

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ф.Д. Кодзоева
25 июня 2021г.

Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика №1

Направление подготовки - 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Магас, 2021

1. Цели учебной практики Общепрофессиональная практика №1

Целью проведения учебной практики «Общепрофессиональная практика» №1 является расширение и углубление теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков исследовательской деятельности при работе с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, изучения строения, образа жизни, развития и размножения животных в естественной среде обитания; конкретизация систематических сведений применительно к местной фауне; обучение способам и методам обработки и хранения собранных биологических (зоологических) материалов; развитие широкого биологического кругозора в формировании.

Формируемые учебной практикой знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13.020 Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6	6
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6

		Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными		Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	V/01.6	6
	V		6	Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	V/02.6	6
	C	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	C/01.6	6
				Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	C/02.6	6

2. Задачи учебной практики Общепрофессиональная практика №1

являются:

- закрепить и расширить знания по зоологии, полученные на лекциях и лабораторных занятиях;
- ознакомить студентов с более глубокими знаниями о животных (беспозвоночных, позвоночных), их строении, жизнедеятельности, систематике, значимости в природных комплексах и охотничьих хозяйствах, ролью в жизни человека;

- дать основные принципы организации и методов проведения самостоятельных научных исследований по фауне, и экологии животных;
- ознакомить студентов с основными группами животных Республики Ингушетия в их естественной среде обитания;
- ознакомить студентов с основными методами сбора, определения, обработки, фиксации, коллекционирования, наблюдений за живыми объектами без нанесения ущерба окружающей среде;
- освоить методы ведения полевых записей, систематизации данных, приготовления препаратов, демонстрационного материала.
- обучить пользованию определителем, научить определять животных и систематизировать их от типа до вида и рода;
- научить вскрывать животных для ознакомления со строением и изучения обнаруженных паразитов;
- активно формировать у студентов эколого-природоохранное мировоззрение, этическое отношение, уважение и любовь к живой природе.

3. Место учебной практики “Общепрофессиональная практика №1” в структуре ОПОП бакалавриата

Программа учебной общепрофессиональной практики №1 подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 972.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния учебная практика относится к части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата - Б2.0.01.(У) – Общепрофессиональная практика №1.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Учебной практике Общепрофессиональная практика №1 предшествует изучение дисциплин «Биология», «Зоология», «Гистология» предусматривающих лекционные, лабораторно-практические занятия. Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения курсов следующих дисциплин: «Экология», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Птицеводство», «Коневодство» и «Зоогигиены» и др..

В результате изучения дисциплины студент должен:

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере животных.; - правила техники безопасности при работе с оптикой, приборами, химическими веществами и живыми объектами; - особенности морфологии, физиологии, размножения, экологии и географического распространения представителей основных таксонов животных, их роль в природе, жизни и хозяйстве человека; - экологические принципы рационального природопользования; современное состояние местной фауны животных, редких и нуждающихся в охране; - правила безопасного нахождения в природе во время полевых наблюдений; - основные методы сбора, обработки материала, типы фиксаторов, особенности сбора и фиксации отдельных групп животных. - многообразие и основные экологические группы беспозвоночных и позвоночных; - основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере животных.; - правила техники безопасности при работе с животными различных видов; - строение скелета животного; - части и области тела животного; - расположение внутренних органов животного.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать сбор первичных учетных данных; - оборудовать и содержать в порядке биологическую лабораторию, оснащать ее научными коллекциями, демонстрационным материалом, животными; - использовать различные средства изучения биологии; - определять материал до рода и вида; - составлять этикетки коллекционного материала и закладывать его на длительное хранение; - хорошо оформлять полевые дневники и отчёты по индивидуальной работе; - обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; - проводить анатомическое вскрытие; - обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно технике безопасности; - ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным

	<p>ориентирам тела различных видов домашних животных;</p> <p>-проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов и уметь сформулировать и обосновать выводы;</p>
Владеть	<p>- навыками сбора различных групп животных, изготовления и использования специального оборудования (сачков, морилок, ватных матрасиков, коллекционных коробок, демонстрационного материала и т.д.) и различного типа ловушек;</p> <p>- навыками научно- исследовательской работы, определения различных видов адаптаций у природных объектов.</p> <p>-методами осмотра слизистых оболочек, кожного покрова;</p> <p>-приемами обращения работы с животными; -приемами анатомического вскрытия трупов;</p>

4. Форма проведения учебной общепрофессиональной практики №1

Способ проведения практики Выездная и стационарная

Формы проведения практики полевая, лабораторная

5. Место и время проведения учебной общепрофессиональной практики №1

В соответствии с учебным планом учебная общепрофессиональная практика №1 (Блок 2, «Практики», индекс Б2.О.01.(У) для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, (бакалавриат), проводится на первом курсе во 2-м семестре.

Общая трудоемкость учебной практики 216 часов, зачетных единиц -6

Продолжительность практики – 4 недели.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной общепрофессиональной практики №1, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), с учетом следующих ОТФ/ТФ (код ТФ) профессионального стандарта 13.020. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» код А/01.6., утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666, к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде. Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает взаимодействует в своей деятельности. Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

ОПК-2.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Соблюдение нормативно-правовых актов в сфере АПК ОПК-3.2 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ОПК-3.3 Ведение профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса Владеть навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ПК-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов,	ИД-1ПК-1 Демонстрирует способности проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы ИД-2ПК-1 Разрабатывает план проведения научного исследования по общепринятым методикам,	Знать общепринятые методики проведения научных исследований Уметь осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам

	формулировать выводы	осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы ИД-3ПК-1 Владеет навыками поведения научного исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	
ПК-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1ПК-2 Демонстрирует знания по сбору информации и анализу литературных источников в области животноводства ИД-2ПК-2 Разрабатывает план сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства ИД-3ПК-2 Владеет навыками сбора информации и анализу литературных источников в области животноводства	Знать источники информации в области животноводства Уметь собирать информацию в области животноводства Владеть навыками анализа литературных источников в области животноводства

7. Объем и содержание учебной общепрофессиональной практики №1

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов	Иные виды работ количество часов		
1.	Подготовительный этап,				
1	Инструктаж по технике безопасности	6	Изучение техники безопасности	6	Устный опрос
2.	Ознакомление с планом и графиком практики	6	Установочная лекция	6	Конспект
3.	Знакомство с фауной полей	12	Заполнение дневника, подготовка отчета		Проверка дневника и отчета
4	Обработка и анализ полученной		Заполнение дневника,	32	Проверка

	информации,		подготовка отчета		дневника и отчета
5	Знакомство с фауной луга	12	Заполнение дневника, подготовка отчета		Проверка дневника и отчета
6.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета		Заполнение дневника, подготовка отчета	32	Проверка дневника и отчета
7.	Знакомство с фауной водоемов (р.Сужна и Назранка)	12	Заполнение дневника, подготовка отчета		Проверка дневника и отчета
8.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета		Заполнение дневника, подготовка отчета	32	Проверка дневника и отчета
9.	ГУП «Нектар», Знакомство с устройством ульев и жизнью пчел;	12	Заполнение дневника, подготовка отчета		Проверка дневника и отчета
10	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета		Заполнение дневника, подготовка отчета	30	Проверка дневника и отчета
10.	«Пруды» ст.Нестеровское Знакомство фауной прудов, строением и разведением рыб /форель, карп, толстолобик/	12	Заполнение дневника, подготовка отчета		Проверка дневника и отчета
11.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Сдача отчета и дневника		Заполнение дневника, подготовка отчета	6	Защита отчета и сдача зачета

8. Формы отчетности по итогам общепрофессиональной практики №1 .

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственной программы практики, включает в себя: компетенции, контрольные работы, тесты, контрольные задания, необходимые для оценки знаний и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, методические указания и материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практик.

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет.

В последний день практики студент обязан подготовить отчет и защитить его. Зачет выставляется по итогам защиты подготовленного отчета и дневника по практике.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов: устный опрос, решение ситуационных задач, проверка правильности заполнения дневника практики, защита отчета.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **зачет с оценкой**.

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо

	ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Характеристики обучающегося отрицательные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса
	Отчет по практике не представлен

8.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

1. Контрольные вопросы для подготовки к сдаче зачёта по учебной практике:

- 1.Какова техника безопасности при прохождении учебной практики?
- 2.Какие научные зоологические методы полевых исследований Вы знаете?
- 3.Какие методы исследований были использованы Вами при прохождении учебной практики по зоологии. Дайте пояснения.
- 4.Как правильно осуществлять сбор беспозвоночных животных?
- 5.Какие способы сбора насекомых Вы знаете?
- 6.Какое оборудование необходимо для ловли насекомых?
- 7.Какие способы умерщвления и хранения наземных беспозвоночных и, в частности насекомых, Вы знаете?
- 8.Опишите фауну поля и сада по месту прохождения практики.
- 9.Опишите фауну луга по месту прохождения практики.
- 10.Какие вредные беспозвоночные животные встречаются в лесных биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.
- 11.Какие полезные беспозвоночные животные встречаются в лесных биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.
- 12.Какие полезные беспозвоночные животные встречаются в луговых биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.
- 13.Какие вредные беспозвоночные животные встречаются в луговых биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.
- 14.Как правильно осуществлять транспортировку и фиксацию, собранного во время учебной практики материала?
- 15.Как правильно осуществлять, этикетирование и хранение собранного во время учебной практики материала?
- 16.Как осуществляется работа с определителями насекомых?
- 17.Какие насекомые характерны для местной фауны?

18. Как оформляют коллекции?
19. Каковы признаки отряда Перепончатокрылые? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека.
20. Каковы признаки отряда Стрекозы? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека.
21. Каковы общие закономерности пространственного распределения беспозвоночных животных?
22. Каковы общие закономерности жизненных циклов и межвидовых отношений беспозвоночных животных в природе?
23. Каковы характерные признаки, систематическое положение и значение птиц, с которыми Вы ознакомились во время практики.
24. Каковы отличительные признаки отрядов птиц.
25. Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека.
26. Каковы характерные признаки, систематическое положение и значение млекопитающих.
27. Каковы отличительные признаки отрядов млекопитающих, с которыми Вы ознакомились во время практики.
28. Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека?
29. Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики имеющим значение в сельскохозяйственном производстве.
30. Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики, которые могут наносить вред сельскохозяйственным культурам.
30. Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики, которые могут влиять на состояние здоровья человека.
31. Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики, которые могут влиять на состояние здоровья сельскохозяйственных и др. животных.

8. 2. Перечень вопросов по аттестации знаний

1. Охарактеризуйте основные свойства живого.
2. На какие типы делят животный мир. Перечислить систематические категории от вида до типа (на примере любого животного).
3. Дайте общую характеристику простейших. Систематика подцарства. Назовите паразитических одноклеточных и вызываемые ими болезни.
4. Охарактеризуйте современные гипотезы происхождения многоклеточных.
5. Низшие многоклеточные животные (губки, кишечнополостные, гребневики). Систематика. Морфология. Экология.
6. Характерные признаки типа Плоских червей. Систематика.
7. Теории происхождения паразитов.
8. Особенности морфологии и биологии сосальщиков. Особенности размножения и развития.
9. Класс Ленточные черви. Морфология. Биология. Размножение и развитие важнейших представителей.

10. Основные признаки Круглых червей. Систематика типа. Морфология. Биология. Размножение и развитие.
11. Многообразие Паразитических червей. Какой вред причиняют они здоровью человека и животных. Меры предупреждения от заражения этими паразитами.
12. Кольчатые черви – высший тип червей. Опишите признаки высокой организации. Систематика. Значение в природе и жизни человека.
13. Тип Моллюски. Характерные признаки. Систематика. Экология. Значение брюхоногих моллюсков в распространении гельминтов. Практическое значение моллюсков.
14. Дайте общую характеристику типа Членистоногие. Систематика.
15. Перечислите черты сходства и различия Членистоногих и Кольчатых червей. Особенности строения высших и низших ракообразных. Экология и практическое значение.
16. Характеристика класса Паукообразные. Какие паукообразные опасны для человека и животных?
17. Общая характеристика класса Насекомые? Особенности внешнего строения, пищеварительной, кровеносной, дыхательной, выделительной и нервной системы. Размножение и развитие.
18. Многообразие насекомых. Насекомые – вредители сельского и лесного хозяйств. Переносчики болезней человека и животных. Меры борьбы с ними. Полезные насекомые – используемые в хозяйственной деятельности и для борьбы с вредителями растений.
19. Основные черты строения хордовых. Систематика. Низшие хордовые. Уложите признаки родства с беспозвоночными и позвоночными животными.
20. Признаки позвоночных животных. Систематика. Надкласс Рыбы. Особенности строения в связи с водным образом жизни. Хрящевые и костные рыбы. Промысловые рыбы. Рыбоводство. Меры для охраны и увеличения рыбных богатств.
21. Класс Земноводные. Особенности строения в связи с водноназемным образом жизни. Систематика. Полезные амфибии.
22. Класс Рептилий. Черты строения- как класса типичных наземных животных. Систематика. Ядовитые рептилии. Примеры вымерших рептилий, какие классы произошли от них.
23. Класс Птицы. Особенности строения в связи с воздушно-наземным образом жизни. Теплокровность. Систематика. Размножение и развитие птиц. Птицеводство. Сезонные явления в жизни птиц. Мероприятия для охраны птиц.
24. Бескилевые птицы и пингвины, их экология и значение.
25. Класс Млекопитающих. Характерные признаки класса Млекопитающих. Особенности размножения и развития яйцекладущих, сумчатых и плацентарных млекопитающих.
26. Первозвери и сумчатые. Экология и значение в с.-х. деятельности человека.
27. Особенности строения и образ жизни основных отрядов плацентарных млекопитающих. Народнохозяйственное значение.
28. Промысловые млекопитающие. Домашнее звероводство. Охрана диких млекопитающих.
29. Направления эволюционного развития. Родословное древо животного мира.

30. Охрана и рациональное использование животного мира.

8.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ

1. К одноклеточным простейшим относятся

1. амеба
2. гидра
3. аскарида свиная
4. дрожжи

2. Простейшие могут передвигаться посредством

1 сократительных вакуолей

2. жгутиков
3. пароподий
4. членистых ножек

3. Питание простейших может осуществляться

1. порошицей
2. трихоцистами
3. за счет цистообразования
4. через клеточный рот

4. Паразитическими простейшими для человека являются

1. вольвокс
2. обыкновенная амеба
3. малярийный плазмодий
4. эвглена зеленая

НИЗШИЕ ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ

5. К первым многоклеточным организмам относятся:

1. молочные планарии
2. губки
3. амебы
4. плоские черви

6. Регенерация у гидры осуществляется за счет клеток:

1. фагоцитирующих
2. нервных
3. промежуточных
4. стрекательных

7. К типу Кишечнополостые относятся:

1. фораминаферы
2. медузы
3. коралловые полипы
4. дефии

8. Способ размножения класса Гидроидных:

1. только половое
2. только бесполое

3. чередуются половое и бесполое
4. живорождение

9. К колониальным Кишечнополостным относятся:

1. медузы
2. пресноводные гидры
3. вольвоксы
4. коралловые полипы

ПЛОСКИЕ ЧЕРВИ

10. Основными признаками строения тела плоских червей являются:

1. двусторонняя симметрия тела
2. наличие внутренней полости
3. отсутствие нервной системы
4. наличие кровеносной системы

11. Паразитическим плоским червями для человека являются:

1. нереис
2. свиной цепень
3. аскарида
4. пиявки

12. Полово-фелые-гермафродитные печеночные сосальщики живут:

1. на подводной части растений
2. в воде пресных водоемов
3. в тканях пресноводных моллюсков
4. в печени крупного рогатого скота

13. Человек заражается бычьим цепнем при:

1. контакте с зараженным животным
2. употреблении сырой воды из водоемов
3. употреблении невымытых овощей с полевых огородов
4. поедании недоваренной финнозной говядины

14. У ленточных червей отсутствуют системы органов:

1. нервная
2. половая
3. выделительная
4. кровеносная

15. Характерными признаками круглых червей являются:

1. цилиндрическое чело
2. наличие кровеносной системы
3. гермафродитизм
4. наличие органов дыхания

16. Представителями круглых червей являются:

1. дождевые черви
2. пиявки
3. аскарида
4. эхинококк

17. Человек заражается эхинококком:

1. при поедании мяса зараженных животных
2. при контактах с зараженными людьми

3. через поврежденную кожу
4. при контактах с зараженными собаками

18. К кольчатым червям относятся

1. аскарида
2. дождевой червь
3. гусеница
4. белая планария

19. У кольчатых червей впервые появились:

1. кожно-мускульный мешок
2. замкнутая кровеносная система
3. нервная система
4. пищеварительная система

20. К типу Моллюски относятся:

1. обыкновенный прудовик
2. пиявки
3. трихинелла
4. креветки

21. К брюхоногим моллюскам относятся:

1. угорь
2. кальмар
3. каракатица
4. большой прудовик

22. К двусторчатым моллюскам относятся:

1. кальмары
2. голый слизень
3. беззубка
4. прудовик обыкновенный

23. Хитиновый покров у членистоногих выполняет функции:

1. восприятия химических раздражителей
2. дыхательную
3. выведения продуктов жизнедеятельности
4. наружного скелета

24. Особенности кровеносной системы раков являются:

1. отсутствие сердца
2. отсутствие кровеносной системы
3. замкнутая кровеносная система
4. незамкнутая кровеносная система

25. К классу Паукообразные относятся:

1. циклоны
2. клещи
3. крабы и креветки
4. ланцетник

26. Характерными признаками паукообразных являются:

1. гермафродитизм
2. наличие 4 пар ходильных ног
3. наличие усиков

4. бесполое размножение

27. Характерными признаками клещей являются:

1. наличие головы, груди, брюшка
2. наличие ядовитых желез
3. гермафродитизм
4. отсутствие расчленения тела на отделы

28. Типичными морфологическими признаками насекомых являются:

1. разделение тела на голову, грудь и брюшко
2. отсутствие органов чувств
3. живорождение
4. отсутствие кровеносной системы

29. К бескрылым насекомым относятся:

1. жуки
2. вши
3. бабочки
4. мухи

30. Представителями отряда Двукрылые являются:

1. комары
2. бабочки
3. пчелы
4. стрекозы

31. К отряду Перепончатокрылые относятся:

1. стрекозы
2. колорадский жук
3. пчелы
4. бабочки

32. Представителями отряда Чешуекрылые являются:

1. тутовый шелкопряд
2. саранча
3. майский жук
4. комнатная муха

33. Переносчиками возбудителей инфекционных заболеваний человека могут быть:

1. осы
2. тля
3. вши
4. жуки

34. К жесткокрылым насекомым относятся:

1. певчий кузнечик
2. капустная белянка
3. майский жук
4. блоха крысиная

35. К хордовым животным относятся:

1. ракообразные
2. ланцетники

3. паукообразные
4. моллюски

36. У хордовых имеются:

1. нервная трубка
2. наружный скелет
3. кожно-мускульный мешок
4. ложноножки

37. У ланцетников имеются:

1. членистые конечности
2. осевой скелет-хорда
3. головной и спинной мозг
4. парные легкие

38. В группу бесчерепных хордовых относятся:

1. земноводными
2. хрящевые рыбы
4. ланцетники

39. В группу черепных хордовых входят:

1. асцидии
2. ланцетники
3. осьминоги
4. костистые рыбы

40. Скелет у современных рыб может быть:

1. костным
2. хрящевым
3. наружным
4. роговым

41. Наличие плавательного пузыря у рыб обеспечивает им:

1. активную плавучесть
2. выведение из организма продуктов жизнедеятельности
3. усиление восприятия звуков
4. размножение в неблагоприятных условиях среды

42. Сердце у рыб:

1. двухкамерным сердцем
2. трехкамерным сердцем
3. четырехкамерным сердцем
4. отсутствует

43. Артериальная кровь в кровеносной системе рыб находится в:

1. камерах сердца
2. брюшной аорте
3. спинной аорте
4. сосудах, подходящих к жабрам

44. Центральная нервная система рыб образована:

1. боковой линией
2. головным и спинным мозгом
3. органами зрения
4. органами слуха

45. В класс Хрящевые рыбы входят:

1. осетровые
2. акулы
3. тресковые

46. В класс Костные рыбы входят:

1. акулловые
2. миноги
3. сельдеобразные

47. К классу земноводные относятся

1. латимерии
2. хамелеоны
3. жабы
4. черепахи

48. К отряду Хвостатые -земноводные относятся:

1. квакши
2. тритоны
3. жабы
4. крокодилы

49. К отряду Бесхвостые земноводные относятся:

1. ящерицы
2. саламандры
3. тритоны
4. лягушки

50. Характерным признаком пресмыкающихся является:

1. отсутствие в коже желез
2. постоянная температура тела
3. легочное дыхание
4. внутреннее оплодотворение

51. Признаками более высокой организации Пресмыкающихся по сравнению с Земноводными являются:

1. наличие двух кругов кровообращения
2. только легочное дыхание
3. партеногенез
4. половое размножение

52. Представителями п/кл Чешуйчатые являются:

1. крокодилы
2. черепахи
3. ящерицы
4. жабы

53. Прогрессивным признаком в жизни птиц являются:

1. постоянство температуры тела
2. волосяной покров
3. значительное увеличение полушария мозга
4. половое размножение

54. Особенности строения пищеварительной системы птиц являются:

1. отсутствие зубов
2. наличие зубов
3. отсутствие тонкого кишечника
4. отсутствие печени

55. К птенцовым птицам относятся:

1. вороны
2. гуси
3. фазаны
4. утки

56. Характерными признаками млекопитающих являются:

1. наличие дифференцированных по назначению зубов
2. развитие с метаморфозом
3. наличие головного мозга
4. незамкнутая кровеносная система

57. У млекопитающих впервые появляется:

1. замкнутая кровеносная система
2. осевой скелет - позвоночник
3. головной мозг, образованный пятью отделами
4. волосяной покров тела

58. В группу Первозвери входят:

1. крокодилы
2. летучие мыши
3. утконосы
4. дельфины

59. Для млекопитающих, объединенных в группу Плацентарные характерны признаки:

1. прямое внутриутробное развитие
2. наличие плаценты, обеспечивающей питание зародыша
3. наличие клоаки
4. выкармливание детенышей молоком

60. В отряд грызуны входят:

1. суслики
2. кабаны
3. кошки
4. зайцы

61. В отряд Ластоногие входят:

1. киты
2. моржи
3. дельфины
4. морские ежи

62. В отряд Парнокопытные входят млекопитающие:

1. лошади
2. слоны
3. рысь
4. кабаны

63. К отряду приматы относятся:

1. кенгуру
2. мартышки
3. дельфины
4. бегемоты

64. К человекообразным обезьянам относятся:

1. павианы
2. орангутанги
3. лемуры
4. мартышки

65. Основной фактор эволюции:

1. естественный отбор
2. искусственный мутагенез
3. гибридизация
4. изменчивость

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике прилагаются.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной общепрофессиональной практики №1

9.1. Учебная литература:

1. Блохин Г.И., Александров В.А. Зоология. М.»Колос», 2006
2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных: учебное пособие / В. 4. М. Константинов и др. ; под ред. В. М. Константинова.- 2-е изд., испр.- М.: Академия, 2004.-271 с.
3. Вракин, В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных: (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2013. – 519с.
4. Пехов А.П. Биология с основами экологии. Санкт-Петербург, 2002.
5. Плавильщиков, Н. Н. Определитель насекомых: Краткий определитель наиболее распространенных насекомых европейской части России [Text] / Н. Н. Плавильщиков. - М. : Топикал, 1994. - 544 с.

6. Биологический энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1989 (или любого года издания).
7. Введение в зоологию. Простейшие. Губки. Кишечнополостные. Атлас. Учебное пособие. - СПб.: ЧеРо-на-Неве, М.: Издательство МГУ, 2000.
8. Шалапенко Е.С., Запольская Т.П. Руководство к летней учебной практике по зоологии б. Зеленецкий, Н.В. Анатомия животных. / Н.В. Зеленецкий, К.Н. Зеленецкий. — СПб. : Лань, 2014. — 848 с.
9. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных. / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — СПб. : Лань, 2011. — 1040 с.
10. Донкова, Н.В. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум / Н.В. Донкова, А.Ю. Савельева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 144 с.
11. Константинова, И.С. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных. [Электронный ресурс] / И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, В.И. Усенко.- Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015.
11. Наумов С. П. Зоология позвоночных. - М.: Просвещение, 2003.
12. Павлинов И.Я. Краткий определитель наземных зверей России / И.Я. Павлинов. -М.: изд-во МГУ, 2002.

9.2. Интернет-ресурсы:

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.3. Программное обеспечение

1.1. MicrosoftWindows 7

1.2. MicrosoftOffice 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия
«Тестирования»

1.5. 1С Зарплата и Кадры

1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.7. Справочно-правовая система “Консультант”

1.8. Справочно-правовая система “Гарант”

1.9. 1С Бухгалтерия

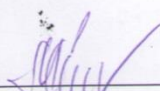
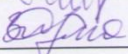
9.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Ауд.№ 19 кафедры зоотехнии, микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы) , сачки, морилки, определители.

К программе практики прилагается план (график) проведения практики.

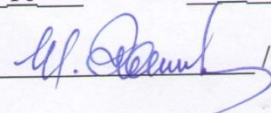
Общепрофессиональная практика №1 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавр) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » сентября 2017 г. № 972

Программу составили:

1. профессор Ужахов М.И. 
2. доцент Долгиева З.М. 

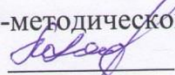
Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № 10 от « 21 » июня 2021 года

Зав. кафедрой  Хашегульгов Ш.Б./

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета

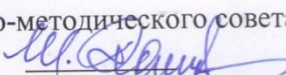
протокол № 10 от « 23 » июня 2021 года

Председатель Учебно-методического совета факультета 

Хашагульгова М.А.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 24 » июня 2021 г.

Председатель Учебно-методического совета Университета 

Хашегульгов Ш.Б

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ГРАФИК
прохождения учебных и производственных практик
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)

Курс, семестр	Группа	Наименование практики	Кол-во недель	Контроль	Сроки практики	База прохождения практики	Руководитель практики
1/2	А3-21	Учебная практика Общепрофессиональная практика №1	4	Зачет	с 29.06.22 г.- по 26.07.22 г.	ГУП «Нестеровское» ГУП «Нектар» Пруды: Нестеровское, Троицкое, Карабулак. Побережье рек Сунжи и Назранки	Ужахов М.И. Долгиева З.М. Мурзабеков А.А.
2/4	А3-20	Общепрофессиональная практика №2	4 4/6	Зачет	с 29.06.22 г.- по 26.07.22 г.	ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Зори Кавказа»	Ужахов М.И. Долгиева З.М. Мурзабеков А.А..
3/6	А3-18	Производственная практика: Технологическая №1 производственная практика	4	Зачет с оценкой	с 29.06.22 г.- по 26.07.22 г.	ГУП «Нестеровское» ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов» ФГБНУ « Ингушский НИИСХ»	Юсупова Л.У. Ужахов М.И. Мурзабеков А.А. Долгиева З.М.
4/7	А3-17	Производственная – технологическая №2	4	Зачет с оценкой	с 01.09.22 г.- по 28.09.22 г.	ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов»	Юсупова Л.У. Ужахов М.И. Мурзабеков А.А. Долгиева З.М
4/8	А3 - 17	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой	с 11.05.22 г.- по 07.06.22г.	ООО «Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов» ГУП «Зори Кавказа»	Юсупова Л.У. Ужахов М.И. Мурзабеков А.А. Долгиева З.М. Хашегульгов Ш.Б.