

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ингушский государственный университет»

Принята
решением Ученого Совета ИнГУ
от «31» мая 2017г.
Протокол № 9

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО ИнГУ
А.М. Мартазанов
«31» мая 2017 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Магас, 2017г.

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

| № п.п. | Должность | ФИО | Подпись |
|---------------|---|------------------|----------------|
| 1. | Проректор по учебной работе | Батыгов З.О. | |
| 2. | Проректор по воспитательной работе | Булгучева Р.М. | |
| 3. | Начальник учебного управления | Рустамова Л.Р. | |
| 4. | Начальник юридического отдела | Гандалоев И.И. | |
| 5. | Директор научной библиотеки | Мальсагов А.А. | |
| 6. | Руководитель учебной практики | Мартазанова Л.М. | |
| 7. | Начальник отдела управления качеством образования | Льянова С.А. | |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПОПОП ВО по направлению (профилю) подготовки _____

Разработчики:

| № п.п. | Должность | ФИО | Подпись |
|--------|-----------|-----|---------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Рецензент (ы):

| № п.п. | Должность / место работы | ФИО | Подпись |
|--------|--------------------------|-----|---------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Программа одобрена на заседании Ученого совета _____ факультета

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель Ученого совета _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

2. Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

3.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

3.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и индикаторы их достижения

4.1. Универсальные (общекультурные) компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

5.1. Календарный учебный график

5.2. Учебный план подготовки магистра

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

5.4. Программы практик

5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

5.6. Фонд оценочных средств ОПОП магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

5.6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы

6.5. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.6. Образовательные технологии

6.7. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы

8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы

Приложения

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП подготовки магистрантов составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Экономика высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
4. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе).
5. Примерная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) подготовки магистров по направлению подготовки;
6. Устав вуза ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ОК – общекультурные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2.Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций подготовки магистров экономики, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

Цель (миссия) ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» состоит в углубленной и качественной подготовке высокообразованных и компетентных профессионалов к деятельности, требующей как фундаментальных, так и современных мобильных знаний, в том числе к научно-исследовательской работе, выработке и развитию навыков применения научной методологии и методик познания в регулировании государственными и муниципальными финансами. Особое внимание обращено на теоретические и практические аспекты финансового регулирования региональным развитием.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП: магистр

Форма получения образования: образовательная организация высшего образования.

Формы обучения: очная

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы: 2 года по очной форме обучения

Трудоемкость ОПОП магистратуры: трудоемкость ОПОП магистратуры, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП – 120 зачетных единиц. При этом трудоемкость одного учебного года составляет 60 зачетных единиц.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы Экономика: абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании; иметь склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области гуманитарных (управленческих), так и математических наук, а также желанием их дальнейшего изучения; быть психологически устойчивым и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

Структура образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ данная основная образовательная программа магистратуры включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть). Данная ОПОП состоит из следующих блоков:

– Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

– Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Б3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций государственной и муниципальной собственности;

органы государственной и муниципальной власти (департаменты, комитеты и управления федеральных, региональных и муниципальных органов власти);

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

3.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

3.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

разработка учебно-методических материалов.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональных (ОПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

4. 4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и индикаторы их достижения

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО магистрант должен приобрести универсальные (общекультурные) компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции выпускников.

4.1. Универсальные (общекультурные) компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Коды компетенций | Описание компетенции | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------|--|--|
| Общекультурные (ОК) | | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и тенденции развития современной науки; - методологию построения мыслительной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, анализировать, структурировать и концептуализировать научный материал в области своей деятельности; организовывать работу с научными текстами, учениями и концепциями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки и самооценки в процессе исследовательской деятельности; - творческими способами самоисследования и реконструкции личной и профессиональной компетенциями. методологической рефлексией при принятии решения. |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития внешней среды экономических |

| | | |
|------|---|--|
| | нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | агентов, определяющие их благоприятные и неблагоприятные факторы. Уметь: - учитывать нестабильную конъюнктуру рынков при разработке стратегии поведения экономических агентов Владеть: - навыками выбора альтернатив и нести социальную и этическую ответственность за возможные последствия принятых решений |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: - направления использования творческого потенциала в свете изучения основных проблем и закономерностей развития мировой и российской науки и экономики; Уметь: - выявлять современные проблемы, определять направления их решения как возможность к саморазвитию и самореализации в области науки и экономики; Владеть: - инструментарием в области методологии науки и навыками использования творческого потенциала для формирования планов и стратегий развития экономических систем. |

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Коды компетенций | Описание компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------|--|---|
| Общепрофессиональные (ОПК) | | |
| ОПК-1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать: - состав и виды профессиональной документации и отчетности, в том числе на иностранном языке; Уметь: - составить и прочитать профессиональную документацию и отчетность на русском и иностранном языках; Владеть: - способностью подготавливать профессиональную документацию и отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей; - способностью анализировать проблемные ситуации, находить пути их решения, в том числе на иностранном профессиональном языке. |
| ОПК-2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, | Знать: - функциональные особенности и нормативную документацию экономических служб и подразделений предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок |

| | | |
|-------|---|--|
| | конфессиональные и культурные различия | <p>функционирования экономических служб и отделов в организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы управления конкурентоспособностью подразделений предприятий и организаций разных форм собственности с учетом социально-культурных различий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку инструментария и нормативно-правовой документации в рамках реализации процессов руководства экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности и органов государственной и муниципальной власти; - принимать управленческие решения по обеспечению конкурентоспособности подразделений предприятий и организаций разных форм собственности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического и локального управления (руководства) экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности. <p>органов государственной и муниципальной власти; - навыками формирования рабочих команд для повышения конкурентоспособности организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> |
| ОПК-3 | способность принимать организационно-управленческие решения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения анализа существующих форм управления, реализованных в организации; - процедуры и процессы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить анализ существующих форм организации управления с использованием современных методов и средств; - осуществлять разработку и обоснование предложений по совершенствованию существующих форм организации управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами анализа существующих форм организации управления и умениями по их применению; - навыками разработки и обоснования эффективности форм организации управления. |

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Коды компетенций | Описание компетенции | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------|---|--|
| Профессиональные (ПК) | | |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную терминологию; типовые способы построения |

| | | |
|------|--|--|
| | результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | программ исследований; принципы и стандарты библиографии и ее анализа; Уметь: - самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; - выявлять и понимать профессиональные проблемы; - планировать научную деятельность; - вести поиск и обработку информации по задачам исследования; Владеть: - навыками анализа проблемного поля с классификацией объектов и факторов проблемного поля; - навыками критического восприятия информации; - методами и способами получения информации из различных источников; |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Знать: - понятийный аппарат научного исследования; - признаки научной актуальности и значимости; Уметь: - выявлять научные проблемы и их актуальность; - формулировать признаки научной значимости; Владеть: - навыками обоснования научной актуальности и значимости; - навыками формирования рабочих планов исследования. |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знать: - методы и принципы научного познания; - инструментарий исследований в экономике; - основные модели изучаемых экономических процессов; Уметь: - использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; - использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов; Владеть: - навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования. |
| ПК-4 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Знать: - принципы и правила построения научных статей и докладов; - правила оформления библиографических списков и научных работ (ГОСТ); Уметь: - выражать свои мысли в научной форме; - применять правила и стандарты оформления научных работ; - участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках социально-культурной, профессиональной |

| | | |
|------|--|---|
| | | сфер общения; Владеть: - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения. |
| ПК-5 | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности. разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знать: - терминологию предметной области; - методические и нормативные документы по разработке и реализации проектных решений; - основные этапы разработки проектов и мероприятий по их реализации; - методы разработки проектных решений и мероприятий с учетом фактора неопределенности; - виды и методы определения социально-экономических показателей, характеризующих подготовку проектных заданий, реализацию разработанных проектов, деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: - применять методы подготовки заданий и разработки проектных решений и мероприятий с учетом фактора неопределенности; - применять методы определения социально-экономических показателей, характеризующих подготовку проектных заданий, реализацию разработанных проектов, деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; Владеть: - терминологией предметной области; - навыками подготовки методических и нормативных документов по разработке проектных решений; - навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов. |
| ПК-6 | способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | Знать: -специализированную терминологию в области управления в условиях неопределенности; - основные стандарты в области управления рисками, методы и подходы к оценке эффективности проектов в различных условиях; Уметь: - принимать решения по выбору эффективных проектов с учетом факторов неопределенности; - использовать финансовую отчетность, результаты маркетинговых исследований, регламенты процессов и процедур и прочие данные для оценки рисков различной природы и учета фактора неопределенности; Владеть: - навыками экономического, финансового и портфельного анализа, прогнозирования и экспертных оценок. |
| ПК-7 | способность разрабатывать стратегии | Знать: -технологию разработки организационной стратегии |

| | | |
|------|--|--|
| | поведения экономических агентов на различных рынках | <p>инструменты стратегического анализа</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и передовые научные достижения в стратегическом управлении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбора методов стратегического анализа для решения содержательных экономических задач |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные основы в сфере профессиональной деятельности; - основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем; - виды аналитических материалов и показателей для оценки мероприятий; - классификацию и виды стратегических решений на различных уровнях; - состав и виды источников экономической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать методики, показатели и приемы для оценки мероприятий в целях принятия управленческих решений; - использовать современные автоматизированные информационные технологии для сбора, обработки и анализа экономической информации; - работать с массивом профессиональных источников, необходимых для разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления основных форм отчетности и аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности; - современными методиками по применению экономических моделей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; - навыками моделирования текущего и перспективного состояния финансовых и экономических объектов управления с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного анализа с предложением различных вариантов управленческих решений. |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-9 | <p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы анализа внешней и внутренней среды, прогнозирования и расчетов для целей экономических расчетов; - классификацию источников информации для целей проведения экономических расчетов; - способы сбора, хранения и анализа информации с использованием традиционного и автоматизированного информационного обеспечения; Уметь: - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках, для проведения экономических расчетов; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведения экономических расчетов для целей бизнеса; - использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов анализа внешней и внутренней среды для целей бизнеса; - навыками аналитической работы и деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности. |
| ПК-10 | <p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей; Уметь: - использовать в практической деятельности методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки и интерпретации полученных результатов прогнозирования. |
| ПК-11 | <p>способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты и методы управления конкурентоспособностью подразделений предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и методы управления конкурентоспособностью подразделений предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментов и методов управления конкурентоспособностью для предприятий и организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. |
| ПК-12 | <p>способность</p> | <p>Знать:</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <ul style="list-style-type: none"> - современный отечественный и зарубежный опыт применения технологии форсайт при оценке конкурентоспособности экономических систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать варианты управленческих решений на основе технологии форсайт; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности. |
| ПК-13 | способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне; -систему межрегиональных производственных связей и вопросы территориального географического разделения труда, состояние высшего образования в России и за рубежом; основные методы обучения и воспитания в высшей школе; -методику и технологию преподавания в высшей школе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать культурные и этические правила в деятельности преподавателя; - вести эффективное преподавание в высшей школе; выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; - правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой и этикой общения с администрацией, коллегами и студентами; - педагогическим мастерством в процессе преподавания; способностью обобщать и анализировать статистические данные; - системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах |
| ПК-14 | способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне; -состояние высшего образования в России и за рубежом; - основные методы и методики преподавания в высшей школе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать культурные и этические правила в педагогической деятельности; применять современные педагогические приемы в учебно-методической деятельности; выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; -правильно определять отраслевые тенденции в развитии |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>экономики;</p> <p>Владеть:</p> <p>-культурой и этикой общения с администрацией, коллегами и студентами; мастерством разработки методического обеспечения учебного процесса подготовки экономистов;</p> <p>-способностью обобщать и анализировать статистические данные; системным представлением об основных процессах, происходящих в мировой экономике.</p> |
|--|--|--|

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО прилагается к данной ОПОП.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки *Экономика* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 *Экономика* прилагается (*приложение 1*)

5.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин, в вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин; перечень дисциплин по выбору студентов представлен в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 *Экономика* .

Учебный план подготовки магистра прилагается (*приложение 1*.)

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы составлены на основе требований ФГОС ВПО к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.01 *Экономика*.

Включают в себя 8 положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей учебной программе дисциплины указываются цели и задачи, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи, темы и содержание дисциплины и виды занятий, перечень семинарских и практических занятий, примерную тематику курсовых работ. В рабочей учебной программе дисциплины уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля, БРС, контрольно-измерительные материалы и методические рекомендации по подготовке

и проведению занятий.

Аннотированные рабочие программы прилагаются к данной ОПОП ВО.

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента прилагаются к данной ОПОП ВО.

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 *Экономика* практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, научно-производственная №1, научно-производственная №2, научно-исследовательская, педагогическая, преддипломная.

Программы практики прилагаются к данной ОПОП ВО.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» предусмотрена итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников в виде:

- государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОПОП по направлению подготовки.

Защита магистерской диссертации является формой государственной (итоговой) аттестации, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика».

Магистерская диссертация выполняется в течение всего периода обучения (четыре семестра) и является формой научно-исследовательской работы магистранта. Магистерская диссертация должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представлять научный и (или) практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

Подготовка магистерской диссертации начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом факультета.

Тематика выпускных квалификационных работ прилагается (*приложение 2.*). Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы прилагаются к данной ОПОП ВО.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика прилагается к данной ОПОП ВО.

5.6. Фонд оценочных средств ОПОП магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом ИнГГУ и Положением о БРС оценки успеваемости студентов ИнГГУ

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов, иные

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, промежуточного и рубежного контроля.

Текущий контроль - осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала

Промежуточный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам - учебным модулям курса - и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Промежуточный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику (через каждую 1/2 семестра). Каждое из этих мероприятий является своего рода микроэкзаменом по материалу учебного модуля, и может проводиться в устной (в том числе по билетам) или письменной форме.

В качестве форм промежуточного контроля можно использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование по материалам учебного модуля.

В ходе текущего и промежуточного контроля рекомендуется активно использовать фонды комплексных контрольных заданий (в первую очередь, сертифицированных в установленном порядке).

Рубежный контроль - это экзамен и/ или зачет по дисциплине (курсу) в целом в сессионный период.

Полная оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля и баллов, полученных при

сдаче экзамена и/или зачета.

Формы текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков студентов устанавливаются кафедрами. На рубежные контрольные мероприятия выносятся весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В университете для обучающихся, овладевающих основной образовательной программой по направлению 38.04.01 *Экономика* действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами. Общеуниверситетская структура воспитательной работы и работы в общежитиях включает в себя проректора по социальным вопросам и молодежной политике, управление социальной и воспитательной работы.

Воспитательная работа в университете осуществляется в соответствии с «Основными направлениями нравственно-эстетического воспитания и гуманитарной подготовки в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности, обучающихся Ингушского государственного университета».

Воспитательная работа и гуманитарная подготовка студентов соответствует Государственным образовательным стандартам, образовательно-профессиональным программам и осуществляется в соответствии с «Комплексным планом организации учебно-научно-воспитательного процесса», утверждаемым ежегодно Ученым советом ИнГУ, программой воспитательной деятельности на цикл обучения, программой развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ИнГУ, программой развития студенческого самоуправления в университетском комплексе Ингушского государственного университета,

Кафедры в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий в части обеспечения воспитательной работы. Кафедры дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивают выполнение соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ в рамках отведенных академических часов по основным дисциплинам и курсам по выбору в ходе работы с обучающимися в рамках аудиторных занятий, контроля самостоятельной работы и во внеучебное время.

В ИнГГУ сложилась система, при которой в вузе существуют органы студенческого самоуправления в форме общественных организаций – Студенческий совет Ингушского государственного университета» и Профсоюзная организация Ингушского государственного университета. Кроме этого, органы студенческого самоуправления действуют на уровне факультетов ИнГГУ (студенческий клуб, научное студенческое общество) и в рамках направлений деятельности (Совет молодых ученых ИнГГУ).

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся в университете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания выпускников.

Научно-исследовательская работа обучающихся в ИнГГУ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. НИРС ведется на всех кафедрах университета. Информация о проводимой социально-воспитательной, научно-исследовательской работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета.

Веб-сайт ИнГГУ (www.inggu.ru) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в ИнГГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, полевых практиках, социологических и экономических исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить ежегодные научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, региональную научно-методическую конференцию «Вузовское образование и наука», студенческие научно-практические конференции, в том числе на факультете, по итогам которых издаются сборники докладов.

В университете существуют традиции проведения творческих студенческих мероприятий «Студенческая весна», «Приветствие первокурсника». Периодически проводятся конкурсы на знания, эрудицию и этикет.

В университете уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья. Действуют амбулаторные и стоматологический кабинеты

В связи с необходимостью содействия трудовой занятости студентов университета создана служба по содействию послевузовскому трудоустройству выпускника. На период летних каникул в ИнГГУ формируются студенческие группы для отдыха на побережье Черного моря.

Серьезное внимание уделяется руководством Ингушского университета процессам расширения материально-технической базы – строительству новых корпусов – и созданию комфортных социально-жилищных условий для ППС университета. Университетом возведен жилищный комплекс в г. Магас для ППС.

Особое внимание уделяется социальному положению молодых ученых - работников университета и студентов. В 2011 г. введено в эксплуатацию студенческое общежитие в г. Магас, в котором предусмотрены квартиры для молодых семей. ИнГГУ включен в список 500 вузов России, которые охватывает федеральная программа, в соответствии с которой планируется строительство плавательного бассейна для спортивного комплекса ИнГГУ.

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, а также

ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. На экономическом факультете достаточно высококвалифицированных специалистов (докторов и кандидатов наук по профилю подготовки), чтобы обеспечить одновременное руководство не более чем пятью студентами-магистрантами. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены более 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений кредитно-финансовой сферы. Не менее 80 процентов преподавателей обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени, при этом ученые степени доктора наук и профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

В учебном процессе задействованы доктора и кандидаты наук, которые составляют основу ППС магистерской программы. Все они имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки университета.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Каждая дисциплина общенаучного и профессионального цикла обеспечена 3-4 базовыми учебниками, рекомендованными в качестве обязательных, и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной).

6.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета более 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий в вузе обеспечена возможность доступа каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к рабочему месту в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одного входа на 30 пользователей. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика полностью соответствует требованиям ФГОС. Факультет и кафедры, ведущие подготовку по образовательной программе, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Электронные ресурсы ИнГГУ

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|---|--|---|
| 1. | Электронная библиотека EastView | http://www.dlib.eastview.com | Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ |
| 2. | Справочно-правовая система «Консультант-плюс» | http://www.consultant.ru | Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ |
| 3. | База данных «Полпред» | http://www.polpred.com | Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ |
| 4. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://www.window.edu.ru | Свободный доступ по сети Интернет. |
| 5. | Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент» | http://www.ccsosman.ru | Свободный доступ по сети Интернет. |
| 6. | Сайт Высшей аттестационной комиссии | http://www.vak.ed.gov.ru | Свободный доступ по сети Интернет. |
| 7. | В помощь аспирантам | http://www.dis.finansy.ru | Свободный доступ по сети Интернет. |
| 8. | Elsevier | http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com | Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ |
| 9 | Консультант студента | http://www.studmedlib.ru | Доступ по индивидуальным скретч-картам. |
| 10 | «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE» | http://www.biblioclub.ru | Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ |

6.5. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика полностью соответствует требованиям ФГОС. Факультет и кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ООП включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В целом на факультете и кафедрах ИнГГУ завершилась широкомасштабная реконструкция с созданием нового современного корпуса, оптимально приспособленного для реализации компетентного подхода подготовки магистра. В распоряжении кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», находятся: аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенных мультимедийным оборудованием; компьютерные классы; учебно-методические кабинеты, укомплектованные учебной и учебно-методической литературой, оборудованные техническими средствами обучения.

Кабинеты и аудитории пополняются совершенными приборами и оборудованием. Учебный процесс обеспечивается библиотечным фондом ИнГГУ.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет, имеется электронная почта, сайт inggu.com, Консультант плюс. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

6.6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных дисциплин предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В образовательной организации предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий.

6.7. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к финансовым условиям реализации программы магистратуры необходимо привести информацию о финансовом обеспечении реализации программы магистратуры, которое должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы

Для применения механизмов оценки качества образовательной программы

используются Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Министерством образования и науки РФ 1.04.2015г.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается функционированием соответствующей системы, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса), которая базируется на внешних документах:

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- IWA 2 2007 Системы менеджмента качества – Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.
- Внутренние базовые документы СВК университета.

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях, представителем высшего руководства в области качества является проректор по учебной работе, координирующий работу подразделений, обеспечивающих организацию, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ФГОС ВПО III поколения, балльно-рейтинговой системы и системы зачетных единиц (кредитов).

При реализации ООП руководством университета различаются понятия: Качество обучения – непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, библиотечно-информационного обслуживания, интеллектуального потенциала студентов и т.п.

Качество обучения представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/ получаемых образовательных услуг.

В ИнГГУ разработано и применяется Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания.

8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» обеспечивается следующими дополнительными нормативно-методическими документами:

- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение об Ученом Совете;
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;
- Положение о порядке выборов заведующего кафедрой;
- Положение о порядке выборов декана факультета;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о кафедре;

- Положение о выборах Ректора;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о сайте ИнГУ;
- Положение о практике.
- Положение о магистратуре
- Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы.
- Положение об ученом совете университета (факультета);
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки магистра 38.04.01 Экономика

ОПОП одобрена на Ученом совете факультета от «___» _____ 2017 года, протокол № _____.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО "Ингушский государственный университет"
Экономический факультет

Утверждено

Ректор

Мартынова А.М.



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

38.04.01

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Кафедра: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Факультет: Экономический

| |
|--|
| Квалификация: степень магистр |
| Программа подготовки: академ. магистратура |
| Форма обучения: очная |
| Срок обучения: 2г |

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 321
30.03.2015

Согласовано

Проректор по УР

/ Бедыев З.О./

Начальник УУ

/ Рустамова Л.Р./

Декан

/ Булгучев М.Х./

Зав. кафедрой

/ Бекботова Л.А./

Руководитель магистерской программы

/ Тумбоев М.У./

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-------------|----------|-------------------------------|------|----------|------------|------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|----|------|-----------|----|-----|-----------|-----|----|------|----|--|----|----|--|--|
| | | Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | По ЗЕТ | По плану | в том числе | | | Экспертное | Факт | Курс 1 | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Контакт. раб. (по учеб. зан.) | СРС | Контроль | | | Семестр 1 [20 нед] | | | | Семестр 2 [18 нед] | | | Семестр 1 | | | Семестр 2 | | | | | | | | | |
| | | Лек | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контр. аль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контр. аль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Итого | 9 | 12 | 1 | | 3 | 4536 | 4536 | 764 | 3052 | 288 | 126 | 126 | 90 | 20 | 88 | 12 | 402 | 54 | 31,5 | 84 | 12 | 124 | 14 | 450 | 54 | 31,5 | 72 | | 92 | | | |
| 6 | Итого по ООП (без факультативов) | 9 | 9 | 1 | | 3 | 4320 | 4320 | 688 | 2912 | 288 | 120 | 120 | 80 | 20 | 80 | 12 | 366 | 54 | 30 | 74 | 12 | 116 | 14 | 414 | 54 | 30 | 60 | | 84 | | | |
| 8 | B=24% B=76% ДВ(от B)=50% | | | | | | | | 30% | 57% | 13% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Итого по блоку Б1 | 9 | 9 | 1 | | 3 | 2268 | 2268 | 688 | 1292 | 288 | 63 | 63 | 80 | 20 | 80 | 12 | 366 | 54 | 17 | 74 | 12 | 116 | 14 | 414 | 54 | 19 | 60 | | 84 | | | |
| 11 | B=24% B=76% ДВ(от B)=50% | | | | | | | | 30% | 57% | 13% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Б1 Дисциплины (модули) | 9 | 9 | 1 | | 3 | 2268 | 2268 | 688 | 1292 | 288 | 63 | 63 | 80 | 20 | 80 | 12 | 366 | 54 | 17 | 74 | 12 | 116 | 14 | 414 | 54 | 19 | 60 | | 84 | | | |
| 14 | Б1.Б Базовая часть | 2 | 3 | | | 1 | 540 | 540 | 160 | 326 | 54 | 15 | 15 | 40 | | 60 | 6 | 155 | 27 | 8 | 26 | 12 | 12 | 4 | 171 | 27 | 7 | | | | | | |
| 15 | Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутой уровень) | | 1 | | | | 72 | 72 | 22 | 50 | | 2 | 2 | | | 20 | 2 | 50 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутой уровень) | 2 | | | | | 144 | 144 | 28 | 89 | 27 | 4 | 4 | | | | | | | | 14 | | 12 | 2 | 89 | 27 | 4 | | | | | | |
| 21 | Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутой уровень) | | 2 | | | | 108 | 108 | 26 | 82 | | 3 | 3 | | | | | | | | 12 | 12 | | 2 | 82 | | 3 | | | | | | |
| 24 | Б1.Б.4 Современные проблемы учета, анализа и аудита | 1 | | | | 1 | 144 | 144 | 42 | 75 | 27 | 4 | 4 | 20 | | 20 | 2 | 75 | 27 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Б1.Б.5 История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита | | 1 | | | | 72 | 72 | 42 | 30 | | 2 | 2 | 20 | | 20 | 2 | 30 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Б1.Б Вариативная часть | 7 | 6 | 1 | | 2 | 1728 | 1728 | 528 | 966 | 234 | 48 | 48 | 40 | 20 | 20 | 6 | 211 | 27 | 9 | 48 | | 104 | 10 | 243 | 27 | 12 | 60 | | 84 | | | |
| 34 | Б1.Б.ОД Обязательные дисциплины | 2 | 6 | | | 1 | 864 | 864 | 270 | 531 | 63 | 24 | 24 | 40 | 20 | | 4 | 161 | 27 | 7 | 48 | | 80 | 8 | 224 | | 10 | | | 24 | | | |
| 35 | Б1.Б.ОД.1 Современные проблемы науки и производства (в области экономики) | | 2 | | | | 108 | 108 | 34 | 74 | | 3 | 3 | | | | | | | | 16 | | 16 | 2 | 74 | | 3 | | | | | | |
| 38 | Б1.Б.ОД.2 История и методология науки и производства | | 1 | | | | 108 | 108 | 22 | 86 | | 3 | 3 | 20 | | | 2 | 86 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Б1.Б.ОД.3 Компьютерные технологии в науке и производстве (в области экономики) | 1 | | | | | 144 | 144 | 42 | 75 | 27 | 4 | 4 | 20 | 20 | | 2 | 75 | 27 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | Б1.Б.ОД.4 Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности | | 2 | | | | 72 | 72 | 34 | 38 | | 2 | 2 | | | | | | | | 16 | | 16 | 2 | 38 | | 2 | | | | | | |
| 47 | Б1.Б.ОД.5 Внутренний контроль и аудит | | 2 | | | 2 | 108 | 108 | 34 | 74 | | 3 | 3 | | | | | | | | 16 | | 16 | 2 | 74 | | 3 | | | | | | |
| 50 | Б1.Б.ОД.6 Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита | | 2 | | | | 180 | 180 | 60 | 120 | | 5 | 5 | | | | | | | | | | 32 | 2 | 38 | | 2 | | | | 24 | | |
| 53 | Б1.Б.ОД.7 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности | 4 | | | | | 144 | 144 | 44 | 64 | 36 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | Б1.Б.ДВ Дисциплины по выбору | 5 | | 1 | | 1 | 864 | 864 | 258 | 435 | 171 | 24 | 24 | | | 20 | 2 | 50 | | 2 | | | 24 | 2 | 19 | 27 | 2 | 60 | | 60 | | | |
| 60 | Б1.Б.ДВ.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | 1 Иностранный язык (профессиональный) | 2 | | | | | 144 | 144 | 48 | 69 | 27 | 4 | 4 | | | 20 | 2 | 50 | | 2 | | | 24 | 2 | 19 | 27 | 2 | | | | | | |
| 64 | 2 Деловой иностранный язык | 2 | | | | | 144 | 144 | 48 | 69 | 27 | 4 | 4 | | | 20 | 2 | 50 | | 2 | | | 24 | 2 | 19 | 27 | 2 | | | | | | |
| 65 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | Б1.Б.ДВ.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | 1 Анализ и аудит инвестиционных проектов | 4 | | | | | 144 | 144 | 44 | 64 | 36 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование организации и методики бухгалтерского учета и аудита основных средств и нематериальных активов.
2. Организация и методика бухгалтерского учета и аудита материально-производственных запасов.
3. Направления развития и актуальные вопросы автоматизации отдельных участков бухгалтерского учета.
4. Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса: международная и российская практика.
5. Особенности составления и представления бухгалтерской отчетности организациями малого бизнеса.
6. Особенности организации бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в некоммерческих организациях.
7. Управленческий учет: современное состояние и перспективы развития.
8. Разработка программы организации и внедрения системы управленческого учета на предприятии.
9. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции и определение резервов ее снижения.
10. Анализ финансового положения хозяйства.
11. Анализ использования основных и оборотных средств и эффективности их использования.
12. Оценка производственного потенциала хозяйства и эффективности его использования (на примере совокупности хозяйств района).
13. Организация и методика бухгалтерского учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
14. Развитие методики бухгалтерского учета и аудита готовой продукции.
15. Анализ продаж сельскохозяйственной продукции и определения резервов роста прибыли и рентабельности.
16. Развитие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита товарных операций.
17. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования.
18. Организация и методика бухгалтерского учета кассовых операций.
19. Организация и методика бухгалтерского учета денежных средств и денежных документов.
20. Организация и методика бухгалтерского учета и аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками.
21. Развитие методики бухгалтерского учета и аудита расчетов с покупателями и заказчиками.
22. Совершенствование бухгалтерского учета и аудита расчетов с персоналом по оплате труда.
23. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и оценка ее эффективности.
24. Развитие организации и методики бухгалтерского учета расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
25. Состояние и совершенствование дебиторской и кредиторской задолженности.
26. Развитие организации и методики бухгалтерского учета кредитов и займов.
27. Состояние и пути совершенствования, анализа и планирования финансовых результатов деятельности предприятия.
28. Совершенствование методики формирования бухгалтерской отчетности в условиях инфляции.
29. Состояние и совершенствование анализа платежеспособности и ликвидности предприятия.

30. Совершенствование бухгалтерского учета и налогообложения деятельности коммерческого банка.
31. Развитие организации и методики бухгалтерского учета и аудита депозитных операций.
32. Развитие организации и методики бухгалтерского учета кредитования юридических лиц.
33. Развитие организации и методики бухгалтерского учета кредитования физических лиц.
34. Развитие организации и методики бухгалтерского учета расчетных операций юридических лиц.
35. Развитие организации и методики бухгалтерского учета привлеченных средств банков.
36. Развитие организации и методики бухгалтерского учета операций с ценными бумагами в коммерческом банке.
37. Методика проведения ревизии бюджетных организаций.
38. Совершенствование бухгалтерского учета источников бюджетного финансирования.
39. Совершенствование бухгалтерского учета санкционированных расходов бюджета.
40. Развитие организации и методики бухгалтерского учета бюджетного финансирования.
41. Развитие организации и методики бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда работников и служащих в системе образования (здравоохранения, культуры и т.д.).
42. Принципы и методы управленческого анализа в российской и международной практике.
43. Организация и методы финансового контроля бюджетных учреждений.
44. Информационное и организационно- методическое обеспечение внутреннего аудита акционерного общества.
45. Современные методики учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.
46. Развитие концепции экономического анализа в аудиторской деятельности.
47. Концептуальные основы учета биологических активов в сельском хозяйстве.
48. Организация внутреннего контроля в корпоративных системах АПК.
49. Методика проведения аудита в негосударственных пенсионных фондах.
50. Совершенствование методики налогового учета и аудит налогообложения.
51. Развитие методики учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности коммерческой организации.
52. Состояние и пути совершенствования анализа деловой активности.
53. Учёт, аудит и анализ оценки и использования интеллектуальной собственности на предприятии.
54. Совершенствование бухгалтерского учета депозитных операций банка
55. Роль и применение финансового анализа в аудиторской деятельности.
56. Аудит состояния бухгалтерского учёта на предприятии.
57. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления коммерческих организаций.
58. Состояние и пути совершенствования анализа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.
59. Совершенствование методики аудита внутреннего контроля в коммерческом банке.
60. Совершенствование бухгалтерского учета и аудита операций по доходам, расходам и прибыли банка
61. Совершенствование бухгалтерского учета и аудита кассовых операций банка
62. Совершенствование бухгалтерского учета операций с ценными бумагами в коммерческом банке.
63. Развитие теории и методики комплексного анализа финансовой отчетности.
64. Финансовый анализ при угрозе банкротства организаций.
65. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития организации.
66. Система сбалансированных показателей в обеспечении комплексного подхода к управлению организацией.
67. Совершенствование бухгалтерского учета расчетных операций банка.
68. Совершенствование бухгалтерского учета и аудита валютных операций банка
69. Совершенствование бухгалтерского учета и аудита уставного капитала банка
70. Проблемы организации системы внутреннего контроля в акционерных обществах.

71. Методика внутреннего контроля, основанная на процессно-ориентированном подходе.
72. Интегрированная система учета, отчетности и внутреннего контроля в акционерных обществах.
73. Стратегический управленческий учет в обеспечении информационных потребностей стратегического менеджмента организации.
74. Совершенствование бухгалтерского учета и налогообложения деятельности коммерческого банка.
75. Особенности организации стратегического управленческого учета и стратегической отчетности в акционерных обществах.
76. Организация системы внутреннего контроля в организациях имеющих филиалы.