

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология научного исследования»

по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины: углубить знания и усовершенствовать умения обучающихся в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	Учебная дисциплина входит в блок «Б1.О.01 – дисциплины обязательной части». Учебная дисциплина осваивается обучающимися на начальном этапе обучения в магистратуре. После изучения учебной дисциплины обучающиеся могут быть включены в процессы подготовки и проведения производственной практики, а также планирования магистерской диссертации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>ПК-7 способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности 2. Состав и выбор методов научного исследования 3. Методология диссертационного исследования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности научного метода исследования и науки, как социального института, как профессии и социокультурной формы деятельности; • основные направления развития научных исследований в России и за рубежом; • основные этапы культурно-исторической эволюции науки; • принципы, уровни методологии научного исследования; • различия между теорией, методом и методикой научного исследования; • основные подходы к классификации и типы научных исследований; • основные этапы, операции и процедуры логической схемы исследования; • основные подходы к классификации методов научного

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию диссертационного исследования, в т.ч. логический аппарат магистерской диссертации; • действующие правила оформления и представления результатов научных исследований, в т.ч. магистерской диссертации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять, формулировать и ранжировать проблемы профессиональной деятельности, определять из них ведущие, подлежащие первоочередному решению в ходе научного исследования; • определять направления, состав исследовательских и проектных работ, определяющие их факторы; • сформулировать идею, замысел и гипотезу исследования; • выделить объект и предмет научного исследования, цели и задачи исследования; • выделять критерии и показатели для анализа, результативности и эффективности исследования; • определять основные этапы проведения исследовательских работ; • распределять ресурсы по этапам исследовательских работ; • формировать исследовательскую группу, определять её численность, состав, специализацию. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделения компонентов подлежащих исследованию; • составления рабочей программы научного исследования; • распределение работ между исполнителями исследования; • составления программы исследования. 																		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 1249 1118 1294">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1118 1249 1329 1294">Всего часов</th> <th data-bbox="1329 1249 1520 1294">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 1294 1118 1350">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1118 1294 1329 1350">108</td> <td data-bbox="1329 1294 1520 1350">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1350 1118 1395">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1118 1350 1329 1395">32</td> <td data-bbox="1329 1350 1520 1395">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1395 1118 1440">Лекции</td> <td data-bbox="1118 1395 1329 1440">16</td> <td data-bbox="1329 1395 1520 1440">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1440 1118 1485">Практические занятия</td> <td data-bbox="1118 1440 1329 1485">16</td> <td data-bbox="1329 1440 1520 1485">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1485 1118 1529">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1118 1485 1329 1529">76</td> <td data-bbox="1329 1485 1520 1529">76</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	32	32	Лекции	16	16	Практические занятия	16	16	Самостоятельная работа	76	76
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																	
Аудиторные занятия	32	32																	
Лекции	16	16																	
Практические занятия	16	16																	
Самостоятельная работа	76	76																	
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: сбор, обработка финансово-экономических данных и определение динамики и тенденций развития социально-экономических процессов, построение теоретических и эконометрических моделей взаимосвязи экономических явлений и процессов</p>																		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																		
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля – зачет в 1 семестре.</p>																		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы финансов»

по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» являются овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» включена в блок «Б1.О.02 –дисциплины обязательной части».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения следующих дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, методология научного исследования. Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, финансовый анализ (продвинутый уровень), исламский банкинг, бюджетная политика и межбюджетные отношения, теория налогообложения и налоговое регулирование, современные проблемы науки и производства.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p> <p>ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации</p> <p>Финансовые проблемы развития предпринимательства в России</p> <p>Перспективы развития финансового рынка в Российской Федерации</p> <p>Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций</p> <p>Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов</p> <p>Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами</p> <p>Выбор модели финансового обеспечения социальной защиты</p> <p>Проблемы управления государственным (муниципальным)</p>

	долгом Проблемы финансов – международный аспект		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное содержание категорий финансов; - закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне); - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресстестирования макроэкономической среды; - использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками деятельности в профессиональной сфере; - методикой и методологией проведения научных исследований; - навыками самостоятельной исследовательской и научной работы. 		
Объем дисциплины и виды учебной работы			
	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
	Самостоятельная работа	121	121
	Экзамен	27	27
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, лабораторные работы с использованием тестирующих программ для промежуточного и итогового контроля знаний.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с научной, учебной и учебно-методической литературой, работа в сети Интернет для поиска необходимой информации.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля – экзамен в 1 семестре. Курсовая работа.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины являются формирование системы знаний о теоретических и практических аспектах функционирования финансового рынка, а также всех составляющих его сегментов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение методами различных видов экономического и финансового анализа ситуации на финансовом рынке; - формирование системы знаний о деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к блоку «Б1.О.03–дисциплины обязательной части».</p> <p>Для изучения дисциплины «Финансовые рынки и кредитно-финансовые институты» студентам необходимы знания финансового и экономического анализа, методов статистики, а также знаний об особенностях функционирования инвестиционной, финансовой и валютно-кредитной систем, мировой экономики в целом. Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, финансовый анализ (продвинутый уровень), финансовый инжиниринг.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ПК-8 способен осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов;</p> <p>ПК-13 способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие, функции и структурная организация финансового рынка</p> <p>Финансовые институты как субъекты финансового рынка.</p> <p>Финансовые посредники</p> <p>Типы финансовых систем и национальные модели финансовых рынков</p> <p>Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом и их роль в финансировании экономики</p> <p>Структура и особенности функционирования кредитного рынка</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие, виды, сущность финансового рынка;</p> <p>Уметь: анализировать деятельность различных финансово-</p>

дисциплины	кредитных институтов; Владеть: современными навыками регулирования процесса инвестирования на финансовых рынках		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	52	52
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Самостоятельная работа	112	112
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.		
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет с оценкой в 1 семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики» является дисциплиной блока «Б1.О.04 – дисциплины обязательной части» в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; финансовый анализ (продвинутый уровень); бюджетная политика и межбюджетные отношения; теория налогообложения и налоговое регулирование; инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; стратегическое развитие территорий; государственное регулирование естественных монополий; банковское регулирование и надзор.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОПК-2. способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-4 способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9 способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p> <p>ПК-10 способен предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Сущность и функции денег как основа деятельности банков Предпринимательство и денежные реформы России Денежное обращение и производство Денежные системы Теории денег Инфляция и ее виды Сущность и функции кредитования бизнеса Виды и формы кредитов на производстве Кредитная система Российской Федерации. Место предприятия</p>

	<p>Влияние ЦБР на деятельность предприятий Регулирующие операции Центрального банка России Операции коммерческих банков с предприятиями Управление коммерческим банком как предприятием Регулирование банковских операций Взаимоотношения бизнеса с небанковскими кредитно-финансовыми институтами Международные производственно-кредитные отношения</p>																							
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне); современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</p> <p>уметь: применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; современные программные продукты, необходимые для финансовых и денежно-кредитных отношений; использовать современное программно информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>владеть: практическими навыками деятельности в профессиональной сфере; методикой и методологией проведения научных работ; навыками самостоятельной исследовательской и научной работы; навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов</p>																							
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="611 1693 1121 1749">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1121 1693 1329 1749">Всего часов</th> <th data-bbox="1329 1693 1516 1749">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="611 1749 1121 1805">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1121 1749 1329 1805">144</td> <td data-bbox="1329 1749 1516 1805">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1805 1121 1850">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1121 1805 1329 1850">52</td> <td data-bbox="1329 1805 1516 1850">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1850 1121 1895">Лекции</td> <td data-bbox="1121 1850 1329 1895">16</td> <td data-bbox="1329 1850 1516 1895">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1895 1121 1939">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1121 1895 1329 1939">16</td> <td data-bbox="1329 1895 1516 1939">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1939 1121 1984">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1121 1939 1329 1984">85</td> <td data-bbox="1329 1939 1516 1984">85</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1984 1121 2018">Экзамен</td> <td data-bbox="1121 1984 1329 2018">27</td> <td data-bbox="1329 1984 1516 2018">27</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	52	52	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Самостоятельная работа	85	85	Экзамен	27	27
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																						
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																						
Аудиторные занятия	52	52																						
Лекции	16	16																						
Практические занятия (ПЗ)	16	16																						
Самостоятельная работа	85	85																						
Экзамен	27	27																						

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: экзамен в 1 семестре.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является дисциплиной блока «Б1.О.05 – дисциплины обязательной части» в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине «Современные проблемы науки (экономики) и производства», «Актуальные проблемы финансов», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».</p> <p>Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: бюджетная политика и межбюджетные отношения; теория налогообложения и налоговое регулирование; инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; стратегическое развитие территорий; государственное регулирование естественных монополий; банковское регулирование и надзор, теория налогообложения и налоговое регулирование.</p>
<p style="text-align: center;">Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :</p> <p>УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ОПК-4 способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;.</p> <p>ПК-3 способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</p> <p>ПК-13 способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p>Роль центрального банка в стратегическом развитии денежно-кредитных отношений и банковской деятельности</p> <p>Стратегия деятельности коммерческих банков</p> <p>Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления банковской деятельностью</p> <p>Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием.</p>

	<p>Стратегия развития акционерных и кооперативных банков. Стратегия развития банков с иностранным участием Стратегия развития инвестиционных банков Стратегия развития региональных банков Содержание модели управления кредитом в экономике Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике</p>																				
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i> проблемы, связанные с современными моделями управления денежными системами, в том числе виртуальными, со стратегиями оказания воздействия на денежные системы государств методы дестабилизации и разрушения денежных систем государств; вопросы управления инфляционными процессами в современном мире; причины и последствия интеграции и дезинтеграции денежных систем государств, в частности ЕС, стран Азии и Латинской Америки.</p> <p><i>уметь:</i> применять современные инструментальные средства в разработке стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников наднациональных образований и исламских государств; современные программные продукты, необходимые для финансовых и денежно-кредитных отношений; использовать современное программно информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p><i>владеть:</i> практическими навыками деятельности в профессиональной сфере; методикой и методологией проведения научных навыками самостоятельной исследовательской и научной работы; навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов</p>																				
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1736 1123 1809">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1123 1736 1326 1809">Всего часов</th> <th data-bbox="1326 1736 1509 1809">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1809 1123 1854">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1123 1809 1326 1854">180</td> <td data-bbox="1326 1809 1509 1854">180</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1854 1123 1899">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1123 1854 1326 1899">64</td> <td data-bbox="1326 1854 1509 1899">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1899 1123 1933">Лекции</td> <td data-bbox="1123 1899 1326 1933">32</td> <td data-bbox="1326 1899 1509 1933">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1933 1123 1989">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1123 1933 1326 1989">32</td> <td data-bbox="1326 1933 1509 1989">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1989 1123 2018">Экзамен</td> <td data-bbox="1123 1989 1326 2018">27</td> <td data-bbox="1326 1989 1509 2018">27</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	64	64	Лекции	32	32	Практические занятия (ПЗ)	32	32	Экзамен	27	27
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																			
Аудиторные занятия	64	64																			
Лекции	32	32																			
Практические занятия (ПЗ)	32	32																			
Экзамен	27	27																			

	Самостоятельная работа	89	89
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: курсовая работа и экзамен в 3 семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый анализ (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является получение системного представления о методологии финансового анализа, об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций, овладение практическими навыками оценки эффективности использования ими ресурсов, а также ознакомление с проблемными вопросами, требующими проведения дополнительных самостоятельных научных исследований прикладного характера.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина является дисциплиной блока «Б1.О.06 – дисциплины обязательной части» в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам «Финансовый менеджмент» «Математическое обеспечение финансовых решений», «Экономика-математическое прогнозирование в бизнес-системах».</p> <p>Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: стратегический финансовый менеджмент, стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; интерпретирование финансовой отчетности, инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; финансовый менеджмент в коммерческом банке; государственное регулирование естественных монополий; банковское регулирование и надзор.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>ОПК-4 способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Методология финансового анализа Объекты и методы стратегического анализа Роль финансового анализа в аналитическом обосновании инвестиционной политики Аналитическое обеспечение эффективного управления операционной деятельностью Аналитическое обеспечение экономически целесообразной</p>

	политики финансирования
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • место и роль финансового анализа в управлении стратегией развития организации, ее операционной и инвестиционной видами деятельности, финансированием предприятия; • характер взаимосвязей инвестиционной политики с общей стратегией развития предприятий, эффективности операционной деятельности с результатами реализации инвестиционного бюджета, а также их зависимости от обоснованности структуры финансирования; • систему критериев оценки различных аспектов деятельности и управления, их достоинства и ограничения в применении; • характер влияния внутренних и внешних факторов на финансовые результаты и стоимость компаний, а также методы оценки уровня рисков различных направлений деятельности и объектов инвестиций; • основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансового анализа и оценки; • современные программные продукты, необходимые для финансовых исследований, бизнес-планирования и оценки проектов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений; • адекватно применять аналитический инструментарий для анализа и оценки основных объектов финансового управления; • оценивать достаточность уровня доходности операционной деятельности планируемых инвестиционных проектов и собственного (акционерного) капитала; • анализировать состав и структуру деловых, инвестиционных и финансовых рисков с точки зрения собственников компании, потенциальных инвесторов и кредиторов; • применять методы количественной оценки рисков организации, исследовать возможные варианты их покрытия; • прогнозировать потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов ее развития, операционной деятельности инвестиционной политики предприятий; • оценивать стоимость возможных источников финансирования и обосновывать их структуру, адекватную условиям деятельности и ожидаемой динамике рыночной конъюнктуры; • прогнозировать характер и степень влияния планируемого уровня эффективности операционной деятельности и инвестиционных программ на финансовую устойчивость коммерческих организаций. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией и методикой проведения научных исследований в финансовой сфере; • навыками самостоятельной исследовательской работы.
<p>Объем дисциплины и</p>	

виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	48	48
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Самостоятельная работа	60	60
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, лабораторные работы с использованием тестирующих программ для промежуточного и итогового контроля знаний.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет с оценкой в 2 семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовая глобализация современности»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Финансовая глобализация современности» является:</p> <p>-дать полномасштабное представление об одной из важнейших тенденций в развитии современного рыночного хозяйства, которая приобретает новые черты, особенности и формы глобализации;</p> <p>-познавательная цель курса состоит в уяснении знаний, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей процесса глобализации мировой экономики</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина является дисциплиной блока «Б1.О.07 – дисциплины обязательной части» в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам «Актуальные проблемы финансов» «Финансовые и денежно-кредитные методы управления экономикой», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».</p> <p>Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; государственное регулирование естественных монополий; банковское регулирование и надзор.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовая глобализация современности» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p> <p>ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>ПК-4 способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Условия, сущность, характеристики формирования и понятийный аппарат финансовой структуры</p> <p>Влияние глобализации и институциональной среды на становление и развитие финансовой структуры</p> <p>Влияние рейтинговых, аналитических и информационных агентств на инвестиционный климат и финансовую структуру в условиях глобальной конкуренции</p> <p>Развитие и менеджмент платежных систем РФ и ЕЭС</p> <p>Стратегический менеджмент финансовой структуры в проектах мегарегулятора, центрального контрагента, объединенной биржи</p>
<p>Знания, умения и</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью; - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации работы малых групп; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками разработки проектов. - экономическим мышлением, основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании 																				
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	32	32	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Самостоятельная работа	40	40
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																			
Аудиторные занятия	32	32																			
Лекции	16	16																			
Практические занятия (ПЗ)	16	16																			
Самостоятельная работа	40	40																			
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, лабораторные работы с использованием тестирующих программ для промежуточного и итогового контроля знаний.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.</p>																				
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																				
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 1 семестре.</p>																				

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины иностранный язык является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в блок «Б.1.О.08. – дисциплины обязательной части» подготовки магистра по направлению Финансы и кредит. Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: иностранный язык, русский язык, актуальные проблемы финансов.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин магистерской программы и подготовки научно-исследовательской работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Financial Markets Financial Instruments Accounting Financial Statements Borrowing and Lending Financial Regulation Interest Rates</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматический и лексический минимум в объеме 12000 учебных единиц общего и терминологического характера; - иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности; - применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения; - читать литературу по специальности, анализировать

	<p>полученную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить профессиональные тексты (со словарём); - составлять научные тексты на иностранном языке; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера; - навыками публичной речи, ведения дискуссии и беседы на иностранном языке; - навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций. 																								
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Вид учебной работы</th> <th style="width: 10%;">Всего часов</th> <th style="width: 15%;">1 семестр</th> <th style="width: 15%;">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">216</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">126</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">64</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">64</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">152</td> <td style="text-align: center;">58</td> <td style="text-align: center;">94</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	216	90	126	Аудиторные занятия	64	32	32	Лекции	-	-	-	Практические занятия (ПЗ)	64	32	32	Самостоятельная работа	152	58	94
	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр																					
	Общая трудоемкость дисциплины	216	90	126																					
	Аудиторные занятия	64	32	32																					
	Лекции	-	-	-																					
	Практические занятия (ПЗ)	64	32	32																					
Самостоятельная работа	152	58	94																						
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, применение тестирующих программ для промежуточного и итогового контроля знаний.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с иностранной научной, учебной и учебно-методической литературой, работа в сети Интернет для поиска необходимой информации.</p>																								
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, коллоквиумы по окончании изучения соответствующих разделов программы, зачет в 1 семестре.</p>																								
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет во 2 семестре.</p>																								

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» по
направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель – формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области педагогической деятельности в высшем образовании, а также приобретения практических навыков и умений в данной области</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» относится к блоку «Б.1.О.09. – дисциплины обязательной части».</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология и педагогика (на уровне бакалавриата) <p>Дисциплина «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая практика
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: магистра финансов и кредита:</p> <p>ОПК-1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p> <p>ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>ПК-7 способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-8 способен осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение высшего образования.</p> <p>Дидактика высшего образования и методика преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин</p> <p>Проектирование и педагогические технологии. Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: психолого-педагогические основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>Уметь: нормативно-правовые основания высшего образования планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p>

	<p>Владеть: свободно ориентироваться в профессиональной литературе, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации при подготовке к проведению занятий навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин.</p>																				
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	32	32	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Самостоятельная работа	40	40
	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72																		
	Аудиторные занятия	32	32																		
	Лекции	16	16																		
	Практические занятия (ПЗ)	16	16																		
Самостоятельная работа	40	40																			
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>																					
<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>																					
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>																					
<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты</p>																					
<p>Форма итогового контроля</p>																					
<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.</p>																					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Математическое обеспечение финансовых решений»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» - расширить теоретические знания и развить практические навыки в области применения математических моделей и методов анализа в ходе принятия финансовых решений домохозяйствами и организациями.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	Дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» является дисциплиной блока Б1.О.10. Дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» изучается на первом году обучения, формирует новые и развивает ранее полученные знания, умения и навыки по дисциплинам математический анализ, теория игр, компьютерные технологии в науке и производстве необходимые для решения важных практических задач, создает основу для последующего изучения принятия решений в области финансов, а именно в дисциплинах стратегический финансовый менеджмент, оценка стоимости кредитной организации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» направлена на формирование следующих компетенций: УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; ОПК-4 способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-2 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.
Содержание дисциплины	Финансовые решения, принимаемые экономическими субъектами, и их поддержка при помощи математических моделей Финансовые активы и ставки финансового рынка Создание модели финансового планирования Денежные потоки и финансовые решения домохозяйств Финансовое планирование в жизни человека Анализ инвестиционных проектов Оценка основных финансовых инструментов Управление риском и портфельная теория
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать • основные результаты новейших исследований в области

дисциплины	математического обеспечения финансовых решений; Уметь <ul style="list-style-type: none"> использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; Владеть <ul style="list-style-type: none"> практическими навыками деятельности в профессиональной сфере 		
Объем дисциплины и виды учебной работы			
	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	76	76	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, лабораторные работы с использованием тестирующих программ для промежуточного и итогового контроля знаний.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.		
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 1-ом семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Цифровая трансформация финансовых услуг»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Цифровая трансформация финансовых услуг» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение профессиональных компетенций в области современных технологий и инструментов управления финансовой деятельностью; - формирование у магистров современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Цифровая трансформация финансовых услуг» является дисциплиной блока «Б1.О.11 – дисциплины обязательной части». Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: финансовая глобализация современности, актуальные проблемы финансов.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин магистерской программы (стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений) и подготовки научно-исследовательской работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2. способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Цифровая трансформация финансов мировой финансовой индустрии: основные закономерности</p> <p>Этапы и содержание цифровизации финансовой деятельности</p> <p>Венчурный капитал как основной источник финансирования развития финтех.</p> <p>Изменение бизнес-модели – насущная потребность</p> <p>Обеспечение кибербезопасности в процессе цифровой трансформации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность экономических явлений и процессов; - закономерности макроэкономических связей и зависимостей; - системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий макроэкономических субъектов;

	<p>главные тенденции и проблемы функционирования ограниченных доступных ресурсов, участвующих в производстве экономических благ;</p> <p>условия и возможности достижения сбалансированности цифровой экономики ;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования; - обосновывать выбор методов проводимого анализа; - рассчитывать основные показатели, определяющие функционирование макросубъектов; - применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленной задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования и прогнозирования ситуаций в достижении экономического роста. 																		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	32	32	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Самостоятельная работа	40	40
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																	
Аудиторные занятия	32	32																	
Лекции	16	16																	
Практические занятия (ПЗ)	16	16																	
Самостоятельная работа	40	40																	
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые игры; анализ экономических ситуаций; презентации по материалам анализа конкретных экономических проблем; сбор, обработка экономических данных и определение динамики и тенденций развития социально-экономических процессов, построение теоретических и эконометрических моделей взаимосвязи экономических явлений и процессов, решение ситуационных задач.</p>																		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																		
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет во 2 семестре.</p>																		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ERP-системы и корпоративные порталы»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью преподавания дисциплины является изучение назначения, современных технологий построения корпоративных информационных систем (КИС), а также проблем их выбора и внедрения. В процессе изучения дисциплины «ERP-системы и корпоративные порталы» решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение основ и закономерностей построения корпоративных информационных систем; -изучение основ и закономерностей функционирования корпоративных информационных систем; -изучение методов разработки и внедрения корпоративных информационных систем; -проектирование модуля корпоративной информационной системы.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «ERP-системы и корпоративные порталы» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока Б1.О.12.</p> <p>Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: интерпретирование финансовой отчетности; инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; финансовый менеджмент в коммерческом банке; финансовое планирование и бюджетирование; налоговое планирование в корпорациях.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «ERP-системы и корпоративные порталы» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ПК-14 способен руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основы и закономерностей построения корпоративных информационных систем; Корпоративный портал; Внутрикорпоративный сайт; Основы и закономерностей функционирования корпоративных информационных систем; Система для совместной работы; Платформа для интеграции; Методы разработки и внедрения корпоративных информационных систем; Функции портала; Концепция портала «Битрикс 24»; Проектирование модуля корпоративной информационной системы. Запуск корпоративного портала; Обратная связь руководителям подразделений и топ-менеджерам.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия в контексте управления предприятием; - ключевые принципы работы с ПК; - основные методы обобщения и анализа информации; - ключевые принципы совершенствования бизнес процессов, графические нотации; - ключевых представителей рынка корпоративных информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественные показатели для определения целесообразности вложения средств в проекты по внедрению систем ERP; - работать с компьютером как средством управления информацией; - выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ; - инфраструктуры предприятия на основе внедрения систем ERP; - логически верно аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - проводить анализа существующей ИТ инфраструктуры предприятия; - консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевыми методиками для оценки экономической эффективности внедрения ERP-систем; - навыками работы с информацией из различных источников (аналитические порталы, официальные сайты компаний - разработчиков систем класса ERP); - навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности проектов по внедрению систем класса ERP; - навыками оценки эффективности внедрения ИС и ИКТ управления бизнесом. 																	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td style="text-align: center;">68</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	40	40	Практические занятия (ПЗ)	40	40	Самостоятельная работа	68	68
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																
Аудиторные занятия	40	40																
Практические занятия (ПЗ)	40	40																
Самостоятельная работа	68	68																

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет с оценкой во 2 семестре.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегический финансовый менеджмент»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 1. Корпоративные финансы)

Цель изучения дисциплины	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов методов финансового анализа стратегии компании на уровне корпорации и отдельных ее бизнес-единиц.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	<p>Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» модуля «Корпоративные финансы» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока Б1.В.01.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе знаний в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, финансового менеджмента. Обучающийся должен владеть современными методами анализа данных статистики; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: интерпретирование финансовой отчетности; инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; финансовый менеджмент в коммерческом банке; финансовое планирование и бюджетирование; налоговое планирование в корпорациях.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-3 способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</p> <p>ПК-4 способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;</p> <p>ПК-14 способен руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;</p> <p>ПК-15 способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм</p>
Содержание дисциплины	Введение в стратегический финансовый менеджмент Обзор концепций стратегического финансового менеджмента

	<p>Концепция VBM, как наиболее актуальный подход к выработке финансовой стратегии компании</p> <p>Подходы к оценке стоимости компании</p> <p>Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования</p> <p>Модель экономической добавленной стоимости (EVA)</p> <p>Ключевые факторы стоимости компании</p> <p>Инструменты реализации финансовой стратегии компании</p>																					
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия стратегического финансового менеджмента, определения и категории финансовых рынков, важнейшие виды финансовых инструментов; - принципы увязки стратегических решений с вкладом стратегических бизнес-единиц в стоимость компании; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять систему ведущих факторов стоимости компании; - выявлять влияние стратегии компании на ее инвестиционную стоимость; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; - практикой использования современных моделей стратегического финансового менеджмента; - навыками расчета стоимости компании на основе различных моделей стратегического финансового менеджмента. 																					
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>48</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td>27</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>105</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	48	48	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	32	32	Экзамен	27	27	Самостоятельная работа	105	105
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																				
Аудиторные занятия	48	48																				
Лекции	16	16																				
Практические занятия (ПЗ)	32	32																				
Экзамен	27	27																				
Самостоятельная работа	105	105																				
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>																					
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																					
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: курсовая работа и экзамен во 2 семестре.</p>																					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Интерпретирование финансовой отчетности»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 1. Корпоративные финансы)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Интерпретирование финансовой отчетности» является углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ и разработка аналитического баланса, а также использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составлении бизнес-планов и управлении производством.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Интерпретирование финансовой отчетности» модуля 1 «Корпоративные финансы» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока Б1.В.02</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе знаний в области организации финансов хозяйствующих субъектов, бухгалтерского учета и анализа, финансового менеджмента. Обучающийся должен владеть современными методами анализа данных статистики; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: банковская финансовая отчетность, аудит эффективности бюджетных расходов, налоговое планирование в корпорациях, оценка бизнеса и управление стоимостью компании.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Интерпретирование финансовой отчетности» направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-1 способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-5 способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-17 способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Теоретико-методологические и организационно методические основы анализа финансовой отчетности Анализ бухгалтерского баланса</p>

	<p>Анализ отчета о прибылях и убытках Анализ отчета о движении денежных средств Анализ состава и движения капитала Роль пояснительной записки в повышении аналитичности финансовой отчетности Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность. Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности</p>																							
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; направления, методы и методики анализа отчетности; возможности использования результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством.</p> <p>Уметь читать финансовую отчетность. оценить информативность отчетности. переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности. составлять аналитические отчетные формы. оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления. провести экономическую интерпретацию данных анализа.</p> <p>Владеть навыками практического анализа отчетности организаций и выработки на этой основе рекомендаций по улучшению финансового состояния; навыками самостоятельного анализа в процессе написания выпускной квалификационной работы, прохождении практики.</p>																							
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>48</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td>27</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>69</td> <td>69</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	48	48	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	32	32	Экзамен	27	27	Самостоятельная работа	69	69
	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																					
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144																					
	Аудиторные занятия	48	48																					
	Лекции	16	16																					
	Практические занятия (ПЗ)	32	32																					
	Экзамен	27	27																					
Самостоятельная работа	69	69																						
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>																							
	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																							
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																							
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: экзамен во 2 семестре.</p>																							

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Бюджетная политика и межбюджетные отношения»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 2 . Финансы общественного сектора)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Бюджетная политика и межбюджетные отношения» являются предоставление обучающемуся возможности творчески и с большей долей самостоятельности овладеть теорией и практикой управления финансами важнейшего фактора макроэкономической устойчивости – бюджетной системы.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Бюджетная политика и межбюджетные отношения» модуля 2 «Финансы общественного сектора» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока Б1.В.03.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения следующих дисциплин: макроэкономика, экономическая география РИ; финансы; статистика; государственные и муниципальные финансы.</p> <p>Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; теория налогообложения и налоговое регулирование; аудит эффективности бюджетных расходов, стратегическое развитие территорий, государственное регулирование естественных монополий.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ПК-3 способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> <p>ПК-12 способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-13 способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка</p> <p>ПК-14 способен руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Роль бюджетной политики в совершенствовании межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Организация межбюджетных отношений в Российской Федерации</p>

	<p>Межбюджетные отношения на федеральном и региональном уровне</p> <p>Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ: опыт и перспективы развития</p> <p>Сравнительная характеристика бюджетного устройства РФ и Великобритании</p> <p>Сравнительная характеристика бюджетного устройства РФ и Германии</p> <p>Сравнительная характеристика бюджетного устройства РФ и США</p> <p>Сравнительная характеристика бюджетного устройства РФ и Канады</p>						
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - основные понятия категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 						
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Вид учебной работы</th> <th style="width: 20%;">Всего часов</th> <th style="width: 20%;">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">144</td> <td style="text-align: center;">144</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144					

	Аудиторные занятия	48	482
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Экзамен	27	27
	Самостоятельная работа	69	69
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые игры; анализ макроэкономических ситуаций; презентации по материалам анализа конкретных макроэкономических проблем; сбор, обработка макроэкономических данных и определение динамики и тенденций развития социально-экономических процессов; построение теоретических и эконометрических моделей взаимосвязи макроэкономических явлений и процессов; решение ситуационных задач.		
Формы текущего и рубежного контроля	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего и рубежного контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.		
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: экзамен в 3 семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 2 . Финансы общественного сектора)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование современных знаний в области управления финансами в общественном секторе, раскрытие сущностных основ и специфики взаимодействия теории и практики инвестиционного анализа в общественном секторе, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе» Модуль 2 . Финансы общественного сектора включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока Б1.В.04.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе знаний в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, бухгалтерского учета и анализа, финансового менеджмента. Обучающийся должен владеть современными методами анализа данных статистики; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Полученные знания найдут свое практическое применение при изучении дисциплин: Бюджетная политика и межбюджетные отношения, Теория налогообложения и налоговое регулирование, Стратегическое развитие территорий, Аудит эффективности бюджетных расходов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p> <p>ПК-9 способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-11 способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;</p> <p>ПК-14 способен руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;</p> <p>ПК-15 способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Особенности составления капитального бюджета в общественном секторе</p>

	<p>Стоимость денег во времени Методы оценки инвестиций в условиях определенности Определение и использование денежных потоков. Разработка капитального бюджета в условиях инфляции Роль финансового лизинга в реализации инвестиционных проектов Выбор времени для инвестиций Разработка капитального бюджета в условиях неопределенности. Инвестиционные решения с дополнительной информацией Метод предпочтительного состояния Использование модели оценки капитальных активов для оценки инвестиционных проектов. Экономическая оценка инвестиционные предложений – точка зрения правительства Анализ финансового состояния организации. Принятие решений о структуре оборотных средств и краткосрочной кредиторской задолженности. Управление дебиторской задолженностью и запасами. Организация краткосрочного финансирования.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение в общественном секторе; • практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; • основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; • использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; • владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; • использовать современные принципы организации и методы управления финансами для регулирования социально-экономических процессов общественного сектора; • использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; • использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • современными методами оценки эффективности финансовой деятельности организации общественного сектора; • методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и

	<p>долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки инвестиционных и финансовых рисков; • методами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в общественном секторе. 																					
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>64</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td>27</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>53</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	64	64	Лекции	32	32	Практические занятия (ПЗ)	32	32	Экзамен	27	27	Самостоятельная работа	53	53
	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																			
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144																			
	Аудиторные занятия	64	64																			
	Лекции	32	32																			
	Практические занятия (ПЗ)	32	32																			
	Экзамен	27	27																			
	Самостоятельная работа	53	53																			
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции с применением мультимедийных технологий; - проведение семинаров в форме групповых дискуссий; - использование деловых игр на практических занятиях. <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</p>																					
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .																					
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: экзамен в 3 семестре.																					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый менеджмент в коммерческом банке»
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 3. Финансы кредитных организаций)

Цель изучения дисциплины	Сформировать теоретические и прикладные знания в области банковского менеджмента как научной системы управления банком, ознакомить и привить навыки по применению инструментария управления на практике
Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	<p>Дисциплина «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» Модуля 3 «Финансы кредитных организаций» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 Б1.В.05.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения следующих дисциплин: Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Математическое обеспечение финансовых решений.</p> <p>Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: банковская финансовая отчетность; банковское регулирование и надзор, банковские инновационные технологии.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ПК-10 способен предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-11 способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;</p> <p>ПК-12 способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПК-14 способен руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</p> <p>ПК-18 способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет, метод и задачи курса</p> <p>Характеристика системы банковского менеджмента и ее правовая основа</p> <p>Стратегическое и текущее планирование деятельности банка</p> <p>Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью</p> <p>Ресурсы банка</p> <p>Ликвидность банка и управление ею</p> <p>Управление прибыльностью банка</p>

	<p>Управление кредитными рисками Управление процентным риском Управление валютным риском Управление рыночными рисками Оценка деятельности коммерческого банка Управление банком в процессе его санации</p>																					
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия финансового менеджмента в банке, определения и категории финансовых рынков, важнейшие виды финансовых инструментов; - принципы увязки стратегических решений с вкладом стратегических бизнес-единиц в стоимость банка; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять систему ведущих факторов стоимости банка; - выявлять влияние стратегии банка на ее инвестиционную стоимость; - применять современные финансовые модели для определения финансовой эффективности стратегии на условных примерах; - выделять систему ведущих факторов стоимости банка; - выявлять влияние стратегии банка на ее инвестиционную стоимость; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; - практикой использования современных моделей финансового менеджмента; - навыками расчета стоимости банка на основе различных моделей финансового менеджмента 																					
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>4 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td>27</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>77</td> <td>77</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	40	40	Лекции	20	20	Практические занятия (ПЗ)	20	20	Экзамен	27	27	Самостоятельная работа	77	77
Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																				
Аудиторные занятия	40	40																				
Лекции	20	20																				
Практические занятия (ПЗ)	20	20																				
Экзамен	27	27																				
Самостоятельная работа	77	77																				
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции с применением мультимедийных технологий; - проведение семинаров в форме групповых дискуссий; - использование деловых игр на практических занятиях. <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</p>																					
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																					
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: экзамен в 4 семестре.</p>																					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Банковская финансовая отчетность»
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 3. Финансы кредитных организаций)

Цель изучения дисциплины	Цели курса - изучить финансовую отчетность в практике российских банков, изучить возможности подготовки финансовой отчетности российских кредитных организаций по МСФО на базе российской бухгалтерской отчетности путем применения метода трансформации (внесения корректировок)
Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	Дисциплина «Банковская финансовая отчетность» Модуля 3 «Финансы кредитных организаций» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока Б1.В.06. в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке», «Финансовый анализ». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для прохождения производственной практики, а также выполнения научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: магистра финансов и кредита: ПК-3 способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета; ПК-5 способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; ПК-15 способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм
Содержание дисциплины	Элементы финансовой отчетности КБ. Формы отчетности и их содержание. Учетная политика банка и требования к ней. Учет и отражение в отчетности нефинансовых активов Основные средства, нематериальные активы, их определение, признание и оценка Финансовые инструменты - и их классификация, признание и оценка, представление в отчетности и раскрытие информации. Резервы, условные обязательства и условные активы. Раскрытие информации о связанных сторонах. Налог на прибыль. Выручка. Инвестиционные вложения банков. Составление финансовой отчетности коммерческого банка по МСФО. Составление консолидированной отчетности банка, критерии консолидации

	Анализ финансовой отчетности банка, подготовленной в соответствии МСФО.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности, в т.ч по требованиям МСФО; направления, методы и методики анализа отчетности; возможности использования результатов анализа отчетности в планировании и управлении банком.</p> <p>Уметь читать финансовую отчетность. оценить информативность отчетности. переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности. составлять аналитические отчетные формы. оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления. провести экономическую интерпретацию данных анализа.</p> <p>Владеть навыками практического анализа отчетности банка и выработки на этой основе рекомендаций по улучшению финансового состояния; навыками самостоятельного анализа в процессе написания выпускной квалификационной работы, прохождении практики.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	40	40
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	20	20
	Самостоятельная работа	77	77
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет с оценкой в 4 семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в управлении финансами»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью преподавания дисциплины Компьютерные технологии в науке производстве является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области применения современных математического инструментария для решения содержательных экономических задач.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии в управлении финансами» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части Блокa Б1.В.ДВ.01.01 программы подготовки магистра по направлению _ Финансы и кредит. Как учебная дисциплина она связана с следующими дисциплинами ОПОП подготовки магистра: Современные проблемы науки и производства, Научно-исследовательской работой.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ПК-2 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе. 2. Современные компьютерные технологии в экономике. 3. Компьютерные технологии в управлении. 4. Компьютерные технологии в науке. 5. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления. 6. Технологии применения комбинаторных, вероятностных и статистических моделей в экономической и финансовой деятельности. 7. Использование баз данных для организации хранения данных 8. Использование ресурсов интернет в экономической и финансовой практике. 9. Технология корпоративной работы с экономическими и финансовыми документами. 10. Основы автоматизации делопроизводства
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения задач; использовать современное программное</p>

	<p>обеспечение для решения экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; Владеть: методикой, методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>			
	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	32	32
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Самостоятельная работа	40	40
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, лабораторные работы с использованием тестирующих программ для промежуточного и итогового контроля знаний.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с научной, учебной и учебно-методической литературой, работа в сети Интернет для поиска необходимой информации.</p>		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 1 семестре.</p>		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономико-математическое прогнозирование в бизнес-системах»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью преподавания дисциплины Экономико-математическое прогнозирование в бизнес-системах является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области применения современных математического инструментария для решения содержательных экономических задач.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина Экономико-математическое прогнозирование в бизнес-системах входит в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.01.02 программы подготовки магистра по направлению _ Финансы и кредит. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки магистра: по циклу Современные проблемы науки и производства, Научно-исследовательской работой.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ПК-1 способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-2 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>ПК-4 способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления.</p> <p>Технологии применения комбинаторных, вероятностных и статистических моделей в экономической и финансовой деятельности.</p> <p>Использование баз данных для организации хранения данных</p> <p>Использование ресурсов интернет в экономической и финансовой практике.</p> <p>Технология корпоративной работы с экономическими и финансовыми документами.</p> <p>Основы автоматизации делопроизводства</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач;</p>

	<p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; Владеть: методикой, методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	32	32
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Самостоятельная работа	40	40
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, лабораторные работы с использованием тестирующих программ для промежуточного и итогового контроля знаний.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с научной, учебной и учебно-методической литературой, работа в сети Интернет для поиска необходимой информации.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 1 семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый контроллинг»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 1. Корпоративные финансы)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов системное представление о сущности, задачах и функциях финансового контроллинга и возможностях его использования для экономического анализа и оценки стоимости коммерческих организаций.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Финансовый контроллинг» модуля 1. Корпоративные финансы изучается в рамках направления магистра 38.04.08 – «Финансы и кредит» и входит в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.02.01</p> <p>Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями макро- и микроэкономики, теоретических основ финансов, денежного обращения и кредита, финансового анализа. Сопутствует изучению дисциплин «Стратегический финансовый менеджмент», «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании», «Интерпретирование финансовой отчетности», «Налоговое регулирование в корпорациях» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-14 способен руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;</p> <p>ПК-16 способен обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Содержание и назначение финансового контроллинга Подготовка и анализ актуарной финансовой отчетности в финансовом контроллинге Использование актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости организаций в финансовом контроллинге</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>методы финансового планирования, прогнозирования;</p> <p>организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций;</p>

	<p>порядок формирования системы финансовой ответственности на предприятии;</p> <p>организацию финансовой работы на предприятиях различных организационно-правовых форм;</p> <p>действующие условия кредитования предприятия;</p> <p>основы формирования системы расчетов на предприятии, принципы построения эффективной системы бюджетирования;</p> <p>этапы бюджетного процесса на предприятии;</p> <p>методы контроля исполнения бюджетов предприятия;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить статистическую обработку данных, характеризующих финансовое состояние компании;</p> <p>давать оценку эффективности управления денежными потоками предприятия и финансовыми результатами;</p> <p>обосновывать предложения по совершенствованию управления денежными потоками, затратами и финансовыми результатами предприятия с учетом факторов риска;</p> <p>различать типы бюджетов и применять их согласно специфике деятельности предприятия;</p> <p>определять центры финансовой ответственности и устанавливать их иерархию;</p> <p>составлять первоначальные варианты бюджетов;</p> <p>применять методики анализа исполнения бюджетов;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</p> <p>методами расчета основных финансовых показателей;</p> <p>методикой построения финансового плана предприятия;</p> <p>инструментарием анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>																				
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 1402 1118 1451">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1118 1402 1329 1451">Всего часов</th> <th data-bbox="1329 1402 1519 1451">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 1451 1118 1500">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1118 1451 1329 1500">108</td> <td data-bbox="1329 1451 1519 1500">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1500 1118 1550">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1118 1500 1329 1550">32</td> <td data-bbox="1329 1500 1519 1550">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1550 1118 1599">Лекции</td> <td data-bbox="1118 1550 1329 1599">16</td> <td data-bbox="1329 1550 1519 1599">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1599 1118 1648">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1118 1599 1329 1648">16</td> <td data-bbox="1329 1599 1519 1648">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1648 1118 1659">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1118 1648 1329 1659">76</td> <td data-bbox="1329 1648 1519 1659">76</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	32	32	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Самостоятельная работа	76	76
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																			
Аудиторные занятия	32	32																			
Лекции	16	16																			
Практические занятия (ПЗ)	16	16																			
Самостоятельная работа	76	76																			
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>																				

Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый инжиниринг»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 1. Корпоративные финансы)

Цель изучения дисциплины	Формирование у студента магистратуры знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	Дисциплина «Финансовый инжиниринг» модуля Б1.В.ДВ.02.02. Корпоративные финансы включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока 1. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе знаний дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Корпоративные финансы», «Финансовый анализ». Сопутствует изучению дисциплин «Стратегический финансовый менеджмент», «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» и является необходимой для изучения курса «Банковские инновационные технологии», прохождения производственной практики и выполнения НИР.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: магистра финансов: ПК-2 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; ПК-4 способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне; ПК-13 способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
Содержание дисциплины	Введение в финансовый инжиниринг Основные продукты финансового инжиниринга Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых ценных бумаг Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны: Знать - основные теоретические понятия финансового инжиниринга на российских и зарубежных рынках ценных бумаг; - экономические процессы, происходящие при конструировании ценных бумаг в целях удовлетворения специфических потребностей эмитентов при учете интересов инвесторов; Уметь использовать знания по теории финансового инжиниринга в своей будущей практической деятельности; Владеть - навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;

	- видеть перспективы и тенденции развития финансового инжиниринга, а также его продуктового ряда.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Самостоятельная работа	76	76
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет во 2 семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегическое развитие территорий»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 2. Финансы общественного сектора)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Стратегическое развитие территорий» является формирование теоретических знаний и освоение навыками разработки стратегических направлений социально-экономического развития территорий, обоснованных моделей, технологий, а также программ, проектов и рекомендаций, направленных на совершенствование управления стратегическим развитием территорий с учетом имеющихся ресурсов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Стратегическое развитие территорий» модуля 2. Финансы общественного сектора включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.03.01</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин: финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики; финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Сопутствует изучению дисциплин «Бюджетная политика и межбюджетные отношения», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе», «Аудит эффективности бюджетных расходов» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ПК-9 способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-10 способен предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-14 способен руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;</p> <p>ПК-15 способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие и основные задачи стратегического развития регионов Стратегическое развитие регионов на федеральном уровне Стратегии развития регионов: общие сведения Стратегический анализ развития региона Механизмы и результаты реализации стратегий развития регионов Стратегии развития муниципальных образований</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы развития региона как сложной социально-экономической системы. • факторы, определяющие направление социально-экономического развития территорий, технологии стратегического планирования развития территории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 																				
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">76</td> <td style="text-align: center;">76</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	32	32	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Самостоятельная работа	76	76
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																			
Аудиторные занятия	32	32																			
Лекции	16	16																			
Практические занятия (ПЗ)	16	16																			
Самостоятельная работа	76	76																			
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции с применением мультимедийных технологий; - проведение семинаров в форме групповых дискуссий; - использование деловых игр на практических занятиях. <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и</p>																				

и информационно-справочные системы	источниками Интернет.
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Аудит эффективности бюджетных расходов»
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 2. Финансы общественного сектора)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Аудит эффективности бюджетных расходов» являются предоставление обучающемуся возможности творчески и с большей долей самостоятельности овладеть теорией и практикой оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Аудит эффективности бюджетных расходов» модуля 2. Финансы общественного сектора включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.03.02.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения следующих дисциплин: аудит, государственные и муниципальные финансы, актуальные проблемы финансов. Сопутствует изучению дисциплин «Бюджетная политика и межбюджетные отношения», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе», «Стратегическое развитие территорий» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Аудит эффективности бюджетных расходов» направлена на формирование следующих компетенций</p> <p>ПК-1 способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-5 способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-11 способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;</p> <p>ПК-18 способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Система органов государственной власти РФ.</p> <p>Основы деятельности системы органов государственной власти.</p> <p>Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Теоретико-методологические подходы к определению эффективности государственной деятельности.</p> <p>Концептуальные модели и интегральные показатели аудита эффективности.</p>

	Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационно-правовые основы бюджетных расходов; • специфику деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; • методологию организации и осуществления бюджетного аудита. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; • анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в сфере исполнения бюджета; • прогнозировать возможные пути решения проблем. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений; • современными методами сбора, обработки и систематизации полученных в ходе анализа данных; • современными методиками оценки эффективности деятельности органов власти; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 		
Объем дисциплины и виды учебной работы			
	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Самостоятельная работа	76	76
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции с применением мультимедийных технологий; - проведение семинаров в форме групповых дискуссий; - использование деловых игр на практических занятиях. <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория налогообложения и налоговое регулирование»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 2. Финансы общественного сектора)

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория налогообложения и налоговое регулирование» является развитие теоретических знаний магистрантов в области налогообложения.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	Дисциплина «Теория налогообложения и налоговое регулирование» Модуля 2. Финансы общественного сектора включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.04.01 и базируется на общеэкономических знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: основ экономической теории, финансового права, бухгалтерского учета и аудита, экономического анализа, финансов и кредита. Сопутствует изучению дисциплин «Бюджетная политика и межбюджетные отношения», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе», «Стратегическое развитие территорий» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ПК-12 способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; ПК-16 способен обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов;
Содержание дисциплины	Исторический и общетеоретический анализ налоговых отношений Становление и развитие налогообложения и налоговых теорий Экономическое содержание финансовой категории налогов Функции налогов и их роль в экономической системе Виды и классификация налоговых платежей Основы организации налогообложения и управления налоговым процессом Элементы налогообложения, субъекты налоговых отношений. Налоговое обязательство Налоговые правонарушения и преступления Система организации налогообложения и управления налоговым процессом
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Теория налогообложения и налоговое регулирование» студент должен: Знать: – основные этапы развития теории и практики налогообложения; – сущность и содержание ретроспективных и современных налоговых теорий; – эволюцию налогообложения в России; – становление, развитие и направления совершенствования налоговой системы Российской Федерации;

	<p>– сущность налоговой политики, ее инструменты и механизмы;</p> <p>– принципы построения, структуру и содержание законодательства по налогам и сборам;</p> <p>– экономические и правовые основы регулирования деятельности участников налоговых отношений;</p> <p>– основные направления проводимой в стране налоговой политики.</p> <p>Уметь:</p> <p>– уметь проследить эволюцию системы налогообложения, начиная с истоков российской государственности, чтобы более четко выстроить причинно-следственные взаимосвязи с современным этапом развития налоговой системы Российской Федерации.</p> <p>– использовать полученные знания для эффективного освоения специальных дисциплин и дисциплин специализации;</p> <p>Владеть :</p> <p>навыками самостоятельной работы с литературой по проблемам налогов и налогообложения;</p> <p>навыками своевременного уточнения системы полученных знаний с учетом изменений и дополнений в действующие законы и нормативные правовые акты.</p>																		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 958 1137 1003">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1137 958 1347 1003">Всего часов</th> <th data-bbox="1347 958 1514 1003">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1003 1137 1048">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1137 1003 1347 1048">108</td> <td data-bbox="1347 1003 1514 1048">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1048 1137 1093">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1137 1048 1347 1093">48</td> <td data-bbox="1347 1048 1514 1093">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1093 1137 1137">Лекции</td> <td data-bbox="1137 1093 1347 1137">16</td> <td data-bbox="1347 1093 1514 1137">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1137 1137 1182">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1137 1137 1347 1182">32</td> <td data-bbox="1347 1137 1514 1182">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1182 1137 1211">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1137 1182 1347 1211">60</td> <td data-bbox="1347 1182 1514 1211">60</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	48	48	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	32	32	Самостоятельная работа	60	60
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																	
Аудиторные занятия	48	48																	
Лекции	16	16																	
Практические занятия (ПЗ)	32	32																	
Самостоятельная работа	60	60																	
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции с применением мультимедийных технологий; - проведение семинаров в форме групповых дискуссий; - использование деловых игр на практических занятиях; - использование специальных программ по оптимизации финансовых решений. <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</p>																		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>																		
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.</p>																		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование естественных монополий»
по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(Модуль 2. Финансы общественного сектора)

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование естественных монополий» являются изучение основ формирования и функционирования естественных монополий и практики их общественного регулирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	Дисциплина «Государственное регулирование естественных монополий» модуля 2. Финансы общественного сектора включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.04.02 Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения следующих дисциплин: макроэкономика, микроэкономика. Сопутствует изучению дисциплин «Теория налогообложения и налоговое регулирование», «Бюджетная политика и межбюджетные отношения» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих компетенций : ПК-3 способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета; ПК-13 способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; ПК-15 способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм
Содержание дисциплины	Понятие естественной монополии Проблемы регулирования естественных монополий Методы регулирования естественных монополий Стимулирование конкуренции в сфере естественных монополий Модели оптимального ценообразования на услуги естественной монополии Ценовые методы регулирования естественных монополий Особенности российского монополизма и его регулирования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; • основные подходы и инструменты регулирования естественных монополий; Уметь: • рассчитывать на основе типовых методик и действующей

	<p>нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • ценовые методы регулирования естественных монополий 																		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 927 1118 969">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1118 927 1329 969">Всего часов</th> <th data-bbox="1329 927 1513 969">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 969 1118 1012">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1118 969 1329 1012">108</td> <td data-bbox="1329 969 1513 1012">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1012 1118 1055">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1118 1012 1329 1055">48</td> <td data-bbox="1329 1012 1513 1055">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1055 1118 1097">Лекции</td> <td data-bbox="1118 1055 1329 1097">16</td> <td data-bbox="1329 1055 1513 1097">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1097 1118 1140">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1118 1097 1329 1140">32</td> <td data-bbox="1329 1097 1513 1140">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1140 1118 1182">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1118 1140 1329 1182">60</td> <td data-bbox="1329 1140 1513 1182">60</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	48	48	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	32	32	Самостоятельная работа	60	60
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																	
Аудиторные занятия	48	48																	
Лекции	16	16																	
Практические занятия (ПЗ)	32	32																	
Самостоятельная работа	60	60																	
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, учебные дискуссии, деловые игры. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение рекомендованной и самостоятельно найденной специальной литературы, научной и учебной информации, участие в НИС, подготовки докладов и рефератов на основе сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации.</p>																		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>																		
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.</p>																		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Банковское регулирование и надзор»
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 3. Финансы кредитных организаций)

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций банковского регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	Дисциплина «Банковское регулирование и надзор» модуля 3. Финансы кредитных организаций включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В ДВ.05.01 в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Банковская финансовая отчетность». Сопутствует изучению дисциплин «Исламский банкинг», «Банковские инновационные технологии», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих компетенций : ПК-4 способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне; ПК-5 способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; ПК-6 способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной; ПК-11 способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности
Содержание дисциплины	Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора История развития международных, межгосударственных структур по банковскому регулированию и надзору Организация Базельского комитета по банковскому надзору Макро- и микрорегулирование банковской деятельности Глобализация банковского сообщества и мировой экономики. Принципы пруденциального регулирования и надзора деятельности кредитной организации, Оценка результативности принципов и нормативов на макро- и микроуровне.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать:

дисциплины	<p>современные методы анализа банковской деятельности; современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период;</p> <p>уметь: применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности банков; использовать современное программно информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>владеть: практическими навыками деятельности в профессиональной сфере; методикой и методологией проведения научных навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;</p>																		
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1" data-bbox="608 815 1501 1088"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 815 1134 864">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1134 815 1347 864">Всего часов</th> <th data-bbox="1347 815 1501 864">4 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 864 1134 902">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1134 864 1347 902">72</td> <td data-bbox="1347 864 1501 902">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 902 1134 943">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1134 902 1347 943">30</td> <td data-bbox="1347 902 1501 943">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 943 1134 983">Лекции</td> <td data-bbox="1134 943 1347 983">10</td> <td data-bbox="1347 943 1501 983">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 983 1134 1023">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1134 983 1347 1023">20</td> <td data-bbox="1347 983 1501 1023">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1023 1134 1088">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1134 1023 1347 1088">42</td> <td data-bbox="1347 1023 1501 1088">42</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	30	30	Лекции	10	10	Практические занятия (ПЗ)	20	20	Самостоятельная работа	42	42
Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр																	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																	
Аудиторные занятия	30	30																	
Лекции	10	10																	
Практические занятия (ПЗ)	20	20																	
Самостоятельная работа	42	42																	
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>																		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.																		
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.																		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Исламский банкинг»
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 3. Финансы кредитных организаций)

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций банковского дела с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	Дисциплина «Исламский банкинг» модуля 3. Финансы кредитных организаций включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.05.02 в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине «Актуальные проблемы финансов», «Современные проблемы науки (экономики) и производства». Сопутствует изучению дисциплин «Банковские инновационные технологии», «Банковское регулирование и надзор», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-10 способен предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; ПК-15 способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм
Содержание дисциплины	Исследование исламской экономической модели. Отношение к ссудному проценту Особенности исламского банкинга Организация и ведение Исламского банковского дела. Методика перехода от процентного банковского дела на беспроцентное Выход исламских финансовых институтов на традиционные финансовые рынки Возможность применения принципов исламской модели в России
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: принципы исламского банкинга; основные виды услуг и продуктов исламских банков; уметь: применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности банков; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы

	<p>развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; владеть: практическими навыками деятельности в профессиональной сфере; методикой и методологией проведения научных работ, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы			
	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	30	30
	Лекции	10	10
	Практические занятия (ПЗ)	20	20
	Самостоятельная работа	42	42
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.		
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Банковские инновационные технологии»
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 3. Финансы кредитных организаций)

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование современных представлений о назначении и методах развития технологий инновационной деятельности в банке, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в банковской сфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	Дисциплина «Банковские инновационные технологии» модуля 3. Финансы кредитных организаций включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1,в.ДВ.06.01 в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый менеджмент в банке», «Компьютерные технологии в науке и производстве», «Финансовый инжиниринг». Сопутствует изучению дисциплин «Исламский банкинг», «Банковское регулирование и надзор», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих компетенций : ПК-9 способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов; ПК-13 способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; ПК-15 способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм
Содержание дисциплины	Концепции и методы экономического обоснования нововведений и управленческих решений; Взаимосвязь инновационной активности и конкурентоспособного развития банка. Сущность инновационных проектов. Методы и технологии отбора и реализации инноваций; способов и источников финансирования инновационных программ Процесс и функции управления инновационной программой; особенностей внедрения международных инновационных продуктов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: современные программные банковские продукты Уметь: применять современный инструментарий для решения задач; использовать современное программное обеспечение для

	<p>решения экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; Владеть: методикой, методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере навыками анализа экономической деятельности инновационной фирмы, применения компьютеров, использования информационных технологий</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>			
	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>4 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>30</p>	<p>30</p>
	<p>Лекции</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа</p>	<p>20 42</p>	<p>20 42</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>		
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.</p>		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка стоимости кредитной организации»
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 3. Финансы кредитных организаций)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций оценочной деятельности, принципов и закономерностей оценки стоимости кредитных организаций, современного категориально-понятийного аппарата, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки кредитных организаций в условиях российского рынка.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>1) раскрытие концептуальных основ оценки стоимости имущественного комплекса кредитных организаций;</p> <p>2) изучение основных методов доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса кредитных организаций в целом, а также отдельных активов</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>Дисциплина «Оценка стоимости кредитных организаций» модуля 3. «Финансы кредитных организаций» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.06.02 в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовый анализ в банках», «Финансовый инжиниринг». Сопутствует изучению дисциплин «Банковские инновационные технологии» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР</p> <p>Дисциплина предполагает развитие навыков оценочной деятельности, овладение навыками практической работы с международными и национальными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку стоимости кредитных организаций.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенций:</p> <p>ПК-1 способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-2 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>ПК-6 способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p> <p>ПК-11 способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие, цели и принципы оценки КО</p> <p>Организация оценочной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Базовые понятия, применяемые в стоимостной оценке КО</p>

	<p>Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости КО Доходный подход к оценке стоимости КО Метод дисконтирования денежных потоков Метод капитализации доходов Сравнительный подход к оценке стоимости КО Затратный подход к оценке стоимости КО Выведение итоговой величины стоимости КО Отчет об оценке стоимости КО</p>																		
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы стоимостной оценки, цели и принципы оценки - фундаментальные понятия рыночной оценки кредитных организаций - овладеть навыками стоимостной оценки, уметь учесть в процессе оценки особенности кредитного учреждения, проводить необходимый анализ оцениваемых активов, используя отчетность, внутреннюю и внешнюю информацию, рассчитывать ставку дисконтирования и коэффициент капитализации - знать и применять на практике нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно выбрать соответствующий метод оценки и рассчитать рыночную стоимость активов банка - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки стоимости кредитной организации - применять современные программные продукты, необходимые для оценочной деятельности <p>использовать современное программно-информационное обеспечение для оценки стоимости</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить и правильно оформить отчет об оценке в соответствии с существующими требованиями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в области оценочной деятельности - навыками стоимостной оценки, уметь учесть в процессе оценки особенности кредитного учреждения, проводить необходимый анализ оцениваемых активов, используя отчетность, внутреннюю и внешнюю информацию, рассчитывать ставку дисконтирования и коэффициент капитализации. 																		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Вид учебной работы</th> <th style="width: 20%;">Всего часов</th> <th style="width: 20%;">4 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">42</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	30	30	Лекции	10	10	Практические занятия (ПЗ)	20	20	Самостоятельная работа	42	42
Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр																	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																	
Аудиторные занятия	30	30																	
Лекции	10	10																	
Практические занятия (ПЗ)	20	20																	
Самостоятельная работа	42	42																	
<p>Используемые ресурсы информационно-</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с</p>																		

<p>телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Налоговое планирование в корпорациях»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 1. Корпоративные финансы)

Цель изучения дисциплины	<i>Цель учебной дисциплины</i> состоит в систематизации теоретических знаний и получении практических навыков в сфере налогообложения организаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	Дисциплина «Налоговое планирование в корпорациях» модуля 1. Корпоративные финансы включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплина «Налоговое планирование в корпорациях» изучается после освоения дисциплин «Финансовые и финансово-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегический финансовый менеджмент», «Интерпретирование финансовой отчетности» и предшествует изучению дисциплин: «Финансовое планирование и бюджетирование», «Налоговое регулирование», «Стратегическое развитие территорий»
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Выпускник должен обладать следующими компетенций: ПК-9 способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов; ПК-12 способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; ПК-16 способен обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов; ПК-17 способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
Содержание дисциплины	Теоретические и правовые основы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации. Налоговое планирование, как часть финансовой политики организации Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций Налог на имущество организаций Страховые взносы с фонда оплаты труда Прочие налоги и сборы Специальные налоговые режимы Налоговая нагрузка и оптимизация налогообложения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения содержания дисциплины магистранты должны: знать – порядок налогообложения организаций в Российской Федерации; – особенности применения специальных налоговых режимов в Российской Федерации; – основы налогового планирования на микроуровне.

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать налоговое и смежное законодательство при принятии тактических и стратегических решений в сфере осуществления финансовой политики организаций; – рассчитывать налоговую нагрузку предприятий; – сформировать и проанализировать основные элементы учетной налоговой политики организации; – предвидеть и предупредить возможные налоговые риски, возникающие вследствие внешних и внутренних факторов. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками расчета налогов, заполнения налоговой отчетности; – методами налогового планирования и оптимизации. 																		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Вид учебной работы</th> <th style="width: 20%;">Всего часов</th> <th style="width: 20%;">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">76</td> <td style="text-align: center;">76</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	32	32	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Самостоятельная работа	76	76
	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108																
	Аудиторные занятия	32	32																
	Лекции	16	16																
	Практические занятия (ПЗ)	16	16																
Самостоятельная работа	76	76																	
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>																		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>																		
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет во 2 семестре.</p>																		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка бизнеса и управление стоимостью компании»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит
(Модуль 1. Корпоративные финансы)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности; - формирование представления о принципах, подходах и методах оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности; - выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>«Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» модуля 1. Корпоративные финансы включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.07.02</p> <p>Для успешного освоения данного курса студент должен овладеть знаниями макро- и микроэкономики, теоретических основ финансов, денежного обращения и кредита, экономической статистики, гражданского и финансового нрава, бухгалтерского учета и экономического анализа. В свою очередь, изучение оценки бизнеса и управления стоимостью компании позволит глубже понять современные механизмы финансового менеджмента, банковского и страхового дела, налогообложения, корпоративного управления.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» направлена на формирование следующих компетенций (ПК):</p> <p>ПК-1 способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-5 способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-6 способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p> <p>ПК-17 способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятия, цели и принципы оценки бизнеса Стандартизация и регулирование оценочной деятельности Доходный подход и его методы</p>

	<p>Затратный подход и его методы Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы Концепция управления стоимостью компании и современные методы оценки Премии и скидки за размер пакета и ликвидность Выведение итоговой величины стоимости бизнеса Оценка инвестиционных проектов предприятия</p>																				
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности; • цели оценки и соответствующие виды стоимости; • принципы и методы оценки; • действующую систему регулирования оценочной деятельностью в России и соответствующие нормативные правовые акты. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные; • анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса; • собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для оценки стоимости бизнеса; • рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости бизнеса. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа оцениваемого бизнеса; - адекватными методами оценки; - методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций; - навыками управления стоимостью компании; - навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг. 																				
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Вид учебной работы</th> <th style="width: 20%;">Всего часов</th> <th style="width: 20%;">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">76</td> <td style="text-align: center;">76</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	32	32	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Самостоятельная работа	76	76
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																			
Аудиторные занятия	32	32																			
Лекции	16	16																			
Практические занятия (ПЗ)	16	16																			
Самостоятельная работа	76	76																			
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационно</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения</p>																				

й сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	<p>занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, решение экономических задач, тестирование.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение экономических задач, проведение экономических исследований, реферативная работа.</p>
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>
Форма итогового контроля	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет во 2 семестре.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики (ознакомительной)
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель прохождения практики</p>	<p>Основными целями учебной практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных финансово-экономических вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы в вопросах принятия управленческих решений.</p> <p>Задачи и содержание учебной практики заключаются в следующем: приобретение первичных профессиональных умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; изучение видов выполняемых работ и оказываемых услуг, основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации; знакомство с работой финансово-экономических служб предприятия/учреждения/организации; формирование профессиональных умений и навыков выполнения финансового анализа и расчетов; приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности на предприятии / учреждении / организации.</p>
<p>Место практики в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Шифр практики Б2.О.01(П), практика входит в Блок 2 «Практика».</p> <p>Учебная практика базируется на использование знаний, умений и навыков, сформированных компетенций, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p>Навыки, приобретенные в ходе прохождения учебной практики, необходимы для выполнения научно-исследовательской работы, изучения дисциплин направления магистерской программы «Финансы и кредит».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>

	<p>ПК-1 способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-2 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>ПК-3 способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</p> <p>ПК-4 способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;</p> <p>ПК-5 способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-6 способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p> <p>ПК-10 способен предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-11 способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;</p> <p>ПК-13 способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;</p> <p>ПК-16 способен обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.</p>
<p>Разделы программы практики</p>	<p>Структура и содержание практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с работой экономических служб организации, сущностью их деятельности и функциями; • познакомиться с балансом или бюджетом организации, отчетными финансовыми документами; • получить информацию об отношении организации с налоговыми органами, органами местной власти и т.п.; • наметить актуальные проблемы функционирования организации; • выбрать одну из актуальных проблем функционирования организации.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:</p> <p>Знать:</p>

	<p>предмет и объект выбранного направления профессиональной подготовки;</p> <p>круг своих будущих профессиональных обязанностей;</p> <p>методы и методику самообразования;</p> <p>критерии профессиональной успешности,</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов.</p> <p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных финансово-экономических ситуаций и решении практических задач</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, категориальным аппаратом экономической теории.</p>						
<p>Общая трудоемкость</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 920 1023 958">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1023 920 1214 958">Всего часов</th> <th data-bbox="1214 920 1367 958">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 958 1023 996">Общая трудоемкость</td> <td data-bbox="1023 958 1214 996">144</td> <td data-bbox="1214 958 1367 996">144</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость	144	144
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр					
Общая трудоемкость	144	144					
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p><i>Мультимедийные технологии:</i> ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</p> <p><i>Дистанционная форма</i> консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.</p> <p><i>Компьютерные технологии и программные продукты,</i> необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.</p>						
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 1 семестре</p>						

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

<p>Цель прохождения практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; - расширение профессионального кругозора; - приобретение практических навыков в научной деятельности; - изучение содержания и опыта организации деятельности организации – объекта практики; - изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
<p>Место практики в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Производственная практика входит в Блок 2 «Практика». Шифр Б.2.О.02 (П)</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении производственной практики: расширить теоретические знания и развить практические навыки в области применения финансовых моделей и методов анализа в ходе принятия финансовых решений организациями и корпорациями на основе изучения дисциплин: интерпретирование финансовой отчетности, стратегический финансовый менеджмент.</p> <p>Навыки, приобретенные в ходе прохождения производственной практики, необходимы для последующего изучения дисциплин: банковская финансовая отчетность, инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе, аудит эффективности бюджетных расходов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>ОПК-1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p> <p>ОПК-4 способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-2 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>ПК-3 способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных</p>

	<p>организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</p> <p>ПК-4 способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;</p> <p>ПК-5 способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-6 способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p> <p>ПК-9 способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-10 способен предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-11 способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;</p> <p>ПК-12 способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-13 способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;</p> <p>ПК-14 способен руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.</p> <p>ПК-15 способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>ПК-16 способен обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов;</p> <p>ПК-17 способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</p> <p>ПК-18 способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов</p>
<p>Разделы программы практики</p>	<p>Структура и содержание практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с учредительными документами организации и ее организационно-правовой формой; • собрать информацию об истории становления, существования и перспективах развития организации; • ознакомиться с организацией производства или оказания услуг,

