

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация выпускника – бакалавр

**Форма обучения
очная**

Магас, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления;

подготовка студентов к чтению и переводу со словарем оригинальных текстов по римскому праву, пониманию, а также осмысленное заучивание юридических терминов и выражений, вошедших в международный язык юристов.

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- Ознакомить с основами латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского и ингушского языков,
- Усвоить лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся особенно продуктивными в образовании словарного состава русского языка и «интернациональной терминологии».

Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.

Развивающий аспект (А/03.6): развитие навыка перевода текстов с латинского языка на русский, развитие словообразовательных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.29 Латинский язык»

Дисциплина «Латинский язык» тесно связана с курсом Античной литературы и с курсом Римского права, позволяет повторять и углублять знания античной культуры, сформированные у студентов. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Курс «Латинский язык» входит в число специальных прикладных дисциплин как «Римское право», «Гражданское право», «Теория государства и права».

Ядро курса составляет изучение грамматики латинского языка, перевод фрагментов и юридических текстов, а также изучение латинской юридической фразеологии.

Связь дисциплины «Латинский язык» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Латинский язык»	Семестр
Б 1. В.18	Русский язык и культура речи	1
Б1.В.03	Римское право	1
Б1.О.04	Иностранный язык	1

Связь дисциплины «Латинский язык» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.О.07	Гражданское право	3-4
Б1.О.04	Иностранный язык	2-3

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Латинский язык» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.О.02	Теория государства и права	1-2
Б1.О.04	Иностранный язык	1-4

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению:**40.03.01**

«Юриспруденция»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические	Знать: виды юридических документов, образующих в процессе правового регулирования латинские юридические термины и крылатые выражения Владеть:

	<p>философском контекстах</p>	<p>учения;</p>	<p>навыками грамматического анализа; навыками составления терминов юридической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего отечества</p>	<p>Знать:грамматическую систему латинского языка; Лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p>Уметь:переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами</p>
		<p>УК 5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Уметь: строить самостоятельно устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины.</p> <p>Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов</p>
<p>ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>		<p>ОПК-5.1:Владеет профессиональной юридической лексикой.</p>	<p>Знать: Грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p>Уметь: логически верно и</p>

		<p>аргументированно и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины; переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; способно логически верно аргументированно составлять юридические тексты.</p> <p>Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов</p>
	<p>ОПК-5.2: Строит устную речь, следуя логике рассуждений высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог.</p>	<p>Знать: правила чтения и ударения в латинском языке; основные грамматические правила, необходимые при работе с юридической терминологией;</p> <p>Уметь: логически верно и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины, отстаивая свою точку зрения; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;</p> <p>Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов</p>



4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Латинский язык»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Введение. Фонетика																	
1.1.	Тема 1.1. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы	2		-	4	-	-	4	-		2		-	2		-	-	-
2.	Раздел 2. Морфология и синтаксис простого предложения.																	
2.1.	Тема 2.1. Типы склонения. Порядок главных членов предложения. Тема 2.2. Употребление и опускание личных местоимений.	2			4			4			2			2				
3.1.	Тема 3.1. Грамматика. Infinitivus и его признаки в 1-4 спряжении. Основы и	2			4			4			2			2				
3.2.	Тема 3.2. Падежные конструкции при глаголах. Отрицание в русском и латинском языках.	2			4			4			2			2				
3.3.	Тема 3.3. Супин I.	2			4			4			2			2				
3.4.	Тема 3.4. Приставочные глаголы.	2			4			4			2			2				
3.5.	Тема 3.5. 2 склонение существительных и прилагательных	2			4			4			2			2				
	Тема 4.1. Прилагательные 1-го и 2-го склонения	2			4			4			2			2				

Тема 4.2. Настоящее время. Прошедшее время (Imperfectum indicativi) всех спряжений. Будущее время I (Futurum I).	2		4		6		4		2				
Тема 5.1. Третье склонение существительных. Слова равносложные и неравносложные. Четвертое и пятое склонения.	2		6		4		2		2				
Тема 5.2. Причастие настоящего времени.	2		4		4		2		2				
Тема 6.1. Четвертое и пятое склонения. Слова женского рода manus, quercus. Domus как разносклоняемое. Падежно-наречные формы domi, domum, domo. Глагол fiv Praesens	2		4		4		2		2				
Тема 7.1. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных в сравнительной степени.	2		4		4		2		2				
<i>Курсовая работа (проект)</i>													
<i>Подготовка к зачету</i>													
Общая трудоемкость, в часах			54		54								
												Промежуточная аттестация	
												Форма	
												Зачет	+
												Зачет с оценкой	-
												Экзамен	-

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины
Раздел 1.	Фонетика
	Алфавит. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения. Основание Рима. Богиня Веста.
Раздел 2.	Морфология и синтаксис простого предложения
	Урок 1. Род, число, падеж существительных. Склонение. 1-е – 5-е склонение. Порядок главных членов предложения. Текст №1. Лексический минимум.
	Урок №2. Infinitivus и его признаки в 1-4 спряжении. Соединительное –е- в

	<p>глаголах 3-го спряжения. Основы и основные формы глагола. Praesensindicative. Употребление и опускание личных местоимений. Дифференциация времен по спряжениям. Образцы спряжений в Praesensindicativi. Падежные конструкции при глаголах. Отрицание в русском и латинском языках. Особенность глагола dare. Лексический минимум Текст №2</p>
	<p>Урок №3. Глаголы 3-го спряжения на –io. Praesens (настоящее время) глагола sum. Приставочные глаголы с sum. Повелительное наклонение (imperativus). Лексический минимум. Крылатые выражения. Текст №3. Римское войско.</p>
	<p>Урок № 4. 2-е склонение существительных и прилагательных: основные типы склонения на –us, -er, -e- основное и вставное в словах на –er, слова vir, vulgus, gumus. Vocativus singularis слов на –us, -ius, filius, meus. . Особенности склонения всех слов среднего рода. Склонение слов на -um. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №5</p>
	<p>Урок № 5. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные и существительные на -fer и –ger. Притяжательные местоимения. Склонение порядковых числительных. Место определяющего слова относительно определяемого. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №5.</p>
	<p>Урок №6. Imperfectum indicativi (прошедшее время изъявительного наклонения) всех спряжений. Переход коренных а и е в і в приставочных глаголах. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №6.</p>
	<p>Урок №7. Futurum I. Юстиниан I. Лексический минимум. Крылатые выражения. Текст №7.</p>
	<p>Урок №8. 3-е склонение. Отличительный признак существительных 3-го склонения. Важнейшие родовые окончания существительных 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные. Слова неравносложные с основой на два согласных. Парадигмы 3-го склонения. Союзы et, atque и –que. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №8.</p>
	<p>Урок №9. Существительные 3-го склонения, равносложные с gen.pl. -um. Склонение слов Vis, Juppiter, bos. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №9.</p>
	<p>Урок №10. Прилагательные 3-го склонения (трех, двух и одного окончания). Основные типы и особенности склонения прилагательных одного окончания. Особенности склонения прилагательных vetus, pauper, dives, princeps. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 10</p>
	<p>Урок №11. Participium praesentis passivum (причастие настоящего времени страдательного залога). Infinitivus passivum (неопределенная форма глагола страдательного залога). Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №11. Римский календарь.</p>
	<p>Урок №12. 4-е склонение. Слова женского рода: manus, quercus. Domus как</p>

	разносклоняемое. Падежно-наречные формы domi, domum, domo. Глагол fiovPraesens. Крылатые выражения. Текст.
	Урок№13. 5-е склонение. Значение и перевод выражений типа medius, dies, summus, mons. Предлог между определением и определяемым. Лексический минимум. Крылатые выражения. Текст№13.
	Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных в сравнительной степени.
Итого аудиторных часов:54	
Контактные: 54	
Всего часов на освоение учебного материала:108,з.е. - 3	

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- практические занятия;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные тестовые задания для текущего контроля №1

Задание № 1. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Quis adest?» подчеркнутое слово имеет значение:

1. получать
2. уезжать
3. отсутствовать
4. присутствовать

Задание № 2. Выберите один из вариантов ответа

Предлогом является:

1. et
2. unus
3. meus
4. ex

Задание № 3. Выберите один из вариантов ответа

Звук [ц] есть в слове:

1. tenēre
2. sapientia

3. intēgra
4. tabula

Задание № 4. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Roma ... in Italia» нужно дополнить:

1. sum
2. est
3. sunt
4. es

Задание № 5. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Culram nego» переводится:

1. Вина отрицается
2. Он отрицал вину
3. Они будут отрицать вину
4. Я отрицаю вину

Задание № 6. Выберите один из вариантов ответа

Повелительное наклонение употреблено:

1. Gloria ornat terram Italiae.
2. Convertīte in Rossicum.
3. De Italia sunt fabulae.
4. Si multos amicos habes, magnas divitias habes.

Задание № 7. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Non scholae, sed vitae discimus» переводится:

1. Они учатся жизни в школе
2. Мы учимся в жизни, а не в школе
3. Учит жизнь, а не школа
4. Учиться жизни нужно в школе

Задание № 8. Выберите один из вариантов ответа

Существительным 3 склонения является:

1. servus
2. homo
3. vita
4. arbiter

Задание № 9. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Vias Romae statūae ornabant» переводится:

1. Статуи украшают улицы Рима
2. Статуи украсят улицы Рима
3. Статуи украшали улицы Рима
4. Улицы Рима украшены статуями

Задание № 10. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Testes este!» переводится:

1. Будьте свидетелями
2. Мы будем свидетелями
3. Они были свидетелями

4. Они свидетели

Контрольные тестовые задания для текущего контроля №2

Задание № 1. Выберите один из вариантов ответа

Глагол *audite* переводится:

1. вы слушаете
2. он слушает
3. вы должны слушать
4. слушайте

Задание № 2. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «*Cicero amicus meus est*» подчеркнутое слово переводится:

1. брат
2. имя
3. друг
4. фамилия

Задание № 3. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «*Dum vivimus laborare...*» нужно дополнить:

1. *debemus*
2. *debere*
3. *debeo*
4. *debetis*

Задание № 4. Выберите один из вариантов ответа

Притяжательным местоимением является:

1. *alter*
2. *vester*
3. *hic*
4. *nullus*

Задание № 5. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «*Cur taces?*» переводится

1. Почему ты молчишь?
2. Почему молчите?
3. Почему вы молчите?
4. Почему молчим?

Задание № 6. Выберите один из вариантов ответа

Отрицание не употреблено:

1. *Horafugit*
2. *Nolierrare*
3. *Nemo debet*
4. *Non olet*

Задание № 7. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «*Actor reum in ius vocat*» подчеркнутое слово переводится:

1. секретарь
2. истец
3. ответчик
4. судья

Задание № 8. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «*Italia...patria iuris prudentiae*» нужно дополнить:

1. *amat*
2. *est*
3. *ornat*
4. *habet*

Задание № 9. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Pecuniam non habet» подчеркнутые слова переводятся

1. я не имею
2. иметь
3. он не имеет
4. они имеют

Задание № 10. Выберите один из вариантов ответа

В латинском языке склонений существительных:

1. два
2. четыре
3. пять
4. три

Контрольные тестовые задания

для промежуточного контроля (зачет)

Задание № 1. Выберите один из вариантов ответа

Существительным 5 склонения является:

1. hora
2. dies
3. casus
4. reus

Задание № 2. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Nihil dico» переводится:

1. Я ничего не говорю
2. Он ничего не говорит
3. Не говорите
4. Не говорим

Задание № 3. Выберите один из вариантов ответа

Страдательная конструкция употреблена

1. Advocatus reum defendit.
2. Cicero catilinam accusat.
3. Reus ab advocato defenditur.
4. Primum praetor unus erat.

Задание № 4. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Mucius Scaevola erat praetor» глагол переводится:

1. будет
2. был
3. есть
4. является

Задание № 5. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Homo sine sensu» подчеркнутое слово имеет значение:

1. без
2. если
3. с
4. из

Задание № 6. Выберите один из вариантов ответа

Местоимением не является:

1. ego
2. suus
3. ille
4. heu

Задание № 7. Выберите один из вариантов ответа

Существительным 1 склонения является:

1. vita

2. servus
3. arbiter
4. ius

Задание № 8. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Quid ibi faciētis?» глагол употреблен:

1. Imperfectum indicativi activi.
2. Perfectum.
3. Praesens indicativi activi.
4. Futurum I indicativi activi.

Задание № 9. Выберите один из вариантов ответа

Союзом является:

1. ad
2. anti
3. si
4. in

Задание № 10. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Schola viam scientiarum monstrat» переводится:

1. Школа показывала пути к знаниям
2. Школы показывают путь к знаниям
3. Школа показывает путь к знанию
4. Школа показывает путь к знаниям

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Основание Рима. Богиня Веста. Крылатые выражения	Доклад	Выучить: крылатые выражения и лексический минимум. Выполнить: тренировочные упражнения	1,2,3	6
2	Типы склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №2	Перевод текста с латинского языка на русский.	Изучить: систему инфлекта; крылатые выражения латинского и русского языков. Выполнить: тренировочные упражнения; перевод текстов с латинского на русский	1,2,3	6
3	Infinitivus (начальная форма глагола) и его признаки в 1-4 спряжении.	Выполнение упражнений	Изучить все типы спряжений	1,2,3	6

4	Приставочные глаголы.	Выполнение упражнений	Изучить образование сложных глаголов с esse	1,2,3	7
5	Некоторые особенности среднего рода	Выполнение упражнений	Изучить особенности склонения существительных и прилагательных среднего рода	1,2,3	7
6	Прошедшее и будущее время	Устное сообщение	Изучить спряжение глаголов	1,2,3	8
7	Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик. Крылатые выражения.	доклад	Изучить: Биографию Г.Ю.Цезаря	1,2,3,4	7
8	Степени сравнения прилагательных.	Устное сообщение	Изучить склонение прилагательных в сравнительной степени	1,2,3,4	7

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Порядок изучения курса Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: практические занятия, решение задач, аналитическая работа с текстами правовых документов, тестирование. Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты отрасли. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями). Аудиторная работа студента предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения занятий, которые являются основной формой организации учебного процесса.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям. Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на практических занятиях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. Особое внимание следует обратить на овладение юридической терминологией. Поэтому студенту следует составлять словарь понятий и терминов по дисциплине, активно используя различного рода словари и энциклопедии.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к практическим

занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение контрольных работ и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине. В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами. Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Правила чтения. Правила ударения. Общие сведения о грамматических категориях имени. Типы склонения.	УК-1,ОПК-5
2	Тест	Общие сведения о глаголе. Система инфекта.	УК-1,ОПК-5
3	Тест	Имена существительные и прилагательные. Склонение.	УК-1,УК-5
4	Тест	Страдательный залог системы инфекта, личные окончания.	УК-1,ОП К-5
5	Тест	Времена. Простое прошедшее время. Будущее время1.(Правильных глаголов обоих залогов).	УК-1,ОПК-5
6	Тест	Третье склонение.	УК-1,ОПК-5
7	Тест	Третье согласное склонение	УК-1,ОПК-5
8	тест	Третье гласное склонение	УК-1,ОПК-5
9	Контрольная работа и тестирование	Четвертое склонение. Пятое склонение.	УК-1,ОПК-5
10	Подготовка к зачету		

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине **«Латинский язык»**.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля _____
(Указывается ссылка, по которой можно найти материалы в ЭИОС)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля) «Латинский язык»

7.1. Учебная литература:

1. Розенталь И.С.Соколов В.С. Учебник латинского языка. Для юридических и иных гуманитарных факультетов.-М.,2010.

2. LinguaLatina. В.И.Мирошенкова, И.А.Федорова. М; 2008.
3. Нисенбаум М.Е. Латинский язык, М., 2006.
4. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. LinguaLatina Введение в латинский язык и античную культуру Части 1-2. - М., 2011.
5. Крылатые латинские выражения. / Авт.-сост. Цыбульник Ю.С. – М., «Аст», 2005.

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.6. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.7. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения,	http://www.edu.ru –

программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение

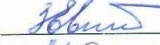

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. №____, с учетом *примерной программы учебной дисциплины из ПООП (при наличии)*

Программу составили:

1. К.ф.н., профессор, доцент З.И. Евлоева 
2. Старший преподаватель М.Т. Колоева 


Программа одобрена на заседании кафедры «Французский и латинский языки»

Протокол №10 от 22.06.2021 года

Зав кафедрой  / З.И. ЕВЛОЕВА


Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол №10 от 23.06.2021 года

Председатель Учебно-методического совета факультета  / А.З. ГАНДАЛОЕВА

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол №10 от 30.06.2021 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  Ш.Б. ХАШАГУЛЬГОВ

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

