

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Квалификация «Бакалавр». Форма обучения: очная.

Рецензируемая ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

### **1. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификации «Бакалавр» очной формы обучения предполагает современную подготовку высокопрофессиональных специалистов в социальной сфере, владеющих современными технологиями и практиками социальной работы. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 03 Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификации «Бакалавр» включает в себя следующие необходимые структурные элементы: общие положения; характеристику направления подготовки выпускника ООП ВО; характеристику профессиональной деятельности выпускника (общее описание профессиональной деятельности выпускника, области профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной

деятельности, перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников; задачи и объекты (или области знаний профессиональной деятельности выпускника); требования к результатам освоения ООП (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП); требования к структуре ООП; требования к условиям реализации (требования к кадровым условиям реализации, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению); фактической ресурсное обеспечение ООП, нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения образовательной программы; характеристику социально-культурной среды университета, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также комплекс учебных материалов и программ и т.д.. Данная структура в полной мере отражает сущность и необходимое содержание основной образовательной программы, охватывая все стороны теоретической и практической подготовки будущих специалистов.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологических и организационно-управленческих. Данные виды деятельности полностью соответствует профилю подготовки бакалавра, а также актуальным потребностям экономики Республики Ингушетия и Северокавказского федерального округа в подготовке специалистов, способных к решению соответствующих профессиональных задач в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.

В процессе освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» бакалавр овладевает не только универсальными и общепрофессиональными компетенциями, но и профессиональными компетенциями, а именно: **ПК-1** Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить

условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи); **ПК-2** Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; **ПК-3** Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; **ПК-5** Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; **ПК-6** Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы; **ПК-4** Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг; **ПК 7** Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан; **ПК-8** Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы; **ПК-9** Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Профессиональные компетенции, в соответствии с ФГОС ВО, определяются образовательными организациями самостоятельно и формируются в рамках основных видов образовательной деятельности, предусмотренных ООП.

## 2. Описание и оценка структуры ООП

Основная образовательная бакалаврская программа регламентируется учебным планом с учетом его профиля, включающим в себя базовую и часть, формируемую участниками образовательных отношений, каждая из которых снабжена рабочими программами и аннотациями учебных курсов, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой ГИА и годовым календарным учебным графиком, а также фондом оценочных средств и иными методическими материалами.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Факультативы.

Блок 1. «Дисциплины (модули)» имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть дисциплин (модулей), формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Обязательная часть предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Иностранный язык», «История», «Философия», «Социология», «Введение в профессию социальная работа», «Основы социального государства и гражданского общества», «Физическая культура и спорт», «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Управление в социальной работе», «Экономические основы социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Безопасность

жизнедеятельности», «Технологии социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная работа», «Социальная политика», «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная квалиметрия», «Социальная информатика», «Социальное планирование», «Организация социальной защиты населения», «Психология социальной работы», «Теория и практика социальной адаптации», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, организаций и учреждений», «Социальная работа с семьей», «Организация социальной защиты граждан пожилого возраста», «Социология девиантного поведения», «Методы социальной диагностики», «Социальная работа», «Основы консультирования в социальной работе», «Методы исследований в социальной работе», «Методы профилактики профессионального выгорания».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает изучение следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Социальная статистика», «Гендерология и феминология», «Анализ данных в социологии», «Занятость населения и ее регулирование», «Пенсионное обеспечение», «Демография», «Социальная реабилитация», «Социальная безопасность», «Основы социального образования», «Социальная профилактика», «Социология семьи», элективные курсы по физической культуре, «Политология», «Связи с общественностью», «Ингушский язык», «Математика», «Информатика», «Психология», «Основы научного исследования», «Социальная антропология». Дисциплины по выбору: История Ингушетии/История Северного Кавказа, «Валеология/Медико-социальные основы социальной работы», «Конфликтология/Деловое общение», «Социальная экология/Экология», «Социальное страхование/Социология рекламы», «Социология рабочего и свободного времени/Социология рынка труда», «Социология науки/Социология религии», «Социология организаций/Супервизорство», «Социология

культуры/Эвристика», «Этические основы социальной работы/Деонтология социальной работы», «Социальная работа за рубежом/Социальная работа в глобальном мире», «Логика/Диалектика».

Факультативные дисциплины: «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» и «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействию с социально ориентированными НКО». Следует отметить, что при формировании дисциплин были учтены требования работодателей. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Блок 2. «Практика» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает: «Ознакомительную практику – по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Научно-исследовательскую работу», производственные практики: «Технологическую практику №1» и «Технологическую практику №2», а также «Преддипломную практику». Базами практики являются кафедра социологии и политологии ИнГГУ, региональные и муниципальные органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования,

пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения) и другие службы, предоставляющие социальные услуги населению. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП выпускающей кафедрой созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения по семестрам, с указанием подробной шкалы оценивания знаний слушателей. Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения основной образовательной программы. Фонды оценочных средств в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

#### **4. Общее заключение**

Разработанная ООП по направлению 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Структура ООП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Определяющим условием обеспечения качества подготовки студентов является научно-педагогический потенциал кафедры. Выпускающая кафедра социологии и политологии ИнГГУ укомплектована высококвалифицированными кадрами. Рецензируемая ООП должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения составлена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом профессиональных стандартов и способна обеспечить требуемое стандартами качество подготовки обучающихся, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, получение выпускниками профессионального профильного практико-ориентированного образования, позволяющего

выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Старший научный сотрудник отдела социально-политических исследований Ингушского научно-исследовательского института гуманитарных наук им.Ч. Ахриева,

Директор Центра психологической помощи и психологической посткризисной реабилитации

Канд. психол. наук, профессор,  
Заслуженный деятель науки РИ

Ганиева Р.Х.

02 июля 2021 г.