

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации выпускников

Б3.01

Направление подготовки
45.04.04 Филология

Профиль подготовки
«Ингушская литература»

Квалификация выпускника: *магистр*

Форма обучения очная

Магас, 2021

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) завершает освоение образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и является обязательной.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении итоговой государственной аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

При прохождении ГИА обучающиеся должны показать уровень владения следующими компетенциями с учетом требований профессионального стандарта:

Компетенция УК не подходят по стандарту	
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Компетенция ОПК	
ОПК-1	способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
ОПК-2	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
Компетенция ПК	
ПК-1	владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования,

	оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
ПК-5	способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ
ПК-6	способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ
ПК-7	способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования
ПК-8	способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).

2. Место итоговой государственной аттестации в структуре образовательной программы

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направления подготовки высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР может быть выполнена на иностранном языке, если это предусмотрено ОПОП ВО.

I. Общая структура программы		Значение сведений
Тип программы магистратуры		<i>академический</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	80 з.е.
	Базовая часть	12 з.е.
	Вариативная часть	53 з.е.
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	46 з.е.
	Вариативная часть	46 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
	Базовая часть	6 з.е.
Объем образовательной программы		120е.

3. Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к ВКР и порядку их выполнения Требования к организации и проведению защиты ВКР определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ингушский государственный университет»

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть сдана выпускником научному руководителю для получения отзыва не позднее, чем за 17 календарных дней до начала защиты, а оппоненту для получения рецензии не позднее, чем за 12 календарных дней. Работа с отзывами научного руководителя и рецензией оппонента сдается на кафедру русского языка, литературы и речевой коммуникации на бумажном носителе в переплетенном виде в одном экземпляре не позднее, чем за 2 дня до защиты. Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя и рецензента по формальному признаку. Методические указания для работы над магистерской диссертацией размещены на сайте университета: http://www.inggu.ru/images/documents/polojenie_2017/polojenie_o_magistrature.pdf

Выпускающая кафедра организует и проводит предзащиты магистерских диссертаций.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты включает:

выступление магистранта с презентацией основных результатов ВКР; ответы на вопросы членов ГЭК/научная дискуссия; отзыв научного руководителя; отзыв рецензента; обсуждение защиты, выставление оценки.

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

1. Актуальность и новизна исследования.
2. Соответствие теоретической части, литературоведческих методов практическим задачам исследования.
3. Соответствие выводов поставленным целям и задачам исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде самостоятельной учебно-исследовательской работы (выпускной квалификационной работы), в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии.

Общий объем магистерской диссертации без приложений – 80–100 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение (актуальность темы, цель и задачи, характеристика основных источников и научной литературы, методика и материал исследования), основную часть (членится на главы и параграфы), заключение (содержит выводы и определяет дальнейшие перспективы работы), список использованной литературы. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

ВКР магистранта определяет уровень профессиональной подготовки выпускника и представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по литературоведческой проблематике, литературного материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных литературоведческих методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи.

Самостоятельное научное исследование магистра филологии предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций.

Магистр филологии должен:

- самостоятельно проводить научные исследования в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять результаты собственной научной деятельности;
- уметь корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;
- соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств, истории журналистики, гражданской отечественной и мировой истории.

4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

1. Структура и объем ВКР

ВКР по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленности (профилю) образовательной программы «Ингушская литература»

имеет следующую структуру:

- титульный лист (Приложение);
- оглавление;
- текст ВКР (введение, основная часть, заключение);
- список литературы;
- приложения (при наличии).

1.1. Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

1.2. Оглавление – перечень основных частей ВКР с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

1.3. Требования к оформлению текста ВКР

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности / историографический анализ темы ВКР;
- цель;
- задачи исследования;
- анализ источников;
- теоретическая основа исследования / методология;
- новизна исследования (если есть, для ВКР по программам магистратуры);
- объект;
- предмет;
- гипотеза (если есть);
- теоретическая и практическая значимость исследования (если есть, для ВКР по программам магистратуры ;
- методы исследования;
- положения, выносимые на защиту (если есть, для ВКР по программам магистратуры).

Основной текст ВКР должен быть разделен на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Каждую главу (параграф) ВКР начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается.

Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В заключении излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов для основного текста, 12- для постраничных сносок.

ВКР должна иметь твердый переплет. Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают в правом верхнем углу страницы.

Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Ссылки должны быть постраничными, нумерация ссылок с начала страницы.

Оформление приложений

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении ВКР. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте ВКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Объем заимствования, в том числе содержательного, в ВКР составляет не более 30 %.

5. Формы отчётности по итогам государственной итоговой аттестации

Критерии и шкала оценки результатов защиты ВКР

При аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР выступают следующие их элементы:

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Обучающийся, освоивший все этапы формирования компетенций может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»:

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	66-80	«Хорошо»
3.	51-65	«Удовлетворительно»

4.	0-50	«Неудовлетворительно»
----	------	-----------------------

Рецензентом оценивается

- степень новизны и актуальности, практической и теоретической значимости;
- широта охвата и глубина разработки темы;
- структурированность текста – размеры и соотношение частей, их последовательность, распределение материала, общий объём;
- логика и характер изложения;
- ясность и четкость стиля;
- обоснование избранной темы, определение объекта и предмета, методов исследования, целей и задач работы;
- теоретическая, научно-практическая оснащенность работы, её концептуальность, самостоятельность анализа материала и обоснованность выводов;
- культура оформления работы, орфографическая и стилистическая грамотность.

Общая оценка ВКР

Оценка «5» выставляется, если

- автор ВКР демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы,
- ее место в историко-литературном /социокультурном/ коммуникативном процессе; выполнение ВКР осуществляется с применением современной методологии исследований;
- тема выпускного сочинения раскрыта полно и глубоко, общий объем работы составляет 3-4 авторских листа, т.е. 60-80 страниц;
- выпускная работа отличается актуальностью и научной новизной в плане самостоятельного, оригинального подхода к изучению материала; использования в качестве объекта литературных явлений и фактов, недостаточно исследованных в науке;
- список использованной литературы включает в себя все основные, в том числе новейшие, научные труды, результаты которых творчески учитываются и развиваются;
- библиографический список должен содержать не менее 50 работ без учета справочной литературы и словарей;
- заключительные выводы являются достоверными и обоснованными и намечают перспективы дальнейшего исследования;
- текст ВКР соответствует нормам научного стиля, тщательно выверен, научный и справочный аппарат и оформление отвечают действующим стандартам;
- ВКР сдана в срок (не позднее чем за 3 недели до защиты), обсуждена на выпускающей кафедре и представлена на рецензию не позднее чем за 10 дней до защиты;
- доклад на защите ВКР отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает квалифицированное использование современной научной терминологии, отражает основные положения работы;
- ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности студента, его широкой эрудиции, умении вести научную полемику;
- результаты ВКР апробированы на студенческих научных конференциях или опубликованы;

Оценка «4» выставляется, если

- автор ВКР в целом понимает теоретическое и историко-литературное значение исследуемой проблемы;
- выполнение ВКР осуществляется с опорой по крайней мере на один из современных методов научных исследований;
- тема и проблема работы достаточно полно изучена в соответствующей области науки, а задачи автора направлены в основном на обобщение, систематизацию, уточнение существующих результатов;

- ВКР выявляет умение студента работать с научными источниками, анализируя и сопоставляя их результаты;
- заключительные выводы являются достоверными и обоснованными предпринятым в работе анализом литературного материала;
- библиографический аппарат работы содержит в себе некоторые пробелы, которые, однако, не оказывают существенного влияния на ее результаты;
- текст ВКР в основном соответствует стилю научного исследования, а оформление не содержит в себе существенных отклонений от существующих стандартов;
- ВКР сдана в срок не позднее чем за 3 недели до защиты, обсуждена на выпускающей кафедре и рекомендована к защите;
- доклад на защите ВКР отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает использование необходимой научной терминологии;
- ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента в целом убедительны, но некоторые их положения вызывают обоснованные возражения.

Оценка «3» выставляется, если

- автор ВКР проявляет поверхностную осведомленность по теоретическим и историко-литературным вопросам ВКР; объем работы меньше требуемого;
- ВКР носит описательный или реферативный характер;
- список использованной литературы носит случайный характер, библиографический обзор свидетельствует о проработке студентом лишь некоторых аспектов по проблеме ВКР; библиографический список меньше 50 наименований (без учета словарей и справочников);
- заключительные выводы являются контаминацией результатов чужих научных исследований;
- оформление ВКР содержит серьезные недочеты; встречаются орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки;
- нарушен график выполнения ВКР;
- доклад на защите ВКР в целом последователен, но отличается декларативностью и банальностью выводов;
- выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы ГАК
- и замечания рецензента.

Оценка «2» выставляется, если

- ВКР имеет описательный и/или реферативный характер, в ней присутствуют значительные фрагменты чужих текстов без указания их источника или явный плагиат;
- список использованной литературы неполон и носит случайный характер;
- заключительные выводы являются контаминацией результатов чужих научных исследований;
- отсутствует логика изложения, нарушено соотношение структурных частей работы;
- оформление ВКР содержит серьезные недочеты; в ней допущены грубые орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки; нарушен график выполнения ВКР;
- работа отличается недостаточным объемом (менее 60-70 стр.), не позволяющим раскрыть заявленную тему;
- доклад на защите ВКР отмечен терминологическими и логическими ошибками;
- студент не предлагает ясных ответов на вопросы ГАК и замечания рецензента.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Ингушская литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» августа 2020 г №59461.

Программу составили:
доктор филологических наук,
профессор кафедры ингушской литературы и фольклора _____ / Мартазанова Х.М.

_____ кандидат филологических наук
профессор кафедры ингушской литературы и фольклора, / _____ / Матиев М.А. /

кандидат филологических наук
доцент кафедры ингушской литературы и фольклора, / _____ / Евлоева А.М. /

кандидат филологических наук
ст. преподаватель кафедры ингушской литературы и фольклора, / _____ / Бекова М.Р. /

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры «Ингушская литература и фольклор»

Протокол № 10 от 11.05. 2021 года

Зав. кафедрой  / доктор филолог. наук, профессор Мартазанова Х.М. /

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от 23.06. 2021года

Председатель Учебно-методического совета факультета  /А.З. Гандалоева

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от 30.06. 2021г.

Председатель Учебно-методического совета университета  /Ш.Б.Хашагульгов

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Ингушская литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» августа 2020 г №59461.

Программу составили:

доктор филологических наук,

профессор кафедры ингушской литературы и фольклора  / Мартазанова Х.М.

кандидат филологических наук

профессор кафедры ингушской литературы и фольклора,  / Матиев М.А.

кандидат филологических наук

доцент кафедры ингушской литературы и фольклора,  / Евлоева А.М.

кандидат филологических наук

ст. преподаватель кафедры ингушской литературы и фольклора,  / Бекова М.Р.