

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ф.Д. Кодзоева

25 ИЮНЯ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05. Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения: Очная

Магас, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.05. Иностранный язык в сфере юриспруденции**

являются формирование основ коммуникативной компетенции в совокупности - знаний и навыков (фонетика, грамматика, общеупотребительная лексика) и речевых умений в аудировании, грамматике, чтении и письме.

— развитие творческого научного мышления, умения делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над языковым материалом, сопоставлять факты английского языка и родственных ему языков;

— способствовать расширению кругозора студентов посредством иностранного языка в рамках основной образовательной программы;

— ознакомить студентов с историей, культурой, деловой сферой и общественной жизнью страны, изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

- Дисциплина «Б1.О.05. Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 40.03.01 – «Юриспруденция».
- В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-4-й семестры.
- Данная дисциплина «Б1.О.05. Иностранный язык в сфере юриспруденции» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.05. Иностранный язык в сфере юриспруденции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.
	ОПК-5 . Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. ВЛАДЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ юридической лексикой
		ОПК-5.2. СТРОИТ УСТНУЮ РЕЧЬ, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументированно и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию аргументированно и ясно излагает мысли, ведет диалог. ОПК-5.3. Логически верно и аргументированно выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику
Юридическая аргументация		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Б1.О.05. Иностранный язык

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной ат- тестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятель- ная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творче- ских работ	курсовая работа (проект) др.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								Другие виды самостоятельной- работы
1.	Раздел 1. Раздел 1. Грамматика				4					2								
1.	Тема 1.1.			4						2								
2.	Тема 1.2.			4						2	2							
3.	Тема 1.3.			4						4								
4.	Тема 1.4.			4						2								
5.	Тема 1.5.			4						4	2							
6.	Тема 1.6.			4						2								
7.	Тема 1.7.			4						4	2							
8.	Тема 1.8.			4						2								
2.	Раздел 2. Лексика																	
1.	Тема 2.1.			4						2								
2.	Тема 2.2.			4						4	2							
3.	Тема 2.3.			6						2								
4.	Тема 2.4.			6						2								
5.	Тема 2.5.			4						4								
6.	Тема 2.6.			4						2	3							
3.	Раздел 3. Раздел 3. Письменная практика																	
1	Тема 3.1.			6						2								
	Промежуточная аттестация (за- чет, зачет с оценкой, экзамен)																	
	Промежуточная аттестация (за- чет, зачет с оценкой, экзамен)	4	экзамен															
	Общая трудоемкость, в часах			66						40	11							

4.2. Содержание дисциплины (модуля) 4

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. Грамматика	Тема 1. Имя существительное Тема 2. Имя прилагательное Тема 3. Степени сравнения прилагательных Тема 4. Местоимение Тема 5. Глагол Тема 6. Неличные формы глагола Тема 7. Сложноподчиненное предложение Тема 8. Числительные
2.	Раздел 2. Лексика	Тема 1. Судебные ведомства, работники правоохранительных органов. Тема 2. Суды и судебные процессы Тема 3. Источники права Тема 4. Уголовное и деликатное право Тема 5. Юридические лица верховная власть Тема 6. Договорное право Тема 7. Имущественное право и Наследственное право
3.	Раздел 3. Письменная практика	Работа с упражнениями

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающегося за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Раздел 1. Грамматика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	[1-5] [1-3]
2.	Раздел 2. Лексика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	[1-5] [1-3]
3.	Раздел 3. Письменная практика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	[1-5] [1-3]

6.1. План самостоятельной работы студентов

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в ак. ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
Раздел 1. Грамматика			
Тема 1. Имя существительное	Конспектирование первоисточников и другой		Сдача конспекта

	учебной литературы;		
Тема 2. Имя прилагательное	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);		Ответы по конспекту
Тема 3. Наречие	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;		Защита презентаций
Тема 4. Местоимение	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 5. Глагол	Написание реферата		Защита реферата
Тема 6. Неличные формы глагола	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 7. Сложноподчиненное предложение	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;		Защита презентаций
Тема 8. Количественные и порядковые числительные	Собеседование		Решение тестов, ответы на вопросы
Раздел 2. Лексика			
Тема 9. Судебные ведомства, работники правоохранительных органов.	Написание реферата		Защита реферата
Тема 10. Суды и судебные процессы	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;		Сдача конспекта
Тема 11. Источники права	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);		Ответы по конспекту

Тема 12. Уголовное и деликатное право	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;		Защита презентаций
Тема 13. Население Великобритании	Работа с тестами и вопросами для самопроверки		Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 14. Политическое устройство и экономика Великобритании	Написание реферата		Защита реферата
Тема 15. Достопримечательности Великобритании	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;		Сдача конспекта
Тема 16. Юридические лица верховная власть	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);		Ответы по конспекту
Тема 17. Договорное право	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;		Защита презентаций
Тема 18. Деловое письмо	Написание реферата		Защита реферата
Раздел 3. Письменная практика			
Тема 19. Работа с письмами	Написание реферата		Защита реферата
Тема 20. Работа с газетами, журналами и в интернете	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Решение тестов, ответы на вопросы

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Написание эссе, рефератов, сообщений

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Проект-презентация «Историческое событие»

Создание проекта предполагает следующие шаги:

- Выбор темы (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого списка см. ниже)
- Изучение исторической учебной и научной литературы об событии
- Подготовка проекта в виде слайдов.
- Представление презентации на занятии (или межфакультетской конференции)
- Оформление проекта-презентации: Microsoft Office PowerPoint 2007
- Обязательные составляющие проекта-презентации:
 - Титульный лист (фамилия студента, название проекта)
 - Краткая информация об авторе картины, времени и условиях ее написания (1-2 слайда).
 - Описание изображенного события.
 - Предпосылки и последствия события, изображенного на картине по учебной и научной литературе.
- Список литературы

. Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Разделы 1-3	УК-4 ОПК- 5
2.	Письменные работы	Раздел 1-3	УК-4 ОПК- 5
3.	Собеседование	Раздел 1-3	УК-4 ОПК- 5
4.	Эссе, реферат, сообщение	Раздел 1-3	УК-4 ОПК- 5
5.	Тестирование	Раздел 1-3	УК-4 ОПК- 5
6.	Презентация	Раздел 1-3	УК-4 ОПК- 5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ Фонд оценочных средств по дисциплине **Б1.О.05. Иностранный язык в сфере юриспруденции**

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б1.О.05. Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Матвиенко Л.М. Иностранный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, В.Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 43 с. — 978-5-4487-0288-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76827.html>
2. Практический курс первого иностранного языка (английский язык) для студентов 4 курса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64638.html>
3. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 132 с. — 978-5-7996-1436-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>
4. Практический курс устного последовательного перевода с иностранного языка на русский [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66093.html>
5. Матвиенко Л.М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка [Электронный ресурс] : презентации и проекты. Учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, Н.А. Сысоева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59229.html>
6. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — 978-5-93916-454-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>
7. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950.html>
6. Практикум к учебнику В.Д. Аракина (ред.). «Практический курс английского языка. 5 курс». 050303 — «Иностранный язык» [Электронный ресурс] : уровень - подготовка специалиста. Квалификация — учитель иностранного языка. Курс V, семестр 9, очное отделение / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26564.html>

7.2. Интернет-ресурсы.

Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. — URL: <http://dic.academic.ru>.

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение.

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

7.4. Материально-техническое обеспечение. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.