

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.13 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА  
Направление подготовки (бакалавриат )  
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль подготовки) «Зарубежная филология.  
Французский язык и литература»  
Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

Магас, 2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика перевода» дисциплины в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

*Обобщенная трудовая функция (А):* педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

*Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):*

- расширение и углубление лингвистической подготовки студентов;
- изучение вопросов современной теории перевода, познание законов и тенденций ее развития.

*Воспитательный аспект (А/02.6):* воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.

*Развивающий аспект (А/03.6):* ознакомить студентов с приемами переводческой деятельности, которые помогут им не только понять специфику строя французского языка, но и самостоятельно находить пути устранения трудностей, возникающих при передаче особенностей французского языка средствами русского языка в процессе общения или преподавания.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.

Курс «Теория и практика перевода» является обязательным и занимает важное место в ряду дисциплин, входящих в программу обучения студентов филологического факультета. Курс «Теория и практика перевода» (его собственно лингвистическая часть) распадается на три основных раздела в соответствии с характером языковых единиц, развитие которых изучается: историческую фонетику (фонологию); историческую грамматику (морфологию и синтаксис); историческую лексикологию, трактующую процессы, происходящие в словарном составе языка. Это определяет важность курса в формировании у студентов базовых лингвистических знаний по основным филологическим дисциплинам, таким как введение в романскую филологию, страноведение, углубленный курс основного языка, позволяет установить с ними межпредметные связи. Курс имеет преемственную связь с первыми теоретическими курсами в системе лингвистических дисциплин, где студентам дается обобщенное представление о филологии и внутренней структуре языка и его уровнях.

Целью курса является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке

на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.13» по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в романскую филологию», «Введение в лингвистическую терминологию», модуля «Лексикология французского языка».

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Теория и практика перевода» с предшествующими дисциплинами/модулями и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие модулю «Теория и практика перевода»	Семестр
Б1.Б.6	Введение в языкознание	1,2
Б1.В.ДВ.01	Введение в лингвистическую терминологию.	2
Б1.Б.9	Введение в романскую филологию.	3

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Теория и практика перевода» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Теория и практика перевода»	Семестр
Б1.Б.16	История основного языка	8
Б1.В.ДВ.4	Сравнительная типология французского и русского языков	8

## 3. Результаты освоения дисциплины «Теория и практика перевода».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	способен применять полученные знания в области теории и истории основного	3.1_Б.ПК-1 Ведет научную исследовательскую деятельность в области	Знать: основные и углубленные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и

	<p>изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>филологии.</p>	<p>литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>2.1_Б.ПК-1</p>	<p>Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: основные источники научной информации в области теории перевода</p> <p>Уметь: составлять общий план работы в области теории и практики перевода.</p> <p>Владеть: базовыми методами и специальной методологией и методиками изучения и теории и практики перевода.</p>

		<p><b>2.1_Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать: основной круг проблем(задач) в избранной сфере научной деятельности и основные способы их решения, модели перевода и переводческие трансформации ;</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями; автономно систематизировать и анализировать информацию.</p> <p>Владеть: методикой критического анализа отечественных и зарубежных грамматических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения.</p>
ОПК-1	<p>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-13</b> знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории перевода; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития науки.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории перевода, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: свободно французским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>

		<p><b>2.1_Б.ОПК-1</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории перевода; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития науки.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории перевода, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: свободно французским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-2</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p> <p><b>4.1_Б.ОПК-2</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка</p>	<p>Знать: основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ теории перевода.</p> <p>Уметь: применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке, участвовать в научных дискуссиях</p> <p>Владеть: навыками анализа основных положений теории перевода: свободно французским языком в его литературной форме.</p> <p>Знать: основные положения об истории, современном состоянии и перспективах развития французского языка.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и практики перевода, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: терминологией рассматривающей явления теории перевода.</p>

	<p>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p><b>2.1_Б.ОПК-4</b>  Осуществляет филологический анализ текста разной сложности.</p>	<p>Знать: основные тенденции развития в области теории перевода; понимать закономерности перевода основанные на специфике французского языка в соответствии его с русским ;</p> <p>Уметь: анализировать коммуникативный акт перевода с позиций ведущих функциональных характеристик текста и определять стратегию перевода</p> <p>Владеть: общей культурой научной дискуссии; приемами анализа текстов оригинала и перевода; приемами анализа качества перевода с позиций эквивалентности и адекватности.</p>
		<p><b>3.1_Б.ОПК-4</b>  Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Знать: приемы и способы решения практических переводческих задач об исторических и онтологических основах теории перевода, ее месте в современной научной парадигме ;теоретические основы переводческой деятельности с учетом грамматических, лексических, семантических, стилистических, прагматических, культурных особенностей исходного языка и языка перевода</p> <p>Уметь: анализировать коммуникативный акт перевода с позиций ведущих функциональных характеристик текста и определять стратегию перевода</p> <p>Владеть: общей культурой научной дискуссии; приемами анализа текстов оригинала и перевода; приемами анализа качества перевода с позиций эквивалентности и адекватности</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины Теория и практика перевода

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								Другие виды самостоятельной работы
<b>1.</b>	<b>Раздел 1.</b>																	
1.	Общие положения курса «Теория перевода». Выбор слова при переводе. Грамматические вопросы перевода. О стилистических особенностях газетных материалов.	6	4	2	2			4			4							
2	«Хроника международных событий». Предлог и артикль с географическими названиями. Особенности обозначения должности. Префикс outre-. Обозначение титулов. Перевод французских безличных предложений.	6	4	2	2			4			4							
<b>2.</b>	<b>Раздел 2.</b>																	
3	«Средства массовой информации». Антонимический перевод. Перевод слов в переносных значениях и неологизмов. Перевод интернациональных слов. Перевод существительных во мн. числе. Обозначение источника информации.	6	4	2	2			4			2			2				



4	«Проблема мира и разоружения». Перевод слов и словосочетаний терминологического характера и пассивных конструкций. Библиизмы и лексика, связанная с религиозными традициями. Перевод русских глаголов в	6	4	2	2			4		4							
5	«Внутренняя и внешняя политика России». Перевод предложений с неопределенно-личным местоимением он. Перевод слов-реалий русского языка. Перевод внутриязыковых заимствований.	6	4	2	2			4		4							
6	«Развивающиеся страны на современном этапе». Перевод фразеологических единиц. Сокращения в общественно-политических текстах. Эквиваленты.	6	4	2	2			4		4							
7	«Глобальные проблемы современности». Префиксы греческого происхождения. Перевод внутриязыковых заимствований (военное дело, мореплавание).	6	4	2	2			4		2		2					
8	«Конгресс, конференция, международная организация». Перевод абсолютных причастных оборотов. Формулировка официальных документов. Специфика различных видов переводческой деятельности. Устный перевод и его виды. Синхронный перевод и схема его реализации. Письменный перевод. Эквиваленты.	6	4	2	2			4		4							



Перевод предложений с неопределенно-личным местоимением *on*. Перевод слов-реалий русского языка. Перевод внутриязыковых заимствований (сфера техника). Перевод русских причастных форм на французский язык. Перевод каузативных конструкций. Особенности употребления французских глагольных времен в исторических описаниях. Перевод устойчивых выражений общественно-политической речи. «Ложные друзья» переводчика. Эквиваленты.

**Тема 6.** «Развивающиеся страны на современном этапе».

Перевод фразеологических единиц. Сокращения в общественно-политических текстах. Эквиваленты.

**Тема 7.** «Глобальные проблемы современности».

Префиксы греческого происхождения. Перевод внутриязыковых заимствований (военное дело, мореплавание). Эквиваленты.

**Тема 8.** «Конгресс, конференция, международная организация».

Перевод абсолютных причастных оборотов. Формулировка официальных документов. Специфика различных видов переводческой деятельности. Устный перевод и его виды. Синхронный перевод и схема его реализации. Письменный перевод.

**Тема 9.** «Франция: экономика и социальные проблемы».

Перевод терминов и слов-реалий. Некоторые особенности употребления специальных терминов во французских текстах. Перевод внутриязыковых заимствований (охота, животный мир, право, обычаи, быт). Выражение количественных отношений. Расчленение и объединение предложений. Названия валют мира. Оформление кратких сообщений о социальных конфликтах.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Курс теории и практики перевода ведется на русском и французском (в случае необходимости) языках в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание литературной нормы французского и русского языков, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями. Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования норм и приемов перевода. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования норм и приемов перевода в устной и письменной формах. В ходе изучения данного курса студент должен научиться практически использовать нормы и приемы перевода, уметь объяснить особенности переводческих явлений французского языка в сравнении с русским и уметь провести работу над ошибками в текстах из оригинальных источников. В итоге работы по курсу «Теория перевода» студент должен овладеть нормами и приемами перевода, необходимыми для формирования его лингвистической компетенции.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- сравнение текстов в оригинале и в переводе с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное переводческое явление
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение устных и письменных переводов
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Статус переводчика как профессии в современном мультикультурном мире.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	Выполнить перевод текстов	1,3,4,7	4
2	Развитие деятельности перевода как профессии.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	Выполнить анализ перевода текста	1,3,4,7	4
3	Профессиональная	Подготовка к семинарским	Выполнить анализ перевода	1,3,4,7	4

	этика переводчика.	занятиям, выполнение	текста		
		упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов			
4	Сущность профессиональной этики переводчика. Нормы профессионального поведения.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	Выполнить анализ перевода текста	1,3,4,7	4
5	Анализ успешности коммуникативного акта и коммуникативного акта перевода	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	Выполнить анализ перевода текста	1,3,4,7	4
6	Анализ оригиналов переводов определение эквивалентности перевода	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	Выполнить анализ перевода текста	1,3,4,7	4
7	Анализ оригиналов переводов определение адекватности перевода обоснование переводческой стратегии	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	Выполнить анализ перевода текста	1,3,4,7	4
8	Дискурсивные проблемы перевода	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	Выполнить анализ перевода текста	1,3,4,7	4

9	Специфика различных видов	Подготовка к семинарским	Выполнить анализ	1,3,4,7	4
---	---------------------------	--------------------------	------------------	---------	---

	переводческой деятельности.	занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	перевода текста		
--	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--	--

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Необходимо избегать излишне подробного изложения фактического языкового материала, подробно изучавшегося в курсе теории перевода. Материал для практической работы должен привлекаться лишь в той степени, в которой он оказывается необходим для теоретического осмысления и иллюстрации теоретических положений.

После изучения материала по отдельным темам студентам предлагается выполнить тестовые задания. Тема считается освоенной, если студент дает не менее 51% правильных ответов.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### Советы по подготовке к контрольно-зачетным занятиям по теории и практике перевода французского языка

В течение семестра предполагается проведение двух обобщающих контрольно-зачетных занятий по теории перевода. При подготовке к ним особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. В качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса, а также последовательность терминов в обобщающих списках терминов по разделам науки.

2. Нежелательно использование примеров, иллюстрирующих теоретические аспекты теории перевода, приводимых в текстах лекций. Необходимо подбирать собственные примеры; в случае затруднения,

### *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Опрос	Межъязыковая коммуникация и перевод	ПК-1, ОПК-1 .ОПК-2
2.	Тест	Проблема эквивалентности перевода	ПК-1, ОПК-1 .ОПК-2
3.	Опрос	Объективные факторы, определяющие процесс перевода	ПК-1, ОПК-1 .ОПК-2



4.	Опрос	Специфика семантической организации языков и перевод	ПК-1,ОПК-1 .ОПК-2
5.	Опрос	Виды и формы научно-технического перевода.	ПК-1,ОПК-1 .ОПК-2
6.	Тест	Основы профессиональной деятельности переводчика	ПК-1,ОПК-1 .ОПК-2

### Образцы тестов:

1. Как называется такое соотношение, когда данному слову в другом языке соответствует только один вариант?

- а) постоянный эквивалент;                      в) смысловой эквивалент;  
б) контекстуальный эквивалент;            г) функциональный эквивалент.

2. К какой лексике относятся слова, не имеющие соответствия в другом языке? а) безэквивалентная лексика;            в) реалии;  
б) интернациональная лексика;                г) калька.

3. Как называется такое соотношение, когда данному слову в другом языке соответствует не один, а несколько эквивалентов?

- а) контекстуальный эквивалент;            в) смысловой эквивалент;  
б) постоянный эквивалент;                    г) функциональный эквивалент.

4. Лексика, которая переводится путем транслитерации, транскрипции, калькированием и относительным переводом?

- а) интернациональная;            б) научная;  
в) безэквивалентная;            г) термины-реалии

5. Слова, которые совпадают по форме в языке оригинала и перевода, но не совпадают по значению и употреблению:

- а) «ложные друзья переводчика»;            б) омонимы;  
в) интернационализмы;            г) паронимы.

6. Перестановка языковых единиц разных уровней; замены; добавления; опущения; это:

- а) переводческие трансформации;            в) лексические замены;  
б) грамматические категории;            г) антитеза.

7. Как называется такое соотношение, когда одни и те же значения выражаются в двух языках различными способами:

- а) контекстуальный эквивалент;            в) смысловой эквивалент;  
б) постоянный эквивалент;                    г) функциональный эквивалент.



8. Язык, на котором делается перевод, это:

а) переводящий язык; б) исходный язык; в) искусственный язык; г) праязык.

9. Требование максимальной близости перевода к оригиналу определит: а) прагматическая норма перевода; б) норма эквивалентности;

в) конвенциональная норма перевода; г) литературная норма.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Теория и практика перевода».**

1. Уровни эквивалентности.

2. Дословный и недословный перевод.

3. Выбор слова при переводе.

4. Грамматические вопросы перевода.

5. Стилистические особенности газетных материалов.

6. Синтаксические фигуры.

7. Особенности обозначения должности. Обозначение титулов.

8. Смысловой центр предложения.

9. Префикс *outr-*.

10. Перевод французских безличных предложений.

11. Перевод образных выражений.

12. Перевод слов в переносных значениях и неологизмов.

13. Перевод интернациональных слов.

14. Определение контекстуальных эквивалентов словосочетаний.

15. Перевод существительных во мн. числе.

16. Обозначение источника информации.

17. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера и пассивных конструкций.

18. Библизмы и лексика, связанная с религиозными традициями, с античной историей и мифологией.

19. Перевод русских глаголов в страдательном залоге.

20. Перевод предложений с неопределенно-личным местоимением *on*.

21. Перевод слов-реалий русского языка.

22. Перевод внутриязыковых заимствований (сфера техника).

23. Перевод русских причастных форм на французский язык.

24. Перевод каузативных конструкций и особенности употребления французских глагольных времен в исторических описаниях.

25. Перевод устойчивых выражений общественно-политической речи. «Ложные друзья» переводчика.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Теория и практика перевода**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Гарбовский Н.К. Теория перевода. М., 2007
2. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. Учебное пособие. – М.: ЭТС. - 2002
3. Тюленев С.В. Теория перевода., М.2004
4. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык, 2007г
5. Глухова Ю.Н. Язык французской прессы, М. 2005
6. Мамичева В.Т. французский язык. Пособие по переводу с французского языка на русский. М.2005.
7. Федоров А.В. Основы общей теории перевода., М.2002
8. В.Г. Гак «Беседы о французском слове» М.2006.

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. encyclopedie en ligne - [www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)
2. journal - [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr)
3. journal - [www.liberation.fr](http://www.liberation.fr)
4. journal - [www.figaro.fr](http://www.figaro.fr)
5. radio - [www.rfi.fr](http://www.rfi.fr)
6. ressource educative - [www.cle-inter.com](http://www.cle-inter.com)
7. ressource educative - [www.hachette.com](http://www.hachette.com)
8. ressource educative - [www.histoire-france.net](http://www.histoire-france.net)
9. tvcanal - [www.tv5.fr](http://www.tv5.fr)

### **7.3. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
  - 1.1. MicrosoftWindows 7

1.2. MicrosoftOffice 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.5. Справочно-правовая система “Консультант”

1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

**Таблица 7.1.**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в

	корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение модуля «Теория и практика перевода»**

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по модулю «Теория и практика перевода». Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу: РИ, г.Магас, ул. Х.Б.Муталиева 6, корпус №5, Каб.309), обеспеченной следующим оборудованием:

Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800x600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;

Экран настенный;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Рабочая программа модуля «Теория и практика перевода» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Программу составила

Ст. преподаватель кафедры «Французский и латинский языки» Басаева М.С. *M. Basaeva*


Программа одобрена на заседании кафедры «Французский и латинский языки»

Протокол №10 от 22.06.2021 года

Зав кафедрой  /З.И. ЕВЛОЕВА


Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол №10 от 23.06.2021 года

Председатель Учебно-методического совета факультета  /А.З. ГАНДАЛОЕВА

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол №10 от 30.06.2021 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  Ш.Б.ХАШАГУЛЬГОВ

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой





