

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМР
Ф.Д. Кодзоева
«27» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Римское право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Форма обучения
очная, заочная

Магас
2021

Рабочая программа дисциплины Римское право составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Составитель программы: к.ю.н., доц. Гандарова Л.Б. 

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(Протокол № 10 от 24.06.2021г.)

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол заседания № 10 от « 26 » 06 2021г.

Председатель Учебно-методического совета юридического факультета

Картоев И.М. 

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от « 30 » 06 2021 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 Хашегульгов Ш.Б.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области римского частного права; изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влияние на нормы права, так как современное гражданское право содержит большое количество древнеримских правовых понятий, принципов и положений, которые успешно используются в процессе регулирования современных имущественных отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы представлений о римском праве, его исторической специфике и влиянии на современную правовую систему России;
- развитие основ правового сознания и правовой культуры, необходимых им в дальнейшей профессиональной деятельности;
- развитие у студентов навыков применения теоретических знаний при решении практических задач;
- установление аналогий и параллелей между римским частным правом и современным гражданским правом Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» включена в блок Б1.В.03 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01. Юриспруденция. Изучение римского права представляет не только исторический интерес, но и актуально для современного юриста в теоретическом и практическом смысле, так как оно формирует юридическое мышление, правовую культуру в целом, показывает пути совершенствования права на принципах справедливости и гуманизма.

Дисциплина «Римское право» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Связь дисциплины «Римское право» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Римское право»	Семестр
Б1.О.03	История государства и права зарубежных стран	1,2
Б1. В.19	История	1
Б1. В.14	История Ингушетии	1
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Римское право»	Семестр
Б1.О.11	Гражданский процесс	5,6
Б1.О.10	Гражданское право	3,4,5
Б1.В.08	Договорное право	5
Б1.О.26	Семейное право	8

3. Результаты освоения дисциплины «Римское право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-1, ОПК-1

Таблица 3.1

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	знать: особенности системного и критического мышления и продемонстрировать готовность к нему; уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву	знать: основные юридические понятия, правовые институты, разработанные римскими юристами; особенности формирования римской правовой системы; значение и место римского права в дальнейшей правовой истории стран Западной Европы; уметь: логично излагать основной теоретический материал; правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать казусы и т.д.; владеть: понятийным аппаратом; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками самостоятельного поиска правовой информации; опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4-е зачетные единицы, 144 часа

Таблица 4.1

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) и промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
1	Понятие, источники и кодификация римского права	1	6	4	2	-	10	-	-	10	1	-	-	1	-	-	-
2	Виды гражданского судопроизводства	1	4	2	2	-	10	-	-	10	3	-	-	3	-	3	-
3	Иски	1	6	4	2	-	10	-	-	10	5	-	5	5	-	-	5
4	Лица	1	6	4	2	-	10	-	-	10	7	-	-	7	-	-	7
5	Семейное право	1	6	4	2	-	10	-	-	10	9	-	-	9	-	-	9
6	Вещные права	1	10	6	4	-	10	-	-	10	11,13	13	-	11	-	11	-
7	Обязательственное право (общая часть)	1	6	4	2	-	11	-	-	11	15	15	-	15	-	-	-
8	Отдельные виды обязательств	1	4	4	-	-	11	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-
9	Наследственное право. Рецепция права	1	4	4	-	-	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену																
	Контроль																
	Общая трудоемкость, в часах	1	52	36	16		92				Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой						1 сем.
											Экзамен						

Таблица 4.2

**Структура дисциплины
для студентов заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа				Самостоятельная работа				
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	
1	Понятие, источники и кодификация римского права	1	2	2	-	-	15	-	-	-	
2	Виды гражданского судопроизводства	1	-	-	-	-	11	-	-	-	
3	Иски	1	2	2	-	-	15	-	-	-	
4	Лица	1	2	2	-	-	15	-	-	-	
5	Семейное право	1	2	2	-	-	15	-	-	-	
6	Вещные права	1	-	-	-	-	20	-	-	-	
7	Обязательственное право (общая часть)	1	-	-	-	-	15	-	-	-	
8	Отдельные виды обязательств	1	-	-	-	-	15	-	-	-	
9	Наследственное право. Рецепция права	1	-	-	-	-	11	-	-	-	
	Контроль		4								
	Общая трудоемкость, в часах		12	8			132				зачет с оценкой

