

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе

Ф. Д. Кодзоева

«25» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Актуальные вопросы отраслевой лексики современного ингушского языка


Направление подготовки
45.04.01 Филология
профиль: Ингушский язык

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Магас, 2021

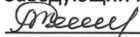
Составители рабочей программы:
д.ф.н., профессор

 /Султыгова М.М./
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ингушского языка

Протокол заседания № 10 от «18» июня 2021 г.

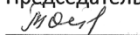
Заведующий кафедрой

 /Галаева Л.Х./
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом филологического факультета.

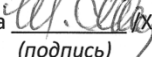
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2021 г.

Председатель учебно-методического совета

 /Гандалоева А.З./
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «30» июня 2021 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  /Хашегульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основная цель учебной дисциплины «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка» – дать магистрантам представление об отраслевой лексике ингушского языка как части целого (лексики ингушского языка). Актуальность данной дисциплины обусловлена все усиливающимся вниманием к специальной лексике, во-первых, как средству вербализации научного понятия, и, во-вторых, как средству научного познания. Терминология или терминологическая система каждой отрасли знания строится на основе понятийных связей профессиональных знаний, выраженных языковыми средствами. При этом терминология в той или иной области науки и техники представляет собою замкнутую систему, в которой каждый термин занимает определенное место по соподчиненности с другими терминами. Такая система создается в ходе классификации, систематизации и определения научных понятий.

Немаловажным фактором является и то, что многие исконные единицы отраслевой лексики ингушского языка в настоящее время заменяются новыми, в подавляющем большинстве, заимствованными единицами, что требует своего научного осмысления. В этой связи представляется важным ознакомить магистрантов с действием лингвистических законов в данной сфере, а также правилами формирования и употребления отраслевой терминологии.

магистерской диссертации, являющейся заключительным этапом обучения в магистратуре.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
Нет соотнесенного ПС		Научно-исследовательская деятельность области филологии	6	Общенаучная функция		6

2. Место дисциплины в учебном плане

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.4 вариативная часть» по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавриата филологии «Введение в языкознание», «Современный ингушский язык», «Морфология ингушского языка», «Лексикология ингушского языка» и др.

3. Результаты освоения дисциплины «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и ингушском языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - структуру языка и основные единицы языка; - основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах

		<p>развития лексики ингушского языка в целом и отраслевой лексики как ее части.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории ингушского языка, теории коммуникации и анализа текста в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: свободно ингушским языком в его литературной форме; владеть специальной лексикой ингушского языка; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на ингушском языке.</p>
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем языкознания при решении профессиональных задач	<p>Знать: современные парадигмы в лингвистике, современные ориентиры развития лексики и терминологии ингушского языка;</p>
ПК-2	Способность использовать профессиональные знания и умения в реализации задач исследовательской работы и профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные и правовые документы, регулирующие языковую политику в сфере развития русского и ингушского языков как государственных языков РИ;</p> <p>Уметь: отбирать необходимые информационные ресурсы для выполнения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: технологиями организации образовательной и исследовательской среды и реализации актуальных задач языкознания</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов	семестр
	аудиторные	80	1
	лекции	48	
	практические занятия	32	
	Контроль самостоятельной работы		
	Самостоятельная работа	20	

Формы текущего контроля: групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Раздел 1. Отраслевая лексика ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук о языке.

Цели и задачи курса. Отраслевая лексика как объект преподавания и изучения. Место отраслевой лексики в ингушском языке. Основные единицы и оперативные понятия отраслевой лексики и терминологии. Проблема определения термина и единицы отраслевой лексики.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: основные понятия лексикологии, основные критерии выделения отраслевой лексики, определения и особенности понятий «отраслевая лексика», «термин», «терминология».

Уметь: применять полученные знания в процессе изучения материала на практике, различать понятия «отраслевая лексика» и «терминология».

Владеть: основами лексикологии и терминологии, специальной лексики, слов профессиональной сферы деятельности.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 2. Историко-этнографические предпосылки становления и развития отраслевой лексики ингушского языка.

История становления письменности ингушей. Анализ развития определенных терминосистем ингушского языка. Проблемы развития отраслевой лексики ингушского языка в соответствии со статусом ингушского языка как государственного языка Республики Ингушетия.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: историю становления и развития письменности ингушей; основные этапы данного процесса. Функции государственного языка; ситуация с реализацией данных функций современным ингушским языком. Основные законы и нормативно-правовые акты в сфере функционирования ингушского языка как государственного языка РИ.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарам, тестам, написании рефератов, курсовых работ, научных статей, диссертационных работ.

Владеть: терминологическим аппаратом, методами классификации терминов и особенностями возникновения и их функционирования.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 3. Словообразовательная характеристика отраслевой лексики.

Способы образования единиц отраслевой лексики. Морфологический способ. Синтаксический способ. Лексико-семантический способ. Лексико-семантическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка. Активный и пассивный состав отраслевой лексики ингушского языка.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: способы образования терминов в нахских языках; труды ученых, посвященные вопросам словообразования в ингушском языке и лексикологии ингушского языка в целом.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарам, при написании рефератов, научных статей, диссертаций.

Владеть: терминологическим аппаратом по словообразованию, методами классификации способов образования новых терминов.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 4. Историко-этимологическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка.

Общенахский, вайнахский и собственно ингушский пласты отраслевой лексики.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: способы установления периода возникновения термина, его принадлежности к хронологическому периоду.

Уметь: применять полученные знания при подготовке рефератов, курсовых работ и диссертаций по словообразованию в отраслевой терминологии ингушского языка.

Владеть: методами историко-этимологического и лингвистического анализа лексических единиц.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 5. Системные отношения в отраслевой лексике ингушского языка.

Лексическое и грамматическое значение слова. Системные отношения в лексике ингушского языка. Явления омонимии, метонимии, синонимии, антонимии.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: критерии разграничения омонимии и синонимии; способы образования омонимов; критерии разграничения графических омонимов. Иметь представление о неоднозначности слова (полисемии), переносе значения слова; о явлениях синонимии, антонимии.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарским занятиям, при написании курсовых работ и диссертаций; дискутировать по проблеме системных отношений в нахских языках.

Владеть: методами лингвистического анализа.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 6. Заимствование как процесс и его результаты в отраслевой лексике ингушского языка.

Заимствования из арабского и персидского языков. Заимствования из тюркских языков. Заимствования из грузинского языка. Русские лексические заимствования в отраслевой лексике ингушского языка. Лексические параллели в ингушской и осетинской отраслевой лексике.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: основные периоды активного заимствования иноязычных слов лексикой ингушского языка, источники заимствования; пути и способы заимствования. Основную характеристику заимствованной лексики ингушского языка. Критерии разграничения калек и семантических заимствований.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарским занятиям, при написании курсовых работ и диссертаций; дискутировать по проблеме системных отношений в нахских языках.

Владеть: методами лингвистического анализа, историко-этимологического анализа отраслевой лексики (входящих в нее лексических единиц).

6.Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий

Раздел, программы дисциплины	тема учебной	Трудоемкость (час)		
		Всего	В том числе по видам учебных занятий	
			Лекции	Семинары, практические занятия
Отраслевая лексика ингушского языка как		6	4	2

учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук о языке.			
Тема 2. Историко-этнографические предпосылки становления и развития отраслевой лексики ингушского языка.	14	8	6
Тема 3. Словообразовательная характеристика отраслевой лексики.	14	8	6
Тема 4. Историко-этимологическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка.	14	8	6
Тема 5. Системные отношения в отраслевой лексике ингушского языка.	18	10	8
Тема 6. Заимствование как процесс и его результаты в отраслевой лексике ингушского языка.	14	10	4

7. Образовательные технологии

Курс по отраслевой лексике ингушского языка ведется на русском языке. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексики и лексикологии ингушского языка, а также в процессе самостоятельной работы магистрантов с теоретической литературой и с практическими заданиями. Практические задания следуют за теоретическим знакомством магистрантов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования лексикологии и

терминологии ингушского языка. Другие нахские языки и кавказские языки привлекаются как материал для сопоставления и демонстрации сходства и различий с отраслевой лексикой этих языков.

В итоге работы магистрант должен овладеть лексическим материалом и теоретическими знаниями по отраслевой лексике ингушского языка в объеме, необходимом для формирования лингвистической компетенции.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных текстах примеров, иллюстрирующих то или иное явление в отраслевой лексике
- подготовка к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных тестов
- подготовка докладов по теме
- подготовка материалов к экзамену
- работа с электронными учебными пособиями

9. Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академич. часах)
1.	Термины и терминология ингушского языка	Подготовка к семинарским занятиям	5
2.	Семасиологическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка.	Подготовка к написанию реферата	5
3.	Роль русского языка в становлении и развитии отраслевой терминологии ингушского языка	Подготовка к докладам (написанию научных статей)	5
4.	Лексикографическое описание	Подготовка к мини-	5

	словарного богатства отраслевой лексики ингушского языка	конференции	
--	----------------------------------------------------------	-------------	--

10. Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка»

1. Степень изученности отраслевой лексики ингушского языка
2. Отражение отраслевой лексики в словарях ингушского языка
3. Слово-термин (основные характеристики)
4. Словообразование как способ пополнения и обновления состава отраслевой лексики
5. Лексический способ образования отраслевых терминов
6. Лексико-синтаксический способ образования отраслевых терминов
7. Морфологический способ образования отраслевых терминов
8. Термины-словосочетания как синтаксические средства номинации в системе специальных понятий
9. Полисемия в отраслевой лексике ингушского языка
10. Омонимия в отраслевой лексике ингушского языка
11. Синонимия в отраслевой лексике ингушского языка
12. Антонимия в отраслевой лексике ингушского языка
13. Активный и пассивный состав отраслевой лексики ингушского языка
14. Термины ингушского языка, относящиеся к общенахскому лексическому фонду.
15. Отраслевая лексика, относящаяся к общему для ингушского и чеченского языка лексическому фонду.
16. Отраслевая лексика, принадлежащая собственно ингушскому лексическому пласту
17. Лексические схождения в лексике ингушского и чеченского языков
18. Лексические расхождения в лексике ингушского и чеченского языков.
19. Ранние заимствования в отраслевой лексике ингушского языка.
20. Персизмы, грузинизмы и тюркизмы в отраслевой лексике ингушского языка.
21. Влияние русского языка на формирование и развитие отраслевой лексики ингушского языка.
22. Проблемы лексикографии отраслевой терминологии ингушского языка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Литература:

1. Алироев И.Ю. Сравнительно-сопоставительный словарь отраслевой лексики чеченского и ингушского языков и диалектов. – Махачкала, 1975. – 386 с.
2. Алироев И.Ю. Нахские языки и культура. – Грозный, 1978. – 291 с.
3. Алироев И.Ю. Язык, история и культура вайнахов. Грозный, 1990. – 368 с.
4. Киева З.Х., Султыгова М.М. Современный ингушский язык. Лексикология и фразеология. – Магас, 2017. – 234 с.
5. Султыгова М.М. Актуальные проблемы отраслевой терминологии ингушского языка. – Магас, 2007. – 144 с.
6. Султыгова М.М. Сельскохозяйственная лексика ингушского языка. – Махачкала, 2017. -344 с.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При чтении лекции, на семинарских и практических занятиях по всем темам активно используется компьютерная техника (проводятся презентации по темам). В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут по необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, соответствующая оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, обеспечен доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы отраслевой лексики современного ингушского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01. Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от «7» августа 2020 г. № 920.

Программу составила:

1. Д.ф.н., профессор кафедры ингушского языка М.М.Султыгова
(Ф.И.О., должность, подпись)