

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Проректора по УМР
Ф.Д. Кодзоева
20.2/г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Философия права»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа


«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника
«Магистр»

Форма обучения
очная, заочная

Магас
2021г.

Рабочая программа дисциплины Философия права составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Составитель программы: к.ю.н., доц. Гандарова Л.Б. 

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(Протокол № 10 от 24.06.2021г.)

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол заседания № 10 от «26» 06 2021г.

Председатель Учебно-методического совета юридического факультета

Каргоев И.М. 

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «30» 06 2021 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 Хашегульгов Ш.Б.

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Философия права» является формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития феномена права, представления о фундаментальных закономерностях и принципах существования правовой реальности, понимания особенностей современного состояния правовой сферы, формирование ценностных установок в соответствии с законами функционирования правовой сферы.

Основными задачами изучения дисциплины «Философия права» являются:

- формирование у магистрантов систематических знаний об особенностях философско-правового-научного знания, овладение знаниям об онтологических, гносеологических, аксиологических и праксеологических основах правовой реальности;
- формирование у магистрантов понимания характера взаимоотношений философии и права, моральных и правовых норм;
- развитие у магистрантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные философско-правовые теории; развитие у них умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение актуальных проблем философии права; развитие умения корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений; формирование у магистрантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой – в рамках философии права проблематики;
- формирование у них осознания необходимости гуманистической оценки феномена права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия права» входит в блок Б1.О.02 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Философия права» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Философии права»
с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Философия права»	Семестр
Б1.О.01	История политических и правовых учений	1
Б1.В.01	Актуальные проблемы юридического образования и науки	1
Б1.О.03	История и методология юридической науки	1
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Философия права»	Семестр
Б1.В.02	Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации	2
Б1.В.10	Сравнительное правоведение	4

3. Результаты освоения дисциплины «Философия права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-1, УК-5, ПК-3.

Таблица 3.1

Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.	знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; положения стратегического анализа системных проблемных ситуаций; основные идеи классической античной философии; основные идеи средневековой мысли; основные направления и идеи новейшей философии; основные направления и идеи современной философии; уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; оценивать ситуацию критически; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; составлять перечень элементов информации; выявлять пробелы и недостатки в информации; предлагать оптимальные пути решения; владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций, навыками рефлексии (осмысления, самоанализа, оценки своей деятельности в процессе системного анализа процессов или явлений); навыками выработки стратегии действий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	знать: исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; уметь: выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию; определяет своевременность их использования; интегрировать историко-юридические знания в общее мировоззрение; владеть: навыками формирования толерантной среды в профессиональной деятельности; основными мыслительными операциями (аналогии, сравнения, синтез, анализ); приемами развития творческой личности.
ПК-3	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-3.1. Анализирует основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися	знать: основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися; уметь: анализировать основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися; владеть: способами профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия права»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) и промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа			Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы							
1	Тема 1. Предмет, структура и функции философии права.	1	6	4	2	6	-	-	1	-	-	1	-	-	-
2	Тема 2. Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения.	1	10	6	4	10	-	-	3	-	-	3	-	3	3
3	Тема 3. Философия права XVII - XVIII вв.	1	7	5	2	10	-	-	7	7	-	7	-	-	-
4	Тема 4. Зарубежная философия права XIX –XX вв.	1	7	5	2	10	-	-	9	-	-	-	9	-	-
5	Тема 5. Философско-правовая мысль в России.	1	6	4	2	10	-	-	11	-	-	11	-	-	11
6	Тема 6. Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология	1	6	4	2	6	-	-	13	-	13	13	-	13	-
7	Тема 7 Философские проблемы власти.	1	6	4	2	8	-	-	15	-	-	-	-	-	15
	Общая трудоемкость, в часах	1	48	32	16	60									зачет

Таблица 4.2

Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	
1	Тема 1. Предмет, структура и функции философии права.	1	2	2	-	12	-	-	
2	Тема 2. Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения.	1	2	2	-	15	-	-	
3	Тема 3. Философия права XVII - XVIII вв.	1	2	2	-	15	-	-	
4	Тема 4. Зарубежная философия права XIX –XX вв.	1	2	2	-	15	-	-	
5	Тема 5. Философско-правовая мысль в России.	1	-	-	-	12	-	-	
6	Тема 6. Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология	1	-	-	-	15	-	-	
7	Тема 7 Философские проблемы власти.	1	-	-	-	12	-	-	
	Контроль	1	4						
	Общая трудоемкость, в часах	1	12	8		96			зачет

Содержание дисциплины по темам

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
зр.1	зр.2	зр.3
1.	Предмет, структура и функции философии права	<p>Философия права как раздел юридической науки, ее теоретическая основа. Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, о методах и способах его познания. Объект и предмет философии права.</p> <p>Структура философии права: онтология права, гносеология права, аксиология права, правовая антропология, праксиология права.</p> <p>Типология философских концепций права: философско-правовой идеализм, философско-правовой материализм, философско-правовой рационализм, философско-правовой иррационализм, философско-правовой позитивизм, философско-правовой персонализм, философско-правовой либерализм. Естественное право. Позитивное право. Гуманистическое право.</p> <p>Функции философии права: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая, воспитательная, отражательно-информационная.</p>
2.	Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	<p>Философско-правовые идеи Древнего Востока. Формирование философско-правовой мысли в Древней Индии и Древнем Китае.</p> <p>Античная философия права. Основные направления понимания природы государства. Софистика как философское направление сложившееся в Греции. Вклад Сократа, Платона, Аристотеля в развитие философии права Древней Греции. Правовой подход к государству в творчестве римских авторов. Учения Цицерона.</p> <p>Философия права в Средние века. Взгляды А. Блаженного, Ф. Аквинского и М. Падуанского. Средневековая политико-правовая мысль (средневековая юриспруденция, политическая наука, философия, теология) как связующая роль между идеями античности и Нового времени.</p> <p>Философско-правовые концепции эпохи Возрождения. Воззрения Н. Маккиавели, Т. Мора и других исследователей в осмысление права и закона.</p>
3.	Философия права XVII - XVIII вв.	<p>Правовые аспекты философии Нового времени (XVII–XVIII вв.). Философско-правовое обоснование новой буржуазной власти и новой правовой реальности. Взгляды Г. Гроция, Ф. Бэкона, Б. Спинозы.</p> <p>Философско-правовые взгляды французских просветителей: Вольтера, Ш.-Л. де Монтескье, Ж. Ламетри, Ж.-Ж. Руссо, К. Гельвеция. Философско-правовые идеи И.Канта. Философско-правовые взгляды И.Фихте.</p>
4.	Зарубежная философия права XIX –XX вв.	<p>Философия права Г. Гегеля. Три ипостаси права: идея права (свобода воли); особое право (права субъектов); позитивное право (закон).</p> <p>Философско-правовые концепции исторической школы (Г. Гуго, Ф. Савиньи и Г. Пухта), марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин), позитивизма (О.Конт, Д. Остин) и иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше) в XIX в.</p> <p>Философия права XX века: неокантианство – Г. Радбух, Р. Штаммлер; неогегельянство – Э. Шпрангер, Б. Кроче; англоамериканская философско-правовая мысль – Л. Фуллер, Дж. Ролз, Р. Дворкин.</p>
5.	Философско-правовая мысль в России	<p>Русские теоретики философии права XVIII в. (Я.П. Козельский, С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев). Стремление к моральному обновлению права, религиозный характер идей «естественного права» и «прав человека».</p> <p>Философия права в России в XIX – XX вв. Взгляды декабристов (П.И. Пестель), славянофилов (А.С. Хомяков) и западников (А.И. Герцен). Теория анархизма (М.А. Бакунин). Философско-правовой либерализм Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева. Религиозно-философская позиция В.С. Соловьёва. Персоналистское кредо Н.А. Бердяева. Философско-правовые воззрения Л.Н. Толстого и И.А. Ильина. Осмысление проблем философии права в советский период. Возрождение философии права в России.</p>
6.	Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология	<p>Философско-правовая онтология как учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности. Естественное и позитивное право. Понятие и структура правосознания. Соотношение права и закона.</p> <p>Правовая антропология – учение о праве как способе человеческого бытия. Обоснование идеи прав человека. Социальные и личностные факторы, оказывающие влияние на формирование правового человека.</p> <p>Философско-правовая аксиология как учение о смысле права как ценности. Критерий ценности права – саморазвивающаяся личность. Справедливость как важнейшая ценность права. Уравнивающая, распределяющая и пропорциональная справедливость.</p>
7.	Философские проблемы власти	<p>Власть как форма общественных отношений. Сущность власти. Право и власть.</p> <p>Принуждение в праве. Формы принуждения: психическое принуждение и физическое принуждение. Целенаправленное воздействие на формирование общественного мнения в отношении политики государства в сфере государственного принуждения.</p> <p>Легальность власти. Легитимность власти. Типы легитимности: традиционная, харизматическая и рациональная.</p>

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	Подготовка к дискуссии	4
2.	Философия права XVII - XVIII вв.	Подготовка к коллоквиуму.	4
3.	Философско-правовая мысль в России	Подготовка к круглому столу	2
4.	Философские проблемы власти	Подготовка к дискуссии	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица 6.1

План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Предмет, структура и функции философии права	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	1,2,3,6,7	6
2	Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья эпохи Возрождения	Подготовка рефератов Подготовка презентаций Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,6,7,10	10
3	Философия права XVII - XVIII вв.	Подготовка рефератов Подготовка к коллоквиуму.	Подготовить рефераты. Подготовиться к коллоквиуму.	1,2,3,5,7,8	10
4	Зарубежная философия права XIX –XX вв.	Подготовка к контрольной работе.	Подготовиться к контрольной работе.	1,2,3,6,7	10
5	Философско-правовая мысль в России	Подготовка рефератов Подготовка к круглому столу	Подготовить рефераты. Подготовиться к круглому столу	1,2,3,4,6,7,12	10
6	Правовая онтология, правовая антропология правовая аксиология	Подготовка рефератов Подготовка презентаций Подготовка тестов	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовить тесты.	1,2,3,6,7,9	6
7	Философские проблемы власти	Подготовка к дискуссии.	Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,6,11	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам и др.

Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 1. Предмет, структура и функции философии права	УК-1; УК-5; ПК-3
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 2. Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	УК-1; УК-5; ПК-3
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 3. Философия права XVII - XVIII вв.	УК-1; УК-5; ПК-3
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 4. Зарубежная философия права XIX –XX вв.	УК-1; УК-5; ПК-3
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 5. Философско-правовая мысль в России	УК-1; УК-5; ПК-3
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 6. Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология	УК-1; УК-5; ПК-3
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 7 Философские проблемы власти.	УК-1; УК-5; ПК-3

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия права»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Иконникова Г.И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 359 с.
2. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / Малахов В.П. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – ISBN 978-5-238-01427-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81711.html>

Дополнительная литература

3. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / Жоль К.К. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 416 с. – ISBN 5-238-00852-X. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>
4. Кожевина М.А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: монография / Кожевина М.А. Омск: Омская академия МВД России, 2013. – 198 с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/36090.html>
5. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 391 с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/52590.html>
6. Малахов В.П. Концепция философии права: научное издание / Малахов В.П. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 751 с. – ISBN 978-5-238-01243-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81787.html>
7. Михалкин Н.В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Михалкин, А.Н. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.
8. Назарова В.С. Философия права: учебное пособие / Назарова В.С. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 83 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78714.html>
9. Философия права: учебное пособие / А.А. Головина [и др.]. – Москва: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9909636-3-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81135.html>
10. Философия права: учебное пособие (практикум). – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 136 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92776.html>
11. Философия права и закона: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Грибакин [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 289 с.
12. Философия права: П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский / под редакцией Е.А. Прибытковой. – М.: Политическая энциклопедия, 2018. – 518 с.

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная студия тестирования»
5. Антивирусное ПО Eset Nod32
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

**Перечень технических средств,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-7
2.	Проектор и экран	1-7
3.	Маркерная доска	1-7

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