Содержание дисциплины по темам

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Понятие, источники и кодификация римского права	<i>Роль римского права в истории права.</i> Значение римского частного права для формирования гражданского, семейного, торгового, международного права. <i>Понятие и предмет римского права.</i> Публичное и частное право в Древнем Риме, различия между ними. Императивные, уполномочивающие и диспозитивные нормы в римском праве. <i>Понятие источника права.</i> Виды источников права. Обычное право. Обычай – устная категория, древнейший источник права. Санкционирование обычаев государством. Древнейший памятник обычного права. Законы. Понятие закона. Функции магистратов, народных собраний и Сената в выработке и принятии законов. Формулировка принятого закона. Закон как основной источник права, основанный на явно выраженном согласии народа. Отмирание республиканского законодательства в эпоху принципата. Сенатусконсульты. Правотворческие функции Сената в республиканском Риме. Наделение сенатусконсультов силой законов в эпоху принципата. Исчезновение к концу III в. сенатусконсульта как самостоятельной формы права. Конституции императоров. Появление этого источника права в эпоху принципата. Виды конституций: эдикты, рескрипты, мандаты, декреты. Эдикты магистратов. Значение годичного эдикта претора. Правотворческая роль претора. Взаимодействие преторского и гражданского права. Преторское право как живой голос гражданского права. Деятельность юристов. Деятельность республиканских юристов – начало римской юриспруденции. Формы юридической практики: составление и оформление юридических документов; руководство процессуальными действиями сторон в суде; консультирование. Деятельность классических юристов: институции, комментарии, дигесты, регулы и др. труды. Закон о цитировании (426 г.). Пять великих юристов. Роль Эмилия Папиниана в развитии римской правовой науки. <i>Кодификация римского права.</i> Первые частные кодексы. Первая официальная кодификация. Кодификация Юстиниана. Цели и задачи кодификации – придать новое содержание старым правовым понятиям и тем самым приспособить римское право к новым жизненным условиям, сделать его пригодным для других народов. Свод Юстиниана и его составные части: Кодекс, Дигесты, Институции, Новеллы. <i>Иные памятники римского права.</i> Неюридические источники римского права: памятники литературы, надписи, папирусы.
2.	Виды гражданского судопроизводства	<i>Основные признаки гражданского процесса.</i> Самозащита нарушенного права. Государственная защита прав. Появление гражданского процесса. Основные признаки гражданского процесса Древнего Рима. <i>Легисакционное судопроизводство.</i> Легисакционный процесс – исторически первый и самый древний вид процесса, сформировавшийся в начале Республики. Строго формальный характер. Защита только узкого круга споров, подпадающих под букву закона. Торжественная устная формула, строго согласованная с текстом закона. Две стадии легисакционного процесса: перед претором (in iure) и перед судьей (in iudicio). <i>Формулярное судопроизводство.</i> Несоответствие строго формального характера легисакционного процесса развитию хозяйственных отношений. Неспособность этой процессуальной формы обеспечить защиту новых правоотношений. Появление формулярного процесса в практике peregrinusкого претора. Наличие двух стадий в формулярном процессе. Формула претора (формула иска). Части формулы: вводная часть; основная часть, дополнительные элементы формулы. <i>Экстраординарное судопроизводство.</i> Получение магистратом права решать частные споры без передачи их в суд. Появление особой экстраординарной формы процесса. Противопоставление экстраординарного

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		процесса формулярному (ординарному – обычному, нормальному). Единственная стадия процесса – <i>in iure</i>. Слияние функций претора и судьи в руках одного лица – магистрата. Зависимость силы судебного решения от иерархии судебных инстанций. Император как высшая судебная власть. Особенности экстраординарного процесса. Доказательства. Организация заочного судебного производства. Присуждение ответчика к уплате судебных издержек. Апелляция. Апелляционные инстанции – император, префект претория. Исполнение судебного решения. Принуждение к исполнению «вооруженной рукой».
3.	Иски	<i>Значение и роль исков в римском праве.</i> Право, выведенное из исков. Правило «нет иска, значит, нет и права». Римское частное право как система исков. <i>Виды исков.</i> Вещные и личные иски. Абсолютные и относительные иски. Иск строгого права и иск, построенный на принципе добросовестности. Иск по аналогии. Иск с фикцией. Реиперсекutorialный (восстановление нарушенного состояния) иск. Виндикационный иск. Штрафной иск. Смешанный иск. Преюдициальный (досудебный) иск. Кондикции. <i>Особые средства преторской защиты.</i> Интердикты. Реституция. <i>Понятие исковой давности.</i> Исковые требования, основанные на обычном праве. Исковые требования, основанные на законных предписаниях. Течение исковой давности. Прерывание исковой давности. Погасительная давность в отношении сложных исков. <i>Понятие коллизии прав.</i> Способы их разрешения в залоговом праве, при коллизии прав собственности с другими вещными правами, в обязательственном праве. Принцип «первый по времени сильнее по праву». <i>Понятие конкуренции исков.</i> Кумулятивная конкуренция исков. Элективная конкуренция исков.
4.	Лица	<i>Понятие «лица» и его правоспособности.</i> Понятие субъекта права. Понятие лица в Древнем Риме. Правоспособность и дееспособность. Правоспособность в публичном и частном праве. Статусы полной правоспособности: свободы, гражданства, семьи. Свободные и рабы. Римские граждане и иностранцы. Семейный статус. Три степени утраты отдельных статусов правоспособности: максимальная, средняя и минимальная. <i>Правовое положение римских граждан.</i> Основания приобретения и прекращения римского гражданства. Ограничение правоспособности римских граждан. <i>Дееспособность физических лиц.</i> Возраст – важный фактор дееспособности лиц в Древнем Риме. Виды дееспособности: полная недееспособность; ограниченная недееспособность; ограниченная дееспособность, полная дееспособность <i>Правовое положение латинов.</i> Положение латинов в публичном и частном праве. Основная правовая система в латинских общинах – гражданское право. <i>Правовое положение перестранов.</i> Положение перестранов в публичном и частном праве. Правовая база регулирования частнопубличных отношений перестранов – право народов и преторское право. <i>Правовое положение рабов.</i> Раб – объект права. Рабский пекулий. Ответственность рабовладельца по обязательствам своего раба. Способы установления рабства. Прекращение рабства. <i>Правовое положение вольноотпущенников.</i> Влияние статуса патрона на статус вольноотпущенника. Положение вольноотпущенников в публичном и частном праве. Обязанности вольноотпущенника перед патроном. <i>Правовое положение колонов.</i> Колоны – прообраз крепостных крестьян. Ограниченная правоспособность колонов. Основания возникновения колоната. Способы его прекращения. <i>Юридические лица.</i> Появление категории юридического лица. Возникновение юридических лиц в Древнем Риме. Виды юридических лиц и их характеристика. Корпорации. Муниципии. Государственная казна. Учреждения.
5.	Семейное право	<i>Римская семья.</i> Первичная ячейка римского общества – семья (<i>familia</i>). Понятие семьи. Статус домовладыки. Решающий фактор существования семьи

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		– личность домовладыки и его отцовская власть. Личные и имущественные права домовладыки. Лица своего и чужого права. <i>Родство.</i> Агнатическое и когнатическое родство. Сущность агнатического родства. Агнатическое родство как родство по мужской линии. Положение женщин в системе агнатического родства. Сущность когнатического родства. Линии и степени в когнатском родстве. Родственники по прямой (восходящей и нисходящей) линии. Родственники по боковой линии: полнородное и неполнородное родство. Степени родства. <i>Брак.</i> Понятие брака в римском праве. Два вида брака в римском праве. Брак с властью мужа (сум тапи). Подчинение женщины власти мужа и его домовладыке. Ее положение как подвластного лица, лица чужого права. Брак без власти мужа (sine тапи). Отношения супругов в браке sine тапи. Основное содержание процесса развития римского семейного права – последовательное ограничение отцовской власти и вытеснение агнатического родства когнатическим. Иные связи в римском праве: запретные и допустимые (конкубинат, контуберниум). Условия заключения брака. Брачные препятствия. Порядок заключения брака. Помолвка, ее формы и последствия. Квазиродственные отношения между женихом и невестой. Основные способы заключения римского брака: древнейшие формы – похищение; купля жены (коэмпция); торжественный религиозный обряд – конфарреация (для патрициев); usus – простое соглашение. Основания прекращения римского брака. <i>Личные и имущественные отношения между супругами.</i> Отношения супругов в браке сум тапи. Подчинение женщины власти мужа и его домовладыке. Ее положение как подвластного лица, лица чужого права. Отношение супругов в браке sine тапи. Сохранение добрачного личного и имущественного статусов женщины. Основной принцип римского брака: муж должен охранять жену, жена обязана почитать мужа. Приданое и свадебный дар. Понятие приданого и его виды. Понятие дара и его участь в случае смерти супруга и в случае развода по вине супруга. <i>Отцовская власть.</i> Понятия отцовского права. Установление отцовской власти. Узаконение – способ признания детей, рожденных вне брака. Формы узаконения. Усыновление и его формы. Аррогация – усыновление лица своего права. Адопция – усыновление лица чужого права. Необходимые условия усыновления. Прекращение отцовской власти. Условия прекращения отцовской власти. Институт эмансипации
6.	Вещные права	<i>Вещи и классификация вещей.</i> Различия вещного и обязательственного права. Понятие вещи. Вещные права, их характер. Виды прав на вещи. Классификация вещей. Вещи телесные и бестелесные. Вещи, находящиеся в обороте и вещи вне оборота. Вещи движимые и недвижимые. Вещи манципируемые и неманципируемые. Вещи потребляемые и непотребляемые. Вещи заменимые и незаменимые. Простые и сложные вещи. Вещи родовые и индивидуально-определенные. Вещи главные и побочные. <i>Владение.</i> Соотношение владения и собственности. Отличие права собственности от владения. Определение владения. Различие между владением и простым держанием. Виды владения. Законный владелец. Незаконный владелец: незаконное добросовестное и незаконное недобросовестное владение. Производное владение. Установление (приобретение) владения. Способы установления владения: завладение, передача владения одним лицом другому, передача длинной рукой, передача короткой рукой, изменение волевого элемента, самовольный захват владения, приобретение владения через других лиц. Прекращение (утрата) владения. Виды потери владения: недобровольная (утрата фактического господства над вещью) и добровольная (прекращение обоих элементов владения). Защита владения. Специфика защиты владения как особого вещного права. <i>Право собственности.</i> Право собственности – центральный институт римского частного права. Ограничение права собственности. Общая

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		собственность. Виды права собственности. Квиритская собственность. Собственность peregrinorum. Провинциальная собственность и ее виды: собственность государства и собственность жителей провинции. Добросовестное владение и bonitaria собственность. Приобретение права собственности по договору. Способы приобретения права частной собственности. Производное приобретение. Первоначальное приобретение. Приобретательская и погасительная давность. Защита права собственности. Основной способ защиты права собственности – виндикационный иск. Негаторный иск. <i>Права на чужие вещи.</i> Понятие права на чужие вещи. Сервитутное право. Понятие и сущность сервитута. Земельные (предиальные) сервитуты. Виды земельных сервитутов: сельские, городские. Личные сервитуты. Виды личных сервитутов: usufructus, usus. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций. Происхождение этих прав. Понятие эмфитевзиса, его сущность. Суперфиций: понятие, сущность. Залоговое право. Понятие и цель залога. Формы залога: фидуция, pignum, ипотека. Перезалог вещи. Установление и прекращение залогового права.
7.	Обязательственное право (общая часть)	<i>Понятие и виды обязательств.</i> Сущность обязательства. Обязательства, пользующиеся исковой защитой, и натуральные обязательства. Основания возникновения обязательств. Институции Гая – обязательства из контрактов и обязательства из деликтов. Деление обязательств в юстиниановском праве: обязательства из контрактов, из квазиконтрактов, обязательства из деликтов и квазиделиктов. <i>Договор.</i> Понятие договора. Виды договоров: контракты (пользующиеся исковой защитой) и пакты (не пользующиеся исковой защитой). Развитие римского договорного права. Договоры древнереспубликанского римского права: 1) nexum – обряд с помощью меди и весов; 2) stipulatio – словесный договор в форме вопроса и ответа; 3) literalis (письменный) контракт. Отдельные виды контрактов в Институциях Гая: реальные (вещные), вербальные (словесные, устные), literalis (письменные) и consensuales (согласительные). Характеристика договоров строгого права и договоров, основанных на доброй совести. Договоры односторонние и двухсторонние (synallagmaticae). <i>Условия действительности договора.</i> Воля и выражение воли. Содержание договора. Условия и сроки. Цель договора (causa). <i>Заключение договора.</i> Представительство. <i>Стороны в обязательстве.</i> Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве: переход обязательства по наследству; cessio; перевод долга. Множественность лиц в обязательствах. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками. Долевые обязательства. Солидарные обязательства. Корреальные обязательства. <i>Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение.</i> Место и время исполнения обязательств. Досрочное исполнение. Просрочка исполнения. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Возмещение ущерба. Прекращение обязательства помимо исполнения. Исполнение обязательства как главный способ его прекращения. Novatio (обновление): понятие, сущность. Зачет. Сущность зачета – погашение встречных требований, когда стороны являются взаимными должниками и кредиторами. Зачет как уравнивание требований. Условия зачета при Юстиниане.
8.	Отдельные виды обязательств	<i>Вербальные (устные) контракты.</i> Stipulatio – важнейший и древнейший вербальный контракт. Формальные требования, предъявляемые к договору stipulationis в разные периоды развития римского права. Односторонний характер обязательства. Абстрактный характер обязательства. Письменный характер stipulationis в постклассическую эпоху. Развитие в форме stipulationis отношений поручительства.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<i>Литтеральные (письменные) контракты.</i> Обязательства из записей в приходно-расходных книгах. Позднейшие формы письменных договоров. Долговые документы: синграфы и хирографы. <i>Реальные контракты:</i> договор займа, договор ссуды, договор хранения или поклажи, договор залога. <i>Консенсуальные контракты:</i> договор купли-продажи, договор найма (наем вещей, наем услуг, наем работы, т.е. подряд), договор товарищества, договор поручения. <i>Безыменные контракты:</i> понятие, сущность. Договор мены. Оценочный договор. <i>Пакты.</i> Соглашения в свободной форме, т.е. неформальные соглашения, по общему правилу не пользующиеся исковой защитой. Виды пактов: «голые» пакты (не снабженные исковой защитой); «одетые» пакты (имеющие исковую защиту). Виды «одетых» пактов: пакты, присоединенные к договору, защищаемому иском; пакты, получившие защиту претора; пакты получившие исковую защиту от императоров. <i>Обязательства как бы из договора:</i> понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. <i>Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.</i> Понятие частного правонарушения. Виды частных деликтов. Обязательства как бы из деликта.
9.	Наследственное право. Рецепция права	<i>Основные понятия наследственного права.</i> Исторические этапы развития римского наследственного права. Наследование по древнему гражданскому праву. Наследование по преторскому праву. Императорское законодательство. Наследственное право в новеллах Юстиниана. <i>Наследование по завещанию.</i> Понятие завещания. Условия действительности завещания. Форма завещания. Обязательная доля ближайших родственников. <i>Наследование по закону.</i> Развитие института наследования по закону. Отсутствие завещания – единственное основание наследования по закону. Разряды наследников по гражданскому праву: свои наследники, ближайшие агнаты умершего, сородичи. Наследование по закону в преторском праве. Императорское законодательство о наследовании по закону. Наследование по закону в Юстиниановом праве. Выморочное наследство. <i>Принятие наследства.</i> Место принятия наследства и его способы. Правовые последствия принятия наследства. «Лежачее» наследство. <i>Легаты и фидеикомиссы.</i> Понятие и виды легатов. Понятие фидеикомисса. Основа фидеикомисса – добрая совесть наследника. Приобретение легатов. Ограничения легатов. <i>Рецепция римского права.</i> Причины и пути рецепции римского права. Романо-германская правовая семья – особенности государственных и правовых институтов.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные

занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Иски	Дискуссия	4
2	Лица	Дискуссия	4
3	Семейное право	Круглый стол	4
4	Вещные права	Коллоквиум	4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Понятие, источники и кодификация римского права	Составление схем. Подготовка рефератов.	Схематически оформить лекционный материал. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,6,8,10, 12	10
2	Виды гражданского судопроизводства	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,7,10	10
3	Иски	Подготовка тестов. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,7,10, 16	10
4	Лица	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,9,10,17	10
5	Семейное право	Подготовка рефератов. Подготовка к круглому столу.	Подготовить рефераты. Подготовиться к коллоквиуму.	1,2,3,4,5,11,17	10
6	Вещные права	Подготовка тестов. Подготовка рефератов. Подготовка к коллоквиуму	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,11,14,17	10
7	Обязательственное право (общая часть)	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,10,13,17	11
8	Отдельные виды обязательств	Подготовка рефератов.	Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,10,15	11
9	Наследственное право. Рецепция права	Подготовка рефератов.	Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,10,17	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам и др.

Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Презентация

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует

минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация - это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы - представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время - 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Понятие, источники и кодификация римского права	УК-1, ОПК-1
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Виды гражданского судопроизводства	УК-1, ОПК-1
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Иски	УК-1, ОПК-1
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Лица	УК-1, ОПК-1
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Семейное право	УК-1, ОПК-1
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Вещные права	УК-1, ОПК-1
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Обязательственное право (общая часть)	УК-1, ОПК-1
8	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Отдельные виды обязательств	УК-1, ОПК-1
9	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Наследственное право. Рецепция права	УК-1, ОПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Римское право»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Кудинов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 240 с. – 978-5-394-00872-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4476.html>
2. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н.П. Боголепов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2014. – 568 с. – 978-5-94373-253-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4544.html>

Дополнительная литература

3. Васильева Т.Г. Римское право: конспект лекций / Т.Г. Васильева, О.М. Пашаева. – М., 2011.
4. Дигесты Юстиниана / Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. Издание в 8 томах. – М., 2008.
5. Дождев Д.В. Римское частное право. Учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсисянца. – 2-е изд, изм. и доп. – М., 2004.
6. Кофанов Л.Л. Lex et ius: возникновение и развитие римского права в VIII–III вв. до н.э. – М., 2006.
7. Кофанов Л.Л. Римское право: учебное пособие / Кофанов Л.Л. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. – 276 с. – ISBN 978-5-93916-744-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94196.html>
8. Кудинов О.А. Комментарии к источникам римского права / Кудинов О.А. – Москва : Дашков и К, 2019. – 344 с. – ISBN 978-5-394-01720-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85375.html>
9. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Эксмо, 2011. – 174 с. – 978-5-699-40244-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1154.html>
10. Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права. Учебник для вузов. – М., 2009.
11. Новицкий И.Б. Римское право: учебник для вузов / Новицкий И.Б. – Москва: Зерцало-М, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-94373-409-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78898.html>
12. Покровский И.А. История римского права. – М., 2004.
13. Пухан И., Поленак-Акимовская М. Римское право. – М., 2000.
14. Римское право: практикум. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 107 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92744.html>
15. Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права: Учебник / Под ред. Д.В. Дождева. – М., 2002.
16. Ширвиндт А.М. Значение фикции в римском праве / Ширвиндт А.М. – Москва: Статут, 2013. – 255 с. – ISBN 978-5-8354-0939-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49056.html>
17. Юркина М.И. Римское право: учебное пособие / Юркина М.И., Протопопова И.Н. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 178 с. – ISBN 978-5-4487-0177-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74557.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -

Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Office 2007.
3. Программный комплекс ММИС «Деканат».
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования».
5. Антивирусное ПО Eset Nod32.
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант».
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-9
2.	Проектор и экран	1-9
3.	Маркерная доска	1-9

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

