хестадеш лелаю метта говзалаш

Ахильгов Микаьила вахареи кхолламеи никъ. Произведеней керттера тематика. Берашта хетабаь кхоллам. Поэта метта говзал. Турпалий аматаш.

Тема 14. Кодзоев 1ийсай кхоллама керттера жанраш

Кодзоев 1ийсай прозаически кхоллам. Керттера жанраш.

Тема 15. Кодзоев 1ийсай кхоллама тематика

Тематика: репрессеш, къаман истори, денал, турпала г1улакхаш.

Тема 16. Кодзоев 1ийсай кхоллама багахбувцамцара бувзам

Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам.

Тема 17. Хамхоев Вахий кхоллама жанраш, тематика

Хамхоев Вахий вахареи кхолламеи никъ. Кхоллама жанраш, тематика.

Тема 18. Хамхоев Вахий турпалий аматаш

Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Турпалий аматаш.

Тема 19. Горчханов Бадруддина кхоллам. Керттера жанраш

Горчханов Бадруддина кхоллам. Керттера жанраш: поэзи, проза, драматурги.

Тема 20. Горчханов Бадруддина кхолламе сатира, юмор

Тематика. Метта говзал. Сатира, юмор. Тупралий аматаш.

Тема 21. Кодзоев Нурдина кхоллам белгалонаш, метта к1оаргал

Кодзоев Нурдина кхоллам. Керттера жанраш: поэзи, проза.Тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Тупралий аматаш.

Тема 22. Матиев 1аббаса «Аьттув» яха роман

Матиев 1аббаса прозаически кхоллам. «Аьттув» яха роман. Исторецара бувзам.

Тема 23. Матиев 1аббаса «Аьттув» яхача романа т1а къаман традицеш

Матиев 1аббаса кхолламе къаман традицеш. Метта говзал. Тупралий аматаш.

Тема 24. Плиев Хьусена кхоллама белгалонаш. Метта к1оаргал

Плиев Хьусена кхоллам. Керттера жанраш.Тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Тупралий аматаш.

Тема 25. Мерешков Султана кхоллама багахбувцамцара бувзам. Хьехама произведенеш

Мерешков Султана кхоллам. Керттера тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Тупралий аматаш.

Тема 26. Картоев Мурада прозаически кхоллам

Картоев Мурада прозаически кхоллама керттера тематика. Керттера жанраш.

Тема 27. Картоев Мурада кхоллама турпалий аматаш

Картоев Мурада кхолламерча турпалий аматаш. Царна юкъе латта къовсамаш. Йоазонхочун метта говзал.

Тема 28. Эрсий меттала исбахьален йоазув кхелларий ц1ераш (Цуров Р., Патиев Я.)

Цуров Р., Патиев Я. кхоллама никъ. Цар шоай йоазоношка лелаю керттера тематика, метта говзал, юкъекхувла турпалий а вай мехка 1алама хозлений а аматаш.

Тема 29. Эрсий меттала исбахьален йоазув кхелларий ц1ераш (Льянова М., Дидигова Р.)

Льянова М., Дидигова Р. кхоллама никъ. Цар шоай йоазоношка лелаю керттера тематика, метта говзал, юкъекхувла турпалий а вай мехка 1алама хозлений а аматаш.

Тема 30. Эрсий меттала исбахьален йоазув кхелларий ц1ераш (Евлоев Б., Мартазанов М.)

Евлоев Б., Мартазанов М. кхоллама никъ. Цар шоай йоазоношка лелаю керттера тематика, метта говзал, юкъекхувла турпалий а вай мехка 1алама хозлений а аматаш.

Г1алг1ай йоазонхой кхоллама белгалонаш.

Вопросы экзаменационные по дисциплине «История ингушской литература»

1. Гагиев Г. поэтически кхоллама керттера тематика
2. Гагиев Г. поэтически кхолламе нана хестаю стихаш
3. Гагиев Г. поэтически кхолламе 1алама хетаяь стихаш
4. Гагиев Г. берашта хетаяь произведенеш
5. Гагиев Г. кхолламе йо1ацара безам бувца тема
6. Гагиев Г. поэтически кхолламе Даьхе хестаю муг1араш
7. Вышегуров М. кхоллама багахбувцамцара бувзам. Поэта метта говзал
8. Вышегуров М. поэзен керттера тематика
9. Арчаков Сале поэзен тематика
10. Арчаков С. вахарахи къахьегамахи лаьца поэзи
11. Угурчиев А.-Г. кхолламе къам мехках даккхара тема

12. Угурчиев А.-Г. безама хетаяь стихаш: «Са дог ханзар хьона», «Тоъал зама яьннай», иштта кхы д1ахо а
13. Угурчиев А.-Г. кхолламе Даьхе хестаю тема
14. Ахильгов М. вахареи кхолламеи никъ
15. Ахильгов М. произведеней керттера тематика
16. Цуров Р. кхоллама никъ. Керттера тематика. Поэта метта говзал
17. Патиев Й. произведеней керттера тематика. Поэта метта говзал
18. Кодзоев 1. прозаически кхоллам. Керттера жанраш
19. Кодзоев 1. произведеней керттера тематика. Къаман исторен хетаяь произведенеш
20. Кодзоев 1. кхолламе къамашта т1алаьтта та1азар дувца тема («Обвал», «Над бездной»)
21. Хамхоев В. вахареи кхолламеи никъ
22. Хамхоев В. поэзен тематика. Метта говзалаш
23. Хамхоев В. дувцарий турпалий аматаш
24. Горчханов Б. прозаически кхолламе сатиреи юмори
25. Горчханов Б. драматургически кхоллам. Тематика. Къовсамаш
26. Горчханов Б. Даьхе хестаю поэзи
27. Кодзоев Н. поэтически кхоллам. Метта белгалонаш
28. Кодзоев Н. берашта лаьрх1а язбаь кхоллам. Турпалий аматаш
29. Дидигова Р. поэзен тематика. Метта говзал
30. Дидигова Р. кхолламе Даьхен тема
31. Плиев Хь. прозаически кхоллам. Керттера жанраш. Тематика
32. Матиев 1. «Аьттув» яха роман. Тема. Турпалий аматаш
33. Матиев 1. кхолламе фольклори этнографии
34. Матиев 1. «Аьттув» яхача романа т1а латта къовсамаш
35. Мерешков С. поэзен тематика. Наьна мотт хестабу муг1араш
36. Мерешков С. халкъа багахбувцамах пайда эцаш кхелла произведенеш
37. Льянова М. Даьхе хестаю поэзи
38. Льянова М. кхолламе къам Сибарег1а дигара тема
39. Мартазанов М. кхолламе 1алама тема
40. Мартазанов М. философски лирика

Примерные темы для рефератов

1. Арчаков Тухана литературни т1ехьале (2с.)
2. Угурчиев Азмат-Гире безамах язъяь стихаш (2с.)
3. Вышегуров Мухьмада кхоллама багахбувцамцара бувзам, леладу аматаш (2с.)
4. Арчаков Сале поэтически кхоллама белгалонаш, турпалий аматаш (2с.)
5. Угурчиев А.-Г. поэзен тематика, цо кхайкаю уйлаш (2с.)
6. Ахильгов Микаьила кхоллам. Даьхе, нана, 1алам хестадеш лелаю метта говзалаш (2с.)
7. Матиев 1аббаса кхолламе къаман традицеш (2с.)
8. Коазой 1ийсай «Зоазо» яха романа т1а ювцаш йола ха (4с.)
9. Евлоев Берса «Лоаман 1адатех» яха романа т1а латта къосвам (2с.)
10. Х1анзара г1алг1ай литература, йоазонхой кхоллама белгалонаш (2с.)
11. Махлой Рукъета поэзе Даьхе хестаю тема (2с.)
12. Горбакова Макшарипа Лидай поэзен керттера тематика (2с.)
13. Мерешков Султана наьнах йола поэзи (2с.)
14. Коазой Нурдина берашта лаьрх1а дувцараш (2с.)
15. Матиев 1аббаса «Аьттув» яха роман. Къаман традицеш романа т1а (2с.)
16. Вышегуров Мухьмада Даьхенахи 1аламахи йола поэзи (2с.)
17. Эрсий меттала Цуров Р. кхелла исбахьален литература (2с.)
18. Даьхе, нана, 1алам хестадеш Гагиев Гирихана кхеллача кхоллама белгалонаш (2с.)
19. Угурчиев Азмат-Гире вахарах йола уйлаш (2с.)
20. Кодзоев 1ийсай кхоллама жанраш, тематика (2с.)
21. Арчаков Сале поэзен керттера декхараш (2с.)
22. Матиев 1аббаса «Аьттув» яхача романа турпалхой аматаш (2с.)
23. Евлоев Берса «Лоаман 1адатех» яха романа т1а кхалнаьха аматаш (2с.)
24. Коазой 1ийсай «Даде-ков» яха романа т1а латта къовсам (4с.)
25. Эрсий меттала Патиев Я. кхелла исбахьален литература (2с.)
26. Махлой Рукъета философски лирика (2с.)
27. Угурчиев Азмат-Гире Даьхенах а 1аламах а йола стихаш (2с.)
28. Плиев Хьусена кхоллама белгалонаш. Метта к1оаргал (2с.)
29. Вышегуров Мухьмада безамах йола лирика (2с.)
30. Хамхоев Вахий кхоллама жанраш, турпалий аматаш (2с.)

31. Мерешков Султана безамах йола стихаш (2с.)
32. Мерешков Султана кхоллама багахбувцамцара бувзам. Хьехама произведенеш (2с.)
33. Эрсий меттала Льянова М. кхелла исбахьален литература (2с.)
34. Евлоев Берса «Идеальный» яха роман (2с.)
35. Арчаков Сале прозаца язъяь стихаш (2с.)
36. Горчханов Бадрудина литературни кхоллам (2с.)
37. Коазой 1ийсай «Мехка г1ончий» яха романа керттера турпалхой аматаш (4с.)
38. Угурчиев Азмат-Гире наьнах йола стихаш (2с.)
39. Горчханов Бадруддина кхоллам. Сатира, юмор, метта к1оаргал (2с.)
40. Матиев 1аббаса лоаца дувцараши, кицаши, очеркаши (2с.)
41. Горчханов Бадрудина Даьхенах а 1аламах а йола поэзи (2с.)
42. Эрсий меттала Дидигова Р. кхелла исбахьален литература (2с.)
43. Арчаков Сале поэмаш (2с.)
44. Кодзоев Нурдина кхоллам белгалонаш, метта к1оаргал (2с.)
45. Махлой Рукъета наьнах йола поэзи (2с.)
46. Горчханов Бадрудина поэтахи цун поэзехи йола стихаш (2с.)
47. Угурчиев Азмат-Гире поэмаш (2с.)
48. Сусуркиева Аьсета литературни кхоллам (2с.)
49. Горчханов Бадрудина безамах йола лирика (2с.)
50. Коазой Нурдина поэзи (2с.)
51. Коазой 1ийсай кхоллама тематика: репресеш, къаман истори, денал, турпала г1улакхаш (4с.)
52. Вышегуров Мухьмада философски лирика (2с.)
53. Горчханов Бадрудина драматургически кхоллам (2с.)
54. Коазой Нурдина дувцарий гуллам «Тийшаболх» (2с.)
55. Цуров Рамазана поэзен метта говзалаш (2с.)
56. Эрсий меттала Мартазанов М. кхелла исбахьален литература (2с.)
57. Патиев Йоакъапа афоризмай г1алг1ай багахбувцамцара бувзам (2с.)
58. Льянова Марема Даьхе хестаеш кхелла поэзи (2с.)
59. Дидигова Раисай поэзен метта говзалаш (2с.)

60. Мартазанов Мусай вай мехка 1алама хетаяь поэзи (2с.)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История ингушской литература»

Основная литература:

1. Дахкильгов И.А. Г1алг1ай говзаме литература. Нальчик, 2009
2. Дахкильгов И.А. «Боль и гордость моя – родная Ингушетия». Нальчик, 2007
3. Костоев А. «Ореховое дерево». Москва, 2007
4. Х1анзара г1алг1ай литература. 1 том. Нальчик, 2009.
5. Х1анзара г1алг1ай литература. 2 том. Нальчик 2011.
6. Х1анзара г1алг1ай литература. 3 том. Нальчик 2012.
7. Х1анзара г1алг1ай литература. 4 том. Нальчик 2013.

Дополнительная литература:

1. Дахкильгов И.А. Ингушская литература. (Период развития до 40-х годов). Грозный, 1975
2. Евлоева А.М. Ингушская драматургия: национальные истоки, эволюция, жанровая специфика. Нальчик, 2012.
3. Костоев А. Свидетель эпохи. (Статьи, рецензии). Грозный, 1975
4. Мальсагов А. Керда вахар бахьан. Грозный,1990
5. Яндиева М. Ингушские смыслы в художественно-интеллектуальном наследии XX века. Магас, 2007.

7.2. Интернет-ресурсы

- http://www.dlip.eastview.com
- http://www.consultant.ru
- http://www.polpred.com
- http://www.window.edu.ru
- http://www.ecsosman.ru
- http://www.vak.ed.gov.ru
- http://www.dis.finansy.ru
- http://www.sciencedirect.com

– http://www.scopus.com
– http://www.atudmedlib.ru
http://www.biblioclub.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
   1.1.Microsoft Windows 7
   1.2.Microsoft Office 2007
   1.3.Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
   1.4.Антивирусное ПО Eset Nod32
   1.5.Справочно-правовая система “Консультант”
   1.6.Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение занятий по дисциплине. Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу: РИ, г.Магас, ул. Х.Б.Муталиева 6, корпус №5, Каб.112), обеспеченный оборудованием.

Рабочая программа дисциплины «Современная родная литература» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №_986.

Программу составила:
кандидат филологических наук
доцент кафедры ингушской литературы и фольклора Евлоева А.М./

Программа одобрена на заседании кафедры «Ингушская литература и фольклор»

Протокол № 10 от 11.05. 2021 года

Зав. кафедрой _____ / доктор филолог. наук, профессор Мартазанова Х.М. /

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от 23.06. 2021года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ /А.З. Гандалоева

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от 30.06. 2021г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ /Ш.Б.Хашагульгов

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой