

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.02. «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

БД.01 «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- извлекать необходимую информацию из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно - выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владеть навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Содержание дисциплины

Введение.

Язык и речь. Функциональные стили речи .

Лексика и фразеология .

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Морфемика, словообразование, орфография

Морфология и орфография

Служебные части речи.

Синтаксис.

4. Общая трудоемкость дисциплины

ательная аудиторной учебной нагрузки 78

в

в том числе: лекции 40 часа

практические занятия 38 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен во 2-м семестре.

БД.10 «Литература»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); **метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,

выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;
- понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии, оценки их эстетической значимости;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости,

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

3. Структура дисциплины

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

Самобытность русской литературы .

Жизнь и основные этапы творчества М.Ю. Лермонтова .

Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.

Феномен русской литературы второй половины XIX века.

Развитие критического реализма.

Обзор романа И.А. Гончарова «Обломов».

Смысл названия и основной конфликт романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»

Обзор жизни и творчества А.А. Фета и Ф.И. Тютчева.

Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

Обзор повести Н.С. Лескова «Очарованный странник» .

Обзор романа М.Е. Салтыкова- Щедрина «История одного города».

Разнообразие идейно- художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны.

Творчество В.В. Маяковского, С.А. Есенина.

Обзор романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Основные темы творчества М.И. Цветаевой и А.А. Ахматовой.

Обзор поэзии периода Великой Отечественной войны .

Обзор произведений первых послевоенных лет.

Тематика и проблематика произведений поэтов и писателей периода «оттепели». Отражение конфликтов истории в судьбах героев.

Утрата исторической памяти в повести В.Г. Распутина «Прощание с Матерой».

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка
120 часов,

Из них: лекционных 60 часов, практических 60 часов

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

БД 03 Иностранный язык (английский язык)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностные:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных целях.

3.Содержание дисциплины

Введение.

Знакомство.

Правила чтения.

Описание внешности и характера человека.

Семья и семейные отношения.

Описание жилища, учебного заведения.

Распорядок дня студента.

Хобби, досуг, развлечения.

Дружба. Знакомство.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 96 часов

В том числе практические занятия 96 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен во 2-м семестре.

БД.04 «История»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знакомых системах (текст, карта, таблица, схема); представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- основные исторические термины и даты.

3. Структура дисциплины

Первобытность.

Ближний Восток.

Индия и Китай в древности.

Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.

Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру.

Древний Рим. От возникновения города до падения республики.

Древний Рим. Римская империя

Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы.

Византийское Средневековье
Исламский мир в Средние века.
Возрождение как культурно-историческая эпоха.
Возникновение мирового рынка.
Промышленная революция.
Религия и церковь в начале Нового времени.
Государство на Западе и Востоке.
Политические революции XVII—XVIII вв.
Встреча миров: Запад и Восток в Новое время.
«Европейское равновесие». XVII—XVIII вв.
Конфликты и противоречия XIX в.
Первая мировая война. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.
Послевоенная система международных договоров.
Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг.
Вторая мировая война . Причины войны и планы участников.
Этапы боевых действий на фронтах Движение Сопротивления.
Международная дипломатия в годы войны . итоги Второй мировой войны.
Мировое урегулирование после второй мировой войны и начало «холодной войны»
Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в. Научно-техническая революция. Искусство и спорт.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная нагрузка 120 часов

в том числе: лекции - 60 часов

практические занятия – 60 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

БД.05 География

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи

дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

личностные :

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметные :

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметные :

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях, владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем,

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

–определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

–оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

–применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

–составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

–сопоставлять географические карты различной тематики;

–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

–для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

–нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

–понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

–основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

–особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

–географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

–особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Содержание дисциплины

Общая характеристика мира.

Региональная характеристика мира.

Глобальные проблемы человечества.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторной учебной нагрузки 42
часа

в том числе: лекции 22 часа

практические занятия 20 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 1-м семестре.

БД.06 «Физика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;

- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и

функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания для объяснения физических явлений и свойств вещества;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач в повседневной жизни и будущей профессии, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологий, медицинской техники и медицинских технологий;
- знать методы научного познания природы.

3. Структура дисциплины

Динамика вращательного движения абсолютно твердого тела

Молекулярно-кинетическая теория идеального газа

Уравнение состояния идеального газа

Электростатика

Законы постоянного тока

Электрический ток в различных средах

Магнитное поле

Механические колебания и волны

Электромагнитные колебания и электромагнитные волны

Световые волны

Излучение и спектры

Световые кванты

Атомная физика

Физика атомного ядра и элементарных частиц

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 84 часа

в том числе :

лекционные занятия 42 часа

практические занятия 42 часа.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1-м семестре.

БД.07 «Химия»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Дисциплина «Химия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла и изучается во втором семестре первого курса.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:
- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;

- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование знаний по химии, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать полученные знания по химии при изучении других дисциплин;

- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения полученных знаний по химии, законов правил, теорий и использования их при изучении различных учебных предметов;

- **приобретение** обучающимися опыта использования знаний химических технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

— готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

— использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов

предметных:

— сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

— сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

— владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. Структура дисциплины

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Углеводороды и их природные источники.

Кислородсодержащие органические соединения .

Азотсодержащие органические соединения.

Основные понятия и законы химии.

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома .

Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Классификация неорганических соединений и их свойства .

Химические реакции.

Металлы и неметаллы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 108 часа

в том числе :

лекционные занятия 36 часа, практические занятия 72 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

БД.08 «Биология»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Биология» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;

- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания об элементарном составе клетки для доказательства материального единства живой и неживой природы;

- объяснять функции белков особенностями их элементарного состава и строения молекул;

- решать задачи по темам: «Нуклеиновые кислоты» и «Генетический код»;

- объяснять взаимообусловленность строения и функций клеток, устанавливать связь между строением и функциями клеток на основе работы с текстом и рисунками учебника заполнять таблицы различного содержания;

- записывать схемы скрещивания, оперировать генетической символикой решать задачи по генетике, используя решетку Пеннета, записывать генотипы родителей и потомства. строить вариационный ряд и график изменчивости изучаемого признака сравнивать генотипы родителей и потомства, модификационную и мутационную изменчивость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав химических элементов в клетке, их роль в ней, содержание воды и неорганических веществ и их роль в клетке, об органических веществах - углеводах и липидах, особенности их состава, строения и роли в клетке;

- белки как макромолекулы, о мономерах белка - аминокислотах, о структуре белка и их функциях;

- особенности строения молекул ДНК, их роли в хранении и передаче наследственной информации особенности строения молекул РНК, их виды основные положения клеточной теории;

- основные части клеток: клеточную оболочку, цитоплазму и расположение в ней лизосом, эндоплазматическую сеть, выполняемые ими функции в связи с особенностями строения;

- о ядре как важнейшем компоненте клетки, о его строении и роли в клетке;
- о делении организмов на 2 группы: прокариоты и эукариоты, об особенностях строения клеток прокариот, месте и роли бактерий и сине-зеленых водорослей в природе, использовании их человеком;
- специфичность белков для каждого вида клеток, о способности клеток синтезировать лишь свойственные ей белки: о гене, генетическом коде, о синтезе и-РНК;
- гбридологический метод изучения наследственности, моногибридное скрещивание;
- предмет и задачи генетики, правило единообразия гибридов первого поколения гибридов и закон расщепления признаков во втором поколении;
- неполное доминирование генетическую терминологию и символику;
- дигибридное скрещивание как метод изучения закономерностей наследственности, цитологические основы этого закона;
- хромосомный механизм определения пола организма;
- об аутосомах и половых хромосомах, о соотношении полов у животных и человека, о сцепленном наследовании;
- модификационная изменчивость, причины ее появления виды наследственной изменчивости
- комбинативной и мутационной генные и хромосомные мутации, соматические и генеративные, доминантные и рецессивные, спонтанные и индуцированные, их частота.

3. Структура дисциплины

Сущность жизни .

Разнообразие и уровни организации биологических систем.

Молекулярная организация белков.

Клетка - элементарная генетическая и структурно - функциональная единица многоклеточных организмов.

Уровни организации живого.

Основные концепции и методы биологических наук.

Наследственность и изменчивость как фундаментальные свойства живого, их диалектическое единство.

Рациональное природопользование, охрана природы.

Генотип - генетическая система клетки.

Фенотип как результат реализации наследственной информации (генотипа) в определенных условиях среды.

Стратегия охраны природы.

Экосистемы и биосфера

Биоразнообразие животных и растений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 72 часа

в том числе :

лекционные занятия 36 часов

практические занятия 36 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

БД.09 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Физкультура» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физкультура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок,

системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Содержание учебной дисциплины

№	Тема раздела	Количество часов
Базовая часть		
1	Основы знаний	2 (на каждом уроке уделяется по 7-10 минут теоретической части)
2	Легкая атлетика	14
3	Кроссовая подготовка	12
4	Общая физическая подготовка	8
5	Баскетбол (стрит-бол)	10

6	Футбол (мини-футбол)	12
7	Гимнастика, акробатика	10
8	Волейбол	12
	Итого:	80
Вариативная часть		
1	Настольный теннис	9
2	Плавание	8
3	Бадминтон	7
4	Туризм	6
5	Фитнес	8
	Итого:	38
	Итого всего:	118

4. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 118 часов

в том числе :

практические занятия - 78 часов

семинарских занятия – 40 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачеты в 1-м и во 2-м семестрах.

БД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Прогнозировать и осуществлять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций;

- правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного

вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- планировать и проводить массовые мероприятия по гражданской обороне;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применять первичные средства пожаротушения;
- поддерживать связь с органами местного военного управления и воинскими частями;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- теорию, практику и системы безопасности;
- дестабилизирующие факторы современности;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, способы защиты от них;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3. Содержание дисциплины

Понятие безопасности жизнедеятельности и общая характеристика окружающей среды.

Военная безопасность государства.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов

в том числе: лекции 40 часа, практические занятия 38 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

БД.11 Астрономия

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Астрономия» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
-

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
-

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
 - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
 - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
 - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
 - осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
 - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
 - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
 - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
-

- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Содержание программы «Астрономия» направлена на достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
-

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;
- основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности, уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;

• о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

3. Содержание дисциплины

Введение. Небесная механика.

Строение Солнечной системы.

Астрофизика и Звездная астрономия.

Млечный путь-наша галактика. Галактики.

Строение и эволюция вселенной.

Современные проблемы астрономии

4. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторной учебной нагрузки 42 часа

в том числе: лекции 22 часа, практические занятия 20 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в первом семестре.

БД.12 Родная литература

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Родная литература» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи

дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- знание содержания произведений родной классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы ингушской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков 20 - 21 вв.;
- основные теоретико-литературные понятия.

3. Структура дисциплины

Багахбுவцам – халкъа хъаькъал.

Г1алг1ай литература хъахилар, дег1адар.

Базоркин Бунхой Асламбек.

"Лоамарой текъа ахар".

Муталиев Хъаж-Бийкара вахари кхоллами.

Зязиков Хъусена Бахъаудина прозаически кхоллам.

Ведзижев Абабукара Ахъмада кхоллама никъ.

Дахкильгов Адрахъмана Ибраьх1ам – 1илманхо, хъехархо, йоазонхо.

Яндиев Хамарзий Джамалда – г1алг1ай ц1ихеза поэт.

Чаккиев Идриса Са1ид поэт а прозаик а санна.

Боков Хаме Ахъмада кхоллама никъ.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
лекционные занятия	20
практические занятия	22

7. Формы контроля

Форма промежуточной аттестации – зачет

ПД.01 «Математика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи

дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

• предметных:

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать

разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях. Имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **уметь:**

- решать задачи алгебры и начал анализа, геометрии;

- решать стандартными приемами рациональные и иррациональные, показательные, степенные, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

- применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, идеи и методы алгебры и математического анализа;

- основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей.

3. Структура дисциплины

Повторение базисного материала курса алгебры девятилетней школы.

Действительные числа .

Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве (Параллельность).

Перпендикулярность в пространстве.

Степенная функция.

Показательная функция .

Многогранники «Логарифмическая функция» Векторы в пространстве .

Метод координат в пространстве .

Тригонометрические функции.

Тригонометрические уравнения.

Тригонометрические функции.

Цилиндр, Конус. Шар.

Объемы тел.

Производная и её геометрический смысл.

Применение производной к исследованию функций.

Интеграл .

Комбинаторика.

Элементы теории вероятностей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 234 часа

в том числе :

лекционные занятия 78 часа

практические занятия 156 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен во 2-м семестре.

ПД.02 «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- представления о компьютерно-математических моделях
- способы хранения и простейшей обработке данных;
- понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

3. Содержание дисциплины

Программа для работы с графикой paint.

Звуковые и видеофайлы.

Знакомство с MS Word.

MS Word. Работа с текстом. MS Word. Таблицы.

MS Word.

Формулы и фигуры.

MS Word.

Редактор формул Microsoft Equation.

Создание и редактирование колонтитулов.

MS Excel основы.

MS Excel Ячейки.

MS Excel Вычисления в таблицах.

MS Excel Диаграммы.

Компьютерные презентации PowerPoint.

Создание презентаций.

Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.

Основы работы, адрес, обработка информации, поиск данных.

Совместная работа в сети.

Работа в глобальной сети, электронная почта, конференции, создание

Web-страниц, работа с браузером WWW, создание Web-сайтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторной учебной нагрузки 78 часов,

Из них: лабораторных занятия 78 часов.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен во 2-м семестре.

ПД.03 «Обществознание»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; –

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3. Структура дисциплины

Общество как сложная система.

Человек.

Общество как мир культуры.

Правовое регулирование общественных отношений.

Отрасли права.

Социальные отношения.

Экономическая жизнь общества.

Политическая жизнь общества

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 114 часа

в том числе :

лекционные занятия 58 часа

практические занятия 56 часа

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

ОГСЭ.1 Основы философии

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в системе философского знания; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины

Занятия философией формируют у обучающихся научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины требует от студента широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: - практические занятия 18 часов самостоятельной работы обучающегося 30 час. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» проводится в форме экзамена

ОГСЭ.2 «История России».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно-технический колледж

в соответствии с ФГОС СПО по специальностям (по специальности)

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося	60 часов, в том числе:		
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>60</u>		часов;

из них 20 часов практических, 40 часов теоретических;			
---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
зачеты	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	I семестр

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностные:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметные:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметные:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных целях.

3.Содержание дисциплины

Введение.

Знакомство.

Правила чтения.

Описание внешности и характера человека.

Семья и семейные отношения.

Описание жилища, учебного заведения.

Распорядок дня студента.

Хобби, досуг, развлечения.

Дружба. Знакомство.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов

В том числе практические занятия 156 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен во 7-м семестре.

ОГСЭ.4 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина относится к разделу «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный

бакалавриата (магистратуры)	цикл»
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК- 2,ОК-3,ОК-6,ОК-10,ОК-14 ПК-1.6
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении, где занимаются студенты, базируется на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки. Этот раздел содействует приобретению опыта творческой и практической деятельности, развитию, совершенствованию и повышению уровня функциональных и двигательных способностей занимающихся.</p> <p>Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 400м - женщины, бег 1000м – мужчины), плавание, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки гимнастика и ее разновидности.</p> <p>В практическом разделе могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений.</p>
Знания, умения	знать: научно практические основы физической

и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>культуры и здорового образа жизни.</p> <p>уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>														
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Вид учебной работы</th> <th style="width: 20%;">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">260</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">172</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">практические занятия</td> <td style="text-align: center;">172</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td style="text-align: center;">88</td> </tr> <tr> <td>Итоговая аттестация в форме зачета:</td> <td style="text-align: center;">4,6,7</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	260	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	в том числе:		практические занятия	172	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88	Итоговая аттестация в форме зачета:	4,6,7
Вид учебной работы	Объем часов														
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260														
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172														
в том числе:															
практические занятия	172														
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88														
Итоговая аттестация в форме зачета:	4,6,7														
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: Учебник. – М.: Гардарики, 2008 2. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009. 3,5 3. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. В.В. Пономаревой. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2011. 4. Физическая культура (курс лекций) : Учебное пособие. Под общ.ред. Л.М. Волковой, П.В. Половникова.- СПб...: СПбГТУ, 2008. 5. Физическая культура: Учебное пособие для подготовки к экзаменам / Под общ. Ред. В.Ю. Волкова и В.И. Загорулько. – М., СПб...: «Питер», 2014. <p>б) дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ильинич В.И. студенческий спорт и 														

	<p>жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М: АО «Аспект Пресс», 2005г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие. Лутченко Н.Г., Щеголев В.А., Волков В.Ю., и др. – СПб: СПбГТУ, 2010г. 3. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях – 5-е изд., перераб. и доп. – М:Советский спорт,2012г. 4. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника В.Ю.Волков. 5. Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: изд-во Политехн. Ун-та. 2009г., 332 с 10. <p>Для проведения методико-практического раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анищенко В.С. физическая культура: Методико-практические занятия студентов: Учеб. Пособие.- М.: Изд-во РУДН, 2009. 2. Чоговадзе А.В., Прошляков В.Д., Мацук М.Г. Физическое воспитание в реабилитации студентов с ослабленным здоровьем. – М: Высшая школа,2006г. 3. Реабилитация здоровья студентов средствами физической культуры: учебное пособие Волков В.Ю., Волкова Л.М. – СПбГТУ, СПб, 2008. <p>в) Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методика легкой атлетики http://www.sgpi.ru/userfiles/Teor_i_metod_lite_atletik.pdf 2.Теория и методика гимнастики http://www.sgpi.ru/userfiles/teor_i_metod_gimnast.pdf 3. Теория и методика спортивных игр http://www.academia-moscow.ru/catalogue/new/formation_pedagogics/pedagogic/s/physical_training/?id=3749
Форма ИТОГОВОГО	4,6, 7семестр - зачет

контроля	
----------	--

ОГСЭ.5 «Психология общения»

<p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>дисциплина относится к профессиональному учебному циклу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общепрофессиональным дисциплинам. <p>Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
<p>Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания психологии при решение психологических задач; - выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности обучающихся; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как науки; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - особенности общения и группового поведения; - групповую динамику; - психологические основы предупреждения и коррекции

	социальной дезадаптации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>
Структура и содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1 Социальное общение</p> <p>Тема 1.1 Общение – основа человеческого бытия</p> <p>1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.</p> <p>2. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения</p> <p>3. Единство общения и деятельности</p> <p>Тема 1.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)</p> <p>1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение в процессе восприятия. 2. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.</p> <p>Тема 1.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</p> <p>Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.</p>

Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Тема 1.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.

Тема 1.5 Формы делового общения и их характеристики

Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация.

Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 2.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики

Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов

Тема 2.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляции

Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.

Раздел 3 Этические формы общения

Тема 3.1 Общие сведения об этической культуре

Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.

	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.
Условия реализации учебной дисциплины	Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет психологии, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.
Информационное обеспечение реализации программы	Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.
Электронные издания	<p>1. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Текстовые данные, фото и видео. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru/., свободный (дата обращения: 11.05.2019).</p> <p>2. Информационный портал для работников системы образования [Электронный ресурс]. Текстовые данные, фото и видео. - Режим доступа: http://www.zavuch.info/., свободный (дата обращения: 11.05.2019).</p> <p>3. Школьное образование [Электронный ресурс]. - Текстовые данные, фото и видео. - Режим доступа: http://edu.rin.ru/school/index.html., свободный (дата обращения: 11.05.2019).</p> <p>4. Интернет-государство учителей [Электронный ресурс]. - Текстовые данные, фото и видео. - Режим доступа: http://www.intergu.ru/., свободный (дата обращения: 11.05.2019).</p> <p>5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Текстовые данные, фото и видео. - Режим доступа: http://www.edu.ru/., свободный (дата обращения: 11.05.2019).</p> <p>6. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. -</p>

	<p>Текстовые данные, фото и видео. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru., свободный (дата обращения: 11.05.2019).</p> <p>7. Институт новых технологий [Электронный ресурс]. - Текстовые данные, фото и видео.. - Режим доступа: http://www.int-edu.ru., свободный (дата обращения: 11.05.2019).</p>		
<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Результаты обучения</p>	<p>Критерии оценки</p>	<p>Методы оценки</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимосвязь общения и деятельности; - Цели, функции, виды и уровни общения; - Роли и ролевые ожидания в общении; - Виды социальных взаимодействий; - Механизмы взаимопонимания в общении; - Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения; - Этические принципы общения; - Источники, причины, виды и способы 	<ul style="list-style-type: none"> - знает взаимосвязь общения и деятельности; определяет цели, функции, виды и уровни общения; - формирует виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении; - определяет техники и приемы общения, знает правила слушания, ведения беседы, убеждения; - знает этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - знает особенности общения к детям. 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Устный опрос Письменный опрос

	разрешения конфликтов;		
	- Особенности общения с детьми, не владеющими русским языком.		
	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	- Применяет техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практически х заданий (работ)
	- управлять невербальными средствами общения и определять психоэмоциональн ое состояние собеседника;	- Использует невербальные средства общения и определяет психоэмоциональн ое состояние собеседника.	
	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- Владеет приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	

ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины

(содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

2. Цели изучения дисциплины:

-научиться грамотно, с учетом современных тенденций выбирать языковой вариант, адекватный условиям порожденного текста, использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций, применять полученные знания в профессиональной практической деятельности, правильно ориентироваться при выборе языкового варианта, наиболее целесообразного и перспективного, чутко реагировать на требования контекста, совершенствовать общеучебные умения и навыки обучаемых: языковые, речемыслительные, орфографические, пунктуационные, стилистические; формировать функциональную грамотность и все виды компетенций (языковую, лингвистическую (языковедческую), коммуникативную, культуроведческую); совершенствовать умения обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовность к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыки самоорганизации и саморазвития; информационные умения и навыки.

3. Структура дисциплины

Введение.

Лексикология и фразеология.

Грамматика, орфография, пунктуация.

Речь. Функциональные стили речи.

Морфология. Синтаксис.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 58 часов, из них, на практическую работу обучающихся отводится 18 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 38 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «История Ингушетии» являются получение знаний об основных этапах развития истории Ингушетии, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умение работать с научной литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа на основе исторического материала, уметь выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам истории.</p>
<p>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина «История Ингушетии» входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития ингушского общества в контексте Российской истории. Знания и умения, полученные при освоении данной дисциплины, необходимы студентам для понимания истории своего народа, для расширения своей эрудиции.</p> <p>Изучение истории Ингушетии базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, социология, политология. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Правоведение», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «История Ингушетии» направлен на формирование следующих</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Каменный век на Северном Кавказе Тема 2. Племена кобанской культуры Тема 3. Мифология и Нартский эпос ингушей</p>

Тема 4. Этническая принадлежность алан

Тема 5. Северный Кавказ в период завоевательных походов монголов

Тема 6. Походы Тимура Хромого на Северный Кавказ

Тема 7. Этнонимы и территория расселения ингушей XV-XVIII вв.: в динамике этнополитических и миграционных процессов

Тема 8. Материальная и духовная культура средневековой Ингушетии

Тема 9. Миграционные процессы среди ингушей в XVI-XVIII вв.

Тема 10. Военно-политическое соперничество Турции, Ирана и России на Кавказе в XVI-XVII вв.

Тема 11. Ингушетия в сфере внешней и внутренней политики России в XVIII в.

Тема 12. Российские ученые XVIII – начала XIX вв. об Ингушетии и ингушах

Тема 13. Возвращение ингушей в Назрановскую долину

Тема 14. Русско-Кавказская война и Ингушетия

Тема 15. Административное устройство и судебная система Ингушетии в XIX в

Тема 16. Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в.

Тема 17. Участие ингушей в войнах России в XIX в.

Тема 18. Культура и просвещение Ингушетии в XIX в.

Тема 19. Ингушетия между двумя революциями (1905-1917 гг.)

Тема 20. Ингушетия накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 21. Просвещение и культура Ингушетии в начале XX в. – 1917 г.

Тема 22. Рост национального движения в 1917-1918 гг.

Тема 23. Втягивание Ингушетии в гражданскую войну на Северном Кавказе

Тема 24. Ингушетия в период борьбы с Добровольческой армией генерала Деникина (1919-1920 гг.)

Тема 25. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии в

	<p>1920-1941 гг.</p> <p>Тема 26. Ингушетия в период Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 27. Ингушетия в первые месяцы Великой Отечественной войны. Участие ингушей в вооруженной борьбе на фронтах и в помощи тыла фронту</p> <p>Тема 28. Малгобекская оборонительная операция 1942 г. Ее итоги и значение</p> <p>Тема 29. Освобождение территории Ингушетии от немецко-фашистских оккупантов</p> <p>Тема 30. Ингушская литература в период Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 31. Депортация ингушского народа в Среднюю Азию и Казахстан</p> <p>Тема 32. Общественно-политическое развитие Ингушетии в 1957 – середине 1980 гг.</p> <p>Тема 33. Общественно-политическое развитие Ингушетии в середине 1980-х – 1992 гг.</p> <p>Тема 34. Развитие образования, культуры и искусства Ингушетии в 1957-1992 гг.</p> <p>Тема 35. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Республики Ингушетия</p> <p>Тема 36. Культурное развитие Ингушетии на современном этапе</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые знания, основные подходы и методы исторических исследований; - основные этапы и ключевые события истории Ингушетии с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории ингушского народа. - методику подготовки научных работ - особенности поисковых систем и знания источников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания, основные подходы и методы исторических исследований; - извлекать уроки из исторических событий и на

	<p>их основе принимать осознанные решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания по истории в научно-образовательных практиках <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы исторического исследований. - навыками анализа исторических источников. - культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия предлагаемой информации. - навыками подготовки научных работ, в том числе (аннотаций, рефератов, библиографических списков и т.д.) 																				
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 779 890 943">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="890 779 1002 943">Всего часов</th> <th data-bbox="1002 779 1155 943">3 семестр</th> <th data-bbox="1155 779 1295 943">семестр</th> <th data-bbox="1295 779 1449 943">семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 943 890 1111">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="890 943 1002 1111">20</td> <td data-bbox="1002 943 1155 1111">20</td> <td data-bbox="1155 943 1295 1111">20</td> <td data-bbox="1295 943 1449 1111"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1111 890 1167">Лекции</td> <td data-bbox="890 1111 1002 1167">20</td> <td data-bbox="1002 1111 1155 1167">20</td> <td data-bbox="1155 1111 1295 1167">20</td> <td data-bbox="1295 1111 1449 1167"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1167 890 1279">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="890 1167 1002 1279"></td> <td data-bbox="1002 1167 1155 1279"></td> <td data-bbox="1155 1167 1295 1279"></td> <td data-bbox="1295 1167 1449 1279"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	семестр	семестр	Общая трудоемкость дисциплины	20	20	20		Лекции	20	20	20		Практические занятия (ПЗ)				
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	семестр	семестр																	
Общая трудоемкость дисциплины	20	20	20																		
Лекции	20	20	20																		
Практические занятия (ПЗ)																					
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <ul style="list-style-type: none"> С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.; <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и</p>																				

	<p>педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
Форма итогового контроля	3 семестр – зачет;

ОГСЭ. 08 «Литературное краеведение»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Литературное краеведение» относится к профессиональному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области русской и региональной художественной культуры и литературы;
- оценивать вклад художественных литератур региона, выдающихся художников слова в развитие национальной художественной культуры;
- охарактеризовать исторический вклад народов региона в развитие общечеловеческой цивилизации, мировой культуры и художественной литературы, применять литературоведческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы и вехи литературно-художественного развития региона, способствующее развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим и литературно-эстетическим ценностям и правовым нормам;
- общее и особенное в развитии литератур народов Северного Кавказа и России;
- вклад виднейших писателей и поэтов народов региона в развитии их художественных литератур в мировую литературу;
- роль художественных литератур народов региона в формировании их национального самосознания.

3. Структура дисциплины

Тема 1.

Литературное краеведение как сфера гуманитарного знания. Литературное освоение края.

Тема 2.

А.С.Пушкин и Кавказ.

Тема 3.

Северный Кавказ в русской литературе 30-40-х годов XIX века. А.И.Полежаев, А.А.Бестужев-Марлинский, М. Ю. Лермонтов.

Тема 4.

Кавказ – колыбель поэзии М. Ю. Лермонтова.

Тема 5.

Северный Кавказ в русской литературе 2-й половины XIX века. Творчество Л.Н.Толстого.

Тема 6.

Северокавказское просветительство. Ч.Ахриев, А.Базоркин, А. Кешев, У.Лаудаев, А.Ногмов, К.Хетагуров и др.

Тема 7.

Художественное осмысление кавказской действительности в литературах народов Северного Кавказа.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, модульные, компьютерные и др.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная нагрузка 52 часов

в том числе: лекции - 20 часов

практические занятия – 20 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

ОГСЭ.09. «Ингушский язык»

Цель изучения дисциплины	Систематизировать знания ингушской орфографии и пунктуации; сформировать нормы письменной литературной речи на основе владения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина является одной из основных дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки по направлению 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Изучение дисциплины основывается

	на знаниях, полученных обучающимися в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса ингушского языка.
Формируемые компетенции	<p>ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные положения теории современного ингушского языка; нормы письменной литературной речи; терминологию по своей специальности на ингушском языке.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; использовать юридическую терминологию на ингушском языке.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария; навыками перевода текста на ингушский язык.</p> <p>.</p>
Содержание дисциплины	Алфавит. Алапаш. Озаш. Шолха алапаш нийса яздар а бокъонаш. Морфемаш. Дешхьалхенаш. Чоалхане дешаш. ЦӀердош. ЦӀердеша разрядаш. ЦӀердеша категореш.

	<p>Дацардош ца цѐрдешашца нийса яздар. Белгалдош. Белгалдешай грамматически категореш. Таърахьдош. Таърахьдеша грамматически разрядаш. Цѐрметтдош. Цѐрметтдеша грамматически разрядаш. Таърахьдешаши цѐрметтдешаши ниясаяздар. Хандош. Хандеша грамматически категореш. Хандеша формаш. Дацардешаш нийса яздар причастеца, деепричастеца, масдарца. Куцдош. Куцдеша грамматически разрядаш. Глулакха къамаъла доакъош: дакъилг, хоттарг, дештлехье.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>4 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>58</p>	<p>58</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>38</p>	<p>38</p>
	<p>Лекции</p>	<p>20</p>	<p>20</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>20</p>	<p>20</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и</p>	<p>Интернет-сайты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englSPACE.com 		

информационно-справочные системы	<p>10. www.study.ru</p> <p>11. www.linguisto.org</p> <p>12. www.philology.ru</p> <p>13. www.linguistic.ru</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы, словарные диктанты.
Форма итогового контроля	4 семестр – зачет

ЕН.1 « Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, , объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

– использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;

- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- представления о компьютерно-математических моделях
- способы хранения и простейшей обработке данных;
- понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

3. Содержание дисциплины

Программа для работы с графикой paint.

Звуковые и видеофайлы.

Знакомство с MS Word.

MS Word. Работа с текстом. MS Word. Таблицы.

MS Word.

Формулы и фигуры.

MS Word.

Редактор формул Microsoft Equation.

Создание и редактирование колонтитулов.

MS Excel основы.

MS Excel Ячейки.

MS Excel Вычисления в таблицах.

MS Excel Диаграммы.

Компьютерные презентации PowerPoint.

Создание презентаций.

Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.

Основы работы, адрес, обработка информации, поиск данных.

Совместная работа в сети.

Работа в глобальной сети, электронная почта, конференции, создание Web-страниц, работа с браузером WWW, создание Web-сайтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторной учебной нагрузки 78 часов,

Из них: лабораторных занятия 78 часов.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен во 2-м семестре.

ОП.1 «Теория государства и права»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является <ul style="list-style-type: none">- формирование системы общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях;- уяснение обучаемыми основных принципов права, овладение понятийным аппаратом;- развитие у студентов юридического мышления, общей и правовой культуры;- воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права;- подготовка к изучению отраслевых юридических и специальных дисциплин.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части профессионального учебного цикла к общепрофессиональным дисциплинам.
Формируемые компетенции	В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Знания и умения, получаемые в результате	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

<p>освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; - выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории теории государства и права; - природу, сущность и типологию государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - формы и функции государства и права; - механизм государства, систему органов государства; - понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - роль права в системе социального регулирования; - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира; понятие и состав правовых отношений, виды юридических фактов; - понятие, виды, функции правосознания и правовой культуры; - понятие и виды правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности.
-----------------------------------	--

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и метод теории государства и права Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Государство: понятие, признаки, сущность и типы Тема 4. Функции государства Тема 5. Формы государства Тема 6. Механизм государства Тема 7. Политическая система общества Тема 8. Гражданское общество и правовое государство Тема 9. Право: понятие, сущность, принципы, функции Тема 10. Типы права и правовые системы (семьи) Тема 11. Право в системе социальных норм Тема 12. Правосознание и правовая культура Тема 13. Нормы права Тема 14. Формы (источники) права Тема 15. Правотворчество Тема 16. Система права и систематизация законодательства Тема 17. Правовые отношения Тема 18. Реализация и толкование права Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность Тема 20. Законность и правопорядок</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / Р. А. Ромашов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 443 с. 2. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 495 с. 3. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 447 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государство и права : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Гриценко, Н.И. Летушева. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 224 с.

	<p>2. Бабаев В.К., Баранов В.М., Толстик В.А. Теория права и государства в схемах и определениях: Учебное пособие. - М.: Юристъ, 2005. - 256 с.</p> <p>3. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Мастерство. 2002. - 224 с.</p> <p>4. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. -3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 585 с.</p> <p>5. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 341 с.</p> <p>6. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 134 с.</p> <p>7. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 336 с.</p> <p>8. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 195 с.</p> <p>9. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. -304 с.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Контрольные вопросы, решение задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

ОП.2«Конституционное право России»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Конституционное право России» является освоение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации, анализ правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти и органов местного самоуправления.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательной части профессионального учебного цикла к общепрофессиональным дисциплинам.</p>
<p>Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; -применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:</p> <p>общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;</p> <p>профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя России.</p> <p>Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Конституционно-правовой статус Президента России.</p> <p>Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия, статус палат.</p> <p>Тема 8. Правительство Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Конституционно-правовые основы организации судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература:</p> <p>1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 5-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 369с. - (Серия : Профессиональное образование).</p> <p>2. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для СПО / Л. А. Нудненко. - 6-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 500 с. - (Серия: Профессиональное образование).</p> <p>3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. - 7-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 256 с. - (Серия: Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для ФНО (средних учебных заведений). М.: Российский государственный университет правосудия, 2014 URL: http://www.iprbookshop.ru/78134.html.</p> <p>2. Некрасов С.И. Конституционное право [Электронный</p>

	ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2018 URL: https://bibli-online.ru/viewer/72ED1D78-8D7D-4200-814D-7C9DE5A909AC/konstitucionnoe-pravo#page/1 3. Комкова Г.Н. Конституционное право: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2016 4 Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2016. 4. Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю. Конституционное право РФ: учебник для СПО. М.: КНОРУС, 2014.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные вопросы, решение задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

ОП.03. Административное право

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Административное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины «Административное право» обучающийся должен: уметь: - выявлять административные правонарушения; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

знать: - административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; - содержание и сущность основных институтов административного права; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; - понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды; - сущность административного процесса; - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств.

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Административное право» охватывает круг вопросов, связанных с: - понятием и источниками административного права; - понятиями и видами субъектов административного права; - административно-правовым статусом субъектов административного права; - формами и методами управленческой деятельности; - административно-правовым регулированием в различных областях: в области экономики, социально-культурной области, в области охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: - практические занятия 38 часов самостоятельной работы обучающегося 22 часа. Промежуточная аттестация по дисциплине «Административное право» проводится в форме экзамена

ОП.4 «Гражданское право и гражданский процесс»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Содержание программы учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>на формирование у студентов умения толковать и применять гражданско- правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение изменение и прекращение гражданских правоотношений;</p> <p>на формирование у студентов навыков разрабатывать документы гражданско- правового характера, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения.</p>
--	---

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Гражданское право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>Общие компетенции</p> <p>ОК-10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ОК-11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК-12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ОК 13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>ПК-1.2 - Обеспечивать соблюдения законодательства субъектами права</p> <p>ПК-1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>
<p>Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; использовать основные положения и методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать понятиями и категориями гражданского права; анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;</p>

	<p>основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;</p> <p>понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;</p> <p>сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;</p> <p>стадии гражданского процесса;</p> <p>логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Гражданское право в системе права.</p> <p>Тема 2. Гражданские правоотношения.</p> <p>Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 6. Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 7. Сделки.</p> <p>Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Тема 9. Общие положения о вещных правах.</p> <p>Тема 10. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема 11. Общие положения о договоре.</p> <p>Тема 12. Обязательства по передаче имущества в собственность и в пользование.</p> <p>Тема 12. Обязательства по производству работ и оказанию услуг</p> <p>Тема 13. Основные положения наследственного право</p> <p>Тема 14. Предмет, метод и источники гражданского процессуального права</p> <p>Тема 15. Стороны и третьи лица в гражданском процессе</p> <p>Тема 16. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам</p> <p>Тема 17. Доказывание и доказательства</p> <p>Тема 18. Стадии гражданского процесса</p> <p>Тема 19. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 20. Неисковые производства в гражданском процессе</p> <p>Тема 21. Производство по пересмотру судебных постановлений.</p>

	Тема 22. Исполнительное производство
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовые акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации М., 2018. 2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федер. конст. закон от 07 февраля 2011 г. №1 ФКЗ: в ред. от 21 июля 2014 г. №13 ФКЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс» 3. О Верховном Суде Российской Федерации: Федер. конст. закон от 5 февраля 2014 г. №3 ФКЗ: в ред. 29 июля 2018 № 1 ФКЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс» 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1,2,3,4): Федер. закон от 30 ноября 1994 г. N 51 ФЗ: в ред. 03 августа 2018 N 339 ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс» 5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138 ФЗ: в ред. 03 августа 2018 №340 ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс» 6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 24 июля 2002 г. № 95 ФЗ: в ред. 03 августа 2018 N 340 ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс» 7. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон от 17 января 1992 г. № 2202-1: в ред. от 03 августа 2018 N 307 ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс» 8. Об исполнительном производстве: Федер. закон от 2 октября 2007г. № 229 ФЗ: в ред. от 03 августа 2018 N 307 ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс» <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студентов учреждений СПО. 12-е изд.. М.: Академия. 2015. 2. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для

СПО. 4-е изд.М.: Юрайт.

2018.URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/82BE5B3B-2449-4F67-B320-18C5884CF07A/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast#page/1>

3. Иванова Е.В. Гражданское право. Особенная часть[Электронный ресурс]:учебник и практикум для СПО. 3-е изд.М.: Юрайт.

2018.URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/36AEBEEF-7670-43BB-836E-31119CC568F1/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast#page/1>

4. Власов А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.:Юрайт, 2018. URL : <https://biblio-online.ru/viewer/666904B4-BA09-4D2E-8FB5-19714B8DBA45/grazhdanskiy-process#page/1>

Дополнительная литература:

1. Гришаев С.П. Гражданское право: учебник для СПО.М.:Изд. «Норма»,2015.

2. Михайленко Е.М. Гражданское право[Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО.М.: Изд. Юрайт.2018. URL.:<https://biblio-online.ru/book/BEEE2F71-7A85-4696-A5CC-36382F26F21E/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast>

3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / под ред. М. Ю. Лебедева. М. : Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A21A564D-4432-44C5-9338-78B361BC7FFA/grazhdanskiy-process#page/1>

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] URL: <http://www.eLIBRARY.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс] URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] URL: <https://нэб.рф/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] URL:<http://biblioclub.ru>
5. Научная библиотека Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс] URL: <http://www.elib.dgu.ru>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета [Электронный ресурс] URL: <http://edu.icc.dgu.ru>
7. Электронная библиотечная система IBooks

	<p>[Электронный ресурс] URL: http://ibooks.ru/</p> <p>8. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] URL: http://www.book.ru</p> <p>9. Юридический вестник ДГУ [Электронный ресурс] URL: http://www.jurvestnik.dgu.ru</p> <p>10. Вестник ДГУ: Серия «Право» [Электронный ресурс] URL: http://vestnik.dgu.ru</p> <p>11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru</p> <p>12. Справочная правовая система Гарант [Электронный ресурс] URL: http://www.garant.ru</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные вопросы, решение задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

ОП.5 «Экологическое право»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является изучение положений науки, правовых понятий и категорий семейного права, теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов – юристов к нормотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности в сфере реализации норм, относящихся к отрасли экологического права.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части профессионального учебного цикла к общепрофессиональным дисциплинам.
Формируемые компетенции	В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; профессиональные компетенции: ПК 1.1 , ПК 1.3

<p>Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1.1. Экологическое право как отрасль российского права. Тема 1.2. Источники экологического права. Тема 1.3. Право собственности на природные объекты. Тема 1.4. Право экологического пользования Тема 1.5. Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды. Тема 1.6. Организационно-правовое обеспечение рационального экологического использования и сохранности экологической системы Тема 1.7. Эколого-правовая ответственность. Тема 1.8. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения. Тема 1.9. Эколого-правовой режим использования и охраны земли. Тема 1.10. Эколого-правовой режим недропользования. Тема 1.11. Эколого-правовой режим водопользования. Тема 1.12. Эколого-правовой режим лесопользования. Тема 1.13. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Тема 1.14. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха. Тема 1.15. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Тема 1.16. Международное экологическое право.</p>

<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). 2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). 3. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 431 с. 2. Майорова, Е. И. Экологическое право: практикум / Е. И. Майорова, В. А. Попов. - М.: ФОРУМ, 2011. - 192 с. - (Профессиональное образование). 3. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 431 с.
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Контрольные вопросы, решение задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»

1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений является частью основной профессиональной образовательной

программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02Правоохранительная деятельность.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла студент должен уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате изучения обязательной части цикла студент должен **знать:** -социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; -особенности лиц, совершивших преступления; -особенности криминальной среды; -механизм индивидуального преступного поведения; -криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; -основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; -детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

4.В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

5.Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная нагрузка 38часов

в том числе: лекции - 20 часов

практические занятия – 18часов

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4-м семестре.

ОП.7«Уголовное право»

Цель изучения дисциплины	Цель – овладение студентами приемами и способами, использующимися для познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов.
Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ОП.07.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному

	<p>поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.Общая часть.</p> <p>2.Особенная часть.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;</p> <p>должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка;</p> <p>способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</p> <p>уметь: правильно квалифицировать юридические факты;</p> <p>применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами;</p> <p>правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ</p>

	<p>по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе)</p> <p>владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений;</p> <p>методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля;</p> <p>основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов для студентов очного отделения</p>	<p>Всего часов для студентов заочного отделения</p>

	Общая трудоемкость дисциплины	208ч.	-
	Аудиторные занятия	138	-
	Лекции	80	-
	Семинарские занятия	58	-
	Самостоятельная работа	70	-
	Семестр	3,4,	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты. С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы. С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet. Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Экзамен		

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель – создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ОП.08.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений, иных правонарушений в</p>

	соответствии с профилем подготовки ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая часть. Основные положения Раздел 2. Досудебное производство Раздел 3. Судебное производство Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства Раздел 5. Международное сотрудничество и уголовное судопроизводство зарубежных государств
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.</p> <p>уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из</p>

	<p>этого соответствующие закону выводы; владеет: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности ; навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов для студентов очного отделения</p>	<p>Всего часов для студентов заочного отделения</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>208 ч.</p>	<p>-</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>138</p>	<p>-</p>
	<p>Лекции</p>	<p>80</p>	<p>-</p>
	<p>Семинарские занятия</p>	<p>58</p>	<p>-</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>70</p>	<p>-</p>
	<p>Семестр</p>	<p>3,4</p>	<p>-</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации,</p>		

	<p>необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.
Форма промежуточного контроля	Экзамен

ОП.9 Криминалистика

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО «40.02.02 - Правоохранительная деятельность». Программа по дисциплине «Криминалистика» направлена на формирование у выпускника теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в раздел профессионального цикла «Вариативная часть циклов ООП» ФГОС по направлению подготовки СПО «40.02.02 - Правоохранительная деятельность». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучаемыми в результате изучения дисциплин ООП - уголовного процесса, оперативно-розыскной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;

- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Оперативно-служебная деятельность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Тема 4. Общие положения криминалистической тактики

Тема 5. Криминалистические версии и планирование расследования

Тема 6. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема 7. Тактика допроса и очной ставки

Тема 8. Тактика обыска и выемки

Тема 9. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Тема 10. Общие положения криминалистической методики

Тема 11. Методика расследования убийств

Тема 12. Методика расследования краж, разбоев и грабежей

Тема 13. Методика расследования вымогательства

Тема 14. Методика расследования взяточничества

Тема 15. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная нагрузка 120 часов

в том числе: лекции - 60 часов

практические занятия – 60 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 6-м семестре.

ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные

правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК-2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.11«Семейное право»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Семейное право» является изучение положений науки, правовых понятий и категорий семейного права, теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов – юристов к нормотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности в сфере реализации норм, относящихся к отрасли семейного права.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Семейное право» относится к профессиональному учебному циклу дисциплин и блоку общепрофессиональных дисциплин (ОП), обеспечивающих профессиональную подготовку специалистов среднего звена базовой подготовки.

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1.</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
<p>Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p> <p>уметь: применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Глава 1.Понятие и принципы Семейного права. Глава 2.Семейные правоотношения Глава 3. Брак по семейному праву Глава 4. Права и обязанности супругов. Глава 5. Права и обязанности родителей и детей. Глава 6. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав. Глава 7. Алиментные обязательства членов семьи Глава 9. Формы воспитания детей, оставшихся попечения родителей. Глава 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</p>

**Используемые
информационные,
инструментальны
е и программные
средства**

Основная и дополнительная литература:

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 17.02.2016)
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (ред. от 30.12.2015, с изм. от 16.02.2016) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
9. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
10. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об актах гражданского состояния»
11. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
13. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О гражданстве Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016)
15. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от

28.11.2015) «Об опеке и попечительстве»

16. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (ред. от 09.04.2015) «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей»
17. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (ред. от 10.09.2015) «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»

Учебники и учебные пособия:

1. Семейное право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, И.А. Гомола. 11 изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 176 с.
2. 1.Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 327 с.
- 3.

Дополнительная литература:

1. Семейное право: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. 289 с.
2. Семейное право: учебник / под ред. А.А. Демичева. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. 272 с.
3. Семейное право России: учебник / Л.М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 720 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа:

	<p>http://mon.gov.ru/;</p> <p>- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rsl.ru.</p> <p>- http://www.lbooks.ru - Электронно-библиотечная система.</p> <p>- http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»;</p> <p>- http://www.window.edu.ru - Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;</p> <p>- http://www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека;</p> <p>- http://pravo.gov.ru - Официальный интернет- портал правовой информации;</p> <p>- http://ombudsmanrf.org/ - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>- http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html - субъекты Российской Федерации в сети Интернет</p> <p>www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Контрольные вопросы, решение задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 «Правоохранительная деятельность».**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: П. Профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения профессионального модуля ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими;

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;

ПК-1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК-1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности;

ПК-1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с

представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминалистическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- основные положения уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, методику расследования экономических преступлений;
- формы и методы организации раскрытия и расследования данной категории преступлений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать ситуации, возникающие на различных этапах расследования данной категории преступлений;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению посягательств на личность.

ОП.13 «Трудовое право»

Цель изучения дисциплины	Содержание программы учебной дисциплины «Трудовое право» направлено на достижение следующих целей: - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области проблемных вопросов теории трудового права, современных тенденций развития трудового права и основных направлений их реформирования, а также практики применения трудового законодательства, необходимого для успешной профессиональной деятельности в данной сфере.
--------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Трудовое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Трудовое право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>Общие компетенции</i></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8.Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><i>Профессиональные компетенции</i></p> <p>ПК 1.1. Осуществлять юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Способствовать соблюдению законодательства субъектами права</p> <p>ПК 1.3. Реализовывать нормы материального и процессуального права.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>

<p>Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права Тема2. Принципы российского трудового права Тема3. Источники трудового права Тема4. Субъекты трудового права Тема5. Трудовые и непосредственно связанные с ними отношения Тема6. Социальное партнерство в сфере труда Тема7. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения Тема8. Изменение и прекращение трудового договора Тема9. Время отдыха и его виды Тема 10. Оплата и нормирование труда Тема11. Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву. Тема12. Дисциплина труда Тема13. Правовые основы охраны труда Тема14. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема15. Защита трудовых прав и свобод Тема16. Трудовые споры Тема17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p>

<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Нормативные правовые акты</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция РФ. М., 2018.2. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2018.3. О занятости населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 19 апреля 1991 г., с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы.«КонсультантПлюс».4. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 г., с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы.«КонсультантПлюс».5. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношения: Федеральный закон от 1 мая 1999 г., с изм. и доп. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».6. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы. «КонсультантПлюс».7. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы.«КонсультантПлюс».8. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 г., с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы.«КонсультантПлюс».9. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 г., с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы.«КонсультантПлюс».

10. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24 июля 1998 г., с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы. «КонсультантПлюс»

11. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г., с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Гейхман В. Л. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/BFCCC87B-2F93-42A6-8688-4D71B4412C7B/trudovoe-pravo?>
2. Головина С. Ю. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/9DC864CB-5D48-41CD-8ED1-683B08A493E6/trudovoe-pravo?>
3. Курбанов Р.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М. : Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/85618D03-FED8-407B-9BD8-0F90537A4869/trudovoe-pravo?>
4. Харитонов С.В.: Трудовое право: учебник для СПО. М.: Академия, 2016.
5. Власов А.А. Трудовое право: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2016.
6. Гейхман В. Л. Трудовое право: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2016.

Дополнительная литература

- 1 Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: **Российский государственный университет правосудия, 2017.** URL.: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>
- 2 Головина С. Ю. Трудовое право. [Электронный ресурс] практикум, учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2018.. URL.: <https://biblio-online.ru/book/8FB3D944->

[1155-4A7B- 9EDA-9D493176CFD4/trudovoe-pravo-praktikum?](https://biblio-online.ru/book/9851C240-1A84-4409-8206-13BFD519A2A1/trudovoe-pravo-praktikum?)

- 3 ЗариповаЗ. Н. Трудовое право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для СПО. М.:Издательство Юрайт, 2018.URL.:<https://biblio-online.ru/book/9851C240-1A84-4409-8206-13BFD519A2A1/trudovoe-pravo?>
- 4 Зарипова, З. Н. Трудовое право. [Электронный ресурс]:практикум, учебное пособие для СПО.М.: Издательство Юрайт, 2018.URL.:<https://biblio-online.ru/book/8C679398-3C4F-4A23-8077-35B04D27FBB6/trudovoe-pravo-praktikum?>
- 5 Рыженков А. Я. Трудовое право [Электронный ресурс]:учебное пособие для СПО. М. : Издательство Юрайт, 2018.URL<https://biblio-online.ru/book/264A9AB8-FAF6-4C44-9DB9-CB84DE55B8AB/trudovoe-pravo?>
- 6 Гейхман В.Л. Трудовое право.[Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт,2018.URL.:<https://biblio-online.ru/book/350C3BC8-3A15-40A5-AC71-DD8243EEE5A7/trudovoe-pravo-praktikum?>

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». URL.: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»URL.: <http://www.consultant.ru>
5. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» URL.: <http://www.kodeks.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» URL.: <http://www.lawportal.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» URL.:<http://biblioclub.ru>

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные вопросы, решение задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

ОП. 14. «Правоохранительные и судебные органы»

Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: П. Профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения профессионального модуля ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими;

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК-1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК-1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;

ПК-1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;

ПК-1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК-1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-задачи и функции правоохранительных и судебных органов;

-структуру правоохранительных и судебных органов;

-принцип деятельности органов правосудия, прокуратуры, полиции, судебной системы;

-законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных и судебных органов;

-социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

-особенности лиц, совершивших преступления;

-особенности криминальной среды;

-механизм индивидуального преступного поведения;

-криминалистическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

Уметь:

-различать компетенцию и полномочия каждого правоохранительного и судебного органа в отдельности;

-показать связь с другими юридическими дисциплинами;

-работать самостоятельно с нормативными законодательными актами;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению посягательств на личность.

ОП.15 «Правовые основы организации службы судебных приставов»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель -анализировать теоретические и практические проблемы реализации законодательства, регулирующего деятельность судебных приставов, уметь выявлять особенности, содержание и виды правоотношений, возникающих в процессе деятельности судебных приставов, знать правовое регулирование деятельности судебных приставов, теоретические положения организации деятельности судебных приставов и их взаимодействие с органами власти.</p>
<p>Место дисциплины в структуре среднего звена</p>	<p>Дисциплина «Правовые основы организации службы судебных приставов» относится к дисциплинам среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> . понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы (ОК-2); - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. <p>принимать решения и совершать юридические</p>

	<p>действия в точном соответствии с законом (ПК1.1.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК-1.3.)
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Правовые основы организации службы судебных приставов</p> <p>Раздел 2. Требования предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава.</p> <p>Раздел 3. Организация деятельности службы судебных приставов</p> <p>Раздел 4. Порядок назначения на должность и освобождения от должности судебных приставов.</p> <p>Раздел 5. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по организации деятельности службы судебных приставов.</p> <p>Раздел 6. Полномочия главного судебного пристава Российской Федерации</p> <p>Раздел 7. Обязанности и права судебных приставов по обеспечению, установленного порядка деятельности судов.</p> <p>Раздел.8 Применение судебными приставами спец. средств, физической силы, огнестрельного оружия</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов; – порядок вступления судебных актов в законную силу; <p>общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским уголовным делам, делам об административных правонарушениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату; выписывать исполнительные документы соответствующему

	<p>подразделению судебных приставов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника; – выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника; – вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам; - осуществлять контроль за исполнением постановления; – осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений; – оформлять списание дел в архив. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. 		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов для студентов очного отделения</p>	<p>Всего часов для студентов заочного отделения</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>92</p>	<p>-</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>72</p>	<p>-</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>-</p>
	<p>Семинарские занятия</p>	<p>36</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>4</p>	<p>-</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>20</p>	<p>-</p>
	<p>Семестр</p>	<p>5</p>	<p>-</p>

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

ОП.16.Финансовое право

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.00 Профессиональный модуль.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения профессионального модуля ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-10 адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12 выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

- **Знать:** сущность финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
- **Уметь:** анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;
- **иметь практический опыт** в области применения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность финансово-кредитных институтов и их операций в России.

ОП.17 «Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений»

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО «40.02.02 - Правоохранительная деятельность». Программа по дисциплине «Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений» направлена на формирование у выпускника теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытия и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в раздел профессионального модуля ФГОС по направлению подготовки СПО «40.02.02 - Правоохранительная деятельность». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучаемыми в результате изучения дисциплин ООП - уголовного процесса, криминалистика, оперативно-розыскной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Оперативно-служебная деятельность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Криминалистические версии и планирование расследования

Тема 2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема 3. Тактика допроса и очной ставки

Тема 4. Тактика обыска и выемки

Тема 5. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Тема 6. Общие положения криминалистической методики

Тема 7. Методика расследования убийств

Тема 8. Методика расследования краж, разбоев и грабежей

Тема 9. Методика расследования вымогательства

Тема 10. Методика расследования взяточничества

Тема 11. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная нагрузка 114 часов

в том числе:

лекции - 66 часов

практические занятия – 38 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифзачет в 7-м семестре.

МДК.1.1 «Тактико-специальная подготовка»

Цель изучения дисциплины	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Содержание программы учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций. <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и
---------------------------------	---

	<p>активной обороны.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <p>события и действия, имеющие юридическое значение при ориентировании на местности без карты и составлении графических служебных документов;</p> <p>общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные с военной топографией и организацией гражданской обороны.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>Общие компетенции (ОК)</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

	<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>
<p>Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>давать характеристику местности и производить её оценку, определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным признакам местных предметов.</p> <p>читать топографическую карту и давать характеристику местным предметам и формам рельефа;</p> <p>ориентировать карту по компасу и местным предметам, определять местоположение (координаты) по карте, определять и точно выдерживать с помощью компаса направление движения;</p> <p>осуществлять оповещение населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника.</p> <p>классифицировать ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий, характеризовать зоны разрушений и возможных заражений;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, защиты кожи, медицинскими средствами защиты;</p> <p>подготовить к работе и работать с приборами ДП-5, ВПХР, ИД 1, производить оценку радиационной и химической обстановки.</p> <p>классифицировать и различать типы взрывных устройств, правильно действовать при обнаружении взрывных устройств, соблюдать меры личной безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств,</p>

мин, гранат.
принимать решения о применении специальных средств, исходя из сложившейся оперативной обстановки, оформлять документы о применении специальных средств.
пользоваться специальными средствами и средствами индивидуальной защиты и активной обороны, обеспечивать безопасность граждан и личного состава при применении спецсредств.
грамотно производить расстановку сил и средств при выполнении служебно-боевых задач;
тактически умело применять наряды для ООП, задержания преступников и пресечения массовых беспорядков;
действовать в составе нарядов при обеспечении массовых мероприятий.
применять типовые и тактические приёмы и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы, в условиях преследования, задержания и конвоирования преступника;
действовать при возникновении особых условий (пожар, наводнение, эпидемии и т.д.);
действовать в составе групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия;
действовать в составе групп, предназначенных для задержания преступников;
вести переговорный процесс с преступниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Виды нарядов по охране общественного порядка, их организацию, вооружение и оснащение;
типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы;
характеристики местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД, формы и виды рельефа, сущность изображения рельефа горизонталями;
виды условных топографических знаков;
способы определения сторон горизонта, определения на карте точки своего стояния, сущность и порядок движения по азимутам;
назначение и содержания различных видов графических документов, правила оформления рабочих карт, планов и схем;
роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени, основные и особые задачи МВД в системе ГО, силы и средства ГО, их классификация и

задачи;

характеристику различных видов ОМП, основные принципы защиты от ОМП, коллективные средства защиты-убежища, противорадиационные укрытия;

средства индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания (табельное, подручное), средства защиты кожи, медицинские средства защиты и их характеристику;

назначение, тактико-технические характеристики и схемы устройства приборов радиационной разведки местности, контроля радиационной разведки местности, контроля радиоактивного облучения, приборы химической разведки, сущность и задачи оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения, методы оценки радиационной и химической обстановки;

характеристику ЧС природного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС природного характера;

характеристику ЧС техногенного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС техногенного характера;

роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий, мероприятия проводимые ОВД при ЧС, действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий: пожар, наводнение, эпидемии и т.д.;

правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях;

организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях, правовые аспекты военного времени, задачи ОВД при ЧО;

сигналы оповещения, степени боевой готовности;

роль, задачи оперативного штаба;

наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий;

виды, назначение, состав и задачи служебных нарядов при розыске и задержании вооружённых преступников;

назначение, состав и задачи групп, предназначенных для пресечения массовых беспорядков;

понятие и сущность специальной операции, основные цели и задачи проведения специальной операции;

способы обеспечения безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций, силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения личного состава;

характеристику и причины возникновения массовых беспорядков, порядок подготовки и проведения

	<p>специальной операции по пресечению массовых беспорядков, состав группировки сил и средств, привлекаемых к операции, тактику действий элементов группировки, последовательность проведения специальной операции по ликвидации массовых беспорядков;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки.</p> <p>Тема 2. Назначение и краткая характеристика топографических карт.</p> <p>Ориентирование и производство измерений по карте.</p> <p>Тема 3. Изучение рельефа местности по карте.</p> <p>Тема 4. Ориентирование на местности без карты.</p> <p>Тема 5. Графически служебные документы, используемые в ОВД, требования предъявляемые к ним и порядок их разработки</p> <p>Тема 6. Гражданская оборона, её организация и задачи по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Роль и место ОВД в системе ГО.</p> <p>Тема 7. Характеристика ЧС природного и Техногенного характера.</p> <p>Тема 8. Поражающие факторы оружия массового поражения и сильно действующих отравляющих веществ, способы защиты от их воздействия.</p> <p>Тема 9. Организация и ведение радиационного и химического наблюдения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>Тема 10. Методика оценки радиационной и химической обстановки</p> <p>Тема 11. Характеристика взрывчатых веществ, средств взрывания и минно-взрывных заграждений. Демаскирующие признаки установки МВЗ и их обнаружение.</p> <p>Тема 12. Бронетехника и специальные автомашины полиции.</p> <p>Правовые основы применения специальных средств.</p> <p>Поражающие факторы оружия массового поражения и сильно действующих отравляющих веществ, способы защиты от их воздействия.</p> <p>Тема 15. Правовое и организационное регулирование действий правоохранительных органов в особых условиях.</p> <p>Тема 16. Организация управления силами и средствами ОВД при выполнении служебно-боевых задач.</p>

	<p>Тема 17. Виды и тактика применения служебных нарядов ОВД при решении задач в особых условиях.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вострокнутов А.Л. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юнит, 2017. URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-topografii-415266 2. Прудников С. П. , Шереметова О. В. , Скрыпниченко О. А. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник. Минск: РИПО, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463327&sr=1 3. Воронков Л.Ю., Смушкин А.Б. Тактико-специальная подготовка. М.: Юстиция, 2016. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анищенко А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: учеб. пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2016. 2. Бондаревский И.И. Специальная тактика: учеб. М.: ЦОКР МВД России, 2016. 3. Вострокнутов А.Л., Супрун В.Н., Шевченко Г.В. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2017. 4. Мельничук Б.И. и др. Действия подразделений (нарядов) органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах криминального характера: учебно-методическое пособие М.: ЦОКР МВД России, 2016. 5. Дидоренко Н.Н., Нелюбин Р.В., Журавлёв А.С. Тактико-специальная подготовка: планы проведения семинарских занятий по специальности 031001.65 Правоохранительная деятельность. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2017. 6. Казинский Н.Е. Тактико-специальная подготовка: учеб. М.: ЦОКР МВД России, 2016. 7. Можаяев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов учебно-методическое пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2016.

	<p>8. Можяев С.Н. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах: учебное пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2016.</p> <p>9. Косяченко В.И. и др. Организация охраны общественного порядка и безопасности граждан при проведении массовых мероприятий: учебное пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2016.</p> <p>10.Поспеев К.Ю., Зенков В.В. Инженерно-техническая укрепленность и антитеррористическая защищенность объектов органов внутренних дел: учебно-практическое пособие. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2016.</p> <p>11.Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. М: ГУК МВД России, 2016.</p> <p>12.Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений: учебно-методическое пособие. М: ЦОКР МВД России, 2016.</p> <p>13.Осипенко В.Д., Силкин Н.Н., Боримский А.И. Тактико-специальная подготовка (альбом схем): учебное наглядное пособие. М: ДКО МВД России, 2017.</p> <p>14.Томпсон Л. Антитеррор: Руководство по освобождению заложников. Пер. с англ. К Ткаченко. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2016.</p> <p>15.Чварков М.А., Супрун В.Н., Вострокнутов А.Л. Специальная тактика в определениях и схемах: учебное пособие. Московский университет МВД России, 2016.</p> <p>Интернет-ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».URL: http://www.consultant.ru Справочно-правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные вопросы, решение задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов.

Форма промежуточной аттестации	Зачет.
---------------------------------------	--------

МДК1.2 «Огневая подготовка»

Цель изучения дисциплины	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение, во время применения огнестрельного оружия и запретов на его применение; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные со знаниями и умениями обращения с огнестрельным оружием.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Огневая подготовка» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.
Формируемые компетенции	Общие компетенции (ОК) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-

	<p>служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>
<p>Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>выполнять неполную разборку и сборку табельного огнестрельного оружия;</p> <p>применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Федерального закона «О полиции» и с соблюдением мер личной безопасности;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов;</p> <p>правовые основы применения огнестрельного оружия;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами;</p> <p>- приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Правовые основы применения огнестрельного оружия Тема 2. Основы баллистики Тема 3. Организация огневой подготовки в ОВД РФ. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами Тема 4. Пистолет Макарова Тема 5. Автомат Калашникова Тема 6. Ручные осколочные гранаты Тема 7. Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами Тема 8. Учебные стрельбы из пистолета Тема 9. Контрольные стрельбы из пистолета Тема 10. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами Тема 11. Учебные стрельбы из автомата Тема 12. Контрольные стрельбы из автомата</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Богданов В. Н., Лешин М. Г., Поляков С. П., Полякова С.П. Военная подготовка в зарубежных странах[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Москва: Военный университет Министерства Обороны РФ, 2017. URL: https://biblio-online.ru/book/voennaya-podgotovka-v-zarubezhnyh-stranah-427512 2. Дворяк И.А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел: учеб. М.: ЦОКР МВД России, 2017. 3. Огневая подготовка. Курс лекций. М.: ЦОКР МВД России, 2016 4. Румянцева Н.В. Огневая подготовка: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2016. 5. Торопов В.А. Огневая подготовка: учебник./ под общ. ред. В.П. Сальникова. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2016.
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Программное обеспечение для компьютерных стрелковых тренажеров.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

МДК 1.3 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» входит в профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность» профессионального цикла учебного плана.

Преподавание дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности «Правоохранительная деятельность».

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» позволяет ознакомить студентов с системой юридических дисциплин, включенных в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности «Правоохранительная деятельность», а также нацелить обучающихся на более глубокое изучение тех учебных дисциплин, которые наиболее востребованы при поступлении и прохождении службы в каждом конкретном правоохранительном органе.

Кроме того, в ходе изучения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» студенты знакомятся с системой юридического образования и науки в Российской Федерации, с различными направлениями подготовки (специальностями), существующими в рамках юридического образования, и с их преимуществами.

Цель дисциплины:

Подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- уяснить организационные вопросы получения юридического образования в России и законодательства, регулирующего данные вопросы; правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов, системы и службы в этих органах;
- овладеть навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- работать с юридическими документами.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного

положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- обеспечивать законность и порядок;
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере предупреждения преступлений;
- применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты (факторы, элементы) коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- особенности преступности в современный период, ее качественные и количественные показатели, значение для развития общества;
- цели, принципы и методы предупредительной деятельности, систему ее субъектов и их профилактические функции;
- организацию и порядок криминологического прогнозирования, планирования и координации;
- основы криминологического-профилактического правового регулирования;
- специфику борьбы с отдельными видами преступности.

4. Структура дисциплины:

Основные правовые понятия

Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Юридические специальности

Понятие правоохранительной деятельности

Правоохранительные органы в РФ

Служба в правоохранительных органах

Личность юриста

Профессиональное поведение юриста

Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных

органов

Выдающиеся юристы России

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Обязательная аудиторная нагрузка 108 часов

в том числе: лекции - 54 часа

практические занятия – 54 часа

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3-м семестре.

МДК. 1. 4 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.00 Профессиональный модуль.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения профессионального модуля ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению

правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

- **знать** назначение, технические возможности, правила эксплуатации, организационно-правовые основы и тактические особенности применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств связи, а также специальной техники, в т.ч. технических средств охранной и охранно-пожарной сигнализации, средств видеонаблюдения;
- **уметь** грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники, технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации, средства видеонаблюдения, специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты, средства связи в профессиональной деятельности и документально оформлять это применение.

иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники.

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

1. Область применения программы МДК

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Рабочая программа МДК может быть использована в программах повышения

квалификации работников правоохранительной сферы, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования.

2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности входит в профессиональный модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность.

3. Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально

оформлять это применение;

- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

знать:

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

4. Краткое содержание МДК

В содержание программы обучения МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности входит:

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок доступа к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности основывается на умениях и знаниях, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных дисциплин, тесно связана с изучением дисциплин «Теория государства и права», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- практические занятия 32 часа

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Промежуточная аттестация по МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

проводится в форме дифференцированного зачета .

МДК. 1. 6 Оперативно-розыскная деятельность

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Оперативно–розыскная деятельность» является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания по теории государства и права, уголовному праву, уголовно-процессуальному праву, криминологии, криминалистике и другим правовым учебным дисциплинам, отраслям права и законодательства.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения профессионального модуля ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК-14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК-1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК-1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК-1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК-1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК-1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК-1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК-1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК-1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК-1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК-1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

- уметь

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
 - использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
 - охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

- **знать**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
 - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
 - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
 - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
 - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
 - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
 - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
 - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
 - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
 - основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
 - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания

- носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

МДК.2.1 Основы управления в правоохранительных органах

1. Область применения программы МДК

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Рабочая программа МДК может быть использована в программах повышения квалификации работников правоохранительной сферы, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования.

2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.2.1 Основы управления в правоохранительных органах входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.

3. Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь: - разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; - принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; знать: - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

4. Краткое содержание МДК В содержание программы обучения

МДК.02.01

Основы управления в правоохранительных органах входит: организация системы управления, кадрового информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения. МДК.2.1 Основы управления в правоохранительных органах неразрывно связан с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

В результате изучения МДК.2.1 Основы управления в правоохранительных органах у обучающихся формируются теоретические знания в области управления в сфере деятельности правоохранительных органов, практические навыки осуществления управления, навыки принятия управленческих решений и их реализации.

5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 374 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 260 часов, в том числе: - практические занятия 130 часов; самостоятельной работы обучающегося 114 часов. Промежуточная аттестация по МДК.2.1 «Основы управления в правоохранительных органах» проводится в форме экзамена.