



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Основная профессиональная образовательная программа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по УМР  
Ф.Д. Кодзоева  
«25» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03 «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки «Зарубежная филология. Английский язык и литература»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Магас, 2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Поскольку целью обучения иностранному языку являются не только приобретения знаний и умений, формирование у школьников навыков и умений, но и усвоение ими сведений страноведческого, лингвострановедческого, культурного, эстетического характера, познание ценностей другой для них национальной культуры, то при определении содержания обучения, бесспорно встает вопрос о лингвострановедческом компоненте.

Главная цель страноведения – обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, раздела Б1. Дисциплины (модули).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию».

## 3. Результаты освоения дисциплины Б1.В.03 Страноведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,	<b>Знать:</b> основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и

	<p>философском контекстах</p>	<p>философские и этические учения;</p>	<p>ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации).</p>
		<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном</p>	<p>Знать: принципы толерантности и этнокультурной этики;</p>

		<p>и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>знать методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов.</p> <p>Уметь: уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер;</p> <p>Владеть: приёмами введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов; навыками работы с картой.</p>
ОПК-2	Способен	ОПК-2.1	Знать: основные

	<p>использовать в профессионально й, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p>положения и концепции в области теории и истории английского языка;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории английского языка.</p> <p>Владеть: свободно английским языком в его литературной форме; участвовать в научных дискуссиях.</p>
		<p><b>ОПК-2.2</b></p> <p>Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знать: иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития английского синтаксиса.</p> <p>Уметь: применять знания в области теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	с е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной							
			Контактная				Самостоятел				С	К	П	П	П	П	к	
			В	Л	П	Л	В	К	П	Д								С
с	е	к	ц	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Страноведение (Великобритания)</b>																	
1.1.	Тема 1. Вводно- -----	5	1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
1.2.	Тема 2. Nation. Нация.		1	2	1	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
1.3.	Тема 3. География:		1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
1.4.	Тема 4. Political system. Политическая система.		2	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
1.5.	Тема 5. Media/СМИ.		1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
1.6.	Тема 6.		1	2	1	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
1.7.	Тема 7. History/История.		1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
1.8.	Тема 8. Art/Искусство.		1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
1.9.	Тема 9. Cinema/ Кинематограф.		1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
2.1.	Тема 1 Nation.	6	1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
2.2.	Тема 2 Geography		1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
2.3.	Тема 3. Political system		1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
2.4.	Тема 4. Media		1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
2.5.	Тема 5. Economy		1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
2.6.	Тема 6. History (outline)		1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
2.7.	Тема 7. Arts		1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-
2.8.	Тема 8. USA-UK national character.		1	2	2	-				-	-	8	-	-	-	-	-	-

2. 9.	Тема 9. USA-UK national character.		1 2	2	2	-			-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Подготовка к экзамену</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах		2 1 6															

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводно-ознакомительная лекция

Предмет страноведения.

Остров Великобритания, Северная Ирландия, и другие острова.

Границы. Площадь Королевства. Географическое положение.

Название страны.

Символика, геральдика.

Этапы британской истории.

Тема 2. Nation.

Общая информация.

Графства. Крупнейшие города.

Основные достопримечательности.

Население.

Названия.

Символы.

Языки.

Тема 3. Geography. География.

Географическое положение.

Рельеф. Реки и озёра.

Климат. Растительный мир. Животный мир.

Тема 4. Political system. Политическая система.

Конституция. Законодательная власть.

Исполнительная власть. Судебная власть.

Тема 4: Media/СМИ.

Печатные издания.

Телевидение. Радио.

Тема 6. Economy. Экономика:

Основные черты.

Первичный сектор.

Вторичный сектор.

Третичный сектор

## Тема 7. History/История

Древняя Британия.  
Римская эпоха.  
Англосаксы.  
Норманская эпоха.  
Династия Плантагенетов.  
Тюдоры. Стюарты.  
Ганноверская династия.  
Виндзорская династия

## Тема 8. Art/Искусство.

Общая информация.  
Фестивали.  
Музеи и выставки.  
Театр, опера, танец.

## Тема 9. Cinema/Кинематограф.

Литература.  
Музыка.  
Визуальное и прикладное искусство

## Страноведение США/USA

### Тема 1 Nation.

- 1.General Information.
- 2.Regions and States.
- 3.Main Cities.
- 4.Major Sights.
- 5.Population.

### Тема 2 Geography

1. Geographical Position
- 2.Relief
- 3.Rivers and Lakes
- 4.Climate
- 5.Plant Life
- 6.Animal Life

### Тема 3. Political system

- 1.U.S. Constitution.
- 2.The Legislative branch.
- 3.The Executive branch.
- 4.The Judicial branch.
- 5.The system of checks and balances.
- 6.State and National Government.
- 7.Presidential Elections.
- 8.Political parties.

### Тема 4. Media



1. Newspapers
2. Magazines
3. TV
4. Radio
5. Internet

#### Tema 5. Economy

1. General Features of American Economy.
2. The Role of the Government in the US Economy.
3. Primary Sector.
4. Secondary Sector.
5. Tertiary Sector.
6. The Great Depression.

#### Tema 6. History (outline)

1. Pre-Columbian Period (12000 B.C.-1492).
2. First Explorers and Settlers (1492-1607).
3. The Colonial period (1607-1775).
4. The American Revolution (1775-1783).
5. The Frontier (1733-1861).
6. The Civil War (1861-1865).
7. The Reconstruction and the Wild West (1865-1900).
8. The XX-th and the XXI-st Century.

#### Tema 7. Arts

1. General information.
2. Museums.
3. Painting and Visual Arts.
4. Theatre, Opera and Dance.
5. The Musical.
6. Music.
7. Cinema.

#### Tema 8. USA-UK national character.

1. National Character (Identity Keywords)
2. Values, Beliefs
3. Stereotypes

#### Tema 8. USA-UK national character.

1. Fears
2. Manners, Communication, Humour
3. Food
4. Housing

## **5. Образовательные технологии**

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (дисциплина определяется по выбору обучающегося). При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (визуальная информация - электронные презентации) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по курсу страноведения Великобритании и США нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно- сопоставительный анализ русских и англоязычных реалий и понятий.
- готовиться к семинарским занятиями на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, в Интернет). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п.).
- вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Великобритании и России; подбирать конкретные ситуации для анализа на семинарских занятиях; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в Интернет, средствах массовой информации обсуждения на занятиях.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск дополнительной информации по изучаемой теме
- составление плана-конспект лекций
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- написание эссе
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями.

## План самостоятельной работы студента

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академически
1	Формирование британской нации. Население Великобритании/США. Государственное и политическое устройство Великобритании.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, рефераты	8
2	Экономика Великобритании/США. Социальная и этническая структура населения Великобритании/США	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, вопрос-ответ	10
3	Британия/США и современный мир. Культура и искусство.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, вопрос-ответ, рефераты по теме	8
4	Географическое положение Великобритании. Ландшафт, растительный и животный мир. Основные регионы.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, рефераты	10

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение. Across the countries and continents. Изд. – Феникс. – М.: 2009. – 448 с.
2. Леонович О.А. Страноведение Великобритании. – М.: КДУ, 2009. – 254 с.
1. Голицинский Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению. – СПб: КАРО, 2006. – 448 с.
2. Росс Д. Уэльс. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб: КАРО, NewLanark: Geddes&Grosset, 2006. – 312 с.
3. Росс Д. Англия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб: КАРО, NewLanark: Geddes&Grosset, 2006. – 384 с.

## 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

фактические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно конспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курсу преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

## 6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы раздела	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	зачет	<b>Тема 1 Nation.</b> 1.General Information. 2.Regions and States. 3.Main Cities. 4.Major Sights. 5.Population.	УК-5 ОПК-2
2		<b>Тема 2 Geography</b> 1. Geographical Position 2.Relief 3.Rivers and Lakes 4.Climate	

		<p>5.Plant Life 6.Animal Life</p>	
<b>3</b>		<p><b>Tema 3. Political system</b></p> <p>1.U.S. Constitution. 2.The Legislative branch. 3.The Executive branch. 4.The Judicial branch. 5.The system of checks and balances. 6.State and National Government.</p>	
<b>4</b>		<p><b>Tema 4. Media</b></p> <p>1.Newspapers 2.Magazines 3.TV 4.Radio 5.Internet</p>	
<b>5</b>		<p><b>Tema 5. Economy</b></p> <p>1.General Features of American Economy. 2.The Role of the Government in the US Economy. 3.Primary Sector. 4.Secondary Sector. 5.Tertiary Sector. 6.The Great Depression.</p>	
<b>6</b>		<p><b>Tema 6. History (outline)</b></p> <p>1.Pre-Columbian Period (12000 B.C.-1492). 2.First Explorers and Settlers (1492-1607). 3.The Colonial period (1607-1775). 4.The American Revolution (1775-1783). 5.The Frontier (1733-1861). 6.The Civil War (1861-1865). 7.The Reconstruction and the Wild West (1865-1900). 8.The XX-th and the XXI-st Century.</p>	
<b>7</b>		<p><b>Tema 7. Arts</b></p> <p>1.General information. 2.Museums.</p>	

		3.Painting and Visual Arts. 4.Theatre, Opera and Dance. 5.The Musical. 6.Music. 7.Cinema.	
<b>8</b>		<b>Тема 8. USA-UK national character.</b> 1.National Character (Identity Keywords) 2.Values, Beliefs 3.Stereotypes	

### Примерные тестовые задания

#### Тест №1

#### BRITISH STUDIES TEST

1. What is the capital of Great Britain?
  - a. Edinburgh
  - b. Boston
  - c. London
  
2. What is the English flag called?
  - a. Union Patrick
  - b. Union Jack
  - c. Lines and Crosses
  
3. Who is the symbol of the typical Englishman?
  - a. John Bull
  - b. John Bell
  - c. St. Patrick
  
4. What is the London underground called?
  - a. the tube
  - b. the metro
  - c. the subway
  
5. Who is the Head of State in Britain?
  - a. the Mayor
  - b. the Queen
  - c. the Prime Minister
  
6. What is the river in London?
  - a. Thames
  - b. London
  - c. Avon

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение:**

#### **основная литература:**

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение. Across the countries and continents. Изд. – Феникс. – М.: 2009. – 448 с.
2. Леонович О.А. Страноведение Великобритании. – М.: КДУ, 2009. – 254 с.

#### Дополнительная литература:

3. Голицинский Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению. – СПб: КАРО, 2006. – 448 с.
4. Росс Д. Уэльс. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб: КАРО, NewLanark: Geddes&Grosset, 2006. – 312 с.
5. Росс Д. Англия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб: КАРО, NewLanark: Geddes&Grosset, 2006. – 384

### **7.2. Интернет-ресурсы**

#### Интернет-сайты:

1. Большой русско-английский словарь (онлайн версия): <http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm>.
2. Дворжец О.С. Стиль жизни в Британии (LifestyleinBritain) [электронный ресурс]. – Омск: Омский государственный университет, 2004. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
3. Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций [электронный ресурс]. - М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. // «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
4. Учебно-методическое пособие по работе с темой «CountryProfile» [электронный ресурс]. – Омск: Омский государственный университет, 2004. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
5. Язык и культура. 2008, № 4 [электронный ресурс]. - Томск: Томский государственный университет, 2008. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
6. BBClearningEnglish. Информационно-образовательный портал [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbclearningenglish.com>

### **7.3. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
4. Антивирусное ПО Eset Nod32
5. Справочно-правовая система “Консультант”
6. Справочно-правовая система “Гарант”

2.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

**Таблица 7.1.**

<b>Название ресурса</b>	<b>Ссылка/доступ</b>
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>




Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет. Компьютерный класс, лингафонный кабинет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

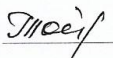
Программа одобрена на заседании кафедры «Английский язык»

Протокол № 10 от 22.06.2021 года

Зав. кафедрой  / Х.Р.МЕРЕШКОВА


Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от 23.06.2021 года

Председатель Учебно-методического совета факультета  / А.З.ГАНДАЛОЕВА

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от 30.06.2021 г

Председатель Учебно-методического совета университета  Ш.Б. ХАШАГУЛЬГОВ

Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом \_\_\_\_\_  
факультета/института

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

