

Министерство науки и высшего образования
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор гуманитарно -
технического колледжа, А.И.Хамхоев

« 22 » 05 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной и производственных практик

(индекс по учебному плану наименование дисциплины)

34.02.01 Сестринское дело

(код и наименование специальности)

Магас - 2019 г.

Рабочая программа «Учебной и производственных практик» предназначена для изучения названной дисциплины в Гуманитарно-техническом колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена. Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями (естественнонаучного профиля профессионального образования), реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно-технический колледж

Разработчики: Наурбиева Любовь Батырбековна, доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Арчакова Ашат Билановна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Угурчиева Макка Магомет-Башировна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Даурбекова Марем Юнусовна, старший преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Майсигова Заира Малсаговна, преподаватель

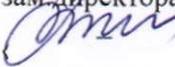
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эсмурзиев Мурат Русланович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено:
УМС медицинского факультета
Протокол №
От « 20 » мая 2019 г.

Председатель УМС  Гагиева Д.А.

Согласовано:
зам. директора по УР
 Хамхоева Т.А.

Программа производственных практик разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 502 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014г., регистрационный № 32766).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г.Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; -
- Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФБГОУ «Ингушский государственный университет» Гуманитарно- технический колледж.
- Положения о практике обучающихся в ИнгГУ.

Разработчик: ФБГОУ «Ингушский государственный университет» Гуманитарно- технический колледж.

№ п/п	Содержание	
1	Характеристика профессиональной деятельности	
2	Квалификационные требования к специалисту	
3	Общие и профессиональные компетенции выпускника	
4	Распределение учебных и производственных практик	
5	Программы производственных практик	
5.1.	Рабочая программа 1П1 ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» для специальности 34.02.01 « Сестринское дело»	
5.2.	Рабочая программа 1П1 ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 « Сестринское дело»	
5.3.	Рабочая программа 1П1 ИМ. 03 « «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	
5.4.	Рабочая программа 1П1 ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
6	Базы производственных практик	

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности 34.02.01. Сестринское дело

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалификационной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Медицинская сестра/медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Квалификационная характеристика медицинской сестры/медицинского брата

Должностные обязанности:

Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований.

- Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.
- Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов различного рода исследования, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача.
- Обеспечивает выполнение врачебных назначений.
- Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.
- Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояния здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Общие и профессиональные компетенции

3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
- ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным *видам профессиональной деятельности*:

ВПД 1.Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ВПД 2 .Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ВПД 3.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВПД 4.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

4.Распределение учебных и производственных практик в соответствии с учебным планом

Учебный план.

Продолжительность учебных и производственных практик составляет 23 недели и распределена следующим образом:

1. В ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий - 2 недели, в том числе:
 - ПП.01.Проведение профилактических мероприятий - 2 недели (6 семестр),
 -
2. В ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах - 16 недель, в том числе:
 - УП 02 МДК 02.01.1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях- 2 неделя (5 семестр)
 - ПП МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 10 недель (7 семестр, диф.зачет):
 - при заболеваниях терапевтического характера-2 недели
 - при заболеваниях хирургического характера – 2 недели
 - при заболеваниях детского возраста -2 недели
 - в акушерстве и гинекологии- 2 недели
 - при инфекционных заболеваниях-2 недели
 - ПП МДК. 02.02 Основы реабилитации - 4 недели (8 семестр, диф. зачет).
3. В ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - 2 недели, в том числе:
 - ПП МДК. 03.01 Основы реаниматологии – 1 неделя (8 семестр, зачет).
 - ПП МДК. 03.02- Медицина катастроф 1 неделя (8 семестр, зачет)
4. В ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 3 недели, в том числе:
 - УП МДК.04.01.Технология оказания медицинских услуг- 1 неделя (4 семестр , зачет)
 - ПП.04. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 2 недели (4 семестр, зачет).
 - ПДП Продолжительность производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели (8 семестр, диф. зачет).

5. 1.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01«Проведение профилактических мероприятий»

для специальности 34.02.01 Сестринское

дело

базовый уровень подготовки

1.1.Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01.Сестринское дело базовая подготовка очная форма обучения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Проведение профилактических мероприятий»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих

полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

4. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения участия в санпросвет работе.
5. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
6. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
7. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются медицинские организации РИ . Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций и ФГБОУ «Ингушский государственный университет» Гуманитарно-технический колледж.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол - во часов по ПП
1	2	3	4
	ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»		
ПК 1.1.- 1.3.	МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»	6 семестр	24ч.
ПК 1.1.- 1.3.	МДК 01.02. «Основы профилактики»	6 семестр	24ч
ПК 1.1.- 1.3..	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	6 семестр	24ч.
ПК 1.1.- 1.3..	ПП ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» (по профилю)	6 семестр	72ч.

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ «Проведение профилактических мероприятий»: МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.02 «Основы профилактики», МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий: **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания **знать:**
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Аттестация производственной практики проводится в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, манипуляционный лист)
3. посещаемости производственной практики
4. защита информационного проекта

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» для специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

1. Производственная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ «Ингушский государственный университет» Гуманитарно-технический колледж.
2. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики не более 36 академических часов в неделю.
3. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.
4. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

1.4. Тематический план практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Кол- во часов по ПП	Курс, семестр
1	2	3	4
ПК 2.1 - ПК 2.8. ОК 1 - ОК 13.	УП МДК 02.01.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях»	72ч.	5 семестр
	Всего часов:	72 ч	
МДК 02.01. ПП02.01.«Сестринская уход при различных заболеваниях и состояниях»			
ПК 2.1 - ПК 2.8. ОК 1 - ОК 13.	МДК.02.01.1 Сестринский уход при заболеваниях терапевтического характера	72 ч..	7 семестр Диф.зачет
ПК 2.1 - ПК 2.8. ОК 1 - ОК 13.	МДК.02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях хирургического характера	72 ч..	
ПК 2.1 - ПК 2.8. ОК 1 - ОК 13.	МДК.02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях детского возраста	72 ч.	
ПК 2.1 - ПК 2.8. ОК 1 - ОК 13.	МДК. 02.01.4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	72 ч.	
ПК 2.1 - ПК 2.8. ОК 1 - ОК 13.	МДК.02.01.5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	72 ч	
	Всего часов:	360 ч.	
МДК 02.02. ПП 02.02 «Основы реабилитации»			
ОК 0.1- ОК 13 ПК 2.1-ПК 2.7	МДК 02.02. Основы реабилитации	144 ч	8 семестр, диф.зачет

ОК 0.1- ОК 13 ПК 2.1-ПК 2.7	ПП ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (по профилю)		дифф.зачет в 6,7,8 семестрах
	Итого часов	576	

1.5.Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01.«Сестринская уход при различных заболеваниях и состояниях», МДК 02.02. «Основы реабилитации». Перед выходом на практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
 - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов;
 - вести утвержденную медицинскую документацию

- Знать:

- этиологии развития заболеваний;
- клинических проявлений и особенностей течения заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
 - возможных осложнений заболеваний;
 - методов диагностики;
 - проблем пациентов, нарушенных потребностей;
 - организации ухода и оказания сестринской помощи;
 - путей введения лекарственных веществ;
 - видов, форм и методов реабилитации;
 - правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» сформированность ОК и ПК.

	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять результаты профессионального и личностного развития, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики проводится в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, учебная история болезни, манипуляционный лист)
3. посещаемости производственной практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

**5.3.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях»**

**для специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовый уровень подготовки**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях должен:

иметь практический опыт (ПО):

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь (У):

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады; **знать (З):**
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Данные компетенции выделены из ФГОС среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) и с учетом требований работодателей.

Цели и задачи производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
4. Сформировать практические навыки оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах
5. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
6. Сформировать практический опыт в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
7. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения Республики Ингушетия. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную

практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ФГБОУ «Ингушский государственный университет» Гуманитарно-технический колледж.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК) профессионального модуля	Кол- во часов по ПП	Курс, семестр
1	2	3	4
ПК 3.1- 3.6. ОК 1.1 - 1.13	ПП МДК. 03.01. «Основы реаниматологии».	36 ч	8 семестр зачет
	ПП МДК 03.02. «Медицина катастроф»	36 ч	8 семестр зачет
	Всего часов	72	

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 03.01.

«Основы реаниматологии». МДК 03.02. «Медицина катастроф»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Уметь:

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ

самостоятельно и в бригаде;

- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Действовать в составе сортировочной бригады;

Знать:

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья , достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики проводится в форме выставления **итоговой оценки** в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник, учебная история болезни, манипуляционный лист)
3. посещаемости производственной практики

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

**5.4.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
для специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовый уровень подготовки

1.1.ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данные компетенции выделены из ФГОС среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) и с учетом требований работодателей.

1.2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Практика имеет целью комплексное освоение студентом профессиональной деятельности по должности, младшая медицинская сестра по уходу за больными, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях знания по технологии оказания медицинских услуг, теоретические знания по уходу за пациентами.

Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара.

Закрепить в производственных условиях навыки общения с пациентами, методы обследования по выявлению физических и психологических проблем, связанных со здоровьем.

Практика имеет целью комплексное освоение студентом **профессиональных компетенций:**

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
5. Оформлять медицинскую документацию.
6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
9. Владеть основами гигиенического питания.
10. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения Республики Ингушетия. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ФГБОУ «Ингушский государственный университет» Гуманитарно-технический колледж.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Кол- во часов по ПП	Курс, семестр
1	2	3	4
	МДК 04.03. Технология оказания		
ПК 4.1-4.11	УП 04.03. Технологии оказания медицинских услуг	36ч.	4 семестр, зачет
	Всего часов:	36ч	
ПМ 04 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(по профилю)			
ПК 4.1-4.11	МДК04.01 Теория и практика сестринского дела	24 ч.	4 семестр зачет
ПК 4.1-4.11	МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	24 ч.	

ПК 4.1-4.11	МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	24 ч.
ПК 4.1-4.11	ПП 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(по профилю)	72
Всего часов:		108 ч.

1.5.Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК04.01 Теория и практика сестринского дела МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Перед выходом на практику, обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен:

уметь:

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
4. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
5. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
6. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
8. Определять основные показатели функционального состояния пациента
9. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
10. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
11. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
12. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
13. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
14. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и

гигиеническом уходе за пациентом

15. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
16. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
17. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
18. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
19. Производить смену нательного и постельного белья
20. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
21. Правильно применять средства индивидуальной защиты

знать:

1. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
2. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
6. Алгоритм измерения антропометрических показателей
7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
10. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
12. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
17. Структура медицинской организации
18. Сроки доставки деловой и медицинской документации

19. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
20. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
21. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
22. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
23. Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач
24. Ответственность за решение поставленных задач
24. Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

. Студенты во время практики должны убедиться в значении индивидуального, правильного, организованного, соответствующего потребностям ухода, для успешного лечения пациента. В период прохождения практики, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения. Практика проводится под контролем руководителя от МО, методического руководителя и квалифицированных медицинских сестер отделения больницы. Во время прохождения практики студенты курируют двух пациентов. Цель курации - создание индивидуального плана ухода по решению выявленных проблем. Осуществление спланированных вмешательств с оценкой полученного результата. Курация одного пациента регистрируется в сестринской истории болезни, курация второго пациента подробно анализируется в дневнике.

ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество	Количество часов
Приемное отделение	1 нед.	36
Отделение стационара	1 нед.	36
Процедурный кабинет	1 нед.	36
ВСЕГО:	3 нед.	108

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Во время проведения практики по ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты проходят практику по различным подразделениям ЛПУ:

- приемное отделение;
- терапевтическое отделение;
- процедурный кабинет;

ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Студент должен знать:

- Виды приемного отделения, роль приемного отделения, его устройство, функции, ознакомление с должностными обязанностями медицинской сестры приемного отделения, санитаря.
- Прием и регистрация поступающих в стационар.
- Разные виды госпитализации: машиной скорой помощи, плановой госпитализации, перевод из других лечебно-профилактических учреждений, без направления.
- Документация приемного отделения. Заполнение паспортной части истории болезни. Регистрация пациентов, поступающих без документов. Дача и прием телефонограмм.
- Вызов в приемное отделение дежурного врача, врачей-специалистов.
- Измерение и регистрация температуры тела. Антропометрия: измерение роста, объем грудной клетки, взвешивание. Санитарная обработка пациентов (полная, частичная). Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, волос, бритье пациентов.
- Осмотр на педикулез. Обработка на педикулез-дезинфекция.
- Осмотр полости рта.
- Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного. Переодевание пациента в чистое белье и одежду. Хранение вещей больного пациента.
- Транспортировка пациента в отделение: на носилках, на каталке, на кресле-каталке, пешком. Перекладывание пациента с носилок, кресла-каталки, каталки на кровать. Оказание доврачебной экстренной помощи.
- Оценка общего состояния пациента. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим приемного отделения.
- Приготовление, использование, правила хранения хлорсодержащих

дезинфицирующих растворов.

- Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.
- Мероприятия в приемном отделении при подозрении на инфекционное заболевание.
- Заполнение экстренного извещения.
- Этика и деонтология в работе приемного отделения.
- Моральная и юридическая ответственность медицинской сестры. Личная гигиена медицинского персонала.

ПРАКТИКА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ

Студент должен знать:

Типы медицинских организаций. Структуру МО. Лечебно-охранительный режим. Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения, его цели, средства. Асептика и антисептика, дезинфекция ее виды и методы. Перечень основных приказов МЗ. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим туалета, ванной, клизменной, палаты, буфетной и других видов помещений. Обработка предметов медицинского назначения и предметов ухода за пациентами. Функциональные обязанности медицинской сестры отделения.

Духовное и психологическое обследование пациента. Алгоритм общения с пациентом. Выявление физических и психологических проблем пациента, связанных со здоровьем и методы решения этих проблем. Ведение листа динамического наблюдения. Работа с картой сестринского процесса.

Режим активности пациента. Приготовление постели. Смена постельного и нательного белья. Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия, уход за кожей, профилактика и лечение пролежней, определение риска возникновения пролежней по шкале Ватерлоу, уход за ушами, глазами, носом, волосами, ногтями. Подача судна, мочеприемника. Приготовление шариков и салфеток.

Питание пациентов. Основные принципы лечебного питания. Характеристика лечебных столов. Особенности организации питания пациентов в стационаре. Организация раздачи и подачи пищи пациенту в палату, кормление тяжелобольных в постели. Контроль хранения продуктов в холодильнике, передачей продуктов родственниками.

Медицинский сестринский пост. Устройство его. Документация.

Функциональные обязанности медицинской сестры по уходу за больными, санитаря. Обязанности медсестры индивидуального поста, его оснащение.

Критерий определения тяжести состояния больного. Виды нарушения сознания.

Виды одышки, типы дыхания. Понятие тахи- и брадикардия. Понятие артериальной гипо- и гипертензии.

Устройство медицинского термометра: обработка, хранение, основные способы измерения температуры, регистрация результатов в температурном листе, типы температурных кривых. Понятие лихорадки, ее виды, стадии особенности ухода за пациентами в различные периоды лихорадки.

Зависимые и независимые сестринские манипуляции. Уход при отеках. Измерение суточного диуреза, водного баланса.

Уход при недержании мочи и кала, подача судна, смена памперсов. Мероприятия при задержке мочи.

Правила транспортировки биологического материала в лаборатории МО. Причины ятрогении. Этика и деонтология в работе постовой медицинской

сестры по уходу за больными. Роль сестринского персонала в паллиативном лечении.

ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

Студент должен знать:

- Требование к процедурному кабинету, оборудованию. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Виды уборок (предварительная, текущая, заключительная). Ознакомления с должными инструкциями медсестры процедурного кабинета. Этика и деонтология процедурной медсестры при работе с пациентами. Документы процедурного кабинета.
- Обработка предметов медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная обработка, стерилизация. Приготовление моющих растворов, требование к ним. Обработка инструментария. Техника постановки проб на остатки крови и моющих средств.
- Стерилизация, сущность ее, значение в профилактике внутрибольничных инфекций. Методы стерилизации. Обработка рук медсестры перед манипуляциями. Укладка бикса. Асептика в работе медсестры.
- Доставка в лабораторию биологического материала, взятого у пациента в процедурном кабинете.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ С УЧЕТОМ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ.

№	Вид деятельности	Уровни усвоения		
		1 знание	2 умение	3 навык
А.	<i>Инфекционная безопасность. Санитарно-противоэпидемический режим</i>			+
1	Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.			+
2	Приготовление дезинфицирующих растворов			+
3	Осуществление гигиенической уборки помещения: текущая, заключительная дезинфекция.			+
4	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными.			+

5	Обработка рук до и после манипуляций.			+
6	Проведение дезинфекции и утилизации использованного одноразового инструментария			+
7	Проведение дезинфекции многоразового инструментария.			+
8	Проведение предстерилизационной обработки инструментария.			+
9	Проведение цветных проб (фенолфталеиновая. азапирамовая)			+
10	Подготовка инструментария. перевязочного материала к стерилизации.			+
11	Использование стерильного бикса.			
12	Осуществление санитарной обработки пациентов.		+	
13	Обработка рук, слизистых при контакте с биологическими жидкостями.		+	
14	Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации			
15	Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения			
16	Выявление педикулеза и проведение дезинфекции		+	
17	Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно- гигиенического и противозидемического режима			
18	Контроль санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов			
Б	<i>Личная гигиена больного и его положение в постели.</i>			
19	Осуществить безопасную транспортировку больного. Транспортировка пациентов на каталках, кресле-каталке, на носилках и перекладывание пациента			+
20	Размещение пациента в кровати: положение Фаулера, Симса на боку, животе, спина Пользование функциональной кроватью.			+
21	Смена нательного и постельного белья. Приготовление постели.			+
22	Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели			+
23	Оценка риска развития пролежней. Организация ухода, профилактика пролежней, обработка пролежней.			+
24	Подать судно, мочеприемник (мужчине, женщине)			
25	Осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью			+
В	<i>Питание пациента.</i>			
26	Раздача пищи пациенту. Кормление пациентов в постели.			+
Г	<i>Наблюдение и уход за больным:</i>			
27	Оценка данных физического развития пациента (измерение роста, массы тела)			+
28	Проведение термометрии.			+
29	Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки			

30	Исследование пульса			+
31	Определение числа дыхательных движений			+
32	Измерение артериального давления.			+
33	Оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств направленных на снижение боли		+	
3.	<i>Работа с Документами</i>			
34	Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»		+	
35	Цифровая, графическая запись функционального состояния больного		+	
36	Построение графика температурной кривой			+
37	Заполнение листов наблюдения за пациентом		+	

Портфолио должно быть представлено руководителю практики. Защита результатов практики должна пройти в последний день практики.

Неполные и небрежно оформленные отчеты к защите не допускаются.

На защиту практики выносятся:

1. Защита сестринской истории
2. Манипуляции по технологии оказания медицинских услуг
3. Манипуляции, требующие значительной вербальной освещенности

(подготовка к лабораторным и лабораторно-инструментальным методам исследования,

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ

Рекомендации по ведению дневника: Обязательным условием ведения дневника является запись инструктажа по технике безопасности, должностная инструкция на рабочем месте, действующие СанПиНы и приказы; состав аварийной аптечки Анти-СПИД (действия при возникновении аварийных ситуаций), противошоковой аптечки (действия при возникновении анафилактического шока). В начале дневника заполняется лист ежедневного учёта проведённых манипуляций (количественные показатели). Ежедневно в дневнике отражается работа, проделанная обучающимся. Коротко описываются клинические ситуации, проведённые исследования, назначенные лекарственные средства (с указанием их принадлежности к лекарственной группе, механизмом действия, показаниями к применению для данного пациента). Выделяются настоящие (приоритетные и второстепенные) и потенциальные проблемы. Составляется план зависимых и независимых сестринских вмешательств. Дневник заполняется либо в компьютерном варианте, распечатывается, подписывается, либо пишется от руки понятным почерком, чисто, без исправлений

.Критерии оценки за дневник: «5» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью медицинского учреждения; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, проведён анализ выполняемой работы, объём работы достаточный, что подтверждается ежедневными оценками за практику. «4»

- дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью медицинского учреждения; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, анализ выполненной работы не полный, есть незначительные ошибки в выделении проблем и составлении плана сестринских вмешательств, объём работы достаточный. «3» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью медицинского учреждения; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, анализ проведён плохо, допущено много ошибок. «2» - дневник не оформлен соответствующим образом. Практика не засчитывается.

По окончанию практики, непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента. Студенты, полностью выполнившие программу ПП, сдают дифференцированный зачет на оценку, который проводится непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончанию практики студенты должны представить в колледж портфолио:

Состав портфолио:

1. Дневник по практике
2. Сестринская история курируемого пациента.
3. Цифровой отчет о выполненных манипуляциях.
4. Аттестационный лист по итогам практики, от непосредственного руководителя.
5. Характеристика студента по итогам практики, от непосредственного руководителя.
6. Анкета-отчет.

по защите сестринской истории болезни.

1. *Дайте общую характеристику истории заболевания, расскажите о выявленных проблемах пациента.*
2. *Подробно остановитесь на планировании и реализации. Поясните целесообразность ваших действий.*
3. *Оцените результаты реализации плана по устранению проблем пациента, сделайте вывод об эффективности ваших действий (полный, частичный, нулевой результат). Опишите оценку реакции пациента на сестринский уход, на качество оказанной помощи, полученных результатов. Какое мнение высказал ваш пациент о проведенных сестринских вмешательствах.*
4. *Какие рекомендации вы дали пациенту по профилактике данного заболевания, по ведению здорового образа жизни. Расскажите, какие реабилитационные мероприятия рекомендуется провести вашему пациенту по восстановлению здоровья.*
5. *Сделайте критический анализ своей работе с пациентом.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

работы студентов с пациентами по сестринской истории

«5» - выставляется в том случае, если:

- соблюдена схема учебной сестринской истории болезни;
- отражены все этапы сестринского процесса;
- сестринское обследование проведено полно, правильно выделены проблемы;
- ежедневное наблюдение за пациентом фиксируется в протокол;

- сестринские вмешательства спланированы, осуществлены в полном объеме;

- спланированные цели достигнуты;

«4»- выставляется в том случае, если:

- схема учебной сестринской истории соблюдена, но при обследовании пациента внимание фиксировано на несуществующих деталях.

- сестринское обследование проведено, но недостаточно в полном объеме;

- проблемы выделены частично;

- студент не может в полной мере пояснить целесообразность своих действий по планированию и реализации;

- при оценке результатов реализации плана по уходу за пациентом сделан вывод о частичной эффективности действий студента;

- нет четкого трактования выявленных проблем;

«3»- выставляется в том случае, если:

- сестринское обследование проведено, но не в полном объеме и не системно.

- студент не может в полной мере дать обоснование своим действиям, продемонстрировать, как собрание информации используется для идентификации проблем пациента, в планировании и выполнении ухода;

- проблемы пациента выявлены, но студент испытывает затруднение на разделение их с учетом приоритетов;

- индивидуальный план ухода составлен, но неполно, с неточностями;

- история болезни оформлена с исправлениями и пометками.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ:

Аттестация производственной практики проводится в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

формирования общих и профессиональных компетенций;
ведения документации (дневник, манипуляционный лист)
посещаемости производственной практики
защита информационного проекта
уровень освоения общих компетенций

практические навыки
уровень освоения практических компетенций
теоретическая подготовка

Итоговая оценка за практику складывается из;

- ◆ оценки за работу,
- ◆ оценки за дневник
- ◆ оценки за аттестацию практической подготовки
- ◆ защиты сестринской истории болезни.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

6.БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

ЛПУ и организации, осуществляющими медицинскую деятельность для подготовки *ССЗ ФГБОУ ВО ИнГУ*:

- ГБУ «Республиканский клинический перинатальный центр»
- ГБУЗ «Сунженская центральная районная больница»
- ГБУ «Ингушская республиканская клиническая больница им. А.О.Ахушкова»
- ГБУЗ ДРКБ,
- ГБУЗ Малгобекская ЦРБ ГБУЗ НГБ.
- ГБУЗ «Республиканская поликлиника».
- ГБУЗ «Республиканская детская поликлиника».