

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор гуманитарно-технического  
колледжа А.И.Хамхоев  
  
от « 13 » мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 19205**

(индекс по учебному плану наименование дисциплины)

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и**

(код и наименование специальности)

**оборудования**

Квалификация выпускника

**Техник-механик**

Форма обучения

**Очная**

Магас - 2019

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)***

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
	<b>Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности .....
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

**Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля**

Спецификация 3.3.1.5

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Название раздела</b>		
	<b>Действия (дескрипторы)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>			
<p>ПК2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обособление способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работ в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном</p>

	<p>потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

	соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
<i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 528 часа

Из них на освоение МДК - 262 часов

на практики: учебную - 72 часа и производственную – 144 часа

на самостоятельную работу – 46 часов

на консультации - 4 часа

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная + консультации) учебная работа	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 01, 02, 06, 07	Раздел 1. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	312	262	-	-	46+4 -		
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	312	262			46+4		
	Учебная практика	72					72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144
	<b>Всего:</b>	<b>528</b>	262			50	72	144

			*					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1.</i> Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		<b>312</b>
<i>МДК 1.</i> Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		<b>262</b>
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	<p>Основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил</p> <p>Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.</p> <p>Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Дорожная разметка и ее характеристики</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> <p>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</p> <p>Регулирование дорожного движения</p> <p>Проезд перекрестков</p>	24



	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	
	Особые условия движения	
	Перевозка людей и грузов	
	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	
	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	
	Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.	
	Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	
	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	
	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	
	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.	
	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	
	Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	
	Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	
		<b>24</b>
Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством	<b>Содержание</b>	<b>44</b>
	Психологические основы деятельности водителя.	2
	<b>Практические занятия</b>	42
	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	
	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной	

	<p>системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.</p> <p>Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем.</p> <p>Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.</p> <p>Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.</p> <p>Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.</p>	
Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	6
	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.	
	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	
	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	
	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	
Транспортная иммобилизация		
Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт;		

	Пользование индивидуальной аптечкой	
Тема 1.4 Первоначальные навыки вождения транспортных средств	<b>Содержание</b>	<b>74</b>
	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	72
	Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя.	
	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.	
	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	
	Приемы управления транспортными средствами	
	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	
	Разгон, торможение и движение с изменением направления	
	Остановка в заданном месте, развороты	
	Проезд перекрестков	
	Движение по сложному маршруту	
	Движение с прицепом	
	Движение в темное время суток	
	Маневрирование в ограниченных проездах	
	Сложное маневрирование	
Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.		
Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом.		
Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов		
Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		
Тема 1.5 Охрана труда водителей	<b>Содержание</b>	<b>98</b>
	Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.	8
	Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и	

	производственной санитарии	
	Пожарная безопасность в сельском хозяйстве	
	Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах	
	<b>Практические занятия</b>	90
	Решение практических ситуаций по ПДД	
	Решение практических ситуаций по ПДД	
	Решение практических ситуаций по ПДД	
	Решение практических ситуаций по ПДД	
	Решение практических ситуаций по ПДД	
	Решение практических ситуаций по ПДД	
	Решение практических ситуаций по ПДД	
	Решение практических ситуаций по ПДД	
	Решение практических ситуаций по ПДД	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Общие положения. Основные понятия и термины; Обязанности участников дорожного движения; Правовые основы охраны окружающей среды; Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения; Административное право; Уголовное право; Закон об ОСАГО и КАСКО; Правила дорожного движения.	46
	<b>Консультации</b>	4
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b>	72

	<i>Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500</i>	
	Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	
	Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	
	Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	
	Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.	
	Проверка люфта рулевого колеса.	
	Проведение протяжки головки блока цилиндров.	
	Проведение регулировки клапанов.	
	Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	
	Проведение замены масла в двигателе.	
	Проведение замены топливных фильтров.	
	Проведение замены фильтра гидросистемы.	
	Проведение ревизии воздушного фильтра.	
	<i>Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500</i>	
	Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперёд.	
	Движение задним ходом.	
	Проезд перекрёстков	
	Движение по сложному маршруту	
	Движение с прицепом	
	Движение в тёмное время суток.	
	Консервация и хранение	
	Слив охлаждающей жидкости.	
	Слив масла из картера дизеля.	
	Заливка в картер дизеля консервационного масла.	
	Слив масла из гидросистемы.	
	Слив топлива из баков.	
	Снятие аккумуляторных батарей.	
<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>
1.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	12
2.	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	12
3.	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	12

4. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	12
5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	12
6. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	12
7. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	12
8. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	10
9. Выполнение мелиоративных работ	10
10. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	10
11. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	10
12. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	10
13. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	10
Консультации	4
<b>Всего</b>	<b>528</b>

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### *3.1. Материально-техническое обеспечение*

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Управления транспортным средством и безопасности движения»

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Лаборатории:

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

#### *3.2. Информационное обеспечение обучения*

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

*Основные источники:*

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2015г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2013г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2012г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2013г.

*Дополнительные источники:*

5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2015г.
6. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2012.
7. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «CD». М.; «За рулем», 2014 г.
8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2013 г.

9. Шухман Ю.И. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.: «За рулем», 2014 г.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.
- 11.ГК РФ
9. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
- 10.Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2014г.
- 11.КоАП РФ
- 12.Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
- 13.Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2014г.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав:дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортных средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)**

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемы е знания и	Методы оценки	Критер ии
---	--------------------------	------------------	--------------



	умения, действия		оценки
<p>ПК2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями и правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основных свойств и показателей работы МТА.</p> <p>Технических и технологических регулировок машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p>75% правильных ответов</p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценки результатов</i></p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><i>Ролевая игра</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>в управлении тракторами</p>	<p><i>Виды работ на практике</i></p> <p><i>зачет</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	<p>категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>		
<p><i>OK 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах . Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех</p>	<p><i>Экспертное наблюдение Оценка процесса</i></p>

	<p>задач Порядок оценки результатов решения задач профессиона льной деятельност и</p>	<p>возможны х источники в нужных ресурсов, в том числе неочевидн ых. Разработка</p>	
	<p><i>Умения</i> Распознават ь задачу и/или проблему в профессиона льном и/или социальном контексте; Анализиру вать задачу и/ или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информаци ю, необходиму ю для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимы е ресурсы; Владеть актуальным и методами</p>	<p>детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученно го результата , своего плана и его реализаци и, предлагает критерии оценки и рекоменда ции по улучшени ю плана.</p>	

	<p>работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>		
<p><i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знания</i>  Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности и Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i>  Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники</p>		

	<p>информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска</p>	<p>ю информац  ию в соответств  ии с параметра  ми поиска;  Интерпретация  полученно  й информац  ии в контексте  профессио  нальной  деятельнос  ти</p>	
<p><i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>Знания</i>  Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i>  Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру</p>		

	<p>профессиональной деятельности и по профессии (специальности)</p>		
<p><i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Знания</i>  Правила экологической безопасности и при ведении профессиональной деятельности и  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности и  Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p><i>Умения</i>  Соблюдать нормы экологической безопасности и  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности и по</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	профессии (специально сти)		
--	----------------------------------	--	--