

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Проректора по УМР
Ф.Д. Кодзоева
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Актуальные проблемы юридического образования и науки»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника
«Магистр»

Форма обучения
очная, заочная

Магас
2021г.

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы юридического образования и науки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Составитель программы: к.ю.н., доц. Гандарова Л.Б. 

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(Протокол № 10 от 24.06.2021г.)

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол заседания № 10 от «26» 06 2021г.

Председатель Учебно-методического совета юридического факультета

Каргоев И.М. 

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «30» 06 2021 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 Хашегульгов Ш.Б.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы юридического образования и науки» является формирование углубленных теоретических познаний в сфере развития мировой юридической науки, понимание основных проблем современной отечественной и зарубежной юридической науки и образования.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у магистранта четкое представление о современном науковедении, о месте и роли юридической науки в системе социально-гуманитарного знания;
- дать представление о проблемах в сфере юриспруденции и проблемах гуманитарных наук в XXI веке, об особенностях взаимодействия и основных тенденциях развития отечественной и зарубежной правовой науки, о ее связях с практикой;
- подготовить магистранта к овладению основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании в его научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы юридического образования и науки» входит в блок Б1.В.01 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы юридического образования и науки» формирует у обучающихся необходимые знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Актуальные проблемы юридического образования и науки» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Актуальные проблемы юридического образования и науки»	Семестр
Б1.О.01	История политических и правовых учений	1
Б1.О.02	Философия права	1
Б1.О.03	История и методология юридической науки	1
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Актуальные проблемы юридического образования и науки»	Семестр
Б1.В.02	Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации	2
Б1.В.10	Сравнительное правоведение	4

3. Результаты освоения дисциплины «Актуальные проблемы юридического образования и науки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-4, ОПК-6.

Таблица 3.1

Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знает: правила и способы коммуникации в профессиональном взаимодействии; умеет: применять технологию построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности; владеет: навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	знает: основные положения о требованиях к морально-нравственным качествам работников юридического профиля; умеет: применять положения кодексов профессиональной юридической этики, нормы права в профессиональной сфере, направленные на профилактику коррупционных правонарушений; владеет: навыками разработки и реализации мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений.

4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы юридического образования и науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы							
1	Тема 1. Развитие научного познания	1	4	2	2	0	28	0	0	28	1	-	-	1	-	1	-
2	Тема 2. Юридическая наука в системе гуманитарного знания	1	4	2	2	0	20	0	0	20	3	-	-	3	-	-	3
3	Тема 3. Единство проблематики мировой юридической науки в XXI веке	1	8	4	4	0	30	0	0	30	5	-	-	5	-	5	5
4	Тема 4. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	1	4	2	2	0	30	0	0	30	7,9	-	7	7	-	-	9
5	Тема 5. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции	1	8	4	4	0	20	0	0	20	11	-	-	11	-	11	11
6	Тема 6. Юридическое образование в современной России	1	4	2	2	0	20	0	0	20	13	13	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость, в часах	1	32	16	16		148										Зачет

Таблица 4.2

Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа				Самостоятельная работа				
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	
1	Тема 1. Развитие научного познания	1	2	2	-	-	30	-	-	-	
2	Тема 2. Юридическая наука в системе	1	2	2	-	-	26	-	-	-	
3	Тема 3. Единство проблематики мировой юридической науки в XXI веке	1	2	2	-	-	30	-	-	-	
4	Тема 4. Опыт мировой юриспруденции	1			-	-	30	-	-	-	
5	Тема 5. Гуманистические концепции	1	2	2	-	-	25	-	-	-	
6	Тема 6. Юридическое образование в современной России	1	2	2	-	-	25	-	-	-	
	Контроль		4								
	Общая трудоемкость, в часах	1	14	10			166				Зачет

Содержание дисциплины по темам

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Развитие научного познания	<p>Генезис науки. Социально-исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постклассическая наука.</p> <p>Модели развития научного знания. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Природа научных инноваций. Взаимосвязь науки и культуры.</p> <p>Этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.</p>
2.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	<p>Естественные науки и социально-гуманитарные науки: от раскола к «взаимопониманию». Роль междисциплинарных исследований.</p> <p>Социальные и гуманитарные науки. Правоведение как социально-гуманитарная наука. Место и роль юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Юридическая наука и политология. Предмет юридической науки. Классификация юридических наук.</p>
3.	Единство проблематики мировой юридической науки в XXI веке	<p>Понятие «проблема» в современном науковедении. Проблема человека как современная комплексная гуманитарная проблема.</p> <p>Проблемы интернационализации права и правового регулирования в контексте глобализации. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки. Приоритетность проблемы прав и свобод человека. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правопользовательского плюрализма. Современные проблемы сравнительного правоведения: от сравнения правовых систем к сравнению социально-правовых и духовных традиций.</p>
4.	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	<p>Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении.</p> <p>Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Этатистское правопонимание и его эволюция в СССР: «узконормативное» и широкое понимание права. Социологическая юриспруденция в США (Р. Паунд, школа «реалистов»). Научно-практическая программа школы критических правовых исследований. Юснатурализм: история и современность.</p> <p>Юридическая герменевтика. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики.</p> <p>Основные тенденции развития современной юридической науки и практики.</p>
5.	Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции	<p>Право и личность в истории правовой мысли. Античные концепции «коллективистской» личности. Личность и право в христианской традиции. Томизм и неотомизм. Юснатурализм и просветительские концепции личности.</p> <p>Личность в юридической антропологии. Личность и правовая коммуникация. Личность, свобода и право в контексте современных дискуссий о правах человека. Современная концепция прав человека и ее конституционно-правовое оформление. Проблема прав человека.</p>
6.	Юридическое образование в современной России	<p>Развитие юридического образования в мировом сообществе. Основные этапы развития российского юридического образования. Современная система высшего юридического образования в России: состояние и перспективы развития. Образование в Европейской социальной модели. Юридическое образование – важное условие формирования гражданского общества и правового государства.</p>

