

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ингушский государственный университет»

Принята
решением Ученого Совета ИнГУ
от «31» мая 2017г.
Протокол № 9

Сверждаю
Ректор ФГБОУ ВО ИнГУ
А.М. Мартазанов
2017 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Профиль подготовки

Ингушская литература

Квалификация

Магистр филологии

Форма обучения

очная

Магас, 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) 45.04.01 Филология реализуемая ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по направлению подготовки «Ингушская литература»

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Ингушская литература»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №947 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав Ингушского государственного университета
- Локальные нормативные акты Ингушского государственного университет

1.3. Общая характеристика магистерской программы

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ВО) (магистратура) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению под-

готовки 45.04.01 Филология (магистратура) и представляет собой совокупность требований, реализуемых образовательным учреждением.

1.3.1 Цель ООП — развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистратура).

1.3.2 Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очной форме обучения составляют 2 года обучения.

1.3.4 Общая трудоемкость составляет 120 зачетных единиц.

1.3.5 Особенности образовательной программы:

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отрасли филология, преподавание филологических дисциплин.

По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Интеграция НИР обучающихся и образовательного процесса (участие в научно-исследовательских направлениях, развиваемых преподавателями факультета: «Становление и развитие ингушской лит. 20-40х гг. 20 века», «Современная ингушская литература», «Ингушская драматургия и театр», «Литература ингушского зарубежья»). Обучающиеся участвуют в международных, всероссийских, региональных конференциях, олимпиадах, посещают защиты кандидатских и докторских диссертаций).

Проводятся две практики: педагогическая (1 семестр) и научно-исследовательская (2,3 семестры). Педагогическая практика осуществляется на базе ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет». Научно-исследовательская практика осуществляется в Научных библиотеках; Научно-исследовательском институте гуманитарных наук им. Ч.Ахриева и других высших учебных заведений республики.

Филологический факультет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

ООП предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и т.п.), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику (при условии реализации содержания образования и формирования навыков выпускника, определяемых действующим ФГОС).

Образовательная программа включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области информационных технологий и иностранного языка, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся в магистратуре имеют дополнительные права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин на основе аттестации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.

Лица, имеющие документ о высшем профессиональном образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия соответствующих компетенций.

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить магистерскую программу «Ингушская литература» должны:

владеть основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление об его диалектном, диахроническом, профессиональном разнообразии;

знать литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке;

владеть основными методами лингвистического и литературоведческого анализа

владеть логикой научного исследования, уметь проводить исследовательские разработки по различным проблемам русского языка, владеть методологией и методикой лингвистических исследований.

уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;

владеть навыками компьютерной обработки данных;

владеть методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет);

владеть статистическими методами обработки филологической информации;

уметь работать с различными типами текстовых редакторов;

иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 – ФИЛОЛОГИЯ.

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- научно-исследовательская;

- педагогическая;
- прикладная;
- проектная;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4 Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- **научно-исследовательская деятельность:**

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

- **педагогическая деятельность:**

квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;

- **прикладная деятельность:**

создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах субъектов федерации;

квалифицированная трансформация различных типов текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;

продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструктов – всех типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием

и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах министерства иностранных дел, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений;

проектная деятельность:

разработка проектов, связанных с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;

разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;

разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;

разработка книгоиздательских проектов;

разработка проектов в области перевода с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной;

разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности студенческих обществ, воспитательной работы среди обучающихся;

организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных материалов;

организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;

организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

2.4 Возможности продолжения образования.

Магистр по направлению «Филология» подготовлен обучению в аспирантуре преимущественно по научным специальностям:

10.01.01 – Русская литература

10.01.02 – Литература народов РФ

10.01.03 – Литература стран народов нового зарубежья

10.02.05 – Литература народов Европы, Америки и Австралии

10.01.08 – Теория литературы

10.01.09 – Фольклористика

10.02.01 – Русский язык

10.01.02 – Языки народов РФ

10.02.03 – Славянские языки

10.02.04 – Германские языки

10.01.05 – Романские языки

10.01.06 – Тюркские языки

10.02.07 – Финно-угорские и самодийские языки

10.02.14 – Классическая филология

10.02.19 – Общее языкознание, социолингвистика, психолингвистика

- 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, теория перевода
10.02.21— Структурная, прикладная и математическая лингвистика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ИНГУШСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

1. научно-исследовательская деятельность:

способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

педагогическая деятельность:

владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);

способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);

2. прикладная деятельность:

способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);

способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);

готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

3. проектная деятельность:

умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13);

способностью к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);

4. организационно-управленческая деятельность:

умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15);

владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16);

владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки магистра

[Учебный план](#)

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО направления подготовки 45.04.01 «Филология».

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (магистратура) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды практик: Учебная и производственная.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ И РАЗРАБОТКЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

5.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации.

5.1.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

5.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

5.1.4. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

5.1.5. Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

5.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников.

5.2.1. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной и т.п.).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы может быть выполнена в виде

- магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи;
- проекта, посвящённого решению прикладной (практикоориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области;
- эссе и иных форм критического анализа различных типов текстов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация по филологии представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности. МД содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

В отличие от ВКР бакалавра по направлению «Филология», содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового и литературного материала или разработку проекта в одной из прикладных областей филологического / гуманитарно-филологического знания, магистерская диссертация представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук, являющейся, как это вытекает из требований существующих нормативных документов ВАК Минобрнауки России, научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологической отрасли знаний, магистерская – это род выпускной квалификационной работы, в которой решается актуальная для филологии задача, более частная, чем в кандидатской диссертации.

Магистерская диссертация может иметь теоретический характер и быть направленной на развитие филологической отрасли знаний.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде **проекта**, может иметь прикладной характер и быть направленной на изучение и совершенствование практической деятельности в области филологии и гуманитарной сферы в целом. В качестве ВКР магистра могут быть представлены: научные проекты; обучающие проекты (например, связанные с преподаванием разделов дисциплин осваиваемого направления подготовки в средних и непрофильных учебных заведениях; с созданием и реализацией учебных программ разных образовательных уровней и т.п.); сервисные проекты (например, служба перевода, грамотности и т.п., проекты по созданию экспозиции для различного типа музеев); социальные проекты (например, проекты по мониторингу уровня гуманитарных знаний в регионе; проекты, связанные с поддержанием гуманитарной, культуры, грамотности населения и т.п.; проекты, связанные с пропагандой и популяризацией филологических знаний); творческие проекты (например, издательские проекты); рекламно-презентационные проекты (например, презентация результатов научных исследований и иных форм проектной деятельности).

Примеры проектных тем ВКР магистра:

- Проект сборника фольклорных произведений
- Проект республиканской литературной газеты.

Допускаются случаи, когда магистерская диссертация или проект выполняется на стыке областей профессиональной деятельности выпускников (например: филология и фи-

лософия, филология и социология, филология и психология, филология и биология, филология и журналистика и пр.). Магистерская диссертация квалифицируется как выполненная по направлению «Филология» при условии соответствия ее основного содержания области профессиональной деятельности выпускника по указанному направлению.

Примеры междисциплинарных тем ВКР магистра:

- Функция социального управления в текстах массовой культуры (филология и социология).
- Творчество А.С. Макаренко в контексте культуры 20-30-х гг. (филология, культурология, педагогика).
- Психологические и лингвистические аспекты корпоративного имиджа (филология и психология).

5.2.2. Государственный экзамен по направлению подготовки может вводиться по решению Ученого совета вуза.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно с учетом рекомендаций соответствующих учебно-методических объединений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Вузом может быть предоставлено выпускнику право сдачи государственного аттестационного экзамена как вступительного экзамена в аспирантуру.

6. СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ «ИНГУШСКАЯ ЛИТЕРАТУРА», СТЕПЕНЬ «МАГИСТР».

Реализация Основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 «Филология (магистратура)» соответствует основным требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВПО):

6.1. Все программы и учебные планы составлены в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ.

6.2. ООП по направлению подготовки 45.04.01 «Филология (магистратура)» включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

6.4 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 14 академических часов.

6.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7–10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.6. Филологический факультет ИнГУ обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.7. Филологический факультет ИнГГУ знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

6.8. На филологическом факультете ИнГГУ предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и т.п.), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику (при условии реализации содержания образования и формирования навыков выпускника, определяемых настоящим ФГОС).

6.9. Магистерская программа на филологическом факультете ИнГГУ включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области информационных технологий и иностранного языка, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся в магистратуре филологического факультета ИнГГУ имеют дополнительные права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин на основе аттестации.

7. СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТРАТУРА)».

Организации практик соответствуют требованиям к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль «Ингушская литература», степень «Магистр филологии».

Практика обучающихся в магистратуре на филологическом факультете ИнГГУ представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик:

- научно-исследовательская,
- педагогическая.

Практика осуществляется в следующих учреждениях:

научно-педагогическая:

кафедры ИнГГУ.

научно-исследовательская:

научные библиотеки ИнГГУ, РНБ;

НИИ гуманитарных исследований им. Ч.Ахриева.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТРАТУРА)».

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ООП вуза. В магистратуре филологического факультета ИнГГУ предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Реализация основной образовательной программы по направлению 45.04.01 обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. 100% профессорско-преподавательского состава, реализующего основную образовательную программу по данному направлению имеют ученую степень, из них 4 доктора филологических наук и 10 человек имеют ученую степень кандидата филологических наук (ученое звание доцента). При этом преподаватели факультета ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах (МГУ, ПГЛУ, СПбГУ).

Непосредственное руководство магистрантами филологическом факультете осуществляется руководителями, имеющими ученую степень доктора или кандидата филологических наук. Не допускается одновременное руководство более чем тремя магистрантами.

Руководители магистерских программ регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Основная образовательная программа по магистерскому направлению обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов) представлено в локальной сети образовательного учреждения. Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к сети Интернет, базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин магистерской программы.

Библиотека вуза обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по направлению подготовки магистров. По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана факультет располагает основными учебниками и учебными пособиями в количестве 1 экз. на обучающегося.

Обеспечивается необходимый доступ к справочной и научной литературе, обеспечен выход в Интернет (факультет располагает компьютерным классом).

Каждый обучающийся по магистерской программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 3 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

ФБГОУ ВО «Ингушский государственный университет», реализующий ООП подготовки бакалавра по направлению 45.04.01 «Филология», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации; устанавливать закономерности строения и функционирования исследуемых объектов, их связи со средой бытования, решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с профилем магистерской программы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет более 100 часов в год на человека. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Филологический факультет ИнГУ, реализующий ООП подготовки магистра по направлению 45.04.01 располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебный процесс обеспечен компьютерными классами, мультимедийными аудиториями, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием основных естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В составе факультета имеются:
компьютерный класс на 20 мест, с выходом в сеть Интернет;

2 компьютеризированных лингафонных кабинетов;
кабинет английского языка;
кабинет французского языка;
кабинет немецкого языка.

Все языковые кабинеты имеют хороший уровень технического оснащения (компьютеры, видео и телевизионная техника, магнитофоны и диктофоны, DVD проигрыватели и др.). В кабинетах проводятся учебные занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Кроме этого, с 2009 года факультет имеет собственные лекционные мультимедийные аудитории с комплектом современного оборудования (интерактивная доска, компьютер, веб-камера, мультимедийный проектор), а с 2008 года – блок мультимедийных аудиторий для групповых занятий с техническим оснащением такого же уровня.

В учебном процессе задействованы все 7 научных лабораторий факультета (диалектологическая, фольклорная, юридической лингвистики, естественной письменной русской речи, развития языковой личности, народной письменной культуры, эффективной речевой коммуникации), учебно-методические кабинеты (русского языка, общего языкознания и славянских языков, методики преподавания русского языка, теории литературы и зарубежной литературы), а также университетская научная библиотека.

Учебно-методические кабинеты и лаборатории оснащены компьютерами, множительной техникой, аудио- и видеомангнитофонами, учебными, методическими пособиями, научной литературой, периодическими изданиями по специальностям и специализациям.

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТРАТУРА)».

Оценка качества освоения основных образовательных программ обучения в магистратуре филологического факультета по направлению подготовки 45.04.01 «Филология (магистратура)» соответствует требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

13. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

13.1.1. Филологический факультет ИнГГУ обеспечивает гарантию качества подготовки магистров, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников магистратуры с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников магистратуры;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся в магистратуре филологического факультета и итоговую государственную аттестацию выпускников.

13.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине магистратуры на факультете разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

13.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) на факультете создаются фонды оценочных средств, включающие типо-

вые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами и утверждаются в деканате филологического факультета. Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества универсальных и профессиональных навыков, приобретаемых выпускником.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

13.1.4. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

13.2. Аттестация выпускников магистратуры на факультете соответствует требованиям к итоговой государственной аттестации выпускников, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

14. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде выпускной работы (магистерской диссертации) в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной и т.п.).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы выполняется в виде магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи; проекта, посвященного решению прикладной (практикоориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

15. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТРАТУРА)».

15.1. Требования к профессиональной подготовленности магистра.

Магистр филологии должен:

владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;

уметь:

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Магистр филологии должен обладать фундаментальной подготовкой в области избранной специальности и специализации и пограничных, смежных, проблем, быть способным вычленять, формулировать и разрешать научную проблему, вести общение в соответствующей отрасли филологической науки, владеть профессионально-практическими умениями и навыками обучения языку или литературе в вузе (и других типах учебных заведений), владеть двумя иностранными языками (европейскими, славянскими); ориентироваться на состояние современной филологической науки, педагогики, психологии, лингводидактики и их новейшие достижения в осуществлении различных видов деятельности, магистр филологии должен уметь: оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования; выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии, активно используя достижения современной информационной культуры; работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке, овладевать информацией об организации научно-исследовательского процесса и научно-исследовательской деятельности; использовать современные методы, технологии и средства обучения в высшей школе, а также в средних учебных заведениях нового типа.

15.2. Требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы подготовки.

Магистр должен уметь:

самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

исследовать системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;

изучать устную и письменную коммуникацию с изложением аргументированных выводов;

делать квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовке и редактированию научных публикаций.

15.3. Требования к выпускной квалификационной работе.

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы выполняется в виде магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи; проекта, посвященного решению прикладной (практикоориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Объем работы — 70-90 машинописных страниц. При экспертизе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предполагается приглашение внешнего рецензента.

Приложение 1

Календарный учебный график

1. Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | |
|-----|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|-------|---|--|--|--|--|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | |
| I | У | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | У | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | У | П | П | П | К | К | К | К | К | | | | |
| II | У | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | У | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Сводные данные

| | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|--|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|---------------|------------|
| | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| Теоретическое обучение | 13 1/3 | 15 2/3 | 29 | 7 1/3 | 7 1/3 | 14 2/3 | 43 2/3 |
| Э Экзаменационные сессии | 1 | 1 2/3 | 2 2/3 | 1 | 2 | 3 | 5 2/3 |
| У Учебная практика (концентр.) | 2/3 | | 2/3 | | | | 2/3 |
| Учебная практика (рассред.) | | | | | | | |
| Н Научно-исслед. работа (концентр.) | | | | | | | |
| Н Научно-исслед. работа (рассред.) | 1 1/3 | 1 1/3 | 2 2/3 | 2 2/3 | 2/3 | 3 1/3 | 6 |
| П Производственная практика (концентр.) | | 3 1/3 | 3 1/3 | | 6 | 6 | 9 1/3 |
| П Производственная практика (рассред.) | 4 2/3 | 2 | 6 2/3 | 10 | | 10 | 16 2/3 |
| Д Подготовка магистерской диссертации | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Г Гос. экзамены и/или защита диссертации | | | | | | | |
| К Каникулы | 2 | 5 | 7 | 2 | 9 | 11 | 18 |
| Итого | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 104 |
| Студентов | | | | | | | |
| Групп | | | | | | | |

Приложение 2
Рабочий учебный план

| № | Наименование | Формы контроля | | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Распределение ЗЕТ | | | | | Закрепленная кафедра | |
|-----|---|----------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-------------|----------|-------------|-----|----------|------------|------|-------------------|--------|--------|-------|--------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | По ЗЕТ | По плану | в том числе | | | Экспертное | Факт | Курс 1 | | Курс 2 | | | Код | Наименование |
| | | | | | | | | | Ауд | СРС | Контроль | | | Итого | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого | Сем. 1 | | |
| 15 | Филология в системе современного гуманитарного знания | 1 | | | | 144 | 144 | 38 | 79 | 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | 27 | Русская и зарубежная литература |
| 18 | Информационные технологии | | 2 | | | 108 | 108 | 36 | 72 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | | | 13 | Информатика и вычислительная техника |
| 21 | Деловой иностранный язык | 2 | | | | 180 | 180 | 74 | 79 | 27 | 5 | 5 | 5 | 2,75 | 2,25 | | | | 4 | Английский язык |
| 29 | История и философия науки | | | 3 | | 144 | 144 | 18 | 126 | | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | | 33 | Философия |
| 32 | Правоведение | 2 | | | | 216 | 216 | 24 | 156 | 36 | 6 | 6 | 6 | | 6 | | | | 26 | Теория и история государства и права |
| 35 | Устное народное творчество ингушей и его художественные традиции | 1 | | | 1 | 216 | 216 | 38 | 151 | 27 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | 43 | Ингушская литература |
| 38 | Становление и развитие ингушской литературы 20х-40х г 20в. | 2 | | | 2 | 216 | 216 | 38 | 151 | 27 | 6 | 6 | 6 | 1,5 | 4,5 | | | | 43 | Ингушская литература |
| 41 | Современная ингушская литература (углубленный курс) | 4 | | | 4 | 252 | 252 | 40 | 176 | 36 | 7 | 7 | | | 7 | | 7 | | 43 | Ингушская литература |
| 44 | Поэтика ингушского романа | 3 | | | 3 | 180 | 180 | 60 | 93 | 27 | 5 | 5 | 3 | | 3 | 2 | 2 | | 43 | Ингушская литература |
| 47 | Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы литературоведческого исследования | | 1 | | | 108 | 108 | 26 | 82 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | 43 | Ингушская литература |
| 55 | История и методология Филологии. | 3 | | | | 252 | 252 | 86 | 139 | 27 | 7 | 7 | 4 | 2,25 | 1,75 | 3 | 3 | | 27 | Русская и зарубежная литература |
| 58 | Современные проблемы филологии. | 3 | | | | 252 | 252 | 86 | 139 | 27 | 7 | 7 | 4 | 2,25 | 1,75 | 3 | 3 | | 27 | Русская и зарубежная литература |
| 62 | Литература народов Северного Кавказа | 4 | | | | 144 | 144 | 40 | 68 | 36 | 4 | 4 | | | | 4 | | 4 | 43 | Ингушская литература |
| 65 | Чеченская литература | 4 | | | | 144 | 144 | 40 | 68 | 36 | 4 | 4 | | | | 4 | | 4 | 43 | Ингушская литература |
| 69 | Методика преподавания ингушской литературы в высшей школе | 4 | | | | 180 | 180 | 76 | 68 | 36 | 5 | 5 | | | | 5 | 2 | 3 | 43 | Ингушская литература |
| 72 | Педагогическое мастерство | 4 | | | | 180 | 180 | 76 | 68 | 36 | 5 | 5 | | | | 5 | 2 | 3 | 43 | Ингушская литература |
| 83 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Вар | | 1 | | 36 | 36 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| 87 | НИР | Вар | V | | | 324 | 324 | | 324 | | 9 | 9 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | | |
| 91 | Педагогическая практика- по получению профессиональных умений и опыта работы | Вар | V | | 1 | 252 | 252 | | 252 | | 7 | 7 | 7 | 7 | | | | | | |
| 92 | Научно-исследовательская практика по совершенствованию и систематизации теоретико-методологической подготовки в области профессиональной деятельности | Вар | V | | 2 | 108 | 108 | | 108 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | | | | |
| 93 | Научно-исследовательская по практическому овладению технологией научно-исследовательской деятельности по направлению "Филология" | Вар | V | | 3 | 540 | 540 | | 540 | | 15 | 15 | | | 15 | 15 | | | | |
| 94 | Преддипломная практика | Вар | | | | 324 | 324 | | | | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 | | |
| 95 | Научно-исследовательская практика по совершенствованию и систематизации теоретико-методологической подготовки в области профессиональной деятельности | Вар | | | 2 | 180 | 180 | | | | 5 | 5 | 5 | | 5 | | | | | |
| 103 | Ингушский роман | | 2 | | | 108 | 108 | 36 | 72 | | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | 43 | Ингушская литература |
| 106 | Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации | | 2 | | | 72 | 72 | 18 | 54 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний» Б1.Б.1

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература

Составитель аннотации к.ф.н., доцент Хадзиева А.А.

Кафедра русской и зарубежной литературы

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | На фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания – получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии). Изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания. Курс нацелен на то, чтобы расширить, углубить и систематизировать знания студентов по истории русской литературы. |
| Место дисциплины в структуре ООП магистратуры | Дисциплина является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки магистратуры по направлению 45.04.01. «Русская литература». Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» является логическим продолжением курса филологических дисциплин бакалавриата. Для ее изучения необходимы базовые знания предыдущих курсов. Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Современная русская литература», «История и методология филологии», «Проблемы русского реализма» и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-1, ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Природа филологического знания, его специфика. Методология филологических исследований. Точные методы филологии. Статус филологии в современном мире. Филология как социальный институт. Филология в системе наук. Теория современной филологии. Текст как исходная |

| | |
|--|--|
| | <p>реальность и как объект в филологии. Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований. Филология в социокультурном пространстве. Сущность и организацию лингвистического исследования на современном этапе. Направления современной отечественной и зарубежной лингвистики, особенности научного стиля изложения материала. Методы и процедуры лингвистического анализа, лингвистическую терминологию. Основные положения концепций в области теории литературы, филологического анализа и интерпретации текста.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <p>сущность и организацию лингвистического исследования на современном этапе; направления современной отечественной и зарубежной лингвистики, особенности научного стиля изложения материала; методы и процедуры лингвистического анализа, лингвистическую терминологию; основные положения концепций в области теории литературы, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в области теории лингвистики и литературы, лингвистического и литературоведческого анализа и интерпретации текста; проводить под научным руководством собственные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных выводов; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками; применять полученные знания в дальнейшем учебном процессе.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и приемами практической работы в области интерпретации текста; самостоятельного выбора и обоснования темы исследования, планирования работы над исследованием, с источниками и библиографическими справочниками;</p> <p>должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания современной научной парадигмы в области филологии на практике, в процессе чтения и интерпретации текста, написания курсовых проек-</p> |

| | | | |
|--|---|--------------------|------------------|
| | тов и организации собственных итоговых научных исследований. | | |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | Вид учебной работы | Всего часов | 1 семестр |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| | Аудиторные занятия | 38 | 38 |
| | Лекции | 12 | 12 |
| | Практические занятия (ПЗ) | 26 | 26 |
| | Контроль | 27 | 27 |
| | Самостоятельная работа | 79 | 79 |
| | ПО ЗЕТ: 4 | | |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | <p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru. Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p> | | |
| Формы текущего и рубежного контроля | Тесты, коллоквиумы, контрольные работы | | |
| Форма итогового контроля | экзамен | | |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии» (Б1.Б.2)**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Информатика» являются: получение первоначального представления об основах современных информационных технологий и с тенденциями их развития; овладение современными информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в профессиональной деятельности с текстом. |
| Место дисциплины в учебном плане | Б1. Дисциплины (модули) Базовая часть. |
| Формируемые компетенции | ОК4 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы современных информационных технологий и способы переработки информации, современное состояние развития вычислительной техники и программных средств.</p> <p>Уметь: работать на персональном компьютере и с мультимедийным оборудованием, подключать к компьютеру внешние устройства, использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать копии и архивы данных, работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</p> <p>Владеть: навыками работы с программным обеспечением, применяемым в практике работы филолога (текстовыми редакторами, электронными словарями, программами-переводчиками и др.), приемами антивирусной защиты.</p> |
| Содержание дисциплины | Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. |
| Виды учебной работы | Лабораторные работы, электронные презентации |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы, |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | тест |
| Форма аттестации | зачет |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Деловой английский язык»
Направление подготовки 45.04.01 – Филология
Составитель аннотации к.филол.наук, доцент Мерешкова Х.Р.

Кафедра «Английский язык»

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цели дисциплины – обеспечение оптимального функционирования магистранта- филолога в профессиональной сфере общения, выработка компетенций (общей, лингвистической, прагматической), необходимых для использования иностранного (английского) языка как международного языка современной науки, а также для повышение уровня учебной автономии и способности магистранта к самообразованию. |
| Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры) | Дисциплина «Деловой иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части профиля славянской филологии Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.04.01 «Филология». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОПК-1: готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |
| Содержание дисциплины | <p>I. Чтение, перевод и интерпретация текстов в сфере профессиональной коммуникации. Специфика научного текста. Лексические проблемы перевода научного текста. Проблемы перевода научной терминологии. Грамматика научной речи. Препозитивные двучленные и многочленные атрибутивные словосочетания. Неличные формы глаголы и предикативные конструкции с ними. Каузативные конструкции. Модальность. Сослагательное наклонение. Страдательный залог Письменный перевод и перевод с листа научно-исследовательских текстов: специфика и функции, основные стратегии и приемы.</p> <p>II. Аналитическое письмо на английском языке. Типы текстов в языке академического общения. Типы семантических связей в тексте. Маркеры дискурса. Язык буквальный и метафорический. Использование метафоры в научном языке. Написание научной статьи: структура, взаимосвязь частей, логика, доказательность Написание эссе, официального письма. III. Устная презентация научно-исследовательских проектов на английском языке. Типы устных научных выступлений. Приемы коммуникации в различных ситуациях общения: способы запроса информации, выражения одобрения, согласия/несогласия, сожаления, совета, удивления,</p> |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|------------------|------------------|
| | недоумения и т.д. Неформальные ситуации общения: в музее, на экскурсии, на концерте и т.д. Конвенции научной дискуссии. | | | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p><i>Знать:</i> активный профессионально-ориентированный вокабуляр в объеме 700 лексических единиц и пассивный вокабуляр в объеме 1000 лексических единиц; термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации; основные международные символы и обозначения; требования к оформлению и ведению документации, принятые в профессионально-деловой коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально- делового общения (в пределах программы); основные международные символы и обозначения;</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать неподготовленную спонтанную речь согласно той или иной коммуникативной ситуации; корректно выражать точку зрения, последовательное аргументировать, принимать участие в дискуссии, демонстрируя свои коммуникативные умения; читать неадаптированную литературу с использованием словаря, демонстрируя различные умения работы с текстом; понимать английскую речь на слух, вести конспект во время прослушивания, воспринимать общую и специфическую информацию на слух;</p> <p>составлять и оформлять документацию (в пределах программы), принятую в профессионально-деловой коммуникации;</p> <p><i>Владеть:</i> иноязычными фонетическими и лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию в профессиональном дискурсе; навыками выбора коммуникативной тактики и стратегии и англоязычных средств их реализации в зависимости от динамики коммуникативного акта, тактики и стратегии коммуникантов, ситуации общения</p> | | | |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | Вид учебной работы | Общее кол-во часов | 1 семестр | 2 семестр |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 180 часов | 99 часов | 81 час |
| | Аудиторные занятия | 70 часов | 38 часов | 32 часа |
| | Лекции | | | |
| | Практические занятия (ПЗ) | 70 часов | 38 часов | 32 часа |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 часа | 2 часа | 2 часа |

| | | | | |
|--|--|---------|--------|----------|
| | Самостоятельная работа | 83 часа | 61 час | 22 часов |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | <p>Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Business English [Электронный ресурс] // English University online: [сайт]. – http://www.englishuniversity.eu/ 2. Business English [Электронный ресурс] // EnglishClub : [сайт]. – Режим доступа : https://www.englishclub.com/business-english/. 3. Business English Pod [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.businessenglishpod.com/. 4. General & Business English [Электронный ресурс] // Learning English : [сайт]. – Режим доступа : http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/. | | | |
| Формы текущего и рубежного | Тесты, домашние задания, презентации, рефераты | | | |
| Форма итогового контроля | 2 - экзамен | | | |

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация учебной дисциплины «История и философия науки»

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Изучение основных концепций философии науки, и – конкретной группы наук – в частности, а также – истории научного знания, в области которого работает магистрант. Задачи дисциплины - рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления; - формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука |
| Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры) | Б1.В.ОД.1 |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОПК-3, ПК-2 |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| Содержание дисциплины | Общие проблемы философии науки; - Философские проблемы социально-гуманитарных наук; - История филологических наук | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | Вид учебной работы | Общее кол-во часов |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 144 часа |
| | Аудиторные занятия | 18 |
| | Лекции | 12 |
| | Практические занятия (ПЗ) | 6 |
| | Самостоятельная работа | 126 часов |
| Формы текущего и рубежного | реферат; доклады на семинарах; анализ философских текстов; устные ответы на вопросы, | |
| Форма итогового контроля | Зачет с оценкой | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | 1. Усвоение студентами неюридических специальностей базовые категории и понятия российского законодательства, освоить нормативно-правовые основы современного государственно- правового развития российского общества, в формировании компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, приобрести навыки творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права. 2. Овладеть основными юридическими понятиями, в приобретении, приобрести умение квалифицированно использовать Конституцию РФ, приобрести навыки анализировать нормативные правовые акты, получить достаточные правовые знания для осуществления профессиональной, социальной и юридической деятельности, а также для защиты своих прав и законных интересов. 3. Полу- |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | <p>чить ясное понимание специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях, а этому объективно способствует освоение значительного объема теоретического и практического материала различных отраслей юриспруденции. 4. Разобраться в сущности законов, необходимости их единообразного исполнения, важности поддержания режима законности и правопорядка в стране, приоритетности прав и свобод личности и обязанности государства обеспечивать их охрану и защиту.</p> |
| Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры) | Б1.В.ОД.2 |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15 |
| Содержание дисциплины | <p>Модуль 1. «Основы знаний о государстве и праве» Тема 1. Понятие, функции и механизм государства. Система органов государственной власти в РФ; Тема 2. Форма государства. Особенности федеративного устройства России; Тема 3. Правовое государство и гражданское общество; Тема 4. Антикоррупционная политика государства и меры противодействия коррупции в современных условиях. Тема 5. Понятие права. Источники права. Нормативно-правовые акты в РФ; Тема 6. Понятие и структурные элементы системы права. Система современного российского законодательства; Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность; Тема 8. Основные правовые системы современности. Российская правовая система. Модуль 2 «Общая характеристика отраслей российского права. Международное право» Тема 1. Конституционное право РФ. Конституция РФ - основной закон государства; Тема 2. Международное право как особая правовая система; Тема 3. Основы административного права в РФ; Тема 4. Основы гражданского права; Тема 5. Правовое регулирование семейных отношений; Тема 6. Наследственное право Тема 7. Основы трудового права в РФ Тема 8. Основы экологического права Тема 9. Основы уголовного права. Преступление и наказание. Коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за их совершение. Тема 10. Правовое регулирование профессиональной деятельности Тема 11. Правовые основы защиты информации в РФ. Государственная, коммерческая и служебная тайна. Тема 12. Формирование правосознания и правовой культуры в России в условиях развития институтов правового государства и гражданского общества.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>знание основных экономических категории; познание сущности рыночной экономики; классификация экономических законов жизни современного общества; виды причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики; различные механизмы регулирования рыночной экономики.</p> |

| Объем дисциплины и виды учебной работы | Вид учебной работы | Общее кол-во часов |
|---|--|---------------------------|
| | Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| | Аудиторные занятия | 24 |
| | Лекции | 12 |
| | Практические занятия (ПЗ) | 12 |
| | Самостоятельная работа | 21 |
| Формы текущего и рубежного | работа на практических занятиях, написание эссе, выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка реферата, подготовка презентации | |
| Форма итогового контроля | Экзамен | |

Аннотаци

**«Г1алг1ай багахбувцами цун художественни традицешин»
Яхача дисциплинах йолча программа
Магистрий кийчон оаг1ув: 45.04.01 – Г1алг1ай литература**

Оттаярь: к.ф.н., профессор Матиев М.А.

