

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ингушский государственный университет»

Принята
решением Ученого Совета ИнгГУ
от «31» мая 2017г.
Протокол № 9

Согласно утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО ИнгГУ
А.М. Мартазанов

2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Профиль подготовки

Русская литература

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Магас, 2017

1.1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) 45.04.01 Филология реализуемая ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по направлению подготовки «Русская литература»

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Русская литература»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №947 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав Ингушского государственного университета
- Локальные нормативные акты Ингушского государственного университет

1.3. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ВО) (магистратура) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистратура) и представляет собой совокупность требований, реализуемых образовательным учреждением.

Цель ООП — развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистратура).

1.4. Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очной форме обучения составляют 2 года обучения.

1.5. Общая трудоемкость составляет 120 зачетных единиц.

1.6. Особенности образовательной программы:

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отрасли филология, преподавание филологических дисциплин.

По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Интеграция НИР обучающихся и образовательного процесса (участие в научно-исследовательских направлениях, развиваемых преподавателями факультета: «Отраслевая терминология ингушского языка», «Грамматические категории ингушского языка», «естественная письменная речь», «Ингушская фразеология»). Обучающиеся участвуют в международных, всероссийских, региональных конференциях, олимпиадах, посещают защиты кандидатских и докторских диссертаций).

Проводятся две практики: педагогическая (1 семестр) и научно-исследовательская (2,3 семестры). Педагогическая практика осуществляется на базе ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет». Научно-исследовательская практика осуществляется в Научных библиотеках; Научно-исследовательском институте гуманитарных наук им. Ч.Ахриева и других высших учебных заведений республики.

Филологический факультет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

ООП предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и т.п.), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику (при условии реализации содержания образования и формирования навыков выпускника, определяемых действующим ФГОС).

Образовательная программа включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области информационных технологий и иностранного языка, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся в магистратуре имеют дополнительные права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин на основе аттестации.

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

научно-исследовательская;

педагогическая;

прикладная;

проектная;

организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4 Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- **научно-исследовательская деятельность:**

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

- **педагогическая деятельность:**

квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;

прикладная деятельность:

создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах субъектов федерации;

квалифицированная трансформация различных типов текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;

продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов – всех типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах министерства иностранных дел, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений;

проектная деятельность:

разработка проектов, связанных с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;

разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;

разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;

разработка книгоиздательских проектов;

разработка проектов в области перевода с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной;

разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности студенческих обществ, воспитательной работы среди обучающихся;

организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных материалов;

организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;

организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

2.4 Возможности продолжения образования.

Магистр по направлению «Филология» подготовлен обучению в аспирантуре преимущественно по научным специальностям:

10.01.01 – Русская литература

10.01.02 – Литература народов РФ

10.01.03 – Литература стран народов нового зарубежья

10.02.05 – Литература народов Европы, Америки и Австралии

10.01.08 – Теория литературы

10.01.09 – Фольклористика

10.02.01 – Русский язык

10.01.02 – Языки народов РФ

10.02.03 – Славянские языки

10.02.04 – Германские языки

10.01.05 – Романские языки

10.01.06 – Тюркские языки

10.02.07 – Финно-угорские и самодийские языки

10.02.14 – Классическая филология

10.02.19 – Общее языкознание, социолингвистика, психолингвистика

10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, теория перевода

10.02.21— Структурная, прикладная и математическая лингвистика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ИНГУШСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуни-

кативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

1. научно-исследовательская деятельность:

способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

педагогическая деятельность:

владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);

способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);

2. прикладная деятельность:

способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);

способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);

готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

3. проектная деятельность:

умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13);

способностью к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);

4. организационно-управленческая деятельность:

умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15);

владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16);

владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

[Календарный учебный график](#)

[Рабочий учебный план](#)

5. Рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации и разработке соответствующих фондов оценочных средств.

5.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации.

5.1.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

5.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

5.1.4. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

5.1.5. Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

5.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников.

5.2.1. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида

(видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной и т.п.).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы может быть выполнена в виде

- магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи;
- проекта, посвящённого решению прикладной (практикоориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области;
- эссе и иных форм критического анализа различных типов текстов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация по филологии представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности. МД содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

В отличие от ВКР бакалавра по направлению «Филология», содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового и литературного материала или разработку проекта в одной из прикладных областей филологического / гуманитарно-филологического знания, магистерская диссертация представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук, являющейся, как это вытекает из требований существующих нормативных документов ВАК Минобрнауки России, научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологической отрасли знаний, магистерская – это род выпускной квалификационной работы, в которой решается актуальная для филологии задача, более частная, чем в кандидатской диссертации.

Магистерская диссертация может иметь теоретический характер и быть направленной на развитие филологической отрасли знаний. Примеры тем:

- Грамматическая и лексико-семантическая валентность в словосочетаниях
- ингушского языка.
- Лексико-деривационные ряды в структуре текста (на материале текстов разных авторов).
- Роль заимствований в формировании словарного состава ингушского языка.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде **проекта**, может иметь прикладной характер и быть направленной на изучение и совершенствование практической деятельности в области филологии и гуманитарной сферы в целом. В качестве ВКР магистра могут быть представлены: научные проекты; обучающие проекты (например, связанные с преподаванием разделов дисциплин осваиваемого направления подготовки в средних и непрофильных учебных заведениях; с созданием и реализацией учебных программ разных образовательных уровней и т.п.); сервисные проекты (например, служба перевода, грамотности и т.п., проекты по созданию экспозиции для различного типа музеев); социальные проекты (например, проекты по мониторингу уровня гуманитарных знаний в регионе; проекты, связанные с поддержанием гуманитарной, культуры, грамотности населения и т.п.; проекты, связанные с пропагандой и популяризацией филологических знаний); творческие проекты

(например, издательские проекты); рекламно-презентационные проекты (например, презентация результатов научных исследований и иных форм проектной деятельности).

Примеры проектных тем ВКР магистра:

- Развитие концепций формальной школы и семиотических учений.
- Формирование сравнительно-исторического метода в литературоведении.
- Проблема построения универсальной научной парадигмы.

Допускаются случаи, когда магистерская диссертация или проект выполняется на стыке областей профессиональной деятельности выпускников (например: филология и философия, филология и социология, филология и психология, филология и биология, филология и журналистика и пр.). Магистерская диссертация квалифицируется как выполненная по направлению «Филология» при условии соответствия ее основного содержания области профессиональной деятельности выпускника по указанному направлению.

Примеры междисциплинарных тем ВКР магистра:

- Функция социального управления в текстах массовой культуры (филология и социология).
- Творчество А.С. Макаренко в контексте культуры 20-30-х гг. (филология, культурология, педагогика).
- Тексты Internet-коммуникации: юридический и лингвистический аспекты.
- Рекламный дискурс в зеркале принципов рекламного творчества (филология и реклама).
- Психологические и лингвистические аспекты корпоративного имиджа (филология и психология).

5.2.2. Государственный экзамен по направлению подготовки может вводиться по решению Ученого совета вуза.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно с учетом рекомендаций соответствующих учебно-методических объединений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Вузом может быть предоставлено выпускнику право сдачи государственного аттестационного экзамена как вступительного экзамена в аспирантуру.

6. Соответствие требованиям к условиям реализации Основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль «Русская литература», степень «Магистр».

Реализация Основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 «Филология (магистратура)» соответствует основным требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВО):

6.1. Все программы и учебные планы составлены в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ.

6.2. ООП по направлению подготовки 45.04.01 «Филология (магистратура)» включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

6.4 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 14 академических часов.

6.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7–10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.6. Филологический факультет ИнГГУ обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.7. Филологический факультет ИнГГУ знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

6.8. На филологическом факультете ИнГГУ предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и т.п.), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику (при условии реализации содержания образования и формирования навыков выпускника, определяемых настоящим ФГОС).

6.9. Магистерская программа на филологическом факультете ИнГГУ включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области информационных технологий и иностранного языка, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся в магистратуре филологического факультета ИнГГУ имеют дополнительные права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин на основе аттестации.

9. Соответствия требованиям к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология (магистратура)».

Организации практик соответствуют требованиям к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль «Русская литература», степень «Магистр».

Практика обучающихся в магистратуре на филологическом факультете ИнГГУ представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик:

- научно-исследовательская,

– педагогическая.

Практика осуществляется в следующих учреждениях:

научно-педагогическая:

кафедры ИнГГУ.

научно-исследовательская:

научные библиотеки ИнГГУ, РНБ;

НИИ гуманитарных исследований им. Ч.Ахриева.

10. Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология (магистратура)».

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ООП вуза. В магистратуре филологического факультета ИнГГУ предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков.

11. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы по направлению 032700.68 обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. 100% профессорско-преподавательского состава, реализующего основную образовательную программу по данному направлению имеют ученую степень, из них 1 доктор филологических наук, 1 доктор педагогических наук (ученое звание профессора) и 10 человек имеют ученую степень кандидата филологических наук (ученое звание доцента). При этом преподаватели факультета ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах (МГУ, ПГЛУ, СПбГУ).

Непосредственное руководство магистрантами филологическом факультете осуществляется руководителями, имеющими ученую степень доктора или кандидата филологических наук. Не допускается одновременное руководство более чем тремя магистрантами.

Руководители магистерских программ регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа по магистерскому направлению обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов) представлено в локальной сети образовательного учреждения. Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к сети Интернет, базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин магистерской программы.

Библиотека вуза обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по направлению подготовки магистров. По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана факультет располагает основными учебниками и учебными пособиями в количестве 1 экз. на обучающегося.

Обеспечивается необходимый доступ к справочной и научной литературе, обеспечен выход в Интернет (факультет располагает компьютерным классом).

Каждый обучающийся по магистерской программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 3 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», реализующий ООП подготовки бакалавра по направлению 45.04.01 «Филология», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации; устанавливать закономерности строения и функционирования исследуемых объектов, их связи со средой бытования, решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с профилем магистерской программы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет более 100 часов в год на человека. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Филологический факультет ИнГГУ, реализующий ООП подготовки магистра по направлению 45.04.01, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебный процесс обеспечен компьютерными классами, мультимедийными аудиториями, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием основных естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В составе факультета имеются:

компьютерный класс на 20 мест, с выходом в сеть Интернет;

2 компьютеризированных лингафонных кабинетов;

кабинет английского языка;

кабинет французского языка;

кабинет немецкого языка.

Все языковые кабинеты имеют хороший уровень технического оснащения (компьютеры, видео и телевизионная техника, магнитофоны и диктофоны, DVD проигрыватели и др.). В кабинетах проводятся учебные занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Кроме этого, с 2009 года факультет имеет собственные лекционные мультимедийные аудитории с комплектом современного оборудования (интерактивная доска, компьютер, веб-камера, мультимедийный проектор), а с 2008 года – блок мультимедийных аудиторий для групповых занятий с техническим оснащением такого же уровня.

В учебном процессе задействованы все 7 научных лабораторий факультета (диалектологическая, фольклорная, юридической лингвистики, естественной письменной русской речи, развития языковой личности, народной письменной культуры, эффективной речевой коммуникации), учебно-методические кабинеты (русского языка, общего языкознания и славянских языков, методики преподавания русского языка, теории литературы и зарубежной литературы), а также университетская научная библиотека.

Учебно-методические кабинеты и лаборатории оснащены компьютерами, множительной техникой, аудио- и видеомангнитофонами, учебными, методическими пособиями, научной литературой, периодическими изданиями по специальностям и специализациям.

13. Оценка качества освоения основных образовательных программ обучения по направлению подготовки 45.04.01 «Филология (магистратура)».

Оценка качества освоения основных образовательных программ обучения в магистратуре филологического факультета по направлению подготовки 45.04.01 «Филология (магистратура)» соответствует требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

14. Требования к текущей и промежуточной аттестации.

14.1.1. Филологический факультет ИнГГУ обеспечивает гарантию качества подготовки магистров, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников магистратуры с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников магистратуры;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся в магистратуре филологического факультета и итоговую государственную аттестацию выпускников.

14.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине магистратуры на факультете разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

14.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) на факультете создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами и утверждаются в деканате филологического факультета. Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества универсальных и профессиональных навыков, приобретаемых выпускником.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

14.1.4. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

14.2. Аттестация выпускников магистратуры на факультете соответствует требованиям к итоговой государственной аттестации выпускников, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

15. Требования к итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде выпускной работы (магистерской диссертации) в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной и т.п.).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы выполняется в виде магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи; проекта, посвященного решению прикладной (практикоориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

16. Требования к уровню подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 «Филология (магистратура)».

16.1. Требования к профессиональной подготовленности магистра.

Магистр филологии должен:

владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;

уметь:

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Магистр филологии должен обладать фундаментальной подготовкой в области избранной специальности и специализации и пограничных, смежных, проблем, быть способным вычленять, формулировать и разрешать научную проблему, вести общение в соответствующей отрасли филологической науки, владеть профессионально-практическими умениями и навыками обучения языку или литературе в вузе (и других типах учебных заведений), владеть двумя иностранными языками (европейскими, славянскими); ориентироваться на состояние современной филологической науки, педагогики, психологии, лингводидактики и их новейшие достижения в осуществлении различных видов деятельности, магистр филологии должен уметь: оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования; выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии, активно используя достижения современной информационной культуры; работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке, овладевать информацией об организации научно-исследовательского процесса и научно-исследовательской деятельности; использовать современные методы, технологии и средства обучения в высшей школе, а также в средних учебных заведениях нового типа.

16.2. Требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы подготовки.

Магистр должен уметь:

самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

исследовать системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;

изучать устную и письменную коммуникацию с изложением аргументированных выводов;

делать квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовке и редактированию научных публикаций.

16.3. Требования к выпускной квалификационной работе.

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы выполняется в виде магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи; проекта, посвященного решению прикладной (практикоориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Объем работы — 70-90 машинописных страниц. При экспертизе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предполагается приглашение внешнего рецензента.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Рабочий учебный план

Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ						Закрепленная кафедра	
	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Код	Наименование
								Ауд	СРС	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2		
Филология в системе современного гуманитарного знания	1					144	144	38	79	27	4	4	4	4					27	Русская и зарубежная литература
Информационные технологии		2				108	108	34	74		3	3	3		3				13	Информатика и вычислительная техника
Деловой иностранный язык	2	1				180	180	70	83	27	5	5	5	2.75	2.25				4	Английский язык.
История и философия науки			3			144	144	20	124		4	4			4	4			33	Философия
Правоведение	2					216	216	50	121	45	6	6	6		6				26	Теория и история государства и права
Русский романтизм	1				1	216	216	38	151	27	6	6	6	6					27	Русская и зарубежная литература
Развитие русской литературы 11-20вв	2				2	216	216	32	148	36	6	6	6		6				27	Русская и зарубежная литература
Проблемы русского классического реализма	4				4	288	288	46	206	36	8	8			8		8		27	Русская и зарубежная литература
Литература Серебряного века	3				3	180	180	46	107	27	5	5	3		3	2	2		27	Русская и зарубежная литература
Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы литературоведческого исследования		1				108	108	24	84		3	3	3	3					27	Русская и зарубежная литература
История и методология филологии.	3	12				216	216	98	91	27	6	6	4	2.25	1.75	2	2		27	Русская и зарубежная литература
Современные проблемы филологии.	3	12				216	216	98	91	27	6	6	4	2.25	1.75	2	2		27	Русская и зарубежная литература
Современная русская литература.	4					144	144	44	64	36	4	4			4		4		27	Русская и зарубежная литература
Литература русского зарубежья.	4					144	144	44	64	36	4	4			4		4		27	Русская и зарубежная литература
Методика преподавания русской литературы в высшей школе	4					180	180	64	80	36	5	5			5	2.5	2.5		27	Русская и зарубежная литература
Педагогическое мастерство	4					180	180	64	80	36	5	5			5	2.5	2.5		24	Педагогика и психология
Учебная	Баз		1			54	54				1.5	1.5	2	1.5						
НИР	Баз	V	1-3			216	216		216		6	6	4	2	2	2	2			
Педагогическая	Баз	V	1			252	252		252		7	7	7	7						
Научно-исследовательская 1	Баз		2			270	270				7.5	7.5	8		7.5					
Научно-исследовательская 2	Баз	V	3			648	648		648		18	18			18	18				
Преддипломная	Баз		4			216	216				6	6			6		6			

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний» Б1.Б.1

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература

Составитель аннотации к.ф.н., доцент Хаджиева А.А.

Кафедра русской и зарубежной литературы

Цель изучения дисциплины	На фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания – получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии). Изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания. Курс нацелен на то, чтобы расширить, углубить и систематизировать знания студентов по истории русской литературы.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Дисциплина является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки магистратуры по направлению 45.04.01. «Русская литература». Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» является логическим продолжением курса филологических дисциплин бакалавриата. Для ее изучения необходимы базовые знания предыдущих курсов. Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Современная русская литература», «История и методология филологии», «Проблемы русского реализма» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины	Природа филологического знания, его специфика. Методология филологических исследований. Точные методы филологии. Статус филологии в современном мире. Филология как социальный институт. Филология в системе наук. Теория современной филологии. Текст как исходная реальность и как объект в филологии. Антропоцентриче-

	<p>ская направленность гуманитарных исследований. Филология в социокультурном пространстве. Сущность и организацию лингвистического исследования на современном этапе. Направления современной отечественной и зарубежной лингвистики, особенности научного стиля изложения материала. Методы и процедуры лингвистического анализа, лингвистическую терминологию. Основные положения концепций в области теории литературы, филологического анализа и интерпретации текста.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <p>сущность и организацию лингвистического исследования на современном этапе; направления современной отечественной и зарубежной лингвистики, особенности научного стиля изложения материала; методы и процедуры лингвистического анализа, лингвистическую терминологию; основные положения концепций в области теории литературы, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в области теории лингвистики и литературы, лингвистического и литературоведческого анализа и интерпретации текста; проводить под научным руководством собственные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных выводов; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками; применять полученные знания в дальнейшем учебном процессе.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и приемами практической работы в области интерпретации текста; самостоятельного выбора и обоснования темы исследования, планирования работы над исследованием, с источниками и библиографическими справочниками;</p> <p>должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания современной научной парадигмы в области филологии на практике, в процессе чтения и интерпретации текста, написания курсовых проектов и организации собственных итоговых научных исслед-</p>

	дований.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	12	12
	Практические занятия (ПЗ)	26	26
	Контроль	27	27
	Самостоятельная работа	79	79
	ПО ЗЕТ: 4		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, коллоквиумы, контрольные работы		
Форма итогового контроля	экзамен		

«Информационные технологии» (Б1.Б.2)

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Информатика» являются: получение первоначального представления об основах современных информационных технологий и с тенденциями их развития; овладение современными информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в профессиональной деятельности с текстом.
Место дисциплины в учебном плане	Б1. Дисциплины (модули) Базовая часть.
Формируемые компетенции	ОК4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основы современных информационных технологий и способы переработки информации, современное состояние развития вычислительной техники и программных средств. Уметь: работать на персональном компьютере и с мультимедийным оборудованием, подключать к компьютеру внешние устройства, использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать копии и архивы данных, работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеть: навыками работы с программным обеспечением, применяемым в практике работы филолога (текстовыми редакторами, электронными словарями, программами-переводчиками и др.), приемами антивирусной защиты.
Содержание дисциплины	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.
Виды учебной работы	Лабораторные работы, электронные презентации
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы,
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест
Форма аттестации	зачет

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Деловой английский язык»
Направление подготовки 45.04.01 – Филология
Составитель аннотации к.филол.наук, доцент Мерешкова Х.Р.**

Кафедра «Английский язык»

Цель изучения дисциплины	Цели дисциплины – обеспечение оптимального функционирования магистранта- филолога в профессиональной сфере общения, выработка компетенций (общей, лингвистической, прагматической), необходимых для использования иностранного (английского) языка как международного языка современной науки, а также для повышение уровня учебной автономии и способности магистранта к самообразованию.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина «Деловой иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части профиля славянской филологии Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.04.01 «Филология».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК-1: готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<p>I. Чтение, перевод и интерпретация текстов в сфере профессиональной коммуникации. Специфика научного текста. Лексические проблемы перевода научного текста. Проблемы перевода научной терминологии. Грамматика научной речи. Препозитивные двучленные и многочленные атрибутивные словосочетания. Неличные формы глаголы и предикативные конструкции с ними. Каузативные конструкции. Модальность. Сослагательное наклонение. Страдательный залог Письменный перевод и перевод с листа научно-исследовательских текстов: специфика и функции, основные стратегии и приемы.</p> <p>II. Аналитическое письмо на английском языке. Типы текстов в языке академического общения. Типы семантических связей в тексте. Маркеры дискурса. Язык буквальный и метафорический. Использование метафоры в научном языке. Написание научной статьи: структура, взаимосвязь частей, логика, доказательность Написание эссе, официального письма. III. Устная презентация научно-исследовательских проектов на английском языке. Типы устных научных выступлений. Приемы коммуникации в различных ситуациях общения: способы запроса информации, выражения одобрения, согласия/несогласия, сожаления, совета, удивления, недоумения и т.д. Неформальные ситуации об-</p>

	щения: в музее, на экскурсии, на концерте и т.д. Конвенции научной дискуссии.			
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i> активный профессионально-ориентированный вокабуляр в объеме 700 лексических единиц и пассивный вокабуляр в объеме 1000 лексических единиц; термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации; основные международные символы и обозначения; требования к оформлению и ведению документации, принятые в профессионально-деловой коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально- делового общения (в пределах программы); основные международные символы и обозначения;</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать неподготовленную спонтанную речь согласно той или иной коммуникативной ситуации; корректно выражать точку зрения, последовательное аргументировать, принимать участие в дискуссии, демонстрируя свои коммуникативные умения; читать неадаптированную литературу с использованием словаря, демонстрируя различные умения работы с текстом; понимать английскую речь на слух, вести конспект во время прослушивания, воспринимать общую и специфическую информацию на слух;</p> <p>составлять и оформлять документацию (в пределах программы), принятую в профессионально-деловой коммуникации;</p> <p><i>Владеть:</i> иноязычными фонетическими и лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию в профессиональном дискурсе; навыками выбора коммуникативной тактики и стратегии и англоязычных средств их реализации в зависимости от динамики коммуникативного акта, тактики и стратегии коммуникантов, ситуации общения</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Общее кол-во часов	1 семестр	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180 часов	99 часов	81 час
	Аудиторные занятия	70 часов	38 часов	32 часа
	Лекции			
	Практические занятия (ПЗ)	70 часов	38 часов	32 часа
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4 часа	2 часа	2 часа

	Самостоятельная работа	83 часа	61 час	22 часов
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Business English [Электронный ресурс] // English University online: [сайт]. – http://www.englishuniversity.eu/ 2. Business English [Электронный ресурс] // EnglishClub : [сайт]. – Режим доступа : https://www.englishclub.com/business-english/. 3. Business English Pod [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.businessenglishpod.com/. 4. General & Business English [Электронный ресурс] // Learning English : [сайт]. – Режим доступа : http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/. 			
Формы текущего и рубежного	Тесты, домашние задания, презентации, рефераты			
Форма итогового контроля	2 - экзамен			

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация учебной дисциплины «История и философия науки»

Цель изучения дисциплины	Изучение основных концепций философии науки, и – конкретной группы наук – в частности, а также – истории научного знания, в области которого работает магистрант. Задачи дисциплины - рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления; - формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Б1.В.ОД.1
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОПК-3, ПК-2

Содержание дисциплины	Общие проблемы философии науки; - Философские проблемы социально-гуманитарных наук; - История филологических наук	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Общее кол-во часов
	Общая трудоемкость дисциплины	144 часа
	Аудиторные занятия	18
	Лекции	12
	Практические занятия (ПЗ)	6
	Самостоятельная работа	126 часов
Формы текущего и рубежного	реферат; доклады на семинарах; анализ философских текстов; устные ответы на вопросы,	
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Цель изучения дисциплины	1. Усвоение студентами неюридических специальностей базовые категории и понятия российского законодательства, освоить нормативно-правовые основы современного государственно- правового развития российского общества, в формировании компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, приобрести навыки творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права. 2. Овладеть основными юридическими понятиями, в приобретении, приобрести умение квалифицированно использовать Конституцию РФ, приобрести навыки анализировать нормативные правовые акты, получить достаточные правовые знания для осуществления профессиональной, социальной и юридической деятельности, а также для защиты своих прав и законных интересов. 3. Полу-
---------------------------------	--

	<p>чить ясное понимание специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях, а этому объективно способствует освоение значительного объема теоретического и практического материала различных отраслей юриспруденции. 4. Разобраться в сущности законов, необходимости их единообразного исполнения, важности поддержания режима законности и правопорядка в стране, приоритетности прав и свобод личности и обязанности государства обеспечивать их охрану и защиту.</p>
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Б1.В.ОД.2
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. «Основы знаний о государстве и праве» Тема 1. Понятие, функции и механизм государства. Система органов государственной власти в РФ; Тема 2. Форма государства. Особенности федеративного устройства России; Тема 3. Правовое государство и гражданское общество; Тема 4. Антикоррупционная политика государства и меры противодействия коррупции в современных условиях. Тема 5. Понятие права. Источники права. Нормативно-правовые акты в РФ; Тема 6. Понятие и структурные элементы системы права. Система современного российского законодательства; Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность; Тема 8. Основные правовые системы современности. Российская правовая система. Модуль 2 «Общая характеристика отраслей российского права. Международное право» Тема 1. Конституционное право РФ. Конституция РФ - основной закон государства; Тема 2. Международное право как особая правовая система; Тема 3. Основы административного права в РФ; Тема 4. Основы гражданского права; Тема 5. Правовое регулирование семейных отношений; Тема 6. Наследственное право Тема 7. Основы трудового права в РФ Тема 8. Основы экологического права Тема 9. Основы уголовного права. Преступление и наказание. Коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за их совершение. Тема 10. Правовое регулирование профессиональной деятельности Тема 11. Правовые основы защиты информации в РФ. Государственная, коммерческая и служебная тайна. Тема 12. Формирование правосознания и правовой культуры в России в условиях развития институтов правового государства и гражданского общества.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знание основных экономических категории; познание сущности рыночной экономики; классификация экономических законов жизни современного общества; виды причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики; различные механизмы регулирования рыночной экономики.</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Общее кол-во часов
	Общая трудоемкость дисциплины	216
	Аудиторные занятия	24
	Лекции	12
	Практические занятия (ПЗ)	12
	Самостоятельная работа	21
Формы текущего и рубежного	работа на практических занятиях, написание эссе, выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка реферата, подготовка презентации	
Форма итогового контроля	Экзамен	

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Развитие русской литературы 11-12 веков» Б1. В. ОД. 3

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература

Составитель аннотации к.ф.н., доцент Хадзиева А.А.

Кафедра русской и зарубежной литературы

Развитие русской литературы 11-20 веков

Цель изучения дисциплины	<p>Дать студентам базовые знания об основных школах, концепциях и направлениях в литературно-теоретической мысли XX века. Упорядочить полученные студентам в процессе изучения других теоретико-литературных дисциплин сведения о преемственности или полемической соотнесенности трудов крупнейших теоретиков литературы XX века. Помочь студентам усвоить философско-методологические основания подходов каждой из научных школ XX века к определению задач, структуры и функций художественной литературы.</p>
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	<p>Б1.В.ОД.3 Дисциплина «Развитие русской литературы 11-20 веков» является логическим продолжением курса филологических дисциплин бакалавриата. Для ее изучения необходимы базовые знания предыдущих курсов. Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Современная русская литература», «История и методология филологии», «Проблемы русского реализма» и др.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины	<p>Понятие «литературность». Вопрос о специфике художественной литературы и зависимость построения теории литературы от его решения. Формальный критерий выделения литературности в трактовке эстетики 18-19 вв. и формальной поэтики 20 в. Формальные теории 1920-1940-х годов.</p> <p>Формализм как отправная точка современной науки. Его сосредоточенность в рамках второго определения литературности. Понятие «поэтического языка» как применение концепции отстранения к поэзии. Англо-американская «Новая критика» и русский формализм: независимость развития и сходство доктрин. Структурализм и структуральная поэтика. Разнообразие трактовок понятия «структура». Два возможных подхода к художественному тексту с точки зрения структурной поэтики: интерпретация и структурный анализ. Уровневая модель художественного текста и ее варианты. Рецептивная эстетика. Место аффективных теорий в научной парадигме XX века. Постепенный сдвиг интереса от текста к читателю. Деконструктивизм. Стратегия «разборки» бинарных оппозиций. Превращение философской теории в «текстуальную стратегию». Теория литературы и психоанализ. Теория литературы и психоанализ. Мифопоэтика. Историческая поэтика о генетической связи «миф – фольклор – литература». Преобразование мифопоэтики в структурных исследованиях. Марксистская и социологическая поэтика. Различие между социологической поэтикой и социологией литературы. Мишель Фуко и «Новый историзм». Постколониальные исследования.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате занятий студенты должны усвоить последовательность и причины смены основных литературно-теоретических школ XX века; усвоить основную литературоведческую терминологию каждой из этих школ; усвоить содержание концепций, предлагавшихся теоретиками литературы XX века.</p> <p>Умение пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой; умение понимать и излагать литературоведческую информацию; владение основным терминологическим аппаратом современного литературоведения; умение интерпретировать художественные произведения с опорой на имеющуюся научную информацию, проводить сопоставительный анализ художественных текстов с помощью различных методик.</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	432	282	150
	Аудиторные занятия	76		
	Лекции	38	26	12
	Практические занятия (ПЗ)	18	38	26
	Контроль	54	27	27
	Самостоятельная работа	302	191	111
	ПО ЗЕТ:7,5			
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru</p> <p>Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p>			
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, коллоквиумы, контрольные работы			
Форма итогового контроля	экзамен			

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Проблема русского классического реализма» Б1.В.ОД 4
Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература
Составитель аннотации к.ф.н., профессор Точиева Х.Ш.
Кафедра русской и зарубежной литературы

Проблемы русского классического реализма

Цель изучения дисциплины	Освоение дисциплины: научить студентов понимать всю глубину содержания произведения через освоение художественной формы. Стремиться к пониманию художественного текста адекватно авторскому замыслу. С теоретико-литературной точки зрения это является единственно верным подходом к проблеме «основ интерпретации» и определения ее «диапазона», «границ», «пределов».																		
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Курс рассчитан на филологов-русистов и призван дать им предварительное представление о методах литературоведческого исследования. В курсе используются знания, полученные студентами на первом курсе обучения в рамках курсов «Введение в литературоведение» (проблемы и структура литературоведения), «Теория литературы» (сравнительно-исторический метод), «Литературные школы и направления» (структурный метод).																		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-1, ОПК-2																		
Содержание дисциплины	<p>Общее понятие о реализме как литературно-художественном методе и стиле европейской и русской литературы. Возникновение понятия «реализм» в литературоведении. Двойственность трактовки термина: более широкая (правдивое отображение действительности в искусстве) и более узкая (метод, стиль эпохи, писателя, литературного произведения). Основные признаки реализма как художественного метода. Отличия западноевропейского и русского реалистического искусства</p> <table border="1" data-bbox="667 1637 1476 2080"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1637 799 1749">№ раздела</th> <th data-bbox="805 1637 1034 1749">Наименование раздела</th> <th data-bbox="1040 1637 1268 1749">Содержание раздела</th> <th data-bbox="1275 1637 1476 1749">Форма текущего контроля</th> </tr> <tr> <th data-bbox="667 1758 799 1794">1</th> <th data-bbox="805 1758 1034 1794">2</th> <th data-bbox="1040 1758 1268 1794">3</th> <th data-bbox="1275 1758 1476 1794">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1803 799 1973">1</td> <td data-bbox="805 1803 1034 1973">Русская литература 1-й половины XIX века и современность</td> <td data-bbox="1040 1803 1268 1973">Лермонтов, оголь, Гончаров.</td> <td data-bbox="1275 1803 1476 1973">Опрос</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1982 799 2080">2</td> <td data-bbox="805 1982 1034 2080">Русская литература 2-й половины XIX</td> <td data-bbox="1040 1982 1268 2080">Достоевский, олстой, Чехов.</td> <td data-bbox="1275 1982 1476 2080">Тестирование Реферат</td> </tr> </tbody> </table>			№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	1	2	3	4	1	Русская литература 1-й половины XIX века и современность	Лермонтов, оголь, Гончаров.	Опрос	2	Русская литература 2-й половины XIX	Достоевский, олстой, Чехов.	Тестирование Реферат
№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля																
1	2	3	4																
1	Русская литература 1-й половины XIX века и современность	Лермонтов, оголь, Гончаров.	Опрос																
2	Русская литература 2-й половины XIX	Достоевский, олстой, Чехов.	Тестирование Реферат																

	века и современность																							
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные тенденции развития русской литературы, творчества ярких представителей русской литературы, знать биографии писателей.</p> <p>Уметь: анализировать художественные произведения в их тесной связи с личностью писателя, уметь находить богатство и своеобразие личностных проявлений писателей в их художественных произведениях.</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом; навыками литературоведческого анализа.</p>																							
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>252</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td></td> <td>экзамен</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>176</td> <td>176</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ПО ЗЕТ: 7</p>			Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	252	252	Аудиторные занятия	40	40	Лекции	8	8	Практические занятия (ПЗ)	32	32	Контроль		экзамен	Самостоятельная работа	176	176
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																						
Общая трудоемкость дисциплины	252	252																						
Аудиторные занятия	40	40																						
Лекции	8	8																						
Практические занятия (ПЗ)	32	32																						
Контроль		экзамен																						
Самостоятельная работа	176	176																						
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru</p> <p>http://www.studmedlib.ru.</p> <p>Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется</p>																							

	использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, коллоквиумы, контрольные работы
Форма итогового контроля	экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Литература Серебряного века» Б1.В.ОД.5

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература
Составитель аннотации д.ф.н. профессор Хусиханов А.М.

Кафедра русской и зарубежной литературы

Литература Серебряного века

Цель изучения дисциплины	Цель курса «Литература Серебряного века» представить мастеров прославленной поэтической эпохи, объяснить, каких авторов относят к «Серебряному веку, определить главные подходы к его интерпретации различными исследователями; дать биографический портрет поэтов и писателей обозначенного периода; проанализировать поэтические произведения авторов, показать своеобразие авторов этого периода. Научить магистрантов свободно ориентироваться в основных тенденциях развития литературы данного периода.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Б1.В.ОД.5. Дисциплина «Литература Серебряного века» является логическим продолжением курса филологических дисциплин бакалавриата. Для ее изучения необходимы базовые знания предыдущих курсов. Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Современная русская литература», «История и методология филологии», «Проблемы русского реализма» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины	Общая характеристика дисциплины «Литература и философия серебряного века». Реалисты серебряного века в эмиграции: И.С. Шмелев, Б.К. Зайцев. Обзор эмигрантского творчества А.И. Куприна, М.А. Осоргина, М.А. Алданова. Русские «короли смеха» в эмиграции: А.Т. Аверченко, Теффи, Саша Черный, Дон-Аминадо. Эмигрантский период в прозе русского модернизма: творчество Д.С. Мережковского, З.Н. Гиппиус, А.М. Ремизова. По-

	<p>эты-символисты в эмиграции: К.Д. Бальмонт, Вяч. Иванов. Поэты серебряного века в эмиграции: И. Северянин, М.И. Цветаева, В.Ф. Ходасевич «Цех поэтов» в эмиграции: Г.В. Адамович, Г.В. Иванов, Н.А. Оцуп. Поэзия «литературной молодежи» первой волны эмиграции: Б.Б. Божнев, А.С. Гинчер, А.С. Присманова, А.С. Головин Проза «литературной молодежи»: творчество Г.С. Евангулова, Ю. Фельзена, Г. Газданова. Творчество Б.Ю. Поплавского.</p>			
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основные положения и принципы развития литературы «Серебряного века»; основные закономерности развития литературного процесса этого периода; факты творческой биографии изучаемых писателей, историю создания и публикации произведений, особенности их освоения в критике и читательском восприятии; тексты художественных, литературно-критических и публицистических произведений, предназначенных для обязательного чтения;</p> <p>Уметь: анализировать художественные произведения «Серебряного века» в единстве содержания и формы, интерпретировать их образную и идейную специфику</p> <p>Владеть: теоретическим материалом, а также навыками литературоведческого анализа; навыками выбора авторов, произведений для составления литературно-художественных изданий и представления результатов исследования в форме рефератов, статей, рецензий.</p>			
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>2 семестр</p>	<p>3 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>180</p>	<p>108</p>	<p>72</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>60</p>	<p>36</p>	<p>24</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>24</p>	<p>12</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>24</p>	<p>12</p>	<p>12</p>
	<p>Контроль</p>			<p>27</p>

	Самостоятельная работа	93	72		
По ЗЕТ: 3 ЗЕ					
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru</p> <p>http://www.studmedlib.ru.</p> <p>Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p>				
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, коллоквиумы, контрольные работы				
Форма итогового контроля	экзамен				

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы литературоведческого исследования» Б1.В. ОД.6**

**Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература
Составитель аннотации к.ф.н., доцент Хадзиева А.А.**

Кафедра русской и зарубежной литературы

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» - выработать у магистрантов систему знаний и умений, способствующих творческому выполне-
---------------------------------	--

	<p>нию научных исследований, решению научных задач, работе в качестве филологов-исследователей. <small>Задачи изучения дисциплины:</small> понимание места и роли магистерской подготовки в высшем профессиональном образовании России; изучение особенностей магистерской диссертации как научной и квалификационной работы. Кроме того, ознакомление с основными способами получения нового знания, методами научного познания, понятиями и терминами научно-исследовательской работы (НИР): формирование у магистрантов теоретических и практических навыков использования принципов и методов выполнения научных исследований; изучение основ творческого подхода к решению научных задач; ознакомление с правилами написания и защиты в ГАК магистерской диссертации. Также обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ, обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов, выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.</p>
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Б1.В.ОД.6
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-3, ОПК-4
Содержание дисциплины	<p>Научное исследование. Понятие, объект и предмет научного исследования. Виды научных исследований по источникам классификации и по целевому назначению. Структурные элементы теории. Понятие метода и методологии научных исследований. Техника, процедуры и методики научного исследования. Философские и общенаучные методы научного исследования. Диалектический и метафизический методы научного исследования. Принципы и законы диалектики. Общенаучные и общелогические методы исследования. Методы теоретического уровня. Метод системного анализа. Методы эмпирического уровня. Магистерская диссертация: требования к содержанию, структуре, оформлению. Основные требования к докторским, кандидатским, магистерским диссертациям. Научная новизна исследования. Классификация элементов научной новизны. Практическая значимость магистерской диссертации. Эффективность и результативность в экономике, их использование в магистерской диссертации. Взаимосвязь научной новизны и инновации. Использование системного подхода в магистерской диссертации. Сбор научной информации. Источники научной информации. Алгоритм изучения литературы. Оформление текста, таблиц, графиков в магистерской диссертации. Использование литературных источников. Научный семинар. Формулировка цели, задач магистерской диссертации. Струк-</p>

	<p>тура, логика изложения магистерской диссертации. Опыт изложения взглядов различных авторов. Типичные ошибки при цитировании. Опасность плагиата. Подготовка и проведение презентаций научных результатов. Цель, задачи и виды презентаций. Этапы изложения презентации. Композиция выступления. Техника и аргументация. Алгоритм формирования ответов на вопросы слушателей. Научные методы и академические школы в истории отечественного литературоведения. Культурно-историческая школа в литературоведении. Философия позитивизма и методы естественных наук как основание культурно-исторического метода в искусствознании. Психологическая школа в литературоведении. Ее европейские истоки и предшественники. Отсутствие методологического единства. Формирование сравнительно-исторического метода в литературоведении. Формальная школа в литературоведении. Общие методологические установки формального метода. Структуральная школа в литературоведении. Развитие концепций формальной школы и семиотических учений. Проблема построения универсальной научной парадигмы. Социологический метод в литературоведении. Постструктурализм и деконструктивизм. Интерпретация текста как демонстрация непонимания. От научного описания к эссеистической критике. Письмо.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать основные методы научного исследования; требования, предъявляемые к магистерской диссертации; структурные элементы методологии научного познания, содержание основных теоретико-методологических понятий, возможности общенаучных, специально-научных, научных методов исследования, нормы и правила научных выступлений и дискуссий. Знать: структурно-композиционные особенности магистерской диссертации, ее роль в системе научной подготовки современного специалиста, основные особенности стиля и оформления магистерской диссертации.</p> <p>Уметь: уметь выполнять научные исследования и самостоятельно принимать эффективные творческие решения в области оценки внешней и внутренней среды, управлять повышением конкурентоспособности фирм, финансовых организаций; формулировать исследовательскую программу своей научно-исследовательской работы, корректировать ее по мере необходимости; оперировать теоретико-методологическими понятиями и категориями при изучении конкретных научных проблем, использовать основные приемы методической работы, выполнять различные виды письменных научных исследований, анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация); участвовать в научной дискуссии. Уметь: планировать композицию магистерской работы, составлять ее источни-</p>

	<p>ковую базу, пользоваться библиотечными и сетевыми ресурсами научной информации, реализовывать замысел магистерской работы в конкретных разделах, характеризующихся высоким уровнем филологической культуры.</p> <p>Владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы. Владеть: навыками планирования и осуществления замысла магистерского научного исследования.</p>																					
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" data-bbox="667 584 1385 1283"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 584 932 748">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="935 584 1174 748">Всего часов</th> <th data-bbox="1177 584 1385 748">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 752 932 846">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="935 752 1174 846">108</td> <td data-bbox="1177 752 1385 846">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 851 932 945">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="935 851 1174 945"></td> <td data-bbox="1177 851 1385 945"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 949 932 994">Лекции</td> <td data-bbox="935 949 1174 994"></td> <td data-bbox="1177 949 1385 994"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 999 932 1093">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="935 999 1174 1093">26</td> <td data-bbox="1177 999 1385 1093">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1097 932 1191">Контроль</td> <td data-bbox="935 1097 1174 1191"></td> <td data-bbox="1177 1097 1385 1191"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1196 932 1283">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="935 1196 1174 1283">82</td> <td data-bbox="1177 1196 1385 1283">82</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="979 1323 1166 1355" style="text-align: center;">ПО ЗЕТ: 3 ЗЕ</p>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия			Лекции			Практические занятия (ПЗ)	26	26	Контроль			Самостоятельная работа	82	82
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																				
Аудиторные занятия																						
Лекции																						
Практические занятия (ПЗ)	26	26																				
Контроль																						
Самостоятельная работа	82	82																				
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Вуз обеспечен применением современных образовательных технологий в рамках которых реализуется освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, интерактивная доска). Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари, учебные и аутентичные печатные-, аудио- и видеоматериалы, Интернет-ресурсы).</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних аудиторных работ по основным разделам дисциплины</p> <p>Аристер Н.И., Резник С.Д. Управление диссертационным</p>																					

	<p>советом: Практическое пособие / Под общей ред. проф. Ф. И. Шамхалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М : ИНФРА - М., 2010. - 464 с.</p> <p>Правила подготовки и защиты диссертации: Справочное пособие для соискателей ученых степеней / Сост.: М. И. Губанова. — Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2009. - 176 с.</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, коллоквиумы, контрольные работы
Форма итогового контроля	зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «История и методология филологии» Б1.В.ДВ.1
Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература
Составитель аннотации к.ф.н., доцент Хаджиева А.А.
Кафедра русской и зарубежной литературы

Цель изучения дисциплины	На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии. Овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Б1.В.ДВ.1.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины	Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов

	<p>филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем. Исследование текста и коммуникации как одна новых задач филологии. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.</p>																																			
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основные положения курса; об основных этапах развития лингвистики и литературоведения, о деятельности крупнейших представителей различных школ. Уметь: ориентироваться в основных методологических подходах, соотносить специфику изучаемого материала и изучающего его метода. Владеть: такими методами анализа текста художественного произведения, как количественный, метод работы над словарем писателя, контекстуальный анализ, анализ перевода для выявления стилистических особенностей произведения; навыками комплексного анализа художественного текста</p>																																			
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" data-bbox="667 1037 1476 1783"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1037 932 1200">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="936 1037 1043 1200">Всего часов</th> <th data-bbox="1048 1037 1203 1200">1 семестр</th> <th data-bbox="1208 1037 1347 1200">2 семестр</th> <th data-bbox="1351 1037 1476 1200">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1207 932 1346">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="936 1207 1043 1346">252</td> <td data-bbox="1048 1207 1203 1346">86</td> <td data-bbox="1208 1207 1347 1346">12</td> <td data-bbox="1351 1207 1476 1346"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1352 932 1440">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="936 1352 1043 1440">86</td> <td data-bbox="1048 1352 1203 1440">38</td> <td data-bbox="1208 1352 1347 1440">24</td> <td data-bbox="1351 1352 1476 1440">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1447 932 1489">Лекции</td> <td data-bbox="936 1447 1043 1489">36</td> <td data-bbox="1048 1447 1203 1489">12</td> <td data-bbox="1208 1447 1347 1489">1</td> <td data-bbox="1351 1447 1476 1489">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1496 932 1583">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="936 1496 1043 1583">50</td> <td data-bbox="1048 1496 1203 1583">26</td> <td data-bbox="1208 1496 1347 1583">12</td> <td data-bbox="1351 1496 1476 1583">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1590 932 1677">Контроль</td> <td data-bbox="936 1590 1043 1677">27</td> <td data-bbox="1048 1590 1203 1677"></td> <td data-bbox="1208 1590 1347 1677"></td> <td data-bbox="1351 1590 1476 1677">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1684 932 1771">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="936 1684 1043 1771">103</td> <td data-bbox="1048 1684 1203 1771">43</td> <td data-bbox="1208 1684 1347 1771">39</td> <td data-bbox="1351 1684 1476 1771">21</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="979 1854 1166 1890" style="text-align: center;">ПО ЗЕТ: 6 ЗЕ</p>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	252	86	12		Аудиторные занятия	86	38	24	24	Лекции	36	12	1	12	Практические занятия (ПЗ)	50	26	12	12	Контроль	27			27	Самостоятельная работа	103	43	39	21
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр																																
Общая трудоемкость дисциплины	252	86	12																																	
Аудиторные занятия	86	38	24	24																																
Лекции	36	12	1	12																																
Практические занятия (ПЗ)	50	26	12	12																																
Контроль	27			27																																
Самостоятельная работа	103	43	39	21																																
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, про-</p>	<p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru</p>																																			

граммные средства и информационно-справочные системы	http://www.studmedlib.ru . Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru . Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, коллоквиумы, контрольные работы
Форма итогового контроля	зачет

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Современные проблемы филологии» Б1.В. ДВ.1

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература
Составитель аннотации к.ф.н., старший преподаватель Горчханова Т.Х.
Кафедра русской и зарубежной литературы

Современные проблемы филологии

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Современные проблемы филологии» выработка у магистров цельного представления о современном состоянии филологической науки, знакомство с перспективными направлениями научного знания. Овладение терминологическим языком современного литературоведения в объеме, необходимом для филологии - выпускника магистратуры ИнгГУ. Способность решать исследовательские цели.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Б1.В.ДВ.1 Дисциплины «Современные проблемы филологии» входит в профессиональный (базовый) цикл подготовки магистров данного направления ИнгГУ. Для изучения дисциплины необходимые знания, умения в компетенции, полученные студентами по программе бакалавриата 45.03.01 - Филология
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-4; ОПК-4, ПК-1,
Содержание дисциплины	Нарратология. Филологическая герменевтика. Основы нарратологии. Эволюционные ряды литературы. Литературная антропология. Теория мифа. Локальные тексты литературы. Структурализм постструктурализм. Художественная антропология как дисциплина современного ли-

	тературоведения. Художественная антропология русской классической литературы 19 века.																					
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные тенденции и концепции и современного литературоведения; Уметь: применять теоретические знания в научно-исследовательской работе; Владеть: навыками самостоятельного анализа художественного явления: текста, контекста, научного комментария.																					
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>252</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>86</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>27</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ПО ЗЕТ: 4 ЗЕ</p>	Вид учебной работы	Всего часов	семестр	Общая трудоемкость дисциплины	252		Аудиторные занятия	86		Лекции	36		Практические занятия (ПЗ)	50		Контроль	27		Самостоятельная работа	27	
Вид учебной работы	Всего часов	семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	252																					
Аудиторные занятия	86																					
Лекции	36																					
Практические занятия (ПЗ)	50																					
Контроль	27																					
Самостоятельная работа	27																					
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p>																					

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Современная русская литература» Б1.В. ДВ.2

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература
Составитель аннотации к.ф.н., старший преподаватель Горчханова Т.Х.
Кафедра русской и зарубежной литературы

Современная русская литература

Цель изучения дисциплины	Курс дисциплины «Современная русская литература» знакомит слушателей с основными фактами жизни и творчества ведущих представителей изучаемого периода, помогает определить направление их творческой эволюции писателей, особенности поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений, их отношение к различным художественным системам. Учит магистрантов свободно ориентироваться в основных тенденциях развития современной отечественной литературы и знакомит их с наиболее репрезентативными фигурами современного литературного процесса. Цель курса: представить сложную картину литературной жизни последних десятилетий (1980-е – 2000-е гг.), охарактеризовать значение современной эпохи, продемонстрировать сложную динамику процессов литературного развития
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Б1.В.ДВ.2
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ОПК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины	Общая характеристика развития литературного процесса в 1980 – 2000-е гг. Феномен русского литературного постмодернизма. Характеристика социокультурной ситуации 1980-х гг. Взаимодействие реалистических и постреалистических начал в русской литературе последних десятилетий XX – начала XXI вв. Литературно-общественное движение 1980 – начала 2000-х гг. Феномен русского литературного постмодернизма. А. Битов, Вен. Ерофеев, С. Соколов, Т. Толстая, 8. В. Пелевин, Л. Петрушевская, В. Маканин, С. Довлатов, Э. Лимонов, Б. Акунин и другие. Своеобразие современной поэзии. Московский концептуализм.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: актуальные проблемы современной отечественной литературы; социокультурную ситуацию в России.</p> <p>Уметь: различать основные направления в современном литературном процессе; выявлять связь литературы и истории; ориентироваться в корпусе проблем современной литературы: жанровых структурах поэзии, прозы, драматургии.</p> <p>Владеть: языком описания современного литературного процесса, а также приобрести навыки самостоятельного анализа и оценки различных литературных явлений современности.</p>																					
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" data-bbox="667 719 1369 1413"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 719 932 882">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="936 719 1139 882">Всего часов</th> <th data-bbox="1144 719 1369 882">4 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 889 932 978">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="936 889 1139 978">144</td> <td data-bbox="1144 889 1369 978">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 985 932 1075">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="936 985 1139 1075">40</td> <td data-bbox="1144 985 1369 1075">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1081 932 1126">Лекции</td> <td data-bbox="936 1081 1139 1126">16</td> <td data-bbox="1144 1081 1369 1126">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1133 932 1223">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="936 1133 1139 1223">24</td> <td data-bbox="1144 1133 1369 1223">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1229 932 1319">Контроль</td> <td data-bbox="936 1229 1139 1319">36</td> <td data-bbox="1144 1229 1369 1319">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1326 932 1415">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="936 1326 1139 1415">68</td> <td data-bbox="1144 1326 1369 1415">68</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="975 1491 1171 1525" style="text-align: center;">ПО ЗЕТ: 4 ЗЕ</p>	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	40	40	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	24	24	Контроль	36	36	Самостоятельная работа	68	68
Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																				
Аудиторные занятия	40	40																				
Лекции	16	16																				
Практические занятия (ПЗ)	24	24																				
Контроль	36	36																				
Самостоятельная работа	68	68																				
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru</p> <p>http://www.studmedlib.ru.</p> <p>Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а</p>																					

	также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, коллоквиумы, контрольные работы
Форма итогового контроля	зачет

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Литература русского зарубежья» Б1.В. ДВ.2**

**Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература
Составитель аннотации к.ф.н., доцент Хадзиева А.А.**

Кафедра русской и зарубежной литературы

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Литература русского зарубежья» сформировать представление у студентов о русском литературном процессе 20 века. Особое внимание в курсе уделяется проблеме взаимодействия литературы метрополии и литературы эмиграции. Должно быть сформировано представление об исторических особенностях литературы русского зарубежья.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Б1.В.ДВ.2 Дисциплины «Литература русского зарубежья» входит в профессиональный (базовый) цикл подготовки магистров данного направления ИнГГУ. Для изучения дисциплины необходимые знания, умения в компетенции, полученные студентами по программе бакалавриата 45.03.01 - Филология
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-4; ОПК-4, ПК-1,
Содержание дисциплины	Литература русского зарубежья 1920—1930х годов (первая волна). Прозаики старшего поколения. Иван Сергеевич Шмелев. Дмитрий Сергеевич Мережковский. А.М. Ремизов. Констан Втин Дмитриевич Бальмонт. Зинаида Николаевна Гиппиус. Вячеслав Иванович Иванов. Прочная поэтическая репутация Георгия Викторовича Адамовича (1892—1972). Аркадий Тимофеевич Аверченко. Марк Алданов. Иван Елагин. Литературу третьей волны. Прозаическое наследие третьей волны русского зарубежья, представленное произведениями А. Солженицына, В.

	Макимова, В. Некрасова, Г. Владимова, Ф. Горенштейна, А. Синявского, В. Войновича, А. Гладиллина, Э. Севелы, А. Зиновьева, В. Аксенова, Ю. Мамлеева, Юза Алешковско-го.																					
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные тенденции и концепции и современного литературоведения; Уметь: применять теоретические знания в научно-исследовательской работе; Владеть: навыками самостоятельного анализа художественного явления: текста, контекста, научного коммента-рия.																					
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной ра-боты</th> <th>Всего часов</th> <th>семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общ я трудоем-кость дисциплины</td> <td>144</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Аудиторные заня-тия</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические за-нятия (ПЗ)</td> <td>32</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td>36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>68</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ПО ЗЕТ: 4 ЗЕ</p>	Вид учебной ра-боты	Всего часов	семестр	Общ я трудоем-кость дисциплины	144		Аудиторные заня-тия	40		Лекции	8		Практические за-нятия (ПЗ)	32		Контроль	36		Самостоятельная работа	68	
Вид учебной ра-боты	Всего часов	семестр																				
Общ я трудоем-кость дисциплины	144																					
Аудиторные заня-тия	40																					
Лекции	8																					
Практические за-нятия (ПЗ)	32																					
Контроль	36																					
Самостоятельная работа	68																					
Используемые ресурсы ин-формационно-телекоммуникационной се-ти «Internet»; информаци-онные технологии, про-граммные средства и ин-формационно-справочные системы	<p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая систе-ма «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru</p> <p>http://www.studmedlib. ru.</p> <p>Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические заня-тия, самостоятельная работа студентов, технологии выра-зительного чтения художественного текста. Инновацион-ные: интерактивные занятия в малых студенческих груп-пах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а</p>																					

	также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания русской литературы в высшей школе» Б1.В ДВ.3
Направление подготовки магистров «45.04.01.»

Составитель аннотации к.ф.н., ст. преподаватель Горчханова Т.Х.

Кафедра русской и зарубежной литературы

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методика преподавания русской литературы в высшей школе» является формирование у студентов навыков организации и проведения внеаудиторной работы, теоретическими основами методики преподавания.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Дисциплина «Методика преподавания русской литературы в высшей школе» включена в дисциплины по выбору профессионального цикла ООП ВПО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе», относятся знания умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения философии, психологии, педагогики при получении среднего (полного) общего, среднего и высшего профессионального образования
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины	Концепция модернизации образования и нормативные основания образовательного процесса. Основы традиционной и инновационной методики преподавания. Средства преподавания и инновационные образовательные технологии. Организация и проведение внеаудиторной работы.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику изучаемого курса, его предмета, концепцию вузовского обучения и уровни (бакалавриат и магистратура) стандарта по литературе;</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать на практике методических моделей, технологии обучения; организовывать командную работу для решения учебных задач на занятиях по литературе, реализации исследовательской работы студентов, составлять рабочие программы по литературе, программы элективных курсов и курсов по выбору; выстраивать концепцию лекции и общую стратегию изучения темы-раздела по литературе и пр.</p> <p>Владеть: навыками анализа художественного произведения в его родовом и жанровом своеобразии, основными методиками и технологиями, приемами моделирования учебного процесса и конкретного учебного занятия, проблемной ситуации, открытого задания и т.д.</p>																															
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" data-bbox="660 1032 1337 1742"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1032 922 1196">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="922 1032 1035 1196">Всего часов</th> <th data-bbox="1035 1032 1195 1196">1 семестр</th> <th data-bbox="1195 1032 1337 1196"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1196 922 1294">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="922 1196 1035 1294">144</td> <td data-bbox="1035 1196 1195 1294"></td> <td data-bbox="1195 1196 1337 1294"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1294 922 1406">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="922 1294 1035 1406">38</td> <td data-bbox="1035 1294 1195 1406"></td> <td data-bbox="1195 1294 1337 1406"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1406 922 1453">Лекции</td> <td data-bbox="922 1406 1035 1453">12</td> <td data-bbox="1035 1406 1195 1453">12</td> <td data-bbox="1195 1406 1337 1453"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1453 922 1552">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="922 1453 1035 1552">26</td> <td data-bbox="1035 1453 1195 1552">26</td> <td data-bbox="1195 1453 1337 1552"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1552 922 1650">Контроль</td> <td data-bbox="922 1552 1035 1650">27</td> <td data-bbox="1035 1552 1195 1650">27</td> <td data-bbox="1195 1552 1337 1650"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1650 922 1742">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="922 1650 1035 1742">68</td> <td data-bbox="1035 1650 1195 1742">79</td> <td data-bbox="1195 1650 1337 1742"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="975 1783 1166 1816" style="text-align: center;">ПО ЗЕТ: 4 ЗЕ</p>				Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр		Общая трудоемкость дисциплины	144			Аудиторные занятия	38			Лекции	12	12		Практические занятия (ПЗ)	26	26		Контроль	27	27		Самостоятельная работа	68	79	
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																														
Общая трудоемкость дисциплины	144																															
Аудиторные занятия	38																															
Лекции	12	12																														
Практические занятия (ПЗ)	26	26																														
Контроль	27	27																														
Самостоятельная работа	68	79																														
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения. – М.: Издательство: Флинта, Наука. – 2011. – 248 с. 2. Коханова В.А., Жигалова М.П., Колышева Е.Ю., Михай- 																															

	<p>лова Н.С. Технологии и методики обучения литературе. – М.: Издательство: Флинта, Наука. – 2011. – 248 с.</p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>1. Минералова И.Г. Анализ художественного произведения. Стиль и внутренняя форма. - М.: Издательство: Флинта, Наука. – 2011. – 256 с.</p> <p>2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Методика обучения литературе. Практикум. М.: Издательство: Флинта, Наука. – 2012. – 272 с.</p> <p>в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Васильев А.А. Применение методов активного обучения в учебном процессе. Режим доступа: http://vasilievaa.narod.ru/muucheb/StMU2.htm</p> <p>2. Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004. - Режим доступа: http://elib.mesi-yar.ru/books/yf-mesi/2006/Vilen.pdf</p> <p>3. Манжелева С.И. Методика преподавания литературы. Конспект лекций - М.: А-Приор , 2005.</p> <p>4. Педагогические технологии и инновации. Режим доступа: http://psylist.net/pedagogika/innovacii.htm</p> <p>5. Якибова Д.У. Методика преподавания литературы. Учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. - М.: Российский университет дружбы народов , 2012.</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, коллоквиумы
Форма итогового контроля	экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическое мастерство»
Б1.В ДВ.3
Направление подготовки магистров «45.04.01»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются освоение студентами знаний общих проблем профессионально-педагогической деятельности, предмета, методологии и структуры психологии и педагогики, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1 В Дисциплины по выбору
Формируемые I. компетенции	ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ОПК-1, ОПК-2
Знания, умения и	В результате освоения дисциплины обучающийся

<p>навыки, получаемые в результате освоения</p> <p>5. дисциплины</p>	<p>должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> - общие основы сущности и особенностей профессионально-педагогической деятельности; - функции изучаемой науки, категориальный аппарат психологии и педагогики, направления психолого-педагогических исследований; - характеристику психических процессов, психических состояний и психологических основ деятельности человека; - педагогические закономерности процессов воспитания, образования и обучения; - краткую историю развития психологической и педагогической мысли. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в практической деятельности; - решать психолого-педагогические задачи, ситуации в конкретных условиях их возникновения; - использовать практические навыки специфики вербального и невербального общения как средства воздействия, восприятия и понимания друг друга. • Владеть <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики; - умениями и навыками прогнозирования и проектирования психолого-педагогических ситуаций; - моделированием и конструированием в области профессиональной деятельности; - умениями и навыками накопления профессионального опыта.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Педагогика как наука. Дидактика – теория обучения и образования. Теория и методика воспитания. Психология познавательных процессов. Психология личности. Структура современной системы образования. Психология общения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>На занятиях используются как активные, так и интерактивные формы и виды учебной деятельности. Предусмотрены мастер-классы, тренинговые задания по изучаемым темам.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Библиотечные фонды и Интернет-ресурсы</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>тест</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература Б2. У1.

**Составитель аннотации старший преподаватель кафедры Кодзоева Ф.З.
Кафедра русской и зарубежной литературы**

Цель изучения дисциплины	Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений навыков научно-исследовательской деятельности является приобщение магистрантов к научно-педагогической деятельности, получение навыков самостоятельной работы с научными текстами, выработка навыка их использования в собственной исследовательской практике.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	. Общая трудоемкость Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: 36 ч., 13Е; продолжительность практики - 1 неделя.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК - 1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК – 3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ОПК – 4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; ПК–2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; ПК – 5 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.
Содержание дисциплины	Ознакомление с целями и задачами учебной практики, требованиями к итоговой и промежуточной аттестации; ознакомление с требованиями техники безопасности, составление общего и индивидуальных планов работы. Подготовительный этап - ознакомление с особенностями профессиональной деятельности преподавателя вуза и особенностями организации учебного процесса в вузе; - развитие исследовательских умений: выбора темы, постановки проблемы исследования, определения степени его актуальности, подбора литературы; - написание аннотации и статьи/доклада для студенческой научно-

	практической конференции. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Аттестация.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	- демонстрировать знания в области современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития; системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - (ОК-1, ОК-2) самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; (ОПК -3, ОПК-4); - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач; (ПК-2, ПК-5)
Объем дисциплины и виды учебной работы	Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: 30 ч., 13Е, продолжительность практики - 1 неделя.
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru . Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.
Формы текущего и рубежного контроля	Отчет о прохождении практики
Форма итогового контроля	Зачет

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическая практика по
получению профессионального опыта работы».**

**Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература.
Б2.П1.**

**Составитель аннотации старший преподаватель Кодзоева Ф.З.
Кафедра русской и зарубежной литературы**

Цель изучения дисциплины	<p>Педагогическая практика по получению профессионального опыта работы для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению «Русская литература» является составной частью основной образовательной программы магистра по соответствующему направлению, базового и рабочего учебных планов. Данная практика направлена на закрепление теоретических знаний по русской литературе в высшей школе, позволяет студентам магистратуры приобрести навыки преподавания в вузе.</p> <p>Целью производственной (педагогической) практики по получению профессионального опыта работы является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом и практического опыта внедрения этих знаний в учебный процесс; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	<p>Производственная (педагогическая) практика по получению профессионального опыта работы) входит в раздел в цикл Б2.П1 магистратуры по направлению Филология (Русская литература) и является логическим развитием содержания дисциплин базовой части общенаучного цикла («Методики преподавания русской литературы», «Теория литературы», «Теория и история литературной критики») и нацелены на выработку ряда как общепрофессиональных и профессиональных, так и общекультурных компетенций</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>(ОК-2) - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>(ОК-4) - обладать готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;</p> <p>(ОПК – 3) - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>

	<p>(ОПК – 4) - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности;</p> <p>(ПК-5) - владеть навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; (ПК-8) - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Для прохождения магистрант выбирает одну учебную дисциплину по согласованию с преподавателем, ведущим эту дисциплину и руководителем практики от кафедры. В период прохождения педагогической практики магистрант должен: ознакомиться с образовательным стандартом, базовым и рабочим учебными планами по основной образовательной программе высшего профессионального образования, в реализации которой он принимает участие, с программой учебной дисциплины, к преподаванию которой он привлекается. Освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры. Ознакомиться с современными образовательными технологиями; посещать занятия наиболее опытных преподавателей кафедры с целью изучения методики преподавания; изучить рекомендованную преподавателем научную, учебную и методическую литературу, подготовить обзор научной литературы и имеющихся точек зрения на определенную преподавателем политологическую проблему; принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием; получить практические навыки учебно-методической работы в вузе, подготовки научного и учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием интерактивных технологий обучения. В ходе прохождения научно-педагогической практики магистранты выполняют методическую, научную, учебную работу.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать - использовать в профессиональной деятельности достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения литературы, литературного чтения в средней и высшей школе; (ОК-2,4).</p>

	<p>Уметь - иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, владеть современной научной парадигмой; (ОПК-3,4).</p> <p>- Владеть современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; (ПК-5,8).</p>
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость педагогической практики: 252 ч., 7 зачетных единиц, продолжительность – 7недель;</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru.</p> <p>Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p> <p>Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Письменный отчет о прохождении научно-педагогической практики состоит из двух частей: первая часть – это отчет о проведении семинарских занятий, который включает в себя анализ плана и хода проведенных занятий и новые планы их проведения, скорректированные с учетом полученных студентом результатов. Объем этой части отчета не менее 15-ти страниц.</p> <p>Вторая часть – разработанное студентом контрольное задание или тестовое задание. Тестовое задание должно состоять из 35 вопросов с 4-мя вариантами ответов и ключа. Темы контрольных заданий определяются студентом совместно с руководителем практики.</p> <p>Объем этой части не регламентирован. Оформление отчета включает в себя титульный лист (приложение 2), содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией страниц.</p> <p>Невыполнение программы научно-педагогической практики приравнивается к не сдаче экзамена.</p>

Форма итогового контроля	зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Научно-педагогическая практика»
Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература
Составитель аннотации к.ф.н., доцент Хаджиева А.А.
Кафедра русской и зарубежной литературы

Научно-исследовательская практика совершенствованию и систематизации теоретико-методологической подготовки в области профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины	Целью практики по совершенствованию и систематизации теоретико-методологической подготовки в области профессиональной деятельности являются: развитие самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, решение сложных профессиональных задач в инновационных условиях; формирование навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также участие в научных исследованиях на стадии поствузовского образования и в образовательных учреждениях и организациях; подготовка в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности; формирование способности становлению профессиональной компетентности специалиста, способного решать профессиональные задачи обучения в высшей школе.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Б2.П.2. Программа практики по совершенствованию и систематизации теоретико-методологической подготовки в области профессиональной деятельности является частью ее организации и проведения для студентов-магистрантов очной формы обучения направления подготовки 45.04.01 «Филология» магистерская программа в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ингушский государственный университет». Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской подготовки магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру данного вида практики, требования к отчетной документации. В условиях современной парадигмы образования магистр филологии должен быть эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научной деятельности, владеющий современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза информации как общепедагогического, так и литературоведческого характера, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической

	<p>деятельности.</p> <p>Практика по совершенствованию и систематизации теоретико-методической подготовки в области профессиональной деятельности, проходящая во 2-й обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистрантов на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определенных требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Русская филология».</p> <p>Практика по совершенствованию и систематизации теоретико-методической подготовки в области профессиональной деятельности предполагает исследование, направленную на развитие у студентов-магистрантов способности к самостоятельным и практическим суждениям и выводам, умений объективно анализировать информацию, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Практика по совершенствованию и систематизации теоретико-методической подготовки в области профессиональной деятельности предполагает как обязательное участие всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.</p>																					
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК-1, ОК-3; ОПК-4; ПК-2</p>																					
<p>Содержание дисциплины</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 1077 1276 1189">Перечень компонентов</th> <th data-bbox="1276 1077 1596 1189">Технологии формирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 1189 1276 1267">Место научного знания в культуре; методологические принципы гуманитарной науки</td> <td data-bbox="1276 1189 1596 1267">традиционный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1267 1276 1346">Гипотеза и теория в литературоведении; верификация гипотез и теорий</td> <td data-bbox="1276 1267 1596 1346">традиционный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1346 1276 1424">Первичная и вторичная научная информация; основные жанры научной литературы</td> <td data-bbox="1276 1346 1596 1424">традиционный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1424 1276 1480">Составляющие научного изложения</td> <td data-bbox="1276 1424 1596 1480">интерактивный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1480 1276 1581">Общелитературная, общенаучная лексика, терминология; виды терминологических систем; литературоведческая терминология</td> <td data-bbox="1276 1480 1596 1581">интерактивный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1581 1276 1659">Построение научного текста композиция и сегментация текста: статья и диссертация</td> <td data-bbox="1276 1581 1596 1659">интерактивный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1659 1276 1715">Анализ и компрессия научного текста</td> <td data-bbox="1276 1659 1596 1715">традиционный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1715 1276 1827">Презентация научного исследования: научный доклад, формулировки вопросов и ответы на вопросы, научная дискуссия</td> <td data-bbox="1276 1715 1596 1827">интерактивный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1827 1276 2078">Элементы содержания научной работы. Постановка проблемы, анализ литературы предмета, формулировка гипотезы, обоснования метода исследования, изложение хода исследования, обсуждение результатов, выводы исследования.</td> <td data-bbox="1276 1827 1596 2078">интерактивный</td> </tr> </tbody> </table>	Перечень компонентов	Технологии формирования	Место научного знания в культуре; методологические принципы гуманитарной науки	традиционный	Гипотеза и теория в литературоведении; верификация гипотез и теорий	традиционный	Первичная и вторичная научная информация; основные жанры научной литературы	традиционный	Составляющие научного изложения	интерактивный	Общелитературная, общенаучная лексика, терминология; виды терминологических систем; литературоведческая терминология	интерактивный	Построение научного текста композиция и сегментация текста: статья и диссертация	интерактивный	Анализ и компрессия научного текста	традиционный	Презентация научного исследования: научный доклад, формулировки вопросов и ответы на вопросы, научная дискуссия	интерактивный	Элементы содержания научной работы. Постановка проблемы, анализ литературы предмета, формулировка гипотезы, обоснования метода исследования, изложение хода исследования, обсуждение результатов, выводы исследования.	интерактивный	
Перечень компонентов	Технологии формирования																					
Место научного знания в культуре; методологические принципы гуманитарной науки	традиционный																					
Гипотеза и теория в литературоведении; верификация гипотез и теорий	традиционный																					
Первичная и вторичная научная информация; основные жанры научной литературы	традиционный																					
Составляющие научного изложения	интерактивный																					
Общелитературная, общенаучная лексика, терминология; виды терминологических систем; литературоведческая терминология	интерактивный																					
Построение научного текста композиция и сегментация текста: статья и диссертация	интерактивный																					
Анализ и компрессия научного текста	традиционный																					
Презентация научного исследования: научный доклад, формулировки вопросов и ответы на вопросы, научная дискуссия	интерактивный																					
Элементы содержания научной работы. Постановка проблемы, анализ литературы предмета, формулировка гипотезы, обоснования метода исследования, изложение хода исследования, обсуждение результатов, выводы исследования.	интерактивный																					

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческих способностей</p> <p>способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области (ОПК-4);</p> <p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования</p> <p>продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p>	
Объем дисциплины и виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость «Научно-исследовательская практика по совершенствованию методики теоретико-методологической подготовки в области профессиональной деятельности»: 108 часов, зачетных единиц: 3</p> <p>Научно-исследовательская практика может проводиться в форме лекционной (в аудитории факультета) или теоретической в зависимости от места проведения практических задач. Как правило, темы научных исследований, которые определяют содержание научной практики, при прохождении практики студентом индивидуально.</p>	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Практика проводится в виде подготовки лекционного и семинарского материала, научных исследований, научных разработок, чтения лекций и проведения семинарских занятий.</p> <p>Используются информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы.</p> <p>Используются информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы.</p> <p>Используются информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы.</p> <p>Используются информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы.</p>	
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Письменный отчет о прохождении научно-педагогической практики состоит из двух частей: первая часть – это отчет о проведении семинарских занятий, который включает в себя анализ плана и хода проведенных занятий и новые планы их проведения с учетом полученных студентом результатов. Объем этой части отчета составляет 10 страниц.</p> <p>Вторая часть – разработанное студентом контрольное задание или тестовое задание должно состоять из 35 вопросов с 4-мя вариантами ответов. Контрольные задания определяются студентом совместно с руководителем практики. Оформление отчета включает в себя титульный лист (табл. 1), содержание, две указанные выше части отчета с последовательной нумерацией страниц.</p> <p>Невыполнение программы научно-педагогической практики приводит к пересдаче экзамена.</p>	

Форма итогового контроля	зачет

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика»**

Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература

Составитель аннотации к.ф.н., профессор Хадзиева А.А.

Кафедра русской и зарубежной литературы

Научно-исследовательская практика по овладению технологией научно-исследовательской деятельности по направлению «Филология»

Цель изучения дисциплины	<p>Практика по практическому овладению технологией научно-исследовательской деятельности, проходящая в 3-м семестре, является обязательной составной частью программы подготовки магистра и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 магистерская программа «Русская литература».</p> <p>Практика по практическому овладению технологией научно-исследовательской деятельности предполагает исследовательскую работу, направленную на</p>
---------------------------------	--

	магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим выводам, умений объективной оценки научной информации, свободному стремлению к применению научных знаний в образовательной деятельности		
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	<p style="text-align: right;">Б2.П.3</p> <p>«Научно-исследовательская практика по практическому овладению научно-исследовательской деятельностью» призвана обеспечить тесную связь теоретической и практической подготовки магистрантов, дать им возможность практической деятельности в соответствии с академической специализацией программы, создать условия для формирования практических компетенций.</p> <p>В результате прохождения практики магистрант должен приобрести навыки, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Научно-исследовательская практика магистрантов второго года проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов по направлению преподавания русской литературы в высшей школе, методики и техники написания магистерской диссертации, развития русской литературы), прохождения научной и научно-исследовательской практик на первом курсе и нацелена на формирование профессиональных, так и общекультурных компетенций.</p> <p>Сроки ее прохождения устанавливаются с 1 сентября по 31 октября текущего года. Практика проходит в ИнГГУ на филологическом факультете на кафедре преподавания русской литературы.</p> <p>Научно-исследовательская практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального характера (методики преподавания русской литературы, методики и техники написания магистерской диссертации) и нацелены на выработку ряда как общепрофессиональных, так и общекультурных компетенций.</p>		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ПК2		
Содержание дисциплины	№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы и ее место в практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
	1	Подготовительный этап	Подготовительные работы
	2	Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы)	Выполнение заданий, обработка и обобщение полученных результатов
	3	Подготовка и защита отчета по практике	Сдача отчета на кафедру

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческих способностей; способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области (ОПК-4); владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p>															
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость «Научно-исследовательской практики по направлению технологии научно-исследовательской деятельности»: 648 часов, Продолжительность практики: с 01.09. по 18.01 текущего учебного года</p>															
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую информационно-правовую систему «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru. Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru. Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельные работы, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации используется использование семинарских и практических занятий, а также подготовка аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p>															
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1155 1276 1263">Перечень компонентов</th> <th data-bbox="1276 1155 1596 1263">Технологии формирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1263 1276 1344">Место научного знания в культуре; методологические принципы гуманитарной науки.</td> <td data-bbox="1276 1263 1596 1344">интерактивные</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1344 1276 1417">Первичная и вторичная научная информация; основные жанры научной литературы.</td> <td data-bbox="1276 1344 1596 1417">традиционные</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1417 1276 1469">Составляющие научного изложения.</td> <td data-bbox="1276 1417 1596 1469">традиционные</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1469 1276 1545">Построение научного текста композиция и сегментация текста: статья и диссертация.</td> <td data-bbox="1276 1469 1596 1545">интерактивные</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1545 1276 1621">Гипотеза и теория в литературоведении; верификация гипотез и теорий.</td> <td data-bbox="1276 1545 1596 1621">традиционные</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1621 1276 1697">Первичная и вторичная научная информация; основные жанры научной литературы</td> <td data-bbox="1276 1621 1596 1697">интерактивные</td> </tr> </tbody> </table>	Перечень компонентов	Технологии формирования	Место научного знания в культуре; методологические принципы гуманитарной науки.	интерактивные	Первичная и вторичная научная информация; основные жанры научной литературы.	традиционные	Составляющие научного изложения.	традиционные	Построение научного текста композиция и сегментация текста: статья и диссертация.	интерактивные	Гипотеза и теория в литературоведении; верификация гипотез и теорий.	традиционные	Первичная и вторичная научная информация; основные жанры научной литературы	интерактивные	
Перечень компонентов	Технологии формирования															
Место научного знания в культуре; методологические принципы гуманитарной науки.	интерактивные															
Первичная и вторичная научная информация; основные жанры научной литературы.	традиционные															
Составляющие научного изложения.	традиционные															
Построение научного текста композиция и сегментация текста: статья и диссертация.	интерактивные															
Гипотеза и теория в литературоведении; верификация гипотез и теорий.	традиционные															
Первичная и вторичная научная информация; основные жанры научной литературы	интерактивные															
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>зачет</p>															

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Научно-педагогическая практика»
Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература
Составитель аннотации к.ф.н., доцент Хадзиева А.А.
Кафедра русской и зарубежной литературы

Преддипломная практика

Цель изучения дисциплины	<p>Целями преддипломной практики по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русская литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю подготовки;- формирование навыков написания выпускной квалификационной работы;- сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;- написание выпускной квалификационной работы. <p>Она направлена на решение конкретных задач проектирования магистерской диссертации в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики</p> <p>Задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ результатов научных исследований и применение их при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельное осуществление научное исследование;- использование индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;- разработка и реализация методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях; - разработка предварительной теоретической концепции и написание теоретической части выпускной квалификационной работы;- осуществление педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;- сбор и анализ эмпирического материала и написание практической части магистерской диссертации;- апробация результатов выпускной квалификационной работы в журналах, входящих в список рецензируемых изданий;- защита отчета по результатам прохождения прак-
---------------------------------	--

	тики.
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	<p>Б2.П.4.</p> <p>Преддипломная практика входит в Блок 2. Практики (вариативная часть). Данная практика логически и методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы.</p> <p>Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы, студентам необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин «Основ филологии», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Общее языкознание», Введение в литературоведение», «Теория литературы», «Современный русский язык», «История русской литературы», а также курсы дисциплин магистратуры: «Методика и техника работы над магистерской диссертацией», «Методика преподавания литературы в высшей школы».</p> <p>Кроме того, практические навыки, полученные в ходе предыдущих практик и выполнения курсовой и дипломной работы. Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-4; ПК-1, ПК-3; ОПК-4
Содержание дисциплины	<p>Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей филологии, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.</p> <p>Преддипломная практика предполагает углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации.</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.</p> <p>Производственный этап</p> <p>Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>-ознакомление с методологией и методикой написания</p>

выпускной квалификационной работы:

- правилами оформления выпускной квалификационной работы;
- правилами оформления таблиц, рисунков, графиков;
- правилами оформления списка использованной литературы;
- правилами оформления ссылок на использованные литературные источники;
- правилами оформления приложений;
- подготовкой электронного варианта выпускной работы магистра;
- с требованиями к структуре выпускной квалификационной работы;
- с методологической обоснованностью выпускной квалификационной работы;
- с особенностями сбора и использования эмпирического материала в научном исследовании.

В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы:

- Библиографический список;
 - Введение. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы.
 - Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы.
 - Предварительные выводы по исследованию.
- Исходя из вышеизложенного, подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы.

Этап обработки материала

Первичная обработка и систематизация материала.
Написание предварительного отчета по практике.

Заключительный этап

Подготовка окончательного отчета по всем видам деятельности, представление результатов преддипломной практики, защита отчета. Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации студентов-магистрантов.

Руководств за ходом практики студентами-магистрантами возлагаются приказом Ректора на руководителя практики по направлению подготовки 45.04.01 Филология «Русская литература». Непосредственное ру-

	ководство выполнением плана практики студента-магистранта осуществляется его научным руководителем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: мыслительные операции анализ, синтез, обобщение, абстрагирование; способы, принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений; основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; особенности устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов; анализ, комментирование, реферирование и обобщения результатов научных исследований; работу научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике (ОК-1, ОК-4);</p> <p>Уметь: применять абстрактное мышление, анализ, синтез в учебной и профессиональной деятельности; использовать содержание дисциплины для саморазвития, самореализации; самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения; самостоятельно использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения; осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3, ОПК-4);</p> <p>Владеть: навыками применения абстрактного мышления, анализа, синтеза в учебной и профессиональной деятельности; навыками использования содержания дисциплины для реализации творческого потенциала; навыками самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения; навыками использования компонентов современной научной парадигмы избранной конкретной области филологии в процессе анализа текста; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК- 1, ПК-2)</p>
Объем дисциплины и виды учебной работы	<p>Преддипломная практика – 2 курс, 4 семестр (с 20 апреля по 17 мая)</p> <p>Общая трудоемкость преддипломной практики - 324 часов, зачетных единиц – 9.</p> <p>Продолжительность практики - 4 недели.</p>
Используемые ресурсы ин-	Электронная библиотека East View,

<p>формационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru http://www.studmedlib.ru Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru. Традиционные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, технологии выразительного чтения художественного текста. Инновационные: интерактивные занятия в малых студенческих группах. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, а также письменных домашних/ аудиторных работ по основным разделам дисциплины.</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Отчет студента о прохождении преддипломной практики. Отзыв научного руководителя о прохождении студентом преддипломной практики. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в выпускной квалификационной работе.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>зачет</p>

Аннотация
рабочей программы государственной итоговой аттестации
Направление подготовки магистров «45.04.01» - Русская литература. Б 3.
Составитель аннотации к.ф.н., доцент Хадзиева А.А.

Кафедра русской и зарубежной литературы

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы магистратуры в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по направлению 45.04.01. Филология (профиль подготовки «Русская литература»). Итоговая государственная аттестация магистров включает защиту магистерских диссертаций, включая подготовку к процедуре защиты, подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки «Филология»,</p>
--	---

	<p>профиль «Русская литература». Итоговая аттестация направлена на решение конкретных задач проектирования магистерской диссертации в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики</p>
Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Государственная итоговая аттестация входит в раздел Б 3.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-4; ОПК-4, ПК-1,
Содержание дисциплины	Содержанием итоговой государственной аттестации является оценка знаний магистров, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные тенденции и концепции и современного литературоведения;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в научно-исследовательской работе;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа художественного явления: текста, контекста, научного комментария.</p>
Объем дисциплины и виды учебной работы	По ЗЕТ: 216
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Электронная библиотека East View, http://www.dlib.eastview.com</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включенного в университетскую сеть ИнГГУ; Справочно-правовая система «Консультант-плюс», http://www.consultant.ru</p> <p>http://www.studmedlib.ru.</p> <p>Доступ по индивидуальным скретч-картам; «Электронная библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE», http://www.biblioclub.ru.</p>