

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Микроэкономика-продвинутый уровень»
Направление подготовки магистратура 38.04.01 - Экономика
Составитель аннотации к.э.н, доцент Орцханова М.А.
Кафедра Экономики

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – Микроэкономика (продвинутый вариант) являются расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа, ознакомление студентов с новейшими достижениями в этой области ,наиболее актуальными для использования в профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</p>	<p>Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (corecourse), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата.</p> <p>Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100 Экономика (магистратура).</p> <p>По содержанию и методике изложения курс является логическим продолжением и развитием курса «Микроэкономика (промежуточный уровень)». При разработке курса учитывалась сложившаяся практика преподавания продвинутых курсов микроэкономики в ведущих российских и мировых университетах</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p>

<p>учебной дисциплины</p>	<p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-7- способность , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике. Роль информации в деятельности экономических агентов. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории. Проектный подход к экономическим решениям. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень). Основные результаты новейших исследований.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предпосылки построения и структуру основных экономических микроэкономических моделей ;закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журнала по проблемам микроэкономики и экономики в целом; -современные методы экономического анализа; -современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно- исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - уметь выбирать методы и модели для исследования

конкретных микроэкономических процессов и явлений,

-обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов ,опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики ,выявлять перспективные направления экономических исследований;

-анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач:

-составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

-готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне:

-ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;

-использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности;

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;

- навыками составления экономических расчетов ,прогнозов основных социально-экономических показателей

	деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72
	Аудиторные занятия	20
	Лекции	-
	Практические занятия (ПЗ)	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	50
	Экзамен	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет. Специализированное программное обеспечение.	
Формы текущего и рубежного	решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.	
Форма итогового контроля	зачет	

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
«Макроэкономика-продвинутый уровень»
Направление подготовки магистратура 38.04.01 - Экономика
Составитель аннотации к.э.н, доцент Орцханова М.А.
Кафедра Экономики**

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – «Макроэкономика (продвинутый курс)» - расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макро уровне.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП	<p>Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (магистратура).</p> <p>Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП магистра экономики.</p> <p>Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Монетарная теория и современная экономика», «Методы системного исследования экономических процессов», «Денежно-кредитное регулирование в экономике развития», «Эконометрика (продвинутый уровень)» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-10- способность , использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства</p>

	и информационные технологии;
Содержание дисциплины	Макроэкономика как теоретическое осмысление практики. Основные результаты новейших исследований. Макроэкономический анализ закрытой экономики. Исследование макроэкономических траекторий. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика. Макроэкономический анализ открытой экономики
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки построения и структуру основных экономических Макроэкономических моделей ; - закономерности функционирования современной экономики на макро уровне; -основные результаты новейших их с следований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро экономики ;; -современные методы экономического анализа; -современные методы и методики преподавания дисциплины «Макроэкономика»в высших учебных заведениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно- исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - уметь выбирать методы и модели для исследования конкретных макроэкономических процессов и явлений, -обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики выявлять перспективные направления экономических исследований;

	<p>-анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач:</p> <p>-готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро уровне:</p> <p>-ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории находить пути приложения к конкретно-экономическим проблемам;</p> <p>-использовать методы экономической науки своей профессиональной организационно –социальной деятельности;</p> <p>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро уровне.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; • навыками самостоятельной исследовательской работы; • навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов. 	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>4 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>144</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>26</p>
	<p>Лекции</p>	<p>14</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>12</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>89</p>
	<p>Экзамен</p>	<p>2</p>

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет. Специализированное программное обеспечение.</p>
<p>Формы текущего и рубежного</p>	<p>решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»
Направление подготовки магистров 38.04.01 – Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Составитель аннотации: доцент Цурова Ф.Д.
Кафедра математики и ИВТ

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины «Эконометрика: получение базовых знаний по линейной алгебре, по математическому анализу, по ТВМС, обучение магистров общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Эконометрика» (для магистров) относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория игр и «Эконометрики».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Экономика», «Экономико-математическое моделирование», «Математическая статистика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Модель парной регрессии. 2. Модель множественной регрессии. 3. Коэффициент детерминации в множественной</p>

	<p>регрессии.</p> <p>4.Проверка гипотез в множественной регрессии.</p> <p>5.Моделей нелинейной множественной регрессии.</p> <p>6.Фиктивные переменные.</p>	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- методы построения и оценки качества парной и множественной регрессий. Особое внимание уделяется мультиколлинеарности, гетероскедастичности случайных остатков, а также прогнозирования на основе модели множественной регрессии, нелинейным моделью регрессии с нелинейными регрессионными параметрами.</p> <p>Уметь:</p> <p>- строить модели парной и множественной регрессии;</p> <p>Владеть:</p> <p>- аналитическими и количественными методами решения типовых задач по эконометрике (для магистров).</p> <p>-навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</p>	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108
	Аудиторные занятия	26
	Лекции	12
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	12
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	82
	Зачет	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с научной, учебной и учебно-методической литературой.</p>	
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта во 2 семестре.</p>	
Форма итогового контроля	<p>Зачет во 2 семестре</p>	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные проблемы развития учета, анализа и аудита»
Направление подготовки магистратура 38.04.01 - Экономика
Составитель аннотации к.э.н, доцент Барахоева М.С.
Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – ознакомление магистров с современными проблемами развития учета, анализа и аудита, формирование и развитие профессиональной компетентности необходимой для подготовки, принятия и реализации эффективных решений наиболее актуальных проблем, а также для осуществления прикладной деятельности в области использования достижений современной науки.</p>
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</p>	<p>Для освоения дисциплины «Современные проблемы развития учета, анализа и аудита» магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Контроль и ревизия» и т.д. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору магистранта: «Внутренний контроль и аудит», «Аудит эффективности в рыночной экономике». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-9- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Современные проблемы бухгалтерского учета в Российской Федерации и пути их решения. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность. Экономический анализ как инструмент системы эффективного управления. Варианты организации планово-аналитической работы в коммерческих организациях – субъектах хозяйствования. Методика операционного анализа, возможности ее использования для обоснования операционных и краткосрочных инвестиционных решений. Экспресс-диагностика финансового состояния хозяйствующего субъекта. Аудит и мониторинг финансового состояния хозяйствующего субъекта. Анализ финансовой устойчивости и эффективности бизнеса. Ключевые показатели эффективности и их использования при аудите реализации стратегии развития бизнеса.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита и экономики в целом; • современные методы бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам учета, анализа и аудита, выявлять перспективные направления экономических исследований; • анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; • составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; • ориентироваться в актуальных достижениях экономики и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; • пониманием современных концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита; <p>навыками составления экономических расчетов, прогнозов</p>

	основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Аудиторные занятия	42
	Лекции	20
	Практические занятия (ПЗ)	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	75
	Экзамен	27
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет. Специализированное программное обеспечение.	
Формы текущего и рубежного	решение задач, подготовка рефератов, тестирование, проблемной дискуссии.	
Форма итогового контроля	экзамен	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита»
Направление подготовки магистр 38.04.01 – Экономика.
Составитель аннотации к.э.н, доцент Баркенхоева Р.А.
Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Ознакомить студентов с теоретическими знаниями по периодизации развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита и их взаимосвязи и взаимозависимости, а также обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов, бухгалтеров-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений. Приобретение системы знаний о бухгалтерском учете, анализе и аудите, как основных функций предпринимательской деятельности, направленных на повышение эффективности производства.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</p>	<p>Дисциплина является обязательной в подготовке бухгалтеров-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата.</p> <p>Дисциплина «История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 38.04.01 Экономика (магистратура).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:</p>

	<p>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>-способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</p> <p>- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 . История развития бухгалтерского учета</p> <p><i>Тема 1. Сколько лет бухгалтерскому учету?</i></p> <p><i>Тема 2. Бухгалтерский учет в дореволюционной России.</i></p> <p><i>Тема 3.Бухгалтерский учет в СССР.</i></p> <p><i>Тема 4.Бухгалтерский учет в современной России.</i></p> <p>Раздел 2 .История развития экономического анализа.</p> <p><i>Тема 1.Начало экономического анализа.</i></p> <p><i>Тема 2. Возникновение и этапы развития экономического анализа в России.</i></p> <p>Раздел 3.Аудит, история его развития.</p> <p><i>Тема1. Государственный контроль и зарождение аудита в странах с рыночной экономикой.</i></p> <p><i>Тема 2. Опыт развития контроля и аудита в России.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • предпосылки возникновения учета анализа и аудита ,классификации этапов их развития.; • основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам бух. Учета, анализа и аудита. • современные методы экономического анализа; • современные методы и методики преподавания дисциплины «История развития бух. учета ,анализа и аудита» в высших учебных заведениях; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных

	<p>экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам учета ,анализа и аудита, выявлять перспективные направления экономических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; • составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; • готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; • ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; выявлять ,оценивать и предоставлять информацию об экономических и финансовых событиях ,подвергать их анализу и аудиторскому контролю. • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; • пониманием основных концепций бух.учета ,экономического анализа и аудита. • навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне. 	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>1семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>42</p>
	<p>Лекции</p>	<p>20</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>20</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>30</p>
	<p>зачет</p>	

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p>
<p>Формы текущего и рубежного</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>1 семестр – зачет;</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»
Направление подготовки магистратура 38.04.01 - Экономика
Составитель аннотации к.э.н, доцент Кодзоев М.У.
Кафедра Экономики

