

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Ф.Д. Кодзоева  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

М2. Б.2 История и методология юридической науки

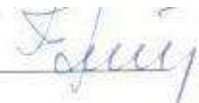
Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры «Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника  
магистр

Форма обучения  
Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины История и методология юридической науки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Составитель программы: д.ю.н., проф. Дикажев М.М. 

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права  
(Протокол № 10 от 24.06.2021г.)

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол заседания № 10 от « 26 » 06 2021г .

Председатель Учебно-методического совета юридического факультета

Картоев И.М. 

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от « 30 » 06 2021 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 Хашегульгов Ш.Б.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины «История и методология юридической науки»

**Целью** освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» – формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

**Основные задачи** учебной дисциплины:

- информирование о современных взглядах на феномен науки, проблеме критериев научности, системно-структурной организации научного знания;
- получение знаний о науковедческой характеристике теоретической юриспруденции, специфике ее предмета и методологии, функциях, внутренней организации и месте среди других наук;
- ознакомление с проблемой периодизации истории науки в целом и юридической науки в частности, представлениями о закономерностях этого процесса, характеристикой основных периодов становления и развития теоретической юриспруденции;
- изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровней и видах научного исследования;
- приобретение умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История и методология юридической науки» (М.2.Б.2.) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана образовательной программы. Изучение истории и методологии юридической науки предполагает знание основного содержания теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран (для обучающихся, имеющих базовое высшее юридическое образование), дисциплин «Правоведение» и «Право» (для обучающихся, не имеющих базового юридического образования), а также логики (для всех обучающихся). Дисциплина «История и методология юридической науки» содержательно методически связана с одновременно изучаемыми историей политических и правовых учений и философией права, а также с последующим изучением сравнительного правоведения.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «История и методология юридической науки» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «История и методология юридической науки»	Семестр
М1.Б.1	Философия права	1
М1.В.ОД.1	Актуальные проблемы юридического образования и науки	1
М1.В.ДВ.1.1	Деловой английский язык	1,2
М1.В.ДВ.2.1	Ораторское искусство юриста	2
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1
М2.Б.4	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	1
М2.В.ОД.1	Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации	2
М2.В.ОД.2	Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	2
М2.В.ОД.3	Проблема реализации Конституции: вопросы теории и практики	1
М2.В.ОД.4	Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства	2
М2.В.ДВ.1.1	Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2

<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, следующие за дисциплиной «История и методология юридической науки»</b>	<b>Семестр</b>
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1
M2.В.ОД.11	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	3,4
<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, смежные с дисциплиной «История и методология юридической науки»</b>	<b>Семестр</b>
M2.В.ОД.6	Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах Российской Федерации	3
M2.В.ОД.7	Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов	3
M2.В.ДВ.3.1	Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти	3

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<b>Компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции из ФГОС ВПО</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; ОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; ОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии

### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на дневном отделении

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	1-м семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	5 з.е.	180	180
Контактные часы		48	48
Лекции (Л)		32	32
Семинарские занятия (СЗ)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Самостоятельная работа (СР)		132	89

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	1-м семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	5 з.е.	180	180
Контактные часы		10	10
Лекции (Л)		0	0
Семинарские занятия (СЗ)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация		Зачет 4	Зачет 4
Самостоятельная работа (СР)		166	166

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов, обучающихся на дневном отделении

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 2							
1.	Современные представления о науке и научном познании	18	2	2			14

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
2.	Юридическая наука в системе научного знания	18	2	2			14
3.	Понятийно категориальный аппарат юридической науки	18	4	2			12
4.	Юриспруденция Древнего Востока и Античности	18	4	2			12
5.	Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени	18	4	2			12
6.	Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом	18	4				14
7.	История юридической науки и образования в России	18	2	2			14
8.	Научный метод и методология научного познания	18	4				14
9.	Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов	18	2	2			14
10.	Научное исследование: понятие, организация, методы и методики	18	4	2			12
<b>Всего</b>		<b>180</b>	<b>32</b>	<b>16</b>			<b>132</b>
Промежуточная аттестация		зачет					
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>48</b>				<b>132</b>

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации, СР – самостоятельная работа.

**Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов, обучающихся по заочной форме обучения**

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
<b>Семестр № 2</b>							
1.	Современные представления о науке и научном познании	18	2				16

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
2.	Юридическая наука в системе научного знания	18				18
3.	Понятийно категориальный аппарат юридической науки	18	2			16
4.	Юриспруденция Древнего Востока и Античности	18				16
5.	Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени	18				18
6.	Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом	18	2			16
7.	История юридической науки и образования в России	18	2			16
8.	Научный метод и методология научного познания	18				16
9.	Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов	18	2			16
10.	Научное исследование: понятие, организация, методы и методики	18				18
<b>Всего</b>		<b>180</b>	<b>10</b>			<b>166</b>
Промежуточная аттестация		зачет 4				
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>14</b>			<b>166</b>

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации, СР – самостоятельная работа.

#### Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Современные представления о науке и научном познании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие науки. Проблема критериев научности знания. Наука как социокультурный феномен.</li> <li>2. Функции науки. Наука и практика. Научное знание как система.</li> <li>3. Классификация наук. Основные модели динамики научного знания. Научная рациональность.</li> </ol>
2.	Юридическая наука в системе научного знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место теоретической юриспруденции в системе научного знания. Система юридических наук..</li> <li>2. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации..</li> <li>3. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками..</li> <li>4. Функции юридической науки.</li> </ol>
3.	Понятийно категориальный аппарат юридической науки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные юридические категории, используемые в научных исследованиях.</li> <li>2. Содержание понятий конституции, законов В исторической науке.</li> </ol>
4.	Юриспруденция Древнего Востока и Античности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире.</li> <li>2. Юридическая практика и ее осмысление на Древнем Востоке.</li> <li>3. Древнегреческая философия.</li> <li>4. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Расцвет и упадок римской юриспруденции.</li> <li>5. Юридическое образование в Античности. Кодификация Юстиниана. Причины абсолютизации римского права</li> </ol>
5.	Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теологическое, римско-догматическое, обычно-правовое и гуманистическое направления развития юриспруденции Средневековья..</li> <li>2. Феномен европейского средневекового университета. Юриспруденция Нового Времени: формирование классической научной рациональности и рождение науки..</li> <li>3. Дисциплинарно-отраслевая дифференциация научного знания. Юридическое образование в эпоху Нового времени.</li> </ol>
6.	Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юриспруденция XX века: постмодернизм. Исторические вызовы европейской юридической интеллектуальной традиции..</li> <li>2. Саморефлексия юриспруденции: проблема правопонимания и методологический плюрализм.</li> <li>3. Интегративная юриспруденция. Новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственно-правовой действительности.</li> </ol>
7.	История юридической науки и образования в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация истории российской юриспруденции. Характеристика основных периодов истории российской дореволюционной юриспруденции.</li> <li>2. Советский этап истории отечественной юриспруденции.</li> <li>3. Система юридического образования и организация научного сообщества на различных этапах истории российской</li> </ol>



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		юриспруденции.
8.	Научный метод и методология научного познания	1. Понятие метода и методологии в истории и философии науки. 2. Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода. 3. Структура познания, система научных методов методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов.
9.	Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов	1. Особенности и структура методологии юридической науки. 2. Классификация основных методов изучения государства и права.. 3. Основные частно-научные методы юриспруденции: догматический и сравнительно-правовой методы
10.	Научное исследование: понятие, организация, методы и методики	1. Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. 2. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности. 3. Научная проблема, тема и предмет исследования. 4. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. 5. Жанры научных работ по юриспруденции. магистр

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

**Таблица 6.1.**

**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Тенденции развития юридической науки в современный период	Круглый стол	2
2	Методология научного познания	Круглый стол	2

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

**Таблица 7.1.**

**Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы (очно/заочно)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Современные представления о науке и научном познании	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	14/16	Рефераты Тестирование
2	Юридическая наука в системе научного знания	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	14/18	Рефераты Тестирование
3	Понятийно категориальный аппарат юридической науки	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	12/16	Рефераты Тестирование
4	Юриспруденция Древнего Востока и Античности	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	12/16	Рефераты Тестирование
5	Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	14/18	Рефераты Тестирование
6	Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	12/16	Рефераты Тестирование
7	История юридической науки и образования в России	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	12/16	Рефераты Тестирование
8	Научный метод и методология научного познания	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	12/16	Рефераты Тестирование

9	Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	12/16	Рефераты Тестирование
10	Научное исследование: понятие, организация, методы и методики	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	14/18	Рефераты Тестирование

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Таблица 8.2.

### Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1	Современные представления о науке и научном познании	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
2	Юридическая наука в системе научного знания	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации

3	Понятийно категориальный аппарат юридической науки	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
4	Юриспруденция Древнего Востока и Античности	Рефераты Круглый стол. Вопросы к промежуточной аттестации
5	Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени	Тесты Рефераты Вопросы к промежуточной аттестации
6	Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом	Тесты Рефераты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
7	История юридической науки и образования в России	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
8	Научный метод и методология научного познания	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
9	Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
10	Научное исследование: понятие, организация, методы и методики	Рефераты Круглый стол. Вопросы к промежуточной аттестации

**Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Понятие науки. Признаки научного знания. Функции науки. Классификация наук.
2. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
3. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации.
4. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.
5. Понятийно категориальный аппарат и терминология юриспруденции.
6. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве. Формирование российской юридической терминологической системы.
7. Древнеримская и древнегреческая основы российской юридической терминологии. Способы заимствования и примеры.
8. Юридическая терминология отраслевых юридических наук (на примере профильных для магистерской программы наук).
9. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире.
10. Юриспруденция Древнего Востока: предметно методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
11. Юриспруденция Древней Греции: предметно методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
12. Юриспруденция Древнего Рима: предметно методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
13. Юридическое образование в Античности.
14. Кодификация Юстиниана как источник знаний о римском праве.
15. Рецепция римского права как фактор развития европейской юридической науки.
16. Средневековые европейские университеты.
17. Портрет средневекового ученого-юриста. Характерные жанры средневековых юридических трудов.
18. Оформление дисциплинарной организации юридической науки.
19. Энциклопедия права. Юридическое образование в Новое Время.

20. Неклассический и постнеклассический типы научной рациональности, их отражение в юриспруденции XX в.
21. Общая характеристика юриспруденции Великобритании и США.
22. Юриспруденция континентальной Европы.
23. Юриспруденция неевропейских стран.
24. Новые методологические подходы в юриспруденции и познании права.
25. Периодизация истории российской юриспруденции. XVIII в. в истории российской юриспруденции. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в.
26. Юридическое образование в дореволюционной России. Аттестация научно-педагогических кадров в дореволюционной России.
27. Советский период истории отечественной юриспруденции: общая характеристика и основные этапы.
28. Современная юридическая наука и образование в России. Отличительные черты российской юриспруденции.
29. Понятие и структура научного метода. Понятие и структура методологии науки.
30. Философско-мировоззренческая основа научной методологии. Принципы научного познания.
31. Общенаучные методы. Специальные и частно-научные методы отдельных наук.
32. Классификация основных методов изучения государства и права.
33. Догматический метод (метод формально-юридического анализа). Сравнительно-правовой метод.
34. Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности.
35. Научная проблема, тема и предмет исследования. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики.
36. Жанры научных работ по юриспруденции.

#### **Типовые задания для самостоятельной работы**

Самостоятельные работы предусмотрены для тем № 6 и № 10.

Самостоятельная работа к теме № 6:

Внимательно прочитайте предложенный преподавателем текст научной статьи и определите, какому типу научной рациональности он соответствует. Аргументируйте свой ответ, перечислив признаки, характерные для соответствующего типа научной рациональности.

Самостоятельная работа к теме № 10:

Вариант 1.

1. Определите понятия: методология науки, научная методика, научное исследование
2. Покажите связь между научной проблемой, темой и предметом исследования.
3. Сформулируйте тему Вашей будущей магистерской диссертации, опишите объект и предмет, цели и задач, методологию исследования.

Вариант 2.

1. Определите понятия: научный метод, эмпирическое научное исследование, теоретическое научное исследование.
2. Охарактеризуйте основные этапы исследовательской деятельности.
3. Сформулируйте тему Вашей будущей магистерской диссертации, опишите объект и предмет, цели и задач, методологию исследования.

Вариант 3.

1. Определите понятия: научная проблема, научная новизна, апробация результатов исследования.
2. Укажите факторы, влияющие на выбор исследовательской методики.
3. Сформулируйте тему Вашей будущей магистерской диссертации, опишите объект и предмет, цели и задач, методологию исследования.

#### **Типовые тесты к модулю**

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков студентов по темам дисциплины. Тесты проводятся как на семинарских занятиях, так и вне сетки расписания. правильные решения разбираются на семинарских или лекционных занятиях, а также на консультациях.

#### **1. Систему юридических наук составляют:**

- 1) естественные, общественные, технические науки;
- 2) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
- 3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки;
- 4) естественные, натуралистические, технические.

**2. Какому понятию соответствует определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какойлибо отрасли знаний»:**

- 1) наука;
- 2) концепция;

3) теория;

4) соответствует всем перечисленным выше понятиям.

**3. Предмет юридической науки составляют:**

1) основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;

2) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;

3) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;

4) все ответы правильные.

**4. Общеэкономическими принципами исследования государства и права являются:**

1) анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;

2) историзм, плюрализм, объективность;

3) абстрагирование, сравнение, моделирование;

4) все ответы правильные.

**5. К частным методам теории государства и права можно отнести:**

1) формально-юридический, юридической компаративистики;

2) правового эксперимента, правового прогнозирования;

3) структурно-функциональный, формально-логический;

4) компьютерной обработки, моделирования.

**6. Какой из перечисленных методов теории государства и права нарушает закономерность перечня:**

1) моделирование;

2) аналогия;

3) абстрагирование;

4) толкование норм права.

**7. По сфере действия и значимости правовые понятия принято делить**

1) на общеправовые, межотраслевые, отраслевые;

2) на общие, специальные, профессиональные;

3) на слова, термины, категории.

4) на быденные, профессиональные, научные.

**8. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:**

1) правовую категорию;

2) отрасль права;

3) суждение;

4) концепцию.

**9. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.):**

1) сравнительного правоведения;

2) формально-юридический;

3) системно-функциональный;

4) моделирования.

**10. Какой из частных методов правовой науки позволяет определить**

эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования:

1) правового эксперимента;

2) правового прогнозирования;

3) выработки правовых решений;

4) толкования норм права.

**Типовые вопросы к зачету**

1. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.

2. Признаки научного знания, критерии научности.

3. Функции науки.

4. Классификация наук.

5. Научная рациональность и периодизация истории науки.

6. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.

7. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации.

8. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.

9. Функции юридической науки.
10. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат юриспруденции.
11. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
12. Формирование российской юридической терминологической системы.
13. Древнеримская и древнегреческая основы российской юридической терминологии. Способы заимствования и примеры.
14. Юридическая терминология отраслевых юридических наук (на примере профильных для магистерской программы наук).
15. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире.
16. Юриспруденция Древнего Востока: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
17. Юриспруденция Древней Греции: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
18. Юриспруденция Древнего Рима: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
19. Идея естественного права в древнегреческой и древнеримской политико-правовой мысли.
20. Юридическое образование в Античности.
21. Кодификация Юстиниана как источник знаний о римском праве.
22. Рецепция римского права как фактор развития европейской юридической науки.
23. Основные направления развития юриспруденции Средневековья.
24. Средневековые европейские университеты и их юридические факультеты.
25. Догматический и схоластический методы в юриспруденции Средних веков.
26. Социально-культурный портрет средневекового ученого-юриста.
27. Характерные жанры средневековых юридических трудов.
28. Формирование классической научной рациональности в Новое Время и ее влияние на европейскую юриспруденцию.
29. Позитивистская научная программа и проблема научности гуманитарного знания.
30. Оформление дисциплинарной организации юридической науки.
31. Энциклопедия права: понятие и место в истории теоретической юриспруденции.
32. Юридическое образование в Новое Время.
33. Неклассический и постнеклассический типы научной рациональности, их отражение в юриспруденции XX в.
34. Общая характеристика юриспруденции Великобритании и США в XX в.
35. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.
36. Юриспруденция неевропейских стран в XX в.
37. Интегративная юриспруденция.
38. Синергетика права как методологический подход к познанию права.
39. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.
40. Экономический анализ права как методологический подход к познанию права.
41. Периодизация истории российской юриспруденции.
42. XVIII в. в истории российской юриспруденции.
43. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в.
44. Юридическое образование в дореволюционной России.
45. Аттестация научно-педагогических кадров в дореволюционной России.
46. Советский период истории отечественной юриспруденции: общая характеристика и основные этапы.
47. Система юридического образования и организация научного сообщества советского периода.
48. Современная юридическая наука и образование в России.
49. Отличительные черты российской юриспруденции.
50. Понятие научного метода. Понятие и структура методологии науки.
51. Философско-мировоззренческая основа научной методологии.
52. Принципы научного познания.
53. Общенаучные методы юридической науки.
54. Основные методы формирования теоретического знания (анализ, абстрагирование, синтез, моделирование и др.).
55. Специальные и частнонаучные методы юридической науки.
56. Догматический метод (метод формально-юридического анализа).
57. Сравнительно-правовой метод.
58. Правовой эксперимент.
59. Связь предмета и методологии юриспруденции.
60. Понятие и виды научных исследований в юриспруденции.

61. Эмпирический и теоретический уровни научных исследований в юриспруденции.
62. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности.
63. Научная проблема, тема и предмет исследования.
64. Методология и программа юридического научного исследования. Выбор исследовательской методики.
65. Жанры научных работ по юриспруденции.

#### *Типовые темы рефератов*

1. Внутринаучные и социокультурные факторы в развитии научного знания о праве.
2. Аксиологические факторы в структуре юридического научного знания о праве.
3. Позитивистское правопонимание.
4. Правопонимание психологической школы права.
5. Правопонимание социологической школы права.
6. Естественно-правовой подход к правопониманию.
7. Либертарно-юридический подход к правопониманию.
8. Материалистическая диалектика марксизма в исследовании права и государства.
9. Научная проблема в юриспруденции.
10. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат юридической науки.
11. Исторический метод в исследовании права.
12. Сравнительно-правовой метод.
13. Метод конкретно-социологического исследования в праве.
14. Правовой эксперимент в юридической науке и практике.
15. Кибернетические методы в праве.
16. Метод прогнозирования в исследовании развития политико-правовых явлений.
17. Формально-логический метод познания в юриспруденции.
18. Системный метод в юридической науке.
19. Общенаучные методы познания права.
20. Догматический метод познания права.
21. Методология отраслевых юридических наук.
22. Юридическая герменевтика.
23. Синергетический методологический подход в исследовании правовых явлений.
24. Проблема периодизации юридической науки.
25. Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию.
26. Юриспруденция средневековых европейских университетов.
27. Классическая научная рациональность и юридическая наука Нового времени.
28. Вестернизация российской юридической науки и образования в XVIII в.
29. Императорские университеты России и их вклад в развитие отечественной юриспруденции.
30. Становление и развитие системы подготовки и аттестации научных кадров в России.
31. Советский этап истории юридической науки в России.
32. Научные школы в российской юриспруденции.
33. Парадигмы в отечественной юриспруденции.
34. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука (конец XIX–XX вв.).
35. Наукометрия в юриспруденции.
36. Методологическая ситуация в современной юридической науке.
37. Антропологический подход к исследованию государства и права.
38. Интегративный подход в современной юридической науке.
39. Коммуникативная теория права.
40. Современный материалистический подход к анализу государства и права.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### *Основная литература*

1. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнев. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. -



URL:<http://znanium.com/go.php?id=526444>.

2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 287 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.
3. Сырых, В. М. История и методология юридической науки [Текст] : учебник по программам магистерской ступени образования / В. М. Сырых. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 463 с.; то же [Электронный ресурс] 2016. - URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537938>,
4. Яркова Е. Н. История и методология юридической науки [Текст] : учебное пособие. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2016. – 463 с..

#### Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. История юридической мысли России [Текст]: курс лекций / Н.М.Азаркин. – Москва, 1999. – 528 с.
2. Андреев А. Ю. Российские университеты XVIII - первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы [Электронный ресурс] / А. Ю. Андреев. - Москва : Типография Русского Товарищества печатного и издательского дела, 2009. - 244 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73282>
3. Ивин А. А. Диалектика: прошлое, настоящее и будущее [Электронный ресурс]: монография / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 465 с.
4. История методологии социального познания. Конец XIX — XX век [Электронный ресурс] / под ред. В.Б. Власова. - Москва : ИФ РАН, 2001. - 248 с.; - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63220>.
5. Корнев А. В. Государственно-правовая мысль и юридическое образование в дореволюционной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Корнев, А.В. Борисов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 296 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252012>.
6. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – Москва: Изд-во: Юрайт, 2015. – 290 с.
7. Палеха Р. Р. Современное отечественное правопонимание: состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / Р.Р. Палеха. - Москва: Российская академия правосудия, 2010. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140649>

## 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> .
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Информационно-правовая система «Гарант» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> . – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

### *Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

#### ***Подготовка к семинарским занятиям:***

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.  
Учтите, что:
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### ***Методические указания по подготовке рефератов***

*Реферат* – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Тематика рефератов совпадает с тематикой курсовых работ. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы теории государства и права.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

*Структура реферата* включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

Работа начинается с титульного листа, нумерация которого не предусмотрена.

На следующей странице – план работы с указанием страниц соответствующих параграфов.

Во введении автор должен обозначить актуальность, цель и задачи работы. Объем введения – 1 страница печатного текста.

Основная часть реферата должна состоять из параграфов, нумерация которых осуществляется арабскими цифрами. Каждый параграф начинается с нового листа.

В заключении работы автор подводит итоги и делает соответствующие выводы, вытекающие из исследования. Объем заключения – 1 страница печатного текста.

Список использованной литературы нумеруется арабскими цифрами и располагается по алфавиту.

*Требования к оформлению реферата.* Требования, предъявляемые к оформлению реферата, по техническим характеристикам во многом схожи с критериями оформления курсовой работы.

Стиль оформления реферата должен содержать следующие установки:

- текст работы должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 черным цветом;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (за исключением титульного листа);
- интервал между словами – 1 знак;
- параметры страницы: верх, низ – 2,0 см., справа – 1,0 см., слева – 3,0 см.;
- абзацный отступ – 1,25см.;
- текст печатается без переносов, с использованием опции «выравнивание по ширине».

Нумерация осуществляется арабскими цифрами и включает в себя все страницы работы. Первая страница (титульный лист) не подлежит простановке цифр порядкового номера, но в нумерацию включена, следовательно, нумерация начинается с цифры «2» на второй странице.

Цифры ставятся в правом углу вверху страницы.

Все заголовки работы оформляются прописными буквами и жирным шрифтом.

При *защите реферата* студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

«Отлично» выставляется за глубокое знание темы, когда студент свободно оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется, если при защите реферата студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права и без особых затруднений отвечает на

поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется, когда при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется, если при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Таблица 11.1**

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела (темы) дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ</b>	<b>Перечень применяемой ИТ или ее частей</b>	<b>Цель применения</b>	<b>Перечень компетенций</b>
1	Современные представления о науке и научном познании	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
2	Юридическая наука в системе научного знания	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»,	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
3	Понятийно категориальный аппарат юридической науки	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
4	Юриспруденция Древнего Востока и Античности	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
5	Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
6	Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word )	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3

7	История юридической науки и образования в России	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
8	Научный метод и методология научного познания	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»,	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
9	Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
10	Научное исследование: понятие, организация, методы и методики	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1

### Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-10
2.	Проектор и экран	1-10
3.	Маркерная доска	1-10

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)