

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
Ф.Д. Кодзоева

2021 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная /заочная/

Магас, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) _____

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки _____

2.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

2.3 Порядок представления ВКР к защите

2.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ,МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, ПС 08.023 Аудитор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» октября 2015 г. № 728н, ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. №236н.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» состоит из одного аттестационного испытания: защиты выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центра экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью кредитования; страхования, включая пенсионное и социальные операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

В рамках освоения данной программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- -аналитический;
- -педагогический;

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типами задач, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующих задач профессиональной деятельности:

аналитический: разработка методик проведения анализа экономических процессов; подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа; прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

научно-исследовательский: организация и проведение научных исследований; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями; определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований; критическая оценка результатов и поиск перспективных направлений исследования; составление программ исследования на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; знать приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации исследования научной информации; обоснование теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; обоснование актуальности и научной новизны избранной темы научного исследования; методы, методики и методологию проведения исследований; этапы проведения исследований и требования к разработке программы исследования;

педагогический: закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне; система межрегиональных производственных связей и вопросы территориального географического разделения труда; основные методы обучения и воспитания в высшей школе; методику и технологию преподавания в высшей школе; типовые педагогические задачи в процессе преподавания экономических дисциплин известными способами, описанными в стандартах (ФГОС ВО); Сложные педагогические задачи с множеством конфликтующих ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, последствия которых могут превышать локальную важность, способами, выходящими за рамки стандартов

1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен работать над проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

<i>ПК-5</i>	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне
<i>ПК-6</i>	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
<i>ПК-7</i>	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<i>ПК-8</i>	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельную и логически завершенную теоретическую или экспериментальную научно-исследовательскую (научно- производственную) работу, связанную с решением актуальных задач видов деятельности, определенных ФГОС по направлению подготовки. Тематика магистерских диссертаций направлена на решение профессиональных задач: фундаментальные исследования по актуальным проблемам современных наук, освоение и разработка инновационных технологий, разработка разделов образовательных программ и др.

Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Трудоемкость подготовки и защиты ВКР и время ее выполнения определяются ФГОС ВО, учебным планом, календарным учебным графиком.

При выполнении ВКР обучающиеся, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, должны показать свою способность и умение самостоятельно выявлять проблему, ставить и решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Содержание ВКР магистра должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ магистратуры. ВКР должна, как правило, включать в себя:

- анализ поставленной проблемы, выполненный на основе изучения литературных и патентных источников;
- формулировку задачи научного, научно-исследовательского или научно-производственного направления;

- описание хода решения поставленной задачи;
 - предложение и обоснование методов или способов ее решения;
 - решение задачи исследования и анализ полученных результатов;
 - выводы, рекомендации по использованию полученных результатов в научной, педагогической и практической деятельности;
- список цитируемых научных публикаций, в том числе собственных.

Рекомендуемые темы магистерских диссертаций:

1. Организация учета и внутрихозяйственного контроля на предприятиях
2. Оценка состояния и функционирования учетной системы.
3. Обоснование учетной политики и методы принятия решений в бухгалтерском учете.
4. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее использование в финансовом менеджменте.
5. Формирование и анализ консолидированной отчетности коммерческих организаций.
6. Совершенствование организации и методики бухгалтерского учета и аудита основных средств и нематериальных активов.
7. Организация и методика бухгалтерского учета и аудита материально-производственных запасов.
8. Направления развития и актуальные вопросы автоматизации отдельных участков бухгалтерского учета.
9. Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса: международная и российская практика.
10. Особенности составления и представления бухгалтерской отчетности организациями малого бизнеса.
11. Особенности организации бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в некоммерческих организациях.
12. Разработка программы организации и внедрения системы управленческого учета на предприятии.
13. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции и определение резервов ее снижения.
14. Оценка производственного потенциала хозяйства и эффективности его использования (на примере совокупности хозяйств района).
15. Организация и методика бухгалтерского учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
16. Развитие методики бухгалтерского учета и аудита готовой продукции.
17. Анализ продаж сельскохозяйственной продукции и определения резервов роста прибыли и рентабельности.

18. Развитие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита товарных операций.
19. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования.
20. Организация и методика бухгалтерского учета кассовых операций.
21. Организация и методика бухгалтерского учета денежных средств и денежных документов.
22. Организация и методика бухгалтерского учета и аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками.
23. Развитие методики бухгалтерского учета и аудита расчетов с покупателями и заказчиками.
24. Совершенствование бухгалтерского учета и аудита расчетов с персоналом по оплате труда.
25. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и оценка ее эффективности.
26. Развитие организации и методики бухгалтерского учета расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
27. Состояние и совершенствование дебиторской и кредиторской задолженности.
28. Развитие организации и методики бухгалтерского учета кредитов и займов.
29. Состояние и пути совершенствования, анализа и планирования финансовых результатов деятельности предприятия.
30. Совершенствование методики формирования бухгалтерской отчетности в условиях инфляции.
31. Состояние и совершенствование анализа платежеспособности и ликвидности предприятия.
32. Развитие организации и методики бухгалтерского учета и аудита депозитных операций.
33. Развитие организации и методики бухгалтерского учета кредитования юридических лиц.
34. Развитие организации и методики бухгалтерского учета кредитования физических лиц.
35. Развитие организации и методики бухгалтерского учета расчетных операций юридических лиц.
36. Развитие организации и методики бухгалтерского учета привлеченных средств банков.
37. Развитие организации и методики бухгалтерского учета операций с ценными бумагами в коммерческом банке.
38. Методика проведения ревизии бюджетных организаций.

39. Совершенствование бухгалтерского учета источников бюджетного финансирования.
40. Совершенствование бухгалтерского учета санкционированных расходов бюджета.
41. Развитие организации и методики бухгалтерского учета бюджетного финансирования.
42. Развитие организации и методики бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда работников и служащих в системе образования (здравоохранения, культуры и т.д.).
43. Принципы и методы управленческого анализа в российской и международной практике.
44. Организация и методы финансового контроля бюджетных учреждений.
45. Информационное и организационно-методическое обеспечение внутреннего аудита акционерного общества.
46. Современные методики учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.
47. Развитие концепции экономического анализа в аудиторской деятельности.
48. Концептуальные основы учета биологических активов в сельском хозяйстве.
49. Организация внутреннего контроля в корпоративных системах АПК.
50. Методика проведения аудита в негосударственных пенсионных фондах.
51. Совершенствование методики налогового учета и аудит налогообложения.
52. Развитие методики учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности коммерческой организации.
53. Состояние и пути совершенствования анализа деловой активности.
54. Учёт, аудит и анализ оценки и использования интеллектуальной собственности на предприятии.
55. Совершенствование бухгалтерского учета депозитных операций банка
56. Роль и применение финансового анализа в аудиторской деятельности.
57. Аудит состояния бухгалтерского учёта на предприятии.
58. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления коммерческих организаций.
59. Состояние и пути совершенствования анализа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.
60. Организационно-методическая и информационная база внутреннего контроля в коммерческом банке.
61. Совершенствование бухгалтерского учета и аудита операций по доходам, расходам и прибыли банка

62. Совершенствование бухгалтерского учета и аудита кассовых операций банка
63. Совершенствование бухгалтерского учета операций с ценными бумагами в коммерческом банке.
64. Развитие теории и методики комплексного анализа финансовой отчетности.
65. Финансовый анализ при угрозе банкротства организаций.
66. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития организации.
67. Система сбалансированных показателей в обеспечении комплексного подхода к управлению организацией.
68. Совершенствование бухгалтерского учета расчетных операций банка.
69. Совершенствование бухгалтерского учета и аудита валютных операций банка
70. Совершенствование бухгалтерского учета и аудита уставного капитала банка
71. Проблемы организации системы внутреннего контроля в акционерных обществах.
72. Методика внутреннего контроля, основанная на процессно-ориентированном подходе.
73. Интегрированная система учета, отчетности и внутреннего контроля в акционерных обществах.
74. Совершенствование бухгалтерского учета и налогообложения деятельности коммерческого банка.
75. Организация системы внутреннего контроля в организациях имеющих филиалы.
76. Совершенствование учета, анализа и аудита лизинговых операций.
77. Учетно-аналитическое обеспечение и процедуры бюджетирования деятельности коммерческой организации.
78. Организационно-методическая и информационная база внутреннего аудита в коммерческом банке.
79. Организация и методика учета, анализ и аудит расчетов предприятия по страхованию.
80. Совершенствование учета, анализа и аудита вексельных операций в системе расчетов предприятия.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается кафедрой и доводится до сведения обучающихся в течение первого месяца года зачисления в магистратуру. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из перечня, предложенного выпускающей кафедрой. По письменному заявлению обучающегося

решением кафедры обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

В диссертации, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные студентом-магистрантом новые решения должны быть аргументированы и практически оценены по сравнению с известными решениями. При написании магистерской диссертации магистрант обязан давать ссылки на автора и источник, откуда заимствует материалы или отдельные результаты. При использовании в диссертации идей или разработок, принадлежащих соавторам, с которыми были написаны научные работы, студент-магистрант обязан отметить это в магистерской диссертации.

Новизна – одно из требований к теме магистерской диссертации. Выявление элементов новизны возможно при наличии следующих моментов:

- обстоятельное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития;
- рассмотрение существующих точек зрения;
- вовлечение в научный оборот нового цифрового и фактического материала.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальна в научном и прикладном смыслах. Актуальность темы диссертационного исследования магистра является одним из основных критериев. Тему магистерской диссертации целесообразно связывать с новыми перспективными направлениями научных исследований.

Результаты исследования, как правило, оформляются в виде главы магистерской диссертации, в которой дается анализ известных решений. Указываются причины, вследствие которых ранее полученные результаты не удовлетворяют потребностям практики, а в новых условиях требуются дополнительные исследования. Освещение состояния вопроса исследований заканчивается краткими выводами. Перечисляется круг проблемных вопросов и задач, которые необходимо исследовать в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Магистерская диссертация создается при использовании достаточно обширного и многообразного материала.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

должна, как правило, включать следующие разделы: введение, три главы, выводы и предложения, список использованных источников, приложения. Каждая глава состоит обычно из 2-3 параграфов. Общий объем магистерской диссертации 60-100 страниц.

Цель исследования, проводимого в выпускной квалификационной работе, - раскрытие темы, факторов, механизмов и обоснование направлений развития учета, налогообложения и аудита.

Задачи исследования – конкретные элементы этапов исследования по достижению поставленной цели, которые должны последовательно раскрываться в главах магистерской диссертации.

Объект исследования – организация, сфера экономической деятельности, регион, на материалах которых выполняется выпускная квалификационная работа.

Предмет исследования – это процесс исследования, который определяется темой и планом выпускной квалификационной работы, с учетом раскрытия ее актуальности.

При выборе темы магистерской диссертации следует учитывать, что актуальными признаются, в частности, темы, которые выполняются по заказу организаций, администраций, ведомственных структур и в соответствии с планом научно- исследовательских работ.

Структура работы – ее главы, параграфы, их последовательность с обоснованием логики исследования.

Проблемы исследования и пути их решения обосновываются с использованием экономико-математических, статистических, аналитических, и других методов исследования.

Содержание. В нем последовательно располагаются наименования частей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): введение; названия глав и входящих в них параграфов; выводы и предложения; список использованных источников; приложения. Против каждого наименования частей работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть.

Каждого наименования частей работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть.

В введении студент кратко определяет объект исследования, формулирует актуальность проблемы, ее состояние в настоящее время, существующие трудности в разрешении проблемы, излагает суть поставленной научной задачи или новых разработок, цель предпринимаемого исследования, а также указывает на конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с этой целью (это обычно делается в форме перечисления: раскрыть..., установить..., выявить..., вывести формулу.... и т.п.). Указывает методы исследования и авторов, занимающихся данной проблемой.

Первая глава должна включать теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе

систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени ее изученности. При этом должны учитываться разные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, экономистов и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния исследуемой проблемы за определенный период и выявить основные тенденции. Глава должна завершаться обобщающим выводом о теоретической базе для решения исследуемой проблемы.

Вторая глава должна быть аналитической. В ней отражаются результаты анализа, дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретной организации (предприятия, учреждения) и выявляются сильные и слабые стороны. Задачами такого анализа являются оценка действующей практики, критическое осмысление происходящих процессов, выявление положительных и отрицательных тенденций развития объекта исследования.

Для анализа могут использоваться следующие материалы за последние 3 года: статистическая отчетность, бухгалтерская отчетность, бизнес-планы организации, учредительные документы, положения, прогнозные расчеты и др. документация организации, аналитическая информация, размещаемая на сайтах (справочные и обзорные таблицы, графики, диаграммы).

Обработку и анализ аналитической информации целесообразно проводить с помощью современных научных методов, используя при этом пакеты прикладных программ. В завершении главы магистрант должен сделать вывод о состоянии предмета исследования в организации (предприятии, учреждении).

В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических положений, а также результатов проведенного анализа практики. В этой главе приводятся рекомендации, предложения с соответствующим обоснованием и механизмом реализации.

В заключении формулируются основные аналитические выводы проведенного исследования и полученные в ходе него результаты. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

В целом, представленные в заключении выводы и результаты исследования, должны последовательно отражать решение всех задач, определенных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников. В выпускной квалификационной работе должен быть указан список использованной при исследовании темы литературы и иных источников. Следует выделить нормативно-правовую литературу, основную и дополнительную учебную и научную литературу, электронные ресурсы. Список составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора и названия работы.

В приложении к магистерской диссертации помещаются материалы дополнительного справочного характера, на которые автор не претендует как на свой личный вклад в науку. Поскольку магистерская диссертация является, прежде всего, квалификационной работой, то стиль изложения должен быть литературным и научным. Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»). Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

2. 2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа оформляется в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в соответствии с требованиями, установленными ГОСТ. Рекомендуется использовать текстовый редактор Word шрифт Times New Roman размером 14, интервал 1,5. Правила оформления выпускных квалификационных работ сформулированы в методических указаниях и доводятся до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа, представляемая к защите, должна быть сброшюрована или переплетена (включая один экземпляр задания на ВКР).

Объем ВКР магистра – не менее 60 страниц печатного текста без учета приложений.

Текст ВКР начинается с титульного листа. На следующей странице дается оглавление (содержание) работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику ВКР.

Все листы ВКР, начиная с титульного листа, имеют сквозную нумерацию.

Список использованных источников и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию. На титульном листе номер страницы не ставится, остальные страницы, начиная со второй, нумеруются арабскими цифрами.

Задание на ВКР, отзыв руководителя и рецензия, а также заявление студента об ознакомлении с процедурой проверки ВКР в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» и протокол проверки ВКР на оригинальность не включаются в сквозную нумерацию.

Список литературы (использованных источников) составляется в соответствии ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложение оформляется как продолжение работы, но не входит в ее основной объем.

Нормоконтролер проверяет правильность оформления ВКР в соответствии с требованиями стандартов.

2.3 Порядок представления ВКР к защите

Завершенная выпускная квалификационная работа сдается обучающимся на кафедру в печатном и электронном виде для проверки соответствующим руководителем в сроки, установленные кафедрой, но не позднее 15 рабочих дней до начала ГИА. Печатный текст ВКР должен быть образцом оформлен, подписан обучающимся. Электронный вариант ВКР предоставляется в виде одного файла формата doc, docx или rtf для проверки с использованием системы «ВКР-ВУЗ.РФ» (pnzgu.antiplagiat.ru) на наличие в работе плагиата (ВКР магистра – не менее 65 % оригинального текста).

Проверка работ с использованием системы «ВКР-ВУЗ.РФ» проводится руководителем ВКР на основании личного заявления автора работы, которым подтверждается факт отсутствия в ВКР заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и тот факт, что он проинформирован о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. На заявлении руководителем ВКР делается отметка о дате и времени сдачи ВКР на проверку.

Без письменного заявления автора проверка работы не допускается. Проверка представленной ВКР должна быть произведена руководителем в течение 5 рабочих дней. Обучающийся имеет право ознакомиться с результатами данной проверки. Руководитель контролирует также соответствие представленных печатного и электронного вариантов ВКР. Обучающиеся, ВКР которых не соответствуют требованиям норм оригинальности текста не менее 65 %, имеют право на их доработку и представление на повторную проверку не позднее чем за 7 рабочих дней до начала ГИА. Запрещается производить в ВКР изменения, направленные на обход алгоритмов

проверки системой «ВКР-ВУЗ.РФ» В случае выявления подобных нарушений выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

При невыполнении требуемых норм оригинальности ВКР после повторной проверки работы, обучающийся не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

В случае несогласия обучающегося с решением о недопуске к защите ВКР по результатам ее проверки системой «ВКР-ВУЗ.РФ» выраженном в письменном заявлении, заведующий кафедрой, на которой выполнялась данная работа, назначает комиссию для экспертной проверки работы на наличие плагиата. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры на основе заключения экспертов. Обучающемуся при этом должна быть предоставлена возможность изложить свою позицию членам кафедры относительно самостоятельности выполнением ВКР. После успешной проверки ВКР в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» оформляется протокол проверки работы на оригинальность, включающий скриншот отчета о

проверке. Протокол подписывается руководителем ВКР и вместе с заявлением обучающегося в обязательном порядке прикладывается к работе. Руководитель также проверяет соответствие представленной ВКР требованиям к магистерским диссертациям. После проверки руководителем выпускной квалификационной работы на соответствие установленным требованиям, полученному обучающимся заданию на ВКР и проверки работы на оригинальность в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» работа подписывается руководителем и вместе с его письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки ВКР, протоколом проверки ВКР в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» представляется заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой, ознакомившись с ВКР, отзывом руководителя, протоколом проверки работы на оригинальность в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» решает вопрос о допуске обучающегося к защите на заседании кафедры и ставит свою подпись на титульном листе ВКР. Если руководитель или заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите по причине несоответствия ВКР установленным требованиям и/или выданному обучающемуся заданию на ВКР, то этот вопрос обсуждается на заседании кафедры с участием руководителя и обучающегося (по его желанию), где формулируется мотивированное решение о причине отказа в допуске к защите.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором, руководителем, нормоконтролером с отметкой о допуске к защите и подписью заведующего выпускающей кафедрой, с отзывом,

заявлением обучающегося и протоколом проверки работы на оригинальность в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» передается в сброшюрованном виде секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Предварительная защита ВКР проводится не позднее, чем за 30 дней до защиты магистерской диссертации.

Не позднее, чем за 7 календарных дней до защиты, на выпускающую кафедру должна быть представлена рецензия. С содержанием рецензии студент и руководитель должны быть ознакомлены не позднее, чем за два рабочих дня до защиты.

В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

- соответствие ВКР выбранной теме;
- актуальность рассматриваемой темы;
- степень обоснованности результатов работы (выводов, рекомендаций и др.), их достоверность и новизна, научное и практическое значение;
- достоинства и недостатки ВКР.

В заключительной части рецензии дается мнение рецензента о соответствии ВКР требованиям ФГОС ВО, о рекомендации ее к защите, о ее общей оценке. Рецензия должна быть подписана рецензентом с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке организацией, где он работает.

Если в магистерской диссертации содержатся выводы и рекомендации, которые принимаются к внедрению, то дополнительно предоставляется к защите справка о внедрении.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором, руководителем, нормоконтролером, консультантами (при наличии) и рецензентом, с отметкой о допуске к защите и подписью заведующего выпускающей кафедрой, с отзывом, рецензией, заявлением обучающегося и протоколом проверки работы на оригинальность в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» передается в сброшюрованном виде секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

2.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Расписание работы ГЭК составляется выпускающей кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса по согласованию с председателем ГЭК, утверждается ректором (проректором по учебной работе) и доводится до всех членов комиссии и выпускников не позднее, чем за 30 дней до государственного аттестационного испытания.

При составлении расписания учитывается контингент выпускников и выделяется на работу ГЭК такое количество дней,

чтобы в день ВКР защищали не более 12 выпускников.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, определяемой приказом ректора, с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии. На заседании ГЭК могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, студенты, а также все желающие.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

Защита происходит следующим образом:

- председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР;
- секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР, фамилию руководителя и рецензента и предоставляет слово студенту;
- студент делает сообщение продолжительностью до 10 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования;
- студент отвечает на вопросы членов ГЭК и, с разрешения председателя ГЭК, присутствующих на защите других лиц;
- отзыв руководителя (выступление руководителя, если он присутствует на защите, либо отзыв руководителя зачитывает секретарь ГЭК);
- секретарь ГЭК зачитывает рецензию на ВКР;
- присутствующим на защите предоставляется возможность выступить;
- студенту предоставляется возможность ответить на замечания рецензента и замечания, высказанные в выступлениях присутствующих на защите, согласиться с замечаниями или обоснованно опровергнуть их.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При выставлении оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы комиссия должна учитывать оценки, выставленные руководителем ВКР и рецензентом. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Критерии и шкалы оценивания защиты ВКР

Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) объявляется студенту в тот же день, после оформления секретарем ГЭК протокола заседания комиссии. В протокол заседания ГЭК вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе защиты ВКР, а также перечень вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором осуществлялась защита выпускных квалификационных работ, указывается квалификация, присвоенная обучающемуся.

После защиты выпускная квалификационная работа с отзывом и рецензией должна храниться на кафедре в течение пяти лет.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за ВКР либо недопущенный к защите ВКР, отчисляется из университета.

Студенту, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально до окончания работы ГЭК,

по его личному заявлению должна быть предоставлена возможность пройти государственное аттестационное испытание без отчисления из университета. Дополнительное заседание ГЭК

организуется в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим защиту по уважительной причине.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и темы	Степень самостоятельности	Достоверность обоснованность	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных	Ответы на вопросы	Возможность внедрения
УК-1		+						
УК-2			+					
УК-3			+					
УК-4						+		
УК-5							+	
УК-6							+	
ОПК-1	+	+		+		+	+	+
ОПК-2	+	+		+				+
ОПК-3			+					+
ОПК-4					+	+		
ОПК-5				+			+	
ПК-1				+			+	
ПК-2		+					+	
ПК-3				+			+	+
ПК-4				+			+	+
ПК-5				+			+	+
ПК-6				+			+	+
ПК-7				+			+	+
ПК-8				+			+	+

Критерии оценки защиты ВКР

защиты магистерской диссертации производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии: актуальность темы исследования; научно-практическое значение темы; качество выполнения работы; содержательность доклада и ответов на вопросы; наглядность представленных результатов исследования в виде презентации. Обобщенная оценка защиты магистерской диссертации определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Результаты защиты магистерской диссертации оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию, в которой глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы; в достаточной степени привлечен и самостоятельно проанализирован цифровой и, по возможности, фактический материал.

На защите студент-магистрант проявляет глубокие знания

темы, свободно ориентируется в задаваемых ему вопросах, проявляет умение защищать обоснованные в работе положения. Доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы, новизну и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом-магистрантом. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема. Наличие цифрового материала и его анализ является обязательным. В процессе защиты студент-магистрант проявляет знание исследуемой темы. Доклад структурирован, допускаются одна - две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом-магистрантом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой раскрыта тема при рассмотрении тех или иных ее вопросов, отмечается недостаточная глубина научного исследования. Привлечение и анализ цифрового материала обязателен. При защите студент-магистрант проявляет знания в целом по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, не полно отвечает на замечания научного руководителя и рецензента. Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве научного руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент-магистрант не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту-магистранту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент-магистрант: а) не раскрыл тему и ее актуальность, не предложил научно-практических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию предмета исследования; б) не смог ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент-магистрант является автором представленной к защите магистерской диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение может приниматься и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ
2. Для проведения процедуры оценивания результатов используется форма «Оценочный лист». При оценивании подготовки и защиты ВКР делаются в соответствии с выставляемым баллом отметки в разрезе утвержденных показателей.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по результатам подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
Студента(ки) _____ (ф.и.о)

№ п/п	Показатели оценивания	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию, качеству	Балл
1	Актуальность и обоснование выбора темы	ПК-1 ПК-2	1.1. Актуальность темы не обоснована	2
			1.2. Актуальность исследования обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями. Анализ степени изученности заменен перечислением научных публикаций	3
			1.3. Актуальность темы обоснована, но не показана связь с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не показаны слабоизученные	4

			аспекты, подлежащие разработке	
			1.4. Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			разработке	
2	Логика работы, соответствие содержания и темы, степень самостоятельности	УК 1-6 ПК1-8	2.1. Содержание не соответствует теме ВКР, оригинальность текста ниже установленного порога – 65 %	2
			2.2. Существенные отклонения содержания от темы ВКР, оригинальность текста 65 % и выше	3
			2.3. Соответствие содержания теме ВКР, но незначительные отклонения от логичности изложения работы, оригинальность текста 65 % и выше	4
			2.4. Полное соответствие содержания и темы ВКР, логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами работы), оригинальность текста 65 % и выше	5
3	Качество оформления ВКР	УК-4	3.1. Не соответствует требованиям стандартов	2
			3.2. Существенные отклонения от принятых стандартов	3
			3.3. Незначительные отклонения от принятых стандартов	4
			3.4. Полное соответствие стандартам	5
4	Достоверность и обоснованность выводов	ОПК 1-5 ПК 1-8	Аналитические данные, используемые в работе при расчетах, анализе не достоверны; полученные результаты не могут использоваться на практике.	2

			<p>-Достоверность аналитических данных, используемых в работе при расчетах, анализе;</p> <p>-достаточность источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий и публикаций в научных периодических изданиях);</p> <p>— наличие выводов по разделам работы и обобщения полученных результатов в заключении работы;</p> <p>- полученные результаты могут использоваться на практике;</p> <p>– обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем и т.д.).</p>	<p>Частично удовлетворяют требованиям 3</p>
				<p>В основном удовлетворяют требованиям 4</p>
				<p>Полностью удовлетворяют требованиям 5</p>
5	<p>Качество доклада, презентации результатов исследования</p>	<p>УК-4</p>	<p>5.1.Содержание и цель ВКР не раскрыты; отсутствует логика изложения материала; неправильное использование терминологии; отсутствует демонстрационный материал</p>	<p>2</p>
			<p>5.2. Содержание и цель ВКР в основном раскрыты, но при изложении доклада есть нарушения в логике; доклад сведен к теоретизированию; наблюдается неправильное использование терминологии; отсутствует демонстрационный материал</p>	<p>3</p>
			<p>5.3.Содержание и основная цель работы раскрыты; доклад изложен последовательно, грамотно, но отдельные положения обоснованы</p>	<p>4</p>

			недостаточно убедительно; демонстрационный материал представлен в виде раздаточного материала	
			5.4. Соблюдение установленного регламента, свободное владение материалом, логичность построения доклада, риторическое мастерство, использование современных информационных технологий для представления результатов исследования	5
6	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК 1-6 ОПК-1-5 ПК-1-8	6.1. Не даны ответы на поставленные вопросы	2
			6.2. Значительные затруднения при ответах	3
			6.3. Незначительные затруднения при ответах	4
			6.2. Ответы полные, исчерпывающие	5
				Средний балл

На заседании ГЭК председателю и членам комиссии по каждому студенту выдается вышеуказанная таблица, баллы выставляются в таблице вовремя заседания комиссии. По результату защиты студенту выводится средний балл по 4-х балльной шкале. При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются отзывы рецензента и научного руководителя и возможность внедрения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

А) нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика"
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 № 86 и от 28 апреля

2016 № 502.

4. Профессиональный стандарт 08.002 Бухгалтер, утвержденный приказом Минтруда России от 21.02.2019 №103н
5. Профессиональный стандарт 08.023 Аудитор, утвержденный приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изменениями).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». – www.garant.ru. – Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/70103036/>
8. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению, утвержденный приказом Минфина РФ № 94н от 31.10.2000 г. с последующими изменениями и дополнениями». – www.garant.ru. – Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/12121087/>
9. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н. ». – www.consultant.ru. – Справочно-правовая система «Консультант». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/
10. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99 № 43н ». – www.garant.ru. – Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/12116599/>
11. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов». Утверждено приказом Минфина РФ от 09.06.01 № 44н. ». – www.garant.ru. – Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/12123639/>
12. ПБУ 6/01 «Учет основных средств». Утверждено приказом Минфина РФ от 30.03.01 № 26н. ». – www.garant.ru. – Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/12122835/>
13. ПБУ 9/99 «Доходы организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.99 № 32н. ПБУ 10/99 «Расходы организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.99 № 33н. ». – www.garant.ru. – Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/12115839/>
14. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов». Утверждено приказом Минфина РФ от 27.12.2007 № 153 н. ». – www.garant.ru. – Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/12158476/>

15. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.02 № 114н. – www.consultant.ru. – Справочно-правовая система «Консультант». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40313/

Б) основная литература

1. Алисенов А.С. Бухгалтерский и финансовый учет [Текст] : Учебник и практикум. – М.: Изд. Юрайт, 2014. – 607 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3505-9; Л.Ф.
2. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст] : Учебное пособие. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2011. – 955 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-1115-2:
3. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : Учебное пособие / О.А. Агеева, Л.С. Шамагова. – М.: Юрайт, 2014. – 589 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3952-1:
4. Турищева Т.Б. Теория бухгалтерского учета [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 307 с. – ISBN 978-5-9916-1999-8:
5. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Текст] : Учебное пособие / Г.Н. Белоглазова, А.В. Есипов, [и др.]; Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2012. – 479 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-1730-7; ISBN 978-5-9692-1312-8:
6. Сысоева Г.Ф.
7. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Текст] : Учебник / Г.Ф. Сысоева, И.П. Малецкая. – М.: Юрайт, 2014. – 424 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-2922-5:
8. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Текст] / Под ред. А.С. Бакаева. – 4-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 174 с. – (Серия Правовая библиотека). – ISBN 978-5-9916-2338-4:
9. Аудит: теория и практика [Текст] : Учебное пособие / Под ред. Н.А. Казаковой. – М.: Юрайт, 2014. – 385 с. – (Серия Бакалавр; Углубленный курс). – ISBN 978-5-9916-3287-
10. Аудит [Текст] : Учебное пособие / Под ред. Т.М. Рогоуленко. – 4-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 540 с. – (Серия Бакалавр; Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2175-5:
11. Ерофеева В.А. Аудит [Текст] : Учебное пособие / В.А. Ерофеева, В.А. Пискунов, Т.А. Битюкова. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 638 с. – (Серия Бакалавр). – ISBN 978-5-9916-1592-1; ISBN 978-5-9692-1280-0:
12. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учебник / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. – М.: Юрайт, 2013. – 672 с. – (Серия Бакалавр; Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2051-2:
13. Шадрин Г.В. Экономический анализ: теория и практика [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 515 с. – (Серия Бакалавр; Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3000-9:

б) Дополнительная литература

1. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика / Погорелова М.Я. Учебное пособие; изд. 2-перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2015.
2. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Учеб. пособие М.: Дело и сервис, 2012. – 335 с.

3. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б. Антикризисное управление: учебник. М.: Омега-Л, 2014
4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В.Э. Керимов. - 6 -е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 582 с. М-во обр.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие; изд. 6-е перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013.
6. Куликова, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие для вузов / Л.И. Куликова. - М.: Магистр, 2015. - 397 с. Умо
7. Ровенских В.А., Слабинская И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2014.
8. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для вузов / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2014. - 267 с. М-во обр.
9. Вещунова, Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Н.Л. Вещунова. - М.: Проспект, 2014. - 848 с.
10. Домбровская, Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие для вузов / Е.Н. Домбровская. - М.: Инфра-М, 2014. - 279 с. Умо
11. Кулинина Г.В. Аудит импортных операций [Текст] : Практическое пособие / Г.В. Кулинина, С.Д. Юшкова; Под ред. д. э. н., проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 190 с. – (Серия «Аудит: организация и технологии»). – ISBN 5-238-00661-6:
12. Куликов Г.В. Аудит экспортных операций [Текст] : Практическое пособие / Под ред. д. э. н., проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 157 с. – (Серия «Аудит: организация и технологии»). – ISBN 5-238-00601-2:
13. Макарова Л.Г. Аудит операций с материалами [Текст] : Практическое пособие / Л.Г. Макарова, Л.П. Широкова, С.П. Быков; Под ред. д. э. н., проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 153 с. – (Серия «Аудит: организация и технологии»). – ISBN 5-238-00660-8:
14. Макарова Л.Г. Аудит товарных операций [Текст] : Практическое пособие / Л.Г. Макарова, Л.П. Широкова, В.В. Жаринов; Под ред. д. э. н., проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 208 с. – (Серия «Аудит: организация и технологии»). – ISBN 5-238-00690-X:
15. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учебник и практикум / Под ред. В.И. Бариленко. – М.: Юрайт, 2014. – 455 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4087-9:
16. Любушин Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия [Текст] : Учебное пособие / Н.П. Любушин, В.Б. Лещева, В.Г. Дьякова; Под ред. проф. Н.П. Любушина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 471 с. – ISBN 5-238-00105-3:
17. Налетова И.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : Учебно-методическое пособие. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2006. – 128 с. – (Серия «Профессиональное образование»). – ISBN 5-8199-0121-5; ISBN 5-16-001895-6:
18. Петров А.Ю. Комплексный анализ финансовой деятельности банка [Текст] / А.Ю. Петров, В.И. Петрова. – М.: «Финансы и статистика», 2007. – 560 с.: ил. – ISBN 978-5-279-03196-2:
7695-1892-8:

19. Батракова Л.Г. Анализ процентной политики коммерческого банка [Текст] : Учебное пособие. – М.: «Логос», 2002. – 152 с.: ил. – ISBN 5-94010-049-X:
20. Ковалев А.П. Основы стоимости анализа [Текст] : Учебное пособие / А.П. Ковалев, В.В. Рыжова. – М.: «Финансы и статистика», 2007. – 208 с.: ил. – ISBN 9798-5-279-03170-2:

В) Интернет-ресурсы

- (Акты и комментарии для бухгалтера)
- www.buhgalt.ru (Бухгалтерский учет)
- www.glavbukh.ru (Сайт журнала «Главбух»)
- www.klerk.ru (Портал о налогах и бухгалтерском учете)
- www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
- www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
- www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;
- <http://www.vak.ed.gov.ru> - Сайт Высшей аттестационной комиссии;
- <http://www.polpred.com> - База данных «Полпред»;
- <http://www.ecsosman.ru> - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com> – Elsevier;
- Электронная библиотека ИнГГУ.

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации используется следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, экраном. Для подготовке студентов к государственной итоговой аттестации используются: аудитории, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерные классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс». Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ИнГГУ по темам магистерской работы. Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы. Поисковые системы yandex, rambler, google и прочие ресурсы Интернет. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).

Для самостоятельной работы в распоряжении студентов:

- электронный читальный зал библиотеки ИнгГУ ; доступ к ЭБС (по договорам о подписке); к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatra.pnzgu.ru>; доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;

4. Особенности прохождения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения ГИА для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На защиту приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для защиты.

1. одические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ
2. Для проведения процедуры оценивания результатов используется форма «Оценочный лист». При оценивании подготовки и защиты ВКР делаются в соответствии с выставляемым баллом отметки в разрезе утвержденных показателей.

