

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.15.03 Устойчивое развитие
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.15.03 Устойчивое развитие являются: формирование представлений о фундаментальных основах устойчивого развития систем и системы знаний об устойчивом развитии как научной идеологии и прикладной сфере деятельности человеческого общества.					
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.15.03 Устойчивое развитие относится к Блоку 1 обязательная часть.					
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.15.03 Устойчивое развитие»					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.	Знать: теоретические основы и подходами в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по устойчивому развитию Иметь: знания о теоретических основах и подходах в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по устойчивому развитию Владеть: знаниями о теоретических основах и подходах в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по устойчивому развитию			
	Профессиональные компетенции (ПК)					
	ПК -1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	ПК - 1.3. Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	Знать: способы и методы проведения научных исследований в области экологии, устойчивого развития Иметь: знания проведения научных исследований в области экологии, устойчивого развития Владеть: опытом проведения научных исследований в области экологии, устойчивого развития			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			5	6	7	8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4			4	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	56			56	
	Лекции	28			28	
	Практические занятия, семинары	28			28	

	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	61		61	
	КСР				
	Экзамен	27		27	
	Общая трудоемкость ☐ дисциплины	144		144	
4.2. Содержание дисциплины					
Введение. Цели и задачи курса. Основные понятия. Цели и задачи курса. Место курса в системе дисциплин экологического характера. Понятия: «геополитика», «экополитика», «биосфера», «географическая среда», «ноосфера», «экоразвитие», «экологизация», «природопользование». Эволюция взаимодействия общества и природы. Природопользование в доиндустриальную эпоху. Присваивающие формы природопользования. Природопользование в индустриальную и постиндустриальную эпохи. Воспроизводящие формы природопользования. Природные круговороты веществ и антропогенный обмен веществ. Экологический кризис XX-XXI вв. и пути его преодоления. Мир на рубеже тысячелетий. Глобальные проблемы человечества. Формы проявления экологического кризиса (истощение природных ресурсов, сокращение видового разнообразия растительного и животного мира, загрязнение окружающей среды, деградация природных систем, рост экологических заболеваний). Причины экологического кризиса XX-XXI веков. Космические, геосистемные и антропогенные катастрофы. Комплексно - системный подход к решению экологических проблем. Формирование экологической культуры как основы нового типа цивилизации. Экогласность и экоинформация (экологический мониторинг, экологическая экспертиза, кадастры природных ресурсов). Переход к технологиям, обеспечивающим ресурсосбережение и биосферосовместимость. Демографическая ситуация как фактор экологического кризиса. Демографическая политика. Социально-экономические и политические аспекты взаимодействия общества и природы. Законы экономики природы. Различия законов природы и общества. Географический детерминизм (фатализм). Экологический нигилизм (индетерминизм). Алармизм (экологический пессимизм). Критерии и принципы экологически безопасного природопользования. Экологизация природопользования как процесс становления. Оценка качества окружающей среды. Экологическая безопасность. Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду. Экологическое моделирование. Реализация пространственно-временных требований экологически безопасного природопользования как государственная проблема. Эколого-культурные основы безопасности природопользования. Критерии экологической устойчивости развития. Экоразвитие и устойчивое развитие. Возникновение термина «устойчивое развитие» и его определения. Идея ноосферы и ее соотношение с идеей устойчивого развития. Основные направления устойчивого развития. Международное сотрудничество в области сохранения природной среды. Принципы, направления, формы международного сотрудничества в деле обеспечения глобальной экологической безопасности. Конференции ООН по проблемам окружающей среды и их роль в формировании стратегии устойчивого развития. Геополитика и экополитика. Геополитика: история, теория, методы и практика. Основные геополитические концепции и учет в них природно-географической составляющей. Геополитика и экополитика. Экополитика: сущность, основные особенности и направления. Экополитика в Российской Федерации. Экономический и правовой механизмы экополитики. Необходимость осуществления экологизации Российской экономики. Типы экономического развития и необходимость экологизации экономики. Экологические, экономические и социальные ограничения техногенного типа развития. Конечные результаты в природопользовании. Понятие природно-продуктовой вертикали. Возможность взаимозаменяемости факторов производства. Концепции критического природного капитала. Оценка эффективности функционирования природно-продуктовой системы с использованием показателей природоемкости. Понятие экстерналий (внешних последствий экономической деятельности. Основные направления экологизации экономического развития и производства. Структурная перестройка экономики. Пирамида индустриальной и постиндустриальной экономики. Роль прямых природоохранных мероприятий в экологизации экономики региона. Проблемы перехода к устойчивому развитию России и ее регионов. Экологическое положение России. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности. Управление экоразвитием и экологизацией. «Экологический каркас» Российской Федерации и его элементы. Роль особо охраняемых природных территорий для устойчивого развития России. Возможности и проблемы устойчивого развития регионов Российской Федерации.					
5.	Образовательные технологии				
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: • лекции (занятия лекционного типа);				

	• интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Экзамен</i>

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.
профессор кафедры «Экология и природопользование» д-р. биол. наук, профессор Гетоков О. О.