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете. По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	Дискуссия	2
2.	Единство проблематики мировой юридической науки в XXI веке	Дискуссия	2
3.	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	Круглый стол	2
4.	Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции	Дискуссия	2
5.	Юридическое образование в современной России	Коллоквиум	2

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины**

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Развитие научного познания	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовка презентаций.	1,2,3,5,17	28
2	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,16,17	20
3	Единство проблематики мировой юридической науки в XXI веке	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии	1,2,3,10,12,13,14,15	30
4	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	Подготовка рефератов. Подготовка тестов. Круглый стол.	Подготовить рефераты. Подготовить тесты. Подготовиться к круглому столу.	1,2,3,4,6,17	30
5	Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии	1,2,3,17	20
6	Юридическое образование в современной России	Подготовка к коллоквиуму	Подготовиться к коллоквиуму	1,5,7,8,9,11,18,19	20

6.2. Методические указания

по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам и др. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

• внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует

минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация - это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы - представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время - 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 1. Развитие научного познания	УК-4, ОПК-6
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 2. Юридическая наука в системе гуманитарного знания	УК-4, ОПК-6
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 3. Единство проблематики мировой юридической науки в XXI веке	УК-4, ОПК-6
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 4. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	УК-4, ОПК-6
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 5. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции	УК-4, ОПК-6
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 6. Юридическое образование в современной России	УК-4, ОПК-6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы юридического образования и науки»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Иконникова Г.И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 359 с.
2. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / Малахов В.П. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – ISBN 978-5-238-01427-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81711.html>

Дополнительная литература

3. Актуальные проблемы юридической науки: теория и практика / сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции: ООО «Апробация» (Махачкала), 2016 г. – 120 с.
4. Васюк А.В. Юридическая герменевтика как научное направление правоведения // Территория новых возможностей. 2010. №2(6).
5. Высшее образование для XXI века: XII Международная научная конференция. Москва, 3-5 декабря 2015 г.: Доклады и материалы. Секция 6 Проблемы юридического образования /отв. ред. И.Г. Скурлова. – М.: Изд-во Моск. гуманитар. ун-та, 2015. – 95 с.
6. Герменевтика: история и концепции: Учебн. пособие / В.Н. Сузи. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2005.
7. Кодан С.В. Становление юридического образования в России (1800–1850 гг.) // Российский юридический журнал. 2001. № 3.
8. Кожевина М.А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: монография/ Кожевина М.А. Омск: Омская академия МВД России, 2013.- 198 с.с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/36090.html>
9. Колошинская Н.В. Общие тенденции развития юридического образования в императорской России // Юридическое образование и наука. 2004. № 3.
10. Конституции зарубежных государств. – М.: Бек, 1996. – 586 с.
11. Жуковский И.В. Образование в Европейской социальной модели // Право и образование. 2008. №8.
12. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Постмодернизация и глобализация: особенности государственно-правовой жизни общества в XXI столетии // Правоведение. 2015. №1(318) cyberleninka.ru/article/n/postmodernizatsiya-i-globalizatsiya-osobennosti-gosudarstvenno-pravovoy-zhizni-obschestva-v-xxi-stoletii
13. Малько А.В., Липинский Д.А., Саломатин А.Ю. Проблемы реализации правовой политики в сфере интернационализации высшего юридического образования //Вестник СПбГУ. Серия14. Право.2019. <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-realizatsii-pravovoy-politiki-v-sfere-internatsionalizatsii-vysshego-yuridicheskogo-obrazovaniya>
14. Осаке К. Сравнительное правоведение в схемах: общая и особенная части. – М., 2000.
15. Права человека: Сборник международных документов / Сост. и вступ. ст.: Мелков Г.М. – М.: Юрид. лит., 1998. – 608 с.
16. Славова Н.А. Юридическая наука: понятие, возникновение, развитие, функционирование и содержание//Вестник Волжского университета. 2019. №2. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-nauka-ponyatie-voznikновение-razvitie-funktsii-i-soderzhanie/viewer>
17. Скутельник О.А. Правкин С.А. Актуальные проблемы юридической науки: учебное пособие. Моск. ун-т им. С.Ю. Витте. М.: изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2016. – 225 с.
18. Шугуров М.В. Основные направления трансформации юридического образования в контексте европейского пространства высшего образования // Юридические исследования. 2015. № 6.
19. Ящук Т.Ф. Основные этапы развития российского юридического образования // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. №3.

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информбио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная студия тестирования»
5. Антивирусное ПО Eset Nod32
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-6
2.	Проектор и экран	1-6
3.	Маркерная доска	1-6

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

