

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Ф. Д. Колдосова

« 25 »

2021 г.



ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2021г.

1.Цели производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности (преддипломной №1)

Цель преддипломной практики №1 – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

2.Задачи производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности (преддипломной №1)

Задачами производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности (преддипломной №1) являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры и/или организации, в которой магистрант проходит научно-исследовательскую практику;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности организаций и учебный процесс, в соответствии с актами о внедрении;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе, проведенной в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации;
- подготовка тезисов доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

3. Место производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная №1) относится к обязательной части блока Б2. «Практики».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках дисциплин: Эконометрика (продвинутый уровень), Внутренний контроль и аудит, Аудит бизнеса, Стратегический анализ устойчивого развития, Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, Аудит эффективности в рыночной экономике, Анализ и аудит инвестиционных проектов, Экономический анализ предпринимательских и финансовых рисков. Магистрант использует полученные умения и навыки при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. Форма проведения производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности (преддипломная №1)

Форма проведения практики, очная формы обучения – непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Магистранты направляются на практику в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год. Практика проводится в очной форме обучения в 4 семестре.

Преддипломная практика проводится как активная практика, в ходе которой студенты магистратуры выступают в роли организаторов и исполнителей научно-исследовательских работ, связанных с обоснованием актуальности, теоретической и прикладной значимости магистерской диссертации, анализом степени научной разработанности изучаемой проблемы, формированием рабочей гипотезы, систематизацией и обобщением научной и практической экономической информации по теме исследований, обоснованием достоверности полученных результатов, апробацией полученных научных результатов по материалам деятельности конкретного субъекта экономической деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, с учетом трудовых функций

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

		ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;
		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;

	<p>на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие</p>	<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	ОПК-1.1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-1.2. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ОПК-1.3. Владеет способностью методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач		
ОПК-1.4. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки		
ОПК-1.5. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки		
ОПК-1.6. Выявляет перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи		
ОПК-1.7. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях		
ОПК-1.8. Может составить план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки		
ОПК-1.9. Владеет способностью использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
	<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные</p>	ОПК-2.1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.
ОПК-2.2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска		

	методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		ОПК-2.3. Применяет современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
		ОПК-2.4. Знает основные виды статистической информации
		ОПК-2.5. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных
		ОПК-2.6. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
		ОПК-2.7. На основе полученных результатов умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.3. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
		ОПК-3.4. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3.5. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		ОПК-3.6. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает принципы и инструменты экономического анализа
		ОПК-4.2. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)
		ОПК-4.3. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
		ОПК-4.4. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений
		ОПК-4.5. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность

		ОПК-4.6. Может прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.
		ОПК-5.2. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
		ОПК-5.1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		ОПК-5.2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Тип задач профессиональной деятельности: в научно-исследовательской деятельности				
		ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями	<i>ПС 08.006 Трудовая функция D/7, E/8. ПС 08.023 Трудовая функция D/7, E/7.</i>
			ПК-1.2. Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	
			ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить	

			пути их приложения конкретно-экономическим проблемам	
			ПК-1.4. Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	
		ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1. Знает приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации исследования научной информации	
			ПК-2.2. Знает способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	
			ПК-2.3. Умеет обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования	
			ПК-2.4. Умеет доказательно обосновывать теоретическую практическую значимость выбранного научного исследования	
		ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1. Знает методы, методики и методологию проведения исследований	
			ПК-3.2. Знает этапы проведения исследований и требования к разработке программы исследования	
			ПК-3.3. Умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования	
			ПК-3.4. Умеет использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования в соответствии с разработанной программой	
			ПК-4.1. Знает требования к оформлению и представлению	

			результатов проведенного исследования	
			ПК-4.2. Знает способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
			ПК-4.3. Умеет готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами, применять основы ораторского искусства для ведения дискуссии	
		ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.4. Умеет формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Тип задач профессиональной деятельности: в аналитической деятельности				
		ПК-5 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	ПК-5.1. Знает содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>ПС 08.006 Трудовая функция D/7, E/8. ПС 08.023 Трудовая функция D/7, E/7.</i>
			ПК-5.2. Знает области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
			ПК-5.3. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций; готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений предприятия	
			ПК-5.4. Умеет использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами	

		<p>ПК-6 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>ПК-6.1. Знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения</p> <p>ПК-6.2. Знает методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-6.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-6.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации</p>	
		<p>ПК-7 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>ПК-7.1. Знает закономерности функционирования современной экономики; содержание экономических категорий, механизм их применения в практике; основные методы и приемы экономического анализа, его значимость для эффективного управления предприятия (организации)</p> <p>ПК-7.2. Знает основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики</p> <p>ПК-7.3. Умеет использовать систему знаний о сущности, содержании и методах экономического анализа и прогнозирования основных экономических показателей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений</p> <p>ПК-7.4. Умеет формировать прогнозы развития конкретных</p>	

			экономических процессов на микро- и макроуровне	
Тип задач профессиональной деятельности: в педагогической деятельности				
		ПК -8 Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	<p>ПК-8.1. Знать закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне; систему межрегиональных производственных связей и вопросы территориального географического разделения труда; основные методы обучения и воспитания в высшей школе; методику и технологию преподавания в высшей школе.</p> <p>ПК-8.2. Уметь выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи</p> <p>ПК-8.3. Уметь решать типовые педагогические задачи в процессе преподавания экономических дисциплин известными способами, описанными в стандартах (ФГОС ВО).</p> <p>ПК-8.4. Уметь решать сложные педагогические задачи с множеством конфликтующих ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, последствия которых могут превышать локальную важность, способами, выходящими за рамки стандартов</p>	

6. Объем и содержание производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности (преддипломной №1)

Общая трудоемкость практики для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1	Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению учебной практики.	Проходит инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	Запись в журнале инструктажа по технике безопасности
2	Предварительный этап исследования: -определение круга научных проблем для исследования; - обоснования актуальности темы ВКР; - изучение специальной литературы, в том числе и иностранной; - написание литературного обзора	Сбор первичных эмпирических данных. Самостоятельное изучение монографических работ, статей в периодических изданиях, авторефератов диссертаций, сборников научных трудов. Подбор современных информационных ресурсов.	Аннотированный список литературы по проблеме предполагаемой темы исследования Перечень современных информационных ресурсов.
3.	Основной этап Анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета	Определение предмета, объекта исследования, существующих и современных технологий по интересующейся проблеме Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования	Раздел отчета
4	Основной этап Осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР, выявление существующих недостатков и причин их возникновения	Обоснование темы ВКР, развернутой структуры исследования	Раздел отчета по практике
5	Основной этап Оценка и интерпретация Полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации, внедрение данных предложений на практике	Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи	Текущий контроль и промежуточное рецензирование предоставленных магистрантом материалов

6	Основной этап	Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности.	собеседование
	Заключительный этап Защита отчет по практике	Подготовка презентации и текста доклада по содержанию отчета о прохождении преддипломной практики	Защита отчета, проверка и рецензирование материалов к выпускной квалификационной работе

7. Формы отчетности по итогам производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности (аналитической). Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

По окончании практики магистрант предоставляет руководителю практики качественно и грамотно оформленную отчетную документацию в сроки определенные приказом ректора университета о прохождении практики и сдает отчет по практике. Отчет по практике в конечном варианте имеет следующий вид: титульный лист; задание на практику; план-график прохождения практики, характеристика (отзыв) руководителя практики, дневник прохождения практики. Примерная структура отчета представлена в *Приложении А*.

По результатам практики проводится зачет в виде собеседования, состоящего из защиты отчета, проверки дневника практики, изучения характеристики и представленных документов. Время проведения аттестации по практике – зачетная сессия.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Отчет по практике, в т.ч.:	
2	Соответствие места прохождения практики указанному в приказе по практике от ИнГу	Соответствие приказу места практики, указанного на титульном листе отчета по практике
3	Индивидуальное задание на практику	Образец индивидуального задания
4	Рабочий план (график) проведения практики	Образец плана (графика) проведения практики
4	Дневник по практике	Образец дневника по практике
5	Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации	Образец характеристики руководителя практики
6	Оценка руководителя практики	Выставляется на титульном листе отчета, в характеристике.

Оценочные средства сформированности компетенций на практике

Код, содержание компетенции, индикатора	Общие показатели для оценивания						Показатели выполненных на практике работ		
	Качество защиты отчета	Выполнение плана практики, в том числе наличие подтверждающих прохождении практики документов	Структура и логика отчета по практике, оформление отчета	Пунктуальность	Нарушения трудовой дисциплины	Самостоятельность при выполнении работ	Анализ деятельности и данных организации,	Анализ особенностей государственного регулирования предприятия, особенности государственной поддержки предприятия	Анализ перспектив развития предприятия
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	+	+	+	+	+	+	+		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+	+	+	+	+	+		
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+	+	+	+	+	+		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+		
УК-6. Способно предельно и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	+	+	+	+	+	+		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	+	+	+	+	+	+	+		
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	+	+	+	+	+	+	+		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	+	+	+	+	+	+			

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности (преддипломной №1)

9.1. основная литература

1. Алисенов А.С. Бухгалтерский и финансовый учет [Текст] : Учебник и практикум. – М.: Изд. Юрайт, 2014. – 607 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3505-9:Л.Ф.
2. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст] : Учебное пособие. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2011. – 955 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-1115-2:
3. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : Учебное пособие / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Юрайт, 2014. – 589 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3952-1:
4. Турищева Т.Б. Теория бухгалтерского учета [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 307 с. – ISBN 978-5-9916-1999-8:
5. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Текст] : Учебное пособие / Г.Н. Белоглазова, А.В. Есипов, [и др.]; Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 479 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-1730-7; ISBN 978-5-9692-1312-8:
6. Сысоева Г.Ф.
7. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Текст] : Учебник / Г.Ф. Сысоева, И.П. Малецкая. – М.: Юрайт, 2014. – 424 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-2922-5:
8. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Текст] / Под ред. А.С. Бакаева. – 4-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 174 с. – (Серия Правовая библиотека). – ISBN 978-5-9916-2338-4:
9. Аудит: теория и практика [Текст] : Учебное пособие / Под ред. Н.А. Казаковой. – М.: Юрайт, 2014. – 385 с. – (Серия Бакалавр; Углубленный курс). – ISBN 978-5-9916-3287-
10. Аудит [Текст] : Учебное пособие / Под ред. Т.М. Рогуленко. – 4-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 540 с. – (Серия Бакалавр; Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2175-5:
11. Ерофеева В.А. Аудит [Текст] : Учебное пособие / В.А. Ерофеева, В.А. Пискунов, Т.А. Битюкова. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 638 с. – (Серия Бакалавр). – ISBN 978-5-9916-1592-1; ISBN 978-5-9692-1280-0:
12. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учебник / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. – М.: Юрайт, 2013. – 672 с. – (Серия Бакалавр; Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2051-2:
13. Шадрина Г.В. Экономический анализ: теория и практика [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 515 с. – (Серия Бакалавр; Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3000-9:

9.2 Дополнительная литература

1. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика / Погорелова М.Я. Учебное пособие; изд. 2-перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2015.
2. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Учеб. пособие М.: Дело и сервис, 2012. – 335 с.
3. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б. Антикризисное управление: учебник. М.: Омега-Л, 2014
4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В.Э. Керимов. - 6 -е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 582 с. М-во обр.

5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие; изд. 6-е перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013.
6. Куликова, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие для вузов / Л.И. Куликова. - М.: Магистр, 2015. - 397 с. Умо
7. Ровенских В.А., Слабинская И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2014.
8. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для вузов / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2014. - 267 с. М-во обр.
9. Вещунова, Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Н.Л. Вещунова. - М.: Проспект, 2014. - 848 с.
10. Домбровская, Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие для вузов / Е.Н. Домбровская. - М.: Инфра-М, 2014. - 279 с. Умо
11. Кулинина Г.В. Аудит импортных операций [Текст] : Практическое пособие / Г.В. Кулинина, С.Д. Ющкова; Под ред. д. э. н., проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 190 с. – (Серия «Аудит: организация и технологии»). – ISBN 5-238-00661-6:
12. Куликов Г.В. Аудит экспортных операций [Текст] : Практическое пособие / Под ред. д. э. н., проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 157 с. – (Серия «Аудит: организация и технологии»). – ISBN 5-238-00601-2:
13. Макарова Л.Г. Аудит операций с материалами [Текст] : Практическое пособие / Л.Г. Макарова, Л.П. Широкова, С.П. Быков; Под ред. д. э. н., проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 153 с. – (Серия «Аудит: организация и технологии»). – ISBN 5-238-00660-8:
14. Макарова Л.Г. Аудит товарных операций [Текст] : Практическое пособие / Л.Г. Макарова, Л.П. Широкова, В.В. Жаринов; Под ред. д. э. н., проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 208 с. – (Серия «Аудит: организация и технологии»). – ISBN 5-238-00690-X:
15. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учебник и практикум / Под ред. В.И. Бариленко. – М.: Юрайт, 2014. – 455 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4087-9:
16. Любушин Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия [Текст] : Учебное пособие / Н.П. Любушин, В.Б. Лещева, В.Г. Дьякова; Под ред. проф. Н.П. Любушина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 471 с. – ISBN 5-238-00105-3:
17. Налетова И.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : Учебно-методическое пособие. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2006. – 128 с. – (Серия «Профессиональное образование»). – ISBN 5-8199-0121-5; ISBN 5-16-001895-6:
18. Петров А.Ю. Комплексный анализ финансовой деятельности банка [Текст] / А.Ю. Петров, В.И. Петрова. – М.: «Финансы и статистика», 2007. – 560 с.: ил. – ISBN 978-5-279-03196-2: 7695-1892-8:
19. Батракова Л.Г. Анализ процентной политики коммерческого банка [Текст] : Учебное пособие. – М.: «Логос», 2002. – 152 с.: ил. – ISBN 5-94010-049-X:
20. Ковалев А.П. Основы стоимости анализа [Текст] : Учебное пособие / А.П. Ковалев, В.В. Рыжова. – М.: «Финансы и статистика», 2007. – 208 с.: ил. – ISBN 9798-5-279-03170-2:

9.3 Интернет-ресурсы

- (Акты и комментарии для бухгалтера)
- www.buhgalt.ru (Бухгалтерский учет)
- www.glavbukh.ru (Сайт журнала «Главбух»)

- www.klerk.ru (Портал о налогах и бухгалтерском учете)
- www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
- www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
- www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;
- <http://www.vak.ed.gov.ru> - Сайт Высшей аттестационной комиссии;
- <http://www.polpred.com> - База данных «Полпред»;
- <http://www.ecsosman.ru> - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com> – Elsevier;
- Электронная библиотека ИнГГУ.

9.4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Информационные технологии обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум, три основные задачи: обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания; развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса; создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных и знаний учащихся и преподавателей с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:

- 1) технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.
- 2) технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.

Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.

В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных,

органайзеры, графические пакеты и т.п.

Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.

Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ИнГГУ по темам магистерской работы.
2. Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы.
3. Поисковые системы yandex, Rambler, google и прочие ресурсы Интернет.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе осуществления учебной практики магистранту целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной научной работы, выбора темы, структуры магистерской работы и составления отчета, используются компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории оснащенные доской, проекторами, экраном.

Программа учебной практики: ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г., № 939,

Программу составили:

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

_____ / _____ / _____
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом _____ факультета/института
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____
(подпись) (Ф. И. О.)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ №1**

Магистрант _____
курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения

практики: _____

2. Место прохождения

практики: _____

3. Цель: _____

—

4. Задачи (примерный перечень)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Подпись магистранта: _____

Подпись руководителя практики: _____

Отзыв
о прохождении преддипломной практики №1

Магистранта _____
Фамилия, имя, отчество

курса, группы, формы обучения, направление, профиль подготовки

Тема выпускной квалификационной работы:

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (зачтено / не зачтено)
1	Общая систематичность и ответственность выполняемой работы в ходе практики	
2	Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемом отчете	
3	Выполнение поставленных целей и задач	
4	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных	
5	Демонстрация практических навыков применения методов учета и анализа (оценки) по основным направлениям исследований	
6	Научная и практическая ценность рекомендаций по совершенствованию учетно-аналитической работы, направленной на повышение качественных характеристик финансовой, налоговой и управленческой отчетности или преодолению выявленных негативных тенденций	
7	Возможность использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе	
8	Качество оформления отчетной документации	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

Комментарии к оценкам:

—

Руководитель практики от университета: _____

подпись

Ф.И.О.

Дата

Отзыв руководителя практики от организации

ОТЗЫВ

о прохождении преддипломной практики №1

Магистранта _____
Фамилия, имя, отчество

_____ курса, группы, формы обучения, направление, профиль подготовки

В период с _____ по _____
магистрант (Ф.И.О.) _____
проходил (а) преддипломную практику в _____

_____ (название организации, отдела)

За время прохождения преддипломной практики магистрант изучил (а) вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики магистрант проявил(а) _____

_____ (отношение к делу, реализация компетенций)

Руководитель практики от организации,
должность _____ Ф.И.О.

Дат

Магистрант

ПОДПИСЬ

