

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор гуманитарно-технического  
колледжа А.И.Хамхоев  
  
Гуманитарно-технический  
колледж 13 » мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

(индекс по учебному плану наименование дисциплины)

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и**  
(код и наименование специальности)

**оборудования**

Квалификация выпускника

**Техник-механик**

Форма обучения

**Очная**

Магас - 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи учебной практики	4
1.3. Требования к результатам освоения учебной практики	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
3.1. Тематический план учебной практики	6
3.2. Содержание учебной практики	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.	10
4.2. Информационное обеспечение обучения.	11
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.	13
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

## Эксплуатация сельскохозяйственной техники

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в части освоения квалификации техник-механик и основных видов профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация сельскохозяйственной техники..

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках моделей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	<p style="text-align: center;"><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;</li> <li>- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;</li> <li>- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- технологию производства сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> </ul> <p>документально оформлять результаты проделанной работы.</p>
<b>Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики 108 часов</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники с целью овладения видами профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация сельскохозяйственной техники. по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности .....
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 – 2.6 ОК.01 - ОК.11	ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	108	Ознакомление с производством. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в мастерских. <i>Составление машинно-тракторных агрегатов с учётом условий работы</i>	Тема 1 Ознакомление с производством. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в мастерских	6
			■ Комплектование и подготовка агрегатов для покровного боронования.	Тема2 Комплектование и подготовка агрегатов для покровного боронования	6
			■ Комплектование и подготовка агрегатов для предпосевной культивации.	Тема 3. Комплектование и подготовка агрегатов для предпосевной культивации	6
			■ Комплектование и подготовка агрегатов для междурядной обработки почвы.	Тема 4. Комплектование и подготовка агрегатов для междурядной обработки почвы.	6
			■ Комплектование и подготовка агрегатов для ухода за многолетними растениями.	Тема 5. Комплектование и подготовка агрегатов для ухода за многолетними растениями.	6
			■ Подготовка культиваторов к работе	Тема 6. Подготовка междурядных культиваторов к работе	6
			■ Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы	Тема 7. Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы	6
			■ Применение органических и минеральных удобрений.	Тема 8. Применение органических и минеральных удобрений.	6
			■ Приготовление и внесение жидких		

		органических удобрений.  <b>Расчёт производительности МТА</b> Расход топлива и смазочных материалов.	Тема 9. Приготовление и внесение жидких органических удобрений.  Тема 10. Расход топлива и смазочных материалов.  Тема 11. Производительность МТА	6 12 6
		Производительность МТА Расчет сопротивления МТА <b>Определение и подбор МТА с прицепными и навесными машинами</b> Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин. Выбор сцепки составление машинно-тракторного агрегата. Регулировка навесной системы трактора с заданной машиной, навешивание машины на трактор и выполнение соответствующих технологических регулировок. Схемы расположения машин в агрегате с использованием различных сцепных устройств. <b>Определение способа движения МТА</b> Технологический способ движения агрегатов на сплошной обработке почвы Основные виды поворотов машинно-тракторных агрегатов.	Тема 12. Расчет сопротивления МТА Тема 13. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин Тема 14. Выбор сцепки и составление машинно-тракторного агрегата. Тема 15. Регулировка навесной системы Трактора с заданной машиной, навешивание машины на трактор и выполнение соответствующих технологических регулировок. Схемы расположения машин в агрегате с использованием различных сцепных устройств Тема 16. Технологический способ движения агрегатов на сплошной обработке почвы. Тема 17. Основные виды поворотов машинно-тракторных агрегатов <b>Зачет</b>	6 6 6 6 6 6 6
<b>Всего</b>				<b>108</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>		<b>108</b>	
<b>4 семестр</b>			
Тема 1 Ознакомление с производством. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в мастерских	Ознакомление с производством. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в мастерских Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
Тема 2 Комплектование и подготовка агрегатов для покровного боронования	Комплектование и подготовка агрегатов для покровного боронования Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
Тема 3. Комплектование и подготовка агрегатов для предпосевной культивации	Комплектование и подготовка агрегатов для предпосевной культивации Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
Тема 4. Комплектование и подготовка агрегатов для междурядной обработки почвы.	Комплектование и подготовка агрегатов для междурядной обработки почвы Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
Тема 5. Комплектование и подготовка агрегатов для ухода за многолетними растениями.	Комплектование и подготовка агрегатов для ухода за многолетними растениями. Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
Тема 6. Подготовка междурядных культиваторов к работе	Подготовка междурядных культиваторов к работе Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
<b>5 семестр</b>			
Тема 7. Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы	Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
Тема 8. Применение органических и минеральных удобрений.	Применение органических и минеральных удобрений. Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
Тема 9. Приготовление и внесение жидких органических удобрений.	Приготовление и внесение жидких органических удобрений Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
Тема 10. Расход топлива и смазочных материалов.	Расход топлива и смазочных материалов. Правила техники безопасности при выполнении работ	12	2
Тема 11. Производительность МТА	Производительность МТА Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2

Тема 12. Расчет сопротивления МТА	Расчет сопротивления МТА Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
Тема 13. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин	Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
Тема 14. Выбор сцепки и составление машинно-тракторного агрегата.	Выбор сцепки и составление машинно-тракторного агрегата. Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
Тема 15. Регулировка навесной системы трактора с заданной машиной, навешивание машины на трактор и выполнение соответствующих технологических регулировок. Схемы расположения машин в агрегате с использованием различных сцепных устройств	Регулировка навесной системы трактора с заданной машиной, навешивание машины на трактор и выполнение соответствующих технологических регулировок. Схемы расположения машин в агрегате с использованием различных сцепных устройств Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
Тема 16. Технологический способ движения агрегатов на сплошной обработке почвы.	Технологический способ движения агрегатов на сплошной обработке почвы. Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
Тема 17. Основные виды поворотов машинно-тракторных агрегатов	Основные виды поворотов машинно-тракторных агрегатов Правила техники безопасности при выполнении работ	6	2
<b>Зачет</b>	Зачет	6	3



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие в Гуманитарно-техническом колледже мастерских, лабораторий.

#### Оснащение:

##### Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- - вытяжной шкаф.

##### Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

##### Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

#### 1. Оборудование:

- Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками;
- Станок сверлильный;
- Станок заточный;

#### 2. Инструменты и приспособления:

- Комплект личного технологического инструмента мастера
- Комплект контрольно-измерительного инструмента

#### 3. Средства обучения:

- - плакаты;
- - инструкционные карты;
- - учебные пособия.
- Стенд для проверки и регулировки топливных систем двигателей автомобилей и тракторов
- Станок балансировки колес
- Трактор МТЗ-952.2
- Трактор Джон-Дир
- Пресс-подборщик ПР-145
- Комбайн Дон Акросс
- Фронтальный погрузчик
- Экскаватор-погрузчик
- Демонстрационный комплекс «Электрооборудование и электроника транспортных средств»
- Лабораторный комплекс «Рабочие процессы механизмов распределения мощности

- ведущих мостов»
- Лабораторный стенд «Действующий дизельный двигатель марки ЗМЗ»
- Лабораторный стенд «Диагностика и регулировка ТНВД»
- Электронный УМК Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень программного обеспечения, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение «Интерактивное пособие. Комбайн»;
2. Программное обеспечение «Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника».

##### **Основные источники:**

1. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины. – СПб.: ООО «Квадро», 2018. – 624с.: ил.
2. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др]. – 12 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 416с.
3. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Нерсесян. – М.: издательский центр «Академия», 2018. – 224с.
4. В.И. Нерсесян «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов» учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. – М.: Издательский центр «Академия» 2018
5. Учебник водителя. Правила дорожного движения. - М: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2016.-224с: ил.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Е.А. М.: ООО «ИДТР», 2018. – 64 с.
7. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2018. – 96с.: ил.
8. Экзаменационные билеты категории «С», «D», М.: «Рецепт – холдинг» 2018 г.
9. «Правовые основы деятельности водителя». Смагин А.В. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 112 с.
10. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E»/О.В. Майборода.-4-е изд. стер.- М Издательский центр «Академия», 2017.-256с.
11. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С» А.В. Родичев.-5-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 256 с.
12. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «E». Николенко В.Н. Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр №Академия», 2016. – 160.с.
13. «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств», В.Л. Роговцев, А.Г. Пузанков, В.Д. Олдфильд М.: Транспорт, 2016 г
14. Электронный учебник Зангиев, А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка / А.А.Зангиев, А.В.Шпилько, А.Г.Левшин. -М.: Колос, 2016. -319 с.

##### **Дополнительные источники:**

##### **Учебники и учебные пособия:**

- 1. Кулаков А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / Кулаков А.Т., Денисов А.С., Макушин А.А. - Электрон. текстовые данные. -М.: Инфра-Инженерия, 2013. -448 с.

2. Ананьин, А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин: Учебник для вузов / А.Д. Ананьин, В.М. Михлин, И.И. Габитов и др. -М.: центр «Академия», 2008. -432 с.
3. Карабаницкий, А.П. Теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторного парка. / А.П. Карабаницкий. -М.: КолосС, 2009. -95 с.
4. Блынский, Ю.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка / Ю.Н. Блынский. -Новосибирск: Новосибирская ГАУ, 2008. -263 с.
5. Зантев, А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка / А.А. Зантев, А.В. Шпилько, А.Г. Левшин. -М.: КолосС, 2009. -319с.
6. Яхьяев, Н.Я. Основы теории надежности и диагностика: допущено УМО по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / Н. Я. Яхьяев, А. В. Кораблин. -М.: Академия, 2009. -256 с. - (Высшее профессиональное образование)
7. Зангиев, А.А. Эксплуатации машинно-тракторного парка / А.А. Зангиев -М.: КолосС, 2007. -320 с.
8. Блынский, Ю.М. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка / Ю.М. Блынский. -Новосибирск: Новосибирский ГАУ, 2008. -263с.
9. Зангиев, А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка / А.А.Зангиев, А.В.Шпилько, А.Г.Левшин. -М.: Колос, 2005. -319 с.
10. Холманов, В.М. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебно-методический комплекс предназначен для подготовки студентов по специальности 230501 "Наземные транспортно-технологические средства", по направлению подготовки 230303 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и по направлению подготовки 350306 "Агроинженерия" / В.М.Холманов, А.А.Глушченко. -Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, 2015. -384 с
11. Мустякимов, Р.Н. Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей: допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и специальности 190601.65 "Автомобили и автомобильное хозяйство" / под ред. К.У. Сафарова. -Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, 2012. -350 с.
12. Толокольников, В.И. Основы технологии и расчета мобильных процессов растениеводства / В.И. Толокольников, С.Н. Васильев, В.А. Завора. -Барнаул. 2008. -263с.
13. Маслов, Г.Г. Эксплуатации машинно-тракторного парка / Г.Г. Маслов. -Краснодар., 2003. -189 с.
14. Зангиев, А.А. Эксплуатации машинно-тракторного парка. -М.: КолосС, 2005. -320 с.
15. Воробьев, В.А. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства / В.А. Воробьев, -М.: КолосС, 2004. -541с.
16. Попов, Л.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка в агропромышленном комплексе / Л.А. Попов -Сыктывкар: Сыктывкарский лесной институт, 2004. -152с.
17. Скороходов, А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие для вузов. / А.Н. Скороходов, А.Н. Зангиев / -М.: «КолосС», 2006 -410с.
18. [Зангиев, А.А.](#) Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие / А. А. Зангиев, А. Н. Скороходов: Международная ассоциация «Агрообразование». -М.: КолосС, 2006. -320 с.
19. [Зангиев, А.А.](#) Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник для средних профессиональных заведений / А.А. Зангиев, А.В. Шпилько, А.Г. Левшин. -М.: КолосС, 2004. -320 с.
20. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для среднего профессионального образования. / А.Н. Устинов. -М.: «Асадема», 2004. -450с.

***Справочники:***

- Акимов А.П. Справочная Книга тракториста- машиниста. - М.: Колос, 1998 - А. Т.
- Буряков, М. В. Кузьмин, Справочник по механизации полеводства, Москва «Колос» 1997
- А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. Академия,2008
- А.Н.Атремов, В.А.Лиханов Справочная книга тракториста-машиниста М.:Колос, 1994.
- В.А.Родичев, Б.И. Пейсахович, В.А.Токарев Справочник сельского механизатора - М.:Россельхозиздат, 1986

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 20.08.2018).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 22.08.2018).
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 16.08.2018).

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла. Характер проведения учебной практики: концентрированно. Учебная практика (УП.01.) Профессионального модуля ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники в 6 семестре в объеме 36 часов и в 7 семестре в объеме 72 часа.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Куратор, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся входе освоения производственной практики должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;</li> <li>- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;</li> <li>- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;</li> <li>- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</li> </ul>	<p><b>Предварительный контроль в форме:</b> тестирование; устный и письменный опрос;</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b> устный и письменный опрос; тестирование; задания на степень качества выполнения работ; наблюдения за действиями обучающегося в процессе выполнения работ; оценка выполнения заданий</p>
Аттестация в форме дифференцированного зачета	