<p>Цель дисциплины изучения</p>	<p>Цель дисциплины – Формирование у магистрантов знаний об основных парадигмах и актуальных проблемах развития науки и образования, вопросах инновационного развития образовательных учреждений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</p>	<p>Дисциплина "Современные проблемы науки и образования" входит в базовую часть общенаучного цикла дисциплин. Данная дисциплина направлена на развитие у студентов умений и навыков ориентирования в спектре современных проблем науки и образования, формирование умений по отбору и использованию путей и решения этих проблем. Для освоения дисциплины "Современные проблемы науки и образования" магистры используют знания, умения, компетенции, полученные или сформированные в ходе изучения программ бакалавриата - "Педагогика", "Философия", а также знания, умения, компетенции, полученные или сформированные в ходе изучения дисциплины "Естественнонаучная картина мира".</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ; ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-5- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Наука как социокультурный феномен. Общие закономерности развития науки и особенности развития предметной методологии. Научные традиции, научные революции и проблема междисциплинарных взаимодействий. Астрономическое и физическое знание и образование в культуре техногенной и информационной цивилизации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать: • основы проблематики и методологии наук и методов научного исследования; основные понятия и проблемы методологии современной науки и образования; основные методологические позиции в современном гуманитарном познании; основные методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки; новые концептуальные идеи и направления развития педагогики и образования; методы получения современного научного знания; вопросы интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научный информационный поиск; - анализировать особенности развития современной науки; - выделять проблемные направления развития науки и образования; - определять сферу своих научных интересов; - выбирать необходимые методологии исследования; - осуществлять методологическое обоснование научного исследования; - использовать основные положения логики при формулировании программ своих научных исследований; - определить предметную область исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами анализа проблем научной и образовательной деятельности; основными методами решения проблем развития науки; способами работы с различными источниками педагогических знаний; основными видами

	<p>образовательной деятельности; способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения; основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования.</p>	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>2 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>34</p>
	<p>Лекции</p>	<p>16</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>16</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>74</p>
	<p>зачет</p>	<p>-</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет. Специализированное программное обеспечение.</p>	
<p>Формы текущего и рубежного</p>	<p>решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.</p>	
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>зачет</p>	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История и методология науки и производства»
Направление подготовки магистратура 38.04.01 - Экономика
Составитель аннотации к.э.н. , доцент Кокурхаева Р.М-Б.
Кафедра Экономики

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – изучить закономерности развития науки, природу возникновения новых теорий, характер научных революций, радикально меняющих способ научного мышления.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД2. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. При усвоении дисциплины "История и методология науки и производства" потребуются знания базовых курсов: "Философия", "Экономическая теория". Слушатель должен обладать знаниями в области современной философии, микро- и макроэкономического анализа, основных этапов развития науки и техники, уметь проводить классификацию основных экономических школ.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).
Содержание дисциплины	Истоки и история возникновения науки. Понятие науки. Научное познание как предмет методологического анализа. Общелогические методы научного познания. Общая характеристика методов эмпирического уровня познания. Методы социально-экономического и социально-гуманитарного исследования. Системный метод исследования. Формы научного познания как единицы логико - методологического анализа: научная проблема. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Методы анализа и построения научных теорий. Человек и природа в социокультурном измерении. Экологические основы хозяйственной деятельности. Биология и экология в контексте истории и методологии науки XX века.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

	<p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>																
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 616 1251 707">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1257 616 1473 707">5 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 712 1251 748">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1257 712 1473 748">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 752 1251 788">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1257 752 1473 788">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 792 1251 828">Лекции</td> <td data-bbox="1257 792 1473 828">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 833 1251 869">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1257 833 1473 869"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 873 1251 931">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1257 873 1473 931"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 936 1251 994">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1257 936 1473 994">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 999 1251 1115">Зачет</td> <td data-bbox="1257 999 1473 1115"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	5 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	Аудиторные занятия	20	Лекции	20	Практические занятия (ПЗ)		Контроль самостоятельной работы (КСР)		Самостоятельная работа	86	Зачет	
Вид учебной работы	5 семестр																
Общая трудоемкость дисциплины	108																
Аудиторные занятия	20																
Лекции	20																
Практические занятия (ПЗ)																	
Контроль самостоятельной работы (КСР)																	
Самостоятельная работа	86																
Зачет																	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.</p>																
Формы текущего и рубежного	<p>Собеседование, тест, контрольная работа, , круглый стол</p>																
Форма итогового контроля	<p>Зачет</p>																

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Составитель аннотации к.э.н, доцент Мейриева М.А.
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» является раскрытие теоретических аспектов и практической стороны правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета. - Изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности. - Получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности. - Проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами. - Получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО. - Провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААР США).
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</p>	<p>Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»:</p>

	<p>Современные проблемы развития учета, анализа и аудита; Внутренний контроль и аудит.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Выпускник программы магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. . Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Раздел 2. Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 1, 34, 7, 14, международный стандарт финансовой отчетности № 1) Раздел 3. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 2, 38, 16, 17, 36, 37) Раздел 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 8, 18, 11, 21, 23, 33, международный стандарт финансовой отчетности № 5) Раздел 5. Налоги на прибыль (Международный стандарт бухгалтерского учета № 12) Раздел 6. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международный стандарт бухгалтерского учета № 29) Раздел 7. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 24, 27, 28, 31, 40, международный стандарт финансовой отчетности № 3)</p>

	<p>Раздел 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26, 41, международные стандарты финансовой отчетности № 2, 4, 6, 7) (2ч.)</p> <p>Раздел 9. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями</p>																							
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения международных стандартов финансовой отчетности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике международные стандарты финансовой отчетности; • критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения. 																							
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1115 1158 1272">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1158 1115 1329 1272">Всего часов</th> <th data-bbox="1329 1115 1482 1272">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1272 1158 1323">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1158 1272 1329 1323">72</td> <td data-bbox="1329 1272 1482 1323">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1323 1158 1375">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1158 1323 1329 1375">34</td> <td data-bbox="1329 1323 1482 1375">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1375 1158 1426">Лекции</td> <td data-bbox="1158 1375 1329 1426">16</td> <td data-bbox="1329 1375 1482 1426">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1426 1158 1518">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1158 1426 1329 1518">16</td> <td data-bbox="1329 1426 1482 1518">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1518 1158 1615">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1158 1518 1329 1615">2</td> <td data-bbox="1329 1518 1482 1615">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1615 1158 1709">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1158 1615 1329 1709">38</td> <td data-bbox="1329 1615 1482 1709">38</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	38	38
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																						
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																						
Аудиторные занятия	34	34																						
Лекции	16	16																						
Практические занятия (ПЗ)	16	16																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	38	38																						
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-</p>	<p>Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.</p> <p>Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.</p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <p>- www.consultant.ru - Справочная правовая система</p>																							

<p>справочные системы</p>	<p>«Консультант Плюс».</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант». - www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России. - www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы. - www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации; - http://www.vak.ed.gov.ru - Сайт Высшей аттестационной комиссии; - http://www.polpred.com - База данных «Полпред»; - http://www.ecsosman.ru - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»; - http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; - http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам; - http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com – Elsevier; - Электронная библиотека ИнгГУ.
<p>Формы текущего и рубежного</p>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>2 семестр – зачет.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Внутренний контроль и аудит» направления подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель к.э.н, доцент Мальсагов И.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Внутренний контроль и аудит» являются: - освоение теоретических основ в области регламентации, организации и методологии внутреннего контроля и аудита; - получение навыков самостоятельной оценки рисков и бизнес-процессов службой внутреннего аудита.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина «Внутренний контроль и аудит» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01_68 «Экономика». Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана: История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Современные проблемы развития учета, анализа и аудита, Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита. Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплин «Аудит эффективности в рыночной экономике», «Внутрифирменные стандарты аудита», а также в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования систем внутреннего контроля и внутреннего аудита 1.1. Внутренний аудит как один из видов внутреннего контроля.

	<p>1.2. Нормативное регулирование внутреннего аудита.</p> <p>1.3. Организация службы внутреннего аудита.</p> <p>1.4. Порядок проведения внутреннего аудита.</p> <p>1.5. Завершение аудита налогообложения.</p> <p>Раздел 2. Практические аспекты внутреннего контроля и аудита</p> <p>2.1. Оценка хозяйственных рисков внутренним аудитором при осуществлении деятельности организации.</p> <p>2.2. Задачи внутреннего аудита в области бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2.3. Особенности методики внутреннего аудита и контроля основных циклов (бизнес-процессов) деятельности экономического субъекта.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности российской экономики, место экономического контроля в ее институциональной структуре; - основные особенности и принципы реализации принципов этики в аудиторской профессиональной деятельности; - нормативные правовые документы в области внутреннего контроля и аудита; - подходы к систематизации информации в системе международных стандартов внутреннего аудита и российских нормативных правовых актов; - принципы организации и управления службой внутреннего аудита на основе внутренних регламентов; - методические подходы к проведению внутреннего аудита; - нормативные правовые документы в аудиторской деятельности. - основы теории внутреннего аудита и внутреннего контроля; - основы международной стандартизации внутреннего аудита и внутреннего контроля - основы методологии внутреннего контроля и аудита; - закономерности функционирования внутреннего аудита как вида внутреннего контроля в системе современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе внутреннего контроля и аудита; - ресурсы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант»; - требования, предъявляемые к рабочей документации и к отчетным документам, составляемым по результатам внутреннего аудита;

- информационное обеспечение внутреннего контроля и аудита;
- состав, структуру и особенности проведения различных аудиторских процедур.

Уметь

- проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля и риска средств контроля;
- проводить анализ и оценку применимости средств внутреннего контроля;
- разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы внутреннего аудита;
- планировать внутреннюю аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности;
- составлять тесты для оценки системы внутреннего контроля; проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля;
- проектировать использование результатов работы внутреннего аудита для целей повышения эффективности системы внутреннего контроля;
- формулировать выводы и предложения по адаптации принципов и методов внутреннего аудита, существующих в зарубежной практике в отечественных организациях;
- обосновывать направления аудита, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные методы и приемы внутреннего контроля и аудита;
- осуществлять сбор и обработку данных для решения задач внутреннего контроля и аудита;
- анализировать основные положения стандарта аудита, порядок его применения;
- анализировать и интерпретировать финансовую, управленческую информацию, в рамках проведения внутреннего контроля и аудита для принятия управленческих решений;
- формулировать выводы по результатам проведенного аудита, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности организации.

Владеть

- методами обобщения и использования результатов деятельности внутреннего аудитора для принятия управленческих решений;
- навыками принятия организационно-управленческих решений, соответствующих профессиональным нормам внутреннего аудита;
- приемами анализа возникающих угроз нарушению принципов профессиональной этики внутреннего аудитора;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов нормативного регулирования внутреннего аудита;
- технологией проведения исследования функционирования бизнес-процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> - технологией проведения исследования рисков организации, их оценки и интерпретации; - терминологическим аппаратом финансового контроля и внутреннего аудита; - представлением о действующих системах внутреннего контроля и аудита и отчетности в зарубежных странах; - информацией о методологических основах деятельности службы внутреннего аудита, о принципах организации внутреннего аудита, о методических подходах к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур, о порядке обобщения и использования результатов деятельности внутреннего аудитора для принятия управленческих решений собственником; - современными методами сбора, обработки и оценки данных, содержащихся в системе учета и отчетности организации; - методами определения размера выборки, уровня существенности, оценки рисков; - методами интерпретации полученных результатов внутреннего аудита организаций. 	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	108
	Аудиторные занятия	34
	Лекции	16
	Практические занятия	16
	Контроль самостоятельной работы	2
	Самостоятельная работа	74
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования и стандартной программы <i>MSPowerPoint</i>.</p> <p>. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание докладов, рефератов осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек. Для оформления практического материала рефератов в таблицах используется стандартное программное обеспечение <i>MSExcel</i></p> <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают следующие формы: <i>электронную почту и Internet</i>. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p>	
Формы текущего и рубежного	<p>Групповые дискуссии, тесты, решение практических заданий, презентации, рефераты.</p>	

Форма итогового контроля	Зачет во 2-м семестре
-------------------------------------	-----------------------

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита»
Направление подготовки магистратура 38.04.01 - Экономика
Составитель аннотации к.э.н, доцент Костоева А.А.
Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель дисциплины изучения	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в научных исследованиях» является формирование у будущих специалистов знаний работы с наиболее распространенными программами автоматизации бухгалтерского учета и получение навыков их эксплуатации.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Математические методы и модели. Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Инвестиционный анализ, Актуальные проблемы финансового анализа, Основы экономического анализа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-9- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
Содержание дисциплины	Основы построения информационной системы. Классификация современных бухгалтерских информационных систем. Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов. Автоматизация учета материально-производственных запасов. Автоматизация учета затрат на оплату труда и отчислений в различные фонды. Автоматизация учета затрат на производство продукции. Автоматизация учета выпуска и продажи готовой продукции. Автоматизация учета финансовых результатов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	Знать : - сущность и содержание автоматизации бухгалтерского учета, ее место в системе управления предприятием;

ДИСЦИПЛИНЫ

- основные приемы и методы автоматизации бухгалтерского учета;
- типологию и классификацию видов программ для автоматизации бухгалтерского учета, их информационное обеспечение;
- методики автоматизации бухгалтерского учета, включая их целевую направленность, систему методов;
- методики автоматизации бухгалтерского учета технико-организационного уровня и других условий;
- методики автоматизации бухгалтерского учета экономических и финансовых результатов деятельности организации;
- функциональное предназначение программ;
- базовые понятия компьютерного учета;
- технологию учета активов, капитала и обязательств;
- технологию формирования форм бухгалтерской отчетности

Уметь:

- организовать автоматизации бухгалтерского учета в организации;
- провести автоматизации бухгалтерского учета на предприятии и основных его структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал предприятия и его использование автоматизации бухгалтерского учета;
- определить автоматизации бухгалтерского учета финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;
- правильно понимать постановку задач автоматизации бухгалтерского учета, уметь интерпретировать полученные в результате автоматизации бухгалтерского учета данные, давать объективные оценки экономическим явлениям и процессам;
- правильно понимать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием;
- оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах;
- производить настройку плана счетов.

Владеть:

- определенным инструментарием автоматизации бухгалтерского учета, знать и понимать логику проведения аналитических процедур;
- навыками обобщения результатов проведенного автоматизации бухгалтерского учета, осуществлять сводку резервов повышения эффективности хозяйствования и рекомендаций по их использованию;
- навыками систематизации программ автоматизации бухгалтерского учета, использование данных различных источников информации о хозяйственной деятельности

	<p>предприятия и ее результатах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения компьютерных технологий при получении, хранении и переработки информации; - применения информационных технологий для решения поставленных экономических задач; - работы с компьютером как средством управления информацией при ведении бухгалтерского учета в организации, фирме или предприятии. 	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180
	Аудиторные занятия	60
	Лекции	-
	Практические занятия (ПЗ)	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
	Самостоятельная работа	120
	Зачет	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет. Специализированное программное обеспечение.</p>	
Формы текущего и рубежного	Проверка домашних заданий, контрольные работы	
Форма итогового контроля	Зачет (форма применения по усмотрению преподавателя).	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»
Направление подготовки магистров 38.04.01 - Экономика
Составитель аннотации к.э.н, доцент Майсигова Л.А.
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методологии бухгалтерского учета деятельности предприятий, осуществляющих свою деятельность в условиях ВЭД, использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности предприятия
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению 38.04.01- Экономика, занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих дисциплин по подготовке магистров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Анализ и аудит инвестиционных проектов», «Аудит эффективности в рыночной экономике», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-12- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> · Мировой рынок и внешняя торговля · Мировая торговля: теории и развитие · Учет активов и других обязательств · Учет экспортных операций · Учет импортных операций · Информационное обеспечение анализа внешнеэкономической деятельности · Анализ экспортных операций · Анализ импортных операций · Анализ условий выполнения внешнеэкономического контракта

	0. Аудит валютных операций 1. Аудит экспортных операций 2. Аудит импортных операций	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none"> • знать: основные концепции и подходы к определению анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, классификации типов, видов аудиторских услуг; фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора; требования стандартов и других нормативных документов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность; права, обязанности и ответственность экономических субъектов ВЭД; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; • - уметь: понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета, анализа и аудита ВЭД; • владеть: практическими навыками ведения в организациях учета импортных и экспортных операций, основополагающими принципами и концепциями учета, анализа и аудита импортных и экспортных операций, методами аудита валютных операций; способностью оценивать риски. 	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Аудиторские занятия	44
	Лекции	14
	Практические занятия (ПЗ)	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	64
	Экзамен	36
Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы - 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины один семестр.		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: <p>а) электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>б) Программное обеспечение. Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.</p>	

	<p>Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.</p> <p>в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.consultant.ru - справочная правовая система «Консультант Плюс». - www.garant.ru - справочная правовая система «Гарант». - www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России. - www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы. - www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации; - http://www.vak.ed.gov.ru - Сайт Высшей аттестационной комиссии; - http://www.polpred.com - База данных «Полпред»; - http://www.ecsosman.ru - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»; - http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; - http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам; - http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com – Elsevier; - Электронная библиотека ИнГГУ.
<p>Формы текущего и рубежного</p>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; <p>-обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена аттестация в форме экзамена в 4 семестре.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (профессиональный)»
Направление подготовки магистратура 38.04.01 - Экономика
Составитель аннотации к.п.н, доцент Хашегульгова Ж.А.
Кафедра Английского языка

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного делового общения; формирование общекультурных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями и умениями базовой лексики, представляющей нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности. Дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1 - способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1 - готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ; ПК-1 - способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
Содержание дисциплины	Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода иноязычной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, написание реферата, переводы научных статей, подготовка презентации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: особенности оригинальной научно-технической литературы на иностранном - языке для поиска и осмысления информации в сфере профессиональной

	<p>деятельности; виды письменной информационной деятельности, таких как деловая - переписка, написание тезисов, докладов, статей, отчетов, заявок на участие в конференциях, семинарах, симпозиумах; специфику справочной технической документации по организации - производства созданию новых и модернизации существующих технологий и оборудования, описании экспериментов.</p> <p>уметь: проявлять способность решать задачи в новой или незнакомой среде в - профессиональной сфере; делать выводы и аргументировать соображения, лежащие в основе - высказанных идей проблем и их решений; решать задачи в новой или незнакомой среде в широком контексте,- используя навыки полученные в процессе обучения иностранному языку; участвовать в диалоге (беседе) профессионального характера, выражать - различные коммуникативные намерения (совет, сожаление, удивление), собирать и интегрировать знания; написать деловое письмо (конкретные предложения, подтверждения, - уведомления извещения), оформлять договоры, контракты; собрать, интегрировать знания, полученные в процессе обучения, - формируя суждения на основе неполной или ограниченной информации в определенной сфере общения (профессиональной, деловой).</p> <p>владеть: иностранным языком; - навыками общаться в устной и письменной форме на темы, связанные с - результатами обучения, суждениями и принятием решений - демонстрировать навыки обучения для осуществления дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности - совершать самостоятельный поиск для решения творческих поисковых задач в профессиональной деятельности</p>	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>1-2 семестры</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства</p>	<p>Ресурсы глобальной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. веб-страницы газет (www.nytimes.com) 2. информационные сайты(www.guardian.co.uk, www.bbc.co.uk) 3. научные сайты(www.scientificamerican.com) 4. учебные сайты: www.busuu.com, http://www.abbyyonline.ru, 	
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Практические занятия (ПЗ)</p> <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Контроль</p> <p>Зачетные единицы</p>	<p>144</p> <p>44</p> <p>4</p> <p>69</p> <p>27</p> <p>4</p>

и информационно-справочные системы	http://multitran.ru , http://englishtips.org , http://www.usingenglish.com
Формы текущего и рубежного	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы
Форма итогового контроля	Зачет, экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»
Направление подготовки магистратура 38.04.01 - Экономика
Составитель аннотации к.п.н, доцент Хашегульгова Ж.А.
Кафедра Английского языка

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, направленных на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</p>	<p>«Деловой иностранный язык (английский)» является повышением исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1 - способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1- готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ; ПК-1- способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода иноязычной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, написание реферата, переводы научных статей, подготовка презентации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц терминологии по дисциплине «Деловой английский язык» и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;</p> <p>уметь: читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;</p> <p>владеть: навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности; навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение документов, составление тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	1-2 семестры
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Практические занятия (ПЗ)	44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
	Самостоятельная работа	69
	Контроль	27
	Зачетные единицы	4
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.	
Формы текущего и рубежного	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы	
Форма итогового контроля	Зачет, экзамен	

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Анализ и аудит инвестиционных проектов»
Направление подготовки магистратура 38.04.01 - Экономика
Составитель аннотации к.э.н, доцент Хамхоева Ф.Я.

Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель дисциплины	изучения	Цель дисциплины – ознакомить магистров с достижениями в области инвестиционной деятельности, применения современных методов инвестиционного анализа и аудита для принятия эффективных научно-обоснованных управленческих решений.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)	ООП	Дисциплина является обязательной в подготовке бухгалтеров-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у магистров знаний и компетенций в объеме бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	в освоения	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
Содержание дисциплины		Содержание и сущность инвестиционного проекта. Теоретические основы инвестиционного анализа Аудит инвестиционных проектов Формы и методы финансирования инвестиционных проектов Методы анализа эффективности инвестиций Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции Анализ безубыточности проекта Финансовый анализ предприятия, реализующего проект. Анализ рисков проектов. Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов
Знания, умения и		Знать

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования в России и за рубежом; - базовые понятия и принципы, используемые при анализе и аудите эффективности инвестиций; - современные методы анализа эффективности реальных инвестиций, финансовых инвестиций; - современные методы принятия обоснованных инвестиционных решений в условиях риска; - современные методы учета инфляционных процессов при анализе эффективности инвестиционных проектов. - современные методы и методики преподавания дисциплины «Анализа и аудита инвестиционных проектов» в высших учебных заведениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эффективности инвестиций, выявить перспективные направления экономических исследований; - анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам анализа и аудита эффективности инвестиций; - владеть методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы; - владеть методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков; -учитывать влияние инфляции при оценке инвестиционных проектов. -обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам анализа и аудита эффективности инвестирования, выявлять перспективные направления экономических исследований; - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; -ориентироваться в актуальных достижениях в области эффективности инвестирования и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой и методологией проведения научных исследований в сфере инвестирования; -пониманием основных концепций инвестиционного анализа и аудита. -навыками составления экономических расчетов
---	--

	<p>эффективности инвестиций, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.</p>	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>4 семестр</p>
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Аудиторные занятия	44
	Лекции	14
	Практические занятия (ПЗ)	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	64
	Экзамен	36
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет. Специализированное программное обеспечение.</p>	
<p>Формы текущего и рубежного</p>	<p>решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.</p>	
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>экзамен</p>	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Учет, анализ и аудит в страховых организациях»
Направление подготовки магистров 38.04.01 – Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Составитель аннотации к.э.н, доцент Точиева Л.К.
Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель дисциплины изучения	Цель изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит в страховых организациях» - формирование у магистрантов базовых знаний о ключевых особенностях методологии бухгалтерского учета, теоретических основах анализа и аудита бухгалтерской отчетности страховых организаций.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	<p>Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме магистратуры.</p> <p>Дисциплина «Учет, анализ и аудит в страховых организациях» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 Экономика (магистратура).</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-2-способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Экономическая сущность страхования. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Организация учета и учетная политика страховой организации. Учет операций по прямому страхованию. Учет операций перестрахования и сострахования. Учет и формирование страховых резервов. Учет расходов на ведение дела и расчетов со страховыми посредниками. Учет финансовых результатов. Отчетность страховой организации. Анализ бухгалтерской отчетности страховой организации. Аудит страховых организаций.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>- основные понятия и определения, относящиеся к страхованию; нормативную базу по страхованию;</p>

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности бухгалтерского учета в страховых организациях; - состав и содержание бухгалтерской отчетности страховых организаций; - методики анализа бухгалтерской отчетности страховых организаций; - особенности аудита страховых организаций. <p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и составлять бухгалтерские записи по отражению основных хозяйственных операций в страховании; - заполнять первичную документацию и регистры бухгалтерского учёта по операциям связанных со страхованием; - анализировать бухгалтерскую отчетность страховой организации; - рассчитывать ключевые коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость страховой организации; - разрабатывать аудиторские процедуры, направленные на проверку ключевых участков бухгалтерского учета страховой организации. <p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией страхования; - навыками ведения бухгалтерского учета: - документального оформления, синтетического и аналитического учета операций страхования, оценки активов и обязательств, расчета страховых резервов и т.д.; - методиками анализа и аудита бухгалтерской отчетности. 																	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">4 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">44</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">64</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	4 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	44	Лекции	14	Практические занятия (ПЗ)	28	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	64	Экзамен	36	
Вид учебной работы	4 семестр																	
Общая трудоемкость дисциплины	144																	
Аудиторные занятия	44																	
Лекции	14																	
Практические занятия (ПЗ)	28																	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																	
Самостоятельная работа	64																	
Экзамен	36																	
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет. Специализированное программное обеспечение.</p>																	

Формы текущего и рубежного	Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на практических занятиях, письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения задач по отдельным темам дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом. Общая оценка знаний студентов определяется сдачей студентами экзамена по вопросам билета, составленным преподавателем и утвержденным заведующим кафедрой.
Форма итогового контроля	экзамен

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Налоговый учет и аудит»

Направление подготовки магистр «Экономика»- 38.04.01

Составитель аннотации к.э.н. доц. Бузуртанова Л.В.

Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит

<p>Цель дисциплины</p> <p>изучения</p>	<p>Целью дисциплины «Налоговый учет и аудит» является приобретение знания, умений и навыков в области: разработки учетной политики для целей налогообложения; разработки и ведения регистров налогового учета; формирование налогооблагаемых баз по налогам; заполнение налоговых деклараций и расчетов по различным видам налогов; исполнение обязательств перед бюджетом по налогам и сборам; принципах и правилах организации налогового аудита; изучение используемых в практике аудита и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии налогового аудита; приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита; приобретение умений и навыков и использования полученных знаний в практической деятельности. организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом; понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</p> <p>ООП</p>	<p>Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору базовой части рабочего учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»:</p> <p>История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p>Современные проблемы развития учета, анализа и аудита;</p>

	Внутренний контроль и аудит;
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Налоговый учет и аудит» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.(ПК-5) -способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов(ПК-9). - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. (ПК-11)
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Характеристика налогов и общие правила их взимания.</p> <p>Тема 2. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость.</p> <p>Тема 3. Учет расчетов по акцизам. Учет расчетов таможенных платежей.</p> <p>Тема 4. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.</p> <p>Тема 5. Учет налогов на доходы физических лиц.</p> <p>Тема 6. Учет расчетов по транспортному налогу, налогу на имущество и земельному налогу.</p> <p>Тема 7. Цели, задачи и принципы аудита налогообложения.</p> <p>Тема 8. Планирование аудиторской проверки налогообложения.</p> <p>Тема 9. Проведение аудита налогообложения по существу. Сбор аудиторских доказательств.</p> <p>Тема 10. Завершение аудита налогообложения.</p> <p>Тема 11. Организация и методика проверки НДС.</p> <p>Тема 12. Организация и методика проверки налога на имущество организаций.</p> <p>Тема 13. Организация и методика проверки налога на доходы физических лиц (НДФЛ).</p> <p>Тема 14. Организация и методика проверки налога на прибыль организации.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Налоговый учет и аудит» магистрант должен:

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закономерности функционирования современной экономики; — основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, аудита и экономики в целом; — современные методы аудита и экономического анализа; — современные методы и методики преподавания дисциплины «Налоговый учет и аудит» в высших учебных заведениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять расчеты налоговых платежей, вести налоговый учет и проводить аудит налогообложения; — готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области аудита налогообложения и принятия стратегических решений и формировать прогнозы дальнейшего развития; — ориентироваться в актуальных достижениях аудита и налогообложения и находить пути их приложения к конкретным аудиторским заданиям; — использовать методы аудита налогообложения в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; — категориальным аппаратом налогового учета и аудита на уровне понимания и свободного воспроизведения; — навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных налоговых показателей деятельности предприятия, определения тенденций развития налогообложения конкретного предприятия. 	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p align="center">Вид учебной работы</p>	<p align="center">Всего часов</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p align="center">144</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p align="center">42</p>
	<p>Лекции</p>	<p align="center">20</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p align="center">20</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p align="center">2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p align="center">66</p>
	<p>Экзамен</p>	<p align="center">36</p>

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс». - www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант». - www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России. - www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы. - www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации; - http://www.vak.ed.gov.ru - Сайт Высшей аттестационной комиссии; - http://www.polpred.com - База данных «Полпред»; - http://www.ecsosman.ru - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»; - http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; - http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам; - http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com – Elsevier; - Электронная библиотека ИнГГУ.
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена аттестация в форме экзамена в 3 семестре .</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Контроллинг»
Направление подготовки магистров «Экономика»- 38.04.01
Составитель аннотации к.э.н. доц. Бузуртанова Л.В.
Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является - получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации и реализации контроллинга на предприятии, которые смогут использовать в своей будущей работе. В результате освоения данной дисциплины студенты должны: -сформировать знания о подходах контроллинга в системе менеджмента и продукции в организации, о современной концепции контроллинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления контроллинга; -изучить эволюцию обеспечения контроллинга в организации, основные методы контроллинга; -овладеть механизмом реализации контроллинга в организации; -приобрести практические навыки в области управления контроллингом; -получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление об особенностях реализации контроллинга в РФ и других странах; -формировать знания в области организации и реализации контроллинга, необходимые менеджеру для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.
<p>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</p>	<p>Настоящая дисциплина является альтернатива к дисциплине "Налоговый учет и аудит" базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита; Современные проблемы развития учета, анализа и

	<p>аудита; Внутренний контроль и аудит; Управленческий учет.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Контроллинг» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), и профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); -способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне(ПК-8); -способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов(ПК-9).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Сущность и понятие контроллинга Тема 2. Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления организацией Тема 3. Объекты контроллинга на предприятии Тема 4. Инструменты контроллинга Тема5.Информационная поддержка котроллинга Тема 6. Организация службы контроллинга Тема7.Внедрение контроллинга на предприятии</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Контроллинг» магистрант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность; - эволюцию методов обеспечения контроллинга в организации; -основы современных подходов к управлению контроллинга в организации; - современную концепцию контроллинга; - механизм реализации контроллинга в организации; - особенности проведения контроллинга в организации; - основные инструменты и методы контроллинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании); -использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции; -применять практические навыки по оценке затрат на контроллинг; -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области

	<p>управления контроллингом на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления контроллингом; -систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента; - анализировать процессы управления контроллинга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга; -методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга; -способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга; -компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности. 																	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1003 1283 1059">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1283 1003 1490 1059">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1059 1283 1106">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1283 1059 1490 1106">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1106 1283 1153">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1283 1106 1490 1153">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1153 1283 1200">Лекции</td> <td data-bbox="1283 1153 1490 1200">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1200 1283 1247">Практические занятия</td> <td data-bbox="1283 1200 1490 1247">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1247 1283 1294">Контроль самостоятельной работы</td> <td data-bbox="1283 1247 1490 1294">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1294 1283 1341">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1283 1294 1490 1341">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1341 1283 1388">Экзамен</td> <td data-bbox="1283 1341 1490 1388">36</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	42	Лекции	20	Практические занятия	20	Контроль самостоятельной работы	2	Самостоятельная работа	66	Экзамен	36
Вид учебной работы	Всего часов																	
Общая трудоемкость дисциплины	144																	
Аудиторные занятия	42																	
Лекции	20																	
Практические занятия	20																	
Контроль самостоятельной работы	2																	
Самостоятельная работа	66																	
Экзамен	36																	
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс». - www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант». - www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России. - www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы. - www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации; - http://www.vak.ed.gov.ru - Сайт Высшей аттестационной комиссии; 																	

	<ul style="list-style-type: none"> - http://www.polpred.com - База данных «Полпред»; - http://www.ecsosman.ru - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»; - http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; - http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам; - http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com - Elsevier; - Электронная библиотека ИнГГУ.
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена аттестация в форме экзамена в 3 семестре.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных
отраслях»

Направление подготовки магистратура 38.04.01 - Экономика

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Шадиева М.Ю.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике ведения бухгалтерского управленческого учета фактов хозяйственной деятельности, связанных с формированием издержек производства, использованию учетной информации для принятия оперативных решений по управлению себестоимостью продукции в условиях различных видов производств.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Контроль и ревизия» и т.д.. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору магистранта: «Внутренний контроль и аудит», «Аудит эффективности в рыночной экономике». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3; - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне(ПК-8); - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).
Содержание дисциплины	Раздел 1. Сущность и назначение учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Основы организации учета затрат на производство продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Раздел 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах

	<p>Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции машиностроения. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции металлургии. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости добычи нефти и газа. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости добычи каменного угля. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях деревообрабатывающей отрасли. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в издательствах. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости текстильной продукции. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на кондитерских предприятиях</p> <p>Раздел 3. Планирование и бюджетирование в управлении производством</p> <p>Бюджетирование и контроль затрат</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, особенности и критерии отраслевого управленческого учета затрат и себестоимости продукции; общие принципы его построения; • отраслевую специфику организации систем бюджетирования и калькуляционного учета себестоимости производства, методы учета и контроля использования производственных ресурсов в различных отраслях экономики в целях управления финансово-производственной деятельностью предприятий; • систему сбора, обработки и подготовки учетной информации на предприятиях и их внутренних подразделениях с помощью калькуляционного учета себестоимости различных видов продукции; • проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации на предприятии, необходимой для принятия управленческих решений по регулированию себестоимости продукции, формируемой в различных сферах экономической деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать систему знаний об отраслевой специфике бюджетирования и бухгалтерского управленческого учета для систематизации показателей об издержках производства, уровне себестоимости продукции и управленческом производственно-финансовом результате; • решать на примере конкретных отраслевых ситуаций задачи расчета величины издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) с учетом факторов изменений объемов и ассортимента продукции, а также составления различного вида производственных отчетов, сводных ведомостей учета издержек производства, нормативных и отчетных калькуляций;

	<p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и технологией обобщения информации в системе бухгалтерского управленческого учета в соответствии с целями и задачами менеджмента; • методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; • навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему. 		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>4 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>144</p>	<p>144</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>40</p>	<p>40</p>
	<p>Лекции</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>22</p>	<p>22</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>104</p>	<p>104</p>	
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают следующие формы: <i>электронную почту и Internet</i>. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; - с помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д. <p>Возможность использования Internet. Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса на сайте кафедры; - размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров <p>Используется стандартное программное обеспечение <i>MSExcel</i> для оформления практического материала</p>		

	рефератов в таблицах; также для презентации материала лекции, а также студенческих докладов используется стандартная программа <i>MSPowerPoint</i> .
Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование, решение контрольных работ, доклады, самостоятельная работа в рабочей тетради
Форма итогового контроля	4 семестр – зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегический учет»
Направление подготовки магистратура 38.04.01 - Экономика
Составитель аннотации: к.э.н, доцент Шадиева М.Ю.
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Стратегический учет» является формирование профессиональных знаний и навыков, необходимых для развития науки и методологии в области стратегического управленческого учета в современных условиях.</p>
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</p>	<p>Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Контроль и ревизия» и т.д.. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору магистранта: «Внутренний контроль и аудит», «Аудит эффективности в рыночной экономике». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3; - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне(ПК-8); - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Сущность, содержание и задачи стратегического управленческого учета. Стратегическое управление затратами в системе сбалансированного управления компанией. Концепция цепочки ценностей. Сущность системы сбалансированных показателей. Модель экономической добавленной стоимости. Бюджетирование и бюджетное управление. Калькулирование в стратегическом управленческом учете. Учет затрат по видам деятельности (метод ABC). Управление и калькулирование в системе ЛТ «точно в срок». Особенности интеграции системы сбалансированных показателей с учетом затрат по видам деятельности и</p>

	<p>моделью экономической добавленной стоимости</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам бухгалтерского учета и экономики в целом; - современные методы и методику преподавания дисциплины «Стратегический учет» в высших учебных заведениях; - отличительные особенности стратегического управленческого учета, его функции и задачи; - инструментарий стратегического управленческого учета; - технологию внедрения стратегического управленческого решения на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние предприятия, эффективность его деятельности, пути повышения конкурентоспособности и оптимизации результатов; - самостоятельно решать поставленную задачу с использованием накопленных знаний; - систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию для принятия правильных стратегических решений; - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - способами оценки стоимости предприятия для принятия лучших управленческих решений; - технологией стратегического управленческого учета, основанной на видах деятельности; - способами построения системы сбалансированных показателей на предприятии; - навыками оценки последствий и рисков при предоставлении информации для принятия стратегических управленческих решений.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	40	40
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	22	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	104	104
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм:</p> <p>а) Электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>б) Программное обеспечение. Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций. Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.</p> <p>в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс». - www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант». - www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России. - www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы. - www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации; - http://www.vak.ed.gov.ru - Сайт Высшей аттестационной комиссии; - http://www.polpred.com - База данных «Полпред»; - http://www.ecsosman.ru - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»; - http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; - http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам; - http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com - Elsevier; - Электронная библиотека ИнГГУ. 		

Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование, решение контрольных работ, доклады, самостоятельная работа в рабочей тетради
Форма итогового контроля	4 семестр – зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Аудит эффективности в рыночной экономике» направления подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель к.э.н, доцент Мальсагов И.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является приобретение углубленных знаний в области современной теории и практики аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств, изучение методологии и методики его организации, проведения и реализации результатов.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01_68 «Экономика».</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана: Макроэкономика (продвинутый уровень квалификации), Микроэкономика (продвинутый уровень квалификации), Современные проблемы развития учета, анализа и аудита, Внутренний контроль и аудит.</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p><i>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;- ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;- ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;- ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
Содержание дисциплины	<p><i>1.Понятие аудита эффективности</i></p> <p>1.1.Аудит эффективности, его общее содержание и различные формы</p> <p>1.2.Применение аудита эффективности в общественном секторе</p>

	<p>2.Критерии, показатели и методы аудита эффективности</p> <p>2.1.Эффективность как предмет аудита эффективности</p> <p>3.Организация проведения аудита эффективности</p> <p>3.1.Общие элементы организации аудита эффективности</p> <p>3.2.Планирование и подготовка аудита эффективности</p> <p>3.3.Этап сбора информации и фактических данных аудита эффективности</p> <p>3.4.Подготовка и представление итогового отчета по результатам проведенного аудита эффективности.</p> <p>4.Реализация результатов аудита эффективности</p> <p>3.4.Проверка выполнения рекомендаций по результатам аудита эффективности</p> <p>3.5.Аналитические исследования, связанные с анализом вопросов эффективности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: методологические основы теории аудита эффективности; сущность, объекты и условия организации аудита эффективности с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта; принципы организации и управления службой аудита эффективности на основе внутренних регламентов; методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности; методологические основы аудита эффективности проектов; сущность, объекты и условия организации аудита эффективности проектов с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта. - уметь: разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы аудита эффективности; планировать аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности; составлять тесты для оценки системы аудиторского контроля; проводить анализ и оценку надежности системы аудита эффективности; проектировать использование результатов работы аудита эффективности для целей повышения эффективности системы контроля; разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы аудита эффективности проектов; планировать процесс оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - владеть: методологическими основами деятельности службы аудита эффективности; принципами организации аудита эффективности; методическими подходами к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; порядком обобщения и использования результатов деятельности аудитора для принятия

	<p>управленческих решений; формулированием и решением задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; методологическими основами деятельности службы аудита эффективности при оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; принципами оценки эффективности проектов; принципами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Аудиторные занятия	42
	Лекции	20
	Практические занятия	20
	Контроль самостоятельной работы	2
	Самостоятельная работа	66
	Экзамен	36
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования и стандартной программы <i>MSPowerPoint</i>.</p> <p>. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание докладов, рефератов осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек. Для оформления практического материала рефератов в таблицах используется стандартное программное обеспечение <i>MSExcel</i></p> <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают следующие формы: <i>электронную почту и Internet</i>. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p>	
<p>Формы текущего и рубежного</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, решение практических заданий, презентации, рефераты.</p>	
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Экзамен в 3 семестре</p>	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Внутрифирменные стандарты аудита» направления подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель к.э.н, доцент Мальсагов И.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Внутрифирменные стандарты аудита» является знакомство с внутрифирменными стандартами аудита, порядком их разработки и практическим применением аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами при проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг в соответствии с законодательством РФ.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана: Современные проблемы развития учета, анализа и аудита, Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к МСФО, Внутренний контроль и аудит.</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;- ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;- ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;- ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Система стандартов аудиторской деятельности и место в ней внутрифирменных стандартов аудита: стандарты саморегулируемых организаций auditors, стандарты аудиторских организаций и индивидуальных auditors.</p> <p>2. Внутрифирменные стандарты аудита: понятие, цель, задачи, нормативное регулирование при разработке.</p> <p>3. Назначение и принципы подготовки внутренних стандартов аудиторской организации.</p> <p>4. Форма и содержание внутренних стандартов аудиторской организации.</p> <p>5. Порядок организации внутрифирменного контроля за выполнением требований внутренних стандартов аудиторской организации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательств Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; - кодекс профессиональной этики auditors и правила независимости auditors и аудиторских организаций; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - гражданское законодательство РФ, трудовое законодательство РФ, налоговое законодательство РФ, законодательство РФ о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; - основы делопроизводства; - основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; - определять единые принципы подготовки рекомендаций по структуре построения внутренних стандартов аудиторских организаций и индивидуальных auditors; - устанавливать минимальные обязательные требования к аудиторским организациям при разработке внутренних стандартов;

	<ul style="list-style-type: none"> - описывать порядок осуществления внутрифирменного контроля за соблюдением сотрудниками аудиторских организаций требований внутренних стандартов. - разрабатывать и практически применять внутренние стандарты аудиторской деятельности в аудиторских организациях. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; - навыками актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации. 																
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">42</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	42	Лекции	20	Практические занятия	20	Контроль самостоятельной работы	2	Самостоятельная работа	66	Экзамен	36
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	144																
Аудиторные занятия	42																
Лекции	20																
Практические занятия	20																
Контроль самостоятельной работы	2																
Самостоятельная работа	66																
Экзамен	36																
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования и стандартной программы <i>MSPowerPoint</i>.</p> <p>. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание докладов, рефератов осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек. Для оформления практического материала рефератов в таблицах используется стандартное программное обеспечение <i>MSExcel</i></p> <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают следующие формы: <i>электронную почту и Internet</i>. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p>																
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, решение практических заданий, презентации, рефераты.																
Форма итогового контроля	Экзамен в 3 семестре																

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегический анализ»
Направление подготовки магистратура 38.04.01 - Экономика
Составитель аннотации к.э.н, доцент Хамхоева Ф.Я.
Кафедра Бухгалтерский учет, анализ и аудит

<p>Цель дисциплины изучения</p>	<p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании</p>
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</p>	<p>Дисциплина «Стратегический анализ» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-8 –способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ПК-9 -способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-10-способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономика в целом;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие стратегии. Современный контекст разработки стратегии. Понятие стратегического менеджмента. Основные задачи стратегического менеджмента. Пирамида стратегического менеджмента. Основные этапы стратегического менеджмента. Видение будущего экономического субъекта. Постановка целей экономического субъекта. Сканирование окружающей среды. Мониторинг отдельных трендов. Проектирование будущего направления изменений. Оценивание изменений. Качественные и количественные методики. Связь анализа макросреды с видением будущего. Роль мировоззрения при анализе макросреды. Внешняя среда и ее свойства (сложность, динамизм, неопределенность). Структура внешней среды (микро и макроуровень).Методы анализа макросреды. Источники получения информации о макросреде. PEST-анализ. Матрица возможностей и угроз. Значимость идеологических установок в управлении социумом. Роль и место экономических форм социума в его динамике. Экономические формы регулирования социального развития. Основные экономические субъекты. Кооперация и индивидуализм. Выигрыши кооперации с позиций теории</p>

	<p>сравнительных преимуществ Рикардо. Формы экономической кооперации. Общая теория контрактов. Теория сетевого капитализма. Анализ стратегических факторов. Стратегические альтернативы. Рекомендации. Реализация стратегии. Эталонные типы стратегий, ситуации, в которых они применяются и особенность их стратегического анализа. Проблема разрешения противоречия между стабильностью и изменениями. Экономические и социальные механизмы. Представленность материальных отношений социума в экономических формах рынка: деньги, депозиты, фондовые инструменты. Проблема представления будущего в инвестиционном процессе. Доверие и оппортунизм.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты новейших исследований по проблемам анализа; – основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития; – значение стратегии для бизнеса, роль ценностей, видения и миссии компании; – детерминанты прибыли в отрасли: спрос и конкуренция; – методики анализа привлекательности отрасли, в том числе модель пяти конкурентных сил Портера; – методику анализа отраслевой структуры; – методику анализа конкурентов и анализа сегментации – ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять развитием организации; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; – формулировать миссию и видение компании; – применять анализ отраслевой структуры для прогнозирования прибыльности отрасли; – выявлять факторы динамики конкуренции; – проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, построение матрицы, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов; – использовать результаты анализа конкурентов и анализа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения организационно-управленческих моделей; – методологией и методикой проведения научных исследований; – подходами к постановке целей деятельности компании; – навыками анализа конкурентов и анализа сегментации рынка; – тактикой "подачи сигналов" в стратегическом управлении и взаимоотношениях конкуренции между фирмами;

	– навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества;	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Аудиторные занятия	42
	Лекции	20
	Практические занятия (ПЗ)	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	66
	Экзамен	36
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет. Специализированное программное обеспечение.	
Формы текущего и рубежного	решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.	
Форма итогового контроля	экзамен	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в области бухгалтерского учета по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации Магистр по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью учебной практики магистранта является формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков области бухгалтерского учета, глубокое изучение научной проблемы, выделение особенностей проблематики исследования, ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской ВКР</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Обязательное прохождение учебной практики включено в профессиональный цикл магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», осуществляемой в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Учебная практика представляет базовую часть цикла Б2.У.1. Учебная практика базируется на дисциплинах: - общенаучного цикла; - профессионального цикла Учебная практика проводится в первом семестре обучения. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области бухгалтерского учета является распределенной.</p> <p>Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течении периода обучения магистратуры: Современные проблемы учета, анализа и аудита, История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1); - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ОБЛАСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</p> <p>Теоретический этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление и обоснование магистерской диссертационной темы, развернутой структуры исследования проекта. 2. Инструктаж по прохождению практики. 3. Самостоятельное изучение периодической литературы и монографического материала с целью выявления актуальных экономических проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации. 3. Изучение теоретических и практических аспектов в области экономики и оценочной деятельности в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем; предоставление и обоснование магистерской диссертационной темы, развернутой структуры исследования проекта, научному и защита проделанной работы. 4. Проведение магистрантами начального исследования специфики магистерской программы (определить предмет, объекта исследования, зарубежный и отечественный опыт, существующие и современные технологии по интересующейся проблеме). 5. Составление индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ. Магистрант должен знать: объект, предмет, цели и задачи исследования; методы работы с научной литературой; Магистрант должен уметь: составлять и защищать план работы и актуальность темы исследования. <p>Практический этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных взглядов и определения понятий (согласно выбранной теме исследований). 2. Формирование списка литературных источников, используемых для теоретической главы магистерской диссертации. 3. Подготовка научной статьи 4. Анализ основных взглядов и определения понятий (согласно выбранной теме исследований). <p>Магистрант должен знать: законодательную базу и документационное обеспечение организаций микроразнона; специфику и технологию инструментальных средств для обработки экономических данных, отечественный и зарубежный опыт выявленных проблем производственных и научных процессов; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; Магистрант должен уметь: охарактеризовать проблемы производственных и научных процессов и их обосновать по микроразноне; осуществлять выбор инструментальных средств</p>
-------------------------------------	---

	<p>для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; отыскивать пути решения выявленных проблем на основе оценки сведений о поведении хозяйствующих агентов.</p> <p>Этап обработки материала и составления отчета</p> <p>. Обобщение и анализ результатов практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка и анализ полученной информации. 2. Оформление отчета по учебной практике с выводами и предложениями, с указанием источников используемой литературы. <p>Магистрант должен знать: методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социальных показателей; Магистрант должен уметь: использовать методики и действующую нормативно- правовую базу экономических и социальных показателей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводов; составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области бухгалтерского учета обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию бухгалтерского (финансового) учета различных объектов и хозяйственных фактов; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2) • нормативную правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2) • положения международных стандартов финансовой отчетности; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2) • особенности организации бухгалтерского учета в организации. (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать управленческие решения по данным бухгалтерского учета, адекватные для системы управления экономикой организации; (ПК-1;ПК-2;ПК-3;) • составлять и анализировать учетно-экономическую информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций. (ПК-1;ПК-2;ПК-3;) • выбрать инструментальные средства для регистрации и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, определить целесообразность выбора; (ПК-1;ПК-2;ПК-3;) • сформировать систему показателей с использованием современных технологий регистрации и обработки учетной информации для формирования комплексной оценки обычной деятельности организации; (ПК-1;ПК-2;ПК-3;) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками регистрации, оценки и обработки данных,

	<p>необходимых для подготовки бухгалтерской отчетности и обоснования управленческих решений; (ПК-1;ПК-2;ПК-3;)</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления форм годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности; (ПК-1;ПК-2;ПК-3;) • правилами обработки первичных учетных документов, составления графика документооборота и т.п. (ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4) • методикой формирования адекватной учетной политики хозяйствующего субъекта. (ПК-1;ПК-2;ПК-3;) <p>Приобрести опыт: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами; • совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Общий объем практики для очной формы обучения в магистратуре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной работы магистрантов.</p> <p>Время проведения учебной практики - 1 семестр - рассредоточенная, с 1.09.16г. по 18.01.17 г.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:</p> <p>1)технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.</p> <p>2)технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.</p> <p>Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.</p> <p>В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.</p> <p>Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).</p> <p>В сети доступны и другие распространенные средства</p>

	<p>ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.</p> <p>Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.</p> <p>Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.</p> <p>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ИнГУ по темам магистерской работы. 2. Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы. 3. Поисковые системы yandex, Rambler, google и прочие ресурсы Интернет. 4. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).
Формы текущего и рубежного контроля	Программой магистратуры предусмотрено – составление отчета по учебной практике и защита его на кафедре, итоговая оценка за производственную практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале.
Форма итогового контроля	зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по научно-производственной практике №1 по изучению профессиональных умений и опыта в области учета и аудита по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации Магистр по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью научно-производственной практики №1 является - формирование у магистранта навыков самостоятельного решения конкретных экономических задач в области постановки и ведения бухгалтерского учета, формирования финансовой отчетности организации и аудита деятельности организаций.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Научно-производственная практика №1 по получению профессиональных умений и опыта в области учета и аудита представляет базовую часть цикла Б2.П.1</p> <p>Научно-производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области учета и аудита базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течении периода обучения магистратуры: Современные проблемы учета, анализа и аудита, История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1); - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ №1 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОБЛАСТИ УЧЕТА И АУДИТА</p> <p>Изучение учредительных документов организации ее структуры и видов деятельности</p> <p>Изучение учетной политики организации. Выявление особенностей ведения бухгалтерского учета и отчетности и аудита, познакомится с уровнем автоматизации бухгалтерского учета (полная автоматизация учета, автоматизация отдельных участков учета) и аудита, применяемыми учетными программами (1С:бухгалтерия и т.д.); наличием правовых программ (Консультант Плюс, Гарант), обеспеченностью законодательными и</p>

	<p>нормативными актами по бухгалтерскому учету и отчетности и аудита (практическими пособиями, газетами, журналами, сборниками нормативных актов и т.д.);изучение организации аудита на исследуемом объекте исследования;</p> <p>Выявление проблем в области учета и аудита и определение возможных путей их решения. Подготовка материалов для выступления на научном семинаре (конференции)</p> <p>Обоснование актуальности темы исследования. Определение цели и задач исследования. Анализ степени изученности проблемы. Определение вопросов, подлежащих разработке в рамках выбранной темы исследования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате прохождения научно-производственной практики №1 :</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию бухгалтерского (финансового) учета различных объектов и хозяйственных фактов; (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) • нормативную правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента; (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) • комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерской отчетности; (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) • методологию аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) • положения международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита; (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) • особенности организации бухгалтерского учета в организации. (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать управленческие решения по данным бухгалтерского учета, адекватные для системы управления экономикой организации; (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) • составлять и анализировать учетно-экономическую информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций; (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) • выбрать инструментальные средства для регистрации и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, определить целесообразность выбора; (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) • сформировать систему показателей с использованием современных технологий регистрации и обработки учетной информации для формирования комплексной оценки обычной деятельности организации; (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками регистрации, оценки и обработки данных, необходимых для подготовки бухгалтерской отчетности и обоснования управленческих решений; (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) • методами комплексной оценки результатов

	<p>производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации); (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения аудита бухгалтерской отчетности; (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) • навыками составления форм годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности; (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) • правилами обработки первичных учетных документов, составления графика документооборота и т.п. (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) • методикой формирования адекватной учетной политики хозяйствующего субъекта. (ОК-1;ОК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10)
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Общий объем практики для очной формы обучения в магистратуре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной работы магистрантов.</p> <p>Время проведения научно-производственной практики №1 - 2 семестр, с 9.02.17г. по 14.06.17 г.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:</p> <p>1)технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.</p> <p>2)технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.</p> <p>Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.</p> <p>В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.</p> <p>Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).</p> <p>В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.</p> <p>Разработаны специальные программы для общения в</p>

	<p>реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.</p> <p>Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.</p> <p>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ИнГУ по темам магистерской работы. 2.Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы. 3.Поисковые системы yandex, rambler, google и прочие ресурсы Интернет. 4.Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Программой магистратуры предусмотрено – составление отчета по учебной практике и защита его на кафедре, итоговая оценка за производственную практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>зачет с оценкой.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по научно-производственной практике №2 по изучению профессиональных умений и опыта в экономического анализа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации Магистр по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель изучения дисциплины	Цель научно-производственной №2 по получению профессиональных умений и опыта в области экономического анализа состоит в формировании и развитии профессиональных знаний, овладении необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных знаний, компетенций и навыков научно-практической деятельности, а также сбора, анализа и обобщения фактического материала выработка у магистрантов профессиональных компетенций будущих аналитиков для профессиональной и научной деятельности; сбор и консолидация по конкретным экономическим субъектам информации, необходимой для обобщений, анализа хозяйственной деятельности, критической оценки систем учета и других источников аналитической информации, разработки оригинальных методических предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно- производственной работе коллективов организаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Научно-производственная практика №2 по получению профессиональных умений и опыта в области экономического анализа представляет базовую часть цикла Б2.П.2 Научно-производственная практика №2 по получению профессиональных умений и опыта в области экономического анализа базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течении периода обучения магистратуры: Современные проблемы учета, анализа и аудита, История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности, Анализ и аудит инвестиционных проектов.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1); - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ №2 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</p> <p>Инструктажи по месту прохождения практики (в зависимости от объекта).</p> <p>Определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики</p> <p>Определение направления исследования Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования Решение организационных вопросов</p> <p>Сбор и обработка эмпирического материала по проблеме диссертации, расчет и моделирование экономических показателей деятельности предприятия (подразделения), практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи. Разработка мероприятий по решению проблемы исследования</p> <p>Сбор информационного материала для написания отчета. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и определение уровня ее эффективности. Определение конкурентоспособности предприятия и перспектив развития. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Тематическая консультация</p> <p>Выявление научно-технических проблем и производственных задач (эмпирических данных) Анализ полученных результатов Выводы и рекомендации по результатам изучения научно-производственной проблемы Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации Тематическая консультация</p> <p>Работа с эмпирическими данными. Подготовка заключения по проекту</p> <p>Описание выполненного исследования и полученных</p>

	<p>результатов Тематическая консультация Реализация научно-производственных задач и предложений в магистерской диссертации. Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета по практике</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения компетенций, магистрант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - основные нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия (организации); (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - правила и принципы организации экономической деятельности на предприятии, порядок формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - направления и методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности; - приемы выявления и оценки резервов роста масштабов и эффективности хозяйственно - финансовой деятельности предприятия (организации); (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - порядок использования результатов комплексного анализа для дальнейшего улучшения результатов деятельности хозяйствующего субъекта; (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - основы применения информационных технологий в экономических расчетах; (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения, нормативные документы в практической деятельности предприятия (организации); (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - собирать, обрабатывать, анализировать информацию по учету и отчетности отдельных показателей деятельности предприятия (организации); (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - использовать возможности информационных технологий при формировании бухгалтерской и статистической отчетности, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность; (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - проводить на основе отчетных данных экономический анализ финансово –хозяйственной деятельности организации; (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - формировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа; (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - выявлять узкие места» в хозяйственной деятельности организации и причины их возникновения; (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;)

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовой базой в своей деятельности, навыками использования компьютера как средства управления информацией, сбора, обработки и формирования информационной, экономической и аналитической информации; (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - способностью содержательно интерпретировать полученные результаты; -навыками формирования рекомендаций по улучшению результатов деятельности организаций (предприятий); (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - навыками экономического обоснования эффективности управленческих мероприятий по улучшению результатов деятельности организаций (ОК-1;ОК-3;ПК-8;ПК-9;ПК-10;)
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Общий объем научно-производственной практики №2 по получению профессиональных умений и опыта в области экономического анализа для очной формы обучения в магистратуре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной работы магистрантов.</p> <p>Время проведения научно-производственной практики №2 - 2 семестр, с 15.06.17г. по 28.06.17</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых. 2)технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее. <p>Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.</p> <p>В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.</p> <p>Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных,</p>

	<p>хранилищам файлов, и т.д.).</p> <p>В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.</p> <p>Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.</p> <p>Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.</p> <p>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ИнГУ по темам магистерской работы. 2.Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы. 3.Поисковые системы yandex, gambler, google и прочие ресурсы Интернет. 4.Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой магистратуры предусмотрено – составление отчета по учебной практике и защита его на кафедре, итоговая оценка за производственную практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале.</p>
Форма итогового контроля	<p>зачет с оценкой.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по научно-исследовательской практике
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации Магистр
по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель научно-исследовательской практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Научно-исследовательская практика представляет базовую часть цикла Б2.П.4 Научно-исследовательская практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течении периода обучения магистратуры: Современные проблемы учета, анализа и аудита, История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1); -готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); -способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Содержание научно-исследовательской практики Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации. Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации. Осуществление научного исследования; подготовка научных статей, докладов, сообщений; сбор практических материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной</p>

	<p>работы Научные публикации (статья, тезисы доклада), включая перевод аннотации и ключевых слов на иностранный язык</p> <p>Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации Подготовка материалов для выступления на научном семинаре (конференции)</p> <p>Обоснование актуальности темы исследования. Определение цели и задач исследования. Анализ степени изученности проблемы. Определение вопросов, подлежащих разработке в рамках выбранной темы исследования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Для прохождения научно-исследовательской практики студент магистратуры должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) - основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) - современные методы эконометрического анализа; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) -методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности. (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) -уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований составлять программу научных исследований; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) -проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) -представлять результаты проведенного исследования

	<p>научному сообществу в виде статьи или доклада. (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) - навыками самостоятельной исследовательской работы; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) -навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) - современной методикой построения эконометрических моделей; (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;) - навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы. (ОК-1;ОК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Общий объем практики для очной формы обучения в магистратуре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной работы магистрантов.</p> <p>Время проведения научно-исследовательской практики - 3 семестр, с 01.09.16г. по 11.01.17</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых. 2)технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее. <p>Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.</p> <p>В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.</p> <p>Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных,</p>

	<p>хранилищам файлов, и т.д.).</p> <p>В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.</p> <p>Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.</p> <p>Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.</p> <p>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ИнГУ по темам магистерской работы. 2.Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы. 3.Поисковые системы yandex, Rambler, google и прочие ресурсы Интернет. 4.Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).
Формы текущего и рубежного контроля	Программой магистратуры предусмотрено – составление отчета по учебной практике и защита его на кафедре, итоговая оценка за производственную практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале.
Форма итогового контроля	зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по педагогической практике
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации Магистр
по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью педагогической практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие профессиональных навыков педагогической и методической работы; - приобретение опыта выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов лекции и семинаров, открытых занятий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов; - инновационных направлений в образовательной деятельности; - овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры; - приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и рубежному контролю успеваемости.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Педагогическая практика представляет базовую часть цикла Б2.П.3</p> <p>Педагогической практике предшествует изучение дисциплин общенаучного и профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.</p> <p>Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики:</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</p> <p>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);</p> <p>- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. (ПК-14);</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Практика проводится в соответствии с программой педагогической практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальным заданием практики, составленной магистрантом совместно с руководителем практики.</p> <p>Педагогическая практика магистранта включает в себя проведение следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; - ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов; -ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий; -самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; -подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; -разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; -методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия); -осуществление научно-методического анализа проведенных занятий. <p>В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений факультета вуза.</p> <p>Конкретное содержание педагогической практики планируется научным руководителем студента-магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по НПП и в индивидуальном плане магистранта.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате прохождения педагогической практики обучающийся приобретает следующие практические знания, умения и навыки:</p> <p>знать: - принципы преподавания в высших учебных заведениях; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;) - содержание общей образовательной программы по направлению «Экономика» (магистерская программа 38.04.01 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» ; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;) - структуру образовательного процесса в высшем учебном заведении и правила ведения преподавателем отчетной документации; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;) - рабочую программу и содержание читаемого курса; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;) - организацию и проведение всех форм учебных занятий.

(ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)

Уметь:

- наглядно и доходчиво преподносить учебный материал в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита при преподавании экономических дисциплин в высших учебных заведениях; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)
- представлять на обсуждение промежуточные и конечные результаты проделанной работы; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)
- самостоятельно подготовить планы практических и семинарских занятий;
- осуществить подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)
- разработать содержание учебного материала на современном научно- методическом уровне(ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)
- методически правильно проводить различные виды учебных занятий (практические, семинарские, лабораторные занятия); (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)
- проверить курсовые и контрольные работы, отчёты о прохождении практики, написать на них рецензии; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)
- осуществлять научно-методологический анализ проведенных занятий; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)
- составить индивидуальный календарно-тематический план прохождения педагогической практики; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)
- составить краткий конспект лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научного интереса магистранта; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)
- разработать рабочие программы по экономическим дисциплинам, по прохождению практики, методические указания по выполнению курсовой работы; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)
- разработать содержание учебного материала на современном научно- методическом уровне; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)
- составить тесты для текущего контроля знаний по учётным дисциплинам. **владеть:**
- приемами публичной и научной речи; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)
- методиками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях на основе новейших инновационных методов в области преподавания бухгалтерского учёта, анализа и аудита; (ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)
- методами разработки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях на основе новейших инновационных методов в области преподавания бухгалтерского учёта, анализа и аудита(ОК-1;ОК-3;ПК-13;ПК-14;)

<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Общий объем практики для очной формы обучения в магистратуре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной работы магистрантов.</p> <p>Время проведения педагогической практики - 3 семестр, с 1.09.16г. по 11.01.17 г.,</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:</p> <p>1) технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.</p> <p>2) технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.</p> <p>Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.</p> <p>В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.</p> <p>Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).</p> <p>В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.</p> <p>Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.</p> <p>Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.</p> <p>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</p> <p>1. Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда</p>

	<p>ИнГУ по темам магистерской работы.</p> <p>2.Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы.</p> <p>3.Поисковые системы yandex, Rambler, google и прочие ресурсы Интернет.</p> <p>4.Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).</p>
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой магистратуры предусмотрено – составление отчета по учебной практике и защита его на кафедре, итоговая оценка за производственную практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале.</p>
Форма итогового контроля	<p>зачет с оценкой.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по преддипломной практике
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации Магистр
по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель преддипломной практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Преддипломная практика представляет базовую часть цикла Б2.П.5.</p> <p>Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течении периода обучения магистратуры: Микроэкономика (продвинутый курс), Современные проблемы учета, анализа и аудита, История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности, Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства, аудит эффективности в рыночной экономике.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1); - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических

	<p>расчетов (ПК-9);</p> <p>- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</p> <p>Сбор первичных эмпирических данных. Самостоятельное изучение монографических работ, статей в периодических изданиях, авторефератов диссертаций, сборников научных трудов. Подбор современных информационных ресурсов</p> <p>Определение предмета, объекта исследования, существующих и современных технологий по интересующейся проблеме.</p> <p>Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной про Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи проблемы, объекта и предмета исследования;</p> <p>формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования</p> <p>Обоснование темы магистерской ВКР, развернутой структуры исследования Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате прохождения преддипломной практики студент – магистрант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современные направления развития бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита в условиях глобализации и решения задач устойчивого развития. – принципы и правила бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. – развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности. Законодательное и нормативное регулирование правил ведения бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку информации об объектах бухгалтерского учета с целью формирования статей бухгалтерской финансовой отчетности –строить модель аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности – осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния организации, анализ и обоснование программ финансового оздоровления.

	<p>– использовать современные информационные и коммуникационные технологии в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.</p> <p>– уметь интегрировать экономический анализ с бухгалтерским и налоговым учетом, контроллингом, финансовым менеджментом и микроэкономикой.</p> <p>владеть:</p> <p>- необходимыми навыками профессионального общения</p> <p>– теорией и методологией и методами бухгалтерского и налогового учета, экономического анализа, аудита и статистики</p> <p>- способностью находить и использовать дифференцированные источники информации для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Общий объем практики для очной формы обучения в магистратуре составляет 5 зачетных единиц, 180 часов самостоятельной работы магистрантов.</p> <p>Время проведения преддипломной практики - 4 семестр, с 9.02.17г. по 15.05.17 г.,</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:</p> <p>1)технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.</p> <p>2)технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.</p> <p>Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.</p> <p>В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.</p> <p>Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).</p> <p>В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки</p>

	<p>рассылки, группы новостей, чат.</p> <p>Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.</p> <p>Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.</p> <p>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ИнГГУ по темам магистерской работы. 2.Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы. 3.Поисковые системы yandex, Rambler, google и прочие ресурсы Интернет. 4.Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).
Формы текущего и рубежного контроля	Программой магистратуры предусмотрено – составление отчета по учебной практике и защита его на кафедре, итоговая оценка за производственную практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале.
Форма итогового контроля	зачет с оценкой.