

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ингушский государственный университет»

Принята
решением Ученого Совета ИнГУ
от « 31 » мая 2017г.
Протокол № 9

Согласовано
Ректор ФГОУ ВО ИнГУ
А.М. Мартазанов
2017 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Профиль подготовки
Ингушский язык

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Магас, 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) 45.04.01 Филология реализуемая ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по направлению подготовки «Ингушский язык»

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Ингушский язык»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №947 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав Ингушского государственного университета
- Локальные нормативные акты Ингушского государственного университет

1.3. Общая характеристика магистерской программы

Основная образовательная программа высшего образования (ВО) (магистратура) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистратура) и представляет собой совокупность требований, реализуемых образовательным учреждением.

1.3.1 Цель ООП — развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистратура).

1.3.2 Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очной форме обучения составляют 2 года обучения.

1.3.3 Общая трудоемкость составляет 120 зачетных единиц.

1.3.4 Особенности образовательной программы:

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отрасли филология, преподавание филологических дисциплин.

По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Интеграция НИР обучающихся и образовательного процесса (участие в научно-исследовательских направлениях, развиваемых преподавателями факультета: «Отраслевая терминология ингушского языка», «Грамматические категории ингушского языка», «естественная письменная речь», «Ингушская фразеология»). Обучающиеся участвуют в международных, всероссийских, региональных конференциях, олимпиадах, посещают защиты кандидатских и докторских диссертаций).

Проводятся две практики: педагогическая (1 семестр) и научно-исследовательская (2,3 семестры). Педагогическая практика осуществляется на базе ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет». Научно-исследовательская практика осуществляется в Научных библиотеках; Научно-исследовательском институте гуманитарных наук им. Ч.Ахриева и других высших учебных заведений республики.

Филологический факультет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

ООП предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и т.п.), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику (при условии реализации содержания образования и формирования навыков выпускника, определяемых действующим ФГОС).

Образовательная программа включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области информационных технологий и иностранного языка, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся в магистратуре имеют дополнительные права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин на основе аттестации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить магистерскую программу «Ингушский язык» должны:

владеть основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление об его диалектном, диахроническом, профессиональном разнообразии;

знать родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;

анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;

знать литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке;

владеть основными методами лингвистического и литературоведческого анализа

владеть логикой научного исследования, уметь проводить исследовательские разработки по различным проблемам русского языка, владеть методологией и методикой лингвистических исследований.

уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;

владеть навыками компьютерной обработки данных;

владеть методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет);

владеть статистическими методами обработки филологической информации;

уметь работать с различными типами текстовых редакторов;

иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01– ФИЛОЛОГИЯ.

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:
научно-исследовательская;
педагогическая;
прикладная;
проектная;
организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4 Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

• **научно-исследовательская деятельность:**

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;

прикладная деятельность:

создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах субъектов федерации;

квалифицированная трансформация различных типов текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;

продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов – всех типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев

информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах министерства иностранных дел, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений;

проектная деятельность:

разработка проектов, связанных с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;

разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;

разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;

разработка книгоиздательских проектов;

разработка проектов в области перевода с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной;

разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности студенческих обществ, воспитательной работы среди обучающихся;

организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных материалов;

организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;

организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

2.4 Возможности продолжения образования.

Магистр по направлению «Филология» подготовлен обучению в аспирантуре преимущественно по научным специальностям:

10.01.01 – Русская литература

10.01.02 – Литература народов РФ

10.01.03 – Литература стран народов нового зарубежья

10.02.05 – Литература народов Европы, Америки и Австралии

10.01.08 – Теория литературы

10.01.09 – Фольклористика

10.02.01 – Русский язык

10.01.02 – Языки народов РФ

10.02.03 – Славянские языки

10.02.04 – Германские языки

10.01.05 – Романские языки

10.01.06 – Тюркские языки

- 10.02.07 – Финно-угорские и самодийские языки
- 10.02.14 – Классическая филология
- 10.02.19 – Общее языкознание, социолингвистика, психолингвистика
- 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, теория перевода
- 10.02.21— Структурная, прикладная и математическая лингвистика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ИНГУШСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

1. научно-исследовательская деятельность:

способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

педагогическая деятельность:

владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);

способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);

2. прикладная деятельность:

способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);

способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);

готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

3. проектная деятельность:

умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13);

способностью к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);

4. организационно-управленческая деятельность:

умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15);

владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16);

владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по на-

правлению подготовки 45.04.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

[Календарный учебный график](#)

4.2 Учебный план подготовки магистра

[Учебный план](#)

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО направления подготовки 45.04.01 «Филология».

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (магистратура) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды практик: Учебная и производственная.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ И РАЗРАБОТКЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

5.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации.

5.1.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

5.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

5.1.4. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

5.1.5. Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

5.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников.

5.2.1. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной и т.п.).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы может быть выполнена в виде

- магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи;
- проекта, посвященного решению прикладной (практикоориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области;
- эссе и иных форм критического анализа различных типов текстов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация по филологии представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности. МД содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

В отличие от ВКР бакалавра по направлению «Филология», содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового и литературного материала или разработку проекта в одной из прикладных областей филологического / гуманитарно-филологического знания, магистерская диссертация представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук, являющейся, как это вытекает из требований существующих нормативных документов ВАК Минобрнауки России, научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологической отрасли знаний, магистерская – это род выпускной квалификационной работы, в которой решается актуальная для филологии задача, более частная, чем в кандидатской диссертации.

Магистерская диссертация может иметь теоретический характер и быть направленной на развитие филологической отрасли знаний. Примеры тем:

- Грамматическая и лексико-семантическая валентность в словосочетаниях
- ингушского языка.
- Лексико-деривационные ряды в структуре текста (на материале текстов разных авторов).
- Роль заимствований в формировании словарного состава ингушского языка.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде **проекта**, может иметь прикладной характер и быть направленной на изучение и совершенствование практической деятельности в области филологии и гуманитарной сферы в целом. В качестве ВКР магистров могут быть представлены: научные проекты; обучающие проекты (например, связанные с преподаванием разделов дисциплин осваиваемого направления подготовки в средних и непрофильных учебных заведениях; с созданием и реализацией учебных программ разных об-

разовательных уровней и т.п.); сервисные проекты (например, служба перевода, грамотности и т.п., проекты по созданию экспозиции для различного типа музеев); социальные проекты (например, проекты по мониторингу уровня гуманитарных знаний в регионе; проекты, связанные с поддержанием гуманитарной, культуры, грамотности населения и т.п.; проекты, связанные с пропагандой и популяризацией филологических знаний); творческие проекты (например, издательские проекты); рекламно-презентационные проекты (например, презентация результатов научных исследований и иных форм проектной деятельности).

Примеры проектных тем ВКР магистра:

- Проект словаря терминологической лексики ингушского словаря;
- Развитие коммуникативной компетенции учащихся старших классов: программа учебной дисциплины «Речевая коммуникация»;
- Проект республиканской литературной газеты.

Допускаются случаи, когда магистерская диссертация или проект выполняется на стыке областей профессиональной деятельности выпускников (например: филология и философия, филология и социология, филология и психология, филология и биология, филология и журналистика и пр.). Магистерская диссертация квалифицируется как выполненная по направлению «Филология» при условии соответствия ее основного содержания области профессиональной деятельности выпускника по указанному направлению.

Примеры междисциплинарных тем ВКР магистра:

- Функция социального управления в текстах массовой культуры (филология и социология).
- Творчество А.С. Макаренко в контексте культуры 20-30-х гг. (филология, культурология, педагогика).
- Тексты Internet-коммуникации: юридический и лингвистический аспекты.
- Рекламный дискурс в зеркале принципов рекламного творчества (филология и реклама).
- Психологические и лингвистические аспекты корпоративного имиджа (филология и психология).

5.2.2. Государственный экзамен по направлению подготовки может вводиться по решению Ученого совета вуза.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно с учетом рекомендаций соответствующих учебно-методических объединений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Вузом может быть предоставлено выпускнику право сдачи государственного аттестационного экзамена как вступительного экзамена в аспирантуру.

6. СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ «ИНГУШСКИЙ ЯЗЫК», СТЕПЕНЬ «МАГИСТР».

Реализация Основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 «Филология (магистратура)» соответствует основным требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВО):

6.1. Все программы и учебные планы составлены в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ.

6.2. ООП по направлению подготовки 45.04.01 «Филология (магистратура)» включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие

материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии..

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

6.4 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 14 академических часов.

6.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7–10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.6. Филологический факультет ИнГГУ обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.7. Филологический факультет ИнГГУ знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

6.8. На филологическом факультете ИнГГУ предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и т.п.), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику (при условии реализации содержания образования и формирования навыков выпускника, определяемых настоящим ФГОС).

6.9. Магистерская программа на филологическом факультете ИнГГУ включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области информационных технологий и иностранного языка, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся в магистратуре филологического факультета ИнГГУ имеют дополнительные права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин на основе аттестации.

7. СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТРАТУРА)».

Организации практик соответствуют требованиям к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 032700 «Филология», профиль «Ингушский язык», степень «Магистр филологии».

Практика обучающихся в магистратуре на филологическом факультете ИнГГУ представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик:

- научно-исследовательская,
- педагогическая.

Практика осуществляется в следующих учреждениях:

научно-педагогическая:
кафедры ИнГГУ.

научно-исследовательская:
научные библиотеки ИнГГУ, РНБ;
НИИ гуманитарных исследований им. Ч.Ахриева.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТРАТУРА)».

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ООП вуза. В магистратуре филологического факультета ИнГГУ предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Реализация основной образовательной программы по направлению 032700.68 обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. 100% профессорско-преподавательского состава, реализующего основную образовательную программу по данному направлению имеют ученую степень, из них 2 доктора филологических наук, 1 доктор педагогических наук (ученое звание профессора) и 10 человек имеют ученую степень кандидата филологических наук (ученое звание доцента). При этом преподаватели факультета ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах (МГУ, ПГЛУ, СПбГУ).

Непосредственное руководство магистрантами филологическом факультете осуществляется руководителями, имеющими ученую степень доктора или кандидата филологических наук. Не допускается одновременное руководство более чем тремя магистрантами.

Руководители магистерских программ регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Основная образовательная программа по магистерскому направлению обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов) представлено в локальной сети образовательного учреждения. Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к сети Интернет, базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин магистерской программы.

Библиотека вуза обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по направлению подготовки магистров. По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана факультет располагает основными учебниками и учебными пособиями в количестве 1 экз. на обучающегося.

Обеспечивается необходимый доступ к справочной и научной литературе, обеспечен выход в Интернет (факультет располагает компьютерным классом).

Каждый обучающийся по магистерской программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 3 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

ФБГОУ ВО «Ингушский государственный университет», реализующий ООП подготовки бакалавра по направлению 45.04.01 «Филология», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и

научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации; устанавливать закономерности строения и функционирования исследуемых объектов, их связи со средой бытования, решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с профилем магистерской программы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет более 100 часов в год на человека. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Филологический факультет ИнГГУ, реализующий ООП подготовки магистра по направлению 45.04.01, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебный процесс обеспечен компьютерными классами, мультимедийными аудиториями, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием основных естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В составе факультета имеются:

компьютерный класс на 20 мест, с выходом в сеть Интернет;

2 компьютеризированных лингафонных кабинетов;

кабинет английского языка;

кабинет французского языка;

кабинет немецкого языка.

Все языковые кабинеты имеют хороший уровень технического оснащения (компьютеры, видео и телевизионная техника, магнитофоны и диктофоны, DVD проигрыватели и др.). В кабинетах проводятся учебные занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Кроме этого, с 2009 года факультет имеет собственные лекционные мультимедийные аудитории с комплектом современного оборудования (интерактивная доска, компьютер, веб-камера, мультимедийный проектор), а с 2008 года – блок мультимедийных аудиторий для групповых занятий с техническим оснащением такого же уровня.

В учебном процессе задействованы все 7 научных лабораторий факультета (диалектологическая, фольклорная, юридической лингвистики, естественной письменной русской речи, развития языковой личности, народной письменной культуры, эффективной речевой коммуникации), учебно-методические кабинеты (русского языка, общего языкознания и славянских языков, методики преподавания русского языка, теории литературы и зарубежной литературы), а также университетская научная библиотека.

Учебно-методические кабинеты и лаборатории оснащены компьютерами, множительной техникой, аудио- и видеомангнитофонами, учебными, методическими пособиями, научной литературой, периодическими изданиями по специальностям и специализациям.

13. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТРАТУРА)».

Оценка качества освоения основных образовательных программ обучения в магистратуре филологического факультета по направлению подготовки 45.04.01 «Филология (магистратура)» соответствует требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

14. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

14.1.1. Филологический факультет ИнГГУ обеспечивает гарантию качества подготовки магистров, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников магистратуры с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников магистратуры;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся в магистратуре филологического факультета и итоговую государственную аттестацию выпускников.

14.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине магистратуры на факультете разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

14.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) на факультете создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами и утверждаются в деканате филологического факультета. Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества универсальных и профессиональных навыков, приобретаемых выпускником.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

14.1.4. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

14.2. Аттестация выпускников магистратуры на факультете соответствует требованиям к итоговой государственной аттестации выпускников, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

15. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде выпускной работы (магистерской диссертации) в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной и т.п.).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы выполняется в виде магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи; проекта, посвященного решению прикладной (практикоориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

16. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ (МАГИСТРАТУРА)».

16.1. Требования к профессиональной подготовленности магистра.

Магистр филологии должен:

владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;

уметь:

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмыслять их с учетом имеющихся литературных данных;

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Магистр филологии должен обладать фундаментальной подготовкой в области избранной специальности и специализации и пограничных, смежных, проблем, быть способным вычленять, формулировать и разрешать научную проблему, вести общение в соответствующей отрасли филологической науки, владеть профессионально-практическими умениями и навыками обучения языку или литературе в вузе (и других типах учебных заведений), владеть двумя иностранными языками (европейскими, славянскими); ориентироваться на состояние современной филологической науки, педагогики, психологии, лингводидактики и их новейшие достижения в осуществлении различных видов деятельности, магистр филологии должен уметь: оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования; выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии, активно используя достижения современной информационной культуры; работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке, овладевать информацией об организации научно-исследовательского процесса и научно-исследовательской деятельности; использовать современные методы, технологии и средства обучения в высшей школе, а также в средних учебных заведениях нового типа.

16.2. Требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы подготовки.

Магистр должен уметь:

самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

исследовать системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;

изучать устную и письменную коммуникацию с изложением аргументированных выводов;

делать квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовке и редактированию научных публикаций.

16.3. Требования к выпускной квалификационной работе.

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы выполняется в виде магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи; проекта, посвященного решению прикладной (практикоориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессио-

нальной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Объем работы — 70-90 машинописных страниц. При экспертизе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предполагается приглашение внешнего рецензента.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Календарный учебный график

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	У																				Э	К	К																				Э	Э	П	П	П	К	К	К	К	К		
	У																																									Э	П											
II																					Э	К	К												Э	Э	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	13 1/3	15 2/3	29	7 1/3	7 1/3	14 2/3	43 2/3
Э	Экзаменационные сессии	1	1 2/3	2 2/3	1	2	3	5 2/3
У	Учебная практика (концентр.)	2/3		2/3				2/3
	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)							
	Научно-исслед. работа (рассред.)	1 1/3	1 1/3	2 2/3	2 2/3	2/3	3 1/3	6
П	Производственная практика (концентр.)		3 1/3	3 1/3		6	6	9 1/3
	Производственная практика (рассред.)	4 2/3	2	6 2/3	10		10	16 2/3
Д	Подготовка магистерской диссертации					4	4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации							
К	Каникулы	2	5	7	2	9	11	18
Итого		23	29	52	23	29	52	104
Студентов								
Групп								

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Учебный план подготовки магистра

	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ						Закрепленная кафедра	
		Экзам-ны	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Код	Наименование
									Ауд	СРС	Контр-оль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2		
15	Филология в системе современного гуманитарного знания	1					144	144	38	79	27	4	4	4	4					27	Русская и зарубежная литература
18	Информационные технологии		2				108	108	36	72		3	3	3		3				13	Информатика и вычислительная техника
21	Деловой иностранный язык	2					180	180	74	79	27	5	5	5	2,75	2,25				4	Английский язык
29	История и Философия науки			3			144	144	18	126		4	4				4	4		33	Философия
32	Правоведение	2					216	216	24	156	36	6	6	6		6				26	Теория и история государства и права
35	Ингушская Фразеология	1				1	216	216	38	151	27	6	6	6	6					14	Ингушский язык
38	Актуальные вопросы отраслевой лексики современного ингушского языка	2				2	216	216	38	151	27	6	6	6	1,5	4,5				14	Ингушский язык
41	Словообразование в ингушском языке	4				4	252	252	40	176	36	7	7				7		7	14	Ингушский язык
44	Грамматические категории ингушского языка	3				3	180	180	60	93	27	5	5	3		3	2	2		14	Ингушский язык
47	Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования		1				108	108	26	82		3	3	3	3					14	Ингушский язык
55	История и методология филологии.	3					252	252	86	139	27	7	7	4	2,25	1,75	3	3		27	Русская и зарубежная литература
58	Современные проблемы филологии.	3					252	252	86	139	27	7	7	4	2,25	1,75	3	3		27	Русская и зарубежная литература
62	Актуальные проблемы ингушского синтаксиса	4					144	144	40	68	36	4	4				4		4	14	Ингушский язык
65	Методика преподавания ингушского языка в высшей школе	4					144	144	40	68	36	4	4				4		4	14	Ингушский язык
69	Сравнительная грамматика нахских языков	4					180	180	76	68	36	5	5				5	2	3	14	Ингушский язык
72	Грамматика чеченского языка	4					180	180	76	68	36	5	5				5	2	3	14	Ингушский язык
83	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Вер		1			36	36				1	1	1	1						
87	НИР	Вер	V				324	324		324		9	9	4	2	2	5	4	1		
91	Педагогическая практика- по получению профессиональных умений и опыта работы	Вер	V		1		252	252		252		7	7	7	7						
92	Научно-исследовательская практика по совершенствованию и систематизации теоретико-методологической подготовки в области профессиональной деятельности	Вер	V		2		108	108		108		3	3	3		3					
93	Научно-исследовательская по практическому овладению технологией научно-исследовательской деятельности по направлению "Филология"	Вер	V		3		540	540		540		15	15				15	15			
94	Преддипломная практика	Вер					324	324				9	9				9		9		
95	Научно-исследовательская практика по совершенствованию и систематизации теоретико-методологической подготовки в области профессиональной деятельности	Вер			2		180	180				5	5	5		5					
103	Проблемные вопросы ингушского синтаксиса		2				108	108	36	72		3	3	3	1	2				14	Ингушский язык
106	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере		2				72	72	18	54		2	2	2		2					

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний» Б1.Б.1

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература

Составитель аннотации к.ф.н., доцент Хадзиева А.А.

Кафедра русской и зарубежной литературы

Цель изучения дисциплины	На фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания – получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии). Изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания. Курс нацелен на то, чтобы расширить, углубить и систематизировать знания студентов по истории русской литературы.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Дисциплина является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки магистратуры по направлению 45.04.01. «Русская литература». Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» является логическим продолжением курса филологических дисциплин бакалавриата. Для ее изучения необходимы базовые знания предыдущих курсов. Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Современная русская литература», «История и методология филологии», «Проблемы русского реализма» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины	Природа филологического знания, его специфика. Методология филологических исследований. Точные методы филологии. Статус филологии в современном мире. Филология как социальный институт. Филология в системе наук. Теория современной филологии. Текст как исходная реальность и как объект в филологии. Антропоцентриче-

	ская направленность гуманитарных исследований. Филология в социокультурном пространстве. Сущность и организацию лингвистического исследования на современном этапе. Направления современной отечественной и зарубежной лингвистики, особенности научного стиля изложения материала. Методы и процедуры лингвистического анализа, лингвистическую терминологию. Основные положения концепций в области теории литературы, филологического анализа и интерпретации текста.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен Знать: сущность и организацию лингвистического исследования на современном этапе; направления современной отечественной и зарубежной лингвистики, особенности научного стиля изложения материала; методы и процедуры лингвистического анализа, лингвистическую терминологию; основные положения концепций в области теории литературы, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: применять полученные знания в области теории лингвистики и литературы, лингвистического и литературоведческого анализа и интерпретации текста; проводить под научным руководством собственные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных выводов; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками; применять полученные знания в дальнейшем учебном процессе. Владеть: навыками и приемами практической работы в области интерпретации текста; самостоятельного выбора и обоснования темы исследования, планирования работы над исследованием, с источниками и библиографическими справочниками; должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания современной научной парадигмы в области филологии на практике, в процессе чтения и интерпретации текста, написания курсовых проектов и организации собственных итоговых научных иссле-

	дований.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	12	12
	Практические занятия (ПЗ)	26	26
	Контроль	27	27
	Самостоятельная работа	79	79
	ПО ЗЕТ: 4		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru. Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.		
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, коллоквиумы, контрольные работы		
Форма итогового контроля	экзамен		

«Информационные технологии» (Б1.Б.2)

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Информатика» являются: получение первоначального представления об основах современных информационных технологий и с тенденциями их развития; овладение современными информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в профессиональной деятельности с текстом.
Место дисциплины в учебном плане	Б1. Дисциплины (модули) Базовая часть.
Формируемые компетенции	ОК4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основы современных информационных технологий и способы переработки информации, современное состояние развития вычислительной техники и программных средств. Уметь: работать на персональном компьютере и с мультимедийным оборудованием, подключать к компьютеру внешние устройства, использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать копии и архивы данных, работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеть: навыками работы с программным обеспечением, применяемым в практике работы филолога (текстовыми редакторами, электронными словарями, программами-переводчиками и др.), приемами антивирусной защиты.
Содержание дисциплины	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.
Виды учебной работы	Лабораторные работы, электронные презентации
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы,
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма аттестации	зачет

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Деловой английский язык»
Направление подготовки 45.04.01 – Филология
Составитель аннотации к.филол.наук, доцент Мерешкова Х.Р.

Кафедра «Английский язык»

Цель изучения дисциплины	Цели дисциплины – обеспечение оптимального функционирования магистранта- филолога в профессиональной сфере общения, выработка компетенций (общей, лингвистической, прагматической), необходимых для использования иностранного (английского) языка как международного языка современной науки, а также для повышение уровня учебной автономии и способности магистранта к самообразованию.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина «Деловой иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части профиля славянской филологии Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.04.01 «Филология».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК-1: готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	I. Чтение, перевод и интерпретация текстов в сфере профессиональной коммуникации. Специфика научного текста. Лексические проблемы перевода научного текста. Проблемы перевода научной терминологии. Грамматика научной речи. Препозитивные двучленные и многочленные атрибутивные словосочетания. Неличные формы глаголы и предикативные конструкции с ними. Каузативные конструкции. Модальность. Сослагательное наклонение. Страдательный залог Письменный перевод и перевод с листа научно-исследовательских текстов: специфика и функции, основные стратегии и приемы. II. II. Аналитическое письмо на английском языке. Типы текстов в языке академического общения. Типы семантических связей в тексте. Маркеры дискурса. Язык буквальный и метафорический. Использование метафоры в научном языке. Написание научной статьи: структура, взаимосвязь частей, логика, доказательность Написание эссе, официального письма. III. Устная презентация научно-исследовательских проектов на английском языке. Типы устных научных выступлений. Приемы коммуникации в различных ситуациях общения: способы запроса информации, выражения одобрения, согласия/несогласия, сожаления, совета, удивления, недоумения и т.д. Неформальные ситуации об-

	щения: в музее, на экскурсии, на концерте и т.д. Конвенции научной дискуссии.			
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Знать:</i> активный профессионально-ориентированный вокабуляр в объеме 700 лексических единиц и пассивный вокабуляр в объеме 1000 лексических единиц; термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации; основные международные символы и обозначения; требования к оформлению и ведению документации, принятые в профессионально-деловой коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально- делового общения (в пределах программы); основные международные символы и обозначения; <i>Уметь:</i> демонстрировать неподготовленную спонтанную речь согласно той или иной коммуникативной ситуации; корректно выражать точку зрения, последовательное аргументировать, принимать участие в дискуссии, демонстрируя свои коммуникативные умения; читать неадаптированную литературу с использованием словаря, демонстрируя различные умения работы с текстом; понимать английскую речь на слух, вести конспект во время прослушивания, воспринимать общую и специфическую информацию на слух; составлять и оформлять документацию (в пределах программы), принятую в профессионально-деловой коммуникации; <i>Владеть:</i> иноязычными фонетическими и лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию в профессиональном дискурсе; навыками выбора коммуникативной тактики и стратегии и англоязычных средств их реализации в зависимости от динамики коммуникативного акта, тактики и стратегии коммуникантов, ситуации общения			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Общее кол-во часов	1 семестр	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180 часов	99 часов	81 час
	Аудиторные занятия	70 часов	38 часов	32 часа
	Лекции			
	Практические занятия (ПЗ)	70 часов	38 часов	32 часа
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4 часа	2 часа	2 часа

	Самостоятельная работа	83 часа	61 час	22 часов
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги. Электронные ресурсы: 1. Business English [Электронный ресурс] // English University online: [сайт]. – http://www.englishuniversity.eu/ 2. Business English [Электронный ресурс] // EnglishClub : [сайт]. – Режим доступа : https://www.englishclub.com/business-english/. 3. Business English Pod [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.businessenglishpod.com/. 4. General & Business English [Электронный ресурс] // Learning English : [сайт]. – Режим доступа : http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/.			
Формы текущего и рубежного	Тесты, домашние задания, презентации, рефераты			
Форма итогового контроля	2 - экзамен			

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация учебной дисциплины «История и философия науки»

Цель изучения дисциплины	Изучение основных концепций философии науки, и – конкретной группы наук – в частности, а также – истории научного знания, в области которого работает магистрант. Задачи дисциплины - рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления; - формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Б1.В.ОД.1
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОПК-3, ПК-2

Содержание дисциплины	Общие проблемы философии науки; - Философские проблемы социально-гуманитарных наук; - История филологических наук	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Общее кол-во часов
	Общая трудоемкость дисциплины	144 часа
	Аудиторные занятия	18
	Лекции	12
	Практические занятия (ПЗ)	6
	Самостоятельная работа	126 часов
Формы текущего и рубежного	реферат; доклады на семинарах; анализ философских текстов; устные ответы на вопросы,	
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Цель изучения дисциплины	1. Усвоение студентами неюридических специальностей базовые категории и понятия российского законодательства, освоить нормативно-правовые основы современного государственно- правового развития российского общества, в формировании компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, приобрести навыки творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права. 2. Овладеть основными юридическими понятиями, в приобретении, приобрести умение квалифицированно использовать Конституцию РФ, приобрести навыки анализировать нормативные правовые акты, получить достаточные правовые знания для осуществления профессиональной, социальной и юридической деятельности, а также для защиты своих прав и законных интересов. 3. Полу-
---------------------------------	--

	чить ясное понимание специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях, а этому объективно способствует освоение значительного объема теоретического и практического материала различных отраслей юриспруденции. 4. Разобраться в сущности законов, необходимости их единообразного исполнения, важности поддержания режима законности и правопорядка в стране, приоритетности прав и свобод личности и обязанности государства обеспечивать их охрану и защиту.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Б1.В.ОД.2
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Содержание дисциплины	Модуль 1. «Основы знаний о государстве и праве» Тема 1. Понятие, функции и механизм государства. Система органов государственной власти в РФ; Тема 2. Форма государства. Особенности федеративного устройства России; Тема 3. Правовое государство и гражданское общество; Тема 4. Антикоррупционная политика государства и меры противодействия коррупции в современных условиях. Тема 5. Понятие права. Источники права. Нормативно-правовые акты в РФ; Тема 6. Понятие и структурные элементы системы права. Система современного российского законодательства; Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность; Тема 8. Основные правовые системы современности. Российская правовая система. Модуль 2 «Общая характеристика отраслей российского права. Международное право» Тема 1. Конституционное право РФ. Конституция РФ - основной закон государства; Тема 2. Международное право как особая правовая система; Тема 3. Основы административного права в РФ; Тема 4. Основы гражданского права; Тема 5. Правовое регулирование семейных отношений; Тема 6. Наследственное право Тема 7. Основы трудового права в РФ Тема 8. Основы экологического права Тема 9. Основы уголовного права. Преступление и наказание. Коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за их совершение. Тема 10. Правовое регулирование профессиональной деятельности Тема 11. Правовые основы защиты информации в РФ. Государственная, коммерческая и служебная тайна. Тема 12. Формирование правосознания и правовой культуры в России в условиях развития институтов правового государства и гражданского общества.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знание основных экономических категории; познание сущности рыночной экономики; классификация экономических законов жизни современного общества; виды причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики; различные механизмы регулирования рыночной экономики.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Общее кол-во часов
	Общая трудоемкость дисциплины	216
	Аудиторные занятия	24
	Лекции	12
	Практические занятия (ПЗ)	12
	Самостоятельная работа	21
Формы текущего и рубежного	работа на практических занятиях, написание эссе, выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка реферата, подготовка презентации	
Форма итогового контроля	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ингушская фразеология»
 Б1. В.ОД.3
Направление подготовки магистров
45.04.01. – Ингушский язык
Составитель аннотации – Л.Х.Галаева к.ф.н.

Кафедра ингушского языка

Цель изучения дисциплины	Дать следующие понятия. - семантическая классификация фразеологических единиц ингушского языка; - грамматическая структура фразеологических единиц ингушского языка; - лексико-грамматическая структура фразеологических единиц ингушского языка; - использование фразеологических единиц в структуре синтаксиса ингушского языка.
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. В.ОД.3 Вариативная часть. (обязательн. дисциплин.). Дисциплина «Ингушская фразеология» является основополагающим фактором в подготовке магистра наук. Для этого необходимо иметь необходимые знания в области лексикологии ингушского языка, чтобы синтезировать сведения, полученные при прохождении вышеуказанного курса.
Формируемые компетенции	ОПК-2 ОПК-5 ПК-3
Содержание дисциплины	Раздел 1.Фразеологические сращения.

	Раздел 2. Фразеологические сочетания Раздел 3. Фразеологические выражения. Раздел 4. Фразеологические выражения. Раздел 5. Сопоставительное изучение фразеологических единиц ингушского и дагестанского языка.			
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - структурно-семантическую классификацию фразеологических единиц ингушского языка; - общую характеристику фразеологических единиц русского и кавказских языков. Уметь: - полученные теоретические и практические навыки применять в сопоставительной типологии фразеологических единиц разных языков. Владеть: - культурой общения: правильно подбирать средства для самовыражения; - владеть навыками использования фразеологических единиц ингушского языка в устной и письменной речи; - владеть навыками перевода фразеологических единиц ингушского языка на русский язык и наоборот.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	216	38	
	аудиторные	38	38	
	Лекции	12	12	
	Практические занятия (ПЗ)	26	24	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	27	27	
	Самостоятельная работа	151		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	экзамен			
	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: с помощью электронной почты преподаватель может немед-			

	ленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты (при необходимости дополнить)
Форма итого контроля	экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные вопросы отраслевой лексики современного ингушского языка»
Б1. В.ОД.4

Направление подготовки магистров
45.04.01. – Ингушский язык
Составитель аннотации – М.М. Султыгова, д.ф.н.

Кафедра ингушского языка

Цель изучения дисциплины	Изучить отраслевую терминологию ингушского языка. Сообщить теоретические знания о лексических единицах и создать представление о словарном составе языка как о системе. Ознакомить магистрантов с действием лингвистических законов, а также с правилами формирования и употребления лексических единиц.
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. В.ОД.4 Вариативная часть (обязательн. дисциплин.)». Для изучения этой дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате обучения в общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавриата филологии «Введение в

	языкознание», «Современный русский язык», «Морфология ингушского языка», «Лексикология ингушского языка» и т.д.				
Формируемые компетенции	ОПК-2 ОПК-5 ПК-3				
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общие принципы формирования лексики. Раздел 2. Термин-терминология-терминсистема. Раздел 3. Методы исследования отраслевой лексики. Раздел 4. Лексика, обозначающая названия растений. Раздел 5. Лексика, обозначающая названия частей тела человека и его физиологию. Раздел 6. Термины родства в ингушском языке. Раздел 7. Животноводческая лексика ингушского языка. Раздел 8. Названия птиц в ингушском языке				
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • структуру языка и основные языковые единицы. • Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации. • Закономерности и особенности развития ингушского языка в лингвистическом, культурно-историческом аспекте, через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества. Уметь: • производить морфологический анализ слова • вычленять семы в структуре значения слова • группировать слова по сходству значения и по сходству формы; • отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного; • обработки и анализа информации. Владеть: • основными типами образования слов в ингушском языке • принципами лингвистического анализа лексических единиц; • навыками работы в сети Интернет; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. методологией и методами научного лингвистического исследования языковых явлений.				
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр		
	Общая трудоемкость дисциплины	216			
	аудиторные	38	38		
	Лекции	12	12		
	Практические за-				

	нения (ПЗ)	26	26		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	27	27		
	Самостоятельная работа	151			
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	экзамен				
	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: с помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентаций и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)				
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты (при необходимости дополнить)				
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Современный ингушский язык: Словообразование».
 Б1. В.ОД.5

Направление подготовки магистров
45.04.01. – Ингушский язык
Составитель аннотации – Е.С. Куштова к.ф.н.

Кафедра ингушского языка

Цель изучения дисциплины	Изучить современный ингушский язык в теоретическом освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области теории словообразования современного ингушского языка с целью применения в полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. В.ОД.5 Вариативная часть (обязательн. дисциплин.)». Дисциплина «Современный ингушский язык» является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки магистра наук. Ее изучение опирается на сведения, полученные студентами в курсе ингушского языка в вузе, материалы пропедевтических дисциплин «Введение в спецфилологию» и «Введение в языкознание» и сопровождается освоением дисциплин «Практический курс ингушского языка», что позволяет магистру получить базовые профессиональные знания по ингушскому языку в целом.
Формируемые компетенции	ОПК-2 ОПК-5 ПК-3
Содержание дисциплины	Введение в морфемику и словообразование. Теория морфемы в ингушском языкознании. Основа слова и ее разновидности. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Производное слово как основная единица словообразования. Морфонологические особенности словообразования. Способы словообразования в современном русском языке. Строение системы синхронного словообразования.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: теоретические основы морфемики и словообразования; типах членимости и типах мотивированности (производности); Уметь: анализировать в различных аспектах семантику двусторонних языковых единиц; бъяснить функции той или иной словообразовательной единицы в тексте и языке в целом; пользоваться лингвистической справочной литературой различного характера (этимологическими, морфемными и словообразовательными словарями и т.д.); творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов на

	студенческие конференции, курсовых и выпускных квалификационных работ; Владеть: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, навыками эффективного оперирования справочной литературой по современному ингушскому языку; навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализов слова.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	252		
	аудиторные	40	40	
	Лекции	8	8	
	Практические занятия (ПЗ)	12	12	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	36		
	Самостоятельная работа	176		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	экзамен			
	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: с помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных веду-			

	щих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты (при необходимости дополнить)
Форма итогового контроля	экзамен

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Грамматические категории ингушского языка»

Б 1.В.ОД.6

Направление подготовки магистров 032700

Программа 45.04.01. – Ингушский язык

Составитель аннотации – Н.М. Барахоева, д.ф.н.

Кафедра ингушского языка

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Грамматические категории ингушского языка» являются: - изучение современной парадигмы грамматических форм и категорий ингушского языка на базе исследований, существующих по теории грамматических категорий, общей морфологии; - получение знаний о принципах и приемах исследований в области грамматики как одного из разделов современного ингушского языка; - изучение взаимосвязи грамматических форм и грамматических значений; - установление связи между частями речи ингушского языка в области функционирования грамматических категорий языка.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Дисциплина является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 45.04.01 – Филология, По программе 032700 – «Ингушский язык». «Дисциплина «Грамматические категории ингушского языка». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на уровне бакалавриата.

	Дисциплина «Грамматические категории ингушского языка» является логическим продолжением курса морфология ингушского языка. Для ее изучения необходимы базовые знания курсов морфология ингушского языка, синтаксис ингушского языка, словообразование ингушского языка.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК – 1 - Владение культурой мышления. Способность к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения. ОК – 2 – Владение нормами ингушского литературного языка, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на ингушском языке. Способность логически верно выстраивать устную и письменную речь. ПК-1 - способность к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области; ОК – 11 – Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией; ПК-2- Владение навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных технологий исследований. Готовность к анализу грамматических явлений языка с использованием языковедческих методологий и общелингвистических принципов, актуальных подходов в русле современных исследований, коммуникативных межкультурных связей, проблем национальной идентичности; ПК – 3 – Свободное владение ингушским языком; ПК – 5 – Способность применять полученные знания в области теории изучения морфологии ингушского языка; ПК – 6 – Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Предмет, объект и цели дисциплины «Грамматические категории ингушского языка». Понятие грамматической формы, грамматического значения и грамматической категории. Классификация грамматических категорий в естественном языке. Раздел 2. Грамматические категории номинативных частей речи: класс, число, падеж. Раздел 3. Грамматические категории имени существительного. Раздел 4. Грамматические категории имени прилагательного.

	Раздел 5. Грамматические категории имени числительного. Раздел 5. Грамматические категории местоимения Раздел 6. Грамматические категории глагола Раздел 8. Словоизменяемые категории глагола: время, наклонение и аспект Раздел 9. Деривационные категории глагола: каузатив, декаузатив, залог Раздел 10. Грамматическая категория степени сравнения в системе наречия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины магистрант должен: - знать: - Части речи и основные грамматические категории частей ингушского языка; - Принципы логического построения устной и письменной речи; - Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации; - Закономерности и особенности развития ингушского языка в лингвистическом, культурно-историческом аспекте, через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества; - Ингушский литературный язык в совершенстве; - Основные методы научного лингвистического анализа частей речи и их грамматических форм и грамматических категорий в ингушском языке; - Принципы построения научно-исследовательской работы. - уметь: Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями в рамках морфологии; - Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.) аргументировать и убедительно излагать свои мысли; - Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, использования и об-

	работки информации, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; - Производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный анализ языковых фактов, сопоставления системы ингушской морфологии (части речи, грамматические категории частей речи) с грамматическими системами других языков; - Правильно выстраивать письменную и устную речь; - Подбирать правильную методику анализа тех или иных грамматических явлений ингушского языка; - Проводить научный анализ языкового явления в рамках поставленных в работе задач. - владеть: Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях; - Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания; - Технологиями приобретения, использования, обновления гуманитарных знаний; - Коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации; - Навыками работы в сети Интернет; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - Методологией и методами научного лингвистического исследования языковых явлений; - Методами и техникой работы над научным текстом, навыками правильного построения научного текста и последовательности изложения материала в соответствии с задачами и целями, поставленными в научном исследовании.
--	---

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180		
	аудиторные	60		
	Лекции	24	12	12
	Практические занятия (ПЗ)	36	24	12
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	27		
	Самостоятельная работа	93		
	Зачет, экзамен			
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: с помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)			

Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты (при необходимости дополнить)
Форма итогового контроля	2 семестр – зачет; 3 семестр - экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования»
Б1.В.ОД.7
Направление подготовки магистров
45.04.01. – Ингушский язык
Составитель аннотации – Н.М. Барахоева, д.ф.н.

Кафедра ингушского языка

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования» являются: - дать представление о структуре построения, оформления магистерской диссертации; - получение знаний о принципах и приемах исследований в области грамматики как одного из разделов современного ингушского языка; - научить магистранта сбору и обработке научной литературы по теме диссертации; - ознакомить магистранта с методикой работы над магистерским диссертационным исследованием, с техникой ее построения, оформления и с процедурой публичной защиты
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Дисциплина является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки магистра Б1.В.ОД.7 по направлению 45.04.01 – Филология, По программе 032700 – «Ингушский язык». «Дисциплина «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на уровне бакалавриата.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК – 1 - Владение культурой мышления. Способность к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения. ОК – 2 – Владение нормами ингушского литературного языка, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на ингушском языке. Способность логически верно выстраивать устную и письменную речь. ПК-1 - способность к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области; ОК – 11 – Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией; ПК-2- Владение навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных технологий исследований. Готовность к анализу грамматических явлений языка с использованием языковедческих методологий и общепилологических принципов, актуальных подходов в русле современных исследований, коммуникативных межкультурных связей, проблем национальной идентичности; ПК – 3 – Свободное владение ингушским языком; ПК – 5 – Способность применять полученные знания в области теории изучения морфологии ингушского языка; ПК – 6 – Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений.
Содержание дисциплины	Раздел 1. 1. Магистратура в системе многоступенчатого (многоуровневого) высшего образования в РФ. Раздел 2. 2. Магистерская диссертация как один из видов научного исследования. Основные понятия научно-исследовательской работы. Требования, предъявляемые к различным видам диссертационных работ, к магистерской диссертации. Раздел 3. Планирование работы над диссертацией: рабочий план и план-проспект магистерской диссертации и требования к ним. Структура диссертационной работы. Язык и стиль диссертации (общие требования). Раздел 4. 3. Основные этапы работы над диссертацией Раздел 5. <i>Подготовка к выполнению диссертационного исследования: выбор темы, сбор и обработка научной литературы, отбор фактического (языкового) материала.</i>

	Раздел 5. <i>Работа над рукописью магистерской диссертации:</i> подготовка и представление предварительных материалов, структурирование работы, рубрикация текста, подготовка черновой рукописи диссертации. Раздел 6. Оформление диссертационной работы. Основные требования Раздел 8. Методы и приемы исследования в лингвистике Раздел 9. Философские методы в языкознании. Диалектический метод. Анализ формы и содержания языка Раздел 10. Компонентный анализ.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины магистрант должен: - знать: - Части речи и основные грамматические категории частей ингушского языка; - Принципы логического построения устной и письменной речи; - Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации; - Закономерности и особенности развития ингушского языка в лингвистическом, культурно-историческом аспекте, через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества; - Ингушский литературный язык в совершенстве; - Основные методы научного лингвистического анализа частей речи и их грамматических форм и грамматических категорий в ингушском языке; - Принципы построения научно-исследовательской работы. - Закономерности и особенности развития ингушского языка в лингвистическом, культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества. - Методы научного исследования языковых единиц ингушского языка;

	- Принципы организации научно-исследовательской работы; - Историю методологии. - уметь: Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями в рамках морфологии; - Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.) аргументировать и убедительно излагать свои мысли; - Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, использования и обработки информации, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; - Производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный анализ языковых фактов, сопоставления системы ингушской морфологии (части речи, грамматические категории частей речи) с грамматическими системами других языков; - Правильно выстраивать письменную и устную речь; - Подбирать правильную методику анализа тех или иных грамматических явлений ингушского языка; - Проводить научный анализ языкового явления в рамках поставленных в работе задач. - владеть: Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях; - Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания; - Технологиями приобретения, использования, обновления гуманитарных знаний; - Коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации; - Навыками работы в сети Интернет; навыками работы с
--	--

	программными средствами общего и профессионального назначения; - Методологией и методами научного лингвистического исследования языковых явлений; - Методами и техникой работы над научным текстом, навыками правильного построения научного текста и последовательности изложения материала в соответствии с задачами и целями, поставленными в научном исследовании.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	108		
	аудиторные	26	26	
	Лекции	0	0	
	Практические занятия (ПЗ)	26	26	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			
	Самостоятельная работа	82		
	Зачет			
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: с помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;			

	Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты (при необходимости дополнить)
Форма итогового контроля	2 семестр – зачет; 3 семестр - экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «История и методология филологии» Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература

Составитель аннотации к.ф.н., доцент Хадзиева А.А.

Кафедра русской и зарубежной литературы

Цель изучения дисциплины	На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии. Овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Б1.В.ДВ.1.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины	Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Филология и философия на современ-

	ном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем. Исследование текста и коммуникации как одна из новых задач филологии. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.				
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные положения курса; об основных этапах развития лингвистики и литературоведения, о деятельности крупнейших представителей различных школ. Уметь: ориентироваться в основных методологических подходах, соотносить специфику изучаемого материала и изучающего его метода. Владеть: такими методами анализа текста художественного произведения, как количественный, метод работы над словарем писателя, контекстуальный анализ, анализ перевода для выявления стилистических особенностей произведения; навыками комплексного анализа художественного текста				
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	252	86	12	
	Аудиторные занятия	86	38	24	24
	Лекции	36	12	1	12
	Практические занятия (ПЗ)	50	26	12	12
	Контроль	27			27
	Самостоятельная				21

	работа	103	43	39	
	ПО ЗЕТ: 6 ЗЕ				
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru. Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru. Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.				
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, коллоквиумы, контрольные работы				
Форма итогового контроля	зачет				

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Современные проблемы филологии» Б1.В. ДВ.1

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература
 Составитель аннотации к.ф.н., старший преподаватель Горчханова Т.Х.
 Кафедра русской и зарубежной литературы

Современные проблемы филологии

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Современные проблемы филологии» выработка у магистров цельного представления о современном состоянии филологической науки, знакомство с перспективными направлениями научного знания. Овладение терминологическим языком современного литературоведения в объеме, необходимом для филологии - выпускника магистратуры ИнГГУ. Способность решать исследовательские цели.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Б1.В.ДВ.1 Дисциплины «Современные проблемы филологии» входит в профессиональный (базовый) цикл подготовки магистров данного направления ИнГГУ. Для изучения дисциплины необходимые знания, умения в компетенции, полученные студентами по программе бакалавриата 45.03.01 - Филология
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-4; ОПК-4, ПК-1,

учебной дисциплины			
Содержание дисциплины	Нарратология. Филологическая герменевтика. Основы нарратологии. Эволюционные ряды литературы. Литературная антропология. Теория мифа. Локальные тексты литературы. Структурализм постструктурализм. Художественная антропология как дисциплина современного литературоведения. Художественная антропология русской классической литературы 19 века.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные тенденции и концепции и современного литературоведения; Уметь: применять теоретические знания в научно-исследовательской работе; Владеть: навыками самостоятельного анализа художественного явления: текста, контекста, научного комментария.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	252	
	Аудиторные занятия	86	
	Лекции	36	
	Практические занятия (ПЗ)	50	
	Контроль	27	
	Самостоятельная работа	27	
	ПО ЗЕТ: 4 ЗЕ		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru . Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru . Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выра-		

	зительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
« Актуальные проблемы ингушского синтаксиса»
Б1. В.ДВ.2
Направление подготовки магистров
45.04.01. – Ингушский язык
Составитель аннотации – А.З. Гандакоева к.ф.н.

Кафедра ингушского языка

Цель изучения дисциплины	Изучить основной язык в теоретическом освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области теоретической грамматики с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности; помочь студентам: систематизировать и теоретически обобщить знания, полученные при изучении практической грамматики на курсах; сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе ингушского языка как одной из подсистем языка, находящейся во взаимодействии с другими подсистемами языка, о его роли в отображении языковой картины мира, о соотношении грамматических явлений с экстралингвистической реальностью и мышлением; о единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. В.ДВ.2 Дисциплины по выбору». Дисциплина «теоретическая грамматика» является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения введения в языкознание, введения в профильную подготовку (отечественная филология, истории, лексикологии и морфологии, синтаксиса).
Формируемые компетенции	ОПК-2 ОПК-5 ПК-3
Содержание дисциплины	Синтаксис. История изучения синтаксиса предложения в нахских языках. Универсальные и

	типические признаки структуры ингушского предложения. Простое предложение, типы односоставных предложений. Коммуникативная расчлененность предложения, порядок слов и его роль в формировании синтаксических единиц в ингушском языке. Развернутые члены предложения в ингушском языке. Осложнение структуры простого предложения в ингушском языке неформленными словами. Синкретичность членов предложения в ингушском языке. Категория залога и залоговые отношения в синтаксических конструкциях ингушского языка. Синтаксический анализ простого предложения в ингушском языке. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложноподчиненное предложение. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Типы придаточных предложений и средства связи между компонентами сложноподчиненного предложения.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: единицы синтаксического уровня: словосочетание, простое и сложное предложение, их типы и категории; основные методы грамматического описания Уметь: применять полученные знания в области теоретической грамматики в научно-исследовательской деятельности анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы; аргументировать свою точку зрения на основные проблемы теоретической грамматики; реферировать и аннотировать научные статьи ингушских и отечественных лингвистов. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теоретической грамматики знаниями о грамматическом строе ингушского языка; об основных разделах грамматики - синтаксисе, их соотношении, о грамматике текста и методах лингвистического анализа; о тексте, его единицах: высказывании и сверхфразовом единстве, семантической, структурной и коммуникативной целостности текста, а также о дискурсе;

	о современных подходах и принципах грамматического описания;			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Все го ча-сов		
	Общая трудо-емкость дисцип-лины	144		
	аудиторные	40		
	Лекции	8		
	Практические занятия (ПЗ)	32		
	Контроль са-мостоятельной работы (КСР)	36		
	Самостоя-тельная работа	68		
Используемые ре-сурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», инфор-мационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информа-цию, сотрудничают в решении общих проблем, публику-ют свои идеи или комментарии, участвуют в решении за-дач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: с помощью электронной почты преподаватель может не-медленно распространить ответы на наиболее часто воз-никающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посы-лать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возмож-ности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, не-обходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных веду-щих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)			
Формы текущего и ру-бежного контроля	тест			
Форма итогового кон-	экзамен			

троля	
-------	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания ингушского языка в высшей школе».

Б1.В.ОД.7

Направление подготовки магистров
45.04.01. – Ингушский язык
Составитель аннотации – А.З. Закреевна. к.ф.н.

Кафедра ингушского языка

Цель изучения дисциплины	Систематизировать методическую подготовку магистрантов, совершенствовать их будущие профессиональные качества учителя (преподавателя) ингушского языка; приобщить магистрантов к теоретическим основам обучения ингушскому языку; сформировать у магистрантов понимание сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; сформировать творческий исследовательский подход к преподаванию ингушского языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки магистра Б1.В.ОД.7 по направлению 45.04.01 – Филология, Основными принципами, на которых строится данный курс, являются: - формирование профессиональных компетенций преподавателя ИЯ на основе единства глубоких теоретических знаний о закономерностях овладения\обучения ИЯ с практическими профессиональными умениями; - интегрированное построение курса, широкое использование межаспектных взаимосвязей, знаний и умений в смежных с методикой дисциплинах; - основа овладения профессиональной компетенцией в рамках данного курса – самостоятельная работа студентов в процессе овладения профессиональными знаниями и умениями, построенная с привлечением методов поискового, проблемного, проектного обучения и т.д.
Формируемые компетенции	ОПК-2 ОПК-5 ПК-3
Содержание дисциплины	Введение в методику обучения ингушскому языку. Цели обучения ингушскому языку на современном этапе. Содержание, принципы и средства обучения ингушскому языку. Общая и частная методика обучения ингушскому

	языку, общие и частные принципы обучения. История развития методов обучения ингушскому языку. Организация урока ингушского языка. Виды уроков. Этапы урока ингушского языка. Планирование. Виды контроля. Формирование фонетических навыков речи. Формирование лексических навыков речи. Формирование грамматических навыков речи. Умение составления тематических планов, их виды. Новые технологии обучения ингушскому языку. Ролевые игры на уроках ингушского языка			
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основы теории и методику обучения ингушскому языку, закономерности процессов преподавания и изучения языка в русле конкретной методической системы; базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности. Уметь: сформировать профессионально-методические задания, предназначенные для формирования основных профессионально-методических умений, использовать их в теоретических работах и применять их в будущей профессиональной деятельности; самостоятельно пользоваться методической литературой; логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении ингушскому языку; составлять тематические планы, конспекты уроков, внеклассных мероприятий, а также отбирать и применять вспомогательные средства обучения и самостоятельно изготавливать наглядные пособия. использовать новые инновационные методы обучения (интерактивная доска, графопроектор). 3. Владеть: высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью соотносить понятийный аппарат лингводидактики и методики с реальными фактами и явлениями педагогической деятельности; вспомогательными средствами обучения и самостоятельно изготавливать наглядные пособия, портфолио преподавания ингушского языка.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	108	24	
	аудиторные	26	24	

	Лекции	0	0	
	Практические занятия (ПЗ)	26	24	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			
	Самостоятельная работа	82		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Зачет			
	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: с помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)			
Формы текущего и рубежного контроля	тест			
Форма итогового контроля	экзамен			

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительная грамматика нахских языков»
 Б1. В.ДВ.2
Направление подготовки магистров

45.04.01. – Ингушский язык
Составитель аннотации – М.А. Кульбужев к.ф.н.

Кафедра ингушского языка

Цель изучения дисциплины	Систематизировать основные данные по грамматическому строю и словарному составу нахских языков с упором на расхождения между ними; создать теоретическую основу для преодоления межъязыковой интерференции при изучении ингушского языка и в будущей профессиональной деятельности, педагогической или переводческой. Ознакомление магистрантов с важнейшими общими понятиями типологии; ознакомление магистрантов с наиболее важными проблемами современной типологии нахских языков.
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. В.ДВ.2 Дисциплины по выбору». Дисциплина «Сравнительная грамматика нахских языков» является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки магистра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в магистратуре.
Формируемые компетенции	ОПК-2 ОПК-5 ПК-3
Содержание дисциплины	Введение. Современные нахские языки, проблемы происхождения и исторического развития. О генетическом и синхронно-типологическом родстве нахских языков. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков. Фонетика. Система вокализма нахских языков. Словообразование нахских языков. Морфологический строй нахских языков. Синтаксический строй
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: понятийный и терминологический аппарат сравнительной типологии; магистрант должен уметь прогнозировать вероятные ошибки в изучаемом языке, вызванные интерференцией родного языка, и дать их теоретическое истолкование. теоретический материал в объеме учебной программы по курсу «Сравнительная грамматика нахских языков»; основные понятия и термины, которыми оперирует дисциплина «Сравнительная грамматика нахских языков». Уметь:

	соотносить изученные ранее теоретические и практические дисциплины с положениями сравнительной типологии; различать понятия современной типологии; использовать их в теоретических работах и применять их в будущей профессиональной деятельности. Владеть: умениями и навыками грамотного использования этих ответов, а также различий нахских языков на всех уровнях в сравнительном анализе материала и нейтрализации интерференции.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	180		
	аудиторные	76	76	
	Лекции	32	32	
	Практические занятия (ПЗ)	44	44	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	36		
	Самостоятельная работа	68		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Зачет			
	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: с помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они			

	предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты (при необходимости дополнить)
Форма итогового контроля	экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Грамматика чеченского языка»

Б1. В.ДВ 3

Направление подготовки магистров
45.04.01. – Ингушский язык
Составитель аннотации – М.А. Кульбужев

Кафедра ингушского языка

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Грамматика чеченского языка» являются систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. В.ДВ 3 Дисциплины по выбору». Дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.
Формируемые компетенции	ОПК-2 ОПК-5 ПК-3
Содержание дисциплины	Нохчийн йозан (литературин) мотт. Нохчийн алфавитан башхаллаш. Графика (шалий, шалхий элпаш). Мукъаза

	аьзнийн шаладерзаран некъаш. Дошкхолладар. Дешан хЮттам (лард, орам, дешхьалхе, суффикс, чаккхе). Къамелан дакъош. Цердешан грамматически билгалонаш. Билгалдешан маьІна, цуьнан тайпанаш. Терахьдешан тайпанаш Церметдешан грамматически билгалонаш. Хандешан грамматически билгалонаш. Куцдешан тайпанаш. Гуллакхан къамелан дакъош (дакъалг, дешІаьхье). Хуттургийн тайпанаш (цхьаьнакхетаран, карара хуттургаш). Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Предложенин цхьанатайпанара маьженаш.			
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: термины на чеченском языке; названия флоры и фауны на чеченском языке, основные словари чеченского языка; уметь: анализировать свою речь и речь собеседника; различать, к какой части речи относится то или иное слово; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания; владеть: профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связи, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	180		
	аудиторные	76	76	
	Лекции	32	32	
	Практические занятия (ПЗ)	44	44	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	36		
	Самостоятельная работа	68		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной	экзамен			
В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: элек-				

сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	тронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: с помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты (при необходимости дополнить)
Форма итогового контроля	экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Научно-исследовательской работе»

Б2.Н.1

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Ингушский язык

Составитель аннотации Барахоева Н.М. д.ф.н.

Кафедра ингушского языка

Цель изучения дисциплины	Ознакомить магистрантов с многополярным миром лингвистических идей, школ и направлений, ознакомить с основными разделами научно-исследовательской работы в вузе, обучить планированию НИР, анализу результатов научно-исследовательской деятельности, создать научную среду, позволяющую магистрантам активно участвовать в научно-исследовательской работе кафедры ингушского языка
---------------------------------	---

	ка, филологического факультета, университета.
Место дисциплины в учебном плане	Научно-исследовательская работа входит в раздел Б2. Н.1 Практики». Для проведения научно-исследовательской работы необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате обучения в бакалавриате, а также в процессе обучения в магистратуре.
Формируемые компетенции	ОПК-2 ОПК-5 ПК-3
Содержание дисциплины	Составление индивидуальных планов НИР магистрантами Встреча с учёными План работы над магистерской диссертацией Подготовка обоснования темы магистерской диссертации Выступление с обоснованием темы на занятии Выступление с обоснованием темы на заседании кафедры ингушского языка Подготовка докладов к научной конференции Выступление с докладами на конференции молодых учёных Подготовка статей для журнала
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - основные разделы научно-исследовательской работы в вузе; уметь: - применять на практике изученные методы и приёмы исследования языка; руководить организацией НИР, писать статьи для научных журналов, выступать с докладами на заседаниях научно-исследовательских кружков, на конференциях, составлять проекты по ФЦП; владеть: - методами и приёмами анализа языковых единиц от фонемы до текста, методами проведения НИР, навыками создания статей, докладов и других научных работ.
Объем дисциплины и виды учебной работы	По зет 324
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: - с помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; - С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.; Возможность использования Internet:

	Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты (при необходимости дополнить)
Форма итогового контроля	зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Научно-педагогическая практика»

Б2.П.1.

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Ингушский язык

Составитель аннотации к.ф.н., Оздоева Э.Г.

Кафедра ингушского языка

Цель изучения дисциплины	Научно-педагогическая практика для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению является составной частью основной образовательной программы магистра по соответствующему направлению, базового и рабочего учебных планов. Данная практика направлена на закрепление теоретических знаний по ингушскому языку в высшей школе, позволяет студентам магистратуры приобрести навыки преподавания в вузе. Целью научно-педагогической практики является подготовка магистра к научно-педагогической деятельности, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение основными методами и приемами обучения и передачи научной информации по преподаваемому предмету, в том числе с использованием современных интерактивных образовательных технологий. Кроме того, формирование профес-
---------------------------------	--

	сиональных умений и навыков, необходимых для качественного выполнения учебной и методической работы; углубление знаний по современным проблемам дисциплин профессионального цикла.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Б2.П.1.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Содержание дисциплины	Для прохождения научно-педагогической практики магистрант выбирает одну учебную дисциплину по согласованию с преподавателем, ведущим эту дисциплину и руководителем практики от кафедры. В период прохождения научно-педагогической практики магистрант должен: ознакомиться с образовательным стандартом, базовым и рабочим учебными планами по основной образовательной программе высшего профессионального образования, в реализации которой он принимает участие, с программой учебной дисциплины, к преподаванию которой он привлекается. Освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры. Ознакомиться с современными образовательными технологиями; посещать занятия наиболее опытных преподавателей кафедры с целью изучения методики преподавания; изучить рекомендованную преподавателем научную, учебную и методическую литературу, подготовить обзор научной литературы и имеющихся точек зрения на определенную преподавателем политологическую проблему; принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием; получить практические навыки учебно-методической работы в вузе, подготовки научного и учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения заня-

	тий с использованием интерактивных технологий обучения. В ходе прохождения научно-педагогической практики магистранты выполняют методическую, научную, учебную работу.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методику преподавания, подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий со студентами младших курсов и закрепление теоретических знаний в этой области на практике. Уметь: проводить лекционные и семинарские занятия своего научного руководителя (или другого преподавателя по решению кафедры, за которой закреплен студент); уметь самостоятельно готовить и проводить семинарские занятия в рамках посещаемого курса. Владеть: навыками разработки планов семинарских занятий и методических материалов к ним, навыками проведения семинарских занятий.
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: с помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др) Практика проводится в виде подготовки лекционного

	и семинарского материалов, методических разработок, чтения лекций и проведения семинарских занятий. Магистранты проходят научно-педагогическую практику в подразделениях Университета, осуществляющих образовательную деятельность; или на предприятиях, в учреждениях, организациях, где предусматривается ведение научной и образовательной деятельности. Подготовка магистранта к прохождению научно-педагогической практики осуществляется в ходе изучения дисциплины «Современного ингушского языка», а также участия в научно-педагогическом семинаре.
Формы текущего и рубежного контроля	Письменный отчет о прохождении научно-педагогической практики состоит из двух частей: первая часть – это отчет о проведении семинарских занятий, который включает в себя анализ плана и хода проведенных занятий и новые планы их проведения, скорректированные с учетом полученных студентом результатов. Объем этой части отчета не менее 15-ти страниц. Вторая часть – разработанное студентом контрольное задание или тестовое задание. Тестовое задание должно состоять из 35 вопросов с 4-мя вариантами ответов и ключа. Темы контрольных заданий определяются студентом совместно с руководителем практики. Объем этой части не регламентирован. Оформление отчета включает в себя титульный лист (приложение 2), содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией страниц. Невыполнение программы научно-педагогической практики приравнивается к не сдаче экзамена.
Форма итогового контроля	зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика»

Б2.П.2

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Ингушский язык

Составитель аннотации к.ф.н., Гандалоева А.З.
Кафедра ингушского языка

Научно-исследовательская практика

Цель изучения дисциплины	ознакомить магистрантов как исследователей языка с многополярным миром лингвистических идей, школ и направлений, ознакомить с проблемами лингвистической методологии, с современной методологической парадигмой, обучить анализу языкового материала, используя методы исследования общего и частного языкознания.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Б2.П.2
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Содержание дисциплины	Концепция высшего филологического образования. Назначение, задачи, содержание и проблемы вузовского литературоведческого образования. Значение общих курсов в системе литературоведческой подготовки. Периодизация и спорные проблемы истории русской литературы. Особенности освещения истории древнерусской литературы, русской литературы 18 и 19 веков. Проблемы изучения и преподавания русской литературы 20 века. Задачи, характер, содержание и принципы построения курса «История русской литературной критики». Роль преподавателя в изучении литературоведческих дисциплин. Деятельность преподавателя по повышению своей квалификации, рефлексивному анализу своей работы, ее содержания, техник, результатов и обмену опытом с коллегами, изучению педагогического опыта других преподавателей, методической литературы. Разработка личных планов работы, новых методик, творческих приемов и средств обучения. Организация учебной самостоятельной работы студентов. Организация научно-исследовательской работы студентов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате прохождения научно-исследовательской практики магистранты должны приобрести следующие навыки. Знать способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1); Уметь: применять на практике изученные методы и приёмы исследования языка - Владеть: методами и приёмами анализа языковых единиц от фонемы до текста.

Объем дисциплины и виды учебной работы	ПО ЗЕТ: 108
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: с помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, кол-мы, контрольные работы
Форма итогового контроля	зачет

Аннотация
рабочей программы государственной итоговой аттестации
Направление подготовки магистров «45.04.01» - Ингушский язык. Б 3.

Цель изучения дисциплины	Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы магистратуры в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по направлению 45.04.01. Филология (профиль подготовки «Ингушский язык»). Итоговая государственная аттестация магистров включает защиту магистерских диссертаций, включая подготовку к процедуре защиты, подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки «Филология», профиль «Ингушский язык». Итоговая аттестация направлена на решение конкретных задач проектирования магистер-
---------------------------------	---

	ской диссертации в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Государственная итоговая аттестация входит в раздел Б 3.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-4; ОПК-4, ПК-1,
Содержание дисциплины	Содержанием итоговой государственной аттестации является оценка знаний магистров, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные тенденции и концепции и современного литературоведения; Уметь: применять теоретические знания в научно-исследовательской работе; Владеть: навыками самостоятельного анализа языковых явлений и структур
Объем дисциплины и виды учебной работы	По ЗЕТ: 216
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru . Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru .

