

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принята
решением Ученого Совета ИнгГУ

от «31» мая 2017г.

Протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ИнгГУ

Мартазанов А.М.

«01» июня 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(АСПИРАНТУРА)

Направление подготовки
38.06.01. «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль)
Экономика и управление народным хозяйством:
региональная экономика

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Магас, 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1 «История и философия науки»**

| | |
|--|--|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Цели освоения дисциплины: получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы аспирантуры</p> | <p>Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части – Б1. Б.1 аспирантам очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> |
| <p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Знать: -предмет философии науки; -основные аспекты бытия науки; -знать, что такое методология науки; -особенности научного и ненаучного познания.</p> <p>Уметь: -самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; -вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; -оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.</p> <p>Владеть: -новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; -введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная лекция. Предмет и основные концепции современной философии науки 2. Наука в культуре современной цивилизации 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции 4. Структура научного знания 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной |

| | |
|---|--|
| | рациональности 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 8. Наука как социальный институт |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | Устный опрос, тестирование и реферат |
| Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации | Объем дисциплины 144 академических часа, 4 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 «Иностранный язык»**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы аспирантуры | На этапе изучения языка в аспирантуре иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различных областях знаний. Предусматривается достижение такого уровня владения языком, который позволит аспирантам и экстернам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта (экстерна). Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части Б1.Б2. обязательных дисциплин. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов) Чеченского государственного университета очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (Исследователь. Преподаватель-исследователь), прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку. |
| Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины | УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

| | |
|--|--|
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -межкультурные особенности ведения научной деятельности; -правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; -требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); -читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; -оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; |
| | <p>-четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); -навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; - оформление заявок на участие в международной конференции; -написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах. |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические особенности перевода научной литературы 2. Обмен научной информацией, научное общение 3. Научно-исследовательская работа 4. Обработка и компрессия научной информации 5. Индивидуальное чтение 6. Лексические особенности перевода научной литературы 7. Обмен научной информацией, научное общение 8. Научно-исследовательская работа 9. Обработка и компрессия научной информации 10. Индивидуальное чтение |
| Виды учебной работы | <p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | <p>Устный опрос, тестирование и реферат</p> |
| Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации | <p>Объем дисциплины 180 академических часа, 5 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Теория и практика управления народным хозяйством»**

| | |
|---|--|
| <p>Цель и задачи освоения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины - расширение и углубление экономических знаний, формирование научного социально-экономического мировоззрения, - овладение понятийным аппаратом экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; · приобретение практических навыков исследования экономических процессов; · формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований; · понимание экономических проблем России; <p>— обеспечение современного методологического и теоретического фундамента исследовательской деятельности аспирантов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки диссертационного исследования.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> | <p>Дисциплина «Теория и практика управления народным хозяйством» является обязательной дисциплиной вариативной части программ по направлению 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика».</p> |
| <p>Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>ПК-1 - способность к эффективному использованию базовых методов экономического анализа; ПК-4 - способность осуществлять фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственных деятельности субъектов рынка; определять научно обоснованные организационно-экономические формы деятельности;</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:</p> |

· современное состояние теорий управления экономическими процессами на национальном, отраслевом, региональном и микроэкономическом уровнях;

· исторические закономерности экономического развития; возможности применения методологии различных областей знаний для целей проводимого исследования.

· типологию теоретических моделей, описывающих и объясняющих экономические процессы и явления; возможности и пределы тех или иных научных методов;

· методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики.

· закономерности развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства

уметь:

· систематизировать знания о методах принятия управленческих решений в экономике использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;

-осуществить оценку обоснованности, содержания и последствий официально утвержденного решения;

-сформулировать гипотезу исследования, подобрать и подготовить статистические материалы в рассматриваемой области;

применять основные исследовательские методики анализа экономических явлений и процессов;

критически оценивать цели и приоритеты экономической политики в России;

анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт экономической политики для выработки предложений по совершенствованию методов и механизмов управления экономическим развитием

-выделить специфические особенности предмета научного исследования в рамках проводимой научной работы

владеть:

· навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и управления народным хозяйством;

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> · основами современных исторических и методологических знаний в области экономики и управления народным хозяйством; · навыками экспертной деятельности в области оценки исторических и методологических закономерностей. · приемами и методами системного анализа экономических процессов. · целостной картиной совокупности экономических взаимосвязей, определяющих функционирование и развитие национальной экономики во всем ее отраслевом, регионально- пространственном и субъектном многообразии |
| <p>Разделы и темы дисциплины</p> | <p>Тема 1. Экономика организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами Тема 2. Управление инновациями. Тема 5. Экономика труда. Вопросы народонаселения и демографии. Тема 3. Региональная экономика. Тема 4. Маркетинг и логистика. Тема 6. Экономика природопользования и землеустройство. Тема 7. Экономика предпринимательства. Тема 8. Менеджмент. Тема 9. Ценообразование. Тема 10. Экономическая безопасность. Тема 11. Стандартизация и управление качеством продукции. Тема 12. Рекреация и туризм.</p> |
| <p>Формы текущего контроля знаний</p> | <p>Основными формами текущего контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; – решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; – выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; – участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; <ul style="list-style-type: none"> • – написание рефератов и эссе; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение домашнего творческого задания; – выполнение расчётно-аналитической работы; – участие в деловой игре, разбор проблемной ситуации и др. |
| Трудоемкость дисциплины и форма промежуточного контроля | Объем дисциплины 180 академических часов, 5 зачетные единицы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2
«Педагогика высшей школы»**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины: подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности, к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования Программы аспирантуры | <p>Дисциплина "Педагогика высшей школы" входит в вариативную часть Блока 1 "Дисциплины (модуля)" (Б1.В.ОД2) и является обязательной для изучения.</p> <p>Основой для изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» выступает система сведений по философии, психологии человека, обществознанию, анатомии и физиологии человека, математике, сформированная в процессе освоения соответствующих курсов, которые включены в программу среднего образования, а также подготовки бакалавров и магистров. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплиной «История и философия науки», «Психология образования».</p> <p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на изучение современных тенденций развития образования в мире и России, основ теорий обучения и воспитания, особенностей личности студента и преподавателя высшей школы, а также их деятельности. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из важных мест в структуре профессиональной культуры преподавателя-исследователя.</p> |
| Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины | <p>УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, внесению новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития;</p> <p>ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> |

| | |
|--|--|
| | |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования; - специфику, структуру и модели построения педагогического процесса; принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать образовательный процесс с учетом особенностей и возможностей личности; - ориентироваться в сложных ситуациях педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи; - анализировать явления образовательного процесса; - планировать научные исследования в области психолого– педагогических знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; - навыками анализа и обработки педагогической информации; - навыками принятия ответственных решений, направленных на совершенствование образовательного процесса. |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная деятельность в высшей школе, ее цели. Особенности образовательного процесса в высшей школе. 2. Основные формы образовательной деятельности в высшей школе: лекции и практические занятия. 3. Основные направления оценки социально-профессиональной компетентности. Организация обратной связи в учебном процессе в высшей школе. 4. Стили педагогического общения в процессе образовательной деятельности в высшей школе. Преподаватель как организатор образовательного процесса. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | Устный опрос, тестирование и реферат |
| Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации | Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов. Вид промежуточной аттестации - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы менеджмента»**

| | |
|--|--|
| <p>Цель освоения дисциплины</p> | <p>Цель освоения дисциплины: выявить и изучить актуальные проблемы современного менеджмента, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта менеджмента, а также тенденции и перспективы развития российской модели менеджмента.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы аспирантуры</p> | <p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ОД.1. изучаемой аспирантами очной формы обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика». Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Профессиональные компетенции: - способность осуществлять исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями (ПК-3); - способность осуществлять фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственных деятельности субъектов рынка; определять научно обоснованные организационно-экономические формы деятельности (ПК-4);</p> |
| <p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>знать: -основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; -основы и функции менеджмента; -основные проблемы в системе менеджмента -принципы развития и закономерности функционирования организации; -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; -типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; -основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; -виды управленческих решений и методы их принятия; -принципы, способы методы менеджмента; -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; и т. д. Уметь:</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать управленческую деятельность; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию и т. д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; -современным инструментарием управления человеческими ресурсами; -методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы; -методами формирования и поддержания этичного климата в организации; -инновационными методами управления коллективом и т. д. |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание фундаментальных концепций менеджмента 2. Современные подходы к менеджменту 3. Организационные формы управления и стратегия деятельности предприятия. 4. Методы поиска новых идей и решений 5. Антикризисный менеджмент 6. Эффективность менеджмента |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | Устный опрос, тестирование и реферат |
| Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации | Объем дисциплины 144 академических часа, 4 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса аспиранты сдают зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Методика преподавания в высшей школе»**

| | |
|--|--|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Цели освоения дисциплины: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; на учение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы аспирантуры</p> | <p>Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.4) аспирантам очной формы обучения по направлению 38.06.01 Экономика.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Универсальные компетенции (УК): - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) Общепрофессиональные компетенции (ОПК): - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).</p> |
| <p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Знать: - типичные положения психического состояния аспиранта; отрицательные психические состояния психики аспиранта и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; - основы профилактики эмоционального выгорания педагога; - средства и методы педагогического воздействия на аспиранта.</p> <p>Уметь: - определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; - прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; - владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; - владеть приемами активного слушания; - уметь разрешать конфликтные ситуации.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; - педагогическим тактом при решении профессиональных задач; - навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; - навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; - умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентного подхода; - использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; - навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; - инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; - способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов. |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы курса «Профессиональное становление преподавателя в высшей школе» 2. Психологические закономерности развития личности аспиранта. 3. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы. 4. Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией. 5. Социально-ролевое общение в студенческом коллективе. 6. Средства и методы педагогического воздействия на личность. 7. Реальный и идеальный образ педагога. 8. Конфликты в педагогической деятельности. 9. Профилактика эмоционального выгорания педагога. 10. Типология современных аспирантов, система их ценностных ориентаций. 11. Обучаемость, обученность. Познавательная деятельность аспирантов. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | Устный опрос, тестирование и реферат |
| Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации | Объем дисциплины 144 академических часа, 4 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1 «Исследование систем государственного и муниципального
управления»**

| | |
|--|--|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Цели освоения дисциплины: исследование комплекса направлений, способствующих формированию представления о системах государственного и муниципального управления их развития, видах и формах их организации, субъектно-объектных отношениях в регионах.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы аспирантуры</p> | <p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.1. изучаемой аспирантами очной формы обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика». Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к эффективному использованию базовых методов экономического анализа (ПК-1); - способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью выявления устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-2); |
| <p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные цели, задачи, содержание и специфику социально – экономических процессов развития территорий в РФ; -макроэкономические факторы развития экономики регионов и региональные факторы развития территориальных образований; -функциональную роль, состояние и проблемы государственного и муниципального управления ; -основные задачи, принципы и состояние политики по развитию регионов; -анализ и оценку региональных факторов и их влияние на развитие систем государственного и муниципального управления; -основные направления повышения эффективности систем государственного и муниципального управления;. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы и модели анализа, прогнозирования и планирования развития систем государственного и муниципального управления;; -осуществлять поиск и оценку новых возможностей по совершенствованию систем государственного и муниципального управления; |

| | |
|---|--|
| | <p>-представлять разработанные результаты анализа, оценки региональных факторов влияния на развитие систем государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть:</p> <p>-специальной терминологией и лексикой специальности; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; -навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>1. Система государственного и муниципального управления в современной России. Место и роль государственного и муниципального управления в социально-экономическом развитии региона.</p> <p>2.Функциональная роль государственного и муниципального управления в социально– экономическом пространстве.</p> <p>3.Состояние и проблемы государственного и муниципального управления: региональный аспект. Основные задачи, принципы и состояние политики по развитию региона. Взаимодействие бизнеса с государственными и муниципальными структурами в регионе.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | Устный опрос, тестирование и реферат |
| Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации | Объем дисциплины 108 академических часа, 3 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2 «Методология научных исследований
в менеджменте»**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества. |
| Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе высшего образования | Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.2, изучаемой аспирантами очной формы обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика». Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь. |

| | |
|---|--|
| <p>программы аспирантуры</p> | |
| <p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Общепрофессиональные компетенции: -готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).</p> <p>Универсальные компетенции: -готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).</p> <p>Профессиональные компетенции: - способность осуществлять исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями (ПК-3);</p> |
| <p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Знать: -методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; -элементы теории и методологии научно-технического творчества; -методология диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы; -проблемы методологии науки; -базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; -различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня; -принципы и методы фундаментального и прикладного исследования экономических отношений и процессов, их сущности и формы функционирования на технико-экономическом, социально-экономическом и хозяйственном</p> |
| | <p>уровнях.</p> <p>Уметь: -использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок; -формулировать и представлять результаты научного исследования.</p> <p>Владеть: -методами научного исследования и приемами научно-технического творчества, современным понятийно-категориальным аппаратом, теоретическим материалом методологии науки; -навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности; -навыками формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации).</p> |

| | |
|---|---|
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет и задачи курса. Методы исследования 2. Организация процесса проведения исследования 3. Методы и методика научного исследования 4. Оценка качества научного исследования |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | Устный опрос, тестирование и реферат |
| Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации | Объем дисциплины 72 академических часа, 2 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. |

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогическая практика)

Способ проведения практики - стационарная.

Формы проведения педагогической практики: посещение занятий профессорско-преподавательского состава кафедры; проведение семинарских и практических занятий; участие в разработке учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры; участие в организации научно-исследовательской работы студентов; участие в проведении текущей и (или) промежуточной аттестации студентов.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) направлен на формирование следующих компетенций:

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре.

После выбора аспирантом направленности программы педагогическая практика становится обязательным элементом для освоения обучающимся.

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате обучения по программам специалитета, магистратуры.

Дисциплины (модули), на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогическая практика):

- «Методика преподавания в высшей школе».

- «Управление качеством в сфере высшего образования»

Освоение Блока «Практики» необходимо для прохождения промежуточной аттестации в форме зачета.

Сроки проведения практики в соответствии с учебным планом

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогическая практика) аспирантов 3 курса очного отделения обучения составляет 2 недели

Объём практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) составляет 3 зачетных единиц (108 часов) – 2 недели.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Целями практики являются:

- освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно-исследовательская практика) определяется темой научно-квалификационной работы(диссертации) аспиранта.

Задачами практики является:

- сформировать представления о содержании исследования по теме диссертации;
- развить аналитическую и рефлексивную деятельность исследователя;
- применять знания по направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских, научно-практических задач;
- овладеть методикой исследования и научного эксперимента;
- собрать и обобщить информацию для написания диссертации;
- закрепить и углубить теоретические знания, и апробировать сформулированные гипотезы и предположения;
- подтвердить актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;
- подготовить тезисы доклада на конференцию или статьи для опубликования;
- овладеть навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.

Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно-исследовательская практика).

Способы проведения– выездная.

Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно-исследовательская практика) осуществляется дискретно- путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно- исследовательской практики.

Аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно-исследовательская практика) в министерствах, ведомствах, на предприятиях и организациях Республики Ингушетия. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно-исследовательская практика) направлен на освоение аспирантом следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

профессиональными компетенциями:

- способность осуществлять фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственных деятельности субъектов рынка; определять научно обоснованные организационно-экономические формы деятельности (ПК-4);

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно- исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практики» и является базовой частью программы, направленной на подготовку к научно-исследовательской деятельности.

Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики.

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно-исследовательская практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки(бакалавриат, магистратура, специалитет). Дисциплины на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно-исследовательская практика): «История и философия науки», «Методология научных исследований в менеджменте». Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.

Объем практики

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) 3 з.е. (108 часов) с продолжительностью 2 недели.