



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
Льянова С.А.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАМЕ БАКАЛАВРИАТА**
(направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование на базе СПО)

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Магас, 2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт

Кафедра «Экология и природопользование»

**Программа вступительных испытаний по
ОСНОВАМ ПРИРОДАПОЛЬЗОВАНИЯ**

(для поступающих на направления бакалавриата на базе СПО)

1. Наименование дисциплины: Основы природопользования

2. Составители: к. с/х.н., зав. каф. Долов М.М., ассистент Чапанова Ф.И

1. Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий: поступающий должен знать основы природопользования, экономики природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования, быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования.

Информация для абитуриентов, поступающих на базе среднего профессионального образования на направление: 05.03.06 «Экология и природопользование».

Вступительное испытание по дисциплине «основы природопользования» проводится в письменной форме.

Вступительное испытание включает в себя: - тестовые задания с выбором одного или нескольких ответов; - заданий с развёрнутым ответом.

Вступительное испытание состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 20 заданий с выбором одного или нескольких ответов. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по дисциплине «основы природопользования» отводится 3 часа (180 минут).

3. Тематический план.

№ п/п	Название разделов/темы	Содержание разделов/темы
1.	Введение	Природопользование как сфера общественно-производственной деятельности и комплексная научная дисциплина. Ее объект, субъект и задачи. Возникновение природопользования, его становление и развитие.
2.	Общие представления о природопользовании и природных ресурсах.	Понятие природопользования. Природная среда, природные условия. Природные ресурсы и их основные виды. Природно-ресурсный потенциал территории и их роль в развитии человеческого общества.
3.	Ресурсообеспеченность. Воздействие человека на природные системы.	Земельные, водные, минерально-сырьевые, биологические ресурсы. Экономическая оценка ресурсов. Понятие о ресурсопользовании и воздействии человека на природные системы. Использование природных ресурсов, проблема отходов.
4.	Рациональное и нерациональное природопользование.	Принципы и требования рационального природопользования. Основные направления рационального природопользования. Рациональное использование и охрана природных ресурсов и ландшафтов. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.
5.	Охрана природы и окружающей среды как	Понятие охраны природы. Причины загрязнения окружающей среды и ее экологическое значение.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

	элемент рационального природопользования.	Принципы и механизмы охраны природы. Особо охраняемые природные территории.
	Управление природопользованием	Понятие об управлении природопользованием. Объект, субъект и цели управления. Содержание и сущность управленческой деятельности в природопользовании. Уровни управления, функции центральных и местных органов. Ресурсно-отраслевое и территориальное управление природопользованием.

4. Список рекомендуемой литературы.

Основная:

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования / А.Г. Емельянов. - М.: "АКАДЕМИЯ", 2004. - 296 с.
2. Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования /Т.Ф. Гурова.- М: Оникс, 2007. - 222 с.

Дополнительная:

1. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты /Под. ред. В.В. Дьяченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 538 с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - М.: Академика, 2006. - 208 с.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования / Т.П. Трушин. - Ростов-на-Дону: 2001. - 383 с.

5. Образец контрольно-измерительного материала (КИМ).

Часть 1

(тестовые задания с выбором одного или нескольких ответов)

Часть А. Выберите один правильный ответ.

1. Кто ввел термин «природопользование»?

- 1) К. Маркс;
- 2) В.И. Вернадский;
- 3) Н.Ф. Реймерс;
- 4) Ю.Н. Куражковский.

2. Когда появился термин «природопользование»?

- 1) 1866 г.;
- 2) 1924 г.;
- 3) 1958 г.;
- 4) 1992 г.

3. Природопользование (как практическая деятельность человека) - это

- 1) наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания;
- 2) использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества;
- 3) область знаний, разрабатывающая принципы рационального (разумного) природопользования;
- 4) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

4. Природопользование (как наука) - это

- 1) наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания;
- 2) использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества;
- 3) область знаний, разрабатывающая принципы рационального (разумного) природопользования;
- 4) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.

5. Охрана природы - это

- 1) наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания;
- 2) использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества;
- 3) область знаний, разрабатывающая принципы рационального (разумного) природопользования;
- 4) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.

Часть В. Ответьте на задание словами.

В1. Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества, называется

В2. Использование природных ресурсов в пределах какой-либо территории, называется

В3. Элементы природы (объекты и явления), необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство (атмосферный воздух, вода, почва, солнечная радиация, полезные ископаемые, климат, растительность, животный мир и т.д.), называются

В4. Часть природных ресурсов, которая может быть вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человечества, называется

В5. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется

Выберите несколько правильных ответов.

В6. Мотивы (аспекты) рационального природопользования и охраны природы:

- 1) политический;
- 2) религиозный;
- 3) гуманистический;
- 4) эстетический;
- 5) воспитательный;
- 6) научно-познавательный.

В7. К природным ресурсам относятся

- 1) почва;
- 2) нефть;
- 3) озон;
- 4) солнечная радиация;
- 5) неизвестные микроорганизмы;
- 6) молнии.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

1) молнии.

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В8. Установите соответствие элемента природы их категории.

ЭЛЕМЕНТ ПРИРОДЫ

КАТЕГОРИЯ

1) почва;

А) природный ресурс;

2) нефть;

Б) природное условие.

3) озон;

4) солнечная радиация;

5) неизвестные микроорганизмы;

6) молнии.

1	2	3	4	5	6

Часть 2

(Часть С.Задания с развёрнутым ответом)

Часть С. Дайте полный развернутый ответ.

С1. Природопользование как сфера общественно-производственной деятельности и комплексная научная дисциплина. Ее объект, субъект и задачи.

С2. Особо охраняемые природные территории.

7. Вариант ответа на КИМ:

С1. Природопользование - это комплексная научная дисциплина, исследующая общие принципы рационального (для данного исторического момента) использования природных ресурсов человеческим обществом. Задачи ее сводятся к разработке принципов осуществления всякой деятельности, связанной либо с непосредственным использованием природой и ее ресурсами, либо с изменяющими ее воздействиями.

С2. Одной из важнейших функций охраны природы является полное или частичное изъятие природных систем из сфер деятельности человека. В связи с этим выделяют особо охраняемые природные территории - участки суши и водоемов, на которых в установленном законом порядке полностью исключено или ограничено хозяйственное использование природных систем или их компонентов. Эти действия сопровождаются введением специального охранного режима.

Особо охраняемые природные территории могут иметь международное, федеральное, региональное или местное значение.

Государственный природный заповедник - особо охраняемая природная территория (ООПТ), на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, редких ландшафтов. Они имеют статус природоохранных, научно-исследовательских и эколого-просветительских учреждений. В настоящее время в РФ число заповедников достигло 100 общей площадью 33,7 млн. га (1,6% от территории страны).

Государственный природный биосферный заповедник - заповедник, включенный ЮНЕСКО в международную систему биосферных резерватов, осуществляющих глобальный экологический мониторинг. Биосферные заповедники предназначены для сохранения в естественном виде природных экосистем и их генофонда, а также для постоянного контроля за состоянием и ходом различных процессов на неизменных типичных участках биосферы. Их территория включает центральную часть – строго



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

охраняемое ядро, вокруг выделяется буферная зона (охраняемая, на которой частично ограничивается хозяйственная деятельность), за ней идет внешняя (транзитная) зона обычного, но строго рационального хозяйственного использования. Эти ООПТ имеют национальное или глобальное значение для сохранения биологического разнообразия и устойчивого развития биосферы.

Государственный природный заказник - территория, в которой запрещены отдельные виды и форма хозяйственной деятельности с целью охраны одного или нескольких видов живых существ, биогеоценозов, экологических компонентов или общего характера охраняемой местности. Запрет на хозяйствование может устанавливаться на определенный срок или быть бессрочным. Государственные природные заказники подразделяют:

- на комплексные или ландшафтные, предназначенные для сохранения и восстановления природных ландшафтов;
- биологические, предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных;
- палеонтологические, предназначенные для сохранения мест находок останков ископаемых животных и растений, имеющих особую научную ценность;
- гидрологические – болотные, озерные, речные, морские;
- геологические, предназначенные для сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы.

В настоящее время в РФ имеется около 3000 заказников регионального значения (68 млн. га) и 68 заказников федерального значения (12,6 млн. га).

Национальные парки - обширные территории, образуемые для сохранения природных комплексов, имеющих особую экологическую, историческую, эстетическую ценность, изымаемые из хозяйственной эксплуатации и используемые в рекреационных, просветительских, научных и культурных целях. На территории национальных парков образуются зоны заповедного, заказного режимов, рекреационного и ограниченного хозяйственного использования. В мире функционируют около 2000 национальных парков, в России на 2002 г. - 35 общей площадью 6,86 млн. га (0,4% площади страны).

Природные парки - являются рекреационными учреждениями, их территория может использоваться в просветительских и рекреационных целях и имеет значительную экологическую и эстетическую ценность. В отличие от заповедников режим охраны в них менее строгий, в отличие от национальных парков - занимают менее обширные пространства.

Памятник природы - естественная или издревле измененная человеком природная территория, представляющая большую научную, культурную или социальную ценности, выделенная в качестве особо охраняемого участка, либо отдельный природный уникальный объект (комплекс). Природные памятники могут иметь федеральное или региональное значение. Памятниками природы могут быть объявлены:

- участки живописных местностей;
- эталонные участки нетронутой природы;
- участки с преобладанием культурного ландшафта (старинные парки, аллеи и др.);
- места обитания и произрастания ценных, малочисленных, редких и исчезающих видов животных и растений;
- уникальные формы рельефа и связанные с ним природные ландшафты (горы, каньоны, пещеры и т.д.);
- геологические обнажения, имеющие особую научную ценность (выходы редких минералов, горных пород, полезных ископаемых и др.);
- термальные и минеральные водные источники, местонахождение лечебных грязей;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

• отдельные объекты живой и неживой природы, места гнездования птиц, деревья долгожители, имеющие историко-мемориальное значение, вулканы, холмы и др.

Дендрологические парки и ботанические сады. Дендрарий - специально отведенная территория, на которой размещена коллекция деревьев и кустарников, культивируемых в открытом грунте. Служит для научных, учебных и культурно-просветительских целей. Насаждения дендрария, обычно формируемые в стиле ландшафтного парка, могут быть самостоятельными или входить в состав ботанического сада. В России имеется более 20 дендрологических парков, наиболее крупные коллекции растений собраны в дендрарии Главного ботанического сада РАН (Москва), в парке «Дендрарий» (Сочи) и др. Ботанический сад - научно-исследовательское, учебное и культурно-просветительское учреждение, собрание коллекций живых растений. В них организована охрана растений на популяционно-видовом уровне. В России функционируют более 50 ботанических садов, из которых самые крупные: ботанический сад РАН в Москве (360 га, свыше 20 тыс. видов растений, в т.ч. 320 редких и исчезающих), ботанический сад МГУ (40 га, 6500 видов), сад Ботанического института им. В.Л. Комарова в Санкт-Петербурге (22,6 га, 12 тыс. видов, в т.ч. 300 редких и исчезающих), ботанический сад Уральского отделения РАН в г. Екатеринбурге (50 га, 3000 видов растений) и др.

8. Критерии оценки качества подготовки поступающего (по 100 бальной системе):

Общее количество тестовых вопросов вступительного испытания составляет 80 вопросов. С вопросами можно ознакомиться ниже. Вступительное испытание оценивается из 100 баллов. Абитуриенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в *части А* -3 балла, *части В* -5 баллов. Максимальное количество баллов за тестовые вопросы составляет 70 баллов. Решение заданий с развернутым ответом *части С* -15 баллов оценивается максимально в 30 баллов. Минимальное общее количество баллов для участия в конкурсе составляет 40 баллов.

Оценка	Критерии оценок
80 – 100	Поступающий полностью владеет знаниями по данной дисциплине, четко даны определения понятий; ответ последовательный, развернутый, приведены конкретные примеры.
60 – 79	Поступающий владеет знаниями по данной дисциплине, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях.
40 – 59	Поступающий владеет знаниями по данной дисциплине, представлено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии
Меньше 40	Основное содержание материала не раскрыто; ответы краткие, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗВЕРНУТОГО ОТВЕТА

1. Природопользование как сфера общественно-производственной деятельности и комплексная научная дисциплина. Ее объект, субъект и задачи.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

2. Понятие природопользования.
3. Природная среда, природные условия.
4. Природные ресурсы и их основные виды.
5. Природно-ресурсный потенциал территории и их роль в развитии человеческого общества.
6. Земельные, водные, минерально-сырьевые, биологические ресурсы.
7. Экономическая оценка ресурсов.
8. Понятие о ресурсопользовании и воздействии человека на природные системы.
9. Использование природных ресурсов, проблема отходов.
10. Принципы и требования рационального природопользования.
11. Основные направления рационального природопользования.
12. Рациональное использование и охрана природных ресурсов и ландшафтов.
13. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.
14. Понятие охраны природы.
15. Причины загрязнения окружающей среды и ее экологическое значение.
16. Принципы и механизмы охраны природы.
17. Особо охраняемые природные территории.
18. Понятие об управлении природопользованием.
19. Объект, субъект и цели управления.
20. Содержание и сущность управленческой деятельности в природопользовании.
21. Уровни управления, функции центральных и местных органов.
22. Ресурсно-отраслевое и территориальное управление природопользованием.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Часть А

Выберите один правильный ответ.

1. Кто ввел термин «природопользование»?

- 1) К. Маркс;
- 2) В.И. Вернадский;
- 3) Н.Ф. Реймерс;
- 4) Ю.Н. Куражковский.

2. Когда появился термин «природопользование»?

- 1) 1866 г.;
- 2) 1924 г.;
- 3) 1958 г.;
- 4) 1992 г.

3. Природопользование (как практическая деятельность человека) - это

- 1) наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания;
- 2) использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества;
- 3) область знаний, разрабатывающая принципы рационального (разумного) природопользования;
- 4) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.

4. Природопользование (как наука) - это



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

- 1) наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания;
- 2) использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества;
- 3) область знаний, разрабатывающая принципы рационального (разумного) природопользования;
- 4) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.

5. Охрана природы - это

- 1) наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания;
- 2) использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества;
- 3) область знаний, разрабатывающая принципы рационального (разумного) природопользования;
- 4) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.

6. Как соотносятся понятия «природопользование» и «охрана природы»?

- 1) они тождественны;
- 2) понятие «природопользование» более широкое, чем понятие «охрана природы»;
- 3) понятие «охрана природы» более широкое, чем понятие «природопользование»;
- 4) это совершенно различные понятия.

7. К принципам рационального природопользования относятся

- 1) принцип приоритета экономической выгоды над экологической безопасностью;
- 2) принцип повышения экстенсивности освоения природных ресурсов;
- 3) принцип множественного значения объектов и явлений природы;
- 4) принцип конвергенции использования природных ресурсов и охраны природы.

8. К природным ресурсам относятся

- 1) сельдь атлантическая;
- 2) аскарида человеческая;
- 3) магнитные бури;
- 4) озон атмосферы.

9. К природным условиям относятся

- 1) сельдь атлантическая;
- 2) аскарида человеческая;
- 3) магнитные поля;
- 4) кислород воздуха.

10. Питательную воду человек использует как

- 1) непосредственный предмет потребления;
- 2) средство труда, с помощью которого осуществляется общественное производство;
- 3) предмет труда, из которого производятся изделия;
- 4) источник энергии.

11. Земельные ресурсы человек использует как



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

- 1) непосредственный предмет потребления;
 - 2) средство труда, с помощью которого осуществляется общественное производство;
 - 3) предмет труда, из которого производятся изделия;
 - 4) источник энергии.
- 12. Руды металлов человек использует как**
- 1) непосредственный предмет потребления;
 - 2) средство труда, с помощью которого осуществляется общественное производство;
 - 3) предмет труда, из которого производятся изделия;
 - 4) источник энергии.
- 13. Горючие ископаемые человек использует как**
- 1) непосредственный предмет потребления;
 - 2) средство труда, с помощью которого осуществляется общественное производство;
 - 3) предмет труда, из которого производятся изделия;
 - 4) источник энергии.
- 14. Какие природные ресурсы относятся к реальным?**
- 1) энергия Солнца;
 - 2) атомная (ядерная) энергия;
 - 3) энергия морских приливов;
 - 4) термоядерная энергия.
- 15. Какие природные ресурсы относятся к потенциальным?**
- 1) энергия сгорания нефти, газа, угля;
 - 2) атомная (ядерная) энергия;
 - 3) энергия рек;
 - 4) термоядерная энергия.
- 16. Какие природные ресурсы относятся к заменимым?**
- 1) энергия сгорания нефти, газа, угля;
 - 2) вода;
 - 3) солнечная энергия;
 - 4) генофонд живых организмов.
- 17. Какие природные ресурсы относятся к незаменимым?**
- 1) кролики;
 - 2) черноземы;
 - 3) солнечная энергия;
 - 4) энергия отливов.
- 18. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым?**
- 1) энергия сгорания нефти, газа, угля;
 - 2) атомная (ядерная) энергия;
 - 3) почва;
 - 4) генофонд живых организмов.
- 19. Какие природные ресурсы относятся к невозобновимым?**
- 1) нефть, газ, уголь;
 - 2) атомная (ядерная) энергия;
 - 3) биологические ресурсы;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

4) почва.

20. Ухудшение природной среды происходит по следующим причинам

- 1) развитие научно-технического прогресса;
- 2) усиление экологического воспитания и образования;
- 3) уменьшение потребностей человека;
- 4) божья кара.

21. Какой из круговоротов веществ на Земле абсолютно замкнут?

- 1) геологический;
- 2) биологический;
- 3) антропогенный;
- 4) все незамкнуты.

22. Какое из воздействий человека на природу является прямым (непосредственным)?

- 1) парниковый эффект;
- 2) разрушение озонового слоя;
- 3) охотничий и рыбный промысел;
- 4) эрозия почв.

23. Какое из воздействий человека на природу является косвенным (опосредованным)?

- 1) сведение лесов;
- 2) уничтожение вредителей сельскохозяйственных растений;
- 3) охотничий и рыбный промысел;
- 4) эрозия почв.

24. Какое из воздействий человека на природу является преднамеренным (осознанным)?

- 1) сокращение запасов пресной воды;
- 2) авария на атомной станции;
- 3) использование фреонов до установления их разрушающего воздействия на озон;
- 4) акклиматизация животных.

25. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным (неосознанным)?

- 1) испытание ядерного оружия;
- 2) авария на атомной станции;
- 3) использование фреонов после установления их разрушающего воздействия на озон;
- 4) акклиматизация животных.

Часть В

Ответьте на задание словами.

В1. Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества, называется

В2. Использование природных ресурсов в пределах какой-либо территории, называется

В3. Элементы природы (объекты и явления), необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство (атмосферный воздух,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

вода, почва, солнечная радиация, полезные ископаемые, климат, растительность, животный мир и т.д.), называются

В4. Часть природных ресурсов, которая может быть вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человечества, называется

В5. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется

В6. Привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых (обычно не характерных для нее) вредных химических, физических, биологических, информационных агентов, называется

В7. Способ производства, который обеспечивает максимально эффективное использование сырья и энергии, с минимумом отходов и потерь энергии, называется

В8 Методы и приемы получения полезных для человека продуктов, явлений и эффектов с помощью живых организмов, называется

В9. Исторический процесс повышения роли городов в жизни общества, связанный с концентрацией и интенсификацией не сельскохозяйственных функций, распространением городского образа жизни, формированием специфических социально-пространственных форм расселения, называется ...

В10. Система управления, которая обеспечивает сочетание эффективности экономики с охраной окружающей среды и с рациональным использованием природных ресурсов, и основанная на концепции устойчивого развития общества, называется ...

В11. Совокупность эколого-правовых норм (правил поведения), регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды, называется

В12. Официальный документ, содержащий систематизированные сведения о животных, растениях и других живых организмах, отдельных регионов, стран и планеты в целом, состояние которых вызывает опасение за их будущее, называется

В13 Территории или акватории, в пределах которых запрещено их хозяйственное использование и поддерживается их естественное состояние в целях сохранения экологического равновесия, а также в научных, учебно-просветительных, культурно-эстетических целях, называются

В14. Уникальные, невоспроизводимые природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную и эстетическую ценность, называются

В15. Слежение за природными явлениями и процессами, протекающими в естественной обстановке, без антропогенного влияния, называется

В16. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде (почве, воздухе, воде, продуктах питания), которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства, называется

В17. Вероятность появления негативных изменений в окружающей природной среде, вызванных негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, с учетом величины возможных ущербов, называется



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

В18. Определение экологической, здравоохранительной, социальной, социально-психологической (моральной и культурной), религиозно-культурной и иной ценности природного ресурса, обычно не выражаемой в экономических показателях либо условно выраженная в деньгах как сумма, которой готово и может пожертвовать общество для сохранения природных ресурсов, называется

В19. Документ, удостоверяющий право его владельца на использование в фиксированный период времени природного ресурса (земель, вод, недр и др.), а также на размещение отходов, выбросы и сбросы, называется

В20. Тип экологического сознания, основывающийся на представлениях о «человеческой исключительности», противопоставлении человека природе, называется ...

Выберите несколько правильных ответов.

В21. Мотивы (аспекты) рационального природопользования и охраны природы:

- 1) политический;
- 2) религиозный;
- 3) гуманистический;
- 4) эстетический;
- 5) воспитательный;
- 6) научно-познавательный.

В22. К природным ресурсам относятся

- 1) почва;
- 2) нефть;
- 3) озон;
- 4) солнечная радиация;
- 5) неизвестные микроорганизмы;
- 6) молнии.

В23. К природным условиям относятся

- 1) почва;
- 2) нефть;
- 3) озон;
- 4) солнечная радиация;
- 5) неизвестные микроорганизмы;
- 6) молнии.

В24. К возобновимым природным ресурсам относятся

- 1) почва;
- 2) нефть;
- 3) каменный уголь;
- 4) железные руды;
- 5) растительность;
- 6) животный мир.

В25. К невозобновимым природным ресурсам относятся

- 1) почва;
- 2) нефть;
- 3) каменный уголь;
- 4) железные руды;
- 5) растительность;
- 6) животный мир.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

В26. К исчерпаемым природным ресурсам относятся

- 1) почва;
- 2) нефть;
- 3) солнечная радиация;
- 4) энергия ветра;
- 5) растительность;
- 6) пресные воды.

В27. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся

- 1) почва;
- 2) нефть;
- 3) солнечная радиация;
- 4) энергия ветра;
- 5) растительность;
- 6) пресные воды.

В28. Укажите мероприятия, относящиеся к «мягкому» типу управления природными ресурсами.

- 1) распашка земель;
- 2) использование севооборотов;
- 3) строительство плотин на реках;
- 4) агролесомелиорация;
- 5) известкование почв;
- 6) сведение лесов.

В29. Укажите мероприятия, относящиеся к «жесткому» типу управления природными ресурсами.

- 1) распашка земель;
- 2) использование севооборотов;
- 3) строительство плотин на реках;
- 4) агролесомелиорация;
- 5) известкование почв;
- 6) сведение лесов.

В30. Укажите методы командно-административного управления природопользователями.

- 1) налоговые льготы;
- 2) установление ПДК;
- 3) выговор;
- 4) тюремное наказание;
- 5) штрафы;
- 6) льготное кредитование.

В31. Укажите методы экономического управления природопользователями.

- 1) налоговые льготы;
- 2) установление ПДК;
- 3) выговор;
- 4) тюремное наказание;
- 5) штрафы;
- 6) льготное кредитование.

В32. К экономическим ущербам в природопользовании относят:

- 1) потери вследствие недополучения промышленной и сельскохозяйственной продукции;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

- 2) затраты в области здравоохранения;
- 3) потери вследствие снижения производительности труда, вызванного ростом заболеваемости;
- 4) затраты на сохранение рекреационных ресурсов;
- 5) затраты на ликвидацию последствий от загрязнения;
- 6) потери вследствие миграции, вызванной ухудшением качества среды.

В33. К социально-экономическим ущербам в природопользовании относят:

- 1) потери вследствие недополучения промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- 2) затраты в области здравоохранения;
- 3) потери вследствие снижения производительности труда, вызванного ростом заболеваемости;
- 4) затраты на сохранение рекреационных ресурсов;
- 5) затраты на ликвидацию последствий от загрязнения;
- 6) потери вследствие миграции, вызванной ухудшением качества среды.

В34. К социальным ущербам в природопользовании относят:

- 1) психологический ущерб вследствие неудовлетворенности населения качеством среды;
- 2) увеличение смертности, патологических изменений в организме людей;
- 3) потери вследствие снижения производительности труда, вызванного ростом заболеваемости;
- 4) затраты на сохранение рекреационных ресурсов;
- 5) эстетический ущерб от деградации ландшафтов;
- 6) потери вследствие миграции, вызванной ухудшением качества среды.

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В35. Установите соответствие элемента природы их категории.

ЭЛЕМЕНТ ПРИРОДЫ

КАТЕГОРИЯ

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1) почва; | А) природный ресурс; |
| 2) нефть; | Б) природное условие. |
| 3) озон; | |
| 4) солнечная радиация; | |
| 5) неизвестные микроорганизмы; | |
| 6) молнии. | |

1	2	3	4	5	6

В36. Установите соответствие природного ресурса их категории.

ПРИРОДНЫЙ РЕСУРС

КАТЕГОРИЯ

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) почва; | А) возобновимые; |
| 2) нефть; | Б) невозобновимые. |
| 3) каменный уголь; | |
| 4) железные руды; | |
| 5) растительность; | |
| 6) животный мир. | |

1	2	3	4	5	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

В37. Установите соответствие природного ресурса их категории.

ПРИРОДНЫЙ РЕСУРС

КАТЕГОРИЯ

- 1) почва;
- 2) нефть;
- 3) солнечная радиация;
- 4) энергия ветра;
- 5) растительность;
- 6) пресные воды.

- А) исчерпаемые;
- Б) неисчерпаемые.

1	2	3	4	5	6

В38. Установите соответствие мероприятий типу управления природными системами.

МЕРОПРИЯТИЯ

ТИП УПРАВЛЕНИЯ

- 1) распашка земель;
- 2) использование севооборотов;
- 3) строительство плотин на реках;
- 4) агролесомелиорация;
- 5) известкование почв;
- 6) сведение лесов.

- А) «мягкое»;
- Б) «жесткое».

1	2	3	4	5	6

В39. Установите соответствие метода типу управления природопользователями

МЕТОД

ТИП УПРАВЛЕНИЯ

- 1) налоговые льготы;
- 2) установление ПДК;
- 3) выговор;
- 4) тюремное наказание;
- 5) штрафы;
- 6) льготное кредитование.

- А) командно-административное;
- Б) экономическое.

1	2	3	4	5	6

В40 Установите соответствие международных организаций по охране окружающей среды их группам

ОРГАНИЗАЦИЯ

ГРУППА

- 1) Гринпис;
- 2) МСОП;
- 3) ЮНЕСКО;
- 4) ЮНЕП;
- 5) ВОЗ;
- 6) WWF.

- А) межправительственные;
- Б) неправительственные.

1	2	3	4	5	6

Часть С



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

Дайте полный развернутый ответ.

- С1. В чем заключаются основные причины нерационального природопользования?
С2. Каковы последствия нерационального природопользования?
С3. От чего зависит глубина экологических последствий воздействия человека на природу?
С4. Почему большинство попыток прогноза момента исчерпания того или иного ресурса оканчивались неудачей?
С5. Почему предприятия-природопользователи сами по себе не заинтересованы в природоохранной деятельности?

КЛЮЧ

Часть А

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	2	A21	4
A2	3	A12	3	A22	3
A3	2	A13	4	A23	4
A4	3	A14	2	A24	4
A5	4	A15	4	A25	2
A6	2	A16	1		
A7	3	A17	3		
A8	1	A18	2		
A9	2	A19	1		
A10	1	A20	1		

Часть В

№ задания	Ответ
B1	природопользование
B2	территориальное природопользование
B3	природные ресурсы
B4	природно-ресурсный потенциал
B5	экологическая катастрофа
B6	малоотходная технология
B7	биотехнология
B8	загрязнение
B9	урбанизация
B10	экологический менеджмент
B11	экологическое право
B12	красная книга
B13	особо охраняемые природные территории (ООПТ)
B14	памятники природы
B15	фоновый (базовый) мониторинг
B16	предельно допустимая концентрация (количество) (ПДК)
B17	экологический риск



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно – технический институт
Кафедра «Экология и природопользование»

V18	внеэкономическая оценка природных ресурсов
V19	лицензия (разрешение) на комплексное природопользование
V20	антропоцентризм
V21	456
V22	124
V23	356
V24	156
V25	234
V26	125
V27	346
V28	245
V29	136
V30	234
V31	156
V32	135
V33	246
V34	125
V35	ААБАББ
V36	АБББАА
V37	ААББАБ
V38	БАБААБ
V39	БАААББ
V40	ББАААБ