

РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Квалификация «Бакалавр». Форма обучения: очная, заочная.

Рецензируемый ФОС разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

1. Общая характеристика Фонда оценочных средств основной образовательной программы (ООП) 39.03.02 «Социальная работа».

Фонд оценочных средств по образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» предполагает контроль знаний, умений и навыков, получаемых студентами в ходе подготовки специалистов в социальной сфере, владеющих современными технологиями и практиками социальной работы.

Фонд оценочных средств по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификации «Бакалавр» включает в себя следующие необходимые структурные элементы: Паспорт фонда оценочных средств , Типовые контрольные задания или иные материалы, Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии, Тестовые задания по дисциплине, вопросы к зачету или экзамену, Тематику рефератов и эссе, Задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс), Критерии оценивания компетенций (результатов), Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Данная структура в полной мере отражает сущность и необходимое содержание основной образовательной программы, охватывая все стороны теоретической и практической подготовки будущих специалистов.

В процессе освоения основной образовательной программы ФОС позволяет оценить степень овладения универсальными, и общероссийскими и профессиональными компетенциями,

2. Описание и оценка структуры ФОС

Фонд оценочных средств охватывает все дисциплины и практики учебного плана с учетом его профиля, включающим в себя базовую и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ФОС призван выявить глубину полученных знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Оценка содержания ФОС соответствующих рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание программ практик и их оценочных средств свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП выпускающей кафедрой созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения по семестрам, с указанием подробной шкалы оценивания знаний слушателей. Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения основной образовательной программы. Фонды оценочных средств в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки

бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

4. Общее заключение

Разработанный ФОС по направлению 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Структура ФОС и его содержание соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, реализовать компетентностный подход. Определяющим условием обеспечения качества подготовки студентов является наличие оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Рецензируемый ФОС в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта поможет получить выпускниками профессионального профильного практико-ориентированного образования, сформировать социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Зам. Министра труда и социального развития

Республики Ингушетия

Канд. социол. наук,

М.С. Дзаурова

02 июля 2022 г.