Г1алг1ай литературеифольклореи кафедра

| | |
|--------------------------------------|---|
| Дисциплина 1омаяра керттерадеххараш | <p>Дисциплина (модуля) 1омаяра керттера декхараш да магистранташта г1алг1ай багахбувцамах бола кхетамбалар. Из б1аьшарашкара денз дег1абоаг1аш мишта хьабенаб, цун х1анзара хьалбелгалдаккхар.</p> <p>Багахбувцам фу яхилга да хар, мишта хьабоаг1а из б1аьшарера денз; малаг1а моттиг д1алоац багахбувцамолитература кхолларанакъа г1а. Керттера багахбувцама жанраш йовзийтар. Багахбувцама къаьнаг1а йола жанр а, йоккхаг1а йола жанр а магистранташтайовзийтар.</p> <p>Г1алг1ай художественни культураца а историко-литературни процессаца а бувзабеннакхетамлакхбар; багахбувцам апроизведенешта анализ е хар; шоай лол1амах бола болхбехар, дисциплинах 1омаде доаг1ар магистранташта 1омадар, цох лакха кхетам хьаэцар</p> |
| ООП структура юкьедисциплинай-моттиг | Ер дисциплина чу йода профессионални цикла чу Б1.В.ОД.3 |

| | |
|---|--|
| <p>Магистратура программа 1-а я, а я, а я, дийшавоалачун хила езаюкбаракультурни, юкбарапрофессио- нальни, профессио- нальникомпетенцеш</p> | <ul style="list-style-type: none"> - х1аман уйла е хар; х1ама 1омадар, из кхетадар, цун анализ е а хар; шийнахълхашкадекхароттадар а из д1ачакхдаккхар а (ЮкЪК-1); - ший лo1амах кердатохкамаметодашта 1омавалар (ЮкЪК-2); - шийнаховбокьонаш, текста филологически анализ ешюкь-екхахьар, иштта методологически принципаши методически приемаши филологически тохкамбешхар (ПК-1); - шийхержача дисциплинах йола материал к1оарга хар (ПК-2); - ший 1омаяь материал т1ехьаг1а мотт е литература тохкаш, е текста филологически ангализеш, е ший д1ахьош болча 1илма-тохкама балхаюкьекхахьар (ПК-4); - йоазон система шийнатакхар, ишттабагахбувцамеилитературеи дег1адара йолааспекташйовзар, йоазонеибагахбувцамеикоммуникацеш корт, чаккхейолаштакхар (ПК-5); - кхыболчаспециалисташтасанна 1илма-тохкама балхаквалифицированни анализ а, реферировани а е хар (ПК-6); - тайп-тайпаратексташтаинтерпретированнитохкамбешар, иштта уж тексташдашхахар, царзаманцарабувзамхьагуча-боаккхаш (ПК-8); - юкбараишттакхыйолчадешаразаведенешкалитературахийоа зонахидешареишттаклассаларахьайолазанятеши д1акхахьа хар, лакхерчадешаразаведенешка филологически дисциплинах йола практически занятеш д1акхахьа хар (ПК-9). |
| <p>Дисциплина чу- лоацам</p> | <p>Г1алг1ай багахбувцам. Чудигарадош. Ширачаханара хьайоаг1аш йолчаисторех бола хоам. Багахбувцамикъаманширачаханара духовно-культурнивахариБагахбувцам д1аязбарахи тахкарахи. Багахбувцамажанрашекъаялар, цар характеристика. Г1алг1ай мифологи Ловзаракуцабагахбувцам. Наъртийоаламаш. Кицаш, ловцаш, сардамаш, ховли-довзалеш. Фаьлгаш Легендаш. Эпически турпалаиллеш. Халкъа лирика. Халкъастихосложенехлаьца. Дуненюкбарамотивашвайбагахбувцамаюкье. Лекци Говзамелитературацараболх Багахбувцамгулбар Тексташцараболх</p> |
| <p>Дисциплина 1омаеш магистранта ха дезар</p> | <p>Ха деза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - багахбувцамах бола кхетам; - багахбувцамамоттиг г1алг1ай художественни литературе; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 1омадеча литературанкерттера оаг1онаш, бокъонаш; - литературнипроизведенешта филологически анализ е; - филологи мишта дег1айоаг1а; <p>Хьадехар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мел 1омадаър т1ехьаг1а е литература, е багахбувцам, е литературнипроизведенештохкаш, д1ахо ший 1илман балха т1а накъадалар; - 1илман кулгалхохьалха а латташтайтп-тайпаратохкамабелхаш дар; - 1илма дувцашдолчакъамаьлаштаюкъедакъалацар; <p>Леладехар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ший 1омадеча литературанмоттатта д1абувца а, цун ма1ан де а хар; - багахбувцаматексташта к1оарга анализ е хар; - художественнилитературанпроизведенешта критика а анализ а е хар. |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | ЗЕТ:6 |
| Дешарабалхий-тайпаш | Семинар, лекцеш, коллоквиум, тест |
| Дисциплина материально-технически кхоачам | Компьютерни класс, оргтехника, интернет, интерактивниулг. |
| Магистранта 1омадаьчун а ховчун а контроль яр | Тесташ, рефераташ, ло1аме балхаш. Дисциплина 1омайича ешйо-лааттестаци. |
| Промежуточни аттестациен форма | Зачет |

Аннотаци

«XX б1аьшарера 20-40 шерашкара г1алг1ай литература» яхача дисциплинах йолча программа

Магистрий кийчон оаг1ув: 45.04.01 – Г1алг1ай литература

Оттаяьр: к.ф.н., профессор Матиев М.А.

Г1алг1ай литературеи фольклореи кафедра

| | |
|------------------------------------|--|
| Дисциплина 1омаяра керттерадехараш | <p>Магистрашта г1алг1ай литературах иштта г1алг1ай фольклорах бола кхетам ч1оаг1бар.</p> <p>Дисциплина (модуля) 1омаяра керттерадехараш да 20-40-ча шерашкара XX б1аьшарераг1алг1ай литература студенташта-довзийтар;</p> <p>20-40-ча шерашкара XX б1аьшарера йоозонхойк-холламмагистранташтабовзий-</p> |
|------------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | тар; цушерашкayoazonxoшакхеллачапроизведенешта анализ е хар. |
| ООП структура юкьедисциплинаймоттиг | Шоай ло1амах харжайишйолчадисциплинаштаюкье йода Б1.В.ОД.4 |
| Магистратура программа 1алаш а яь, дийшавоалачун хила езаюкьаракультурни, юкьарапрофессионални, професиональникомпетенцеш | <ul style="list-style-type: none"> – х1аман уйла е хар; х1ама 1омадар, из кхетадар, цун анализ е а хар; шийнахьалхашкадекхароттадар а из д1ачакхдаккхар а (ЮкьК-1); – шийнаховбокьонаш, текста филологически анализ ешюкьекхяхьар, иштта методологически принципаши методически приемаши филологически тохкамбешхар (ПК-1); – шийхержача дисциплинах йола материал к1оарга хар (ПК-2); – литературни г1алг1айи эрсийиметташхар, яздара а д1аалара а моттшаьра дика хар, ишттатайп-тайпарариторически нормашйовзар (ПК-3); – ший 1омаь материал т1ехьаг1а мотт е литература тохкаш, е текста филологически ангализеш, е ший д1ахьош болча 1илма-тохкама балхаяюкьекхяхьар (ПК-4); – йоазон система шийнатахкахар, ишттабагахбувцамеилитературеи дег1адара йолааспекташйовзар, йоазонейбагахбувцамеикоммуникацеш корт, чаккхейолаштахкахар (ПК-5). |
| Дисциплина 1омаеш магистранта ха дезар | <p>Ха деза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1омадеча литературанкерттера оаг1онаш, бокьонаш; - литературнипроизведенешта филологически анализ е; - филологи мишта дег1айоаг1а; <p>Хьадехар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мел 1омадаьр т1ехьаг1а литература е литературнипроизведенештохкаш, д1ахо ший 1илман балха т1а накьадалар; - 1илман кулгалхохьалха а латташтайп-тайпаратохкамабелхаш дар; 1илма дувцашдолчакьамаьлаштаюкьедакьалацар; <p>Леладехар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ший 1омадеча литературанмоттатта д1абувца а, цун ма1ан де а хар; - художественнилитературанпроизведенешта критика е а анализ е а хар. |
| Трудоёмкость сахьаташца | 216 с. |
| Дешарабалхийтайпаш | Семинар, лекцеш, коллоквиум, тест |
| Дисциплина материално-технически кхоачам | Компьютерни класс, оргтехника, интернет, интерактивниулг. |
| Магистранта 1омадаьчун а ховчун а контроль яр | Тестащ, рефераташ, ло1аме балхаш. Дисциплина 1омайича ешйолааттестаци. |

| | |
|-------------------------------------|-------|
| Промежуточни аттестационна форма | Зачет |
|-------------------------------------|-------|

Анотаци
«ХІІІ анзара гІалгІай литература (кІоарга Іомадар)»
Яхача дисциплинах йолча программа
Магистрийкийчон оагІув: 45.04.01 – ГІалгІай литература
Отгаяьр: к.ф.н., профессор Матиев М.А.
ГІалгІай литературеифольклореи кафедра

| | |
|---|---|
| Дисциплина Іомаяр кертте- радекхараш | <p>Дисциплина (модуля) Іомаяр керттерадекхараш да магистранташ гІалгІай литературах бола кхетамбалар. Из бІаьшарашка денз дегІадоагІаш миштахьаденад, цун хІІІ анзара хьалбелгалдаккхар.</p> <p>Исторенкультуранюкье гІалгІай литературо малагІа моттиг дІалоац. Произведений лоархІам, йоозонхойкхолламан лоархІам белгалбаккхар, из магистранташ дІабовзийтар. Шоайхьайцакхетамэшаца хана дІабала хар, цушерашкайоозонхошакхеллачапроизведенешта анализ е магистранташ Іомабар.</p> <p>ГІалгІай художественникултураца а историко-литературнипроцессаца а бувзабеннакхетамлакхбар; ХХ-ХХІ бІаьшарера дола гІалгІай литературах бола кхетам, из Іомадар; произведенешта анализ е хар; шоай лоІамах бола болхбехар, дисциплинах Іомаде доагІар магистранташ Іомадар, цохлакхакхетамхьаэцар</p> |
| ООП структура юкье дисциплинамоттиг | Ер дисциплина чуйодапрофессионални цикла чу БІ.В.ОД.3. |
| Магистратура программа Іалаш а яь, дийшавоалачун хила езаюкь-аракультурни, юкьарапрофессионални, профессионални-компетенцеш | <ul style="list-style-type: none"> – хІамаман уйла е хар; хІама Іомадар, из кхетадар, цун анализ е а хар; шийнахьалхашкадекхароттадар а из дІачакхдаккхар а (ЮкьК-1); – ший лоІамах кердатохкама методашта Іомавалар (ЮкьК-2); – шийнаховбокьонаш, текста филологически анализ ешюкьекхяхьар, иштта методологически принципаши методически приемаши филологически тохамбешхар (ПК-1); – шийхержача дисциплинах йола материал кІоарга хар (ПК-2); – ший Іомаь материал тІехьагІа мотт е литература тохкаш, е текста филологически ангализеш, е ший дІахьош болча Іилматохкама балхажюкьекхяхьар (ПК-4); – йоозон система шийнатахкахар, ишттабагахбувцамеилитературеи дегІадара йолааспекташйовзар, йоозонеибагахбувцамеикоммуникацеш корт, чаккхейолаштахкахар (ПК-5); – юкьараишттакхьйолчадешаразаведенешкалитературахйоозонахи дешареишттаклассаларахьайолозанятеши дІакхяхьа хар, лакхерчадешаразаведенешка филологически дисциплинах йола практически занятеш дІакхяхьа хар (ПК-9). |
| Дисциплина чулоацам | |
| Дисциплина | Ха деза: |

| | |
|---|---|
| Томаш магистранта ха дезар | <ul style="list-style-type: none"> - Томадеча литературанкерттера оагТонаш, бокъонаш; - литературнипроизведенешта филологически анализ е; - филологи мишта дегТайоагТа; <p>Хьадехар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мел Томадаър тТехьагТа литература е литературнипроизведенештохкаш, дТахо ший Тилман балха тТа накъадалар; - Тилман кулгалхохьалха а латташтайт-тайпаратохкамабелхаш дар; - Тилма дувцашдолчакъамаблаштаюкъедакъалацар; <p>Леладехар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ший Томадеча литературанмоттагТа дТабувца а, цун малан де а хар; - художественнилитературанпроизведенешта критика а анализ а е хар. |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | 288 с. |
| Дешарабалхийтайпаш | Семинар, лекцеш, коллоквиум, тест |
| Дисциплина материально-технически кхоачам | Компьютерни класс, оргтехника, интернет, интерактивниулг. |
| Магистранта Томадаьчун а ховчун а контроль яр | Тесташ, рефераташ, лоТаме балхаш. Дисциплина Томайича ешйолааттестаци. |
| Промежуточниаттестациен форма | Зачет |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Поэтика ингушского романа». Б1.В.ОД.7.

Направление подготовки магистров: 45.04.01 – Ингушская литература

Составитель: к.ф.н., доцент Маргазанова Х.М.

Кафедра ингушской литературы и фольклора

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Цели освоения дисциплины: систематизация знаний о национальном литературном процессе, рассмотрение основных категорий поэтики ингушской романной прозы периода становления и развития; раскрытие ее своеобразия и эстетической значимости, выявление художественных особенностей на примере творчества писателей-романистов с учетом контекста как ингушской, так и северокавказской литературы. |
| Место дисциплины в | Дисциплина: Б1. В. ОД.6 |

| | |
|---|---|
| <p>структуре ООП магистратуры</p> | <p>Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения профессионального цикла бакалавриата – «Устное народное творчество», «История ингушской литературы», «Принципы анализа ингушского художественного текста», а также курсов магистратуры: «Литература народов Северного Кавказа», «Становление и развитие ингушской литературы 20-40х гг. 20 века», «Современная ингушская литература».</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p> | <p>Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</p> <p>способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).</p> <p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> <p>владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Введение. Художественный текст как объект литературоведческого анализа. Жанр и жанровая форма литературного произведения.</p> <p>Структура литературного произведения. Обоснование специфики романного жанра и определяющих его компонентов (понятия личности, микросреды, ситуации, хронотопа, конфликтности, психологизма, монологизма).</p> <p>Русские и национальные ученые о предпосылках и времени возникновения романа. Основные тенденции в изучении жанровой природы романа на рубеже XX и XXI веков.</p> <p>Становление жанра романа в национальных литературах.</p> <p>Романный хронотоп и его специфика. Особенности хронотопа в романе «Из тьмы веков» И. Базоркина.</p> <p>Своеобразие ингушского романа на разных этапах его развития.</p> <p>Тематическое богатство и особенности проблематики ингушского романа 1960-1990г. Жанровые и сюжетно-композиционные особенности.</p> <p>Жанрово-стилевые тенденции ингушской романной прозы на рубеже XX-XXI веков.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и глубоко осмысливать философские концепции в области филологии; - основные положения и концепции в области теории и истории литературы (литератур); филологического анализа текста; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; - содержание основных категорий поэтики; - алгоритм работы по анализу художественного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; - определять в тексте основные структурные элементы, объяснять механизмы их формирования; - видеть взаимосвязь отдельных структурных компонентов, уметь соотносить часть и целое, понятия смысл и образ; - определять родовидовую специфику текста, характер повествовательной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникации; - методами и приемами комплексного анализа текста. |
| <p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц - 180 часов. Из них аудиторных - 60 (24 часа лекционных, 36-практических). На самостоятельную работу студентов отводится 93 часа, на итоговый контроль – 27 часов.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> | <p>Электронная библиотека классической литературы «Классика.ру»/ http://www.klassika.ru/</p> <p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com</p> <p>Информационно-поисковая система по литературе/ http://lit.nm.ru/</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнгГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru</p> <p>Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p> <p>Основная литература</p> <p>Ахмедов С. Х. История лакской литературы в 3-х томах. – Махачкала: ИЯЛИДНЦ РАН, 2010.</p> <p>Гаджиева З.З. Современная аварская проза. Приоритеты. Тенденции. Направления.- Махачкала, 2008.</p> <p>Дахкильгов И.А. Галг1ай говзаге литература. Нальчик, 2009.</p> <p>Современная ингушская литература в 4 т. (на инг. языке). (Автор проекта - проф. И.А.Дахкильгов, научный редактор - проф. Л.Х.Танкиева). – Нальчик, 2009 -2013.</p> <p>Мартазанова Х.М. Концепция человека и истории в прозе Идриса Базоркина.</p> <p>Яндиева М.Д. Ингушский исторический роман.- Грозный, 1990.</p> <p>Литература народов Северного Кавказа: Учеб. пособ. /Составитель Г. М. Гогиберидзе. – Ставрополь, 2004. -292с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Гамзатов Г.Г. Национальная художественная культура в калейдоскопе памяти. – М.: «Наследие», 1996. -653с.</p> <p>Дахкильгов И.А. Боль и гордость моя – родная Ингушетия. – Нальчик, издательский центр «Эль-фа», 2007.</p> <p>Мусукаева А.Х. Северокавказский роман. Художественная и этно-культурная типология.- Нальчик: Эльбрус. 1993.</p> <p>Туркаев Х. В. На переломе: Монография, литературоведческие, литературно-критические и публицистические статьи. – Грозный, 1991. – 368с.</p> |
| <p>Формы текущего и рубежного контроля</p> | <p>Реферирование научной литературы, тестовые задания, собеседование, коллоквиум, написание эссе, курсовых работ.</p> |
| <p>Форма итогового контроля</p> | <p><i>экзамен</i></p> |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы литературоведческого исследования» Б1.В. ОД.6
Направление подготовки магистров «45.04.01» - Ингушская литература
Составитель аннотации к.ф.н., доцент Евлоева А.М.

Кафедра ингушской литературы и фольклора

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» - выработать у магистрантов систему знаний и умений, способствующих творческому выполнению научных исследований, решению научных задач, работе в качестве филологов-исследователей. Задачи изучения дисциплины: понимание места и роли магистерской подготовки в высшем профессиональном образовании России; изучение особенностей магистерской диссертации как научной и квалификационной работы. Кроме того, ознакомление с основными способами получения нового знания, методами научного познания, понятиями и терминами научно-исследовательской работы (НИР): формирование у магистрантов теоретических и практических навыков использования принципов и методов выполнения научных исследований; изучение основ творческого подхода к решению научных задач; ознакомление с правилами написания и защиты в ГАК магистерской диссертации. Также обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ, обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов, выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов. |
| Место дисциплины в структуре ООП магистратуры | Б1.В.ОД.6 |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-3, ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | Научное исследование. Понятие, объект и предмет научного исследования. Виды научных исследований по источникам классификации и по целевому назначению. Структурные элементы теории. Понятие метода и методологии научных исследований. Техника, процедуры и методики научного исследования. Философские и общенаучные методы научного исследования. Диалектический и метафизический методы научного исследования. Принципы и законы диалектики. Общенаучные и общелогические методы исследования. Методы теоретического уровня. Метод системного анализа. Методы эмпирического уровня. Магистерская диссертация: требования к содержанию, структуре, оформлению. Основные требования к докторским, кандидатским, магистерским диссертациям. Научная новизна исследования. Классификация элементов научной новизны. Практическая значимость |

| | |
|---|---|
| | <p>магистерской диссертации. Эффективность и результативность в экономике, их использование в магистерской диссертации. Взаимосвязь научной новизны и инновации. Использование системного подхода в магистерской диссертации. Сбор научной информации. Источники научной информации. Алгоритм изучения литературы. Оформление текста, таблиц, графиков в магистерской диссертации. Использование литературных источников. Научный семинар. Формулировка цели, задач магистерской диссертации. Структура, логика изложения магистерской диссертации. Опыт изложения взглядов различных авторов. Типичные ошибки при цитировании. Опасность плагиата. Подготовка и проведение презентаций научных результатов. Цель, задачи и виды презентаций. Этапы изложения презентации. Композиция выступления. Техника и аргументация. Алгоритм формирования ответов на вопросы слушателей. Научные методы и академические школы в истории отечественного литературоведения. Культурно-историческая школа в литературоведении. Философия позитивизма и методы естественных наук как основание культурно-исторического метода в искусствознании. Психологическая школа в литературоведении. Ее европейские истоки и предшественники. Отсутствие методологического единства. Формирование сравнительно-исторического метода в литературоведении. Формальная школа в литературоведении. Общие методологические установки формального метода. Структуральная школа в литературоведении. Развитие концепций формальной школы и семиотических учений. Проблема построения универсальной научной парадигмы. Социологический метод в литературоведении. Постструктурализм и деконструктивизм. Интерпретация текста как демонстрация непонимания. От научного описания к эссеистической критике. Письмо.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать основные методы научного исследования; требования, предъявляемые к магистерской диссертации; структурные элементы методологии научного познания, содержание основных теоретико-методологических понятий, возможности общенаучных, специально-научных, научных методов исследования, нормы и правила научных выступлений и дискуссий. <i>Знать: структурно-композиционные особенности магистерской диссертации, ее роль в системе научной подготовки современного специалиста, основные особенности стиля и оформления магистерской диссертации.</i></p> <p>Уметь: уметь выполнять научные исследования и самостоятельно принимать эффективные творческие решения в области оценки внешней и внутренней среды, управлять повышением конкурентоспособности фирм, финансовых организаций; формулировать исследовательскую программу своей научно-исследовательской работы, корректировать ее по мере необходимости; оперировать теоретико-методологическими понятиями и категориями при изучении конкретных научных проблем, использовать основные</p> |

| | <p>приемы методической работы, выполнять различные виды письменных научных исследований, анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация); участвовать в научной дискуссии. <i>Уметь: планировать композицию магистерской работы, составлять ее источниковую базу, пользоваться библиотечными и сетевыми ресурсами научной информации, реализовывать замысел магистерской работы в конкретных разделах, характеризующихся высоким уровнем филологической культуры.</i></p> <p>Владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы. <i>Владеть: навыками планирования и осуществления замысла магистерского научного исследования.</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|-------------|-----------|-------------------------------|-----|-------------|--------------------|--|--|--------|--|--|---------------------------|----|----|----------|--|--|------------------------|----|----|
| <p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p> | <table border="1" data-bbox="596 860 1315 1559"> <thead> <tr> <th data-bbox="596 860 860 1025">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="860 860 1104 1025">Всего часов</th> <th data-bbox="1104 860 1315 1025">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="596 1025 860 1122">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="860 1025 1104 1122">108</td> <td data-bbox="1104 1025 1315 1122">108 (3 ЗЕТ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1122 860 1218">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="860 1122 1104 1218"></td> <td data-bbox="1104 1122 1315 1218"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1218 860 1267">Лекции</td> <td data-bbox="860 1218 1104 1267"></td> <td data-bbox="1104 1218 1315 1267"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1267 860 1364">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="860 1267 1104 1364">26</td> <td data-bbox="1104 1267 1315 1364">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1364 860 1460">Контроль</td> <td data-bbox="860 1364 1104 1460"></td> <td data-bbox="1104 1364 1315 1460"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1460 860 1559">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="860 1460 1104 1559">82</td> <td data-bbox="1104 1460 1315 1559">82</td> </tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Всего часов | 1 семестр | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 (3 ЗЕТ) | Аудиторные занятия | | | Лекции | | | Практические занятия (ПЗ) | 26 | 26 | Контроль | | | Самостоятельная работа | 82 | 82 |
| Вид учебной работы | Всего часов | 1 семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 (3 ЗЕТ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 26 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 82 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> | <p>Вуз обеспечен Применение современных образовательных технологий в рамках которых реализуется освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, интерактивная доска). Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари, учебные и аутентичные печатные-, аудио- и видеоматериалы, Интернет-ресурсы).</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: инте-</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>рактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних аудиторных работ по основным разделам дисциплины</p> <p>Аристер Н.И., Резник С.Д. Управление диссертационным советом: Практическое пособие / Под общей ред. проф. Ф. И. Шамхалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М : ИНФРА - М., 2010. - 464 с.</p> <p>Правила подготовки и защиты диссертации: Справочное пособие для соискателей ученых степеней / Сост.: М. И. Губанова. — Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2009. - 176 с.</p> |
| Формы текущего и рубежного контроля | Тесты, коллоквиумы, контрольные работы |
| Форма итогового контроля | зачет |

Б1.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «История и методология филологии» Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература

Составитель аннотации к.ф.н., доцент Хаджиева А.А.

Кафедра русской и зарубежной литературы

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии. Овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ООП магистратуры | Б1.В.ДВ.1. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-1, ОПК-2 |

| Содержание дисциплины | <p>Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем. Исследование текста и коммуникации как одна новых задач филологии. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|--|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|-----|----|----|--|--------------------|----|----|----|----|--------|----|----|---|----|---------------------------|----|----|----|----|----------|--|--|--|----|
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: основные положения курса; об основных этапах развития лингвистики и литературоведения, о деятельности крупнейших представителей различных школ. Уметь: ориентироваться в основных методологических подходах, соотносить специфику изучаемого материала и изучающего его метода. Владеть: такими методами анализа текста художественного произведения, как количественный, метод работы над словарем писателя, контекстуальный анализ, анализ перевода для выявления стилистических особенностей произведения; навыками комплексного анализа художественного текста</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1473 852 1637">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="852 1473 968 1637">Всего часов</th> <th data-bbox="968 1473 1126 1637">1 семестр</th> <th data-bbox="1126 1473 1268 1637">2 семестр</th> <th data-bbox="1268 1473 1409 1637">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1637 852 1783">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="852 1637 968 1783">252</td> <td data-bbox="968 1637 1126 1783">86</td> <td data-bbox="1126 1637 1268 1783">12</td> <td data-bbox="1268 1637 1409 1783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1783 852 1879">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="852 1783 968 1879">86</td> <td data-bbox="968 1783 1126 1879">38</td> <td data-bbox="1126 1783 1268 1879">24</td> <td data-bbox="1268 1783 1409 1879">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1879 852 1928">Лекции</td> <td data-bbox="852 1879 968 1928">36</td> <td data-bbox="968 1879 1126 1928">12</td> <td data-bbox="1126 1879 1268 1928">1</td> <td data-bbox="1268 1879 1409 1928">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1928 852 2024">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="852 1928 968 2024">50</td> <td data-bbox="968 1928 1126 2024">26</td> <td data-bbox="1126 1928 1268 2024">12</td> <td data-bbox="1268 1928 1409 2024">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 2024 852 2069">Контроль</td> <td data-bbox="852 2024 968 2069"></td> <td data-bbox="968 2024 1126 2069"></td> <td data-bbox="1126 2024 1268 2069"></td> <td data-bbox="1268 2024 1409 2069">27</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Вид учебной работы | Всего часов | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | Общая трудоемкость дисциплины | 252 | 86 | 12 | | Аудиторные занятия | 86 | 38 | 24 | 24 | Лекции | 36 | 12 | 1 | 12 | Практические занятия (ПЗ) | 50 | 26 | 12 | 12 | Контроль | | | | 27 |
| Вид учебной работы | Всего часов | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 | 86 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиторные занятия | 86 | 38 | 24 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 36 | 12 | 1 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 50 | 26 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----|----|----|----|
| | | 27 | | | |
| | Самостоятельная работа | 103 | 43 | 39 | 21 |
| ПО ЗЕТ: 6 ЗЕ | | | | | |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | <p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru.</p> <p>Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p> | | | | |
| Формы текущего и рубежного контроля | Тесты, коллоквиумы, контрольные работы | | | | |
| Форма итогового контроля | зачет | | | | |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Современные проблемы филологии» Б1.В. ДВ.1

**Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература
Составитель аннотации к.ф.н., старший преподаватель Горчханова Т.Х.
Кафедра русской и зарубежной литературы**

Современные проблемы филологии

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины «Современные проблемы филологии» выработка у магистров цельного представления о современном состоянии филологической науки, знакомство с перспективными направлениями научного знания. Овладение терминологическим языком современного литературоведения в объеме, необходимом для филологии - выпускника магистратуры ИнГГУ. Способность решать исследовательские цели. |
| Место дисциплины в структуре ООП магистратуры | Б1.В.ДВ.1 Дисциплины «Современные проблемы филологии» входит в профессиональный (базовый) цикл подготовки магистров данного направления ИнГГУ. Для изучения дисциплины необходимые знания, умения в компетенции, полученные студентами по программе бака- |

| | лавриата 45.03.01 - Филология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|--|--------------------|-------------|---------|-------------------------------|-----|--|--------------------|----|--|--------|----|--|---------------------------|----|--|----------|----|--|------------------------|----|--|
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОК-4; ОПК-4, ПК-1, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Содержание дисциплины | Нарратология. Филологическая герменевтика. Основы нарратологии. Эволюционные ряды литературы. Литературная антропология. Теория мифа. Локальные тексты литературы. Структурализм постструктурализм. Художественная антропология как дисциплина современного литературоведения. Художественная антропология русской классической литературы 19 века. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные тенденции и концепции и современного литературоведения; Уметь: применять теоретические знания в научно-исследовательской работе; Владеть: навыками самостоятельного анализа художественного явления: текста, контекста, научного комментария. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>252</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>86</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>27</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ПО ЗЕТ: 4 ЗЕ</p> | | | Вид учебной работы | Всего часов | семестр | Общая трудоемкость дисциплины | 252 | | Аудиторные занятия | 86 | | Лекции | 36 | | Практические занятия (ПЗ) | 50 | | Контроль | 27 | | Самостоятельная работа | 27 | |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиторные занятия | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | <p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru</p> <p>http://www.studmedlib.ru.</p> <p>Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p> |
|--|---|

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания ингушской литературы в высшей школе» Б1.В ДВ.3
Направление подготовки магистров «45.04.01»
Составитель аннотации к.ф.н., доцент Евлоева А.М.
Кафедра ингушской литературы и фольклора

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Методика преподавания русской литературы в высшей школе» является формирование у студентов навыков организации и проведении внеаудиторной работы, теоретическими основами методики преподавания. |
| Место дисциплины в структуре ООП магистратуры | Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Дисциплина «Методика преподавания русской литературы в высшей школе» включена в дисциплины по выбору профессионального цикла ООП ВПО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе», относятся знания умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения философии, психологии, педагогики при получении среднего (полного) общего, среднего и высшего профессионального образования |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-1, ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Концепция модернизации образования и нормативные основания образовательного процесса. Основы традиционной и инновационной |

| | |
|---|--|
| | <p>методики преподавания. Средства преподавания и инновационные образовательные технологии.</p> <p>Организация и проведение внеаудиторной работы.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику изучаемого курса, его предмета, концепцию вузовского обучения и уровни (бакалавриат и магистратура) стандарта по литературе;</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать на практике методических моделей, технологии обучения; организовывать командную работу для решения учебных задач на занятиях по литературе, реализации исследовательской работы студентов, составлять рабочие программы по литературе, программы элективных курсов и курсов по выбору; выстраивать концепцию лекции и общую стратегию изучения темы-раздела по литературе и пр.</p> <p>Владеть: навыками анализа художественного произведения в его родовом и жанровом своеобразии, основными методиками и технологиями, приемами моделирования учебного процесса и конкретного учебного занятия, проблемной ситуации, открытого задания и т.д.</p> |
| <p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц - 180 часов. Из них аудиторных - 76 (32 часа лекционных, 44-практических). На самостоятельную работу студентов отводится 68 часов, на итоговый контроль – 36 часов.</p> |
| <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> | <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения. – М.: Издательство: Флинта, Наука. – 2011. – 248 с. 2. Коханова В.А., Жигалова М.П., Колышева Е.Ю., Михайлова Н.С. Технологии и методики обучения литературе. – М.: Издательство: Флинта, Наука. – 2011. – 248 с. <p>б) дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минералова И.Г. Анализ художественного произведения. Стиль и внутренняя форма. - М.: Издательство: Флинта, Наука. – 2011. – 256 с. 2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Методика обучения литературе. Практикум. М.: Издательство: Флинта, Наука. – 2012. – 272 с. <p>в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильев А.А. Применение методов активного обучения в учебном процессе. Режим доступа: |

| | |
|--|--|
| | http://vasilievaa.narod.ru/muucheb/StMU2.htm 2. Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004. - Режим доступа: http://elib.mesi-yar.ru/books/yf-mesi/2006/Vilen.pdf 3. Манжелеева С.И. Методика преподавания литературы. Конспект лекций - М.: А-Приор , 2005. 4. Педагогические технологии и инновации. Режим доступа: http://psylist.net/pedagogika/innovacii.htm 5. Якибова Д.У. Методика преподавания литературы. Учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. - М.: Российский университет дружбы народов , 2012. |
| Формы текущего и рубежного контроля | Тесты, коллоквиумы |
| Форма итогового контроля | экзамен |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическое мастерство»
Б1.В ДВ.3
Направление подготовки магистров «45.04.01»

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются освоение студентами знаний общих проблем профессионально-педагогической деятельности, предмета, методологии и структуры психологии и педагогики, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы. |
| Место дисциплины в учебном плане | Б.1 В Дисциплины по выбору |
| Формируемые 5. компетенции | ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-1, ОПК-2 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения 6. дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: - общие основы сущности и особенностей профессионально-педагогической деятельности; - функции изучаемой науки, категориальный аппарат психологии и педагогики, направления психолого-педагогических исследований; - характеристику психических процессов, психических состояний и психологических основ деятельности человека; - педагогические закономерности процессов воспитания, образования и обучения; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - краткую историю развития психологической и педагогической мысли. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в практической деятельности; - решать психолого-педагогические задачи, ситуации в конкретных условиях их возникновения; - использовать практические навыки специфики вербального и невербального общения как средства воздействия, восприятия и понимания друг друга. • Владеть <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики; - умениями и навыками прогнозирования и проектирования психолого-педагогических ситуаций; - моделированием и конструированием в области профессиональной деятельности; - умениями и навыками накопления профессионального опыта. |
| Содержание дисциплины | Педагогика как наука. Дидактика – теория обучения и образования. Теория и методика воспитания. Психология познавательных процессов. Психология личности. Структура современной системы образования. Психология общения. |
| Виды учебной работы | На занятиях используются как активные, так и интерактивные формы и виды учебной деятельности. Предусмотрены мастер-классы, тренинговые задания по изучаемым темам. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы |
| Формы текущего контроля успеваемости | тест |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Ингушская литература. Б2. У.1.

Составитель аннотации к.ф.н., доцент Мартазанова Х.М.

Кафедра ингушской литературы и фольклора

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений навыков научно-исследовательской деятельности является приобщение магистрантов к научно-педагогической деятельности, получение навыков самостоятельной работы с научными текстами, выработка навыка их |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | использования в собственной исследовательской практике. |
| Место дисциплины в структуре ООП магистратуры | . Общая трудоемкость Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: 36 ч., 13Е; продолжительность практики - 1 неделя. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК - 1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК – 3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ОПК – 4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; ПК–2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; ПК – 5 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования. |
| Содержание дисциплины | Ознакомление с целями и задачами учебной практики, требованиями к итоговой и промежуточной аттестации; ознакомление с требованиями техники безопасности, составление общего и индивидуальных планов работы. Подготовительный этап - ознакомление с особенностями профессиональной деятельности преподавателя вуза и особенностями организации учебного процесса в вузе; - развитие исследовательских умений: выбора темы, постановки проблемы исследования, определения степени его актуальности, подбора литературы; - написание аннотации и статьи/доклада для студенческой научно-практической конференции. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Аттестация. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | - демонстрировать знания в области современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития; системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - (ОК-1, ОК-2) самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; (ОПК -3, ОПК-4); - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач; (ПК-2, |

| | |
|--|---|
| | ПК-5) |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: 30 ч., 13Е, продолжительность практики - 1 неделя. |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | <p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru.</p> <p>Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p> |
| Формы текущего и рубежного контроля | Отчет о прохождении практики |
| Форма итогового контроля | Зачет |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта работы».

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Ингушская литература. Б2.П1.

**Составитель аннотации к.ф.н., доцент Мартазанова Х.М.
Кафедра ингушской литературы и фольклора**

| | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Педагогическая практика по получению профессионального опыта работы для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению «Русская литература» является составной частью основной образовательной программы магистранта по соответствующему направлению, базового и рабочего учебных планов. Данная практика направлена на закрепление теоретических знаний по русской литературе в высшей школе, позволяет студентам магистратуры приобрести навыки преподавания в вузе.</p> <p>Целью производственной (педагогической) практики по получению профессионального опыта работы является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом и практического опыта внедрения этих знаний в учебный процесс; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской деятельности.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ООП магистратуры</p> | <p>Производственная (педагогическая) практика по получению профессионального опыта работы) входит в раздел в цикл Б2.П1 магистратуры по направлению Филология (Русская литература) и является логическим развитием содержания дисциплин базовой части общенаучного цикла («Методики преподавания русской литературы», «Теория литературы», «Теория и история литературной критики») и нацелены на выработку ряда как общепрофессиональных и профессиональных, так и общекультурных компетенций</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p> | <p>(ОК-2) - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>(ОК-4) - обладать готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;</p> <p>(ОПК – 3) - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>(ОПК – 4) - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности;</p> <p>(ПК-5) - владеть навыками планирования, организации и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; (ПК-8) - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Для прохождения магистрант выбирает одну учебную дисциплину по согласованию с преподавателем, ведущим эту дисциплину и руководителем практики от кафедры.</p> <p>В период прохождения педагогической практики магистрант должен: ознакомиться с образовательным стандартом, базовым и рабочим учебными планами по основной образовательной программе высшего профессионального образования, в реализации которой он принимает участие, с программой учебной дисциплины, к преподаванию которой он привлекается. Освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры. Ознакомиться с современными образовательными технологиями; посещать занятия наиболее опытных преподавателей кафедры с целью изучения методики преподавания; изучить рекомендованную преподавателем научную, учебную и методическую литературу, подготовить обзор научной литературы и имеющихся точек зрения на определенную преподавателем политологическую проблему; принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием; получить практические навыки учебно-методической работы в вузе, подготовки научного и учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием интерактивных технологий обучения. В ходе прохождения научно-педагогической практики магистранты выполняют методическую, научную, учебную работу.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать - использовать в профессиональной деятельности достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения литературы, литературного чтения в средней и высшей школе; (ОК-2,4).</p> <p>Уметь - иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, владеть современной научной парадигмой; (ОПК-3,4).</p> <p>- Владеть современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на раз-</p> |

| | |
|--|--|
| | личных этапах обучения; (ПК-5,8). |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | Общая трудоемкость педагогической практики: 252 ч., 7 зачетных единиц, продолжительность – 7 недель; |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | <p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru.</p> <p>Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p> |
| Формы текущего и рубежного контроля | <p>Письменный отчет о прохождении научно-педагогической практики состоит из двух частей: первая часть – это отчет о проведении семинарских занятий, который включает в себя анализ плана и хода проведенных занятий и новые планы их проведения, скорректированные с учетом полученных студентом результатов. Объем этой части отчета не менее 15-ти страниц.</p> <p>Вторая часть – разработанное студентом контрольное задание или тестовое задание. Тестовое задание должно состоять из 35 вопросов с 4-мя вариантами ответов и ключа. Темы контрольных заданий определяются студентом совместно с руководителем практики.</p> <p>Объем этой части не регламентирован. Оформление отчета включает в себя титульный лист (приложение 2), содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией страниц.</p> <p>Невыполнение программы научно-педагогической практики приравнивается к не сдаче экзамена.</p> |
| Форма итогового контроля | зачет |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика»
Направление подготовки магистров «45.04.01» - Ингушская литература
Составитель аннотации к.ф.н., доцент Мартазанова Х.М.
Кафедра ингушской литературы и фольклора

Научно-исследовательская практика по овладению технологией научно-исследовательской деятельности по направлению «Филология»

| | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Практика по практическому овладению технологией научно-исследовательской деятельности, проходящая в 3-м семестре, является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Русская литература».</p> <p>Практика по практическому овладению технологией научно-исследовательской деятельности предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов-магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ООП магистратуры</p> | <p style="text-align: center;">Б2.П.3</p> <p>«Научно-исследовательская практика по практическому овладению технологией научно-исследовательской деятельности» призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.</p> <p>В результате прохождения практики магистрант должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Научно-исследовательская практика магистрантов второго года обучения проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов циклов (методики преподавания русской литературы в высшей школе, методики и техники работы над магистерской диссертацией, развития русской литературы), прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практик на первом курсе и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультур-</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>ных компетенций.</p> <p>Сроки ее прохождения устанавливаются с 1 сентября по 18 января текущего года. Практика проходит в ИнГУ на филологическом факультете на кафедре русской и зарубежной литературы.</p> <p>Научно-исследовательская практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов (методики преподавания русской литературы, методики и техники работы над магистерской диссертацией) и нацелены на выработку ряда как общепрофессиональных и профессиональных, так и общекультурных компетенций.</p> | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1,ОК-3; ОПК-3,ОПК-4;ПК-1,ПК2 | | | |
| Содержание дисциплины | №п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
| | 1 | Подготовительный этап | Подготовительные работы | Собеседование по технике безопасности |
| | 2 | Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы) | Выполнение заданий, Обработка и обобщение полученных результатов | Групповое консультирование Индивидуальные собеседования |
| | 3 | Подготовка и защита отчета по практике | Сдача отчета на кафедру | Защита проектного задания на заседании |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | | | | нии кафед фед- ры |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать | способность применять на практике знания теории и методов исследований в области истории русской литературы (ОК-1). | | |
| | Уметь | соотносить конкретные историко-литературные знания с задачами истории культуры, истории искусств, истории журналистского, музейного, библиотечного дела (ОПК-3, ОПК-4). | | |
| | Владеть | способность использовать знания современных проблем литературы и новейших достижений литературоведения в своей научно-исследовательской и научно-производственной деятельности (ПК-1, ПК-2). | | |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | Общая трудоемкость «Научно-исследовательской практики по практическому овладению технологией научно-исследовательской деятельности»: 648 часов, зачетных единиц: 18. Продолжительность практики: с 01.09. по 18.01 текущего учебного года. | | | |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Консультант студента, http://www.studmedlib.ru . Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru . Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ. Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины. | | | |
| Формы текущего и рубежного контроля | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки | |
| | Место научного знания в культуре; методологические принципы гуманитарной науки. | интерактивные | Эссе (письменно) | |
| | Первичная и вторичная научная информация; основные жанры научной литературы. | традиционные | собеседование | |
| | Составляющие научного изложения. | традиционные | коллоквиум | |
| | Построение научного текста композиция и сегментация текста: статья и диссертация. | интерактивные | Презентация проекта | |
| | Гипотеза и теория в литературоведении; верификация гипотез и | традиционные | собеседование | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---------------|------------------|--|
| | теорий. | | | |
| | Первичная и вторичная научная информация; основные жанры научной литературы | интерактивные | Зачетное задание | |
| Форма итогового контроля | зачет | | | |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика»
Направление подготовки магистров «45.04.01» - Ингушская литература
Составитель аннотации к.ф.н., доцент Мартазанова Х.М.
Кафедра ингушской литературы и фольклора

Научно-исследовательская практика по овладению технологией научно-исследовательской деятельности по направлению «Филология»

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Практика по практическому овладению технологией научно-исследовательской деятельности, проходящая в 3-м семестре, является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Русская литература».</p> <p>Практика по практическому овладению технологией научно-исследовательской деятельности предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов-магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.</p> |
| Место дисциплины в структуре ООП магистратуры | <p style="text-align: center;">Б2.П.3</p> <p>«Научно-исследовательская практика по практическому овладению технологией научно-исследовательской деятельности» призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.</p> <p>В результате прохождения практики магистрант должен собрать</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Научно-исследовательская практика магистрантов второго года обучения проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов циклов (методики преподавания русской литературы в высшей школе, методики и техники работы над магистерской диссертацией, развития русской литературы), прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практик на первом курсе и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.</p> <p>Сроки ее прохождения устанавливаются с 1 сентября по 18 января текущего года. Практика проходит в ИнГГУ на филологическом факультете на кафедре русской и зарубежной литературы.</p> <p>Научно-исследовательская практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов (методики преподавания русской литературы, методики и техники работы над магистерской диссертацией) и нацелены на выработку ряда как общепрофессиональных и профессиональных, так и общекультурных компетенций.</p> | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ПК2 | | | |
| Содержание дисциплины | №п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
| | 1 | Подготовительный этап | Подготовительные работы | Собеседование по технике безопасности |
| | 2 | Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы) | Выполнение заданий, Обработка и обобщение полученных результатов | Групповое консультирование Индивидуальные собеседования |
| | 3 | Подготовка и защита отчета по практике | Сдача отчета на кафедру | Защита проектного задания на заседании кафедры |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|--|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала (ОК-3); способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> | | | |
| <p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p> | <p>Общая трудоемкость «Научно-исследовательской практики по практическому овладению технологией научно-исследовательской деятельности»: 648 часов, зачетных единиц: 18. Продолжительность практики: с 01.09. по 18.01 текущего учебного года.</p> | | | |
| <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> | <p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru. Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru. Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p> | | | |
| <p>Формы текущего и рубежного контроля</p> | <p>Перечень компонентов</p> | <p>Технологии формирования</p> | <p>Средства и технологии оценки</p> | |
| <p>Место научного знания в культуре; методологические принципы гуманитарной науки.</p> | | <p>интерактивные</p> | <p>Эссе (письменно)</p> | |
| <p>Первичная и вторичная научная информация; основные жанры научной литературы.</p> | | <p>традиционные</p> | <p>собеседование</p> | |
| <p>Составляющие научного изложения.</p> | | <p>традиционные</p> | <p>коллоквиум</p> | |
| <p>Построение научного текста композиция и сегментация текста: статья и диссертация.</p> | | <p>интерактивные</p> | <p>Презентация проекта</p> | |
| <p>Гипотеза и теория в литературоведении; верификация гипотез и теорий.</p> | | <p>традиционные</p> | <p>собеседование</p> | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------|------------------|
| | Первичная и вторичная научная информация; основные жанры научной литературы | интерактивные | Зачетное задание |
| Форма итогового контроля | зачет | | |

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Научно-педагогическая практика»**

**Направление подготовки магистров «45.04.01» - Ингушская литература
Составитель аннотации к.ф.н., доцент Мартазанова Х.М.
Кафедра ингушской литературы и фольклора**

Преддипломная практика

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целями преддипломной практики по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русская литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю подготовки; - формирование навыков написания выпускной квалификационной работы; - сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; - написание выпускной квалификационной работы. <p>Она направлена на решение конкретных задач проектирования магистерской диссертации в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики</p> <p>Задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов научных исследований и применение их при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельное осуществление научное исследование; - использование индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; - разработка и реализация методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях; - разработка предварительной теоретической концепции и написание теоретической части выпускной квалификационной работы; - осуществление педагогического проектирования об- |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | <p>разовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ эмпирического материала и написание практической части магистерской диссертации; - апробация результатов выпускной квалификационной работы в журналах, входящих в список рецензируемых изданий; - защита отчета по результатам прохождения практики. |
| <p>Место дисциплины в структуре ООП магистратуры</p> | <p style="text-align: center;">Б2.П.4.</p> <p>Преддипломная практика входит в Блок 2. Практики (вариативная часть). Данная практика логически и методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предвещающим защиту выпускной квалификационной работы.</p> <p>Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы, студентам необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин «Основ филологии», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Общее языкознание», «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «Современный русский язык», «История русской литературы», а также курсы дисциплин магистратуры: «Методика и техника работы над магистерской диссертацией», «Методика преподавания литературы в высшей школы».</p> <p>Кроме того, практические навыки, полученные в ходе предыдущих практик и выполнения курсовой и дипломной работы. Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p> | <p style="text-align: center;">ОК-1, ОК-4; ПК-1, ПК-3; ОПК-4</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей филологии, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.</p> <p>Преддипломная практика предполагает углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации.</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпу-</p> |

ской квалификационной работы.

Производственный этап

Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы.

-ознакомление с методологией и методикой написания выпускной квалификационной работы:

- правилами оформления выпускной квалификационной работы;

- правилами оформления таблиц, рисунков, графиков;

- правилами оформления списка использованной литературы;

- правилами оформления ссылок на использованные литературные источники;

- правилами оформления приложений;

- подготовкой электронного варианта выпускной работы магистра;

- с требованиями к структуре выпускной квалификационной работы;

- с методологической обоснованностью выпускной квалификационной работы;

- с особенностями сбора и использования эмпирического материала в научном исследовании.

В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы:

- Библиографический список;

- Введение. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы.

- Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы.

- Предварительные выводы по исследованию.

Исходя из вышеизложенного, подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы.

Этап обработки материала

Первичная обработка и систематизация материала.
Написание предварительного отчета по практике.

Заключительный этап

Подготовка окончательного отчета по всем видам деятельности, представление результатов преддипломной практики, защита отчета. Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации студентов-магистрантов.

| | |
|--|---|
| | <p>Руководств за ходом практики студентами-магистрантами возлагаются приказом Ректора на руководителя практики по направлению подготовки 45.04.01 Филология «Русская литература». Непосредственное руководство выполнением плана практики студента-магистранта осуществляется его научным руководителем.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать: мыслительные операции анализ, синтез, обобщение, абстрагирование; способы, принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений; основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; особенности устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов; анализ, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований; работу научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике (ОК-1, ОК-4);</p> <p>Уметь: применять абстрактное мышление, анализ, синтез в учебной и профессиональной деятельности; использовать содержание дисциплины для саморазвития, самореализации; самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения; самостоятельно использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения; осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3, ОПК-4);</p> <p>Владеть: навыками применения абстрактного мышления, анализа, синтеза в учебной и профессиональной деятельности; навыками использования содержания дисциплины для реализации творческого потенциала; навыками самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения; навыками использования компонентов современной научной парадигмы избранной конкретной области филологии в процессе анализа текста; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК- 1, ПК-2)</p> |
| <p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p> | <p>Преддипломная практика – 2 курс, 4 семестр (с 20 апреля по 17 мая) Общая трудоемкость преддипломной практики - 324 часов, зачетных единиц – 9.</p> <p>Продолжительность практики - 4 недели.</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> | <p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru. Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru. Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p> |
| <p>Формы текущего и рубежного контроля</p> | <p>Отчет студента о прохождении преддипломной практики. Отзыв научного руководителя о прохождении студентом преддипломной практики. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в выпускной квалификационной работе.</p> |
| <p>Форма итогового контроля</p> | <p>зачет</p> |

Аннотация
рабочей программы государственной итоговой аттестации
Направление подготовки магистров «45.04.01» - Ингушская литература. Б
3.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы магистратуры в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по направлению 45.04.01. Филология (профиль подготовки «Ингушская литература»). Итоговая государственная аттестация магистров включает защиту магистерских диссертаций, включая подготовку к процедуре защиты, подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки «Филология», профиль «Ингушская литература». Итоговая аттестация направлена на решение конкретных задач проектирования магистерской диссертации в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики |
| Место дисциплины в структуре ООП магистратуры | Государственная итоговая аттестация входит в раздел Б 3. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОК-4; ОПК-4, ПК-1, |
| Содержание дисциплины | Содержанием итоговой государственной аттестации является оценка знаний магистров, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные тенденции и концепции и современного литературоведения; Уметь: применять теоретические знания в научно-исследовательской работе; Владеть: навыками самостоятельного анализа художественного явления: текста, контекста, научного комментария. |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | По ЗЕТ: 216 |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru . Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru . |

