

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Ф.Д. Кодзоева
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.06 «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод
человека и гражданина в Российской Федерации»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника
«Магистр»

Форма обучения:
очная, заочная

Магас
2021г.

Рабочая программа дисциплины Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 .

Составитель рабочей программы: ст.преподаватель Шутурова Х.М.-Б. 

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(Протокол № 10 от 24.06.2021г.)

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол заседания № 10 от « 26 » 06 2021г .

Председатель Учебно-методического совета юридического факультета

Каргоев И.М. 

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от « 30 » 06 2021 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 Хашегульгов Ш.Б.

1. Цели освоения дисциплины «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»

Целью освоения дисциплины «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить сущность, принципы, содержание и тенденции дальнейшего становления и развития института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина;

- изучить структуру и функционирование конституционного механизма защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности;

- приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

Развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

- рассмотреть конституционные и другие гарантии государственной защиты прав и свобод и внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института государственной защиты;

- более углубленное ознакомление с конституционно-правовым регулированием государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы «Конституционное и муниципальное право»

Дисциплина «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в профессиональный цикл, является одной из обязательных дисциплин и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами магистерской программы.

Дисциплина «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы правового положения личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно-правового регулирования прав человека и т.д.

3. Результаты освоения дисциплины «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-3,ОПК-4,ПК-2,ПК-6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	<i>Знать:</i> общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <i>Уметь:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <i>Владеть:</i> навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач.
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	<i>Знать:</i> психологию межличностных отношений в группах разного возраста; <i>Уметь:</i> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <i>Владеть:</i> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

ОПК-4	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	.ОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу	<i>Знать:</i> приемы и правила аргументации правовой позиции по делу; <i>Уметь:</i> устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; <i>Владеть:</i> навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах.
		ОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	<i>Знать:</i> юридическую терминологию; <i>Уметь:</i> профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи; <i>Владеть:</i> навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах
		ОПК-4.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	<i>Знать:</i> юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений; <i>Уметь:</i> юридически грамотно выражать правовую позицию; <i>Владеть:</i> навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора.
ПК-2	ПК- 2 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-2.2. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания в соответствующей сфере права	<i>Знать:</i> методы организации и проведения научных исследований в области права; <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования; <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере.

ПК-6	ПК- 6 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-6.1. Проводит анализ уровня правовой культуры и правосознания обучающихся и основных методов правового воспитания.	<p><i>Знать:</i> основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств;</p> <p><i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать информацию для проведения критического анализа социальной ситуации, требующей воздействия тех или иных средств правового воспитания; используя исторический опыт правового воздействия на социальные группы, статистическую информацию, выбирать наиболее оптимальную модель правового воспитания с точки зрения поставленной цели, ожидаемых результатов, формы и используемых правовых средств воздействия на окружающих;</p> <p><i>Владеть:</i> отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания. широким спектром методик психолого-педагогического воздействия на аудиторию; техниками сбора и обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив;</p>
------	--	---	---

		<p>ПК-6.2. Определяет цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии и правовых принципов</p>	<p><i>Знать:</i> имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса, <i>Уметь:</i> определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; <i>Владеть:</i> особенности (положительные и отрицательные) отдельных методов правового воспитания в аспекте воздействия на сознание и волю окружающих;</p>
		<p>ПК-6.3. Применяет различные приемы проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p>	<p><i>Знать:</i> государственные и региональные программы, общественные институты, деятельность которых направлена на приобщение людей к знаниям о государстве и праве, законности, выработке у граждан устойчивой ориентации на законопослушное поведение. <i>Уметь:</i> включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности связанной с юридической практикой, обучением и т.п; постоянно пополнять информацию об изменениях в государственной политике в сфере правового просвещения, актуальных проблемах развития юридического образования; <i>Владеть:</i> нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением и юридическим образованием; навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики.</p>

Таблица 4.2

Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа				Самостоятельная работа				
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	
1	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и	2	2	2	-	-	26	-	-	-	
2	Конституционный механизм защиты прав и свобод	2	2	2	-	-	26	-	-	-	
3	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и	2	2	2	-	-	26	-	-	-	
4	Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2	2	-	-	26	-	-	-	
5	Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2	2	-	-	26	-	-	-	
	Контроль		4								
	Общая трудоемкость, в часах	144	10	10			130				Зачет в 2 семестре

4.2. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы часов.

Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.

Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры.

Институт омбудсмена. Защита органами местного самоуправления. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями.

Самозащита прав человека. Право на обращение в органы власти. Право на обжалование в суд действий (бездействий) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения. Право на проведение публичных мероприятий. Право на обращение в межгосударственные правозащитные организации.

Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, общеобязательность и гарантированность государственной защиты.

Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.

Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.

Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.

Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Тема 4. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина

Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.

Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлением или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

Тема 5. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Система гарантий, представляющих собой взаимосвязь общих условий, специальных (юридических) средств и организационной деятельности государственных органов и др. общественных организации, имеющих положительное действие по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.

2.3. Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и общая характеристика современной концепции прав и свобод человека и гражданина.
2. Обязанность государства по защите прав и свобод человека и гражданина.
3. Общая характеристика механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Роль Конституции в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Общие конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Специальные конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Занятие 1.

1. Понятие и элементы
2. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
3. Иные органы государственной власти в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Занятие 2.

1. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.
2. Уполномоченный по правам человека в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Общественная палата в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие, содержание, особенности судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Принципы осуществления судопроизводства.
3. Роль Конституционного Суда РФ в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Конституционные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
2. . Отраслевые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
3. Международные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа

обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете. По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	Дискуссия	2
2.	Конституционный механизм защиты прав и свобод	Дискуссия	2
3.	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	Круглый стол	2
4.	Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина	Дискуссия	4
5.	Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина и развития муниципального права как отрасли права	Коллоквиум	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

• внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3.1,3.3; ОПК-4.1,4.2,4.3; ПК-2.2; ПК-6.1,6.2,6.3.
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституционный механизм защиты прав и свобод	УК-3.1,3.3; ОПК-4.1,4.2,4.3; ПК-2.2; ПК-6.1,6.2,6.3.

3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3.1,3.3; ОПК-4.1,4.2,4.3; ПК-2.2;ПК-6.1,6.2,6.3.
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3.1,3.3; ОПК-4.1,4.2,4.3; ПК-2.2;ПК-6.1,6.2,6.3.
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина и развития муниципального права как отрасли права	УК-3.1,3.3; ОПК-4.1,4.2,4.3; ПК-2.2;ПК-6.1,6.2,6.3.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05. 02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Основная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 1. – М.: Норма, Инфра-М, 2017.
2. Астафичев П. А. Конституционное право России. Учебник. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016.
3. Анисимов Н.Н. Развитие института конституционно-правовой ответственности Правительства РФ / Н.Н. Анисимов // Научный электронный журнал Меридиан, 2020. - № 5 (39). – С. 12-14.
4. Быкадорова Ю.Ю. Отставка правительства и возможные поправки конституции Российской Федерации / Ю.Ю. Быкадорова // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации, 2020. – С. 196-198.
5. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. — 10-е изд., изм. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
6. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2019.
7. Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. – М.: КноРус, 2019.
8. Крючкова Е.А. Конституция Российской Федерации в схемах. Учебно-методическое пособие. – М.: Проспект, 2017.
9. Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. – М.: КноРус, 2020.
10. Носов С. И. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»). – М.:Статут, 2018.
11. Нудненко Л. А. Конституционные права и свободы личности в России. – М.: Юридический центр, 2016.

12. Попова А. В. Конституционное право: краткий курс лекций. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
13. Прудников А. С. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
14. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014.
15. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. М., 2012.
16. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учебник для бакалавров. -4 – е изд., перер. и дополн.- М.: Юрайт, 2013. .

б) дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., 2010.
2. Абрамов, В.И. Соотношение понятий «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение» прав ребенка // Государство и право.-2006.- № 6.-С.68-74.
3. Авдеев Д.А. Правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации. Автореферат дис. кандидата юрид. наук. Тюмень, 2004.
4. Авдеева А.В. Регулирование социальных прав личности: проблема реализации положений Конституции РФ о разграничении предметов ведения // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 6.
5. Азаров А. Защита прав человека: Международные и российские механизмы / А. Азаров, В. Ройтер, К. Хюфнер. — М.: МШПЧ, 2000.
6. Бесхмельницын, М. Роль государства в обеспечении доступности жилья для населения России //Проблемы теории и практики управления.-2005.-N 6. - С. 15-21.
7. Биндар Л. Социальные обязательства государства: гарантии и реалии // Человек и труд. — 2002. — № 1. — С. 31 — 34.
8. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М., 1997.
9. Гвоздева О.М. К вопросу о конституционно-правовом механизме обеспечения социально-экономических прав человека во внутригосударственной сфере // Конституционное и муниципальное право. 2011. N 6.
10. Дощатов А.А. Президент РФ и Конституционный суд РФ как институты, способствующие реализации конституционных идей / А.А. Дощатов // Инновации. Наука. Образование, 2020. - № 12. — С. 278-282\
11. Ежовкина О.А. Правотворческая деятельность Президента Российской Федерации в свете конституционного развития государства / О.А. Ежовкина, С.Ш. Маринова // Актуальные проблемы взаимодействия общественности с органами государственной власти и органами местного самоуправления, 2020. — С. 81-84.
12. Заброцкий Я.Р. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации / Я.Р. Заброцкий // Межотраслевые проблемы формирования правовой культуры в молодежной среде, 2019. — С. 31-33.
13. 6. Ибаев Р.К. Президент РФ и его место в системе органов государственной власти / Р.К. Ибаев // Молодежь и наука: реальность и перспективы развития, 2019. — С. 108-112.

7.2. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru ;www.suprcourt
7. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ www.arbit.ru
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ [http://www.cikrf.ru\](http://www.cikrf.ru)

9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
10. Официальный сайт Организации Объединенных Наций www.un.org
11. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека www.unhchr.ch
12. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев www.unhchr.ch
13. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO)- www.unesco.org
14. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF)- www.unicef.org
15. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций www.undp.org
16. Официальный сайт Международного Суда Справедливости www.icj-cij.org
17. Официальный сайт Международного Уголовного Суда www.un.org/law/icc
18. Официальный сайт Международной Организации Труда www.ilo.org
19. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения www.who.int/home-page
20. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций- gopher://gopher.un.org
21. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста www.icrc.org
22. Официальный сайт Совета Европы www.coe.int
23. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации www.coe.int
24. «Права человека в России» www.hro.org
25. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству www.osce.org
26. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://europeancourt.ru/>
27. База данных Европейского суда по правам человека [http:// www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int.en.hudoc)
28. Представительство Европейской комиссии в России: www.eur.ru
29. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: www.repercom.org/siteuni.htiril <http://europa.eu.int>
30. Справочная информация об Интернет- страницах Европейского Союза: www.repercom.org/siteuni.htiril <http://europa.eu.int>
31. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
32. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
33. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
34. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
35. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
36. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
37. Фонд защиты гласности <http://www.gdf.ru>
38. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
39. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
40. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
41. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия www.edc.spb.ru
42. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
43. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
44. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
45. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
46. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
47. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
48. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
49. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>

50. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
51. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/
52. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
53. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
54. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>
55. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Концерциум» (НЭИКОН) www.dekon.ru
56. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
57. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
58. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
59. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
60. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru
61. Российский сайт юридических клиник www.lawclinic.ru
62. Виртуальный Клуб Юристов www.jurclub.ru
63. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») www.lawinfo.ru
64. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
65. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru
66. Бюллетень Министерства образования РФ <http://www.nlr.ru/>
67. Бюллетень Европейского Суда по правам человека <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
68. Бюллетень ВАК <http://mars.arbicon.ru>
69. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
70. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>
71. Журнал конституционного правосудия <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
72. Исполнительное право <http://www.e-college.ru/>
73. Мировой судья <http://www.mega-press.ru/>
74. Право политика и правовая жизнь <http://www.delpress.ru/>
75. Практика исполнительного производства http://info-pravo.com/index/zhurnal_praktika_ispolnitelnogo_proizvodstva/0-160
76. Преступление и наказание <http://neuezeiten.rusverlag.de/2009/07/22/prestuplenie-i-nakazanie/>
77. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>
78. Следователь <http://www.mega-press.ru/item.1762.archiv.html>
79. Собрание законодательства РФ www.www.jurizdat.ru
80. Собрание законодательства РД http://www.nsrđ.ru/one_new.php?news_id=409
81. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>.
82. Зеленый мир <http://greenbelebey.livejournal.com/>
83. ЭЖ-юрист www.gazeta-yurist.ru
84. Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции» www.wkap.nl/jomalhome.htm/0377-0915
85. Издательский дом «ИНФРА-М» <http://www.infra-m.ru/live/default.asp>
86. Институт государства и права www.utnm.ru
87. Издательство «Проспект»: www.prospekt.org
88. Каталог Интернет-ресурсов Европейского Союза www.lib.berkeley.edu/GSSI/eu.html

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная студия тестирования»
5. Антивирусное ПО Eset Nod32
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-5
2.	Проектор и экран	1-5
3.	Маркерная доска	1-5

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г.
№ ____, с учетом *примерной программы учебной дисциплины* из ПООП (*при наличии*)

Программу составила: ст. преподаватель Шутурова Х.М-Б.

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой _____

_____ / _____
(наименование кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом _____
факультета/института

протокол № ____ от «_____» _____ 20__ года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