	<p>технологическим процессом, установившимися связями с поставщиками, кругом потребителей продукции организации;</p> <p>Информационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить список фундаментальной специальной и периодической литературы по выбранной проблеме; • составить список методических, нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме • определить основные источники статистической информации для решения выбранной проблемы; <ul style="list-style-type: none"> • осуществить первичный поиск информации о выбранной проблеме в средствах массовой информации и сети «Интернет» 		
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · научные основы финансового анализа; · содержание, цель, задачи, методы и приемы финансового анализа в организациях · источники аналитической информации; · систему абсолютных и относительных финансовых показателей, характеризующих наличие, размещение и эффективность использования финансовых ресурсов организации · методику экспресс-анализа и углубленного финансового анализа. <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта; · аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования организации · рассчитывать и правильно оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации; · выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта; · самостоятельно выбирать оптимальный вариант решения хозяйственно-финансовых ситуаций; · делать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации <p>3) Владеть / быть в состоянии продемонстрировать происходящие в финансовой сфере изменения, <i>видеть</i> причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма управления финансами; навыки использования теоретических знаний для принятия верных практических решений</p>		
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Вид производственной</p> <p>Общая трудоемкость</p>	<p>Всего часов</p> <p>216</p>	<p>2 семестр</p> <p>216</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные</p>	<p>1. Ознакомительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с учредительными документами организации и ее организационно-правовой формой; • собрать информацию об истории становления, существования и перспективах развития организации; • ознакомиться с организацией производства или оказания услуг, 		

<p>технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>технологическим процессом, установившимися связями с поставщиками, кругом потребителей продукции организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с работой экономических служб организации, сущностью их деятельности и функциями; • познакомиться с балансом или бюджетом организации, отчетными финансовыми документами; • получить информацию об отношении организации с налоговыми органами, органами местной власти и т.п.; • наметить актуальные проблемы функционирования организации; • выбрать одну из актуальных проблем функционирования организации. <p>2. Информационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить список фундаментальной специальной и периодической литературы по выбранной проблеме; • составить список методических, нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме • определить основные источники статистической информации для решения выбранной проблемы; • осуществить первичный поиск информации о выбранной проблеме в средствах массовой информации и сети «Интернет». <p><i>Мультимедийные технологии:</i> ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</p> <p><i>Дистанционная форма</i> консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.</p> <p><i>Компьютерные технологии и программные продукты,</i> необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной форме обучения предусмотрена форма итогового контроля: зачет с оценкой во 2 семестре.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
«Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель: формирование у магистранта профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является магистерская диссертация, а также для проведения научных исследований в составе творческого коллектива.</p> <p>Задачи: анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей; анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита; разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита; разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</p>	<p>НИР является обязательной частью блока 2 «Практика» Б2.О.03. Реализация НИР базируется на освоении дисциплин ОПОП направления подготовки магистра «Финансы и кредит», в том числе Научно-методического семинара (НМС), при написании рефератов, курсовых работ по дисциплинам «Методология научного исследования», «Стратегический финансовый менеджмент», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», при написании отчетов, подготовке к публикации статей, а также ВКР.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Научно-методический семинар является аудиторной формой НИР. В результате посещения занятий НМС и самостоятельного выполнения творческих междисциплинарных научных проектов студент осваивает следующие компетенции:</p>

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;

ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;

ОПК-4 способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-1 способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-2 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

ПК-3 способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

ПК-4 способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

ПК-5 способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-6 способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

ПК-9 способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;

ПК-12 способен осуществлять разработку бюджетов и

	<p>финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-13 способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;</p> <p>ПК-14 способен руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.</p>
Содержание НМС	<p>1. Введение 2. Наука и научные исследования 3. Методология научных исследований 4. Формы представления результатов исследования 5. Квалификация ученого, система подготовки и аттестации научных кадров 6. Государственное управление научной деятельностью 7. Результаты научных исследований</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате участия в НМС студент должен:</p> <p>Знать: принципы организации проведения научных исследований; требования к составлению отчетов по результатам научных исследований; принципы подготовки публикаций по тематике научно-исследовательской работы; технологию коммуникаций в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять перспективные направления исследований; анализировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы; осуществлять в устной и письменной форме коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, обработки данных для формирования информационного обеспечения научной работы; составления программ проведения научных исследований; систематизации и анализа информации по теме научного исследования.</p>
Объем дисциплины и виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость: 12 ЗЕ</p>
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p>

	<p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и</p>
Формы текущего и рубежного контроля	выполнение НИР.
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой по курсовым работам, отчетам по практике в 1,2,3, 4 семестрах, защита ВКР в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики (педагогической)
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель прохождения практики</p>	<p>Цель производственной (педагогической) практики: приобретение студентом-магистрантом навыков педагогической и методической работы. формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы Задачи производственной (педагогической) практики: участие студента в педагогической работе, проводимой кафедрой; участие студента в методической работе, проводимой кафедрой.</p>
<p>Место практики в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Шифр практики Б2.В.01(П)., практика входит в раздел Б 2 «Практика». Педагогическая практика базируется на использование знаний, умений и навыков, сформированных компетенций, полученных в результате изучения дисциплин направления магистерской программы «Финансы и кредит». После прохождения практики обучающиеся могут быть включены в процессы подготовки и проведения учебных занятий, а также разработке учебно-методических материалов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-7 способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; ПК-8 способен осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.</p>
<p>Разделы программы практики</p>	<p>Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации магистранта. В качестве индивидуального задания магистранту поручается одно из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта; - подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией; - подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач); - участие в проведении деловой игры для студентов;

	- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>В результате прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:</p> <p>знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики;</p> <p>знать методы педагогической деятельности и методику преподавания дисциплины;</p> <p>знать требования стандартов ФГОС ВО и ОПОП по направлению;</p> <p>уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p>уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности;</p> <p>уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p>уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания финансово-экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p>владеть современными методами и методиками преподавания финансово-экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p>владеть навыками педагогической работы.</p>		
Общая трудоемкость	Вид производственной практики	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость	216	216
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p><i>Мультимедийные технологии:</i> ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</p> <p><i>Дистанционная форма</i> консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.</p> <p><i>Компьютерные технологии и программные продукты,</i> необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.</p>		
Форма итогового контроля	По практике предусмотрена форма итогового контроля: зачет с оценкой в 3 семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики (преддипломной)
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цель прохождения практики</p>	<p>Целями производственной (преддипломной) практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; - расширение профессионального кругозора; - приобретение практических навыков в научной деятельности; - углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности; - изучение опыта работы учреждений и организаций в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень «Магистр»). - изучение содержания и опыта организации деятельности организации – объекта практики; - изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
<p>Место практики в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Шифр практики Б2.В.02(Пд), практика входит в раздел Б 2 «Практика».</p> <p>Производственная (преддипломная) практика базируется на использование знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методология и организация научного исследования; - современные проблемы экономической науки; - стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; - финансовый менеджмент и др. <p>Навыки, приобретенные в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики, необходимы для выполнения научно-исследовательской работы (магистерской диссертации) .</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>ПК-1 способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-2 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>ПК-3 способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и</p>

	<p>методики их расчета;</p> <p>ПК-4 способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;</p> <p>ПК-5 способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-6 способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p> <p>ПК-9 способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-10 способен предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-11 способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;</p> <p>ПК-12 способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-13 способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;</p> <p>ПК-14 способен руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.</p> <p>ПК-15 способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>ПК-16 способен обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</p> <p>ПК-17 способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</p> <p>ПК-18 способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов</p>
<p>Разделы программы практики</p>	<p>1. Теоретическая подготовка.</p> <p>2. Научная работа.</p> <p>3. Подготовка аналитических материалов и выполнение отчета в форме курсовой работы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения</p>	<p>В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:</p>

практики	<p>знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики;</p> <p>уметь анализировать существующие формы организации управления;</p> <p>уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p>уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</p> <p>уметь готовить информационные обзоры, аналитические отчеты;</p> <p>владеть современными методиками построения эконометрических моделей;</p> <p>владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>									
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля						
	1	Подготовительный этап: Вводная лекция о структуре, системе управления, содержании деятельности организации – объекта практики.	Составление плана прохождения практики в соответствии с заданием. Изучение организационной структуры управления организации. Изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации – объекта практики. Изучение отчетных материалов о деятельности организации.	План прохождения практики.						
	2	Экспериментальный этап. Обработка, анализ и интерпретация собранной информации.	Сбор информации о деятельности организации – объекта практики в соответствии с заданием. Анализ и систематизация информации с использованием современных технических средств. Интерпретация информации, формулировка и обоснование выводов.	Дневник прохождения практики						
	3	Заключительный этап.	Подготовка отчета о прохождении Практики	Отчет о прохождении практики.						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Вид производственной (преддипломной) практики</td> <td style="width: 15%;">Всего часов</td> <td style="width: 25%;">4 семестр</td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость</td> <td>216</td> <td>216</td> </tr> </table>					Вид производственной (преддипломной) практики	Всего часов	4 семестр	Общая трудоемкость	216	216
Вид производственной (преддипломной) практики	Всего часов	4 семестр								
Общая трудоемкость	216	216								
Общая трудоемкость	<p><i>Мультимедийные технологии:</i> ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и</p>									

	<p>специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</p> <p><i>Дистанционная форма</i> консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.</p> <p><i>Компьютерные технологии и программные продукты</i>, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: отчет по практике.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По практике предусмотрена форма итогового контроля: зачет с оценкой в 4 семестре</p>