

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Б2.О.04(П) Технологическая практика №2

Направление подготовки - 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Магас, 2021

## 1. Цели производственной практики Технологическая практика № 2 .

Цели и задачи технологической практики №1 - формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности. Технологическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 –Зоотехния

**Целью** проведения технологической практики №2 является углубление и закрепление теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков и умений, формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне развития знаний, умений, навыков будущих специалистов в области зоотехнии, организации производственного процесса; сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде. Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>13.020</b> Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6	6
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород	А/03.6	6

				животных		
	В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	В/02.6	6
	С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6	6
				Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6

## 2. Задачи производственной технологической практики № 1 являются:

Задачами производственной практики являются :

- изучение структуры и функция сельскохозяйственного предприятия;
- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности навыков по их заполнению и использованию в данной организации или на , содержащих экономические показатели деятельности предприятия (организации), приобретение предприятию;

- изучение и анализ основных экономических и производственных показателей предприятия (организации) и ее основных подразделений;
- приобретение навыков аналитической, управленческой, контрольной, организаторской деятельности;
- Четко представлять сущность, социальную значимость и роль своей будущей профессии, основные проблемы дисциплины;
- практических навыков использования методов разведения с\х животных в товарном и племенном животноводстве, направленных на получение генетически полноценного потомства, на реализацию данного потенциала продуктивности скота с учетом метода подбора.
- изучение технологии с\х производства и приобретения навыков и опыта профессионально-практической подготовки обучающихся.
- закрепление и углубление теоретической подготовки; свободное ориентирование в смежных дисциплинах;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной производственно-технологической деятельности.
- Уметь проводить оценку систем и способов содержания, кормления , доения и эксплуатации животных;
- Владеть мониторингом состояния микроклимата, методиками зоогигиенической оценки освещения, вентиляции и отопления животноводческих помещений.
- Получение практических навыков по оценке и отбору животных.
- Ознакомить студентов с основными породами животных, разводимых Республики Ингушетия.
- Приобрести практические навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма;

- овладеть методикой определения потребности с.-х. животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить технику кормления животных;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления
- Формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора с\х производства в условиях рыночной экономики.

### **3. Место технологической практики №2 в структуре ОПОП бакалавриата**

Технологическая практика №2 входит в Б2,О.04(П) «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 – «Зоотехния»

Для студентов очной формы обучения технологическая практика №2 проводится в 7 учебном семестре. Она организуется на базе лучших сельскохозяйственных предприятий Республики Ингушетия

Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как биология, анатомия, физиология, генетика, разведение с/х животных, зоогигиена, основы ветеринарии и биотехника размножения с/х животных. Кроме этого при освоении данной практики в качестве «входных» знаний, умений и компетенций студентов выступают представления о роли воздушной среды, факторов кормления в функционировании животного организма, особенности пищеварения, метаболизма и этологии у животных разных видов, методы оценки качества кормовых средств, технологические процессы в кормопроизводстве и обслуживании животных. В связи с этим предшествующими дисциплинами практики являются «Кормление животных», «Физиология животных»,

«Механизация и автоматизация животноводства», «Основы ветеринарии», «Разведение с\х животных» «Безопасность жизнедеятельности». Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Молочное дело», «Молочное скотоводство», «Мясное скотоводство», «Технологии первичной переработки продукции животноводства», подготовке курсовой работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины, которые должны быть реализованы по завершению ее изучения, конкретизируются в форме знаний, умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать	<p>Методы учета в оценки экстерьера, конституции и продуктивности животных на фермах. Особенности системы направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота и лошадей, величины показателей роста. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов. Значение зоогигиены, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, овцеводства, коневодства, птицеводства; особенности разведения по линиям и семействам с оценкой их эффективности; требования к проектам животноводческих объектов и к их размещению; обоснование объемно-планировочных решений животноводческих помещений.</p>
Уметь	<p>- Выстраивать отношения в коллективе с учетом межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям; - оценивать породный состав и качественную характеристику стада с учетом происхождения и продуктивности; - Оценивать эффективность использования разных методов разведения с/х животных. -Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; определять качество воды и кормов; -Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных.</p>
Владеть	<p>Межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах мышления, толерантности воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия; - Методами оценки животных по качеству потомства; - техникой</p>

	<p>составления общих схем методов разведения животных с учетом оценки их кровности; - Техникой оценки фенотипических показателей в онтогенезе, основами составления плана подбора; - Методикой испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов; - Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях; - системой оценки систем и способов содержания животных; - методами санитарно-гигиенического обследования животноводческих помещений; - правилами оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве. - <u>Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения.</u></p>
--	--

#### **4. Место и время проведения производственной технологической практики №1**

Для прохождения технологической практики №2 обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния»

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние передовые предприятия и организации АПК, расположенные на территории РФ, желательны в РИ, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности, Государственные унитарные предприятия с высокой культурой производства системы МСХ и П Республики Ингушетия. Область профессиональной деятельности обучающихся включает животноводческие организации различных отраслей и форм собственности.

Выбор места технологической практики №2 и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния».

Практика проводится в соответствии с программой практики и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации., технологическая практика №2 проводится на 4 курсе в 7 семестре.

#### **5. Форма проведения производственной практики –**

**6.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной технологической практики №2, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата с учетом следующих ОТФ/ТФ код А.01\6.. профессионального стандарта ПС 13.020 Селекционер по племенному животноводству № 722 к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

**Таблица 1 –Компетенции обучающихся и индикаторы их достижения.**

Пп №№	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1.Знать:</b> правила коммуникации в устной и письменной формах <b>ИД-2.Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах <b>ИД-3.Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах .
2.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД-1.Знать:</b> условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>ИД-2.Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности <b>ИД-3.Владеть:</b> навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1.Знать:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <b>ИД-2.Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>ИД-3.Владеть:</b> навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
4.	ПК-3. Способен оценить состояние животных по	<b>ИД-1.Знать</b> принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и



	биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	этологическим признакам <b>ИД-2.Уметь</b> оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам <b>ИД-3.Владеть</b> навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
5.	ПК-4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	<b>ИД-1.Знать</b> принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных <b>ИД-2.Уметь</b> определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных <b>ИД-3.Владеть</b> основами проведения технологического аудита
6.	ПК-7. Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	<b>ИД-1.Знать</b> требования к качеству продукции животноводства <b>ИД-2.Уметь</b> организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства <b>ИД-3.Владеть</b> навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы частично трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код, наименование	Уровень квалификации	Код, наименование	трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
13.020 Селекционер по племенному животноводству № 722	А. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	<b>6</b>	А\01.6.	Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных в организации; Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада	Производить анализ хозяйственных технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада	Генетика животных разных видов; Генотип и фенотип животных; Учение об отборе животных; понятие о породе, классификация пород, структура

				животных; Организация работы работников по определению показателей продуктивност и и воспроизводств а племенных животных; Организация работы работников по ведению первичного зоотехническог о и племенного учета;	животных организации ; Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков; Организоват ь работу работников по определени ю показателей продуктивно сти и воспроизвод тва племенных животных; Животных и материалов. Организоват ь работу работников по проведению мечения и идентифика ции	породы( типы, линии семейства); Наследуемо сть признаков продуктивн ости и воспроизвод ства у животных; Методы разведения животных; Законодател ьство РФ о правах на селекционн ые достижения;

### 7. Объем и содержание производственной практики – «Технологическая практика №2»

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость технологической практики №2 составляет 6 з.е./, 216 часов, продолжительность практики 4 недели, проводится на 4 курсе в 7 семестре.

#### Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды работы	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Контактная работа	Количество часов	Иные виды работ (самостоятельная работа)	Количество часов	
<b>1. Подготовительный этап</b>						

1.1	Установочная лекция		6			Перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	Вводный инструктаж по технике безопасности информационная лекция или консультация руководителя практики от университета	6	Вводный инструктаж по технике безопасности, индивидуальные консультации с руководителем от предприятия	6	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Изучение истории создания и развития организации, организационной и управленческой структуры, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления производственной деятельности в организации; определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Формирование краткой характеристики видов деятельности.		12	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	18	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Изучить основные технологические процессы в организации производственные, экономические и экологические показатели его работы (расположение хозяйства, размера его угодий, почвенно-климатических условий, наличия рабочей силы, техники, производственные показатели за 3 года).		6	Обработка и систематизация фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	12	Проверка выполнения этапа
2.2	Изучить организацию первичного учета продуктивности, исследование влияния возраста животных на величину и продуктивность. Организация и проведение оценки животных по экстерьеру, конституции и интерьера. Учет роста и развития молодняка. Анализ животных по происхождению (принадлежность к линии, семейству, наличие инбридинга). Отбирать и оценивать		6	Ведение дневника практики	12	Проверка посещаемости. Работа над отчетом, заполнение дневника

	животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Организация и проведение бонитировки.				
2.3	Составление методики исследования и проведение зоотехнических опытов .	6	Работа над отчетом	12	Ведение дневника, сбор опытного материала
<b>3. Аналитический этап</b>					
3.1	Формирование базы аналитических данных	6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	18	Проверка посещаемости. Проверка выполнения инд. задания
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной с/х науки	6	Ведение дневника практики	18	Проверка и анализ выполнения этапа
3.3	Оценка степени эффективности производства продукции животноводства, анализ системы мероприятий по повышению продуктивности с\х животных; разработка собственного варианта повышения продуктивности с\х животных и птицы	6	- «» -	18	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
<b>4. Заключительный этап</b>					
4.1	Интерпретация полученных результатов. Выработка рекомендаций по совершенствованию производства продукции животноводства в условиях предприятия - места прохождения практики.	6	Работа над отчетом	18	Представление собранных материалов руководителю практики и их анализ
4.2	Подготовка отчета по технологической практике №1.	6		12	Проверка выполненного этапа. Сдача зачета и

				защита отчета
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

**8.Формы отчетности по итогам практики «Технологическая практика №2».**  
**Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

**Формы отчетности по итогам практики**

Производственная технологическая практика имеет лабораторную и технологическую формы.

По итогам практики обучающийся представляет на кафедру «Зоотехния» дневник практики и письменный отчет о практике, оформленный согласно требованиям, который подлежит защите на кафедре зоотехнии. Отчет по технологической практике №2 должен иметь следующую структуру:

**Титульный лист** – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

**Основная часть** работы должна быть структурирована на 2 раздела:

Раздел 1.Организационн-экономическая характеристика предприятия.

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции;
- объем производства;
- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления;

- расчет основных технико-экономических показателей.

## Раздел 2. Тема индивидуального задания.

Темы индивидуальных заданий могут быть следующими:

- организация племенной работы с сельскохозяйственными животными;
- анализ роста и развития ремонтного и племенного молодняка в разные возрастные периоды;
- прогнозирование продуктивности племенного стада (рассчитайте селекционный дифференциал, определите эффект селекции за одно поколение и за один год);
- анализ генеалогической структуры стада, выделение в стаде перспективных линий и маточных семейств, их характеристика.
- характеристика маточных семейств в стаде по продуктивности, показателям воспроизводства, продолжительности использования; выделите перспективные семейства в стаде, перспективных маток, запланируйте закладку новых семейств;
- анализ методов отбора и подбора, применявшиеся в стаде, организации воспроизводства, показателей роста и развития ремонтного и племенного молодняка;
- селекционно-генетические параметры показателей продуктивности маточного стада; определите плановые показатели по воспроизводству, выращиванию ремонтного и племенного молодняка (поголовье, среднесуточные приросты, динамика живой массы по периодам роста), плановые показатели продуктивности по стаду и племенному ядру.
- характеристика основных технологических процессов в организации.
- специфика производственной деятельности предприятия.
- постановки производственного опыта по теме ВКР
- проведение анализов образцов продукции животноводства и зоанализа кормов..
- технологические операции по выращиванию, разведению и кормлению с\х животных.

- комплексный анализ собранных данных.
- выработка рекомендаций по совершенствованию производства продукции животноводства в условиях предприятия - места прохождения практики.

**В заключении** логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел студент в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

**Список литературы** должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

**В приложении** должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации производственной деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является **зачет с оценкой**. Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

### **8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

#### **ПРОВЕРОЧНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .**

1. Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру.
2. Взятие промеров.

3. Определение живой массы.
4. Проведение мечения животных. Заполнение документации.
5. Определение кондиции крупного рогатого скота.
6. Оценка и отбор животных по происхождению.
7. Общие принципы оценки племенных производителей по потомству.
8. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном деле.
9. Классификация пород по различным признакам.
10. Акклиматизация и адаптация пород в новых условиях. Понятие о физиологической и филогенетической акклиматизации.
11. Влияние различных факторов среды на физиологическое состояние, продуктивность и приспособленность к ним животных.
12. Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.
13. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных и ее составных частях - экстерьере и интерьере.
14. Методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.
15. Признаки ослабления конституции, их причины и меры предупреждения.
16. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции: общая глазомерная, пунктирная, бальная, измерение животных, индексы телосложения, экстерьерные и линейные профили, фотографирование и видеосъемка животных.
17. Методы изучения роста и развития: абсолютная и относительная скорость роста.
18. Основные закономерности роста и развития: неравномерность, периодичность, ритмичность, падение энергии роста с возрастом, половая и хозяйственная зрелость животных..
19. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их значение (молочная, мясная, шерстная, яичная, рабочая и плодовитость животных).
20. Методы учета продуктивности.



21. Методы оценки животных по фенотипу при выборе их для племенных целей.
22. Учет происхождения животных: типы родословных; мечение животных и присвоение кличек, иммуногенетические тесты для подтверждения достоверности происхождения животных.
23. Классификация форм и методы отбора. Признаки и показатели отбора
24. Влияние на результаты отбора различных факторов: наследственности, изменчивости, наследуемости, интенсивности отбора, количества признаков и корреляций между ними, условий среды и других
25. Типы подбора однородный (гомогенный) и разнородный (гетерогенный) подбор, относительность их понятий.
26. Факторы, влияющие на результаты подбора наследственность, условия среды, целеустремленность, возраст спариваемых животных, их физиологическое состояние и др.
27. Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и семейно-групповой. Основные принципы подбора..
28. Формы проявления гетерозиса Гипотезы, объясняющие явление гетерозиса и инбредной депрессии.
29. Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения.
30. Чистопородное разведение, его значение. Задачи, решаемые при его применении и условия, обеспечивающие их реализацию.
31. Подготовка полнорационных комбикормов, БВМД, для различных видов животных. Линии по производству кормов ЦПС и расчеты ввода некоторых ингредиентов в состав полноценного корма.
32. Подготовка кормов технология подготовки, механизмы обеспечения этой технологии
33. Зоотехническая и хозяйственная оценка грубых и сочных кормов заготовленных на предстоящую зимовку. Режим и техника кормления. Кормление птицы разных возрастов. Тип кормления, подготовка кормов и техника кормления. Интенсивный откорм в условиях хозяйства.

34. Методы контроля и откорма птицы. (контрольные клетки, группы). Оплата корма и конверсия пит. в-в задаваемых в рационе. Зоотехнический контроль качества кормления.
35. Специфические требования к животным, используемые на животноводческих предприятиях промышленного типа.
36. Виды племенных и товарных хозяйств разных форм собственности
37. Перечислить физические факторы воздушной среды, влияющих на животных.
38. Стадии реакции на низкие температуры.
39. Допустимая скорость движения воздуха в коровнике.
40. Перечислить все факторы воздушной среды, влияющие на животных.
41. Признаки теплового удара.
42. Признаки переохлаждения.
43. В каких единицах измеряют атмосферное давление?
44. Что такое шум?
45. Допустимый уровень шума в коровнике.
46. Допустимое содержание пыли в коровнике.
47. Что климат?
48. Что микроклимат?
49. Перечислить 8 разновидностей климата.
50. Световой коэффициент в коровнике.
51. Планирование племенной работы со стадам
52. Какой Федеральный Закон регламентирует деятельность племенных организаций, укажите его цель и задачи.
53. Что Вы понимаете под терминами: «Племенное животноводство, племенное животное, племенная продукция, генофондные животные».
54. Как осуществляется государственная регистрация племенных животных и племенных стад.
55. Опишите формы государственного стимулирования племенного животноводства.

56. Каковы основные принципы организации деятельности в области племенного животноводства.
57. С какой целью производится государственная регистрация племенных стад, какие показатели включает анкета племенного стада.
58. Какие функции закреплены за Государственной племенной службой Российской Федерации.
59. Охарактеризуйте информационную систему в молочном скотоводстве России.
60. Какие задачи решает информационная система «СЕЛЭКС».
61. Как осуществляется генетический контроль достоверности происхождения животных. 62. На кого возложена функция разработки селекционной программы с породой.
63. Как осуществляется координационная работа с черно-пестрой породой крупного рогатого скота.
64. Как осуществляется бонитировка животных молочного стада.
65. Какие присваивают классы животным, каково назначение животных класса элита-рекорд и элита.
66. Каким критериям должен удовлетворять племенной завод, племенной репродуктор.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных

между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики в характеристике;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный

опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственной программы практики, включает в себя: компетенции, контрольные задания, необходимые для оценки знаний и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программ, методические указания и материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков.

### **Вид и процедуры промежуточной аттестации**

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Аттестация по итогам практик, проходящих в летний период после экзаменов, осуществляется не позднее первой недели с начала очередного семестра. Форма аттестации итогов практики определяется утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики. Защита отчета. На кафедре, на основании распоряжения

заведующего кафедрой защита проводится в виде индивидуального собеседования обучающегося с руководителем. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице .

#### **Вид аттестации зачет с оценкой**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Зачет с оценкой</b>	
«Зачтено»(отлично)	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Зачтено» (хорошо)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Зачтено» (удовлетворительно)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.

	Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
« Не зачтено» (неудовлетворительно)	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Характеристики обучающегося отрицательные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса
	Отчет по практике не представлен

## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики «Технологическая №2»**

### **9.1. Учебная литература:**

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=180](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180).

2. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44758](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758).

3. Суллер, И. Р. Селекционно-генетические методы в животноводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. – Санкт-Петербург : Проспект науки, 2010. – 160 с. – Режим доступа:

<http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selectiya.php>.

животных: Справочник / А.Ф. Кузнецов – Изд-во «Лань», 2004.

4. Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота. НТП 1-99.- М.: ГУ ЦНТИ «Мелиоводинформ», 1999.
5. Шведчиков, Е.Н. Зоогигиена: Учебное пособие / Е.Н. Шведчиков, А.М. Петров. – Самара: Изд-во «СамВен», 2000.
6. Юрков, В.М. Микроклимат животноводческих ферм и комплексов / В.М. Юрков. – М.: Россельхозиздат, 1985.
7. Боярский Л.Г. Технология кормов и полноценное кормление Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
8. Хохрин С.Н. Кормление крупного рогатого скота, овец, коз, лошадей: справочное пособие СПб.: ПрофиКС, 2003.
9. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных: Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2002.. – ( Учебник для вузов. Специальная литература).
10. Кавардаков В. Я. Кормление свиней Ростов-на-Дону: Феникс ,2006.
11. Петухов, В. Л. Генетика : учебник для вузов / В. Л. Петухов, Р. С. Короткевич, С. Ж. Станбеков. – Новосибирск : СЕМ ГПИ, 2007. – 616 с.
12. Разведение сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко,; под ред. В. Г. Кахикало. – Куртамыш, 2008. – 350 с.
13. Суллер, И. Р. Селекция крупного рогатого скота молочных пород [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. – Санкт-Петербург : Проспект науки, 2012. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selecciacrs.php>. Дополнительная литература
14. Востроилов, А В. Практикум по животноводству [Электрон
15. Зоогигиена: Учебник / под ред. И.И. Кочиша, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров.- СПб.: Изд-во «Лань», 2008.
16. Самбуров, Н.В. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. Ч. 1. Общая зоогигиена: курс лекций / Н.В. Самбуров.- Курск:Изд-во КГСХА, 2009.- 106 с.



## 9.2.. Интернет-ресурсы:

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -

Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение

#### 1.1. MicrosoftWindows 7

Программный комплекс ММИС “Деканат”

#### 1.2. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия «Тестирования»

#### 1.3. 1С Зарплата и Кадры

#### 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32

#### 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”

#### 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

#### 1.7. 1С Бухгалтерия

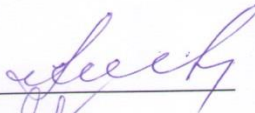

### 9.4. Материально-техническое обеспечение практики.

Лаборатория кафедры кормления с.-х. животных и зоогигиены  
Агроинженерного факультета, компьютер с выходом в интернет, методические указания по разведению, кормлению и зоогигиене, мерная палка Лидткина, мерный циркуль Вилькенса, мерная лента, стенды, плакаты, таблицы, формы зоотехнического учета ,муляжи;

*К программе практики прилагается план (график) проведения практики.*

Технологическая практика №2 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавр) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » сентября 2017 г. № 972

Программу составили:

1. доцент Мурзабеков А.А. 
2. ассистент Ярыжев А.А. 

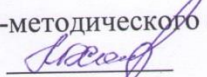
Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № 10 от « 21 » июня 2021 года

Зав. кафедрой  Хашегульгов Ш.Б./

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета


протокол № 10 от « 23 » июня 2021 года

Председатель Учебно-методического совета факультета 

Хашагульгова М.А.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 24 » июня 2021 г.

Председатель Учебно-методического совета Университета 

Хашегульгов Ш.Б.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**ГРАФИК**  
**прохождения учебных и производственных практик**  
**направление подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриат)**

Курс, семестр	Группа	Наименование практики	Кол-во недель	Контроль	Сроки практики	База прохождения практики	Руководитель практики
1/2	А3-21	Учебная практика Общепрофессиональная практика №1	4	Зачет	с 29.06.22 г.- по 26.07.22 г.	ГУП «Нестеровское» ГУП «Нектар» Пруды: Нестеровское, Троицкое, Карабулак. Побережье рек Сунжи и Назранки	Ужахов М.И. Долгиева З.М. Мурзабеков А.А.
2/4	А3-20	Общепрофессиональная практика №2	4 4/6	Зачет	с 29.06.22 г.- по 26.07.22 г.	ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Зори Кавказа»	Ужахов М.И. Долгиева З.М. Мурзабеков А.А..
3/6	А3-18	Производственная практика: Технологическая №1 производственная практика	4	Зачет с оценкой	с 29.06.22 г.- по 26.07.22 г.	ГУП «Нестеровское» ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов» ФГБНУ «Ингушский НИИСХ»	Юсупова Л.У. Ужахов М.И. Мурзабеков А.А. Долгиева З.М.
4/7	А3-17	Производственная – технологическая №2	4	Зачет с оценкой	с 01.09.22 г.- по 28.09.22 г.	ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов»	Юсупова Л.У. Ужахов М.И. Мурзабеков А.А. Долгиева З.М
4/8	А3 - 17	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой	с 11.05.22 г.- по 07.06.22г.	ООО «Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов» ГУП «Зори Кавказа»	Юсупова Л.У. Ужахов М.И. Мурзабеков А.А. Долгиева З.М. Хашегульгов Ш.Б.