

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (бакалавриат)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль подготовки) «Зарубежная филология.

Французский язык и литература»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения

очная

Магас, 2021

Цели освоения дисциплины

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- формирование у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи;

-изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в контексте;

- рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.;

Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.

Развивающий аспект (А/03.6): с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области французского языка; на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава французского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером французской лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к части раздела Б1.В.03, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «История французского языка».

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие модулю «Страноведение»	Семестр
Б1.Б.14	Практический курс основного языка	1-5
Б1.Б.16	Основы межкультурной коммуникации	4
Б1.В.ОД.5	Углубленный практический курс основного языка	3-5

Связь дисциплины «Страноведение» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с модулем «Страноведение»	Семестр
Б1.Б.18	История основного языка	8

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.03 Страноведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<p>Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;</p> <p>особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде.</p> <p>Уметь: оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка;</p> <p>Владеть: необходимым объемом языковых единиц,</p>

			важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации).
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знать:</p> <p>принципы толерантности и этнокультурной этики; знать методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов.</p> <p>Уметь: уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер;</p> <p>Владеть: приёмами введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов; навыками работы с картой.</p>
ОПК-2	Способен использовать в	ОПК-2.1	Знать: основные положения и концепции в области

	<p>профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p>теории и истории французского языка;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории французского языка.</p> <p>Владеть: свободно французским языком в его литературной форме; участвовать в научных дискуссиях.</p>
	<p>ОПК-2.2</p> <p>Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>ОПК-2.2</p> <p>Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знать: иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития французского синтаксиса.</p> <p>Уметь: применять знания в области теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке</p>

Каролинги.

Империя Карла Великого. Феодалная монархия..

Тема 3. Франция в XI-XVII вв

Правление династии Капетингов.

Франция в период Ренессанса

Столетняя война.

Реформация и гугунотские войны.

Век Людовика XIV.

Тема 4. Век Просвещения XVIII в. Великая французская революция.

Кризис феодальной системы.

Якобинский террор.

Государственный переворот.

Тема 5. Франция XIX-XX вв I-V Республики

I Монархия Наполеона Бонапарта.

Реставрация Бурбонов. Июльская монархия.

Вторая империя- Наполеон III.

III Республика. Парижская коммуна.

Версальский договор.

IV Республика. Установление парламентского строя.

V Республика. Принятие новой конституции. Франция-президентская республика.

Раздел 3. Культура Франции

Тема 1. Общая характеристика французской нации.

Особенности французского коммуникативного поведения

Тема 2. Национальные символы, праздники и традиции.

Символика. Геральдика.

Главные символы Франции.

Культурные символы.

Национальные праздники и традиции.

Тема 3. Искусство Франции- живопись, музыка, театр, кино.

Французская гастрономия.

Общая информация.

Фестивали.

Музеи. Выставки. Фестивали.

Театр. Опера. Кинематограф

Литература.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (дисциплина определяется по выбору обучающегося). При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (визуальная информация - электронные презентации) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по курсу страноведения Франции нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно- сопоставительный анализ русских и франкоязычных реалий и понятий.
- готовиться к семинарским занятиями на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, в Интернет). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п.).
- вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Франции и России; подбирать конкретные ситуации для анализа на семинарских занятиях; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в Интернет, средствах массовой информации обсуждения на занятиях.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речепотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск дополнительной информации по изучаемой теме
- составление плана-конспект лекций
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме

- подготовку докладов по теме
- написание эссе
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями.

План самостоятельной работы студента

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Географическое положение и административно-территориальное деление Франции.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, рефераты	20
2	Формирование французской нации. Население Франции. Государственно-политическое устройство страны.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, вопрос-ответ	18
3	. Культура и искусство Франции.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, вопрос-ответ, рефераты по теме	16
4	Национальная экономика Франции. Роль государства в экономике Франции.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, рефераты	16

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Захаркевич М.И. Страноведение: Франция / Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз./ М.И. Захаркевич . – М. : Высшая школа, 2010. – 320 с.
2. История Франции = Histoire de la France / Авт.-сост. Григорьева Е.Я. – М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 448 с.
3. Mauchamp N. La France de toujours. Civilisation. – P. : CLE International, 2011.
4. Mauchamp N. Les Français. Mentalités et comportements. – P. : CLE International, 2007.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов. фактические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме. Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

6.3 Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, в ответе содержатся полное, детальное изложение теории вопроса, приводятся языковые примеры анализируемых явлений
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму, в ответе не содержатся изложение теории вопроса, не приводятся языковые примеры анализируемых явлений

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	в ответе содержатся полное, детальное изложение теории вопроса, приводятся языковые примеры анализируемых явлений, дан адекватный анализ практического задания к билету.
«Хорошо»	в ответе содержатся полное, детальное изложение теории вопроса, приводятся языковые примеры анализируемых явлений, однако анализ практического задания либо неполон, ошибочен, либо 16 противоречив
«Удовлетворительно»	в ответе содержатся неполное изложение теории вопроса, не приводятся языковые примеры анализируемых явлений, анализ практического задания к билету противоречив и неубедителен.
«Неудовлетворительно»	в ответе не содержатся изложение теории вопроса, не приводятся языковые примеры анализируемых явлений, анализ практического задания к билету не выполнен.

Примерные тестовые задания

Тест №1

1. La France a des contours qui évoquent
 - a) un rectangle
 - b) un carré
 - c) un hexagone *
2. Le mistral est un
 - a) vent du nord *
 - b) vent du sud
 - c) vent de l'est

3. Les touristes viennent en Savoie pour ...
 - a) se baigner dans la mer
 - b) faire du ski dans les montagnes
 - c) visiter le musée Grévin
4. Parmi ces îles, celle qui n'appartient pas à la France, est ...
 - a) la Corse
 - b) Jersey
 - c) Houat
5. La superficie de la France est égale à ...
 - a) trois fois celle de l'Italie
 - b) quatre fois celle du Royaume Uni
 - c) un peu plus d'une fois celle de l'Espagne
6. Le plus long fleuve de la France est ...
 - a) la Seine
 - b) le Rhône
 - c) la Loire *
7. La Picardie c'est ...
 - a) une ville
 - b) une rivière
 - c) une province *
8. La France est riche en ...
 - a) bauxite
 - b) fer
 - c) pétrole
9. Quelle est la population actuelle de la France?
 - a) 45 millions d'habitants
 - b) 56 millions d'habitants
 - c) 63 millions d'habitants
10. Les plus hautes montagnes de France sont ...
 - a) les Alpes *
 - b) les Vosges
 - c) le Jura

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Учебно-методическое обеспечение:

основная литература:

1. Захаркевич М.И. Страноведение: Франция / Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз./ М.И. Захаркевич . – М. : Высшая школа, 2010. – 320 с.
2. История Франции = Histoire de la France / Авт.-сост. Григорьева Е.Я. – М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 448 с.
3. Mauchamp N. La France de toujours. Civilisation. – P. : CLE International, 2011.
4. Mauchamp N. Les Français. Mentalités et comportements. – P. : CLE International, 2007.

б) дополнительная:

1. Программное обеспеч Вся Франция. Открой для себя Францию / Сост. Е.А. Пуряева. - СПб. : КОРОНА принт, 2005. – 384 с.

2. Гаршина Е. Франция. Страна и люди / Е. Гаршина. – М. : Просвещение, 2003 – 272 с.
3. История Франции: Книга для чтения на французском языке с вопросами и тестами / Подготовка тестов и словарь Е. Жирнова. – СПб. : КОРОНА принт, Учитель и ученик, 2003. – 224 с.
4. Смирнов В.П. Франция в XX веке: Пособие для студ. вузов / В.П. Смирнов. – М. : Дрофа, 2001. – 352 с.
5. Харитонова И.В. Франция как она есть: Кн. для чтения по страноведению / И.В. Харитонова, И.С. Самохотская. – М. : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 360 с.
6. Le Petit Larousse en couleurs. – P. : Librairie Lrousse, 1980.
7. Michaud G. Le nouveau guide France / G. Michaud, A. Kimmel. – Paris : Hachette, 1990 – 350 p.

7.2. Интернет-ресурсы

Интернет-сайты:

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.window.edu.ru
2. www.elibrary.ru
3. www.biblioclub.ru

www.francaisfacile.com

[www.lepointdufle.net/ressources fle. exercices de prononciation.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle_exercices_de_prononciation.htm)

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, графопроектор.

Практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.5. Справочно-правовая система “Консультант”

1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет. Компьютерный класс, лингафонный кабинет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Практический курс основного языка». Занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях (Учебная аудитория по адресу: РИ, г.Магас, ул. Х.Б.Муталиева 6, корпус №5, Каб.213, 214), обеспеченной следующим оборудованием:

Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800x600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;

Экран на настенный;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Рабочая программа дисциплины «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Программу составили:

1. Ст. преподаватель кафедры французского и латинского языков Келигова З.М. ЗМ

Программа одобрена на заседании кафедры «Французский и латинский языки»

Протокол №10 от 22.06.2021 года

Зав кафедрой  / З.И. ЕВЛОЕВА

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол №10 от 23.06.2021 года

Председатель Учебно-методического совета факультета  / А.З. ГАНДАЛОЕВА

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол №10 от 30.06.2021 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  Ш.Б. ХАШАГУЛЬГОВ

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой