

Аннотации

**к рабочим программам для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки**

Форма обучения

(очная)

Аннотации к рабочим программам для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ .01	Основы философии	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01 Основ философии</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как осно1 формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><i>знать</i>: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>
ОГСЭ .02	История	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p>

		<p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.02 История</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <i>знать</i>: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13</p>
ОГСЭ .03	Иностранный язык	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения рабочей программы обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>знать</i>: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Формируемые компетенции: ОК 4, 5, 6, 8; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>

ОГСЭ .04	Физическая культура	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04: ОГСЭ.04 Физическая культура.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <i>знать</i>: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. Формируемые компетенции: ОК 1- 13</p>
ОГСЭ .05	Русский язык и культура речи	<p>1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи».</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Цель - развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования. В результате освоения дисциплины студент должен: <i>уметь</i>: отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; воспринимать и анализировать информацию, совершенствовать познавательные способности, развивать культуру умственного труда. <i>знать</i>: нормы русского литературного языка, характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения; основные способы сочетаемости лексических единиц и словообразовательные модели. Формируемые компетенции:ОК 1-5</p>

ОГСЭ .06	Родной язык	<p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.06:</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь: ИСПОЛЬЗОВАТЬ РОДНОЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ПОНЯТНОМ ДЛЯ ПАЦИЕНТА ВИДЕ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать:</i> о роли РОДНОГО ЯЗЫКА в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-3,6,8,10.</p>
ОГСЭ .07	История РИ	<p>1.1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «История РИ» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.07 История РИ</p> <p>1.2.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Республике Ингушетия ; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <i>знать:</i> - основные направления развития региона; - сущность и причины локальных, региональных конфликтов.; - основные процессы социальные, культурные и религиозные ; - политическое и экономическое развитие РИ; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ .08	Литературное краеведение	<p>1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.08 «Литературное краеведение»</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Цель - развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования. В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Уметь- воспроизводить содержание литературного произведения; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области русской и региональной художественной культуры и литературы; оценивать вклад художественных литератур региона, выдающихся художников слова в развитие национальной художественной культуры; охарактеризовать исторический вклад народов региона в развитие общечеловеческой цивилизации, мировой культуры и художественной литературы, применять литературоведческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем.</p> <p>знать: основные этапы и вехи литературно-художественного развития региона, способствующее развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим и литературно-эстетическим ценностям и правовым нормам; общее и особенное в развитии литератур народов Северного Кавказа и России; вклад виднейших писателей и поэтов народов региона в развитии их художественных литератур в мировую литературу; роль художественных литератур народов региона в формировании их национального самосознания.</p>
----------	--------------------------	---

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН .01	Математика	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Математика</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 8 - 9; ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3</p>
ЕН .02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p>

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла:

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: *уметь:*

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства; *знать:*
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

II.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные Дисциплины

ОП.01

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской технологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла:

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; *знать:*
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;

<p>ОП.02</p>	<p>Анатомия и физиология человека</p>	<p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <i>знать:</i> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 6, 8, 11. ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3</p>
<p>ОП.03</p>	<p>Основы патологии</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.8, 3.1 - 3.3</p>

<p>ОП.04</p>	<p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 5, 8, 11, ПК 1.1, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6</p>
<p>ОП.05</p>	<p>Гигиена и экология человека</p>	<p>1.1. Область рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3</p>

ОП.06	<p>Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>1.1 Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;
ОП.07	<p>Фармакология</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла:</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

		<ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков; <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6</p>
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла:</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 13; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.6, 3.2, 3.3</p>

<p>ОП.09</p>	<p>Психология</p>	<p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения;
<p>ОП.10</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p><i>знать</i>:</p>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<ul style="list-style-type: none">- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;- организационно-правовые формы юридических лиц;- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правила оплаты труда;- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;- право социальной защиты граждан;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности. |
|--|---|

<p>ОП.11</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>1.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p style="text-align: center;">1.3 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.4 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <i>знать:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в
---------------------	--	---

<p>ОП.12</p>	<p>Анатомо-гистологические особенности строения организма</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>1.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Гистологические особенности строения организма» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.3 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОП.12 «Анатомо-гистологические особенности строения организма» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.4 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: применять знания о микроскопическом и ультраструктурном строении тканей и органов человеческого организма, их функциях при оказании сестринской помощи;</p> <p>знать: - строение человеческого тела и гистофизиологические особенности систем человека, возрастные изменения;</p>
---------------------	--	--

ОП .13	Химия	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>1.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.3 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОП.13 «Химия» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.4 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля). Целями освоения дисциплины «Химия» являются: познакомить студентов с основными методами получения химической информации в области общей и неорганической химии; дать знания по современной биоэнергетике; раскрыть роль растворов в процессе усвоения пищи и выведение из организма продуктов жизнедеятельности; Законы Генри и Сеченова являются основой для клинического рассмотрения вопросов растворения кислорода, азота, углекислого газа и других газов в крови в процессе дыхания; ознакомить студентов с современной теорией растворов электролитов, служащей научной основой для освоения электролитного баланса человеческого организма; раскрыть роль окислительно-восстановительных реакций в жизнедеятельности живых организмов. В результате изучения дисциплины студент должен знать: правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос); роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.</p> <p>уметь: пользоваться химическим оборудованием; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурные формулы; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 1.1.-1.3.</p>
--------	-------	---

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское
МДК.01.1	Здоровый человек и его окружение	дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
МДК.01.2	Основы профилактики	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
МДК.01.3	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен: иметь практический опыт:
УП.01	Проведение профилактических мероприятий	- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
ПП.01	Проведение профилактических мероприятий	- консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

МДК.02.02	Основы реабилитации	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. 1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля
УП.02.01	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медикосанитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; Формируемые компетенции: ПК 2.1.-2.8.
ПП. 02.01 ПП 02.02		
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях.	1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. - Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля
МДК.03.01	Основы реаниматологии	
МДК.03.02	Медицина катастроф	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Оказание
доврачебной
медицинской
помощи при
неотложных и
экстремальных
состояниях

иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

ПП.03.01 ПП 03.02	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. <p>Формируемые компетенции: ПК 3.1.-3.3.</p>
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):(выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными) С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии Медицинская сестра согласно прил. ФГОС) должен
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	<p>иметь практический опыт:</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</p> <p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья</p> <p>Транспортировка и сопровождение пациента</p> <p>Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</p> <p>Наблюдение за функциональным состоянием пациента</p>
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и	
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	
УП 04.03	Выполнение работ	
ПП.04	по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

		<p>обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; <p>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и технологий</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;- оказывать помощь при потере, смерти, горе;- осуществлять посмертный уход;- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; <ul style="list-style-type: none">- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного <p>знать: способы реализации сестринского ухода;</p> <ul style="list-style-type: none">- технологии выполнения медицинских услуг- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
--	--	---

Аннотация РП Преддипломная практика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2 Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта работы в условиях реального производства, проверка и оценка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности. Преддипломная практика направлена на выполнение выпускной квалификационной работы, как правило, практической части дипломной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Цели преддипломной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения обучающимися знаний и умений, полученных при изучении всех профессиональных модулей в реальных условиях действующего лечебно - профилактического учреждения стационарного типа.
- приобщение обучающихся к социальной среде лечебно-профилактического учреждения стационарного типа с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- прохождение преддипломной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении стационарного типа возможностей для овладения будущей специальностью.

Задачи преддипломной практики - закрепление и совершенствование, приобретенных ранее в результате освоения предшествующих частей ППССЗ:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, *иметь практический опыт:*

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; *уметь:*
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; *знать:*
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медикосанитарной

помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию; **знать:**
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
уметь:
 - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
 - действовать в составе сортировочной бригады;**знать:**
 - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
 - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
 - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
 - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведение медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и технологий
- уметь:
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
- знать:
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции и основы эргономики;
- осуществлять посмертный уход;

**Аннотация
рабочей программы
« Государственная итоговая аттестация»
(ГИА)**

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности .

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной

программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа ГИА позволяет выпускникам обладать соответствующими профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

1.1.Виды профессиональной деятельности по специальности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональные компетенции в соответствии с **видом деятельности:**

Вид деятельности - проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Вид деятельности - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Вид деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вид деятельности - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.