

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

2017 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Программа магистратура

Квалификация магистр

Форма обучения: очная

Факультет: финансово-экономический

Кафедра: Финансы и кредит

МАГАС 2017 г.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ.....
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа производственной (педагогической) практики для направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2017. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 325 от 30.03.2017, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2017 № 1383, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;.

1.2. Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО.

Программа производственной (педагогической) практики для магистратуры направления 38.04.08 - Финансы и кредит разработана кафедрой финансов и кредита как выпускающей магистров по указанному направлению.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид и наименование практики – производственная, тип практики – практика по освоению профессиональных умений и навыков преподавательской деятельности. Способ проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики

Педагогическая практика проводится в соответствии с требованием ОПОП по направлению «Финансы и кредит». Практика проводится на кафедре «Финансы и кредит». По заданию кафедры в период педагогической практики магистранты могут выполнять *индивидуальные задания (для проведения научных исследований)* в рамках общих задач практики, с последующим обсуждением наиболее значимых результатов работы на семинарских и практических занятиях, разработкой кейс-стади и различных форм интерактивного обучения студентов.

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане. Педагогическая практика проводится в 3 семестре, 4 недели.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Цель производственной (педагогической) практики:

- приобретение студентом-магистрантом навыков педагогической и методической работы.
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы
-

Задачи производственной (педагогической) практики:

- участие студента в педагогической работе, проводимой кафедрой;

- участие студента в методической работе, проводимой кафедрой.

Компетенции ОПК
<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).</i>
Компетенции ПК
<i>способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);</i>
<i>способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);</i>
<i>способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);</i>
<i>способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).</i>

В результате прохождения практики студенты должны:

Знать	<i>основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики;</i> - <i>методы педагогической деятельности и методику преподавания дисциплины;</i> - <i>знать требования стандартов ФГОС ВО и ОПОП по направлению;</i>	<i>ОПК-2 ПК-11</i>
Уметь	- <i>анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;</i> - <i>анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности;</i> - <i>применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</i> - <i>разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания финансово-экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</i>	<i>ПК-11 ПК-12</i>
Владеть	- <i>современными методами и методиками преподавания финансово-экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</i> - <i>навыками педагогической работы</i>	<i>ПК-26 ПК-27</i>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Шифр практики Б2.П.2., практика входит в раздел Б 2 «Практика и научно-исследовательская работа».

Педагогическая практика базируется на использование знаний, умений и навыков, сформированных компетенций, полученных в результате изучения следующих дисциплин направления магистерской программы «Финансы и кредит»:

- методология и организация научного исследования;
- актуальные проблемы финансов;
- финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики;
- стратегический финансовый менеджмент;
- инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе.

После прохождения практики обучающиеся могут быть включены в процессы подготовки и проведения учебных занятий, а также разработке учебно-методических материалов.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации магистранта. В качестве индивидуального задания магистранту поручается одно из следующих:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией;
- подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач);
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Студент-магистр должен предоставить по итогам практики:

1. План-конспект одного занятия.
2. Отчет практиканта в соответствии с представленной ниже структурой. По итогам практики проводится конференция, посвященная обсуждения опыта и впечатлений от пройденной педагогической практики. Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики.

Отчет о прохождении практике

1. Ф.И.О. , год обучения, направление (38.04.08) Финансы и кредит

2. Место прохождения практики, сроки практики, номер (а) группы и курс (а), дисциплины и предметы, по которым проводились занятия.

3. Какие виды деятельности на занятиях не вызывали у Вас серьезных затруднений (налаживание контакта с группой, изложение новых знаний, актуализация знаний студентов – проведение опросов, контрольных работ, тестов)
4. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи). Удовлетворены ли Вы своей обучающей деятельностью
5. Как Вы относитесь к профессии преподавателя финансовых дисциплин (положительно, отрицательно, неопределенно)
6. Какие открытия Вы для себя сделали в ходе педпрактики
7. Определите для себя важнейшие задачи в плане профессионально-педагогического роста.
8. Предложения по проведению практики.
9. Дата и роспись магистранта.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Перечень квалификационных требований формируется исходя из профессиональных стандартов и соответствующих уровней квалификации, определяющих требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника. Согласно уровням квалификаций, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 148-нз, подготовка выпускника магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» соответствует 7-му уровню квалификации. Показатели уровня квалификации при профессиональной деятельности экономиста представлены в табл. 3.2.

Таблица 7.1

Обобщенные требования к 7-му уровню квалификации выпускника магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» в соответствии с Профессиональным стандартом от 19 марта 2017 г № 167н (Специалист по финансовому консультированию), Профессиональным стандартом от 7 сентября 2016 г № 591н (Специалист по управлению рисками) и Профессиональным стандартам от 31.03.2017 N 204н "Специалист по платежным системам»

Уровень	Показатели 7-го уровня квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний

7-й уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных. Разработка новых методов, технологий и т.п.	Понимание методологических основ деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации
-------------	---	---	---

Детализация совокупности квалификационных требований, разбитых на подгруппы для каждой компетенции в соответствии с различными уровнями ее проявления.

Таблица 7.2.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Этапы формирования компетенции	Контролируемые этапы практики	Форма контроля		
		Беседа с рук-ем прак-ки	Беседа с рук-ем практи-ки, вне-сение соотв-их записей в отчет	Диф-ферен-циро-ванный зачет
ОПК-2 Знать: общие базовые знания педагогики, менеджмента, культурной политики; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, принимать эффективные социально-экономические решения; методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы Уметь: адаптироваться к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности; разрабатывать проекты различной направленности и эффективно управлять ими; проявлять инициативность и мобильность; нести ответственность за качество и конечные результаты своей работы в команде; делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать эффективность деятельности членов группы Владеть: приемами адаптации к складывающимся условиям; основными качественными характеристиками лидера; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях	Подготовительный этап	+		
	Теоретический этап		+	
	Выполнение практических заданий по практике		+	
	Подготовка и представление результатов практики			+
ПК-11 Знать: основные риски деятельности организации, их влияние на результативность; формы и инструменты	Подготовительный этап	+		

минимизации негативных последствий существующих финансовых рисков. Уметь: самостоятельно и выявить и оценить финансово-экономические риски; управлять кредитным, рыночными и иными финансовыми рисками; рассчитывать и проводить оценку совокупного риска и учета его влияния на показатели; разработать меры контроля и регулирования финансовых рисков. Владеть: методами оценки финансовых рисков, а также методами их минимизации; навыками анализа финансовой отчетности, необходимой для организации оптимального сочетания уровня рискованности и доходности финансовых операций и обеспечения финансовой устойчивости организации в целом.	Теоретический этап		+	
	Выполнение практических заданий по практике		+	
	Подготовка и представление результатов практики			+
ПК-12 Знать: сущность и разработку краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития кредитных организаций и их отдельных подразделений; комплекс критериев финансово-экономической эффективности деятельности кредитных организаций Уметь: самостоятельно обеспечивать разработку краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития кредитных организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности Владеть: устойчивыми навыками разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития кредитных организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	Подготовительный этап	+		
	Теоретический этап		+	
	Выполнение практических заданий по практике			+
	Подготовка и представление результатов практики			+
ПК-26 Знать методы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин Уметь составлять учебно-методические материалы для проведения лекционных и практических занятий. Владеть навыками составления учебно-методического обеспечения по теории и практике финансов.	Подготовительный этап	+		
	Теоретический этап		+	
	Подготовка и представление результатов практики			+
ПК-27 Знать методы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин Уметь составлять учебно-методические материалы для проведения лекционных и практических занятий Владеть навыками преподавания изучаемых дисциплин	Подготовительный этап	+		
	Теоретический этап		+	
	Подготовка и представление результатов практики			+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27

Знает методику преподавания учебных дисциплин; основные понятия, категории и инструменты прикладных финансово-экономических дисциплин; технологии сбора, обработки и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующего субъекта; методику расчета основных показателей деятельности организации.

Умеет пользоваться педагогическим инструментарием; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Владет: навыками сбора, обработки и анализа необходимых экономических данных, используемых для разработки учебно-методических материалов; методологией экономического исследования; навыками публичной и научной речи; навыками работы с литературой с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой (бухгалтерской) отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.

Таблица 7.3.

Педагогическая практика (по освоению профессиональных умений и навыков преподавательской деятельности)

Критерии оценивания компетенций	Компетенции ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27	Оценка
Изложение материалов неполное, непоследовательное. Существуют ошибки, оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики не выполнена.	не сформированы на данном этапе	неудовлетворительно
Изложение материалов неполное. оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.	сформированы на данном этапе	удовлетворительно
Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление соответствует предъявляемым требованиям. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа	сформированы на данном этапе	хорошо

практики выполнена.		
Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет написан в соответствии с предъявляемыми требованиями, без исправлений. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.	сформированы на данном этапе	отлично

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре по балльной системе.

Оформление отчета от 40 до 70 баллов (посещение – до 10 баллов, содержание пояснительной записки – до 30 баллов; качественное содержание приложений (первичная документация, учетная и отчетная информация) – до 30 баллов)

защита – от 15 до 30 баллов (ниже 15 баллов на защите – неуд.),

итого - от 70 до 100 баллов

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Критерии оценки:

Зачет с оценкой «отлично» ставится студенту, если: в установленные сроки представлены все необходимые документы, оформленные в соответствии с требованиями (отчет, отзыв-характеристика, дневник прохождения практики, календарный план); в отчете в полном объеме рассмотрены разделы в соответствии с программой практики; при защите отчета студент дает четкие и аргументированные ответы на вопросы руководителя практики; студент проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности;

Зачет с оценкой «хорошо» ставится студенту, если: в установленные сроки представлены все необходимые документы (отчет, отзыв-характеристика, дневник прохождения практики, календарный план); в отчете в полном объеме рассмотрены разделы в соответствии с программой практики, но допущены незначительные недочеты при расчетах; при защите отчета студент не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы руководителя практики, в оформлении работы имеются незначительные погрешности.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится студенту, если: в установленные сроки представлены все необходимые документы (отчет, отзыв-характеристика, дневник прохождения практики, календарный план); в отчете не в полном объеме рассмотрены разделы программы практики, имеются недочеты; при защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы руководителя практики, имеются замечания к оформлению работы.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится студенту, если: индивидуальный письменный отчет не соответствует программе практики, при защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы или допускает существенные ошибки.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы на практике являются:

1. специальная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;
3. методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание педагогической практики;
4. Федеральные государственные образовательные стандарты ВО

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с доп. и изм.).
2. Федеральный закон от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных муниципальных учреждений. (с доп. и изм.)
3. Федеральный закон от 13.12.2016 года № 357-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
5. Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 325 от 30.03.2017,
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301
7. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
8. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности"
9. Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.2011 N 201 (ред. от 05.07.2013) "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
11. Сборник законодательных актов РИ от 26.12.16

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Финансовая политика России/ Под ред. Набиева Р.А. – М.: Финансы и статистика, 2015.
2. Алехин Б. И. Государственный долг. Учебное пособие/М.: Юнити-Дана, 2016. - 336 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/114393/>

3. Нешиной А. С. , Воскобойников Я. М. Финансы. Учебник/10-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 525 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/83588/>
4. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы. Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2014. - 562 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/114698/>
5. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 704 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/116709/>
6. Хоминич И. П. , Саввина О. В. Государственный кредит в условиях финансовой глобализации .- М.: Финансы и статистика, 2016. - 257 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/63602/>
7. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни. Учебное пособие.- М.: Дашков и Ко, 2013. - 255 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/83325/>
8. Максимова В. Ф. , Максимов К. В. , Вершинина А. А. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты. Учебно-методический комплекс.- М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 175 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/90551/>

б) дополнительная:

1. Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. Бюджет и бюджетная система. – М.: Издательство Юрайт, 2014.
2. Организация исполнения бюджета / учебное пособие под ред. В. В. Карчевского. – М.: Вузовский учебник, 2013.
1. Артюхин Р.Е Казначейство России: стратегическое управление и информационные технологии// Финансы – М. – 2017. – № 3.
2. Богачёва О.В, Лавров А.М, Ястребова О.К. Международный опыт программного бюджетирования // Финансы – М. – 2017. – № 12.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
4. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6. www.rosfmnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы финансового-бюджетного надзора.
7. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
8. www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
9. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
10. Коммерсант-Daily
11. Интернет-страница Министерства Финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>
12. Интернет-страница ИК «Регион» <http://www.regiongrop.ru/>
13. <http://www.banker.ru>
14. <http://www.credits.ru>
15. <http://www.advis.ru> - «Эксперт РА»
16. <http://www.region.ru>
17. Коллекция тестов по экономической тематике <http://www.libertarium.ru/library>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

За время практики проводятся разработка и апробация различных методик проведения соответствующих работ, первичная обработка или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

Таблица 9.1.

Образовательные технологии	Научно-исследовательские технологии	Научно-производственные технологии
1. Разработка и апробация различных методик 2. Проектные методики 3. Дистанционные технологии.	1. Технологии сбора и обработки данных используемых студентом в курсовых и квалификационных работах. 2. Анализ применяемых методик в ходе практики. 3. Апробация методики.	1. Экономическая оценка внедрения новых различных технологий в производственно-производственном процессе. 2. Отработка исследовательских подходов к решению производственных задач. 3. Компьютерные технологии в производственно-производственном практическом процессе.

В процессе организации производственной (педагогической) практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной (педагогической) практики используются измерительные и вычислительные комплексы, аудиторный фонд, мультимедийное оборудование, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Для материально-технического обеспечения прохождения практики в Университете используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в

компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Таблица 10.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса в ходе практики

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
1.	Интерактивная доска 77" (USB, высококонтрастная) Мультимедиа-проектор (XGA, 2500 лм.) Ноутбук 15.6"	1-8
2.	Интерактивная доска BENQ UB-T580: Мультимедиа-проектор BENQ, 2600 лм, XGA: Компьютер LG	9-16
3	МФУ Toshiba e-studio 4520 c Мультимедиа-проектор (XGA, 2500 лм.) Компьютер LG	1,3,6-8,10
4	2 компьютерных класса на 30 р.м. каждый, ауд.219,220	4,5,11-13
5	компьютер – 5 шт ноутбук – 2 шт ксерокс – 3 шт принтер – 4 шт	2,9,14-16

Таблица 10.2

Электронные ресурсы ИнГГУ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Электронная библиотека EastView	http://www.dlib.eastview.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
3.	База данных «Полпред»	http://www.polpred.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
5.	Информационная система «Экономика. Социо-	http://www.ecsosman.ru	Свободный доступ по сети Интернет.

	логия. Менеджмент»		
6.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
7.	В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
8.	Elsevier	http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГУ
9	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	Доступ по индивидуальным скретч-картам.
10	«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГУ