

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.04(Н)

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
«Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения
очная

Магас, 2021

1. Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид и наименование практики: научно-исследовательская

Способ проведения практики: стационарная

Формы проведения практики: дискретная

1.1. Целью практики «Научно-исследовательская работа»

является приобретение профессиональных умений, практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы в области филологии, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры.

1.2. Задачи научно-исследовательской работы:

Задачами практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы в области филологии;
- сбор и систематизация информационных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- выработка умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде научно-исследовательских разработок (отчет о выполнении научного исследования, научные статьи, тезисы докладов научных конференций);
- осуществление различных методов научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- умение инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ теоретического материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе);

1.3. Место и время проведения НИР

Научно-исследовательская работа для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности Зарубежная филология проводится на базе ИнГГУ при кафедре немецкого языка. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 1 зачетная единица 36 часов. Практика проходит на 4 курсе, в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. В результате прохождения практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>Знать: принципы и методики сбора, отбора и обобщения библиографической информации в ходе научного исследования</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, полученные в ходе библиографических изысканий для решения конкретной научно-исследовательской задачи.</p> <p>Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации библиографического характера для решения научно-исследовательских задач.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные</p>

			<p>направления работ</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Уметь: критически оценивать и эффективно использовать свои ресурсы, в том числе временные, физические и информационные.</p> <p>Получить опыт использования информации библиографического характера для получения новых знаний и достижения научно-исследовательских целей.</p>
ОПК-3	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p>ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>	<p>Знать: основные литературоведческие и лингвистические термины; различия в отечественной и зарубежной библиографической культуре.</p> <p>Уметь: использовать знания об отечественной и зарубежной библиографической культуре в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками библиографического разыскания и описания на русском и иностранном языках.</p>

ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p>ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности; вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками использования компьютера и других современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	<p>ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p>ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и</p>	<p>Знать: значит значимые события в истории филологии, ее современное состояние</p> <p>Уметь: умеет работать и литературным материалом, способен корректно интерпретировать основные явления филологии</p> <p>Владеть: способами первичного сбора и анализа языкового и литературного материала</p>

		литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания</p> <p>Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>Владеть: основными лингвистическими концепциями в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	<p>ПК-2.1. Изучает основы современного библиографического описания.</p> <p>ПК-2.2. Применяет знания приемов библиографического поиска для выполнения конкретных исследовательских задач под научным руководством.</p>	<p>Знать: понятийный аппарат библиографии и особенности современного библиографического описания.</p> <p>Уметь: работать со справочным аппаратом книг; осуществлять библиографический поиск по русскоязычным и зарубежным библиографическим базам; составлять библиографическое описание, аннотацию научно-исследовательской работы.</p> <p>Приобрести опыт применения различных приемов библиографического поиска по конкретной научно-исследовательской деятельности.</p>

ПК-3	<p>владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания. ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками. ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда. ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и понятия лингводидактики; основные библиографические источники и поисковые системы Владеть навыками: библиографического поиска и составления списка источников и литературы в профессиональной сфере; корректного оформления результатов научного труда Приобрести опыт: составления библиографической записи, описания, обзора, аннотации; составления рефератов и библиографий</p>
------	--	--	---

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательной и входит в блок 2 «Практики» Б.2. Н.1. структуры ОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата). Для успешного выполнения данного вида работы необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин: «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «Педагогика», «Психология», «Основы филологических исследований», «Основной язык (теоретический курс)», «История немецкого языка», «Интерпретацию художественного текста», «Общее языкознание», «Теория перевода», «Методика преподавания немецкого языка» и др. Виды, сроки и содержание научно-исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата). Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

4.1.Общая трудоемкость педагогической практики 36 часов, зачетных единиц: 1, продолжительность практики составляет 2/3 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	2	Общий инструктаж	Ознакомление с программой научно-исследовательской практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки, инструктаж по технике безопасности	заполнение журнала инструктажа по технике безопасности
2	Составление библиографического списка	4		Знакомство с программными требованиями;	Проверка библиографического списка: соблюдение требований оформления согласно действующим ГОСТ; соответствие выбранному направлению
3	Основной этап	20		Выполнение индивидуального задания: проведение анализа языкового материала с использованием комплекса методов исследования	Доклад на научно-практической конференции, подтвержденный сертификатом или иными документами/исследовательский проект/ научная статья/выступление с докладом на заседании Вузовской академической лаборатории межкультурных коммуникаций/методическом совете образовательного учреждения
4	Заключительный этап	8		Оформление результатов исследования в отчета о проделанной работе, подготовка доклада и презентации к защите практики	Отчет о проделанной работе. Презентация о доклад по защите практики
5	Итоговая конференция	2			Протокол; явочный лист; собеседование по вопросам защиты

5. Содержание научно-исследовательской работы

Производственная практика включает подготовительный, два основных и заключительный этапы.

Подготовительный этап.

Подготовка к исследованию. Определение методологических основ проблемы исследования:

- предварительный выбор темы на основе изучения литературы по проблеме исследования;
- определение объективной области исследования;
- определение объекта исследования; определение предмета исследования.

Подготовка к организации и проведению исследования:

- анализ специальной методической литературы;
- уточнение темы; формулировка гипотезы, цели и задач исследования;
- выбор методов исследования и конкретной базы для проведения исследования.

Второй этап.

Подготовка и проведение опытной работы. Планирование опытной работы:

- уточнение диагностической методики и методики наблюдений за изучаемыми объектами и их фиксация;
- разработка системы работы со студентами по теме исследования (планов-конспектов занятий, воспитательных мероприятий и других форм работы); -
- разработка методики анализа результатов исследований.

Заключительный этап.

Описание исследовательской работы:

- компоновка подготовленных текстов в главы;
- написание выводов;
- составление заключения;
- написание введения.
- составление списка литературы.
- составление приложений.
- составление оглавления.
- оформление титульного листа.

6. Формы отчетности

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет:

- библиографический список по теме исследования;

- научную статью/ доклад по теме исследования/ исследовательский проект;
- отчет о проделанной работе

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам НИР

Оценочные средства представлены заданиями для осуществления научно-исследовательской работы. Formой отчетности по научно-исследовательской работе является отчет студента о прохождении практики, который включает в себя составление библиографического списка, выполнение индивидуального задания; собеседование с групповым руководителем по результатам отдельных этапов исследования презентация и доклад в присутствии комиссии.

7.1.

№	Контролируемые разделы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Полный биографический список по теме исследования, включая Интернет-ресурсы
2	Основной этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад на научно- практической конференции, подтвержденный сертификатом или иными документами/ исследовательский проект/ научная статья/выступление с докладом на заседании Вузовской академической лаборатории межкультурных коммуникаций/методическом совете образовательного учреждения
3	Заключительный этап.	ОПК-1, ОПК-2,	Отчет о проделанной работе. Презентация о доклад по защите

		ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	практики
4	Итоговая конференция	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Протокол; явочный лист; собеседование по вопросам защиты

В качестве индивидуального задания может быть:

- подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой выпускной квалификационной работы и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- подготовка доклада, согласованного с темой выпускной квалификационной работы для участия в научной конференции;
- подготовка к публикации статьи, согласованной с темой выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание должно соответствовать следующим требованиям: – работа - исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, осмысленной и сформулированной самостоятельно;
- научного изложения материала;
- цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет информации, перегружающей текст;
- текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику;
- список охватывает все основные источники по данной теме, доступные студенту. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки.

7.2. Для оценивания отчета возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Уровень сформированности и компетенций	Зачтено
Знания	- фрагментарные знания; - отказ от ответа; - знание отдельных рекомендованных источников; - требования к оформлению и объему материала не соблюдены.	Высокий уровень	- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе; - точное использование научной терминологии;
		Базовый уровень	- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;
		Минимальный уровень	- достаточно минимальный объем знаний; - усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
Умения	- неумение использовать научную терминологию;	Высокий уровень	- точное использование научной терминологии; - исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала; - отсутствие затруднений с ответом при видоизменении

			<p>задания; - правильное обоснование принятых решений; - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;</p>
		<p>Базовый уровень</p>	<p>- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</p>
		<p>Минимальный уровень</p>	<p>- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку, - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать</p>

			выводы без существенных ошибок;
владение	- наличие грубых ошибок; - низкий уровень сформированности заявленных компетенций.	Высокий уровень	- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
		Базовый уровень	- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач; - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики; - средний уровень сформированности и заявленных компетенций.
		Минимальный уровень	- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач; - имеет достаточно минимальный уровень сформированности и заявленных

Структурные компоненты текстового отчета

1. Тема исследования
2. Научный руководитель: ФИО, ученая степень, должность
3. Актуальность исследования
4. Научный задел (теоретическая база) проводимых исследований.
5. По чьей инициативе проводились исследования: по инициативе научного руководителя, по заявке работодателя, самостоятельно в соответствии с научными интересами студента.
6. Начало работы над темой исследования
7. Краткое содержание теоретической части, общая концепция
8. Описание практических результатов с обязательным указанием методов исследования лингвистических или литературоведческих феноменов
9. Апробация результатов исследований (студенческие научно-исследовательские конференции, научные семинары, студенческие online форумы, заседания научных сообществ, заседания методических комиссий образовательных учреждений и др. научные мероприятия).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР**а) основная литература:**

1. Арнольд И.В., Основы исследований в лингвистике. М. КД Либроком, 2016
2. З. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие: рек. УМО/ Н.Ф. Алефиренко. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 413 с.
3. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие / Н.С.Болотнова. – М.: Флинта, 2009. – 520 с.
4. Щукин А.Н. Обучение иностранному языку. Теория и практика. М., 2006.- 478с.

б) дополнительная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений: учеб. пособие/ Алпатов В.М. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 368 с.
2. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика: учеб. пособие/ А.Н. Баранов. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 592 с.
2. Бюлер К. Теория языка. Репрезентативная функция языка: пер. с нем./К.Бюлер. – 2-е изд. – М.: Прогресс, 2000. – 502 с.
3. Вежицкая А. Язык. Культура. Познание/ А. Вежицкая. – М.: Русские словари, 1997. – 412 с.
4. Вежицкая А. Семантические универсалии и описание языков/ А. Вежицкая. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 778 с.
5. Гак В.Г. Языковые преобразования. Некоторые аспекты лингвистической науки в конце XX века. От ситуации к высказыванию: монография/ В.Г. Гак. – 2-е изд., испр. – М.,

2009. – 368 с.

6. Большой немецко-русский словарь/Москва «Русский язык» 2003

в) Интернет-ресурсы:

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://www.window.edu.ru> -

2. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: <http://www.IQlib.ru>.

3. Электронная библиотека East View. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com>.

4. Электронная библиотечная система, Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

5. www.englishtips.org

6. <http://www.dw.de>,

7. <http://www.goethe.de>,

8. <http://www.juma.de/> - JUMA.

8. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

(Название ОП)

(уровень образования)

(Профиль/Специализация (если есть))

О Т Ч Е Т

по _____ практике
(указать вид практики)

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО руководителя от предприятия)

(оценка) (подпись)

(дата)

(должность, ФИО руководителя от факультета)

(оценка) (подпись)

(дата)

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986.

Программу составили:

1. Льянова А.М., доцент кафедры немецкого языка ИнГГУ
2. Олигова М.Б., ассистент кафедры немецкого языка ИнГГУ

Программа одобрена на заседании кафедры немецкого языка

Протокол № 11 от « 22 » июня 2021 года

И.о.зав. кафедрой

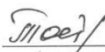

(подпись)

Льянова А.М.
(Ф.И.О.)

Кафедра


Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от « 23 » июня 2021 года

Председатель Учебно-методического совета факультета 
(подпись) /Гандалоева А.З.
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 30 » июня 20 21 г.

Председатель Учебно-методического совета университета 
(подпись) /Хашагульгов Ш.Б./
(Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой