

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ – 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ ПРОФЕССОР ТАНКИЕВ А.Х.

Кафедра Философии

Цель изучения дисциплины	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Формирование у бакалавров представления о специфике философии как универсальной науке о способах и формах познания духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;- введение их в круг философских проблем, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. <p>Изучение дисциплины направлено на развитие у бакалавров:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыков критического восприятия и оценки источников информации;- умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать- собственное видение проблем и способов их разрешения;- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>«Дисциплина «Философия» является базовой в гуманитарном, социальном и экономическом цикле дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению бакалавриат.</p> <p>Дисциплина «Философия» может основываться на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.</p> <p>Дисциплина «Философия» выступает основанием для всех дисциплин, входящих в учебный план бакалавра, благодаря которому формируется научное мировоззрение и методология исследования процессов.</p>

<p>Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.</p> <p>Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII—XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.</p> <p>Тема 3. Философская онтология Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.</p> <p>Тема 4. Теория познания Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.</p> <p>Тема 5. Философия и методология науки Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные</p>

	<p>революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p> <p>Тема 6. Социальная философия и философия истории Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.</p> <p>Тема 7. Философская антропология Человек и мир в современной философии. Природное(биологическое) и общественное (социальное) в человеке, Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения содержания дисциплины «Философия» студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социально-экономического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа, различных социально-экономических тенденций, фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного

	аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии;		
Объем дисциплины в виде учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	144	4
	<i>Аудиторные занятия</i>	52	
	<i>Лекции</i>	34	
	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	56	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Республиканской библиотеке. Дополнительное обеспечение для освоения курса представляют интернет- ресурсы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.gumer.info - библиотека Гумер. 2. www.koob.ru - электронная библиотека Куб. 3. www.diss.rsl.ru - электронная библиотека диссертаций. 4. http://fictionbook.ru - электронная библиотека. 5. http://hum.offlink.ru - "РОССИЙСКОЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО". 6. http://institut.smysl.ru - Институт экзистенциальной психологии и жизнетворчества. 7. http://svitk.ru - электронная библиотека. 8. http://anthropology.ru - электронный журнал «Философская антропология». 9. http://i-text.narod.ru - библиотека философии психоанализа. 10. http://www.iqlib.ru - электронная библиотека образовательных и просветительных изданий. 11. http://www.integro.ru - Центр Системных Исследований «Интегро». 12. http://bibliotelca.org.ua - электронная библиотека. 13. http://iph.ras.ru - Философский журнал Института философии 		

	<p>Российской Академии наук. 14. http://www.humanities.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Журнал "Вопросы философии и психологии". 15. http://phenomen.ru - философия онлайн.</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Основными формами текущего контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; - выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; - участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; - подготовка докладов и презентаций; - обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. <p>Промежуточный контроль, (экзамен) проводится в устной в виде ответов на вопросы билета. Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценки за работу в семестре (оценки за подготовку докладов а презентаций, участия в дискуссии на семинарских занятиях и др.); 2. оценки итоговых знаний в ходе зачета, экзамена
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>4 семестр- экзамен</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ К.Ф.Н., НАЛЬГИЕВА Л.А.

МЕЖФАКУЛЬТЕТСКАЯ КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения общего курса иностранного языка является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для дальнейшего изучения профессионального английского языка.</p> <p>Целью освоения дисциплины Иностранный язык является обучение чтению и переводу иноязычных текстов профессиональной (юридической) направленности и обучение необходимым навыкам профессионального общения на иностранном языке. Целью языкового образования выпускника также является воспитание достаточно высокой культуры</p>
---------------------------------	--

	общения и привитие навыков коммуникативного мышления.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» входит в Блок «Б1. Б Базовая часть» Обучение основывается на знаниях иностранного языка, полученного обучающимися в рамках школьной образовательной программы. Данный курс является одним из звеньев системы школа–вуз–послевузовское обучение. Он предназначен для обучающихся 1 курса юридического отделения вуза и ориентирован на выравнивание, систематизацию и развитие умений и навыков обучаемых по основным видам речевой деятельности – говорения, чтения и письма - на языковом материале английского языка в сфере юриспруденции. Учебный курс направлен на совершенствование языковых знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся развивать способность к коммуникации на иностранном языке для межличностного и профессионального общения. Освоение дисциплины позволит выпускнику постоянно совершенствовать свои профессиональные знания с помощью иностранной литературы по специальности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-5– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-7 – способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
Содержание дисциплины	I. Вводно-коррективный курс II. Основной курс. 1.RUSSIA. 2.INGUSHETIA. 3.UK. 4.LONDON. 5.USA 6.WASHINGTON 7. MY FAVORITE writer 8.THE POLITICAL SITUATION OF USA. 9.ENGLISH COURT SYSTEM 10.RUSSIAN COURT SYSTEM

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>О различиях, которые имеются в культурах стран, которые влияют на общение, контакты личные, деловые между людьми – представителями разных культур;</p> <p>Основное содержание изученных тем по английскому в сфере юриспруденции;</p> <p>Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;</p> <p>Уметь поддержать диалог/ беседу на английском языке; сообщать информацию страноведческого характера, прочитанного текста без зрительной опоры; выразить своё отношение;</p> <p>Использовать умения устной речи на английском языке для повседневного и профессионального общения на пройденную тематику</p> <p>Использовать письменную речь для межличностного и профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>уметь:</p> <p>Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (юридической) направленности</p> <p>владеть:</p> <p>Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p>Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по общим и юридическим проблемам;</p> <p>Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>			
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>1 семестр</p>	<p>2 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>		
	<p>Практические занятия</p>		<p>34</p>	<p>38</p>
	<p>Консультации</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Экзамен</p>			
<p>Используемые ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; - с помощью электронной почты обучаемые могут 			

	<p>посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентаций и т.д.;</p> <p>- возможность использования Internet.</p>
Формы текущего и рубежного контроля	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
Формы итогового контроля	2 семестр - зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ"
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ К.Ф.Н., НАЛЬГИЕВА Л.А.

МЕЖФАКУЛЬТЕТСКАЯ КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения общего курса иностранного языка является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для дальнейшего изучения профессионального английского языка.</p> <p>Целью освоения дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции является обучение чтению и переводу иноязычных текстов профессиональной (юридической) направленности и обучение необходимым навыкам профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Целью языкового образования выпускника также является воспитание достаточно высокой культуры общения и привитие навыков коммуникативного мышления.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в Блок «Б1. Б Базовая часть»</p> <p>Обучение основывается на знаниях иностранного языка, полученного обучающимися в рамках школьной образовательной программы. Данный курс является одним из звеньев системы школа–вуз–послевузовское обучение. Он предназначен для обучающихся 2 курса юридического отделения вуза и ориентирован на выравнивание, систематизацию и развитие умений и навыков обучаемых по основным видам речевой деятельности – говорения, чтения и письма - на языковом материале английского языка в сфере юриспруденции. Учебный курс направлен на совершенствование языковых знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся развивать способность к коммуникации на иностранном языке для межличностного и профессионального общения. Освоение дисциплины позволит выпускнику постоянно совершенствовать свои профессиональные знания с помощью иностранной литературы по специальности.</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-5– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-7 – способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>I. Вводно-коррективный курс</p> <p>II. Основной курс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.RUSSIA. 2.MOSCOW. 3.UK. 4.LONDON. 5.USA 6.WASHINGTON 7.WHATISLAW 8.CIVILANDPUBLICLAW. 9.ENGLISH COURT SYSTEM 10.RUSSIAN COURT SYSTEM
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>О различиях, которые имеются в культурах стран, которые влияют на общение, контакты личные, деловые) между людьми – представителями разных культур; Основное содержание изученных тем по английскому в сфере юриспруденции; Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности ; Уметь поддержать диалог/ беседу на английском языке; сообщать информацию страноведческого характера, прочитанного текста без зрительной опоры; выразить своё отношение; Использовать умения устной речи на английском языке для повседневного и профессионального общения на пройденную тематику Использовать письменную речь для межличностного и профессионального общения на иностранном языке. уметь: Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>

	<p>Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (юридической) направленности владеть:</p> <p>Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p>Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по общим и юридическим проблемам;</p> <p>Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144		
	Практические занятия	68	34	34
	Консультации	4	2	2
	Экзамен			27
Используемые ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; - с помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентаций и т.д.; - возможность использования Internet. 			
Формы текущего и рубежного контроля	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>			
Формы итогового контроля	4 семестр - экзамен			

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ – К.Э.Н., ДОЦЕНТ ПОЛОНКОВА Ф.Я.
КАФЕДРА - ЭКОНОМИКА

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебного курса Экономика является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий; - умение выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие экономического мышления; - воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	Дисциплина Экономика относится к циклу Б1.Б.4 Базовая часть
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - способность повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6).
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 2. Закономерности развития экономики</p> <p>Тема 3. Система экономических отношений</p> <p>Тема 4. Предприятия и организации в экономике</p> <p>Тема 5. Предпринимательская деятельность</p> <p>Тема 6. Особенности современного рынка</p> <p>Тема 7. Система экономических интересов общества</p> <p>Тема 8. Воспроизводство в национальном хозяйстве</p> <p>Тема 9. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни</p> <p>Тема 10. Современное мировое хозяйство</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью; - основные методы научного познания экономической действительности; -ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста. - основные задачи и содержание дисциплины Экономика; - взаимосвязь экономики и юриспруденции; - сущность и функции основных методов познания экономики; прикладные направления экономических знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки в пределах изученного материала; - правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности; - находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для

	<p>профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения знаний и умений при обсуждении учебных вопросов; - самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы; - оценивать материалы, подготовленные другими студентами; - совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах).
Объем дисциплины и виды учебной работы	72 часа
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.</p>
Форма итогового контроля	3 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ – 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ – ПРОФ. К.И.Н. ДИДИГОВА И.Б.
КАФЕДРА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Цель изучения дисциплины	«История» – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, рационального объяснения исторических феноменов, а также способы их понимания в ходе культурологической интерпретации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина История относится к циклу Б1.Б.5
Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); - способствовать работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
Содержание дисциплины	Тема 1. Отечественная история как наука и учебная дисциплина. Возникновение и развитие Древнерусского раннефеодального государства (IX - XII вв.). Феодалная раздробленность. Установление ордынского ига Тема 2. Образование Централизованного Российского государства в XIV-XV вв Тема 3. Россия в XVI - XVII вв. Предпосылки абсолютизма Тема 4. Россия в эпоху Петра Великого. Дворцовые перевороты. Россия во II-й пол. XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II Тема 5. Российская Империя в XIX в. Тема 6. Россия в начале XX в. Революция 1917 года и Гражданская война. Страна Советов в 1920-х - 1930-х гг. Тема 7. Советское государство в период Великой Отечественной войны и послевоенный период Тема 8. Советское государство в период «Развитого социализма» Тема 9. Эпоха Горбачева - распад СССР (1985-1991 гг.) Тема 10. Российская Федерация на рубеже конца XX - начала XXI вв.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития отечественной истории, её особенности по сравнению с аналогичным развитием на Востоке и Западе, основные теоретические подходы отечественных и зарубежных специалистов, их сходство и различия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать в подлиннике основные исторические памятники, применять в своей деятельности профессиональную лексику; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного анализа документов, навыками реферативного их изложения, реферативного изложения различных точек зрения историков и философов на исторический процесс, способностью формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения вне зависимости от позиции преподавателя, вести дискуссию. 		
Объем дисциплины в виде учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		очно	
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	72	1
	<i>Лекции</i>	34	
	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2	
<i>Самостоятельная работа</i>	20		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. История России. http://www.history.ru 2. История России. http://rushistory.stsland.ru/index.html 3. Российская империя в фотографиях. http://all-photo.ru/empire/index.ru.html 4. Библиотека Музея декабристов. http://decemb.hobby.ru 5. Кадеты России. http://www.ruscadet.ru 		
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Из комплекса эффективных педагогических методик и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, в процессе преподавания дисциплины «История» используются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; • коммуникативные технологии (дискуссии, пресс- 		

	<p>конференции и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий в музее вуза, музеях города, других достопримечательных местах; • проведение занятий в аудиториях, оснащенных современными техническими средствами; • письменные и устные домашние задания; • обсуждение подготовленных студентами эссе; • работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и промежуточному контролю; • консультации преподавателей. <p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий; • развитие навыков работы с разноплановыми источниками; • осуществление эффективного поиска информации и критики источников; • получение, обработка и сохранение источников информации; • преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; <ul style="list-style-type: none"> • формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории
Форма итогового контроля	1 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» являются:

обучающие: сформировать модель профессионального и акмеологического имиджа преподавателя в условиях современного образовательного учреждения; предложить конкретные рекомендации и методики, направленные на оптимизацию акмеологической культуры личности в условиях современного образовательно-воспитательного процесса, определив в нем место и роль этической проблематики.

воспитательные: способствовать сохранению этической целостности личности учащихся и собственной в условиях информационного общества; систематически формировать у учащихся представление о необходимости «морального основания» всех поступков и действий в условиях современного мира, обнаруживая фундаментальный характер этических знаний и навыков «практической философии» для всех сфер жизни и профессиональной самореализации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриат

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 40.03.01.– Юриспруденция (Б.1.Б.6)

Ближайшим общегуманитарным контекстом для дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» являются: Философия, Экономика, Логика, Политология, Культурология, Русский язык и культура речи. В учебном плане подготовки юристов отсутствует общая этика, поэтому Профессиональная этика должна быть максимально спроецирована на проблемы общей этики, которые в практической деятельности юриста, в его гражданской позиции и общественной значимости его труда будут в значительной мере определять и его авторитет в обществе, и результаты его профессиональной работы.

Все перечисленные позиции теоретической и практической подготовки бакалавров являются базой «входных» знаний для освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика». В их контексте четко определяются перспективные цели и задачи освоения данной дисциплины: изучить и спроецировать на собственный профессиональный опыт и теоретическую подготовку уроки профессиональной этики предшествующих эпох и разных стран, определить место и значение профессиональной этики в условиях информационного общества, соотнести принципы и требования современной профессиональной этики с императивами и категориями общей этики, максимально определить параметры личного «кодекса» профессиональной этики на 2 курсе бакалавриата.

В условиях, когда прежние принципы политизированной классовой морали тоталитарного общества устарели и ушли в историю вместе с самой политической системой и ее идеологическим обоснованием, а новая мораль еще не сложилась и тем более не стала внутренним моральным законом для каждого, который мог бы стать и моральным законом для всех (И.Кант), дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» остро злободневна. Все более очевидным становится, что новая мораль в нашей стране в условиях информационного общества будет связана прежде всего со сферой трудовых отношений, профессионального самоопределения и самоосуществления личности. И эта мораль уже складывается и практикуется в сфере деловых отношений бизнеса, в сотрудничестве корпораций, фирм – от этики партнерства до этикета внешнего представительства. Трудовые кодексы предприятий, сфер трудовой деятельности становятся ежедневной и жизненно необходимой потребностью и практикой.

Вместе с тем, именно информационное общество обнаруживает и формулирует ряд таких проблем этического свойства, которые неведомы были еще и весьма прогрессивно и революционно мыслящему XX веку. Отнюдь не фантастической, а ежедневной и повсеместной реальностью стала стремительно окружившая нас виртуальная реальность, что само по себе прекрасно. Однако современный педагог и психолог должен быть готов к тому, что ему предстоит обучать и обеспечивать «психологическое сопровождение» поколения «компьютерно» мыслящих детей, у которых сам процесс добывания знаний и информации в корне иной, нежели тот, которым шли даже нынешние двадцатилетние молодые люди: он скорее фрагментарный, нежели «линейный». И этот процесс формирует сами новые модели мышления и пути добывания знаний, которые властно распространяются и на сферу этическую.

Новое общество встает перед всевластной и отнюдь не простой с точки зрения морали и критериев человечности проблемой подмены реальной действительности миром

виртуальным – и не только для тинейджера («подростка играющего»), но и для любого взрослого человека, общающегося с компьютером. Ситуация пока рождает больше вопросов, нежели ответов на них.

Сохранится ли вообще «человеческая» форма общения в будущем или общение виртуальное заменит ее? Какова этика этого нового, компьютерного, общения: ведь «аноним сокровенный» может получить весьма мощную психологическую власть над своим невидимым «собеседником»: как он ею распорядится? Информационно-телеграфный стиль «смайлов» и «эсэмэсок» не упразднит ли вовсе в ближайшем будущем не только необходимость высказывать чувства вербально, но и сами чувства – в том числе и те, что делают нас индивидуальностью и те, что обеспечивают нам покой добродетельной души и доброй воли все в том же кантовском значении? Наконец, насколько мы готовы встретиться с новым, и более мощным, нежели наркотическая, видом зависимости, которая еще в последние годы XX столетия американскими учеными тревожно была квалифицирована как инет-зависимость и приравнена именно к воздействию сильнейшего наркотического вещества?

Перечисленные вопросы далеко не исчерпывают всего спектра и «веера» тревог, с которыми мир и наша страна сталкивается уже сегодня, если, конечно, не однозначно, безрассудно-радостно, а вдумчиво воспринимать все процессы и новации современной социокультурной ситуации, и прежде всего в контексте этической проблематики. Но эти вопросы и проблемы возрастут и преумножатся в геометрической прогрессии уже в ближайшем десятилетии, когда в активную жизнь начнут вступать первые «компьютерные» поколения.

Таков спектр и «репертуар» вопросов, которые ставит, учит различать и осмысливать прекрасная своей актуальностью и результативностью дисциплина (модуль) «Профессиональная этика», которую необходимо вводить на всех факультетах и специальностях, дабы не отстать безнадежно от «бега времени» современной жизни. Или хотя бы успеть задать их нашим молодым коллегам, которые примут на свои плечи весь непосильный груз этих проблем и их плодов. И – успеть вместе с ними поразмышлять о том, что вне морали ни один прогресс не будет оправдан, если он приведет к разрушению человечности. А мера нашей моральности и есть мера нашей человечности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Профессиональная этика» направлена на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

уметь использовать информацию учебного курса в ситуациях:

- анализа и построения моделей корпоративного взаимодействия в учреждении как «по вертикали», так и «по горизонтали», добиваясь максимальной деловой продуктивности и этически корректных типов отношений;

- своевременно обнаруживать, анализировать, прогнозировать и корректировать любые негативные для этической целостности личности симптомы и проявления дезинтегрирующего воздействия виртуальной действительности как на личность учащихся, так и на собственную.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторны е занятия	Самостоятельн ая работа	КСР	
				лекц/прак			
1	Тема 1. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания. Основные исторические этапы и модели профессиональной этики. Специфические особенности и задачи профессиональной этики в информационном обществе.	4	8	2/2	4		Проверка проштудированных конспектов, составление таблицы моделей ПЭ
2	Тема 2. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции. Этикоаксиологическая направленность образования. Акмеологическая культура личности преподавателя.	4	8	2/2	4		Фронтальный опрос
3	Тема 3. Этика отношений в системе «педагог – учащийся». Этика отношений в системе «педагог – педагог». Особенности педагогической этики в вузе.	4	8	2/2	4		Составление алгоритмов отношений «по вертикали» и «по горизонтали»
4	Тема 4. Этика гражданственности и политическая культура преподавателя. Экологическая этика и экологическая культура преподавателя.	4	8	2/2	4		Опрос, оценка выступлений

5	Тема 5. Культура общения и этика педагога. Имидж преподавателя в корпоративной культуре образовательного учреждения.	4	8	2/2	4		Опрос, оценка выступлений
6	Тема 6. Этические проблемы современного межпоколенческого общения. Молодежная субкультура: моральные проблемы общения.	4	8	2/2	2		Ситуативный анализ, заслушивание сообщений
7	Тема 7. Этикет в профессиональной культуре педагога.	4	5	2/2	4		Проверка и коллективное обсуждение алгоритмов
8	Тема 8. Морально-психологическая культура «сторон» общения в образовательном учреждении. Морально-психологические «барьеры» общения.	4	11	2/2	4		Обсуждение «барьеров» общения и путей их преодоления
9	Тема 9. Практикум профессионально и этически ориентированных методик и приемов общения.	4	8	2/2	4	2	Участие в ситуативном практикуме
	ИТОГО		72	18/18	34	2	Зачет

Автор: к.ю.н., доцент ИнгГУ Дзагиев М-Г.О.

АННОТАЦИЯ

программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2. Задачи дисциплины

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
 - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в рамках «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» в 4 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо освоение таких дисциплин как «Справочно-правовые системы», «Юридическое делопроизводство», «Юридическое документоведение» и др.

Знания, полученные в ходе освоения курса «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для изучения таких дисциплин как «Трудовое право», «Экологическое право», «Право социального обеспечения», «Прокурорский надзор» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: - социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, находить причинно-следственные связи между ними; - методы оценки риска аварий

		<p>на объектах экономики, способы предотвращения нарушений требований безопасности;</p> <p>- права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>- прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа социальных проблем и процессов в обществе, и прогноза возможного их развития</p>
ПК-8	<p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Знать:</p> <p>- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих безопасность жизнедеятельности;</p> <p>- права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>- принцип расследования и учета несчастных случаев на производстве</p> <p>Уметь:</p> <p>- понимать, применять и критически оценивать действующие нормативно-законодательные акты, связанные с безопасностью жизнедеятельности;</p> <p>- идентифицировать опасности и обеспечивать безопасные условия труда в соответствии с законодательством РФ</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного применения теоретических положений безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- правовыми и организационными основами</p>

		обеспечения безопасности жизнедеятельности; -
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: - характерные состояния системы «человек - среда обитания», основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности; системы контроля за соблюдением требований безопасности и экологичности; - методы оценки риска аварий на объектах экономики, способы предотвращения нарушений требований безопасности; - права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности; - принцип расследования и учета несчастных случаев на производстве Уметь: - идентифицировать опасности и обеспечивать безопасные условия труда в соответствии с законодательством РФ Владеть: - основами методологии анализа риска

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела
1	Основы безопасности жизнедеятельности
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
3	Основы социально-гигиенического обеспечения жизнедеятельности человека
4	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях
5	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются следующие формы обучения.

Практические занятия, на которых формируются навыки решения практических задач, применяя полученные теоретические знания, а также навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. На практических занятиях проводится решение расчетных задач и примеров в процессе проработки наиболее сложных в теоретическом плане проблем, и проводятся в трех формах:

1. Практикум, тренинг, деловые и ролевые игры;
2. Решение и объяснение типовых задач и примеров по данной теме;
3. Самостоятельная работа студентов с использованием учебных пособий, лекций и консультаций преподавателя при выполнении ими контрольных заданий.

Самостоятельная внеаудиторная работа направлена на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой, подготовки к практическим занятиям.

Текущий контроль осуществляется во время проведения лекционных и практических занятий. Задачи текущего контроля - проверить усвоение текущего и пройденного материала, выявить основные трудности и ошибки, которые могут возникнуть у студентов при первичном знакомстве с новыми понятиями и способами их анализа.

Приемы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос на лекционных занятиях по пройденному материалу;
- 2) решение заданий практического характера на практических занятиях;
- 3) защита практических работ.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

В зависимости от оценки уровня готовности группы по результатам текущего контроля, а также в зависимости от организации учебной работы в период сессии зачет может проводиться в одной из следующих форм:

- 1) компьютерное тестирование;
- 2) тестовый контроль на бумажных носителях;
- 3) устный опрос по билетам в соответствии с программой зачета.

Для успешного овладения теоретическими знаниями и практическими умениями используются следующие материалы: учебные пособия, методические указания к проведению практических занятий, справочные таблицы. Все учебно-методические материалы представлены как в твердой копии, так и в электронном виде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Разработчик рабочей программы:

Р.Т. Хамхоев, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Задача курса формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы

будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре программы бакалавриата.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой (обязательной) части информационно-правового цикла ОПОП.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» должен *:владеть* базовой информационно-коммуникационной

компетенцией учащегося, сформированной в результате изучения дисциплины «Информатики и информационные технологии», предусмотренной федеральной компонентой ГОС основного общего образования: *занимать* смысл изучаемых информационных понятий, принципов и закономерностей;

уметь создавать простые информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ГОС ВО (например, «Правовой информатики» и «Информационного права»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ГОС, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 ,ОК-4,ОПК-6,ПК-13

Краткое содержание учебной дисциплины.

Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства. Операционные системы: назначение, основные функции.

Технология подготовки текстовых документов

Технология работы с электронными таблицами

Технология работы с базами данных

Технологии работы в компьютерных сетях

Технология разработки электронных презентаций

Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины "Теория государства и права"

Направление подготовки бакалавров – 40.03.01. "Юриспруденция"

Составитель аннотации к.ю.н., доцент Гандарова Л.Б.
Кафедра теории и истории государства и права

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; освоить понятийный и категориальный аппарат, выработанный теорией государства и права, для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин. Понимание и усвоение основ теории государства и права способствует правильной ориентации в политике, решению вопросов государственной и юридической практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина "Теория государства и права" включена в раздел Б.3.Б.1 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01. – "Юриспруденция" (квалификация – «бакалавр»). <p>Дисциплина «Теория государства и права» является базовой юридической наукой, так как в ней формулируются выводы и рекомендации для всех юридических наук.</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами дисциплина "Теория государства и права" направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: <ul style="list-style-type: none">• способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).• способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);• способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и методы теории государства и права <p>Теория государства и права – базовая юридическая наука. Объект и предмет исследования теории государства и права. Структура теории государства и права.</p> <p>Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, эвристическая, прогностическая, методологическая, идеологическая, организационно-прикладная.</p> <p>Методы теории государства и права. Характеристика всеобщих, общенаучных и частнонаучных методов, с помощью которых изучается предмет науки государства и права.</p> <p>Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Три крупных общественных подразделения труда. Формы возникновения государства:</p>

афинская, древнеримская и древнегерманская. Европейский и восточный пути возникновения государств.

Возникновение права. Обычай как основная норма поведения в первобытном обществе, его связь с иными социальными нормами.

Общая характеристика гипотез возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Материалистическая теория.

Тема 3. Государство: понятие, признаки, сущность и типы

Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Признаки государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства.

Типы государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода.

Тема 4. Функции государства

Функции государства – основные направления его деятельности. Классификация функций государства по различным основаниям: по сфере применения – внутренние и внешние; по продолжительности действия – постоянные и временные; по значимости – основные и неосновные; по формам реализации – правотворческие, правоохранительные, правоприменительные; по сферам осуществления – политические, экономические, идеологические и др.

Внутренние функции Российского государства: понятие, классификация. Внешние функции Российского государства: понятие, классификация. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 5. Формы государства

Понятие формы государства. Основные элементы формы государства.

Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Виды монархий. Республика и ее основные черты. Виды республик.

Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Национальные и территориальные принципы государственного

устройства. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования.

Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.

Тема 6. Механизм государства

Понятие механизма государства. Государственный аппарат. Государственные органы. Признаки органа государства.

Классификация государственных органов по различным основаниям: по способу принятия решений, по порядку формирования, по принципу разделения властей, по характеру подчиненности, по длительности действия и др. Принципы организации и деятельности механизма государства. Разделение властей: теория и практика осуществления.

Тема 7. Политическая система общества

Понятие политической системы общества. Основные компоненты политической системы общества. Политические и правовые нормы. Политическая структура. Политическая деятельность. Политическое сознание. Политическая культура.

Субъекты политической системы. Место и роль государства в политической системе. Политические партии: понятие, функции, классификация. Общественно-политические движения. Группы давления. Политический плюрализм.

Тема 8. Гражданское общество

Понятие и сущность гражданского общества. Принципы гражданского общества. Роль государства в гражданском обществе.

Структура гражданского общества. Политическая система. Экономическая система. Социальная система. Информационная система. Духовно-культурная система.

Возникновение и развитие концепции гражданского общества. Гражданское общество: перспектива формирования и развития в России.

Тема 9. Правовое государство

Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций. Развитие идей правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России.

Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона.

Права и свободы человека и гражданина. Конституционный статус индивида. Личные (индивидуально-человеческие) права. Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Право: понятие, сущность, принципы, функции

Понятие права. Право в общесоциальном смысле и в специально-юридическом смысле. Признаки права. Основные подходы к сущности права. Право в объективном и субъективном смыслах.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская и др.

Принципы права. Характеристика общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов.

Функции права. Функции права в общесоциальном смысле. Функции права на специально-юридическом уровне: регулятивная и охранительная.

Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)

Понятие типологии права. Типы права: различные подходы.

Формационный подход в типологии права. Национальные правовые системы и правовые семьи как типы права.

Понятие правовой системы общества. Структура правовой системы: право (законодательство), юридическая практика, господствующая правовая идеология. Соотношение права и правовой системы.

Основные правовые семьи мира: романо-германская, англосаксонская, религиозная и традиционная. Характеристика и признаки правовых семей мира.

Тема 12. Право в системе социальных норм

Технические нормы: понятие и характеристика. Техничко-правовые нормы. Естественно-правовые нормы.

Социальные нормы: понятие и классификация. Взаимодействие технических и социальных норм между собой.

Соотношение права и морали. Основные критерии соотношения права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.

Право и обычаи. Характеристика правовых и неправовых обычаев.

Право и корпоративные нормы. Понятие корпоративных норм. Схожие черты, присущие праву и корпоративным нормам. Различия, выявленные между правовыми и корпоративными нормами.

Тема 13. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, общественное, обыденное, профессиональное, научное. Роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры: правовая культура личности и правовая культура общества. Структура правовой культуры личности: психологический, идеологический и поведенческий элементы. Структура правовой культуры общества: уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм, степень прогрессивности юридической деятельности.

Понятие правового воспитания. Субъекты, объекты и содержание воспитания. Методы воспитания. Формы воспитания: правовое обучение, правовая пропаганда, юридическая практика.

Тема 14. Нормы права

Понятие и основные признаки нормы права. Всеобщая обязательность нормы права. Формальная определенность. Гарантированность государством правовой нормы. Представительно-обязывающий характер нормы права. Микросистемность нормы права.

Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Проблема структуры правовой нормы.

Классификация норм права по различным основаниям: по предмету правового регулирования, по характеру регулируемых отношений, по юридической силе, по действию в пространстве, по времени действия, по кругу лиц, по характеру предписаний и др.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Прямой, отсылочный и бланкетный способы соотношения нормы права и статьи нормативного акта.

Тема 15. Формы (источники) права

Понятие форм (источников) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном и формальном смыслах. Идеальные и исторические источники.

Основные формы права. Нормативный акт – основной источник отечественного права. Правовой

обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право.

Понятие нормативных актов. Классификация нормативно-правовых актов: законы и подзаконные акты; общефедеральные нормативные акты, нормативные акты субъектов Российской Федерации, нормативные акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты; нормативные акты государственных органов, нормативные акты общественных объединений, нормативные акты совместного характера, нормативные акты, принятые на референдуме; нормативные акты неопределенно-длительного действия, временные нормативные акты и др.

Понятие, признаки и виды законов. Структура закона.

Понятие подзаконных нормативных актов. Виды подзаконных актов, расположенных по иерархии.

Пределы действия нормативных актов. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.

Тема 16. Правотворчество

Понятие правотворчества. Субъекты правотворчества. Основные принципы правотворчества. Виды правотворчества по субъектам; по значимости.

Законотворческий процесс. Стадии законотворчества в Российской Федерации: законодательная инициатива; обсуждение законопроекта; принятие закона (принятие закона Государственной Думой, одобрение закона Советом Федерации, подписание закона Президентом РФ); опубликование закона.

Правотворчество субъектов Российской Федерации.

Тема 17. Система права и систематизация законодательства

Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования.

Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права.

Систематизация законодательства. Кодификация, инкорпорация и консолидация законодательства.

Тема 18. Правовые отношения

Понятие и признаки правоотношений.

Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.

Классификация правоотношений: материальные и процессуальные; простые и сложные; моментальные и длительные; активные и пассивные; абсолютные и относительные; отраслевые разновидности правоотношений.

Структура правоотношения: объекты правоотношения, субъекты правоотношения, юридическое содержание.

Характеристика объектов правоотношений: понятие, виды.

Понятие субъектов правоотношений.

Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права.

Юридическое содержание: субъективные права и юридические обязанности. Понятие и структура субъективного права. Понятие и структура юридической обязанности. Различия между субъективным правом и юридической обязанностью. Правовой статус.

Понятие юридических фактов. Основания классификации юридических фактов: по характеру наступающих последствий – правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие; по связи с волей участников правоотношений – события и действия (правомерные и противоправные).

Тема 19. Реализация и толкование права

Понятие реализации права. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права.

Применение права как особая форма реализации права. Признаки, характеризующие применение права. Основные стадии правоприменительного процесса.

Акт применения права. Отличия правоприменительного акта от нормативного акта. Классификация правоприменительных актов на виды по соответствующим основаниям.

Пробелы в праве. Основные условия пробельности. Устранение пробела. Преодоление пробела посредством аналогии закона и аналогии права.

Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения коллизий.

Понятие толкований норм права. Понятие и классификация официального толкования: аутентичное, легальное, казуальное и нормативное. Понятие и классификация неофициального толкования:

обыденное, профессиональное и доктринальное.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический, специально-юридический.

Объем толкования правовых норм: буквальное, ограничительное и распространительное (расширительное).

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения: индивидуальное, коллективное, социально активное, конформистское, маргинальное и др.

Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушения. Элементы состава правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

Виды правонарушений. Преступления и проступки (административные, дисциплинарные и гражданские). Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Характер мер государственного принуждения за совершенное правонарушение.

Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности: штрафная, превентивная (предупредительная), компенсационная.

Основные принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная и др. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения, осуществляемые на основе и в рамках права: меры защиты, меры пресечения, принудительные меры воспитательного воздействия, принудительные меры медицинского характера, реквизиции.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 21. Законность и правопорядок

Понятие законности. Принципы законности: единство законности; верховенство Конституции, верховенство закона; неотвратимость ответственности; равенство всех перед законом.

Гарантии законности: понятие, виды. Общие (экономические, политические, духовные социально-профилактические) и специальные (специально-юридические) гарантии законности.

Понятие и основные черты правопорядка.

	Структура правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.			
Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>знать</i>: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; типы и формы государства и права; механизмы государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; закономерности и особенности становления и развития государства и права России; • <i>уметь</i>: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • <i>владеть</i>: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий. 			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			1	2
	Общая трудоемкость дисциплины	288 ч. (8 з.е.)	108 ч. (3 з.е.)	180 ч. (5 з.е.)
	Аудиторные занятия	288	68	76
	Лекции	148	34	38
	Практические занятия	72	34	38
	Контроль самостоятельной работы	4	2	2
	Самостоятельная работа	113	38	75
	Контроль	27	0	27
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Internet"; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, "Internet". При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы, а студенты могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Специфика технологий "Internet" заключается в том, что они предоставляют возможность студентам и преподавателям возможности выбора источников</p>			

	информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на базы данных ведущих библиотек, информационных, научных центров.
Формы текущего и промежуточного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля, которые осуществляются в ходе учебных занятий, проводимых по расписанию: опрос, устные сообщения, доклады, презентации, дискуссии, тестирование.</p> <p>Промежуточный контроль проводится в форме коллоквиумов, рефератов, тестов.</p>
Форма итогового контроля	Курсовая работа и экзамен во 2-м семестре.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права России»
 Направление подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция»
 Составитель аннотации к.п.н, доцент Гулиева М.М.

Кафедра теории и истории государства и права

Цель изучения дисциплины	<p>Целями курса «История государства и права России» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение отечественного государства и права, правовых отношений с древнейших времен до наших дней; - формирование понимания возможности ее изучения в контексте юридических знаний, через анализ историко-правового опыта; - научиться более глубоко осмысливать современные особенности развития государства и права России.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>История государства и права России включена в раздел Б.3.Б.1 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).</p> <p>Изучение истории государства и права России представляет не только исторический интерес, но и актуально для современного юриста в теоретическом и практическом смысле, так как оно формирует юридическое мышление, правовую культуру в целом, показывает пути совершенствования права на принципах справедливости и гуманизма.</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В совокупности с другими дисциплинами «История государства и права России» направлена на формирование следующих компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью осуществлять профессиональную деятельность на

	<p>основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, методы изучения, периодизация истории отечественного государства и права История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. Ее объект и предмет. Место истории отечественного государства и права в системе государствоведческих и правовых дисциплин. Основные методы изучения истории отечественного государства и права. Проблемы периодизации курса. Формационно-стадиальные и цивилизационно-культурологические подходы к изучению истории отечественного государства и права.</p> <p>Тема 2. Образование государства у восточных славян. Общественный и государственный строй Древней Руси Основные этапы становления государственности у восточных славян. Возникновение территориальных племенных союзов. Норманнская теория происхождения древнерусского государства. Эволюция древнерусского государства. Объединение русских земель под властью Киева. Социальная дифференциация древнерусского общества. Высшие органы власти и управления Древней Руси. Великий князь и дружина. Вече. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Трансформация древнерусской государственности в условиях христианизации Руси.</p> <p>Тема 3. Право Древней Руси Источники древнерусского права. Обычное право. Княжеские уставы и уставные грамоты. «Русская Правда», этапы ее создания. Правовое положение различных социальных групп населения по «Русской Правде». Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Преступления и наказания. Процессуальное право.</p> <p>Тема 4. Государство и право русских земель в удельный период (XII- XIVвв.) Причины политической раздробленности русских земель. Переход от родового к семейному принципу наследования власти. Особенности государственного строя различных удельных земель. Элементы республиканской формы правления в Новгороде Пскове. Источники права. Княжеские уставные грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Развитие гражданского, уголовного, процессуального права по Псковской судной грамоте.</p> <p>Тема 5. Образование единого Московского государства и развитие права Предпосылки образования единого российского государства.</p>

Общественный строй. Бояре. Духовенство. Дворяне. Городское население. Разряды крестьян. Холопы.
Государственный строй. Усиление власти великого князя. Боярская Дума. Дворец. Казна. Возникновение первых приказов. Военное устройство.
Судебник 1497 года – первый законодательный акт единого Московского государства. Начало систематизации российского права. Начало юридического оформления крепостного права. Преступления и наказания. Розыск.

Тема 6. Церковная организация и церковное право в России XV-XVII веках

Установление патриаршества в России. Система церковного управления. Церковные приказы. Взаимоотношения светской и духовной власти. Теория «симфонии властей».
Источники церковного права. Стоглав. Семейное право. Преступления против церкви. Церковный раскол.

Тема 7. Эволюция Российского государства и права в XVII веке

Утверждение династии Романовых. Деятельность земских соборов. Формирование сословной структуры общества.
Предпосылки становления абсолютизма в России. Снижение роли Боярской Думы. Централизация и бюрократизация местного управления. Переход от самодержавно-земского к самодержавно-бюрократическому государству.
Соборное Уложение 1649 года. Его разработка, источники и структура. Укрепление власти монарха. Сближение правового статуса вотчин и поместий. Усиление закрепощения крестьянства, посадских людей. Ужесточение наказаний, повышение роли розыскного процесса. Развитие вещного и обязательственного права.

Тема 8. Законодательство Петра I. Формирование новой системы права

Реформы высших и центральных органов власти. Сенат. Коллегии. Синод. Губернская и городская реформы. Военная реформа. Табель о рангах.
Воинские Артикулы и Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 года. Система преступлений и наказаний. Развитие гражданского, семейного права. Судебный процесс. Полицейское, финансовое законодательство.
Политико-правовые идеи «Наказа» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам.
Судебная реформа 1775 года. Введение сословного суда.
М.М. Сперанский и его план превращения России в конституционную монархию. Проект «Государственной уставной грамоты Российской империи» Н.Н. Новосильцева.

Тема 9. Государство и право России во второй четверти XIX века

Развитие новой системы права и законодательства. Устав благочиния и оформление полицейского законодательства. Разграничение административных правонарушений и уголовных преступлений.
Судебная реформа 1775 года.

События 14 декабря 1825 года Образование отделений при императорской канцелярии. Третье отделение и корпус жандармов. Систематизация законодательства. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Тема 10. Реформы 60-70-х годов XIX века

Исторические предпосылки реформ. Подготовка отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 года «Общее положение о крестьянах вышедших из крепостной зависимости». Изменения в правовом положении крестьян. Земельный вопрос. Выкупные платежи. Крестьянское самоуправление и суд.

Земская реформа. Городская реформа. Подготовка судебной реформы. Судебные уставы 1864 года. Введение института присяжных заседателей. Формирование адвокатуры.

Полицейская реформа. Военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности.

Реорганизация Государственного Совета, министерств. Учреждение Совета министров.

Тема 11. Контрреформы 80-90-х годов XIX века

Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия 1881 года. Восстановление предварительной цензуры. Введение сословных принципов в образовании. Отмена автономий университетов.

Введение института земских начальников, новое «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» (1890 г.), изменения в городском самоуправлении. Пересмотр принципов судебной реформы.

Тема 12. Развитие права в конце XIX - начале XX века.

Уголовное Уложение 1903 года

Обновление Свода законов. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Развитие гражданского, наследственного, семейного права.

Разработка нового уголовного уложения. Виды преступлений и система наказаний по Уложению 1903 года.

Тема 13. Эволюция монархии в России в начале XX века

Изменения в государственном строе в ходе революции 1905-1907 гг. манифест 17 октября 1905 года. Реорганизация Государственного Совета и Совета министров. Основные государственные законы Российской империи 23 апреля 1906 года.

Государственная Дума: правовой статус, полномочия, организация и регламент работы. Взаимоотношения царя, Думы и Государственного Совета.

Государственный переворот 3 июня 1907 года. Новый избирательный закон. Третьеиюньская политическая система.

Тема 14. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее правовое

обеспечение. Развитие права в 1905-1916 гг.
Правительственные указы 1905-1906 гг. по аграрным вопросам.
Аграрные законы 1910-1911 гг.
Развитие хозяйственного законодательства. Работа над гражданским уложением. Либерализация судебного процесса.
Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны.

Тема 15. Государственный аппарат Российской империи в годы Первой мировой войны
Чрезвычайные полномочия Правительства. Создание Особых совещаний и военно-промышленных комитетов. Всероссийский союз земств и Всероссийский союз городов.
Оппозиционный Блок в Государственной Думе.

Тема 16. Свержение самодержавия. Государство и право в феврале-октябре 1917 года
Февральская революция 1917 года. Правовые аспекты отречения императора Николая II и проблема легитимности власти.
Образование Временного правительства. Советы рабочих, крестьянских, солдатских депутатов. Проблема двоевластия.
Правительственные кризисы.
Создание главного земельного комитета, новых министерств.
Чрезвычайная следственная комиссия. Юридическое совещание.
Подготовка выборов в Учредительное собрание и проекта Конституции.
Государственное совещание. Провозглашение России республикой.
Гражданское и уголовное законодательство Временного правительства.

Тема 17. Создание советского государства и права
Свержение Временного правительства и переход власти к Советам. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Создание советского государственного аппарата. ВЦИК. СНК. Слом старого государственного аппарата и судебной системы. Новые судебные органы (общие суды и революционные трибуналы).
Создание ВЧК, Красной Армии и флота, рабоче-крестьянской милиции.
Выборы, созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов и его документы. Разработка и принятие Конституции РСФСР 918 года.
Формирование системы советского права. Источники советского права. Кодификация семейного и трудового права.

Тема 18. Советское государство и право в годы гражданской войны. Антибольшевистские режимы
Изменения в государственном строе Советской республики в условиях гражданской войны. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Совет рабоче-крестьянской обороны.
Переход к мобилизационному принципу формирования Красной Армии, расширение компетенции ВЧК.
Провозглашение советских республик, особенности развития федеративных отношений. Политика военного коммунизма.

Распад единой российской государственности в 1918 году. Временное сибирское правительство. Режим Верховного правителя России А,В, Колчака. Режим генерала А.И. Деникина. Режим Врангеля в Крыму.

Тема 19. Советское государство и право в 20-е годы

Переход от политики военного коммунизма к НЭПу. Необходимость перестройки государственного аппарата и правовой системы. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Реорганизация органов государственной безопасности. Кодификация советского права. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. КЗОТ РСФСР 1922 г. Земельный кодекс 1922 г. Уголовный кодекс 1922 г.

Тема 20. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.

РСФСР и другие советские республики, их военный, экономический, дипломатический союз.

I Всероссийский съезд Советов. Договор и декларация об образовании СССР. Разработка проекта Конституции СССР.

II Всероссийский съезд Советов и принятие Конституции СССР 1924 г. Особенности Конституции. Форма государства и государственный механизм по Конституции. Разграничение компетенции Союза и союзных республик.

Разработка общесоюзного законодательства. Основы судостроительства СССР и союзных республик. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик.

Тема 21. Советское государство и право в 30-е годы

Фактический отказ от НЭПа. Коренные изменения социальной структуры советского общества в результате индустриализации и коллективизации. Централизация управления экономикой, социальными процессами, культурой.

Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Экономическая и политическая основа СССР по Конституции. Новая система органов власти и управления. Права, свободы и обязанности граждан. Изменения в избирательном праве. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации.

Централизация правоохранительных органов. Создание Прокуратуры СССР. Система ГУЛАГа.

Перестройка судебной системы. Закон о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г.

Формирование колхозного права. Ужесточение норм гражданского, семейного, трудового права. Введение паспортной системы. Правовая база массовых репрессий. Реорганизация вооруженных сил.

Тема 22. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны

Перестройка государственного аппарата в условиях войны. Указы о военном и особом положении. Создании чрезвычайных органов власти и управления. Государственный комитет обороны, его структура и полномочия.

Изменения в строительстве вооруженных сил, реорганизация

управления ими. Усиление роли военных трибуналов.
Право в условиях войны. Чрезвычайный характер трудового и колхозно-семейного законодательства. Изменения в семейном праве.
Насильственная депортация ряда народов, упразднение их государственности. Расширение прав союзных республик.

Тема 23. Советское государство и право в послевоенный период
Изменения в государственном аппарате. Упразднение чрезвычайных органов. Создание министерств. Усиление отраслевого принципа управления.

Отмена карточной системы. Денежная реформа.
Ликвидация ограничений военного времени в системе права.
Восстановление практики заключения хозяйственных договоров.
Изменения в трудовом, уголовном праве.

Тема 24. Советское государство и право
в середине 50-х-начале 60-х гг.

Изменения в государственном аппарате. Переход от отраслевого к территориальному принципу управления экономикой. Упразднение хозяйственных министерств и образование совнархозов.

Демократизация Советов. Восстановление автономных образований на Северном Кавказе.

Реорганизация правоохранительных органов. Упразднение Особого совещания при МВД СССР. Положение о Верховном Суде 1956 года.
Основы законодательства о судостроительстве 1958 года.

Кодификация уголовного и гражданского законодательства.

Тема 25. Советское государство и право в середине
60-х-середине 80-х гг.

Хозяйственная реформа 60-х годов и последствия отказа от нее.

Концепция развитого социализма и общенародного государства.
Усиление роли партийной номенклатуры и фактическое снижение роли Советов при формальной их демократизации.

Бюрократизация государственного аппарата.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года. Основы общественного строя и политики СССР. Государство и личность.
Избирательная система.

Правовое положение личности в СССР. Правозащитное движение.

Тема 26. Советское государство и право в период перестройки.

Распад СССР.

Концепция перестройки. Попытка демократизации государственного строя и либерализации политического режима. Изменения в системе высших органов государственной власти. Отмена статьи 6 Конституции СССР. Начало формирования многопартийной системы.
Учреждение института президентства в СССР.

Попытка разработки нового союзного договора. Кризис политики перестройки и распад СССР. Образование СНГ.

Тема 27. Российское государство и право в постсоветский период

Важнейшие конституционные изменения в России в 1991-1993 гг.
федеративный договор 1992 г. октябрьский кризис власти 1993.

	<p>Референдум 12 декабря 1993 г. принятие Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Федеративное устройство. Система государственной власти и местное самоуправление. Избирательная система. Чеченский кризис. Основные направления развития права. Кодификация законодательства.</p>			
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: суть предмета и методы его изучения, категориальный аппарат, основные этапы государственного и правового развития России, центральные органы власти и органы управления хозяйством на каждом этапе развития, а также местные органы управления, правовые документы каждого этапа в истории государственности ; - <i>уметь</i>: давать характеристику государственности и праву каждого исторического периода и выделять их особенности, устанавливать между ними преемственность, пользоваться литературой и справочным материалом по исследованию тех или иных проблем, имеющих в разные периоды истории. Проводить анализ современного фактического материала на основе историко-правового опыта; - <i>владеть</i>: навыками анализа различных периодов отечественного государства и права, способностью свободно мыслить при изложении своих взглядов на те или иные историко-юридические факты в дискуссиях и научном творчестве. 			
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>1 семестр</p>	<p>2 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>288 (8 з.ед.)</p>	<p>108 (3 з.ед.)</p>	<p>180 (5 з.ед.)</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>128</p>	<p>52</p>	<p>76</p>
	<p>Лекции</p>	<p>56</p>	<p>18</p>	<p>38</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>72</p>	<p>34</p>	<p>38</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>129</p>	<p>54</p>	<p>75</p>
	<p>Контроль</p>	<p>27</p>	<p>0</p>	<p>27</p>

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля, которые осуществляются в ходе учебных занятий, проводимых по расписанию: групповые дискуссии, тесты, решение казусов, презентации, рефераты.</p> <p>Промежуточный контроль проводится в форме коллоквиума, рефератов, тестов</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>2 семестр - экзамен</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
"История государства и права зарубежных стран "
Направление подготовки бакалавров – 40.03.01. "Юриспруденция"
Составитель аннотации ст.пр..Барахоева Е.А.
Кафедра теории и истории государства и права

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Цель курса дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» состоит в том, чтобы выработать целостную систему взглядов на государственный уклад жизни народов и обществ на том или ином этапе их истории, познакомиться с теми учреждениями и институтами Древнего Востока и Античного мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени, без которых немыслима подлинная современная юридическая культура и на которых строятся любое современное юридическое рассуждение и обоснование. Освоение данной дисциплины необходимо прежде всего для того, чтобы глубже понимать современную государственность и уметь прогнозировать важнейшие тенденции ее развития в обозримом будущем. Она призвана создать предпосылки для наилучшего усвоения теории государства и права, истории политических учений, государственного и международного
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>права, а также цивилистики, уголовного права и процесса и т. д.</p> <p>Дисциплина «история государства и права зарубежных стран » включена в раздел Б.1.Б.3 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01.– "Юриспруденция" (квалификация – «бакалавр»).</p> <p>Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» возможно после или одновременно с изучением дисциплин «Теория государства и права», «Отечественная история», «Философия», «Политология» и других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Бесспорным является факт, что государство и право существуют в системе взаимодействующих социальных явлений и институтов, таких как экономика, политика, идеология, мораль и другие. Отсюда вытекает естественная связь истории государства и права зарубежных стран со многими другими социальными и гуманитарными дисциплинами. В связи с этим изучение курса «Истории государства и права зарубежных стран» следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих юристов.</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами и дисциплина «История государства и права зарубежных стран » направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
<p>Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» студент должен:</p> <p>знать:- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций;-виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;-особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством. ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>Уметь:-оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;-использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности. анализировать особенности интеграционных процессов в мировом сообществе вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и</p>

	<p>правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь.</p> <p>Владеть:-приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;-приемами толкования социальных норм;-приемами анализа культурных различий.-правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности-навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности -навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
	Общая трудоемкость дисциплины	288 (8 з.е.)	108 (3 з.е.) 188 (3 з.е.)
	Аудиторные занятия	114	36 78
	Лекции	56	18 38
	Практические занятия	54	16 36
	Контроль самостоятельной работы	4	2 2
	Самостоятельная работа	174	72 102
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Internet"; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, "Internet". При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, участвуют в решении задач и их обсуждении. С помощью электронной почты преподаватель может распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы, а студенты могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Специфика технологий "Internet" заключается в том, что они предоставляют возможность студентам и преподавателям возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на базы данных ведущих библиотек, информационных, научных центров.</p>		
Формы текущего и промежуточного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля, которые осуществляются в ходе учебных занятий, проводимых по расписанию: опрос, устные сообщения, доклады, презентации, дискуссии, тестирование.</p> <p>Промежуточный контроль в форме коллоквиумов, рефератов, тестов.</p>		
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой в 2-м семестре.		

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право»

Направление подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция»
Составитель аннотации к.п.н, доцент Гулиева М.М.

Кафедра теории и истории государства и права

Цель изучения дисциплины	- освоение студентами: устройства государства; признаков демократизма и правового государства; правовых основ человека и гражданина РФ.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Конституционное право» включена в раздел Б.3.Б.1 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»). Изучение конституционного права актуально для современного юриста в теоретическом и практическом смысле, так как оно формирует юридическое мышление, правовую культуру в целом, показывает пути совершенствования права на принципах справедливости и гуманизма.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами «Конституционное право» направлена на формирование следующих компетенций. - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Содержание дисциплины	Тема 1. Российское конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Соотношение понятий «конституционное» и «государственное» право. Суть и итоги научного спора о наименовании отрасли, науки и учебной дисциплины. Объект (предмет) регулирования отрасли права, предмет науки конституционного права РФ, содержание учебной дисциплины. Конституционное право как отрасль права и отрасль законодательства. Метод правового регулирования отраслью, методология научного исследования и учебного познания в конституционном праве. Соотношение конституционного права с иными отраслями публичного права (административное, муниципальное, судебное, др.) и отраслями частного права (гражданское и др.). Наука конституционного права, философия и политология. Конституционно-правовые нормы, их понятие, виды, особенности.

Понятие и виды конституционно-правовых институтов.
Конституционно-правовые отношения, понятия и виды.
Особенности структуры конституционно-правовых отношений (специфики субъектов, объектов и юридических фактов).

Источники российского конституционного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

Тема 2. Конституция: теория и история развития в РФ

Понятие и сущность Конституции (теоретический аспект).

Формально-юридические и политико-правовые свойства конституций, классификации конституций (теоретический аспект).

Понятие конституционализма. Механизм реализации и механизм охраны Конституции. Конституционная ответственность (теоретический аспект).

Манифест от 17 октября 1905г. «Об усовершенствовании государственного порядка» и «Основные государственные законы» от 23 апреля 1906г. как первые конституционные акты в истории России.

Конституции советского социалистического типа в отечественной истории (Конституции 1918, 1925, 1937 и 1978гг.- в РСФСР и Конституции 1924, 1936, 1977гг. – в СССР)

«Перестройка» и конституционные реформы. Изменения и дополнения Конституции РСФСР 1978г. и Конституции СССР 1977г. в 80-90-х гг. Иное конституционное законодательство указанного периода.

Образование и деятельность конституционной комиссии (1990г.) и конституционного совещания (1993г.), их структуры, статусы и деятельность по подготовке проектов Конституции России в перестроечный и постперестроечный периоды.

Основные проекты новой российской Конституции, разработанные в 1990-1993гг.; «парламентский» (Съезд народных депутатов РСФСР), президентский, альтернативные проекты, сводный проект (сравнительный анализ содержаний).

Указы Президента РФ сентября – декабря 1993г. о радикальных преобразованиях системы власти: «О поэтапной конституционной реформе» (от 21 сентября 1993г.); «О правовом регулировании в период поэтапной конституционной реформы» (от 7 октября 1993 г.).

Конституционный референдум 12 декабря 1993г. Указ Президента РФ об утверждении Положения о всенародном голосовании по проекту Конституции РФ 12 декабря 1993г. (от 15 октября 1993г.).

Формально-юридические свойства Конституции РФ 12 декабря 1993г. (Особенность структуры, порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию, др.).

Общая характеристика Конституции РФ 12 декабря 1993г.

Конституции и уставы субъектов РФ. Структура и содержание Конституции Республики Ингушетия.

Реализация Конституции РФ: понятие и формы. Разграничение полномочий Конституционного Суда РФ и иных видов судов РФ в сфере непосредственного применения норм Конституции РФ.

Юридическая охрана (защита) Конституции РФ, конституций (уставов) субъектов РФ. Конституционная ответственность в РФ.

Толкование Конституции РФ.

Тема 3. Основы Конституционного строя в РФ

Определение и соотношение понятий «Конституционный строй», «общественный строй» («общественное устройство») и «гражданское общество» – формально-юридические истоки их происхождения в отечественной науке конституционного права. Вопрос о суверенитете и принадлежности государственной власти как критерии определения сущности конституционного строя.

Суверенитет и власть народа: понятия, основные характеристики, представительная и непосредственная демократия как формы народовластия. Конституционные основы суверенитета народа в РФ.

Суверенитет и власть государства: понятия, основные характеристики. Определения и соотношение понятий «публичная власть», «государственная власть», «общественная власть», «власть местного самоуправления». Конституционные основы в РФ.

Суверенитет нации: понятие, основные характеристики. Соотношение народного, государственного и национального суверенитетов в конституционном законодательстве РФ.

Структура конституционного (общественного) строя [теоретический аспект]. Классификация принципов конституционного строя в РФ.

Принцип организации и функционирования государственной власти как основной формы публичной (политической) власти.

Понятие формы правления (теоретический аспект), конституционные принципы формы правления в РФ;

Понятие формы государственного устройства (теоретический аспект), конституционные принципы формы государственного устройства в РФ.

Иные политические принципы конституционного (общественного) строя в РФ.

Экономические принципы конституционного строя в РФ.

Социальные принципы конституционного строя в РФ.

Принципы правового регулирования конституционного правового строя в РФ.

Институт (принципы) защиты конституционного строя. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя в РФ.

Партии, иные общественные объединения и институты в политическом процессе РФ

Понятие и виды партий и иных общественных объединений, действующих в РФ (социально-политический обзор).

Законодательство о партиях и иных общественных объединениях в РФ. Принцип свободы создания политических партий и иных общественных объединений и ограничения на их создание и деятельность в РФ.

Организационно-правовые формы общественных объединений, признаки их юридических статусов в РФ.

Порядок создания и регистрации партий и иных общественных объединений в РФ. Механизм приостановления деятельности и ликвидации партии, иного общественного объединения.

Партии как разновидность общественных объединений, их функции (теоретический аспект). Соотношение понятий

«многопартийность», «многопартийная система», «одно-, двухпартийная система».

Переход от однопартийности к многопартийности в отечественной истории. Статус КПСС в СССР и РСФСР. Изменение Конституции СССР и РСФСР о статусе КПСС, Указы Президента РФ 1991 г. о реформе статуса КПСС и постановление Конституционного Суда 1992 г. о КПСС.

Законодательство о политических партиях РФ, о внутреннем устройстве и правах и обязанностях политических партий.

Законодательство о политических партиях РФ, о государственной поддержке политических партий.

Законодательство о политических партиях РФ, об участии политических партий в выборах и референдумах.

Конституционно-правовой статус религии и религиозных объединений в РФ.

Конституционно-правовой статус средств массовой информации в РФ.

Ответственность за нарушение законодательства о политических партиях, иных общественных объединениях и политических институтах.

Референдумы в РФ

Понятие референдума, его сравнение с иными формами непосредственной демократии, виды референдумов (теоретический аспект).

История развития конституционного и иного законодательства о референдуме в отечественной истории (РФ, РСФСР, СССР).

Становление практики референдумов в отечественной истории (РФ, РСФСР, СССР).

Действующее законодательство РФ о вопросах, могущих быть вынесенными на референдум. Обстоятельства, исключающие проведение референдума в РФ.

Действующее законодательство о процедуре референдума. Инициатива проведения референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.

Ответственность за нарушение законодательства о референдумах.

Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство и иные состояния государственной принадлежности в РФ

Понятие конституционного статуса человека и гражданина. Соотношение конституционного, правового и фактического статусов, характеристика элементов конституционного статуса (теоретический аспект).

Понятие гражданства, подданства и иных состояний государственной принадлежности. Становление института гражданства в Отечественной истории.

Современное законодательство (источники) о гражданстве в РФ. Принципы российского гражданства.

Основания возникновения гражданства.

Основания прекращения гражданства.

Механизм решения вопросов о приёме в гражданство и выходе из

гражданства (органы, должностные лица, процедуры).

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Право на политическое убежище иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Конституционные принципы правового статуса и система прав и свобод человека и гражданина в РФ

Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина», а также понятий «право», «свобода», «обязанность». Основные классификации прав и свобод, критерии их группировки (теоретический аспект).

Становление института конституционных прав и свобод человека и гражданина в отечественной истории. Источники (законодательство) о правах и свободах в современной России.

Принципы конституционно-правового регулирования прав и свобод индивида в РФ и принципы-гарантии реализации прав и свобод.

Гражданские (личные) права и свободы человека в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.

Судебно-процессуальные права человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.

Политические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав и свобод.

Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.

Социальные права человека: понятие, виды, содержание конкретных прав.

Культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема 5. Форма государственного устройства в РФ

Характеристика понятия и видов государственного устройства в отечественной юриспруденции.

История образования Федерации в России и в СССР, этапы становления советских федераций. Декларация и Договор об образовании СССР от 30 декабря 1922г.

Принципы советской федерации и их конституционное воплощение. Структура федеративного устройства СССР и РСФСР согласно Конституции 1977 и 1978 гг.

Основные причины кризиса федерализма советского типа.

Реформы федерализма в СССР в перестроечный период. Развитие концепции «Союзного государства» в работе I Съезда народных депутатов СССР (1990г.).

Законы СССР 1990-1991г., проект несостоявшегося Союзного договора (1990-1991гг.) – о новой концепции федеративного устройства СССР.

События и акты, касающиеся правового оформления распада Союза ССР и образования Содружества Независимых Государств

(СНГ).

Государственно-правовая форма организации СНГ и ее перспективы.

Союзное государство Белоруссии и России.

Евразийское экономическое сообщество как преемник Таможенного Союза (в странах СНГ).

Реформа Российского федерализма в перестроечный период и в связи с распадом СССР. Декларация о государственном суверенитете (1990г.), Законы о поэтапной конституционной реформе в России (1990-1992гг.), Федеративный договор (1992г.) – причины разработки, содержание.

Понятие территории государства как объекта конституционно-правовых отношений, содержание конституционного регулирования территориальных отношений в РФ. Статус границы в РФ.

Основные принципы и источники современного федеративного устройства России. Соотношение Конституции РФ и Федеративного и иных внутригосударственных договоров.

Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.

Предметы ведения и полномочия РФ, отграничение от предметов ведения и полномочий субъектов РФ.

Конституционный статус и основные черты республики в составе РФ как государства и субъекта Федерации.

Край, область, город федерального значения, автономная область и автономные округа как субъекты РФ, особенности конституционного статуса.

Особенности взаимоотношений сложноустроенных субъектов РФ.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, признаки.

Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административного деления субъектов РФ.

Национально-культурная автономия в РФ.

Тема 6. Государственные органы Российской Федерации

Президент - глава государства в РФ

Причины и история учреждения должности Президента в СССР и РСФСР. Особенности института Президента в России в первой модели его организации – 1991г. (концепция и статус).

Современная концепция института президентской власти в РФ : место Президента в российском механизме «разделение властей».

Компетенция Президента РФ согласно Конституции РФ 1993г.: виды и содержание полномочий в сфере безопасности, законодательной сфере и в сфере осуществления функций исполнительной власти.

Правовые акты Президента РФ: виды, порядок опубликования и введения в действие, юридическая сила.

Механизм обеспечения деятельности Президента РФ в современной России.

Совет безопасности как конституционный орган при Президенте РФ (правовые основы функционирования, состав и структура, порядок формирования, компетенция).

Вооруженные силы и механизм президентской власти в РФ,

правовые основы функционирования.

Государственный Совет РФ (история создания, правовые основы функционирования, состав и структура, роль в системе обеспечения деятельности Президента, функции).

Администрация Президента РФ, правовые основы функционирования, порядок формирования структуры, компетенция, место в механизме обеспечения деятельности Президента, функции.

Институт полномочных представителей Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах (история учреждения института и правовые основы функционирования, порядок замещения должности Полномочного представителя, его функции и полномочия).

Порядок отрешения от должности и иные процедуры прекращения полномочий Президента РФ. Конституционный принцип неприкосновенности Президента РФ.

Законодательная власть в РФ

Органы законодательной власти в РФ

Федеральное Собрание как законодательный (представительный) орган государственной власти в РФ: место в механизме «разделения властей». Представительные органы советского типа.

Компетенции Совета Федерации и Государственной Думы.

Внутренняя структура палат Федерального Собрания:

а) должностные лица палат (виды, порядки избрания, освобождения от должности, полномочия);

б) комитеты и комиссии (виды, порядки формирования, полномочия, порядки заседаний);

в) депутатские объединения (группы), порядок регистрации.

Система органов законодательной власти в субъектах РФ. Народное Собрание Республики Ингушетия.

Законодательный процесс РФ

Федеральные законы, федеральные конституционные законы, их понятие и юридическая сила. Виды федеральных законов.

Стадия законодательной инициативы в Государственной Думе: субъекты, процедура. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

Законодательные чтения в Государственной Думе Федерального Собрания РФ. Порядок голосования и принятия решений.

Особенности законодательной процедуры в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.

Стадии повторного рассмотрения федеральных законов, отклонённых Советом Федерации РФ либо отклонённых Президентом РФ.

Стадии опубликования и введения в юридическую силу федерального закона (федерального конституционного закона). Закон РФ от 14 июня 1994 г. о действии федеральных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Две процедуры пересмотра Конституции РФ 12 декабря 1993г.

1. Процедура внесения изменений и дополнений в главы 3-8 Конституции РФ 12 декабря 1993г. (на основе Закона от 4

марта 1998г.).

2. Парламентские слушания в Совете Федерации и Государственной Думе.

Статус депутата Федерального Собрания РФ

Права членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы в законодательном процессе.

Права членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, имеющие контрольный характер и элементы распорядительных полномочий.

Гарантии депутатской деятельности.

Исполнительная власть в РФ: конституционные основы организации

Развитие концепции о месте Правительства в механизме «разделения властей» в конституционном регулировании России в 1991-1993гг. (Законы об изменен.и доп. Конституции РСФСР 1978г. от 24 мая 1991г. и 9 декабря 1992г., др.).

Конституция РФ 12 декабря о месте Правительства в механизме «разделения властей». Вопросы подотчётности, подконтрольности и самостоятельности Правительства РФ.

Место Правительства РФ в системе исполнительной ветви власти РФ. Соотношение и содержание понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти в современной практике РФ.

Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти: состав, структура, механизмы формирования и отставки в РФ .

Правительство РФ: компетенция, разграничение полномочий Правительства РФ и Президента РФ в сфере осуществления функций исполнительной власти.

Виды правовых актов Правительства РФ, их юридическая сила, порядок принятия, опубликования и введения в действие.

Конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ.

Аппарат Правительства РФ.

Организация исполнительной власти в субъектах РФ. Правительство и иные органы исполнительной власти в Республике Ингушетия.

Тема 7. Выборы в РФ

Понятие и виды выборов, понятие и сущность избирательного права и избирательной системы. Особенности мажоритарных и пропорциональных избирательных систем (теоретический аспект).

Виды выборов в РФ. Источники избирательного права и избирательного процесса в современной России. Отличие современных российских выборов от выборов советского периода.

Субъекты (участники) избирательного процесса: правовой статус избирателя, правовые статусы кандидатов в депутаты и их представителей.

Избирательные комиссии как участники избирательного процесса, их виды, порядок образования и компетенция.

	<p>Порядок организации и проведения выборов Президента РФ и Государственной Думы РФ (основные стадии избирательного процесса).</p> <p>Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в Президенты РФ и депутатов Государственной Думы.</p> <p>Избирательные округа и избирательные участки по общефедеральным выборам, их виды и порядки образования.</p> <p>Механизм подведения итогов президентских и парламентских выборов в РФ.</p> <p>Финансирование выборов.</p> <p>Ответственность участников избирательного процесса за нарушение избирательного законодательства в РФ.</p> <p>Механизм формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>Тема 8. Местное самоуправление в РФ: конституционные основы История местного управления и самоуправления в России. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в современной России. Местное самоуправление в механизме вертикального «разделения властей» в РФ. Разграничение полномочий между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями. Территориальные основы местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Главы муниципальных образований и исполнительные органы местного самоуправления. Конституционные гарантии и конституционная ответственность местного самоуправления. Вопросы реформы местного самоуправления в РФ.</p> <p>Тема 9. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Верховный Суд Российской Федерации: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти. Конституционные основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>знать</i> содержание Конституции РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также основы теории конституционного права; • <i>уметь</i> применять в практической деятельности знания,

	<p>полученные в процессе изучения курса, верно с точки зрения закона трактовать политические процессы происходящие в государстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>владеть</i> навыками применения на практике полученных знаний; методикой подготовки реферата (научного доклада, сообщения) и публичной защиты. 			
Объем дисциплины и виды учебной работы	В д учебной работы	Всего часов	2 семестр	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	288 (8 з.ед.)	(4 з.ед)	(4 з.ед)
	Аудиторные занятия	124	56	68
	Лекции	52	18	34
	Практические занятия (ПЗ)	72	38	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
	Самостоятел ная работа	133	86	47
	Контрол	27	0	27
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>			
Формы текущего	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего			

и рубежного контроля	контроля, которые осуществляются в ходе учебных занятий, проводимых по расписанию: групповые дискуссии, тесты, решение задач и упражнений, презентации, рефераты. Промежуточный контроль проводится в форме коллоквиума, рефератов, тестов
Форма итогового контроля	3 семестр - экзамен

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР**

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- овладение студентами знаниями об организации деятельности органов исполнительной власти в сфере государственного управления и законодательстве, регламентирующем эту функцию государственных органов;
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучить правовую регламентацию управленческой деятельности государства в различных сферах общественной жизни, форм и методов осуществления этой деятельности, системы субъектов, ее осуществляющих, особенностей правоотношений в рассматриваемой области, а также особенностей процедуры применения норм материального административного права в правоприменительной практике;
- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы административного права;
- понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Административное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (квалификация – «бакалавр») БЗ.Б.13

Дисциплина «Административное право» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Административное право» направлена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью соблюдать законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины «Административное право» студент должен:

- *знать*: методологические основы научного понимания административного права и государственно-правовых явлений; особенности взаимосвязи и взаимодействия административного права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе; понятийный и категориальный аппарат административного права; эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности;

- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий.

2.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Бюдж.уч. вр.	Семестр по уч.пл.			
		ОФО			
		3сем	4сем		
1	2	3			
Общая трудоёмкость дисциплины, всего,	252				
В том числе:					
1.Аудиторныезанятия,всего,	152				
Из них:					
•лекции	38	20	18		
•практические	110	56	54		
2.Самостоятельная работа студентов, всего,	100				
•СРС	46				
•контроль	54				
3.Вид контроля по дисциплине		зачет	экзамен.		

4.Программа курса

- Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть
- Тема 2 .Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения.
- Тема3. Административно-правовой статус гражданина
- Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти
- Тема5. Государственная служба
- Тема 6. Административно-правовой статус предприятий и учреждений, общественных объединений и религиозных организаций
- Тема 7.Административно-правовая организации я управления в экономической сфере
- Тема8.Административно-правоваяорганизацияуправленияв социально-культурной сфере:
- Тема 9.Административно-правоваяорганизация управления в административно-

Автор: старший преподаватель ИнгГУ Гезгиев М.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.Б.14 Гражданское право»

Составитель аннотации ст. преподаватель Оздоев Д.Э.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является формирование у студентов системы знаний о правовой регламентации и практике применения норм, посвященных договорным и внедоговорным обязательствам, а также охране прав на результаты интеллектуальной деятельности и возникающих при наследовании имущества.

Задачи:

- глубокое освоение основных гражданско-правовых категорий и конструкций;
- изучение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и проверенных многолетней практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом действующего гражданского законодательства и практики его применения;
- анализировать усвоение общепризнанных цивилистических положений и умение самостоятельно анализировать их различное конкретное законодательное оформление;
- овладение основными навыками практического использования гражданско-правовых средств.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 40.03.01

«Юриспруденция»:

Виды профессиональной деятельности

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

профессиональные (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры (ПК-2);
- способность принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки правовых документов (ПК-7);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: Гражданское право как отрасль российского права. Гражданское законодательство как источник гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Доверенность. Сроки. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Общие положения. Общая собственность. Право собственности и другие вещные права на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Защита права собственности и других вещных прав. Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Прекращение обязательств. Общие положения договора купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор аренды. Общие положения договора аренды. Договор найма жилого помещения. Общие положения о договоре подряда. Бытовой подряд. Договор

строительного подряда. Перевозка. Транспортная экспедиция. Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Расчетные правоотношения. Договор страхования. Общие положения о возмещении вреда. Возмещение вреда причиненного жизни и здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Общие положения. Авторское право. Права смежные с авторскими. Патентное право. Права на селекционное достижение, топологии интегральных схем и секрет производства (ноу-хау); права на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Понятие и содержание прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается на 2,3 курсе, в 3,5,4 семестре (на очной форме обучения), на 2,3 курсе (на заочной форме обучения). По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет, экзамен, выполняют курсовую работу.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.Б.15 Гражданский процесс»

Составитель аннотации ст. преподаватель Сагов А.У.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является освоение усвоение норм гражданского процессуального права, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей;

- ознакомление с основными принципами гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел в федеральных судах общей юрисдикции, у мировых судей;

- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

- изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность;

- анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений

суда;

- развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;
- изучение и анализ судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;
- овладение понятийным аппаратом гражданского процессуального права;
- воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Задачи:

- освоении основных категорий гражданского процесса;
- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умении использования практических навыков составления процессуальных документов.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины, обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция:

Виды профессиональной деятельности

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно - консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

1. Общекультурные (ОК):

способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)

2. Профессиональные компетенции (ПК)

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

в правоохранительной деятельности:

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Понятие, предмет и система отрасли гражданского процесса, принципы гражданского процесса, гражданские процессуальные правоотношения,

стороны и третьи лица в гражданском процессе, подведомственность и подсудность гражданских дел, доказательства в гражданском процессе, иск в гражданском процессе, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, судебное разбирательство, постановления суда первой инстанции, приказное производство, заочное производство, особое производство, производство в суде апелляционной инстанции, производство в суде кассационной, надзорной инстанций, пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу, исполнение судебных актов и актов иных органов.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единиц, дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах (очная форма обучения), на 4 курсе, (заочная форма обучения). По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен и контрольную работу.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Составитель аннотации ст. преподаватель Сагов А.У.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является:

формирование у студентов знаний правовых норм российского арбитражного процессуального права, развитие навыков практического применения арбитражных процессуальных норм, формирование и развитие знаний о деятельности арбитражных судов в России, о тенденциях развития законодательства в сфере арбитражного процесса, арбитражной судебной практики.

В процессе изучения дисциплины «Арбитражный процесс» решаются следующие **задачи:**

сформировать у студентов понимание правового регулирования разрешения экономических споров в арбитражных судах РФ и судебной практики в указанной сфере; свободно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом; анализировать и применять нормы действующего арбитражного процессуального права РФ; составлять необходимые процессуальные документы для работы в арбитражном суде; анализировать судебную практику в области арбитражного процесса

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины, обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция:

Виды профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также

совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
экспертно - консультационная деятельность:
консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

б) общепрофессиональные (ОПК)

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)

в) профессиональные (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК- 6);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: Понятие, предмет и источники арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные отношения; Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду; Участники арбитражного

процесса. Представительство в арбитражном суде; Доказательства и доказывание в арбитражном процессе; Иск в арбитражном процессе; Возбуждение дела в арбитражном суде и его подготовка к судебному разбирательству; Судебное разбирательство. Постановления арбитражных судов; Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) предприятий; об установлении фактов, имеющих юридическое значение; упрощенное производство; Апелляционное производство в арбитражном процессе; Кассационное производство в арбитражном процессе; Пересмотр судебных актов в порядке надзора; Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам; Производство в арбитражном суде по делам, связанным с исполнением судебных актов.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе, з/с (заочная форма обучения). По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17«Трудовое право»

Составитель аннотации к.ю.н., доцент Бекботова Т.А.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы правоотношений в сфере наемного труда, системы социального партнерства в сфере труда, особенностей применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Задачи:

- сформировать знания об основных понятиях и категориях трудового права;
- сформировать знания об основах трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- сформировать знания о сущности и содержании системы правоотношений в сфере наемного труда;
- сформировать знания о сущности и содержании системы социального партнерства в сфере труда;
- сформировать знания об основных институтах трудового права (трудовой договор, рабочее время, время отдыха, оплата труда, охрана труда и т.д.);
- сформировать знания об основах защиты трудовых прав работников,
- сформировать знания об основах документооборота в сфере оформления трудовых отношений, переводах, прекращении трудовых отношений, учета рабочего времени, времени отдыха и т.д.
- сформировать знания об основах ответственности за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция» (уровень бакалавриата):

Виды профессиональной деятельности:

- *правоприменительная*: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- *правоохранительная*: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- *экспертно-консультационная деятельность*: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Предмет, метод, система трудового права
2. Принципы и источники трудового права
3. Правоотношения в сфере труда.
4. Субъекты трудового права
5. Социальное партнерство в сфере труда
6. Правовое регулирование занятости населения
7. Трудовой договор
8. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха
9. Правовое регулирование оплаты труда. Гарантии и компенсации
10. Правовое регулирование охраны труда
11. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность
12. Материальная ответственность сторон трудового договора
13. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников
14. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается на 3 курсе: очная форма - 6 семестр, заочная форма: 3 курс, семестр 6. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ознакомить студентов с проблемами природы, сущности социального назначения уголовного права, эволюции преступления и правонарушения, соотношения права и морали, религии, изучение источников права, взаимодействия системы уголовного права и системы законодательства;
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- содействовать глубокому изучению студентами теоретических проблем уголовного права, их сущностных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы уголовного права;
- понимать и учитывать диалектику уголовно-правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменения науки, теории и практики уголовного права, их взаимосвязь и социальное назначение.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Уголовное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01.– Юриспруденция (квалификация – «бакалавр») БЗ.Б.18

Дисциплина «Уголовное право» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения других юридических дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Уголовное право» направлена на формирование следующих *общепрофессиональных компетенций*:

- способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате изучения дисциплины «Уголовное право» студент должен:

- *знать*: методологические основы научного понимания уголовного права и уголовно-правовых явлений; особенности взаимосвязи и взаимодействия уголовного права как науки, категории преступлений и отграничение от правонарушений;
- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; обеспечивать соблюдение законности при квалификации преступления; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения уголовно-правовой проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности;
- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий уголовных норм.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Бюджет учебного времени, час	Семестр по учебному плану		
		3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	2	3		
Общая трудоёмкость дисциплины, всего, в том числе:	468			
1. Аудиторные занятия, всего,	220			
Из них:				
• лекции	70	18	18	34
• практические	150	50	50	50
2. Самостоятельная работа студ., всего,	179	83	38	58
Из них:				
• контроль	63	27		36
2. Вид контроля по дисциплине		экзамен.		экзамен

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ(ТЕМ)ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права
справедливость
- Тема 2. Уголовный закон
- Тема 3. Понятие преступления
- Тема 4. Состав преступления
- Тема 5. Объект преступления
- Тема 6. Объективная сторона преступления
- Тема 7. Субъект преступления
- Тема 8. Субъективная сторона преступления
- Тема 9. Уголовная ответственность и её основание
- Тема 10. Стадии совершения преступления
- Тема 11. Соучастие в преступлении

Тема12.Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
Тема13.Множественность преступлений
Тема14.Понятие, цели и система наказаний
Тема15.Назначение наказания
Тема16.Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость
Тема17.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
Тема18.Принудительные меры медицинского характера
Особенная часть
Тема19.Преступления против жизни и здоровья
Тема20.Преступления против свободы, чести и достоинства личности
Тема21.Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности
Тема22.Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
Тема23.Преступления против семьи и несовершеннолетних
Тема24.Понятие и виды преступлений в сфере экономики.
Тема25. Преступления в сфере экономической деятельности.
Тема26.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
Тема27. Преступления против общественной безопасности
Тема28.Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Тема 29. Экологические преступления
Тема30.Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Тема31.Преступления в сфере компьютерной информации
Тема 32.Преступления против государственной власти
Тема 33. Преступления против правосудия
Тема34.Преступления против порядка управления
Тема35.Преступления против военной службы
Тема36. Преступления против мира и безопасности человечества

Автор: к.ю.н., доцент М.-Г.О. Дзагиев.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР
ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ознакомить студентов с проблемами природы, сущности социального назначения уголовно-процессуального права, изучение источников права, взаимодействия системы уголовно-процессуального права и системы законодательства;
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- содействовать глубокому изучению студентами теоретических проблем возникновения и применения уголовно-процессуального права, их сущностных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;

- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы процессуального права;
- понимать и учитывать диалектику процессуального регулирования общественных отношений, их взаимосвязь и социальное назначение.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01.– Юриспруденция (квалификация – «бакалавр») БЗ.Б.19

Дисциплина «Уголовный процесс» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Уголовный процесс» направлена на формирование следующих *общепрофессиональных компетенций*:

- способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» студент должен:

- *знать*: теоретические основы научного понимания уголовно-процессуального права; особенности взаимосвязи и взаимодействия уголовно-процессуального и уголовного права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-криминологическими явлениями в обществе; эволюции и соотношение современных процессуальных систем и современных уголовно-процессуальных доктрин;
- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по процессуальной проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности;
- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Бюджет учебного времени, час	Семестр по учебному плану	
		5 семестр	6 семестр
1	2	3	
Общая трудоёмкость дисциплины, всего,	288	144	180
в том числе:			

1. Аудиторные занятия, всего,			
из них:	136		
● лекции	52	34	18
● практические	84	34	50
2. Самостоятельная работа студентов, всего,	112	65	47
из них:			
● контроль	36	-	36
● контрольная самост. работа	4	2	2
3. Вид контроля по дисциплине		-	Экзамен

4. Содержание тем дисциплины

- Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса
- Тема 2. Источники уголовно- процессуального права
- Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства
- Тема 4. Участники уголовного судопроизводства
- Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
- Тема 6. Меры процессуального принуждения
- Тема 7. Ходатайства и жалобы
- Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки
- Тема 9. Реабилитация. Понятие реабилитации
- Тема 10. Возбуждение уголовного дела
- Тема 11. Предварительное расследование: понятие и общие условия
- Тема 12. Предварительное следствие. Виды следственных действий
- Тема 13. Подготовка к судебному заседанию
- Тема 14. Судебное разбирательство в суде первой инстанции
- Тема 15. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
- Тема 16. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
- Тема 17. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
- Тема 18. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу
- Тема 19. Производство в кассационной инстанции
- Тема 20. Стадия исполнения приговора
- Тема 21. Производство в надзорной инстанции
- Тема 22. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
- Тема 23. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
 - Тема 24. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Автор: к.ю.н., и.о. доцента ИнГГУ Картоев И.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20.«Экологическое право»

Составитель аннотации ст. преподаватель Сагов А.У.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование комплекса знаний, а также приобретение необходимых практических навыков о порядке применения экологического законодательства.

Задачи:

- развитие у студентов общего и специального эколого-правового мышления;
- формирование устойчивой системы знаний об отечественном законодательстве в сфере охраны окружающей среды, тенденциях и перспективах его развития;
- приобретение обучающимися уверенных навыков теоретического освоения основ экологического права;
- формирование практических навыков применения законодательства, повышение уровня экологической культуры.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 40.03.01. «Юриспруденция»:

Виды профессиональной деятельности

- *правоприменительная:*
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- *экспертно-консультационная деятельность:*
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 — владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-9 — способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ПК-2 — способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-4 — способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 — способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 — способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-16 — способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: Предмет и система экологического права, источники экологического права, объекты экологического права, организационный механизм охраны окружающей среды, экономический механизм охраны окружающей среды, правовой механизм охраны окружающей среды, правовая охрана окружающей

среды в промышленности, энергетике и военной деятельности, правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве, охрана территорий с особым эколого-правовым режимом, правовое регулирование природопользования в РФ, международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 3 курсе в 6 семестре, в заочной форме на 3 курсе. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Составитель аннотации ассистент БакаеваМ.К.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование комплекса знаний по вопросам регулирования земельных отношений; обучения практическим навыкам применения земельного законодательства, контроля за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере земельных правоотношений.

Задачи:

- сформировать знание основных положений земельного законодательства;
- сформировать практические навыки свободного применения земельного законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации;
- сформировать знания по анализу и правильному разрешению правовых коллизий, возникающих при реализации норм земельного права.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата):

Виды профессиональной деятельности

- *правоприменительная деятельность*: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- *экспертно-консультационная деятельность*: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Профессиональные (ПК):

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Понятие, содержание и источники земельного права
2. Право собственности и иные права на землю
3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)
4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель
5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
6. Правовой режим земель населенных пунктов
7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения
8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса
9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на очной форме - 4 курс, 7 семестр; на заочной форме - 4 курс 7 семестр.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Финансовое право»

направление подготовки бакалавров – 40.03.01. «Юриспруденция»

Составитель аннотации асс. Шутурова Х.М-Б.

Кафедра теории и истории государства и права

Цель изучения дисциплины	Основная цель учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о понятии финансов и финансовой деятельности; финансовой системе, ее принципах, задачах и методах ; понятии, предмете и методе финансового права, его системе и источниках ; видах и методах финансового контроля ; бюджете и бюджетном праве, межбюджетных отношениях и стадиях бюджетного процесса, ответственности за нарушение бюджетного законодательства ; основах налогового права, налоговой системе и системе налогов ; правовом регулировании денежной системы и денежного обращения ; банковской системе и основных банковских операциях ; валютном регулировании и валютном контроле.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Необходимость изучения юристами финансового права объясняется тем, что в постоянно меняющихся условиях рыночной экономики юристы должны знать и уметь глубоко анализировать нормы финансового права. При этом основное внимание должно быть уделено привитию умения самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, творчески принимать его на практике, принимая его смысл и содержание.

	<p>Изучение курса должно привести к развитию способностей студента по овладению теоретическими и практическими проблемами финансового права, анализу и систематизации сложных нормативных актов, регулирующих финансовые отношения, по формированию собственной точки зрения по основным вопросам финансового права России.</p>
<p>Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части дисциплина «Финансовое право» направлена на формирование следующих <i>общекультурных (ОК)</i>, <i>общепрофессиональных (ОПК)</i> и <i>профессиональных (ПК)</i> компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">ОБЩАЯ ЧАСТЬ</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Усиление роли финансов в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике. Функции финансов. Активное использование механизма финансов государством — необходимое условие реализации экономических реформ. Кризисные явления в сфере финансов, возникшие в ходе преобразований экономики, задачи их преодоления.</p> <p>Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Звенья финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.</p> <p>Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций.</p> <p>Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ее организационно-правовые особенности, новые явления в ней в условиях экономических</p>

преобразований.

Международные связи России по направлениям финансовой деятельности со странами СНГ и другими зарубежными государствами.

Необходимость правового регулирования финансовой деятельности. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами. Компетенция Президента РФ. Полномочия органов исполнительной власти общей компетенции, отраслевых органов управления в области финансовой деятельности.

Финансово-кредитные органы, их правовое положение и компетенция. Изменения системы, правового положения и компетенции этих органов в период перехода к рыночной экономике.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права, их общее содержание и основные группы, цели и содержание финансово-правового регулирования этих отношений. Метод финансово-правового регулирования.

Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований.

Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них.

Система финансового права. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Объективная основа системы финансового права.

Понятие и особенности источников финансового права. Федеральные и региональные аспекты в составе источников финансового права.

Конституционная основа финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово-правовые акты. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в формировании источников финансового права.

Предмет и задачи науки финансового права. Исторические истоки и преемственность в российской науке финансового права, ее актуальные проблемы в современных условиях.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые

правоотношения

Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансово-правовая норма - разновидность правовых норм. Особенности содержания нормы финансового права, характера установленных предписаний. Императивность норм финансового права.

Классификация норм финансового права. Запрещающие, обязывающие, уполномочивающие нормы финансового права. Материальные и процессуальные нормы финансового права. Развитие процессуальных норм финансового права в современном российском законодательстве.

Логическая структура нормы финансового права.

Ответственность за правонарушения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Санкции норм финансового права, их особенности.

Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Особенности финансовых правоотношений по их содержанию и субъективному составу. Государственно-имущественный (денежный) характер финансовых правоотношений.

Классификация финансовых правоотношений. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения, их взаимодействие.

Субъекты финансового права. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения. Особенности круга субъектов финансового права. Основные группы субъектов финансового права, их состав. Появление новых видов субъектов финансового права в условиях экономических и политических преобразований в России.

Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Роль и деятельность Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов финансового права. Роль прокуратуры РФ в защите прав субъектов финансового права.

Тема 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированная отрасль контроля, осуществляемого в стране, и составная часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина.

Меры по совершенствованию финансового контроля в современных условиях. Задачи укрепления государственного

финансового контроля.

Виды финансового контроля. Виды финансового контроля, выделяемые в зависимости: а) от времени его осуществления; б) органов, его осуществляющих; в) волеизъявления субъектов контрольных правоотношений.

Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Финансовый контроль представительных (законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Функции финансового контроля специальных контрольных финансово-кредитных органов. Функции и полномочия: Счетной палаты РФ, соответствующих контрольных органов субъектов РФ и муниципальных образований; Министерства финансов РФ и его федеральных служб; контрольно-ревизионных управлений Министерства финансов РФ в субъектах РФ (территориальных КРУ); Центрального банка РФ, кредитных организаций; органов государственных внебюджетных фондов. Специальные органы финансового контроля субъектов РФ и муниципальных образований.

Ведомственный и внутривозрастной (внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации.

Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Особенности аудиторского финансового контроля. Инициативные и обязательные аудиторские проверки. Аудиторское заключение.

Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.

Бюджет как звено финансовой системы. Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет его значение.

Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права.

Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство.

Материальные и процессуальные нормы бюджетного права.

Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.

Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе.

Доходная и расходная части бюджета. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ. Бюджетная классификация (классификация доходов и расходов бюджета), ее значение.

Доходы бюджета, их социально-экономическая характеристика, классификация на налоговые и неналоговые. Закрепленные и регулирующие доходы, собственные доходы и заемные средства в бюджете.

Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Дотации, субвенции, субсидии. Бюджетные ссуды, бюджетный кредит. Фонды финансовой поддержки. Трансферты.

Расходы бюджета. Основные направления расходов бюджетов. Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией. Текущие и капитальные расходы. Бюджет развития.

Принципы распределения расходов между бюджетами. Бюджетный кодекс РФ о распределении расходов по бюджетам разных уровней. Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса, последовательность их прохождения. Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса. Бюджетный год.

Отражение в бюджетном процессе общих принципов финансовой деятельности государства. Принципы бюджетного процесса, закрепленные в бюджетном законодательстве. Бюджетный кодекс РФ о бюджетном процессе и его принципах.

Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в бюджетном процессе. Порядок составления проекта бюджета. Роль Правительства и других органов исполнительной власти общей компетенции, финансовых органов. Прогнозы социально-экономического развития и сводные финансовые балансы как основа составления проекта бюджета. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета.

Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения представительными органами власти. Представление проекта

закона (решения) о бюджете, прилагаемые к нему документы и материалы. Роль комитетов и комиссий представительных органов в рассмотрении проекта бюджета.

Порядок утверждения законов (решений) о бюджетах. Состав показателей, подлежащих утверждению в законе (решении) о бюджете. Правовое регулирование порядка утверждения актов о бюджетах разных уровней. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Порядок внесения проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственную Думу, документы и материалы, представляемые с ним. Распределение функций по рассмотрению проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственной Думе. Передача проекта закона в Счетную палату РФ на заключение.

Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в Государственной Думе, рассмотрение проекта закона Советом Федерации. Полномочия Президента РФ в процессе утверждения закона о федеральном бюджете. Последствия непринятия в срок закона о федеральном бюджете.

Понятие и порядок исполнения бюджета. Органы, исполняющие бюджет. Полномочия Правительства РФ, соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе исполнения бюджета. Полномочия налоговых органов, финансовых органов, Федерального казначейства (федеральной службы).

Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Бюджетная роспись. Бюджетное обязательство. Порядок изменения бюджетных ассигнований. Казначейское исполнение бюджета. Бюджетный учет и отчетность об исполнении бюджета. Завершение бюджетного года.

Контроль за формированием и исполнением бюджета. Предварительный, текущий и последующий контроль в бюджетном процессе. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Заключение Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ, муниципальных образований по отчету об исполнении бюджета.

Порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета, форма и содержание правового акта по отчету об исполнении бюджета, порядок его представления, рассмотрения и утверждения представительным органом. Право отклонения отчета об исполнении бюджета.

Тема 6. Правовое регулирование финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий

Понятие и содержание финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий, ее правовые основы. Планирование финансовых ресурсов предприятий как составная часть финансовой деятельности предприятий. Правоотношения государственных и муниципальных предприятий, возникающие в связи с функционированием их

финансов. Полномочий государственных (муниципальных) органов управления и подведомственных им государственных (муниципальных) предприятий в этих правоотношениях.

Особенности финансовой деятельности государственных и муниципальных казенных предприятий.

Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.

Тема 7. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов

Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Значение государственных и муниципальных доходов. Изменения в их составе в условиях перехода к рыночной экономике. Законодательство о государственных и муниципальных доходах, его конституционные основы.

Система государственных и муниципальных доходов. Единство системы государственных и муниципальных доходов. Доходы федеральные, субъектов РФ, муниципальные. Классификация доходов по социально-экономическому признаку, по методам аккумуляции. Собственные доходы и заемные средства государственных и муниципальных образований. Централизованные и децентрализованные доходы. Доходные источники общего и целевого назначения. Налоговые и неналоговые доходы. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Особенности и источники неналоговых доходов, их классификация, методы привлечения, виды.

Государственные расходы как финансово-правовая категория: их понятие и система. Необходимость затрат государства и муниципальных образований. Публичный характер расходов государства и муниципальных образований. Осуществление государственных и муниципальных расходов составная часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовое регулирование этой деятельности. Финансовые правоотношения в области осуществления государственных и муниципальных расходов. Система государственных и муниципальных расходов. Расходы федеральные, субъектов РФ, муниципальные. Централизованные и децентрализованные расходы. Классификация расходов по экономическому и функциональному признакам. Понятие и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Источники финансирования. Новые явления в источниках финансирования и организационно-правовых формах его осуществления. Финансирование на конкурсной основе. Многоканальная система финансирования. Гарантии и поручительства за счет бюджетных средств.

Принципы финансирования государственных и муниципальных расходов: Два основных правовых режима

финансирования: финансирование коммерческих и некоммерческих государственных и муниципальных организаций.

Правовые основы финансирования капитальных вложений. Понятие капитальных вложений, их источники. Использование бюджетных средств на возвратной, срочной и возмездной основе. Расходы за счет средств Бюджета развития РФ. Источники средств Бюджета развития. Порядок использования средств Бюджета развития. Федеральное законодательство об основах регулирования капитальных вложений органами местного самоуправления.

8. Налоговое право: общие положения

Налоги, их понятие и роль. Понятие налога как финансово-правовой категории, его публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике.

Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования. Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Прямые и косвенные налоги. Налоги и сборы федеральные, региональные, местные, порядок их установления.

Налоговое право Российской Федерации, его источники. Понятие налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа. Налоговый кодекс как источник налогового права. Основные элементы закона о налоге. Международный договор как источник налогового права.

Понятие налоговых правоотношений, их субъектный состав, содержание. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов. Налоговая тайна. Представители налогоплательщиков. Права к обязанности налоговых органов. Права и обязанности таможенных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами в области налогов и сборов. Обязанности банков в области налогообложения, ответственность за их нарушение. Обеспечение выполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Понятие налогового и инвестиционного налогового кредита. Органы, принимающие решения о налоговом и инвестиционном налоговом кредите, и порядок оформления его предоставления. Соотношение федерального и регионального законодательства по регулированию условий предоставления инвестиционного налогового кредита.

Налоговый контроль. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговая декларация, ее значение в осуществлении налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговый контроль за расходами физического лица. Налоговые проверки, их виды.

Истребование и выемка документов. Протокол, составляемый при проведении налогового контроля. Производство по делу о налоговом нарушении.

Ответственность и защита прав налогоплательщиков. Налоговые правонарушения налогоплательщиков, налоговых агентов, иных ответственных лиц. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Налоговые санкции. Административная ответственность в сфере налогов наборов. Порядок защиты прав налогоплательщиков. Административный и судебный порядок защиты прав, роль Конституционного Суда РФ в защите прав налогоплательщиков.

Тема 9. Федеральные налоги, сборы, пошлины. Региональные (субъектов Российской Федерации) и местные налоги и сборы

Общая характеристика федеральных налогов, их система и роль.

Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на доходы физических лиц, налогу на операции с ценными бумагами, налогу на добычу полезных ископаемых.

Федеральные налоги, распределенные между бюджетами разных уровней, их виды, особенности порядка зачисления в бюджетную систему. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения по налогам на прибыль организаций, на добавленную стоимость, налогу с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.

Федеральные пошлины, сборы, иные платежи. Характеристика особенностей государственной пошлины, таможенной пошлины, платежей за пользование природными ресурсами.

Общая характеристика региональных налогов и сборов, их роль. Компетенция органов власти субъектов РФ в сфере правового регулирования региональных налогов. Особенности налогов на имущество организаций, транспортного налога.

Система и особенности местных налогов и сборов, их роль. Компетенция органов местного самоуправления в сфере правового регулирования местных налогов и сборов.

Тема 10. Специальные налоговые режимы

Общие положения о специальных налоговых режимах, их виды и правовая основа введения.

Особенности упрощенной системы налогообложения, единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, единого сельскохозяйственного налога, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, правового режима налогообложения в особых экономических зонах.

Тема 11. Правовое регулирование страхового дела

Общая характеристика страхования и основ

организации страхового дела. Понятие страхования как звена финансовой системы. Значение страхования, возрастание его роли в условиях перехода к рыночной экономике. Характеристика страхования как правовой категории. Характерные черты страхования, его функции.

Основы организации страхового дела. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор.

Характеристика регулируемых финансовым правом отношений в области страхования.

Виды страхования. Обязательное страхование. Основные отрасли страхования — имущественное и личное. Добровольная и обязательная формы страхования. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.

Тема 12. Финансово-правовые основы банковского регулирования

Понятие банковского кредита и основы его государственного регулирования. Значение банковского кредитования, его роль в рыночной экономике. Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования. Роль финансового права в регулировании банковского кредитования. Конституционные основы банковской деятельности и государственного регулирования банковского кредитования. Принципы банковского кредитования. Виды банковского кредита. Источники кредитных ресурсов банков.

Взаимоотношения Центрального банка (Банка России) с кредитными организациями. Полномочия Центрального банка РФ по управлению денежно-кредитной системой Российской Федерации. Функции Центрального банка РФ по кредитованию кредитных организаций. Установление Центральным банком РФ экономических нормативов для кредитных организаций, правовое регулирование их кредитной деятельности.

Центральный банк РФ — орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Функции контроля и надзора Центрального банка РФ, меры принудительного воздействия, применяемые им в отношении кредитных организаций в случае нарушений установленных правил.

Тема 13. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Понятие денежной системы, ее основные элементы. Социально-экономическое значение денег и денежной системы.

Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Денежная система как объект правового регулирования. Конституционные основы организации и функционирования денежной системы, финансово-правовые нормы, действующие в этой области. Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства.

	<p>Понятие денежного обращения, его виды. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия как начальный этап обращения наличных денег. Эмиссионные функции Центрального банка, их содержание, порядок осуществления. Правила обмена денежных знаков на денежные знаки нового образца. Правила осуществления организациями наличных денежных расчетов.</p> <p>Правовые основы безналичного денежного обращения. Понятие и виды безналичных денежных расчетов. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов.</p> <p>Понятие кассовых операций. Значение государственного регулирования кассовых операций. Правила ведения кассовых операций, установленные правовыми нормами. Роль Центрального банка РФ в регулировании кассовых операций. Основные денежные документы при осуществлении кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих денежные знаки от населения, значение применения контрольно-кассовых машин.</p> <p>Тема 14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</p> <p>Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в Российской Федерации в условиях перехода к рыночным отношениям.</p> <p>Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.</p> <p>Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций.</p> <p>Правовые основы валютного контроля. Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля, их компетенция. Агенты валютного контроля.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Финансовое право» студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: основные нормативные правовые документы; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний; иметь представление о предмете и методе финансового права, о месте финансового права в системе Российского права; знать источники финансового права; права и обязанности финансовых органов, порядок и правила привлечения субъектов к ответственности. • уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые

	<p>нормы в профессиональной и общественной деятельности; активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач; анализировать и решать юридические проблемы в области финансового, бюджетного и налогового права.</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть: юридической терминологией; навыками применения на практике полученных знаний; методикой подготовки реферата (научного доклада, сообщения) и публичной защиты. 		
Объем дисциплины в виде учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	180	5
	<i>Аудиторные занятия</i>	54	
	<i>Лекции</i>	18	
	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	90	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Электронная библиотека East View	http://www.dlib.eastview.com	
	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	
	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	
	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	
	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru	
	Все о праве. Компас в мире юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/	

	Классика российского права – проект компании «Консультант-плюс» при поддержке издательства «Статут и Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»	http://civil.consultant.ru/elib/
	Сайт Конституции РФ, проект компании «Гарант»	http://constitution.garant.ru/
	Правовая библиотека	http://www.tarasei.narod.ru/
	Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru/
	Большая юридическая библиотека	http://www.ur-library.info/
	Проект для учащихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	http://www.lawpages.narod.ru/
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.</p>	
Форма итогового контроля	5 семестр- экзамен	

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Налоговое право»
 направление подготовки бакалавров – 40.03.01. «Юриспруденция»
 Составитель аннотации асс. Шутурова ХМ-Б.

Кафедра теории и истории государства и права

Цель изучения	
---------------	--

<p>дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по налоговому праву; • овладеть навыками разрешения проблем, задач, вопросов, возникающих в связи с применением налогового права; • приобрести навыки применения норм налогового права в практической деятельности, подготовки исков и документов для направления в федеральные и арбитражные суды для рассмотрения возникающих споров по применению налогового законодательства, а также необходимого умения защищать интересы налогоплательщиков в налоговой инспекции, федеральном и арбитражном суде. • иметь представление о предмете и методе налогового права, о месте налогового права в системе Российского права; • знать источники налогового права; • знать историю развития налоговой системы России и ее нормативно-правовое регулирование; • владеть системой знаний о правовом статусе налоговых органов Российской Федерации, основных целях их деятельности, функциях; • иметь представление о роли налоговой инспекции в налоговой системе России; • владеть системой знаний об особенностях правового положения налоговой инспекции, принципах ее работы, о проверках, осуществляемых налоговой инспекцией.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Необходимость изучения юристами налогового права объясняется тем, что в постоянно меняющихся условиях рыночной экономики юристы должны знать и уметь глубоко анализировать нормы налогового права. При этом основное внимание должно быть уделено привитию умения самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, творчески принимать его на практике, принимая его смысл и содержание.</p> <p>Изучение курса должно привести к развитию способностей студента по овладению теоретическими и практическими проблемами налогового права, анализу и систематизации сложных нормативных актов, регулирующих налоговые отношения, по формированию собственной точки зрения по основным вопросам налогового права России.</p>
<p>Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части дисциплина «Налоговое право» направлена на формирование следующих <i>общекультурных (ОК)</i>, <i>общепрофессиональных (ОПК)</i> и <i>профессиональных (ПК)</i> компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">Раздел I. Общие положения</p> <p>Тема 1. Налоговое право: понятие, предмет и источники. Юридическое понятие налога. Основные юридические признаки понятия «налог», их содержание. Налог, как правовая категория, его характерные черты. Понятие иных обязательных платежей. Отличие налогов от иных обязательных платежей. Понятие элементов налогообложения, их значение, виды. Содержание каждого из элементов налогообложения. Функции и основные элементы налогообложения. Понятие норм налогового права и их особенности. Виды норм налогового права. Источники налогового права. Система принципов налогообложения. Юридические принципы (принципы налогового права). Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Функции налогообложения: фискальная, контрольная, регулирующая.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Система налогов и сборов в РФ</p> <p>Система налогов и сборов: понятие, отличие категории «система налога и сборов РФ» от категории «налоговая система РФ». Структура и содержание налогов и сборов РФ. Значение системы налогов и сборов РФ. Законодательное закрепление структуры системы налогов и сборов РФ: особенности действующего законодательства. Классификация налогов и сборов по различным основаниям: по субъекту, по порядку установления и введения налогов и сборов; по способу исчисления; по форме обложения плательщиков налогов и сборов и др. Процедура установления налогов и сборов: понятие, правовые основы порядок осуществления. Особенности установления, введения и отмены региональных и местных налогов. Порядок установления иных обязательных платежей. Разграничение компетенции по вопросам установления и введения налогов и сборов между государственными и муниципальными органами представительной власти.</p> <p>Тема 3. Налоговые правоотношения: понятие, структура, функции и виды. Объект налоговых правоотношений. Понятия налоговое правоотношения, его свойства и особенности. Виды налоговых правоотношений. Структура налогового правоотношения, разграничения понятия «субъект налогового правоотношения», «субъект налогового право». Виды субъектов налогового правоотношения. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях. Содержания налогового правоотношения. Понятия и виды налогоплательщиков. Основные</p>

обязанности и права налогоплательщика. Различия в правовом положении налогоплательщиков в зависимости.

Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях. Компетенция налоговых органов РФ. Компетенция таможенных органов. Компетенция органов внутренних дел по выявлению, предупреждению и пресечению налоговых преступлений и правонарушений.

Иные субъекты и налоговых правоотношений: понятия, виды.

Понятия лиц, способствующих уплате налогов и сборов, их состав, особенности правового положения. Значение этой категории субъектов налогового права РФ. Права и обязанности налоговых агентов. Права и обязанности банков сфере налогового обложения. Лица, обязанные предоставлять информацию о налогоплательщике: понятие, состав, обязанности. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля: понятия, состав, обязанности.

Тема 4. Формы и методы налогового контрол

Возникновения, изменения, приостановления налогового обязательства. Прекращения налогового обязательства: понятия, способы. Принудительное исполнение налогового обязательства. Порядок взыскания налога, сбора, пени за счет денежных средств со счетов налогоплательщика (налогового агента). Порядок взыскания налога, сбора, пени за счет имущества налогоплательщика (налогового агента).

Налоговый контроль: понятия и стадии осуществления. Задачи налогового контроля. Органы налогового контроля. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля. Виды налогового контроля.

Понятия и значения учета налогоплательщиков. Порядок постановки на налоговый учет и присвоении ИНН. Порядок переучета и снятия с налогового учета. Перспективы развития системы налогового учета.

Налоговое проверка: понятия, виды. Порядок проведения камеральной налоговой проверки, особенности оформление его результатов. Требования об уплате налога и сбора: основания и условия предъявления. Форма требования об уплате налога и сбора. Порядок проведения выездной налоговой проверки, оформление его результатов. Мероприятия налогового контроля, истребования документов, выемка документов, осмотр, экспертиза порядок их осуществления. Повторная выездная проверка.

Производства по делу о налоговом правонарушении: понятия, стадии, задачи. Порядок рассмотрения и принятия решения по делу о налоговом правонарушении. Исполнение решения по делу о налоговом правонарушении: понятия, стадии.

Понятия и способы защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения. Административный порядок защиты законных интересов государства и муниципальных образований

в сфере налогообложения. Судебный порядок защиты законных интересов государства и муниципальных образований в сфере налогообложения. Сочетания данных способов защиты законных интересов. Административный порядок защиты прав и интересов налогоплательщиков и иных обязанных лиц. Судебный порядок защиты прав и интересов налогоплательщиков и иных обязанных лиц. Сочетание данных способов защиты.

Тема 5. Ответственность за нарушения налогового законодательства

Виды мер принуждения, применяемых в сфере налогообложения. Понятие налоговой ответственности. Признаки налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности. Сочетание налоговой ответственности с другими видами ответственности: с уголовной, административной, дисциплинарной.

Понятие налогового правонарушения, его признаки. Элементы состава налогового правонарушения. Объект налогового правонарушения: понятие субъекта налогового правонарушения. Лица, которые не могут являться субъектами налогового правонарушения. Объективная сторона налогового правонарушения: понятие, содержание. Специфика субъективной стороны налогового правонарушения, совершенного организацией.

Обстоятельства, исключающие налоговую ответственность. Освобождение от ответственности. Обстоятельства смягчающие налоговую ответственность. Характер их влияния на размер налоговой ответственности. Обстоятельства, отягчающие налоговую ответственность. Характер влияния на размер налоговой ответственности.

Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком: виды, характеристика элементов состава, санкции. Ответственность банков за совершение правонарушений, предусмотренных НК РФ. Ответственность за правонарушения совершенные налоговыми агентами лицами обязанными предоставлять информацию о налогоплательщике, а также лицами привлекаемыми к осуществлению мероприятий налогового контроля.

Ответственность за нарушения в сфере налогообложения, предусмотренная КоАП РФ и иными федеральными законами. Субъекты, в компетенцию которых входит привлечение к административной ответственности, за нарушение, выявленные в сфере налогообложения.

Уголовная ответственность за неуплату налогов физическими лицами. Ответственность за неуплату налогов организациями. Ответственность за неуплату таможенных платежей.

Тема 6 . Федеральные налоги

Плательщики налога на доходы физических лиц, понятие резидентства Российской Федерации, его влияние на характер налогообложения доходов физических лиц. Объект налогообложения: виды доходов облагаемых налогом на доходы физических лиц. Виды вычетов действующих при налогообложении доходов физических лиц. Налоговый период. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Налог на добавленную стоимость: общая характеристика. Плательщики налога. Объект налога. Налоговый период. Счет-фактура. Порядок определения налоговой базы. Ставки НДС. Порядок зачета и возврата НДС. Льготы. Налог на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект налога: виды доходов. Порядок определения налогооблагаемой базы. Виды расходов. Ставки налога. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты налога. Учетная политика организации. Акцизы. Отличие акцизов от НДС. Плательщики акцизов, основные элементы налогообложения. Подакцизные товары минеральное сырье. Особенности налогообложения при реализации товаров через таможенную границу Российской Федерации. Налоговые режимы. Режим налогового склада. Налог добычу полезных ископаемых. Иные платежи за пользование природными ресурсами. Реформирование системы платежей за пользование недрами. Налог на добычу полезных ископаемых как платеж за природопользование: налогоплательщики объект налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога. Государственная пошлина. Особенность государственной пошлины. Как обязательного платежа входящего в систему налогов и сборов. Понятие государственной пошлины, ее значение. Порядок установления, введения и отмены.

Тема 7. Региональные и местные налоги

Налог на имущество организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Особенности установления ставок налога. Транспортный налог. Особенности исчисления транспортного налога. Налог на игорный бизнес. Плательщики налога, основные элементы налогообложения. Компетенция Федеральных и региональных органов власти по вопросам установления данного налога.

Местные налоги. Особенности местных налогов. Конституционное право органов местного самоуправления устанавливать местные налоги. Налоговый кодекс РФ о местных налогах. Порядок установления местного налога. Налог на имущество физических лиц. Виды имущества, подлежащего налогообложению. Объект налогов на имущество физических лиц. Льготы. Соотношение федерального и местного законодательства по установлению, введению и отмене данных налогов. Земельный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения. Виды земель. Налоговая база. Ставки налога.

	<p>Порядок исчисления. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты данного налога. Соотношение земельного налога и единого сельскохозяйственного налога. Соотношение земельного налога налогов на имущество.</p> <p style="text-align: center;">Тема 8. Специальные налоговые режимы</p> <p>Специальные налоговые режимы: виды, особенности законодательного закрепления. Упрощенная система налогообложения. Субъекты упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности. Порядок и условия перехода на данную систему.</p>		
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Налоговое право» студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: основные нормативные правовые документы; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний; иметь представление о предмете и методе налогового права, о месте налогового права в системе Российского права; знать источники налогового права; права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов; порядок и правила привлечения субъектов к налоговой ответственности. • уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять на практике основы налогового законодательства в вопросах защиты имущественных интересов налогоплательщиков и налоговых агентов; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач. • владеть: юридической терминологией; навыками применения на практике полученных знаний; методикой подготовки реферата (научного доклада, сообщения) и публичной защиты. 		
<p>Объем дисциплины в виде учебной работы</p>	<p>Виды учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>Семестр</p>
	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины</i></p>	<p>72</p>	<p>8</p>
	<p><i>Аудиторные занятия</i></p>	<p>42</p>	
	<p><i>Лекции</i></p>	<p>10</p>	
	<p><i>Практические занятия (ПЗ)</i></p>	<p>30</p>	
	<p><i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i></p>	<p>-</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>30</p>	

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Электронная библиотека East View	http://www.dlib.eastview.com	
	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	
	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	
	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	
	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru	
	Все о праве. Компас в мире юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/	
	Классика российского права – проект компании «Консультант-плюс» при поддержке издательства «Статут и Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»	http://civil.consultant.ru/elib/	
	Сайт Конституции РФ, проект компании «Гарант»	http://constitution.garant.ru/	
	Правовая библиотека	http://www.tarasei.narod.ru/	
	Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru/	
	Большая юридическая библиотека	http://www.ur-library.info/	
	Проект для учащихся по направлению подготовки «Юриспруденция» и	http://www.lawpages.narod.ru/	
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.</p>		
Форма итогового	8 семестр- зачет		

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.24 «Предпринимательское право»

Составитель к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Предпринимательское право» являются: ознакомление с доктриной российского хозяйственного права; формирование навыков и умений по анализу законодательства, регламентирующего хозяйственную деятельность; приобретение навыков, позволяющих ориентироваться в судебно-арбитражной практике, которая складывается в процессе применения правовых норм, регламентирующих хозяйственную деятельность.

Задачи

- ознакомление с основными научными концепциями Российского предпринимательского права;
- повторение теоретических основ частноправового и публично- правового регулирования отношений, складывающихся в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
- изучение механизма формирования законодательства, регламентирующего хозяйственную деятельность;
- решение казусов с целью выработки навыков и умений по анализу законодательства, регулирующего отношения с участием предпринимателей;
- ознакомление с обзорами и иными обобщениями судебно-арбитражной практики по рассматриваемому курсу с целью проверки и закрепления полученных знаний.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 40.03.01. «Юриспруденция».

Виды профессиональной деятельности

- *правоприменительная деятельность:*
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-5-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 -способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: Конституционные основы предпринимательства; Экономические и юридические основы государственного регулирования в сфере хозяйственной и предпринимательской деятельности; Субъекты хозяйственной деятельности и организационно-правовые формы предпринимательства; Имущественная основа хозяйственной и предпринимательской деятельности; Несостоятельность (банкротство) субъектов хозяйственной деятельности; Правовое регулирование отношений конкуренции и монополистической деятельности; Аудиторская деятельность в РФ; Оценочная деятельность в РФ; Характеристика отдельных видов предпринимательских сделок; Правовое регулирование инвестиционной деятельности; Защита прав предпринимателей; Правовое регулирование хозяйственной деятельности в АПК.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единиц. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестрах (очная форма обучения). По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.25«Международное право»

Составитель аннотации к.ю.н., ст. преподаватель Гадаборшева З.Б.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы международных отношений, особенностей осуществления внешней политики государств во взаимосвязи с поддержанием международного мира и правопорядка.

Задачи:

- сформировать знания об основных понятиях и категориях международного права;

- сформировать знания об основных международных нормативных правовых актах и их соотношении с национальным законодательством;
- сформировать знания о сущности и содержании системы и отраслей международного права;
- сформировать знания об особенностях универсальных и региональных механизмов защиты прав человека;

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция»:

Виды профессиональной деятельности

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- а) общепрофессиональные (ОПК):
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- б) профессиональные (ПК):
в правоприменительной деятельности:
 - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности:*
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

3. Содержание дисциплины

- **Международное право как особая система права**
- **Нормы, источники и принципы международного права**
- **Взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права**
- **Субъекты международного права**
- **Территории в международном праве**
- **Ответственность в международном праве**
- **Право международных договоров**
- **Мирные средства разрешения международных споров**
- **Право международных организаций и конференций**
- **Право международной безопасности**
- **Международное гуманитарное право**
- **Международное морское право**
- **Международное воздушное право**
- **Международное уголовное право и международный уголовный процесс**
- **Международное космическое право**
- **Международное экономическое право**
- **Международное экологическое право**
- **Международное спортивное право**
- **Дипломатическое и консульское право**

- 4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**
Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы.
Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.Б.26. Международное частное право»

Составитель аннотации к.ю.н., ст. преподаватель Гадаборшева З.Б.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Международное частное право» является обеспечение усвоения теоретических положений науки международного частного права, приобретения навыков применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере частноправовых отношений международного характера.

В процессе изучения дисциплины «Международное частное право» решаются следующие задачи:

- изучение основных источников и базовых общепринятых категорий международного частного права;
- выработка навыков поиска применимого права, регламентирующего транснациональные отношения, с целью разрешения практических ситуаций;
- выработка навыков решения практических казусов, возникающих в сфере международных частноправовых отношений;
- овладение практическими навыками составления процессуальных документов.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 40.03.01. «Юриспруденция».

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные (ОПК):

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: Понятие, предмет, система международного частного права; Коллизионная норма; Субъекты международного частного права; Право собственности в международном частном праве; Внешнеэкономическая сделка; Договор международной купли-продажи товаров; Международная перевозка; Международные кредитные и расчетные отношения; Внедоговорные обязательства в международном частном праве; Интеллектуальная собственность в международном частном праве; Наследственные и трудовые отношения в международном частном праве; Семейные отношения в международном частном праве; Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единиц. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре (очная форма обучения), на 4 курсе, (заочная форма обучения). По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНАЛИСТИКА»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ознакомить студентов с проблемами прикладной науки криминалистики, сущности правового назначения криминалистики, эволюции криминалистики, взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками;
- закрепить полученные студентами теоретические знания, привить им практические навыки использования технико-криминалистических средств, необходимых при производстве действий по обнаружению, фиксации и изъятию следов, их предварительному исследованию;
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, овладеть тактическими приемами, выполнение отдельных следственных действий и фиксации их результатов для закрепления доказательственной базы

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- содействовать глубокому изучению студентами теоретических проблем возникновения и функционирования криминалистики, их существенных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;

- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;

- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы криминалистики;

- понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование криминалистики, их взаимосвязь и социально-правовое назначение.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Криминалистика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01.– Юриспруденция (квалификация – «бакалавр»)) БЗ.Б.27

Дисциплина «Криминалистика» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения других уголовно-правовых юридических дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Криминалистика» направлена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК – 6);

- способностью применять нормативные правовые акты реализовывать материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК – 5);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления иные правонарушения (ПК-10).

В результате изучения дисциплины «Криминалистика» студент должен:

- *знать*: методологические основы научного понимания криминалистики; приемы работы со следами, правило и порядок оформления результатов проведения следственных действий; область применения криминалистической техники, тактики и методики расследования преступлений в виде стендов, таблиц, схем, макетов, видеофильмов;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; обеспечивать соблюдение законности субъектами криминалистической деятельности; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по криминалистической проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности;

- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и криминалистической техникой; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятий	Всего часов
-------------	-------------

Всего аудиторных занятий	136
Лекции	52
Практические занятия (лабораторные работы)	84
Самостоятельная работа студ., всего	112
Контроль	36
Всего по дисциплине	288
Вид промежуточного контроля	Лабор., практ.
Вид итогового контроля	Экзам.

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

- Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики
- Тема 2. Методологические основы и методы криминалистики и криминалистической деятельности
- Тема 3. Криминалистическая идентификация (теоретические основы)
- Тема 4. Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности
- Тема 5. Моделирование и компьютеризация в криминалистике и практике расследования преступлений
- Тема 6. История криминалистики
- Тема 7. Основы криминалистической техники
- Тема 8. Криминалистическая фотография, киносъёмка, видео- и звукозапись
- Тема 9. Криминалистическая трасология (следоведение)
- Тема 10. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения
- Тема 11. Криминалистическое почерковедение и автороведение
- Тема 12. Техничко-криминалистическое исследование документов
- Тема 13. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности
- Тема 14. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.
- Тема 15. Общие положения криминалистической тактики
- Тема 17. Тактика обыска и выемки
- Тема 18. Тактика следственного эксперимента
- Тема 19. Тактика проверки показаний на месте
- Тема 20. Тактика предъявления для опознания
- Тема 21. Тактика допроса и очной ставки
- Тема 22. Тактика назначения и производства судебных экспертиз
- Тема 23. Методика расследования убийств
- Тема 24. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
- Тема 25. Методика расследования взяточничества
- Тема 26. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений
- Тема 27. Методика расследования преступлений, связанных с наркотиками
- Тема 28. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений
- Тема 29. Методика расследования поджогов, преступных нарушений противопожарных правил, а также взрывов
- Тема 30. Методика расследования экологических преступлений

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.28 «Право социального обеспечения»**

Составитель аннотации к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социального обеспечения.

Задачи:

- сформировать знания об основных положениях законодательства о праве социального обеспечения и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- сформировать знания законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- сформировать навыки свободного применения законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения, и правильно применять его в конкретной ситуации;
- сформировать знания об основах разрешения правовых коллизий, возникающих при реализации норм права социального обеспечения.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата):

Виды профессиональной деятельности

- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: понятие социального обеспечения, понятие и виды стажа, понятие трудового стажа, общий трудовой стаж, специальный страховой стаж и выслуга лет, понятие и виды пенсии по старости, пенсия по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца, материальное обеспечение отдельных категорий граждан, пособия в системе социального обеспечения, государственная социальная помощь, меры социальной поддержки, социальное обслуживание и его виды.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается: очная форма: на 1 курсе, в 2 семестре; заочная форма: 1 курс, 2 семестре. Итоговая форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР**

Дисциплина (Модуль)	Социология
Содержание	Становление социологии. Объект, предмет и методы социологии. Общество. Культура. Личность и поведение. Социализация. Социальный контроль. Статусы и роли. Социальные группы и общности. Организации и институты. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
Реализуемые компетенции	(ОК-1), (ОК-3), (ОК-6), (ОК-7), (ОПК-2), (ОПК-3), (ОПК-5) (, (ПК-1) , (ПК-12) , (ПК-14)
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: основные социологические концепции и теории; структуру современного общества, систему социальных отношений, основные социальные институты и компоненты социальной системы общества; содержание культуры и ее структуру; роль личности в системе социальных отношений; элементы и механизмы социального контроля; основные методы сбора и анализа социологической информации; современные социальные изменения и процессы, происходящие в обществе.. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат и основные социальные законы в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по общим проблемам общественного развития. Владеть: навыками применения социологических методов для анализа тенденций развития современного общества.
Трудоемкость, з.е.	1 зач.ед.

Объем занятий, часов		Лекции	Практически (семинарски х) занятий	Лабораторны х занятий	Самостоятельна я работа
	Всего	18	38		88
	В том числе в интерактивной форме				
Формы самостоятельной работы студентов	подготовка к практическому занятию; написание рефератов и эссе; разработка творческих проектов; написание схем и таблиц; конспектирование источников; аннотирование статей				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет 1 семестр				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю.Г. Волков. 4-е изд., перераб. и доп. М.: КноРус, 2014.</p> <p>Волков Ю.Г. Социология: учебник.-Ростов н/Д.:Феникс,2012.</p> <p>Горяева С.Н. Практикум по социологии: учебное пособие. Астрахань: Издательство АГТУ, 2010.</p> <p>Синчук Ю.В. Лекции по социологии: Москва: Юридический ин-т.2011.</p> <p>Ковалева А.И. Общество и личность. Московский гуманитарный ун-т. М.: Изд-во Московского гуманитарного ун-та, 2011.</p> <p>Баженов А.М. Социология международных отношений: учебное пособие. Тула: изд-во ТулГУ, 2011.</p> <p>Воронцов А.В. История социологии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт,2013</p> <p>Гусарова М.А. Курс лекций по социологии права. Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2012.</p>				
Дополнительная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Граждан, В. Д. Социология управления: учебник для бакалавров / В.Д. Граждан. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. • Добреньков, В. И. Методы социологического исследования : учебник для вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2013. • Николаев, А. А. Социология управления: учеб. пособие для вузов / А. А. Николаев. М.: Альфа-М : Инфра-М, 2013. • Социальная политика: учебник / [Анисимова С. А., Климантова Г. И., Маяцкая И. Н., и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. М.: Юрайт, 2013. • Кирдина С.Г. Современные социологические теории: актуальное противостояние? // Социс.-2008.-№8.-С.18-28. 				

Интернет-ресурсы	<p>Информационные ресурсы:</p> <p>Горшков М. К., Шереги Ф. Э. , Прикладная социология. Методология и методы [Электронный ресурс]: интерактивное учебное пособие /; Учреждение Российской акад. наук, Ин-т социологии РАН. - Москва : Ин-т социологии РАН, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.; 12 см. ISBN 978-5-89697-186-3.</p> <p>Николаев А.А., Социология управления [Электронный ресурс] : электронный учебный комплекс /; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", Отдел прикладного программирования, Кафедра "Социология". - Версия 1.00. - Москва : Финуниверситет, 2011. - 1 электрон. опт. диск; 12 см. Загл. с этикетки диска.</p> <p>Мирошниченко И. В. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Мирошниченко. М.: А-Приор, 2009. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56375</p> <p>Тощенко Ж. Т. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Ж. Т. Тощенко. М.: Юнити-Дана, 2012. Режим доступа: http://biblioclub.ru</p> <p>Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России • http://iph.ras.ru – официальный сайт Института философии РАН • http://www.isras.ru/ – официальный сайт Института социологии РАН • http://www.isprras.ru/ – официальный сайт Института социально-политических исследований РАН <p>http://www.ssa-rss.ru/ – официальный сайт российского общества социологов.</p>
Программное обеспечение	
Материально-техническое обеспечение	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором (интерактивные доски); применение специального компьютерного класса, а также интерактивных средств обучения, которые могут быть использованы как для практических занятий, так и для самостоятельной работы студентов. Кроме того, должен быть обеспечен доступ к сети Интернет для ознакомления с актуальными материалами по темам дисциплины.</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ ОЗИЕВА Л.С.
КАФЕДРА «ФИЗВОСПИТАНИЕ»

Цель изучения дисциплины	<p><i>1. Цель дисциплины:</i> Целью дисциплины «Физическое воспитание» является формирование физической культуры студента как личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	<p>В высших учебных заведениях «физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.30</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-08).
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</p> <p>Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующей формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ лекционные (теоретические) занятия, формирующие мировоззренческую основу научно-практических знаний и отношение к физической культуре, как основе здорового образа жизни. Содержание теоретического раздела программы направленно на формирование у студентов представлений: <ul style="list-style-type: none"> - о месте Физической культуры в общекультурной и профессиональной деятельности студентов; - об основах здорового образа жизни студентов; <p>Учебный материал дидактический единиц теоретического раздела дифференцирован и предусматривает формирование мировоззренческой системы научно-практических знаний и отношение к физической культуре через следующие конкретизированные по содержанию и последовательности изучения тем лекций.</p> <p style="text-align: center;">Первый курс (обязательная тематика лекционных занятий – 18 часов)</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента – 2 часа</i></p> <p style="text-align: center;">Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.</p> <p>Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре высшего профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 2. Общая психофизиологическая характеристика</i></p>

интеллектуальной деятельности и учебного труда студента-2 часа

Общие закономерности динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.

Тема 3. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, фактором среды обитания – 4 часа.

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и её влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Тема 4. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности – 2 часа

Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Социальный характер последствий для здоровья от употребления наркотиков и других психоактивных веществ, допинга в спорте, алкоголя и табакокурения. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки и тренировки. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

Тема 5. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе – 4 часа.

Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и

функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи. Спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая физической подготовки. Формы занятий физическими упражнениями. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как метод общей и специальной физической подготовки студентов. Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований: внутривузовские, межвузовские, всероссийские и международные. Индивидуальный выбор студентам видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий (мотивация и обоснование). Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Организационно-правовые основы противодействия применению допинга в спорте. Профилактика употребления допинга в спорте.

Тема 6. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий-2 часа.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля.

Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)-2 часа.

Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Определение понятий ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы ее проведения. Контроль над эффективностью ППФП студентов. Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и дипломированного специалиста. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий

физической культурой.

5.1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Направлен на реализацию процесса овладения студентами методами, средствами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, спортивных, профессиональных и жизненных целей личности.

Первый курс

(обязательная тематика-16 часов).

К теме 1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда -2 часа.

К теме 2. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. – 6 часов.

К теме 3. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы) – 4 часа.

К теме 4. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. – 4 часа.

К теме 5. Методы коррекции общего физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами Физической культуры – 2 часа.

Второй курс

(обязательная тематика – 6 часов).

К теме 6. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности – 4 часа.

К теме 7. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание) -2 часа.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируется на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки. Этот раздел содействует приобретению опыта творческой и практической деятельности, развитию, совершенствованию и повышению уровня функциональных и двигательных способностей занимающихся.

Средства практического раздела (в том числе и виды спорта) в рабочей программе по учебной дисциплине «Физическая культура» определяется кафедрами, ведущими учебно-практические занятия в каждом учебном заведении самостоятельно, с учетом имеющейся материально-технической базы и утверждаются на заседании ученого Совета факультета физической культуры не позднее 15.09. каждого учебного года.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются:

		з.е.						
Лекции	72	72	18	18	18	18	–	–
Практические занятия (ПЗ)	286	286	60	60	56	48	40	22
Семинары (С) – медико-практические занятия	–	–	–	–	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа (всего)	42	42	–	–	–	–	–	42
В том числе:	–	–	–	–	–	–	–	–
Курсовой проект (работа)	–	–	–	–	–	–	–	–
Расчетно-графические работы	–	–	–	–	–	–	–	–
Реферат (для студентов специальной медицинской группы)								
Другие виды самостоятельной работы (контрльные работы и др.)								
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет		зачет		зачет
Общая трудоемкость (в часах)	400	400	78	78	74	66	40	64

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

основная литература

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: Учебник. – М.: Гардарики, 2008
2. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009. 3,5
3. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. В.В. Пономаревой. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2011.
4. Физическая культура (курс лекций) : Учебное пособие. Под общ.ред. Л.М. Волковой, П.В. Половникова.- СПб...: СПбГТУ, 2008.
5. Физическая культура: Учебное пособие для подготовки к экзаменам / Под общ. Ред. В.Ю. Волкова и В.И. Загоруйко. – М., СПб...: «Питер», 2014.

б) дополнительная литература

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ильинич В.И. студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М: АО «Аспект Пресс», 2005г. 2. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие. Лутченко Н.Г., Щеголев В.А., Волков В.Ю., и др. – СПб: СПбГТУ, 2010г. 3. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях – 5-е изд., перераб. и доп. – М:Советский спорт,2012г. 4. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника В.Ю.Волков. 5. Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: изд-во Политехн. Ун-та. 2009г., 332 с 10. <p>Для проведения методико-практического раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анищенко В.С. физическая культура: Методико-практические занятия студентов: Учеб. Пособие.- М.: Изд-во РУДН, 2009. 2. Чоговадзе А.В., Прошляков В.Д., Мацук М.Г. Физическое воспитание в реабилитации студентов с ослабленным здоровьем. – М: Высшая школа,2006г. 3. Реабилитация здоровья студентов средствами физической культуры: учебное пособие Волков В.Ю., Волкова Л.М. – СПбГТУ, СПб, 2008. <p>в) Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методика легкой атлетики http://www.sgpi.ru/userfiles/Teor i metod lite atletik.pdf 2.Теория и методика гимнастики http://www.sgpi.ru/userfiles/teor i metod gimnast.pdf 3. Теория и методика спортивных игр http://www.academia-moscow.ru/catalogue/new/formation pedagogics/pedagogics/physical t raining/?id=3749
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.</p> <p>Оценка успеваемости студентов в ИнГГУ реализуется в рамках бально-рейтинговой системы контроля знаний и осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.</p> <p><u>Текущий контроль</u> – осуществляется в ходе практических занятий по физической культуре в форме проверки качества освоения студентами соответствующего курса учебного материала и уровня физической подготовленности.</p> <p><u>Рубежный контроль</u> – осуществляется по окончании раздела (модуля) теоретической составляющей дисциплины – физическая культура в заранее установленные сроки. В течение семестра</p>

	проводится два рубежных контроля (6 неделя, 11 неделя). Перед каждой контрольной точкой тестирования знаний, проводится сдача текущих нормативов, отражающих динамику уровня физической подготовленности студентов (см. приложение №3). По результатам этих видов контроля в течение каждого семестра студент должен набрать не менее 40 баллов, по итогам года 70 баллов. Промежуточный (итоговый контроль) – это зачет в каждом семестре. Студент, набравший 40 или более баллов, допускается к зачету. Студент, от 61 до 70 баллов за семестр получает механический зачет.
Форма итогового контроля	2, 4,6 семестр - зачет

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ: Х.И.НАЛЬГИЕВА, К.Ф.Н., СТ. ПРЕПОД. КАФЕДРЫ
РУССКОГО ЯЗЫКА**

1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины « Русский язык и культура речи » являются: дать систему понятий учения о культуре речи; сформировать представление о литературных нормах и коммуникативных качествах речи; повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования; воспитать культуру общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. В. ОД.1.Базовая часть. Вариативная часть. Цикл «Обязательные дисциплины»по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль юрист.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и изучения школьного курса русского языка.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Юрист»:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК - 5);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13).

4. Содержание дисциплины

Структура языка и его уровни. Полифункциональность языковой системы. Формы существования языка. Понятие общенародного языка. Литературный язык и другие разновидности общенародного языка. Кодификация.

Соотношение языка и речи. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи, их особенности.

Характеристика понятия «культура речи». Культура речи как компонент культуры в целом. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Качества культуры речи. Понятие языковой нормы. Признаки нормы: общеобязательность, распространенность, всеупотребительность, устойчивость, историческая изменчивость, динамизм. Типология норм. Вариантность норм как следствие развития языка. Причины возникновения вариантов. Их классификация.

Функционально-стилевая дифференциация как особенность литературного языка. Учение о стилях. Характеристика функциональных разновидностей современного литературного языка. Публичная речь. Содержание понятия «риторика», «ораторское искусство». Виды и роды красноречия. Особенности публичной речи.

5. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- нормы русского литературного языка, характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения;

- основные способы сочетаемости лексических единиц и словообразовательные модели.

уметь:

- отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; воспринимать и анализировать информацию, совершенствовать познавательные способности, развивать культуру умственного труда.

владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

- владеть формами деловой переписки, иметь представления о форме административно-деловых документов.

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Основная литература:

- 1 Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Учебник – М.: ЮРАЙТ, 2010
2. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф.Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. – М.: Просвещение, 2010
3. Максимов В.И. Русский язык и культура речи. Учебник. 3-е издание, перераб и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012 Электронный ресурс [http://www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
4. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи. Учебник для бакалавров. 2-е изд., - М.: ЮРАЙТ, 2012 Электронный ресурс <http://www. biblioclub.ru> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»

Дополнительная литература:

1. Антология речевых жанров: повседневная коммуникация. – М., 2007.
2. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи : Учебник. - М.: Флинта, 2011.
Электронный ресурс [http://www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
3. Гончарова Т.В. Речевая культура личности. Практикум. – М.: Флинта, 2012
Электронный ресурс <http://www. biblioclub.ru> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
4. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М.: Просвещение, 1989.
5. Небезина М.В. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012
Электронный ресурс <http://www. biblioclub.ru> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
6. Нормы русского языка: Учебное пособие по культуре речи. – М.: Флинта, 2010
Электронный ресурс <http://www. biblioclub.ru> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. Учебно-практическое пособие 2-е издание, перераб и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012
Электронный ресурс <http://www. biblioclub.ru> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
8. Русский язык и культура речи. Учебник. - М.: ЮРАЙТ, 2012
9. Синцов Е.В. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2009
Электронный ресурс <http://www. biblioclub.ru> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
10. Филиппова Л.С. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Флинта, 2009
Электронный ресурс <http://www. biblioclub.ru> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»

Программное и коммуникационное обеспечение:

<http://www.dlib.eastview.com> Электронная библиотека EastView

<http://www.window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.vak.ed.gov.ru> Сайт высшей аттестационной комиссии.

<http://www. biblioclub.ru> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»

<http://www.gerebilo.ucoz.ru> Персональный сайт профессора Т.В. Жеребило

Свободный доступ по сети Интернет

8. Формы текущего и рубежного контроля

Сообщения, реферирование научной литературы, тестовые задания, собеседования.

9. Форма итогового контроля

Зачет /тест/

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ИНГУШЕТИИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
40.03.01 - «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
СОСТАВИТЕЛЬ: К.И.Н., ПРОФ. МУЖУХОЕВА Э.Д.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов научного и целостного представления об историческом развитии ингушей - определение основных этапов их этнической истории; - знакомство с главными научными концепциями по истории Ингушетии; - овладение знаниями о самобытности и многосложности культур народов мира; - формирование понимания роли этнического фактора в современном мире, умения осмысливать и анализировать этнические процессы в прошлом и настоящем; - воспитание этнической толерантности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Б1.В. Вариативная часть Б1.В.ОД.2 Обязательные дисциплины</p> <p>При изучении дисциплины используются национальный и региональный подходы, что позволяет дать интегрированное изложение важнейших проблем истории Ингушетии. Чтение параллельно с курсами по истории мировых цивилизаций и России предполагает сочетание компаративистики и системного анализа.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа</p> <p>Раздел 2. Аланское раннефеодальное государство. Монголо-татарское нашествие. Походы Тимура</p> <p>Раздел 3. Русско- северокавказские отношения в X-XVII вв. Вхождение Ингушетии в состав России</p> <p>Раздел 4. Средневековая материальная и духовная культура ингушей</p> <p>Раздел 5. Ингушетия в XIX – начале XX вв.</p> <p>Раздел 6. Участие ингушей во внешних войнах России.</p> <p>Раздел 7. Ингушетия в советский период.</p> <p>Раздел 8. Образование Республики Ингушетия</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: историю Ингушетии с древнейших времен до наших дней в рамках учебной программы дисциплины; особенности исторического развития ингушей, основные этапы их истории; основные научные концепции зарубежного и отечественного кавказоведения; место Ингушетии в истории России и всеобщей истории; уметь:</p> <p>понимать сущность социально-этнических процессов в Ингушетии, включая вопросы этнических взаимодействий; понимать специфику политического развития Ингушетии; уважительно и бережно относиться к культурным традициям соседних народов</p> <p>владеть:</p> <p>понятийным аппаратом, принятым в кавказоведении.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Лекции	18	18
	Контроль за самостоятельной работой	2	2
	Самостоятельная работа	52	52
Используемые ресурсы информационно-коммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованная аудитория (специальная мебель и оргсредства) – компьютерный класс; аудио-, видеоаппаратура; электронная библиотека. Используются электронная почта, «Internet».</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, коллоквиумы, текущая аттестация</p>		
Форма итогового контроля	<p>1 семестр – зачет</p>		

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНГУШСКИЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 40.03.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ К.Ф.Н, ДОЦЕНТ АУШЕВА Э.А
КАФЕДРА ИНГУШСКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Ингушский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение системных основ терминологической грамотности; - подготовка специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной терминологией;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение лингвистического и общекультурного кругозора студентов; - подготовка студентов к чтению и переводу ингушских текстов, к использованию в речи юридических терминов на ингушском языке; - систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Ингушский язык» является одной из основных дисциплин базовой (вариативной) части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.3) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Для ее изучения необходимы базовые знания по ингушскому языку, полученные в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Фонетика. Оазаш алапаш. Оазаш алапашца белгалгьяхар. Алфавит кхоллар. Деррига 46 алап. 12 мукъа алап, 32 мукъаза алап, ь, ь хъаракаш. Вай метта хъахинна 12 шолха алап: аь, яь, г1, кх, къ, к1, п1, т1, хь, х1, ч1, ц1. Дифтонгаш: иэ, уо, оа, ий, ой, ай, ов, ув, уй. Сонорни оазаш: в, й, л, м, н, р. Деша фонетически тохкам.</p> <p>Раздел 2. Лексика. Дош, цун ма1ан (х1ара деша лексически а грамматически а ма1ан хилар). Деша дукха ма1анаш хилар. Синонимаш. Омонимаш. Антонимаш. Архаизмаш. Неологизмаш. Фразеологизмаш. Юридически терминологи. Г1алг1ай метта словараш (дошлоргаш), царца болх бе хар.</p> <p>Раздел 3. Деша оттам. Морфема. Дешаш морфемашта декъар. Овла. Дешхьалхе. Суффикс. Чаккхе. Лард. Чоалхане дешаш. Лоацдаь чоалхане дешаш.</p> <p>Раздел 4. Морфологи. Къамаьла доакъош. Ло1амеи г1улакъеи дешаш. Г1алг1ай метта юкъе къамаьла доакъош итт да. Ло1аме къамаьла доакъош: ц1ердош, белгалдош, таьрахьдош, ц1ерметтдош, хандош, куцдош. Г1улакха дешаш:</p>

дештлехъе, хоттарг, дакълг. Цердош. Цердеша лоархам. Кхетамеи кхетамзеи цердешаш. Доалара юкъара цердешаш. Цердешай грамматически классаш: ялх класс я, уж белгалъеш биъ классни гойтам ба (в, й, б, д). Цердешай цхьоалени дукхалени табрахъ. Дожарий система. Дожарий лоархами, цар чаккхенаш нийсаязъари. Цердешай легарий система. Цердешаш хъахилара накъаш. Дацардош ца цердешашца нийса яздар.

Раздел 5.

Белгалдош. Белгалдешай лоархам. Белгалдешай разрядаш: мишталли, юкъаметгара. Классашцеи табрахъашцеи хувцадалар. Белгалдеша дистара лаглаш: юкъера, дистара, лакхера. Белгалдешай лоламеи лоламзеи формаш. Белгалдешай легар. Дожарий чаккхенаш нийсаязъар. Белгалдешаш хъахилара накъаш.

Раздел 6.

Табрахъдош. Табрахъдешай лоархам. Табрахъдешай разрядаш: массали, арглан, гулдара, декъара, доакъой, хетаре, массазле. Табрахъдешаш хъахилари, цар оттами. Табрахъдешай формаш. Табрахъдешай легар. Табрахъдешай предложене юкъера синтаксически глулакх. Табрахъдешаш нийсаяздар.

Раздел 7.

Церметтдош. Церметтдешай лоархам. Церметтдешай разрядаши цар формаш. Йовхий, тладерзара, доалара, доалдерзара, гойтара, хатгара, дацара, къоастама, коастамза церметтдешаш. Церметтдешай легар. Церметтдешай предложене юкъера синтаксически глулакх. Церметтдешаш нийсаяздар.

Раздел 8.

Хандош. Хандеша лоархам, цун юкхъера форма. Хандешаш классашца табрахъашца хувцадалар. Хандеша кепаш: цкъа хилара, дукхаза хилара. Кычунга доалеи ца доалеи хандешаш. Хандеша ханаш: йола, яхаяланза, гуш яха, яхаянна, хьалха яха, хургйола, хила мега. Хандеша соттамаш: тладожара, белгала, дацара, хатгара, дацара-хатгара, бехкама, лара. Хандешай спряжене тайпаш. Глон хандешаш. Хандешаш хъахилара накъаш. Чоалхане хандешаш. Хандеша синтаксически глулакх.

Раздел 9.

Хандеша формаш (масдар, причасти, деепричасти). Масдара лоархам. Масдарах доакха хандешеи цердешеи грамматически хьисапаш. Масдар хъахилар. Масдарий легар. Масдара предложене юкъера синтаксически глулакх. Причасте юкъара кхетам. Причастех доакха хандешеи белгалдешеи грамматически хьисапаш. Причасте классашцеи табрахъашцеи хувцадалар. Причасте ханаш. Причасте формаш легари. Причасте корчам. Причасте дацара формаш. Деепричасте лоархам. Деепричасте хандеша куцдеша санна йола белгалонаш. Деепричасте хъахилар. Деепричасте ханаш. Деепричасте дацара формаш. Деепричасте корчам.

	<p>Раздел 10. Куцдош. Куцдеша лоархам. Куцдеша разрядаш: мишталли, моттига, хана, боарамеи массалии, бахьана, дагалоацама. Куцдешаш хьахилар. Куцдешаш нийсаяздар.</p> <p>Раздел 11. Глон кьамаьла доакьош. Дештлехьенаш. Хоттаргаш. Дакьилгаш. Дештлехьений лоархами лелари. Дештлехьений формаш, уж нийсаязьяр. Хоттаргий лоархам. Хоттаргий тайпаш. Хоттаргаш нийсаяздар. Дакьилгий лоархам. Дакьилгий тайпаш. Дакьилгаш нийсаяздар.</p>		
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>орфографию и пунктуацию ингушского языка; грамматическую систему ингушского языка; лексику ингушского языка; словообразовательные элементы ингушского языка; нормы письменной литературной речи; терминологию по своей специальности «Юриспруденция» на ингушском языке.</p> <p>уметь:</p> <p>грамотно читать и писать на ингушском языке; использовать юридическую терминологию на ингушском языке; переводить с русского языка на ингушский язык и с ингушского языка на русский юридические термины.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария; навыками синтаксического разбора предложения; навыками перевода текста на ингушский язык.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>2 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>40</p>	
	<p>Лекции</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>68</p>	
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>32</p>	

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты, контрольные работы, упражнения для тренировки орфографии, пунктуации, а также словарные диктанты на трудные слова из текста
Форма итогового контроля	2 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ БЕКОВА М.Р.
КАФЕДРА ИНГУШСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Литературное краеведение» являются: формирование у студентов знаний закономерностей литературного процесса о родном крае; понимание художественного своеобразия и значения истории региона в социокультурном контексте.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Б1.В. Вариативная часть Б1.В.ОД.4 Обязательные дисциплины
Компетенции, формируемые в результате освоения	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиции (ОК-1);

учебной дисциплины	<p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).</p>
Содержание дисциплины	<p>Литературное краеведение как сфера гуманитарного знания. Литературное освоение края. А.С.Пушкин и Кавказ. Северный Кавказ в русской литературе 30-40-х годов XIX века. А.И.Полежаев, А.А.Бестужев-Марлинский, М. Ю. Лермонтов. Северный Кавказ в русской литературе 2-й половины XIX века. Творчество Л.Н.Толстого. Северокавказское просветительство. Ч.Ахриев, А.Базоркин, А.Кешев, У.Лаудаев, А.Ногмов, К.Хетагуров и др. Художественное осмысление кавказской действительности в литературах народов Северного Кавказа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные этапы и вехи литературно-художественного развития региона, способствующее развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим и литературно-эстетическим ценностям и правовым нормам; общее и особенное в развитии литератур народов Северного Кавказа и России; вклад виднейших писателей и поэтов народов региона в развитии их художественных литератур в мировую литературу; роль художественных литератур народов региона в формировании их национального самосознания.</p> <p>Уметь: демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области русской и региональной художественной культуры и литературы; оценивать вклад художественных литератур региона, выдающихся художников слова в развитие национальной художественной культуры;</p> <p>охарактеризовать исторический вклад народов региона в развитие общечеловеческой цивилизации, мировой культуры и художественной литературы ,применять литературоведческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем.</p> <p>Владеть: базовыми навыками анализа литературно-художественных текстов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями народов региона.</p>
Объем дисциплины и виды учебной работы	ПО ЗЕТ: 2/ 72 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
"Образовательное право"

Направление подготовки бакалавров – 40.03.01. "Юриспруденция"
Составитель аннотации ст.пр. Барахоева Е.А..

Кафедра теории и истории государства и права

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у юристов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none">• дать ясное представление о социальной роли образования в обществе;• научить понимать задачи, поставленные государством перед системой образования, её построения и функционирования;• ознакомить с образовательными правоотношениями, основаниями их возникновения, прекращения, содержания, их ролью в общественных отношениях <p>• практическая цель курса - развитие у студентов умения юридического анализа в конкретных ситуациях и правильного применения к ним норм образовательного законодательства.</p> <p>• воспитательная цель курса - формирование общечеловеческой морали, понимание сущности и значимости своей профессии, профессиональной ответственности за результаты своего труда.</p> <ul style="list-style-type: none">•
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>«Образовательное право» является дисциплиной Блока 1 относящейся к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению «Юриспруденция» (</p> <p>Для освоения дисциплины «Образовательное право» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Теория государства и права». Освоение дисциплины «Образовательное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Муниципальное право», а также курсов по выбору студентов.</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В совокупности с другими дисциплинами и дисциплина «Образовательное право» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);• способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

	<ul style="list-style-type: none"> • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); 		
Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия образовательного права; • основные законодательные и нормативные акты в области образования; • нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания в образовательной практике; • оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов; • решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; • анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; • использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; • давать правильное толкование норм образовательного права, правильно составлять локальные нормативные акты. задачи образовательных учреждений и организаций; • структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; • управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; • основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; • основные права ребенка и формы их правовой защиты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения на практике полученных знаний; • методикой подготовки реферата (научного доклада, сообщения) и публичной защиты. 		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
	Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
	Аудиторные занятия	36	36
	Лекции	18	18
	Практические занятия	16	16

	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	36	36
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Internet"; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, "Internet". При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, участвуют в решении задач и их обсуждении. С помощью электронной почты преподаватель может распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы, а студенты могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Специфика технологий "Internet" заключается в том, что они предоставляют возможность студентам и преподавателям возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на базы данных ведущих библиотек, информационных, научных центров.</p>		
Формы текущего и промежуточного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля, которые осуществляются в ходе учебных занятий, проводимых по расписанию: опрос, устные сообщения, доклады, презентации, дискуссии, тестирование.</p> <p>Промежуточный контроль в форме коллоквиумов, рефератов, тестов.</p>		
Форма итогового контроля	Зачет в 4-м семестре.		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

"Актуальные проблемы теории государства и права"

Направление подготовки бакалавров – 40.03.01. "Юриспруденция"

Составитель аннотации к.ю.н., доцент Гандарова Л.Б.

Кафедра теории и истории государства и права

Цель изучения дисциплины	<p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомить студентов с проблемами природы, сущности социального назначения государства и права, эволюции правопонимания, соотношения права и политики, морали, религии, изучение источников права,
--------------------------	---

	<p>взаимодействия системы права и системы законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» включена в раздел Б.3.В.ОД.2 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01.– "Юриспруденция" (квалификация – «бакалавр»).</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин, формирует целостное восприятие правовой системы.</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами и дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Проблемы предмета и методов теории государства и права</i></p> <p>Теория государства и права – базовая юридическая наука. Развитие представлений о теории государства и права в советский и постсоветский периоды. Содержание и предмет науки теории государства и права.</p> <p>Методы теории государства и права. Методология теории государства и права как совокупность приемов, способов и средств изучения государственно-правовых явлений.</p> <p>Характеристика всеобщих методов изучения государства и права. Диалектико-материалистический и идеалистический подходы.</p> <p>Общенаучные методы изучения государства и права. Анализ, синтез, системный подход, функциональный подход и др. методы.</p> <p>Частнонаучные методы изучения государства и права. предмет науки государства и права. Формально-</p>

юридический, конкретно-социологический, сравнительно-правовой, моделирования, математический, кибернетический и др. методы.

Проблемы классификации юридических наук. Различные основания классификации юридических наук. Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.

Тема 2. Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях

Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Три крупных общественных разделения труда. Формы возникновения государства: афинская, древнеримская и древнегерманская. Европейский и восточный пути возникновения государств.

Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Марксистская теория. Ирригационная теория.

Возникновение права. Основной регулятор отношений в первобытном обществе. Связь обычая с иными социальными нормами, действовавшими в первобытном обществе.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.

Тема 3. Проблемы определения понятия, сущности и типологии государства

Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Основные признаки государства.

Сущность как философская категория. Два аспекта сущности государства. Формальная и содержательная стороны сущности государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства.

Типология государства. Тип государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода.

Нетрадиционные классификации государств:

светские, клерикальные, теократические, атеистические; северные, средние, южные; мусульманские, полицейские, переходные и др.

Тема 4. Проблемы формы государства

Понятие формы государства. Развитие представлений о формах государства в философской и юридической литературе. Основные элементы формы государства.

Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Неограниченные монархии, дуалистические и парламентские монархии. Республика: понятие, признаки. Президентская и парламентская республики. Нетипичные разновидности республик: смешанные, монархические, суперпрезидентские, советские и др.

Форма государственного устройства
Административно-территориальные способы организации государственной власти. Унитарное государство. Степень централизации. Федеративное государство. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования.

Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.

Тема 5. Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России

Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций.

Развитие идей правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России.

Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона в системе нормативных

актов. Наличие развитого гражданского общества. Возвышение роли суда как гаранта прав человека и гражданина

Тема 6. Актуальные проблемы правопонимания

Типология правопонимания. Юридический и легистский типы правопонимания и понятия права. Характеристика легистского (позитивистского) правопонимания. Основные подходы юридического (антилегистского) типа правопонимания: естественно-правовой и либертарно-юридический.

Определение понятия права. Основные признаки права. Два аспекта сущности права. Формальная и содержательная стороны сущности права. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый и иные подходы к сущности права.

Проблемы соотношения права и закона. Характеристика двух основных подходов, касающихся проблемы соотношения права и закона.

Понятие функций права. Система функций права. Краткая характеристика основных собственно юридических функций.

Понятие принципа права. Классификация принципов права. Краткая характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов, закрепленных и действующих в правовой системе России.

Тема 7. Источники (формы выражения) права

Понятие источника (формы) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном и формальном смыслах. Идеальные и исторические источники. Основные формы права.

Нормативный акт – основной источник отечественного права. Классификация нормативно-правовых актов.

Правовой обычай как источник права. Судебный и административный прецедент как источник права. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право.

Тема 8. Теоретические и практические проблемы правотворчества

Правотворчество – как часть процесса правообразования. Понятие правотворчества. Основные

	<p>принципы правотворчества. Виды правотворчества по субъектам; по значимости. Функции правотворчества.</p> <p>Законотворческий процесс. Стадии законотворчества в Российской Федерации: законодательная инициатива; обсуждение законопроекта; принятие закона (принятие закона Государственной Думой, одобрение закона Советом Федерации, подписание закона Президентом РФ); опубликование закона.</p> <p>Правотворчество субъектов РФ.</p> <p><i>Тема 9. Система права и систематизация законодательства</i></p> <p>Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права.</p> <p>Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования.</p> <p>Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Соотношение внутригосударственного и международного права.</p> <p>Систематизация законодательства: понятие, виды. Учет нормативных актов. Инкорпорация нормативно-правовых актов: понятие виды. Официальная инкорпорация. Официозная инкорпорация. Неофициальная инкорпорация. Консолидация законодательства. Понятие и виды кодификаций в Российской Федерации. Всеобщая кодификация. Отраслевая кодификация. Специальная (комплексная) кодификация. Формы кодификации: основы законодательства, кодекс, устав, положение, правила.</p>
<p>Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>знать</i>: методологические основы научного понимания государства и права и государственно-правовых явлений; особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе; понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;

	<p>эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>уметь</i>: оперировать юридическими понятиями и категориями; определять виды правоотношений и их содержание; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности; • <i>владеть</i>: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий. 		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
	Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
	Аудиторные занятия	50	50
	Лекции	20	20
	Практические занятия	30	30
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	20	20
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Internet"; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, "Internet". При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, участвуют в решении задач и их обсуждении. С помощью электронной почты преподаватель может распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы, а студенты могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Специфика технологий "Internet" заключается в том, что они предоставляют возможность студентам и преподавателям возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на базы данных ведущих библиотек, информационных, научных центров.</p>		
Формы текущего и промежуточного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля, которые осуществляются в ходе учебных занятий, проводимых по расписанию: опрос, устные сообщения, доклады, презентации, дискуссии, тестирование.</p> <p>Промежуточный контроль в форме коллоквиумов,</p>		

	рефератов, тестов.
Форма итогового контроля	Зачет в 8-м семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины "Римское право"
 Направление подготовки бакалавров – 40.03.01. "Юриспруденция"

Составитель аннотации к.ю.н., доцент Гандарова Л.Б.
 Кафедра теории и истории государства и права

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области римского частного права; изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влияние на нормы права, так как современное гражданское право содержит большое количество древнеримских правовых понятий, принципов и положений, которые успешно используются в процессе регулирования современных имущественных отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина "Римское право" включена в раздел Б.1.В.ОД.3 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01.– "Юриспруденция" (квалификация – «бакалавр»). Изучение римского права представляет не только исторический интерес, но и актуально для современного юриста в теоретическом и практическом смысле, так как оно формирует юридическое мышление, правовую культуру в целом, показывает пути совершенствования права на принципах справедливости и гуманизма.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Римское право» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, система, источники и кодификация римского права Роль римского права в истории права. Значение римского частного права для формирования гражданского, семейного, торгового, международного права. Понятие и предмет римского права. Публичное и частное право в Древнем Риме, различия между ними. Императивные, уполномочивающие и диспозитивные

нормы в римском праве.

Исторические системы римского частного права. Цивильное право как исконное национальное древнеримское право. Преторское право. Право народов. Право справедливости. Естественное право.

Понятие источника права. Виды источников права. Обычное право. Обычай – устная категория, древнейший источник права. Санкционирование обычаев государством. Древнейший памятник обычного права.

Законы. Понятие закона. Функции магистратов, народных собраний и Сената в выработке и принятии законов. Формулировка принятого закона. Закон как основной источник права, основанный на явно выраженном согласии народа. Отмирание республиканского законодательства в эпоху принципата.

Сенатусконсульты. Правотворческие функции Сената в республиканском Риме. Наделение сенатусконсультов силой законов в эпоху принципата. Исчезновение к концу III в. сенатусконсульта как самостоятельной формы права.

Конституции императоров. Появление этого источника права в эпоху принципата. Виды конституций: эдикты, рескрипты, мандаты, декреты.

Эдикты магистратов. Значение годового эдикта претора. Правотворческая роль претора. Взаимодействие преторского и гражданского права. Преторское право как живой голос гражданского права.

Деятельность юристов. Деятельность республиканских юристов – начало римской юриспруденции. Формы юридической практики: составление и оформление юридических документов; руководство процессуальными действиями сторон в суде; консультирование.

Деятельность классических юристов: институции, комментарии, дигесты, регулы и др. труды. Закон о цитировании (426 г.). Пять великих юристов. Роль Эмилия Папиниана в развитии римской правовой науки.

Кодификация римского права. Первые частные кодексы. Первая официальная кодификация. Кодификация Юстиниана. Цели и задачи кодификации – придать новое содержание старым правовым понятиям и тем самым приспособить римское право к новым жизненным условиям, сделать его пригодным для других народов. Свод Юстиниана и его составные части: Кодекс, Дигесты, Институции, Новеллы.

Иные памятники римского права. Неюридические источники римского права: памятники литературы, надписи, папирусы.

Тема 2. Виды гражданского судопроизводства

Основные признаки гражданского процесса. Самозащита нарушенного права. Государственная защита прав. Появление гражданского процесса. Основные признаки гражданского процесса Древнего Рима. Деление гражданского процесса на *ius* и *iudicium*.

Легисакционное судопроизводство.

Легисакционный процесс – исторически первый и самый древний вид процесса, сформировавшийся в начале Республики. Строго формальный характер. Защита только узкого круга споров, подпадающих под букву закона. Торжественная устная формула, строго согласованная с текстом закона. Две стадии легисакционного процесса: перед претором (*in iure*) и перед судьей (*in iudicio*).

Формулярное судопроизводство. Несоответствие строго формального характера легисакционного процесса развитию хозяйственных отношений. Неспособность этой процессуальной формы обеспечить защиту новых правоотношений. Появление формулярного процесса в практике peregrinского претора. Наличие двух стадий в формулярном процессе. Формула претора (формула иска). Части формулы: вводная часть; основная часть, дополнительные элементы формулы.

Экстраординарное судопроизводство. Получение магистратом права решать частные споры без передачи их в суд. Появление особой экстраординарной формы процесса. Противопоставление экстраординарного процесса формулярному (ординарному – обычному, нормальному). Единственная стадия процесса – *in iure*. Слияние функций претора и судьи в руках одного лица – магистрата. Зависимость силы судебного решения от иерархии судебных инстанций. Император как высшая судебная власть. Особенности экстраординарного процесса. Доказательства. Организация заочного судебного производства. Присуждение ответчика к уплате судебных издержек. Апелляция. Апелляционные инстанции – император, префект претория. Исполнение судебного решения. Принуждение к исполнению «вооруженной рукой».

Тема 3. Иски

Значение и роль исков в римском праве. Право, выведенное из исков. Правило «нет иска, значит, нет и права». Римское частное право как система исков.

Виды исков. Вещные и личные иски. Абсолютные и относительные иски. Иск строгого права и иск, построенный на принципе добросовестности. Иск по аналогии. Иск с фикцией. Реиперсекutorialный (восстановление нарушенного состояния) иск. Виндикационный иск. Штрафной иск. Смешанный иск. Преюдициальный (досудебный) иск. Кондикции.

Особые средства преторской защиты. Интердикты. Реституция.

Понятие исковой давности. Исковые требования, основанные на обычном праве. Исковые требования, основанные на законных предписаниях. Течение исковой давности. Прерывание исковой давности. Погасительная давность в отношении сложных исков.

Понятие коллизии прав. Способы их разрешения в залоговом праве, при коллизии прав собственности с другими вещными правами, в обязательственном праве. Принцип «первый по времени сильнее по праву».

Понятие конкуренции исков. Кумулятивная конкуренция исков. Элективная конкуренция исков.

Тема 4. Лица

Понятие «лица» и его правоспособности. Понятие субъекта права. Понятие лица в Древнем Риме. Правоспособность и дееспособность. Правоспособность в публичном и частном праве. Статусы полной правоспособности: свободы, гражданства, семьи. Свободные и рабы. Римские граждане и иностранцы. Семейный статус. Три степени утраты отдельных статусов правоспособности: максимальная, средняя и минимальная.

Правовое положение римских граждан. Основания приобретения и прекращения римского гражданства. Ограничение правоспособности римских граждан.

Дееспособность физических лиц. Возраст – важный фактор дееспособности лиц в Древнем Риме. Виды дееспособности: полная недееспособность; ограниченная недееспособность; ограниченная дееспособность, полная дееспособность

Правовое положение латинов. Положение латинов в публичном и частном праве. Основная правовая система в латинских общинах – цивильное право.

Правовое положение перегринов. Положение перегринов в публичном и частном праве. Правовая база регулирования частноправовых отношений перегринов – право народов и преторское право.

Правовое положение рабов. Раб – объект права. Рабский пекулий. Ответственность рабовладельца по обязательствам своего раба. Способы установления рабства. Прекращение рабства.

Правовое положение вольноотпущенников. Влияние статуса патрона на статус вольноотпущенника. Положение вольноотпущенников в публичном и частном праве. Обязанности вольноотпущенника перед патроном.

Правовое положение колонов. Колоны – прообраз крепостных крестьян. Ограниченная правоспособность колонов. Основания возникновения колоната. Способы его прекращения.

Юридические лица. Появление категории юридического лица. Возникновение юридических лиц в Древнем Риме. Виды юридических лиц и их характеристика. Корпорации. Муниципии. Государственная казна. Учреждения.

Тема 5. Семейное право

Римская семья. Первичная ячейка римского общества – семья (*familia*). Понятие семьи. Статус домовладыки. Решающий фактор существования семьи – личность домовладыки и его отцовская власть. Личные и имущественные права домовладыки. Лица своего и чужого права.

Родство. Агнатическое и когнатическое родство.

Сущность агнатического родства. Агнатическое родство как родство по мужской линии. Положение женщин в системе агнатического родства.

Сущность когнатического родства. Линии и степени в когнатском родстве. Родственники по прямой (восходящей и нисходящей) линии. Родственники по боковой линии: полнородное и неполнородное родство. Степени родства.

Брак. Понятие брака в римском праве. Два вида брака в римском праве. Брак с властью мужа (*суптапи*). Подчинение женщины власти мужа и его домовладыке. Ее положение как подвластного лица, лица чужого права. Брак без власти мужа (*сине тапи*). Отношения супругов в браке *сине тапи*. Основное содержание процесса развития римского семейного права – последовательное ограничение отцовской власти и вытеснение агнатического родства когнатическим. Иные связи в римском праве: запретные и допустимые (конкубинат, контуберниум).

Условия заключения брака. Брачные препятствия. Порядок заключения брака. Помолвка, ее формы и последствия. Квазиродственные отношения между женихом и невестой.

Основные способы заключения римского брака: древнейшие формы – похищение; купля жены (*коэмпция*); торжественный религиозный обряд – конфарреация (для патрициев); *usus* – простое соглашение.

Основания прекращения римского брака.

Личные и имущественные отношения между супругами. Отношения супругов в браке *суптапи*. Подчинение женщины власти мужа и его домовладыке. Ее положение как подвластного лица, лица чужого права. Отношения супругов в браке *сине тапи*. Сохранение добрачного личного и имущественного статусов женщины. Основной принцип римского брака: муж должен охранять жену, жена обязана почитать мужа.

Приданое и свадебный дар. Понятие приданого и его виды. Понятие дара и его участь в случае смерти супруга и в случае развода по вине супруга.

Отцовская власть. Понятия отцовского права. Установление отцовской власти. Узаконение – способ признания детей, рожденных вне брака. Формы узаконения. Усыновление и его формы. Аррогация – усыновление лица своего права. Адопция – усыновление лица чужого права. Необходимые условия усыновления. Прекращение отцовской власти. Условия прекращения отцовской власти. Институт эмансипации.

Тема 6. Вещные права

Вещи и классификация вещей. Различия вещного и обязательственного права. Понятие вещи. Вещные права, их характер. Виды прав на вещи. Классификация вещей. Вещи телесные и бестелесные. Вещи, находящиеся в обороте и вещи вне оборота. Вещи движимые и недвижимые. Вещи манципируемые и неманципируемые. Вещи потребляемые и непотребляемые. Вещи заменимые и незаменимые. Простые и сложные вещи. Вещи родовые и индивидуально-определенные. Вещи главные и побочные.

Владение. Соотношение владения и собственности. Отличие права собственности от владения. Определение владения. Различие между владением и простым держанием. Виды владения. Законный владелец. Незаконный владелец: незаконное добросовестное и незаконное недобросовестное владение. Производное владение. Установление (приобретение) владения. Способы установления владения: завладение, передача владения одним лицом другому, передача длинной рукой, передача короткой рукой, изменение волевого элемента, самовольный захват владения, приобретение владения через других лиц. Прекращение (утрата) владения. Виды потери владения: недобровольная (утрата фактического господства над вещью) и добровольная (прекращение обоих элементов владения). Защита владения. Специфика защиты владения как особого вещного права.

Право собственности. Право собственности – центральный институт римского частного права. Ограничение права собственности. Общая собственность. Виды права собственности. Квиритская собственность. Собственность перегринов. Провинциальная собственность и ее виды: собственность государства и собственность жителей провинции. Добросовестное владение и бонитарная собственность. Приобретение права собственности по договору. Способы приобретения права частной

собственности. Производное приобретение. Первоначальное приобретение. Приобретательская и погасительная давность. Защита права собственности. Основной способ защиты права собственности – виндикационный иск. Негаторный иск.

Права на чужие вещи. Понятие права на чужие вещи. Сервитутное право. Понятие и сущность сервитута. Земельные (предиальные) сервитуты. Виды земельных сервитутов: сельские, городские. Личные сервитуты. Виды личных сервитутов: узупрукт, узус. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов.

Эмфитевзис и суперфиций. Происхождение этих прав. Понятие эмфитевзиса, его сущность. Суперфиций: понятие, сущность.

Залоговое право. Понятие и цель залога. Формы залога: фидуция, пигнус, ипотека. Перезалог вещи. Установление и прекращение залогового права.

Тема 7. Обязательственное право (общая часть)

Понятие и виды обязательств. Сущность обязательства. Обязательства, пользующиеся исковой защитой, и натуральные обязательства.

Основания возникновения обязательств. Институции Гая – обязательства из контрактов и обязательства из деликтов. Деление обязательств в юстиниановском праве: обязательства из контрактов, из квазиконтрактов, обязательства из деликтов и квазиделиктов.

Договор. Понятие договора. Виды договоров: контракты (пользующиеся исковой защитой) и пакты (не пользующиеся исковой защитой).

Развитие римского договорного права. Договоры древнереспубликанского римского права: 1) нексум – обряд с помощью меди и весов; 2) стипуляция – словесный договор в форме вопроса и ответа; 3) литеральный (письменный) контракт. Отдельные виды контрактов в Институциях Гая: реальные (вещные), вербальные (словесные, устные), литтеральные (письменные) и консенсуальные (согласительные).

Характеристика договоров строгого права и договоров, основанных на доброй совести.

Договоры односторонние и двухсторонние (синалагматические).

Условия действительности договора. Воля и выражение воли. Содержание договора. Условия и сроки. Цель договора (causa). Заключение договора. Представительство.

Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве: переход обязательства по наследству; цессия; перевод долга.

Множественность лиц в обязательствах. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками. Долевые обязательства. Солидарные обязательства. Корреальные обязательства.

Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение. Место и время исполнения обязательств. Досрочное исполнение. Просрочка исполнения. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

Ответственность должника за неисполнение обязательства. Возмещение ущерба.

Прекращение обязательства помимо исполнения. Исполнение обязательства как главный способ его прекращения. Новация (обновление): понятие, сущность. Зачет. Сущность зачета – погашение встречных требований, когда стороны являются взаимными должниками и кредиторами. Зачет как уравнивание требований. Условия зачета при Юстиниане.

Тема 8. Отдельные виды обязательств

Вербальные (устные) контракты. Стипуляция – важнейший и древнейший вербальный контракт. Формальные требования, предъявляемые к договору стипуляции в разные периоды развития римского права. Односторонний характер обязательства. Абстрактный характер обязательства. Письменный характер стипуляции в постклассическую эпоху. Развитие в форме стипуляции отношений поручительства.

Литтеральные (письменные) контракты. Обязательства из записей в приходно-расходных книгах. Позднейшие формы письменных договоров. Долговые документы: синграфы и хирографы.

Реальные контракты: договор займа, договор ссуды, договор хранения или поклажи, договор залога.

Консенсуальные контракты: договор купли-продажи, договор найма (наем вещей, наем услуг, наем работы, т.е. подряд), договор товарищества, договор поручения.

Безыменные контракты: понятие, сущность. Договор мены. Оценочный договор.

Пакты. Соглашения в свободной форме, т.е. неформальные соглашения, по общему правилу не пользующиеся исковой защитой. Виды пактов: «голые» пакты (не снабженные исковой защитой); «одетые» пакты (имеющие исковую защиту). Виды «одетых» пактов: пакты, присоединенные к договору, защищаемому иском; пакты, получившие защиту претора; пакты получившие исковую защиту от императоров.

Обязательства как бы из договора: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

	<p>Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. Понятие частного правонарушения. Виды частных деликтов. Обязательства как бы из деликта.</p> <p>Тема 9. Наследственное право. Рецепция права Основные понятия наследственного права. Исторические этапы развития римского наследственного права. Наследование по древнему гражданскому праву. Наследование по преторскому праву. Императорское законодательство. Наследственное право в новеллах Юстиниана. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Условия действительности завещания. Форма завещания. Обязательная доля ближайших родственников. Наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Отсутствие завещания – единственное основание наследования по закону. Разряды наследников по гражданскому праву: свои наследники, ближайшие агнаты умершего, сородичи. Наследование по закону в преторском праве. Классы преторских наследников без завещания. Императорское законодательство о наследовании по закону. Наследование по закону в Юстиниановом праве. Вымороченное наследство. Принятие наследства. Место принятия наследства и его способы. Правовые последствия принятия наследства. «Лежачее» наследство. Легаты и фидеикомиссы. Понятие и виды легатов. Понятие фидеикомисса. Основа фидеикомисса – добрая совесть наследника. Приобретение легатов. Ограничения легатов. Рецепция римского права. Причины и пути рецепции римского права. Романо-германская правовая семья – особенности государственных и правовых институтов.</p>
<p>Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Римское право» студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>знать</i>: основные юридические понятия, правовые институты, разработанные римскими юристами; особенности формирования римской правовой системы; значение и место римского права в дальнейшей правовой истории стран Западной Европы; • <i>уметь</i>: комментировать источники римского права; систематически и логично излагать основной теоретический материал; правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать казусы и т.д.; • <i>владеть</i>: понятийным аппаратом; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками самостоятельного поиска правовой информации; опытом самостоятельной работы,

	дискуссий и научного творчества.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
	Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
	Аудиторные занятия	50	50
	Лекции	34	34
	Практические занятия	16	16
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	56	56
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Internet"; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, "Internet". При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Специфика технологий "Internet" заключается в том, что они предоставляют возможность студентам и преподавателям возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на базы данных ведущих библиотек, информационных, научных центров.</p>		
Формы текущего и промежуточного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля, которые осуществляются в ходе учебных занятий, проводимых по расписанию: опрос, устные сообщения, доклады, презентации, дискуссии, тестирование.</p> <p>Промежуточный контроль проводится в форме коллоквиумов, тестов.</p>		
Форма итогового контроля	Зачет в 1-м семестре.		

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ОД.8 Семейное право»

Составитель аннотации к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является освоение теоретических положений науки семейного права и семейного законодательства; выработка навыков практического применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

Задачи:

- освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;
- изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего раскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;
- изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;
- получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении семейно-правовых вопросов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 40.03.01. «Юриспруденция»:

Виды профессиональной деятельности

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

1) **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

2) **Профессиональные компетенции (ПК)**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-

б); в правоохранительной деятельности:

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: Семейное право - как отрасль права. Семейное законодательство. Семейные правоотношения. Брак. Возникновение и прекращение брачного правоотношения. Недействительность брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре (очная форма обучения); на 4 курсе, (заочная форма обучения). По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Классические/ древние языки (Латинский язык) «Б1.В.ОД.9».
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации: к.ф.н., профессор Евлоева З.И.
Кафедра французского и латинского языков

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины «Латинский язык» – дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов. Подготовить студентов к чтению и переводу со словарем оригинальных текстов по римскому праву, пониманию, а также осмысленное заучивание юридических терминов и выражений, вошедших в международный язык юристов.</p> <p>Помочь студентам в освоении необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, преимущественно непроизводные, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии. Особое внимание обратить на научную терминологию по специальности</p>
Место дисциплины в учебном плане	«Б1.В.ОД.9».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК – 6); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК – 6); <p>Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; латинские юридические термины и крылатые выражения. об истории и культуре Древнего Рима; о системе латинской грамматики классического периода; лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка; определенное количество наиболее употребительных крылатых латинских изречений.</p> <p>Уметь:</p> <p>переводить со словарем юридические тексты на латинском языке определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария. навыками перевода со словарем оригинальных латинских</p>

	текстов		
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Основание Рима. Богиня Веста. Юстиниан I. «Corpus iuris civilis». Римские имена. Римский календарь. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Ударение. 1-е склонение - 5-е склонение. Singularia et pluralia. Infinitivus и его признаки в 1-4 спряжении. Praesens indicativi (настоящее время изъявительного наклонения) Основы и основные формы глагола. Супин I. Praesens глагола sum. Приставочные глаголы с sum. Повелительное наклонение (imperativus). 2-е склонение существительных и прилагательных. Особенности всех слов среднего рода. Склонение слов на -um. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Притяжательные местоимения. Imperfectum indicativum всех спряжений. Futurum I. Парадигма 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные. Прилагательные 3-го склонения (трех, двух и одного окончания). Склонение слов vis, Iuppiter, bos. Крылатые выражения: 100.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	семестры
			1 2
	Общая трудоемкость дисциплины	72	
	Аудиторные занятия	38	
	Лекции		
	Практические занятия (ПЗ)	38	38
	Самостоятельная работа	32	32
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	зачет		

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ОД.10 Жилищное право»**

Составитель аннотации к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Жилищное право» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области жилищного законодательства, изучение современного жилищного законодательства и перспектив его развития.

Задачи

- ознакомление с основными научными концепциями жилищного права;
- изучение механизма формирования законодательства, регламентирующего жилищные правоотношения;
- решение казусов с целью выработки навыков и умений по анализу законодательства, регулирующего жилищные отношения;
- ознакомление с обзорами и иными обобщениями судебно-арбитражной практики по рассматриваемому курсу с целью проверки и закрепления полученных знаний.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 40.03.01. «Юриспруденция».

Виды профессиональной деятельности

- *правоприменительная деятельность:*
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: Понятие жилищного права. Жилищное законодательство. Жилищные правоотношения. Жилищный фонд; Право собственности в жилищной сфере; Договор найма жилых помещений; Пользование специализированными жилыми помещениями; Жилищные и жилищно - строительные кооперативы

Товарищества собственников жилья; Плата за жилое помещение и коммунальные услуги; Управление многоквартирными домами. Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе, (заочная форма

обучения). По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физико-химические методы криминалистики»
направление подготовки бакалавров – 40.03.01 «Юриспруденция»
Составитель аннотации профессор Арчакова Р.Д.

Кафедра химии

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• в освоении новых теоретических знаний, а также в закреплении умений и навыков, связанных с использованием физико-химических методов и средств исследования различных объектов, в частности, лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ, а также в подготовке будущих работников правоохранительных, правоприменительных и экспертных учреждений для проведения анализов указанных средств во внелaborаторных условиях. <p style="text-align: center;">Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- дать понятия о веществах, представляющих объекты интересов правоохранительных органов;- овладеть характеристиками технико-криминалистических средств, приемов и методик обнаружения, фиксации, изъятия и исследования наркотических средств и психотропных веществ.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Б1.В. Вариативная часть Б1.В.ОД.11 Обязательные дисциплины
Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины	дисциплина «Физико-химические методы криминалистики» направлена на формирование следующих компетенций бакалавра юриспруденции: <ul style="list-style-type: none">- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Содержание дисциплины	Физико-химические методы криминалистики Исследования методами общей химии Исследование лекарственных форм Исследование наркотических средств растительного происхождения Реакции для лабораторного и внелaborаторного исследования Тонкослойная хроматография

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>необходимость строгого соблюдения принципа законности, неуклонного и повседневного следования ему в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;</p> <p>- важность овладения средствами и методами криминалистики, в частности, физико-химическими методами, обеспечивающими их высокую профессиональную подготовку;</p> <p>-задачи экспертов в области укрепления правопорядка в стране, сформулированные в федеральных законах Российской Федерации и иных нормативных правовых актах;</p> <p>-роль криминалистики в повышении эффективности деятельности по раскрытию и пресечению преступлений, связанных с незаконным производством и оборотом наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-теоретические основы криминалистической тактики, а также методик исследования наркотических средств и психотропных веществ при расследовании преступлений.</p>		
Объем дисциплины в виде учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	180	3
	<i>Лекции</i>	34	
	<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	34	
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа Экзамен</i>	83 27	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Правовая библиотека - http://www.tarasei.narod.ru</p> <p>Библиотека юридической литературы - http://www.pravo.eup.ru</p> <p>Большая юридическая библиотека- http://www.ur-librari.info</p> <p>Сайт Конституции РФ, проект компании «Гарант»- http://www.constitution.garant.ru</p> <p>СПС «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru</p> <p>Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://www.biblioclub.ru</p> <p>Освоение дисциплины "Физико-химические методы криминалистики" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 Russian Пакет офисного программного обеспечения MicrosoftOffice 2010 ProfessionalPlusRussian Браузер MozillaFirefox Браузер GoogleChromeAdobeReader XI.</p> <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на</p>		

	<p>наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>3 семестр - экзамен</p>

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Юридическая психология»
 Направление подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция»
 Составитель аннотации к.п.н, доцент Гулиева М.М.

Кафедра теории и истории государства и права

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - привитие навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений о психических явлениях и индивидуальных особенностей личности; - усвоение основных понятий общей и юридической психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности;
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Юридическая психология является дисциплиной вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).</p> <p>Изучение данной дисциплины актуально для современного юриста в теоретическом и практическом смысле, так как оно формирует юридическое мышление, правовую культуру в целом, показывает пути совершенствования права на принципах справедливости и</p>

	гуманизма.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В совокупности с другими дисциплинами «Юридическая психология» направлена на формирование следующих компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет, система и содержание юридической психологии.</p> <p>Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Этапы формирования юридической психологии, как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления ее развития.</p> <p>Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией, ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.</p> <p>Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания, ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда, а также с уголовным, гражданским правом, и процессом, криминалистикой и криминологией, оперативно-розыскной деятельностью. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.</p> <p>Раздел 2. Психология личности в правоохранительной деятельности. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности.</p> <p>Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивидуальность, личность, субъект деятельности. Структура личности, биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности</p> <p>Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Психологические методы изучения личности субъектами</p>

правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процессов. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

Темперамент. Понятие о темпераменте как о динамической характеристике психической деятельности индивида. Типологические свойства нервной системы - основа свойств темперамента. Учение И.П. Павлова об основных свойствах нервной системы. Дальнейшее развитие учения И.П. Павлова о свойствах нервной системы. Основные свойства различных типов темперамента.

Учет особенностей темперамента в правоохранительной деятельности. Свойства нервной системы, темперамента как составные части человеческого фактора. Их влияние на динамические процессы в деятельности юриста. Изучение и учет свойств темперамента различных участников процесса, иных лиц в ходе профессионального общения.

Характер и его свойства. Проявление в характере индивидуального своеобразия личности. Факторы, влияющие на формирование характера. Акцентуации характера. Акцентуированные свойства, индивидуально-психологические, характерологические особенности личности, предрасполагающие к различным формам противоправного поведения, к несчастным случаям. Воля в структуре характера личности. Понятие «порока воли» в праве.

Направленность, мировоззрение, правосознание, мотивационная сфера в структуре личности субъектов правоприменительной деятельности.

Раздел 3. Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.

Ощущение - элементарная форма чувственного отражения объективного мира. Виды ощущений, их закономерности и свойства. Понятие о порогах чувственности анализаторов. Сенсбилизация. Синтезия. Адаптация. Последовательные образы. Пространственная локализация раздражителя.

Восприятие. Характеристика восприятия и его особенности. Основные свойства и закономерности восприятия. Предметность, целостность восприятия, константность, активность, осмысленность. Апперцепция. Иллюзии. Особенности восприятия предметов, пространства, времени, движения участниками уголовного процесса.

Влияние последствий несчастных случаев, аварий на производстве, экологических и других катастроф на процессы восприятия произошедших событий, эффект «перцептивной защиты» и его роль в оценке несчастных случаев, произошедших по вине работника. Учет указанных факторов юристом, экспертом-психологом.

Понятие и виды памяти. Общая характеристика различных видов памяти. Образная, вербально-логическая, эмоциональная, произвольная и произвольная память. Закономерности мнемических процессов.

Запоминание (сохранение), воспроизведение и забывание. Явления реминисценции, ретрогадной амнезии. Влияние

криминогенной обстановки, катастроф, аварий, а также особенностей уголовного, гражданского процессов на память. Приемы, улучшающие запоминание, повышающие качество воспроизведения.

Мышление - высшая форма психического отражения человеком объективного мира. Использование особенностей мыслительных процессов в правоохранительной деятельности. Виды мышления. Этапы мыслительного процесса в ходе творческого поиска истины и расследовании (рассмотрении в суде) уголовных дел, в ходе разрешения гражданско-правовых споров, различных конфликтных ситуаций.

Характеристика мыслительной деятельности юриста. Сложность и многообразие задач, решаемых юристами при расследовании преступлений, в ходе разрешения гражданско-правовых споров. Явление «когнитивного диссонанса» и его негативное влияние на ход мыслительной деятельности. Способы активизации мыслительных процессов в правоохранительной деятельности. Включение в деятельность. Вербализация мыслительных процессов, классификация информации. Методы проигрывания ролей, отсрочки, «мозговой атаки».

Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью. Роль воображения в деятельности юриста.

Внимание. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Факторы, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности, влияющие на качество внимания ее участников.

Раздел 4. Эмоции, чувства, психологические состояния, их психолого-правовая оценка.

Эмоции, чувства - специфическая форма отражения объективного мира, субъективного отношения к различным явлениям окружающей действительности. Соотношение понятий: эмоция, чувство, психическое состояние. Виды эмоций и чувств, их краткая характеристика. Выражение эмоциональных состояний. Настроение. Состояние депрессии, страха, апатии, неопределенности, переживаемые участниками уголовного, гражданского процессов, лицами, пострадавшими в результате преступных посягательств.

Состояние тревожности, психической напряженности. Учение о стрессе Г. Селье. Общий адаптационный синдром. Стадии развития стресса, его признаки. Двойственный характер стресса. Влияние стресса на профессиональную деятельность юристов. Факторы, способствующие возникновению стресса и его переходу в дистресс.

Соотношение понятий стресса в психологии и психической беспомощности в уголовном праве. Учет юристом при разрешении гражданско-правовых споров негативного воздействия состояния тревоги, страха, стресса на способность участников сделок в полной мере осознавать значение принимаемых решений и сохранять волевое управление своими действиями.

Фрустрация. Механизм и ее роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности, общественного порядка, совершения самоубийств.

Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Влияние ПТСР на поведение. Психику людей.

Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта, причины его возникновения.

Соотношение понятий аффекта и внезапно возникшего сильного душевного волнения в уголовном праве. Диагностические признаки аффекта. Отличие физиологического от патологического аффекта. Динамика аффективного возбуждения. Признаки психотравмирующей, аффектогенной ситуации. Кумуляционный аффект. Аффект и алкогольное опьянение. Понятие аномального аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности. Симуляция аффекта и способы его разоблачения.

Страдания. Психические, физические, нравственные страдания. Понятие, признаки страданий как способ формы переживания человека. Связь страданий с другими эмоциональными и психическими состояниями. Значение страданий при определении морального вреда потерпевшему.

Психические (эмоциональные) состояния - составная часть человеческого фактора применительно к проблеме повышения эффективности и качества правоохранительной деятельности. Способы саморегуляции своего психического состояния юристом.

Раздел 5. Методы изучения и исследования личности в правоохранительной деятельности.

Понятие методов изучения и исследования личности. Классификация методов, относящихся к личности: методы изучения личности, методы воздействия на личность. Традиционные и нетрадиционные методы воздействия на личность. Методы изучения личности: беседа, самонаблюдение (интроспекция), экспериментальный метод, биографический метод, метод обобщения характеристик, методы анализа результатов деятельности, метод СПЭ, методы инструментальной диагностики лжи (полиграф и др.). Методы исследования личности: психофизиологические методы диагностики функциональных состояний; интеллектуальные психологические тесты; личностные тесты и опросники; проективные тесты. Методы воздействия на личность: информационный, методы косвенного и директивного воздействия на личность, методы переговоров и достижения согласия, методы вселения неуверенности и дезориентации противника, метод гипнорепродукции, метод воздействия цветом, запахом и др. Психологические методы изучения личности, разрабатываемые и используемые спецслужбами иностранных государств.

Раздел 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах, производстве по делам об административных правонарушениях.

Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе. Комплексные экспертизы с применением психологических знаний.

Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров.

Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения

СПЭ следователем, судом, защитой.

Раздел 7. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психологические основы ресоциализации осужденных (исправительная психология).

Противоправные (преступные) проявления - разновидность антиобщественной деятельности. Проступок, правонарушение, преступление.

Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов. Понятие мотивационной сферы преступления. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Проблема профессиональной вменяемости.

Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Психологические особенности личности преступника. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника.

Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела.

Использование информации психологического характера о личности правонарушителя в ходе предварительного расследования, рассмотрения уголовных дел в суде.

Предмет и задачи исправительной психологии. Психология осужденного, задачи, факторы ресоциализации. Психологический анализ коллектива осужденных. Методы изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

Раздел 8. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).

Понятие группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива.

Психологическая характеристика больших социальных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Общественная психология и индивидуальное сознание членов группы. Учет указанных явлений в предотвращении паники, массовых беспорядков, конфликтов на национальной почве, в районах стихийных бедствий.

Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки. Классификация малых групп (долговременные и кратковременные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы). Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и групповой конформизм. Феномен группового давления. Групповая совместимость членов группы. Психологическая основа межличностных взаимоотношений в группе (коллективе). Понятие

психологического «климата» в группе (коллективе).

Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности.

Типы преступных формирований: случайная преступная группа; преступная группа. Совершающая преступления по предварительному сговору; организованная, устойчивая преступная группа (банда); сплоченная организованная преступная организация; преступное сообщество (объединение) организованных преступных групп.

Структура преступной группы (организации), ее признаки. Психология межличностных отношений в различных преступных формированиях (группах).

Круговая порука в преступной группе. Факторы, способствующие формированию круговой поруки. Признаки круговой поруки. Психологические методы нейтрализации круговой поруки, борьба с групповой преступностью.

Раздел 9. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста.

Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности - разновидности государственной службы. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности.

Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности. Правовоспитательная подструктура.

Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.

Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов.

Конвенциональность, развитое правосознание. Высокий уровень социализации личности. Установочное отношение к соблюдению правовых, нравственных норм.

Познавательная активность, продуктивность сознания. Развитый интеллект. Гибкое, творческое мышление. Высокая умственная работоспособность. Аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделять главное. Воображение, интуиция.

Коммуникативная компетентность юриста. Способность устанавливать и поддерживать эмоциональные контакты с участниками общения. Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения. Способность к поиску компромиссов. Гибкость, адаптивность коммуникативного поведения. Адекватная самооценка, развитый самоконтроль.

Организаторские, управленческие качества личности юриста. Активность, инициативность, находчивость, распорядительность,

	<p>воля. Умение прогнозировать последствия принимаемых решений. Самостоятельность, организованность, аккуратность в работе.</p> <p>Нервно-психическая устойчивость. Выносливость, высокий уровень работоспособности в условиях длительного воздействия перегрузок и других неблагоприятных факторов. Сохранение мотивации достижения успеха. Стенический тип реагирования в психогенных (фрустрирующих) ситуациях.</p> <p>Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста. Понятие профессиональной надежности. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы. Объективные (внешние) и субъективные (психологические) критерии профессиональной пригодности лиц, отбираемых в правоохранительные органы.</p>		
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>Основные понятия, используемые в юридической психологии; Особенности криминальной психологии; Особенности судебной психологии; Психологическая характеристика юридической деятельности.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>грамотно использовать терминологию юридической психологии; правильно применять на практике знания юридической психологии; анализировать и решать юридические проблемы профессиональной деятельности юриста с помощью психологии.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>умением дифференцировать личностные проявления и реакции человека в разрешении проблем раскрытия и расследования преступлений, гражданско-правовых отношений;</p> <p>навыками выявления конкретных психических феноменов в жизни личности потерпевшего, правонарушителя, свидетеля и др.;</p> <p>навыками устанавливать психологические причины поступков, действий людей в рамках системы правовых норм, а также адекватно оценивать поведенческие характеристики личности потерпевшего, правонарушителя, свидетеля, и др.);</p> <p>применять эффективные способы коммуникации, и взаимодействия в работе следователя, оперуполномоченного с разными категориями лиц: потерпевшими, правонарушителями, свидетелями.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>7 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108 (3 з.ед.)</p>	<p>108 (3 з.ед.)</p>
	<p>Аудиторные</p>	<p>34</p>	<p>34</p>

	занятия			
	Лекции	18	18	
	Практические занятия (ПЗ)	16	16	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
	Самостоятельная работа	72	72	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>			
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты			
Форма итогового контроля	7 семестр - зачет			

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Дисциплина (Модуль)	Политология
Содержание	Предмет, функции и методы политологии. История политической мысли. Основные парадигмы политологии. Политика как общественное явления. Политическая власть. Легитимность власти. Политическая культура Демократия. Государство как политический институт. Политические элиты и политическое лидерство. Политические системы. Тоталитаризм и Авторитаризм. Политический процесс. Международная политика
Реализуемые компетенции	(ОК-6),(ОК-7), (ПК-12)
Результаты	Знать: историю развития политической мысли, основные

освоения дисциплины (модуля)	<p>политологические концепции и теории, структуру современной политики, основные политические институты и компоненты политической системы общества; систему международных политических отношений; содержание российской международной политики в области обеспечения безопасности, современное состояние политического режима в различных странах мира, типологию политической культуры, уровни и элементы политического сознания, основные разновидности политических идеологий, типологии политических партий, разновидности избирательных систем, стадии и фазы политических конфликтов.</p> <p>Уметь: политически грамотно интерпретировать исторические факты и события в России и мире, политически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, касающиеся возникновения, изменения и прекращения международных политических конфликтов; толковать различные политические идеологии; давать квалифицированные политические заключения и консультации в сфере международной безопасности; правильно и полно отражать результаты общественного мнения в электоральной сфере, в сфере гражданского общества; анализировать политическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по общим проблемам политического развития, политически правильно оценивать вклад различных международных организаций в обеспечение устойчивого развития стран и регионов.</p> <p>Владеть: Навыками политологического анализа действующих политико-правовых документов, использования различных политологических методов для анализа тенденций развития современного общества.</p>				
Трудоемкость, з.е.	1 зач.ед.				
Объем занятий, часов		Лекций	Практических (семинарских) занятий	Контр.	Самостоятельная работа
	Всего	36	36		180
	В том числе в интерактивной форме	2			
Формы самостоятельной работы студентов	<p>подготовка к практическому занятию; написание рефератов и эссе; разработка творческих проектов; написание схем и таблиц; конспектирование источников; аннотирование статей</p>				
Формы отчетности (в т.ч. п семестрам)	Зачет 3 семестр				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	<p>1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)</p> <p>Звонова Е.А. Политология Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Е. А. Звонова. - М. : Инфра-М, 2012.</p> <p>Черепанов В.Д. Политология как наука 2013.</p>				

	<p>Черепанов В.Д. Политическая власть 2014.</p> <p>Черепанов В.Д. Политика как деятельность. 2015 –учебник http://lib/library</p> <p>Василенко И.А. Политология. Москва, Юрайт -20015г. 421с.</p>
Дополнительная литература	<p>Карпенко, М., Казанцев, В., Иванов, А. Приоритетные национальные проекты и новая идеология [Текст] / М. Карпенко, В. Казанцев, А. Иванов. – М.: СГА, 2011.</p> <p>Кимлика, У. Современная политическая философия. Введение [Текст] / У. Кимлика; пер. с англ. С. Моисеева. – М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, 2012.</p> <p>Лавриненко В.Н., Скрипкина Ж.Б., Юдин В.В. Политология [Текст]: курс лекций / В.Н. Лавриненко, Ж.Б. Скрипкина, В.В. Юдин. – М.: Волтерс Клувер, 2014.</p> <p>Малахов, В.С. Национализм как политическая идеология [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Малахов. – М.: Ун-т Кн. дом, 2015.</p> <p>Россия. История. Политика [Текст]: К 80-летию Игоря Константиновича Пантина : [сборник]. – М.: Идея-Пресс, 2011.</p> <p>Соловьев, А.И. Политология: политическая теория. Политические технологии</p> <p>Тинт, Ю.С. Политология [Текст]: учебное пособие / Ю.С. Тинт. – М.: РИОР, 2011.</p> <p>Шмитт, К. Государство и политическая форма [Текст]: [сборник работ] / К. Шмитт; пер. с нем. О. Кильдюшова. – М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, 2012.</p> <p>Элиты и общество в сравнительном измерении [Текст]: [сборник статей] / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной; [Гаман-Голутвина О.В., сост.]. – М.: РОССПЭН, 2014</p>
Интернет-ресурсы	<p>http://www.philosophy</p> <p>http://www.ecsocman.edu.ru/</p> <p>http://filosof.historic.ru</p>
Программное обеспечение	<p>- сайт «Личная студия»: http://edu.muh.ru</p> <p>- ИС «КОМБАТ»;</p> <p>ИС «ЛиК».</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором (интерактивные доски); применение специального компьютерного класса, а также интерактивных средств обучения, которые могут быть использованы как для практических занятий, так и для самостоятельной работы студентов. Кроме того, должен быть обеспечен доступ к сети Интернет для ознакомления с актуальными материалами по темам дисциплины.</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Цель изучения дисциплины	<p>Главной целью курса логики является знакомство с ее основными темами и овладение формальным аппаратом этой науки. Законы логики долгое время представлялись абсолютными истинами, не связанными с опытом. Возникновение конкурирующих логических теорий</p>
--------------------------	--

	<p>показало, что логические законы – такие же продукты практики (практики мышления), как и, например, аксиомы евклидовой геометрии, представлявшиеся некогда априорными.</p> <p>Для того чтобы рефлексия над формами мышления была более многоплановой и стереоскопичной, особое значение имеет изучение модальностей. Поэтому разработанные в последнее время деонтическая, аксиологическая, эпистемическая и др. модальные логики также должны найти свое место в рамках настоящего курса.</p> <p>Психологическое образование предполагает изучение мышления в рамках, например, такой дисциплины как когнитивная психология. Логика также имеет своим предметом мышление. Но ее подход существенно отличается от подхода, практикуемого в психологии: если когнитивная психология по преимуществу описательна, то логика – нормативна, если первая использует в том числе и экспериментальные методы, то вторая умозрительна.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>«Логика» является дисциплиной Блока 2 относящейся к базовой части (дисциплины по выбору Б2.В.ОД.2) программы по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция (профессиональный цикл) (квалификация – «бакалавр»).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОК – 5, ОПК – 3, ОПК – 5, ПК - 1</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1.Предмет логики. Логика и язык. Тема 2. Понятия, виды понятий и логические операции операции с ними. Тема 3.Суждение и его структура. Виды суждений. Логический квадрат. Тема 4.Основные законы логики. Тема 5.Умозаключение и его структура. Виды умозаключений. Тема 6.Логическая характеристика вопросов и ответов. Тема 7.Логические основы теории аргументации. Строение и виды доказательств.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать: - историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего специалиста; - сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды; - сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу; - содержание и последовательность осуществления основных логических операций; - содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез; - язык формальной логики; - методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать логическими категориями; - производить логические операции с основными формами логического мышления; - применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности; - выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями; - ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; - аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики; - логического анализа экономических, социально-политических и иных процессов, протекающих в обществе; - аргументированного доказательства и опровержения; - использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения; - свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями; - работы с научной литературой по логике; - практического использования полученных знаний по логике в различных условиях деятельности; - работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в
--	--

	области логического познания.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	3 семестр	
		Очно	
	Общая трудоемкость дисциплины	72	
	Аудиторные занятия	36	
	Лекции	18	
	Практические занятия (ПЗ)	16	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
	Самостоятельная работа	36	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcelи др.)</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.</p>		
Форма итогового контроля	3 семестр, зачет		

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучить комплекс вопросов, связанных с системой органов прокуратуры, их организацией и деятельностью, ознакомить студентов с проблемами прокуратуры и прокурорского надзора, сущности социального назначения органов прокуратуры, эволюции правопонимания, соотношения права и обязанности, морали, религии, изучение источников права, взаимодействия системы права и системы законодательства;
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- содействовать глубокому изучению студентами теоретических проблем возникновения и функционирования государства и права, их сущностных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- приобрести знания, умения и навыки, связанные со спецификой и особенностями работы прокуратуры, полномочий прокурора применительно к отдельным направлениям деятельности, овладение тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора и иной деятельности органов прокуратуры;
- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы прокурорского надзора;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Прокурорский надзор» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01– Юриспруденция (квалификация – «бакалавр») Б1.В.ДВ.1.1

Дисциплина «Прокурорский надзор» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Прокурорский надзор» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК – 3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК – 4);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права (ПК – 3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК – 4).

- *знать*: методологические основы научного понимания прокурорского надзора и деятельности прокуратуры; особенности взаимосвязи и взаимодействия прокуратуры с другими правоохранительными органами, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе; эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности;

- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы:

Общая трудоемкость: 108

Аудиторные занятия: 34

Лекции : 18

Практические занятия: 16

КСР: 2

Самостоятельная работа: 72

Семестр: 7, зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Фискалитет как первый орган, предназначенный для осуществления контроля и надзора за соблюдением законов. Генерал-прокуроры Российской империи. Исторические этапы возникновения прокурорского надзора в государственном механизме.

Понятие прокурорского надзора. Объект, субъект прокурорского надзора. Цели прокурорского надзора. Задачи прокурорского надзора.

Понятие принципов прокурорского надзора. Принцип законности. Принцип единства и централизации органов прокуратуры. Принцип независимости. Принцип гласности.

Тема 2. Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации».

Конституция Российской Федерации о прокуратуре. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Вопросы о прокуратуре и её полномочиях в Гражданском процессуальном кодексе РФ, Уголовно-процессуальном кодексе РФ, Арбитражно-процессуальном кодексе РФ, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях.

Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (общий надзор)

Предмет прокурорского надзора: соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации,

федеральными министерствами, федеральными службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие правовых актов, издаваемых вышеуказанными органами и должностными лицами, законам. Сущность и задачи надзора за исполнением законов.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Основные методы выявления нарушений закона: проверка законности правовых актов, издаваемых учреждениями, организациями и должностными лицами; прием и рассмотрение жалоб и заявлений; проверка на месте исполнения законов и связи с жалобами, заявлениями, иными сведениями о нарушениях законодательства.

Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения законов. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора в порядке надзора за исполнением законов, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.

Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона как форма реагирования на правонарушения.

Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.

Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основные нормативные акты. Предмет надзора. Функции, возлагаемые на прокурора при реализации надзора.

Международные договоры Российской Федерации. Международно-правовое управление Генеральной прокуратуры РФ, его основные функции. Оказание правовой помощи государствам при исполнении норм международного права.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, а также судебными приставами.

Понятие, сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие. Основные направления надзора.

Особенности надзора за законностью осуществления ОРД. Пределы надзора за соблюдением законности в ОРД. Уполномоченный прокурор.

Надзор за законностью при приеме, учете, регистрации и проверке заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор за законностью процессуальных решений, принимаемых органами дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя. Утверждение обвинительного заключения.

Формы прокурорского реагирования на установленные нарушения закона.

Надзор за исполнением законов судебными приставами, его предмет, задачи и особенности.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и

заключенных под стражу. Надзор за своевременностью и правильностью обращения приговоров к исполнению, законностью их исполнения. Надзор за законностью досрочного освобождения осужденных от наказания. Надзор за законностью применения принудительных мер медицинского характера. Полномочия прокурора и меры прокурорского надзора, принимаемые в данной отрасли надзора.

Тема 7.Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в конституционном (уставном) судопроизводстве, судебном разбирательстве уголовных дел и дел об административных правонарушениях.

Задачи и формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Роль и место прокурора в судебном процессе, используемые им средства реагирования на нарушения закона.

Обращение Генерального прокурора РФ в Конституционный Суд РФ. Участие представителя Генеральной прокуратуры РФ в заседаниях Конституционного Суда РФ. Формы участия прокуроров в конституционном (уставном) судопроизводстве в субъектах РФ.

Процессуальное положение прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел. Прокурор на стадии подготовки дела к судебному заседанию. Поддержание государственного обвинения. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом присяжных, мировыми судьями, в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций. Прокурор в стадии исполнения приговора. Участие прокурора в надзорном производстве, возобновлении дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях. Протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении.

Тема 8.Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан

Сущность и понятие предложений, заявлений и жалоб граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб граждан.

Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. Проведение личного приема граждан.

Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан.

Автор: ст.преподаватель ИнгГУ Беков Б.Б.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучить комплекс вопросов, связанных с системой правовой статистики, ее организацией и деятельностью, ознакомить студентов с проблемами правовой

статистики, сущности социального назначения, эволюции правопонимания, соотношения права и обязанности, морали, религии, изучение источников права, взаимодействия системы права и системы законодательства;

- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- содействовать глубокому изучению студентами теоретических проблем возникновения и функционирования правовой статистики, их существенных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;

- приобрести знания, умения и навыки, связанные со спецификой и особенностями правовой статистики, полномочий применительно к отдельным направлениям деятельности, овладение тактикой и методикой осуществления правовой статистики;

- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;

- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы правовой статистики;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Правовая статистика» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01-Юриспруденция (квалификация – «бакалавр») Б1.В.ДВ.1.2

Дисциплина «Правовая статистика» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Правовая статистика» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК – 6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК – 2);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК – 15).

- *знать*: методологические основы научного понимания и деятельности правовой статистики; особенности взаимосвязи и взаимодействия с другими видами деятельности, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе; эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности;

- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношении разрешения правовых проблем и коллизий.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего аудиторных занятий	34
Лекции	18
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студ., всего	72
КСР	2
Всего по дисциплине	108
Вид промежуточного контроля	С/р

ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. Правовая статистика за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Правовая статистика за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными министерствами, федеральными службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие правовых актов, издаваемых вышеуказанными органами и должностными лицами, законам. Сущность и задачи надзора за исполнением законов.

Тема 2. Правовая статистика за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Задачи правовой статистики за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основные нормативные акты.

Тема 3. Правовая статистика за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, а также судебными приставами.

Понятие, сущность, предмет и задачи правовой статистики за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие. Основные направления правовой статистики.

Тема 4. Правовая статистика за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Понятие, предмет и задачи правовой статистики за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Автор: к.ю.н., доцент ИнгГУ М-Г.О. Дзагиев

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ознакомить с методологической основой правоохранительных органов, и их место в механизме государства, сущности принципа разделения властей, соотношение судебной власти и правосудия, эволюции правопонимания, соотношения права и политики, морали, религии, изучение источников права, взаимодействия системы права и системы законодательства;
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- содействовать глубокому изучению студентами теоретических проблем возникновения и функционирования правоохранительных органов, их сущностных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы правоохранительных органов;
- понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование правоохранительных органов, их взаимосвязь и социальное назначение.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Правоохранительные органы» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01. Юриспруденция (квалификация – «бакалавр») Б1.В.ДВ.2.1

Дисциплина «Правоохранительные органы» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Правоохранительные органы» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные и конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК – 6);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК – 12).

- *знать*: методологические основы научного понимания правоохранительных органов и государственно-правовых явлений; особенности взаимосвязи и взаимодействия судебных и иных правоохранительных органов, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе; понятийный и категориальный аппарат правоохранительных органов; эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их

содержание; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности;

- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Бюджет учебного времени, час	Семестр по учебному плану
	ОФО	
Общая трудоёмкость дисциплины, всего,		252
в том числе:		
1. Аудиторные занятия, всего,	68	68
из них:		
• лекции	34	34
• практические	34	34
2. Самостоятельная работа студентов, всего,		
из них:		
• СРС	128	128
• контроль	54	54
3. Вид контроля по дисциплине		экзамен

Программа курса

Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательные источники.

Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, исполнение судебных решений, оказание юридической помощи и защиты. Органы осуществляющие их.

Общая характеристика правоохранительных органов. Отличительные признаки органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Её соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах Российской Федерации. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию, юридическому значению, по объему и характеру действия.

Классификация по содержанию: акты общего характера; о судебной власти, правосудии и статусе судей в РФ; о деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов и Конституционного Суда РФ; об органах юстиции; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об органах внутренних дел; об органах обеспечения безопасности; об организации оказания юридической помощи.

Классификация актов по их юридическому значению: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты

исполнительной и судебной власти. Значение постановлений высших судебных органов РФ для правоохранительных органов.

Источники официального опубликования нормативно-правовых актов о правоохранительных органах.

Характеристика основных международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Судебная власть и система органов её осуществляющих.

Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Её соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти.

Система органов осуществляющих судебную власть. Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы: федеральные суды и суды субъектов РФ. Система федеральных судов: Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции (Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции, Высший Арбитражный Суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ: Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи.

Понятие звена судебной системы: суды основного, среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, второй (кассационной, апелляционной) и третьей (надзорной) инстанции.

Тема 3. Правосудие и принципы его осуществления

Понятие правосудия и его признаки.

Принципы правосудия: понятие, значение и классификация. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 4. Суды общей юрисдикции. Военные суды.

Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе.

Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.

Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда.

Аппарат суда, его состав и задачи.

Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Присяжные заседатели: их роль в осуществлении правосудия.

Компетенция (полномочия) районного суда.

Мировые судьи: место и роль в системе общегражданских судов, порядок формирования и компетенция.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов: их место и роль в системе судов общей юрисдикции. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

Организация работы в суде среднего звена.

Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
Организационные полномочия президиума.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

Аппарат суда, его состав и задачи.

Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе.

Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.

Судебный департамент при Верховном Суде его основные функции.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Военные суды в судебной системе РФ: особенности задач, полномочия.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Тема 5. Арбитражные суды в РФ и иные арбитражные органы

Система арбитражных судов, их место в судебной системе РФ: особенности задач, полномочия.

Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ.

Президиум: порядок образования и полномочия.

Председатель арбитражного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия.

Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.

Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.

Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ.

Арбитражные апелляционные суды: порядок образования и основные полномочия.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация. Структура: президиум, председатель, заместители председателя суда и их полномочия, судебные коллегии, судебные составы (порядок образования и основные полномочия). Иные структурные подразделения и их полномочия.

Высший Арбитражный Суд РФ, его полномочия.

Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ, его состав и полномочия.

Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия.

Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ, его полномочия. Заместители Председателя, их полномочия.

Судебные коллегии и судебные составы, порядок их образования и полномочия.

Научно-консультативный совет Высшего Арбитражного Суда РФ, его формирование и задачи.

Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Иные арбитражные органы.

Международные арбитражные органы, их полномочия.

Третейские суды: порядок образования и полномочия.

Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Конституционный контроль, его понятие, основные задачи.
Порядок образования Конституционного суда.
Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности.

Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования.

Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.

Полномочия Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Порядок образования и полномочия.

Тема 7 . Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Понятие статуса судей. Единство статуса судей в Российской Федерации.

Судейский корпус, его понятие и состав. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделение их полномочиями судьи. Срок полномочий судьи. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 8 . Органы судейского сообщества.

Система и основные задачи судейского сообщества в РФ.

Всероссийский съезд судей. Совет судей РФ. Конференция судей субъектов РФ. Советы судей субъектов РФ. Высшая квалификационная коллегия судей РФ. Квалификационная коллегия судей субъектов РФ

Тема 9. Органы прокуратуры РФ. Военная прокуратура.

Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система, структура и организация органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная и по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Основные направления деятельности прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Тема 10. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции

Министерство юстиции РФ: задачи, функции и структура, правовые основы и организация деятельности.

Система органов Министерства юстиции РФ.

Федеральная регистрационная служба: задачи, функции, правовые основы и организация деятельности.

Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: задачи, функции, правовые основы и организация деятельности.

Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, функции, правовые основы и организация деятельности.

Тема 11. Органы обеспечения безопасности

Понятие безопасности. Обеспечение безопасности России на современном этапе. Система органов обеспечения безопасности России.

Объекты безопасности: личность – ее права и свободы, общество – его материальные и духовные ценности, государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Совет Безопасности РФ, его состав. Основные задачи Совета Безопасности.

Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ). Система и основные полномочия органов ФСБ. Контрразведывательная деятельность и ее основное направление на выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных граждан.

Разведывательная деятельность, ее основные направления на получение информации об угрозах безопасности жизненно важных интересов Российского государства. Борьба с преступностью.

Органы внешней разведки. Цели разведывательной деятельности: получение разведывательной информации, обеспечение условий, способствующих реализации политики в сфере безопасности РФ.

Федеральная служба охраны. Объекты государственной охраны. Основные задачи: обеспечение безопасности объектов государственной охраны, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений на охраняемых объектах.

Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, ее система и структура. Нормативная основа организации и деятельности ФСКН России. Основные функции, задачи и полномочия органов Госнарконтроля. Порядок прохождения службы в органах Госнарконтроля.

Федеральная таможенная служба, ее система и структура. Нормативная основа организации и деятельности ФТС России. Основные направления деятельности ФТС России, ее права и полномочия. Порядок прохождения службы в таможенных органах Российской Федерации.

Налоговые органы РФ, их задачи и компетенция.

Тема 12. Органы внутренних дел.

Министерство внутренних дел РФ: задачи, функции и структура, правовые основы и организация деятельности. Система органов Министерства внутренних дел РФ. Правовое положение сотрудников внутренних дел. Криминальная милиция и милиция общественной безопасности, ее задачи и функции. Внутренние войска и их правовые и организационные основы участия в охране правопорядка. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ.

Тема 13. Органы предварительного расследования

Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.

Понятие дознания. Органы дознания и их задачи. Юридическое значение результатов дознания.

Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.

Следователь, его правовой статус. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей.

Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 14. Оказание юридической помощи в РФ. Адвокатура и нотариат

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Основные задачи нотариата. Государственные

нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты.

Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Органы нотариального самоуправления. Контроль за деятельностью нотариусов.

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.

Коллегия адвокатов и порядок ее образования. Органы самоуправления коллегией адвокатов. Возникновение и прекращение членства в коллегии адвокатов.

Адвокат, его правовой статус. Порядок оплаты труда адвокатов.

Тема 15. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации

Частная детективная и охранный деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности, принципы и правовые основы частной детективной и охранный деятельности.

Понятие и формы частной детективной и охранный деятельности. Виды услуг и порядок их выполнения.

Порядок лицензирования частной детективной и охранный деятельности. Основания лишения лицензии.

Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью.

Тема 16. Уполномоченный по права человека.

Организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Основные полномочия Уполномоченного по правам человека.

Должностной состав рабочего аппарата Уполномоченного по правам человека.

Автор: старший преподаватель ИнГГУ М.А. Гезгиев.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ – 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ СТ.ПР. БАРАХОЕВА Е.А.
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы юриспруденции» является овладение бакалаврами знаний о теоретических основах юриспруденции в области истории возникновения юриспруденции, , ключевых понятиях и развитии;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Основы юриспруденции» находится в блоке вариативная часть, дисциплины по выбору БЗ.В.ДВ.2. направления подготовки 40.03.01 по направлению Юриспруденция. Эта дисциплина основа для иных разделов права, изучает развитие юриспруденции в различных государствах ,позволяет сделать сравнительный анализ, провести практическую работу по изучении работ юристов различных эпох ,и уже на практике использовать полученные знания. Она также способна существенно пополнить багаж

<p>Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>правовой науки и практики.</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие юриспруденции Понятие юриспруденции. Право в юридическом смысле Этимология понятия. Историческое развитие юриспруденции. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. Развитие юриспруденции в современной России.</p> <p>Тема 2. Возникновение юриспруденции. Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Понятие права, его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденция .Свод Юстиниана.</p> <p>Тема 3. Первые юридические школы и университеты. История возникновения школ. Античность. Средневековье .Новое время Англия. Франция, Испания, Германия. Россия.</p> <p>Тема 4.Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения История болонского университета. Возникновение правовой школы. Приход известности. Особенности. Рассвет и Падение популярности. Влияние университета. История Парижского университета. Организация. Колледжи. Обучение</p> <p>Тема 5. Тема: «Глоссаторы и постглоссаторы. Рецепция римского права. Глоссаторы. Постглоссаторы. Значение римского права</p> <p>Тема 6. Тема: «Появление современной юриспруденции и юридического образования в новое время. Появление юриспруденции в разных странах: Англия. Сочинения Фортескью: «<i>De laudibus legum Angliae</i>» и</p>

	<p>Литльтона: «<i>Tenures</i>». С. Жермэн («<i>Dialogus de fundamentis legum Angliae et de conscientia</i>», 1523), Фитцгерберт («<i>New Natura Brevium</i>», 1538), Стаунфорд, старейший английский теоретик уголовного права («<i>The Pleas of the Crown</i>», до 1558), Смит (его «<i>De republica Anglorum</i>» Сочинение Кока общего характера — «<i>Institutes of the laws of England</i>»). Второстепенные юристы, последовательно разрабатывающих отдельные отрасли и всю систему английского права (из них выдаются <i>Hall, Hawkins, Comyns</i> — юристы XVII века). Работа Уильяма Блэкстона «Комментарии к английским законам» (англ. <i>Commentaries on the laws of England</i>) конца XVIII века</p> <p>Франция. <i>Jurisprudence des Arrêts</i>, Луэ (<i>Louet</i>), Денизар (<i>Denisart</i>). Дю-Мулэн, Кокиль, Луазель, Лорьер, Савари (в области торгового права), Потье, Д'Агессо, Домат.</p> <p>Германия. Ульрих Цазий. Школа юристов, действовавших в области подсудности рейхскамергерихта Священной Римской империи и его деятельности. Иоахим Минзингер фон Фрундек (протестант) и его противник Андрей Гайль (католик). <i>Differentiae juris civilis et sassonici</i> Бенедикта Рейнгарда (1549) и Людвиг Факса (1567). Сочинение Генриха Конринга: «<i>De origine juris germanici</i>». Иоганн Шильтер — «<i>Praxis juris romani in foro germanico</i>» (1698) и Самуил Штрик — «<i>Usus modernus pandectorum</i>» (1690—1712). Самуэль Кокцеи и Готтлиб Суарец.</p> <p>Россия. «Проект об учреждении в России академии политики для пользы государственных канцелярий». Нарышкинское училище и преподавание этики, включавшей элементы юриспруденции, Коллегия юнкеров (упразднена в 1763 году). Создание кафедры правоведения при Академии наук. Преподавание в академическом университете юриспруденции. Шляхетский корпус, и изучение при нем теоретической юриспруденции.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основные задачи и функции юриспруденции. Уметь: осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; анализировать юридические нормы и правовые отношения; Владеть: юридической терминологией, навыками работы с источниками права, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений,</p>

Объем дисциплины в виде учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	252	
	<i>Аудиторные занятия</i>	70	
	<i>Лекции</i>	34	
	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	128	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Правовая библиотека - http://www.tarasei.narod.ru Библиотека юридической литературы - http://www.pravo.eur.ru Большая юридическая библиотека- http://www.ur-librari.info Сайт Конституции РФ, проект компании «Гарант»- http://www.constitution.garant.ru СПС «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://www.biblioclub.ru 2. Освоение дисциплины "Делопроизводство" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome Adobe Reader XI.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы. Тренинги по составлению юридических документов, работа в малых группах с оформлением документов используемых в профессиональной деятельности.</p>		
Форма итогового контроля	1 семестр, экзамен		

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНОЛОГИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- применить криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;
- усвоить теоретические положения криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее;
- формировать научное мировоззрение и криминологическое мышление, предполагающего осознание обучаемым сущности преступности как одной из форм зла и социальной патологии, возможностей общества социальных групп и отдельного человека в борьбе с этим явлением;
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности, а также промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- содействовать глубокому изучению студентами теоретических проблем возникновения и функционирования криминологии, их сущностных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Криминология» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01– Юриспруденция (квалификация – «бакалавр») Б1.В.ДВ.3.1

Дисциплина «Криминология» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Криминология» направлена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК – 4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК – 14).

В результате изучения дисциплины «Криминология» студент должен:

- *знать*: сущность преступности и ее криминологическую характеристику, причины преступности, теоретические основы воздействия на преступность, причины и меры воздействия на отдельные виды преступности;

Вид учебных занятий	Количество часов
Всего часов аудиторных занятий	54
Лекции	18
Практические занятия (семинары)	34
Всего часов самостоятельной работы	90
Контрольная самост. раб.	2
Контроль	-
Всего часов по дисциплине	144

- *уметь*: изучать личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры их коррекции, выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению, проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и преступности;

- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий.

ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА 1. Понятие, предмет и система криминологии

Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности.

Место криминологии в системе общественных наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками неуголовно-правового цикла - административным правом, гражданским, семейным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками.

Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая правоприменительная, международная функции криминологии.

Развитие и современное состояние российской криминологии.

ТЕМА 2. Метод криминологии и методика криминологических исследований

Понятие метода, методики и методологии криминологии.

Диалектический материализм, позитивизм и феноменология – философские основы познания преступности.

Система методов криминологических исследований.

Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросам. Обобщение и группировка результатов изучения.

Анкетный метод. Преимущества и недостатки анкетного метода как наиболее распространенного в криминологических исследованиях. Виды анкет. Требования, предъявляемые к формулировке вопросов и их расположению. Виды вопросов, поставленных в анкете по содержанию - закрытые (альтернативные, шкальные, вопросы-меню), открытые, контрольные, дополнительные, вспомогательные, прямые, косвенные и

т.д. Организация проведения анкетного опроса. Процедура обобщения анкет. Оценка результатов анкетного опроса.

Интервью и техника интервьюирования. Основные методические требования к проведению интервью. Показатели результативности интервью.

Цели использования в криминологических исследованиях экспертных оценок и мнений, излагаемых по определенным вопросам, группой специально подобранных экспертов из числа лиц, хорошо знающих исследуемую проблему.

Наблюдение как непосредственное восприятие самим исследователем и прямое регистрирование им фактов, касающихся изучаемых объектов. Виды наблюдения - прямое, включенное и участие. Задачи и определенная ограниченность использования этого метода в криминологических исследованиях.

Использование логико-математических методов и их роль в криминологических исследованиях научно-теоретического и научно-прикладного характера. Логико-математические модели преступности, личности преступников и т.п.

Психологические методы в криминологических исследованиях. Психологические тесты как диагностические методики изучения личности правонарушителей.

Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью.

Организация криминологического исследования. Программа криминологического исследования.

Задачи и методика криминологической экспертизы законов и иных нормативных актов.

ТЕМА 3. Социальные свойства и показатели преступности

Социологическое определение преступления.

Понятие преступности. Основные точки зрения отечественных ученых. Правовой подход к анализу преступности. Нетрадиционные аспекты анализа преступности (социологический, антропологический, теологический). Их научная и практическая значимость.

Социальные свойства, сущность и функции преступности

Основные качественно-количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура преступности, динамика преступности. Индекс или коэффициент преступности. Коэффициент преступной активности, цена преступности.

Понятие и виды латентной преступности, ее причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.

Преступность в РСФСР и РФ с 1917 по 1958-1960-е гг. Характерные черты уровня, структуры и динамики преступности в данный отрезок времени.

Преступность в Российской Федерации с 1960 г по настоящее время. Уровень, структура, тенденции развития.

Региональные особенности преступности в России и государствах СНГ.

ТЕМА 4. Причины и условия преступности

Развитие взгляда на причины преступности в отечественной криминологии.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Философские положения о детерминизме как совокупности и взаимодействии причин и условий, которые называют детерминантами явления (в криминологии - криминогенными детерминантами). Понятие причинности. Отличие причинной связи от других видов связи - корреляционной, временной и пространственной, связи состояний и др. Генетический характер причинной связи.

Значение детерминистического взгляда на преступность для социальной и уголовной политики.

Классификация причин и условий преступности.

Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.

Психическая депривация как причина преступного поведения.

Механизм индивидуального преступного поведения. Основные модели преступного поведения: рациональная и эмоциональная (экспрессивная).

ТЕМА 5. Личность преступника

Понятие личности преступника. Основные точки зрения отечественных ученых. Сущность личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный).

Соотношение социального и биологического в преступном поведении. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

Структура личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Семейное положение и его изменение у лиц, совершивших преступление, воздействие этого фактора на формирование личностных качеств, направленность и устойчивость преступного поведения. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий.

Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением.

Особенности преступной мотивации - стержня личности преступника и причины преступной установки - внутренняя готовность к определенному уголовно-преступному поведению, свойственная ряду лиц, совершивших умышленные преступления, и рецидивистам.

Психологическая защита в преступном поведении. Ее значение и приемы.

Классификация и типология преступников. Критерии типологии: а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентаций, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники).

ТЕМА 6. Предупреждение преступности

Краткий исторический очерк становления теории предупреждения преступности.

Понятийный аппарат теории предупреждения преступности. Разграничение понятий «борьба с преступностью», «предупреждение преступности», «предупреждение преступлений», «превенция», «профилактика». Доктрина контроля преступности. Концепция разрушающего воздействия на преступность. Объект и предмет предупреждения преступности.

Модели предупреждения преступности: устранение, нейтрализация, локализация, криминологическое планирование и прогнозирование.

Задачи и принципы предупреждения преступности.

Классификация мер предупреждения преступности.

Система субъектов предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности.

Участие общественности в профилактической деятельности.

ТЕМА 7. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

Состояние, структура, динамика и особенности преступности несовершеннолетних.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Социально-

психологические и нравственные особенности. Различие правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков.

Криминогенные факторы семьи, системы образования и иных институтов социализации (причины преступности несовершеннолетних).

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства.

Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних, их компетенция.

ТЕМА 8. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности

Состояние, структура, динамика и особенности рецидивной преступности.

Профессиональная преступность.

Основные элементы преступной субкультуры.

Личность рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов.

Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воров, карточные мошенники и др.). Преступления как источник средств существования. Связь индивида с социальной средой. Стратификация уголовной среды.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы пенитенциарного характера, обуславливающие существование рецидивной преступности. Трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Недостатки деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел, назначении и исполнении наказания в отношении рецидивистов. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения. Организационные меры.

Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением уголовного наказания. Профилактика рецидивной преступности на стадии исполнения наказания. Основные пути предупредительной деятельности органов ИУ. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая по выходе осужденного на свободу. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. Особенности индивидуальной профилактической работы с ранее судимыми лицами, осуществляемой органами МВД.

ТЕМА 9. Криминологическая характеристика насильственной преступности

Понятие социального насилия. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений и хулиганств. Криминологическая характеристика убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований - в целом и по отдельным видам указанных преступлений. Преобладание бытовой направленности убийств и тяжких телесных повреждений. Возрастание уровня корыстных, в том числе «заказных» убийств. Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганств.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилования, хулиганство. Социально-психологические и нравственные особенности. Модели преступного поведения при изнасиловании.

Система мотивации насильственной преступности. Агрессия: понятие и виды. Роль агрессии в механизме преступного поведения. Виды конфликтов в сфере быта и досуга как источников насильственной преступности. Влияние пьянства и алкоголизма.

Причины и условия насильственных преступлений в криминальной среде («разборки»).

Причины и условия корыстно-насильственных посягательств на предпринимателей.

Значение изучения характера ситуации и взаимоотношений преступников с потерпевшими для выяснения причин и условий преступлений.

Предупреждение насильственной преступности.

ТЕМА 10. Криминологическая характеристика организованной преступности

Понятие и признаки организованной преступности. Преступные организованные группы - уровни организации и структура. Признаки, отличающие преступные организации от иных форм групповой преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Интернационализация организованной преступности. Отличие от организованной преступности западных зарубежных стран. Коррупция. Распространенность организованной преступности. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности.

Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране.

Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация.

Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью.

Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой с организованной преступностью.

Автор: к.ю.н., доцент ИнГГУ Погорова А.А.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ознакомить студентов с проблемами природы, сущности социального назначения уголовного наказания, эволюции наказания, соотношения права и морали, религии, изучение источников права, взаимодействия системы наказаний по уголовному праву;
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- содействовать глубокому изучению студентами теоретических проблем назначения уголовного наказания, их сущностных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;

- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы назначения уголовного наказания;
- понимать и учитывать диалектику уголовно-правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменения науки, теории и практики назначения уголовного наказания, их взаимосвязь и социальное назначение.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Проблемы назначения наказания» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (квалификация – «бакалавр») Б1В.ДВ.3.2

Дисциплина «Проблемы назначения наказания» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения других юридических дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Проблемы назначения наказания» направлена на формирование компетенций:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать материального и процессуального права профессиональной деятельности (ПК – 5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6).

В результате изучения дисциплины «Проблемы назначения наказания» студент должен:

- *знать*: методологические основы научного понимания назначения уголовного права; особенности взаимосвязи и взаимодействия уголовного права как науки, системы уголовных наказаний и отграничение от правонарушений;
- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; обеспечивать соблюдение законности при назначении наказания; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения уголовно-правовой проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности;
- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий уголовных норм.

Изучение дисциплины должно быть обеспечено путем прочтения лекций, проведения семинарских занятий, самостоятельного ознакомления бакалавров с опубликованной судебной практикой, написания целевых рефератов и докладов.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятий	Всего часов	
	ОФО	
Всего аудиторных занятий	52	
Лекции	18	
Практические занятия	34	
Самостоятельная работа студ., всего	90	
КСР		2
Всего по дисциплине	144	
Вид промежуточного контроля	С/р	
Вид итогового контроля		

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Понятие «назначение наказания»

- 1.1. История наказания и его назначения в зарубежных странах.
- 1.2. История назначения наказания в дореволюционной России.
- 1.3. Назначение наказания по советскому уголовному законодательству.
- 1.4. Понятие назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.

Тема 2. Общие начала назначения наказания

- 2.1. Законность и справедливость наказания.
- 2.2. Учет положений Особенной части УК РФ для назначения наказания.
- 2.3. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказания.
- 2.4. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания.

Тема 3. Обстоятельства, смягчающие наказание

- 3.1. Обстоятельства, смягчающие наказание, относящиеся к субъекту преступления.
- 3.2. Обстоятельства, смягчающие наказание, относящиеся к объекту, объективной и субъективной стороне преступления.
- 3.3. Обстоятельства, смягчающие наказание, относящиеся к поведению виновного после совершения преступления.

Тема 4. Обстоятельства, отягчающие наказание

- 4.1. Обстоятельства, отягчающие наказание, относящиеся к субъекту преступления.
- 4.2. Обстоятельства, отягчающие наказание, относящиеся к объективной стороне преступления.
- 4.3. Обстоятельства, отягчающие наказание, относящиеся к объекту преступления.
- 4.4. Обстоятельства, отягчающие наказание, относящиеся к субъективной стороне преступления.

Тема 5. Смягчение наказания

- 5.1. Основания смягчения наказания.
- 5.2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
- 5.3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
- 5.4. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление совершенное в соучастии.
- 5.5. Назначение наказания несовершеннолетнему.
- 5.6. Назначение наказания при особом порядке судебного разбирательства.

Тема 6. Усиление наказания

- 6.1. Основания усиления наказания.
- 6.2. Назначение наказания при рецидиве, опасном рецидиве, особо опасном рецидиве.
- 6.3. Назначение наказания по совокупности преступлений.
- 6.4. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Автор: к.ю.н., доцент ИнгГУ Дзагиев М-Г.О.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Муниципальное право России»
Направление подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция»
Составитель аннотации к.п.н, доцент Гулиева М.М.

Кафедра теории и истории государства и права

Цель изучения дисциплины	- освоение студентами правовых основ местного самоуправления.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Муниципальное право России является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»). Изучение данной дисциплины актуально для современного юриста в теоретическом и практическом смысле, так как оно формирует юридическое мышление, правовую культуру в целом, показывает пути совершенствования права на принципах справедливости и гуманизма.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами «Муниципальное право» направлена на формирование следующих компетенций. - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Содержание дисциплины	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права. Понятие муниципального права. Особенности муниципального права. Понятие и признаки предмета правового регулирования. Понятие и классификация методов муниципального права (императивный, диспозитивный, гарантий, рекомендаций). Понятие и классификация источников муниципального права (Конституция РФ, Европейская хартия местного самоуправления, указы Президента, постановления Правительства) Нормы муниципального права и их классификация (по объекту правового регулирования, по характеру содержащихся предписаний, по методам правового регулирования, по юридической силе, по

территории действия).

Муниципально-правовые отношения и их содержание. Субъекты муниципально-правовых отношений. Система муниципального права. Элементы системы.

Тема 2. Основные теории местного самоуправления

Истоки зарождения термина «муниципалитет». Сущность и основополагающие начала теории свободной общины. Общественная теория самоуправления (общественно-хозяйственная теория). Государственная теория самоуправления и ее недостатки. Теория дуализма муниципального управления. Теория социального обслуживания.

Тема 3 Понятие и принципы местного самоуправления

Местное самоуправление как основа конституционного строя, права населения на самостоятельное решение вопросов местного значения, форма народовластия. Основные черты, характеризующие местное самоуправление, его место в системе народовластия. Понятие и классификация общих принципов местного самоуправления (самостоятельность решения населения вопросов местного значения, организационное обособление местного самоуправления, сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан, сочетание материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям, многообразие организационных форм, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, гласность, сочетание коллегиальности и единоначалия

Тема 4. Функции местного самоуправления

Цели, задачи и функции местного самоуправления. Понятие функций местного самоуправления. Классификация функций местного самоуправления (политическая, экономическая, социально-культурная, охраны общественного порядка, экологическая).

Тема 5. Формы прямого волеизъявления граждан

Местный референдум. Понятие, принципы и стадии референдумного процесса. Вопросы выносимые на местный референдум. Инициатива проведения референдума. Основания отказа в проведении референдума. Официальное опубликование результатов референдума. Понятие, виды муниципальных выборов. Правовое регулирование муниципальных выборов. Принципы организации и проведения выборов. Понятие и виды избирательной системы. Избирательные комиссии. Порядок подготовки и проведения муниципальных выборов. Выдвижение кандидатов. Самовыдвижение. Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Информационное обеспечение муниципальных выборов. Подсчет голосов избирателей. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Устав территориального

общественного самоуправления. Исключительные полномочия собрания, конференция граждан, осуществляющих территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрание граждан. Опрос граждан. Отличие собрания от схода граждан. Обращение граждан в органы местного самоуправления. Виды обращений.

Тема 6. Местный референдум

Местный референдум. Понятие, принципы и стадии референдумного процесса. Вопросы выносимые на местный референдум. Инициатива проведения референдума. Участки референдума. Основания отказа в проведении референдума. Протокол об итогах голосования. Официальное опубликование результатов референдума.

Тема. 7 Организационные основы местного самоуправления

Понятие и структура органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Порядок формирования представительного органа. Структура и организация работы представительного органа. Численность депутатов представительного органа. Полномочия представительного органа. Глава муниципального образования. Понятие и порядок избрания главы муниципального образования. Полномочия главы муниципального образования. Прекращение полномочий главы муниципального образования. Местная администрация. Структура и организация работы местной администрации. Полномочия местной администрации. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Депутатский иммунитет.

Тема 8. Территориальные основы местного самоуправления

Понятие и принципы территориальных основ. Виды муниципальных образований. Границы и состав территории муниципального образования. Виды земель составляющих территорию муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований с согласия населения, с учетом мнения населения.

Тема 9. Муниципальная служба

Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Отличительные черты и признаки муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Должности категории «А», «Б», «В». Понятие и классификация муниципальных служащих. Прохождение муниципальной службы. Аттестация, квалификационный экзамен. Прекращение муниципальной службы.

Тема 10. Экономическая основа местного самоуправления

Понятие экономической основы местного самоуправления. Положения Европейской Хартии местного самоуправления, связанные с развитием экономических и финансовых основ местного самоуправления. Муниципальная собственность и порядок ее формирования. Процесс формирования муниципальной собственности. Понятие приватизации, имущество не подлежащее приватизации. Земельные участки находящиеся в муниципальной собственности. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Местные бюджеты. Принципы формирования, утверждения и исполнения местных бюджетов. Доходная и расходная части местного бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Собственные доходы местных бюджетов

Тема 11. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления

Понятие и содержание предметов ведения местного самоуправления. Правовое регулирование предметов местного самоуправления. Вопросы местного значения. Перечень вопросов местного значения (вопросы жилищно-коммунального хозяйства, строительства, транспорта, связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения, отдыха и спорта, благоустройства и озеленения территории, содержание мест захоронения, охраны окружающей среды, охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения, опеки и попечительства, формирования и содержания муниципальных архивов. Вопросы, связанные с реализацией органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Тема 12. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.

Деятельность органов местного самоуправления в области строительства. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления в данной сфере. Градостроительный кодекс РФ. Градостроительная деятельность муниципальных образований. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства. Документы территориального планирования муниципальных образований (схемы территориального планирования, генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов). Органы, ведающие вопросами архитектуры и градостроительства. Полномочия местного самоуправления в области связи и информатизации. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. «О связи». Универсальные услуги. Понятие информатизации. Федеральный закон от 1 июля 1999 г. «О почтовой связи».

Тема 13. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания.

Вопросы жилищно-коммунального хозяйства, общественного питания, торговли и бытового обслуживания. Правовая основа

деятельности органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Жилищный кодекс РФ Федеральный закон «Об основах федеральной жилищной политики 1992 г. Виды жилищного фонда. Формирование муниципального жилищного фонда. Компетенция органов местного самоуправления в области жилищного строительства. Полномочия органов местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания. Содействие развитию рыночных инфраструктур, создание конкурентной сферы и преодоление монополизма в сфере торговли. Поддержка малому предпринимательству, ритуальные услуги и содержание мест захоронения.

Тема. 14 Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере

Федеральный закон от 10 июля 1992 г. «Об образовании». Вопросы деятельности муниципальных образований в сфере образования. Принципы лежащие в основе государственной политики в сфере образования. Финансирование муниципальной сферы образования. Порядок создания, реорганизации и ликвидации муниципального образовательного учреждения. Деятельность органов местного самоуправления в сфере культуры. Обязанности органов местного самоуправления в сфере культуры. Формирование местного бюджета и фонда развития культуры. Создание, реорганизация и ликвидация муниципальных организаций культуры. Строительство зданий и сооружение муниципальных организаций культуры, обустройство прилегающих к ним территорий.

Тема. 15 Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и здоровья населения

Компетенция органов местного самоуправления в вопросах охраны здоровья граждан. Защита прав и свобод человека и гражданина в области охраны здоровья. Формирование органов управления муниципальной системы здравоохранения, развитие сети, учреждений муниципальной системы здравоохранения, определение характера и объема их деятельности. Финансовое обеспечение деятельности организаций муниципальной системы здравоохранения. Обеспечение права граждан на медико-социальную помощь, на бесплатную медицинскую помощь. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Тема .16 Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.

Полномочия местного самоуправления в области планирования. Планы и программы развития муниципального образования. Метод планирования. Полномочия местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере.

Бюджетная классификация. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов. Бюджетные полномочия

	<p>органов местного самоуправления. Бюджетный процесс. Проект местного бюджета. Сводный финансовый баланс. Рассмотрение и утверждение местного бюджета. Исполнение местного бюджета. Бюджетная роспись. Уточнение местного бюджета. Контроль за исполнением местного бюджета.</p> <p>Тема. 17 Гарантии местного самоуправления</p> <p>Понятие системы гарантий. Общие (экономические, политические, духовные, и специальные гарантии (гарантии обеспечивающие организационную самостоятельность, финансово-экономическую самостоятельность, судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления).</p> <p>Тема.18 Ответственность органов и должностных местного самоуправления. Контроль за их деятельности.</p> <p>Понятие ответственности в системе местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, физическими и юридическими лицами, государством. Контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления</p>			
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>Основные понятия, используемые в муниципальном праве Особенности муниципального права;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>грамотно использовать терминологию муниципального права; правильно применять на практике знания муниципального права; анализировать и решать юридические проблемы профессиональной деятельности юриста.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками применения знаний муниципального права в конкретных ситуациях;</p>			
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>7 семестр</p>	
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>144 (4 з.ед)</p>	<p>144 (4 з.ед)</p>	
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>50</p>	<p>50</p>	
	<p>Лекции</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	

	Практические занятия (ПЗ)	30	30	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
	Самостоятельная работа	38	38	
	Контроль	54	54	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>			
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.</p> <p>Промежуточный контроль проводится в форме рефератов, тестов.</p>			
Форма итогового контроля	8 семестр - экзамен			

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ К.П.Н, ДОЦЕНТ ГУЛИЕВА М.М.
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель изучения дисциплины	- освоение студентами правовых основ государственного муниципального строительства.
Место	Государственное и муниципальное строительство является

<p>дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>дисциплиной вариативной части (по выбору) профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01–Юриспруденция (квалификация – «бакалавр»).</p> <p>Изучение данной дисциплины актуально для современного юриста в теоретическом и практическом смысле, так как оно формирует юридическое мышление, правовую культуру в целом, показывает пути совершенствования права на принципах справедливости и гуманизма.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами «Муниципальное право» направлена на формирование следующих компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, природа и сущность государственного управления Понятие государственного управления Сущность государственного управления Ведущие школы и направления в теории государственного управления</p> <p>Тема 2. Сущность и типы государства Понятие и признаки государства Политическая власть как общесоциологическая категория Типы государства</p> <p>Тема 4. Форма государства Понятие формы государства Формы правления Формы государственного устройства Политический режим Основные теории местного самоуправления</p> <p>Тема 5. Органы государственной власти Понятие, правовой статус Классификация органов государственной власти Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность Администрация Президента РФ</p> <p>Тема 6. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы</p>

деятельности, структура и полномочия
Структура и организация деятельности Совета Федерации
Федерального Собрания РФ
Структура и организация деятельности Государственной Думы
Федерального Собрания РФ
Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета
Федерации
Правительство РФ в системе государственной власти: правовые
основы деятельности, структура и полномочия

Тема 7. Судебная власть в Российской Федерации
Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ
Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция

Тема 8. Территориальная организация государственной власти.
Особенности государственного устройства РФ
Конституционно-правовые основы организации государственной
власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской
Федерации и субъектов РФ
Органы исполнительной власти субъектов РФ
Органы законодательной власти субъектов РФ
Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое
положение и полномочия

Тема 9. Сущность и основные направления деятельности
государственной социально-культурной политики
Государственное регулирование образования и науки в РФ
Государственное регулирование в отраслях культуры
Государственное регулирование в области здравоохранения,
социального обслуживания и социальной защиты населения

Тема 10. Государственное управление в сфере охраны и защиты
безопасности личности, общества и государства
Понятие безопасности и ее виды
Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения

Тема 11. Местное самоуправление в Российской Федерации
Понятие местного самоуправления
Принципы местного самоуправления
Правовые основы местного самоуправления

Тема 12. Организационные основы местного самоуправления
Понятие организационных основ местного самоуправления
Система и структура органов местного самоуправления
Особенности организации местного самоуправления в городах –
субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах
Устав муниципального образования

Тема 13. Система органов местного самоуправления и их роль в
обществе
Представительные органы местного самоуправления: понятие,

	<p>структура и порядок формирования Общие положения о статусе депутата – члена выборного органа местного самоуправления Общая характеристика правового статуса администрации муниципального образования Глава муниципального образования: статус и полномочия</p> <p>Тема 14. Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления Правонарушения и ответственность Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления</p>		
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и особенности государственного и муниципального строительства <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно использовать терминологию государственного и муниципального строительства • правильно применять на практике знания государственного и муниципального строительства • анализировать и решать юридические проблемы профессиональной деятельности юриста. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения знаний государственного и муниципального строительства в конкретных ситуациях; • 		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>8 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>144</p>	<p>144</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>52</p>	<p>52</p>
	<p>Лекции</p>	<p>20</p>	<p>20</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>30</p>	<p>30</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>38</p>	<p>38</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»,</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p>		

информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
Форма итогового контроля	8 семестр - экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
"Конституционное право зарубежных стран"
Направление подготовки бакалавров – 40.03.01. "Юриспруденция"
Составитель аннотации ст.пр.Барахоева Е.А.

Кафедра теории и истории государства и права

Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является необходимость дать студентам адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
Место дисциплины в структуре бакалавриата	<p>ОПОП</p> <p>«Конституционное право зарубежных стран » является дисциплиной Блока 1.В.ДВ. относящейся к вариативной части (дисциплины по выбору БЗ.В.ДВ.5) программы по направлению 40.03.01– «Юриспруденция (профессиональный цикл) (квалификация – «бакалавр»).</p> <p>- предоставляет студенту возможность получить набор необходимых знаний, навыков и умений в области особенностей правового регулирования конституционно-правовых отношений в различных странах мира;</p> <p>- занимает ведущее место при подготовке кадров, ориентированных на область конституционно-правовых отношений;</p> <p>Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» использует материал дисциплин:</p>

	<p>«Конституционное право Российской Федерации», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами и дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); • способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
<p>Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и иметь представление о месте и роли конституционного (государственного) права в системе права; - знать и иметь научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государственности; - знать и понимать роль государства в политической системе общества, в общественной жизни, а также роль и значение местного самоуправления; - знать теоретические основы и практику реализации положения человека и гражданина; - знать содержание и правовое закрепление формы государственного устройства в зарубежных государствах; - знать виды государственных органов, их систему, конституционно-правовой статус, место органов по охране правопорядка в системе государственных органов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми

	актами; - навыками анализа различных правовых явлений в области конституционного права зарубежных стран, умение решать ситуации с применением источников права ;разрешение правовых проблем и коллизий в области конституционного права зарубежных стран. •		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
	Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з.е.)	72 (4 з.е.)
	Аудиторные занятия	54	54
	Лекции	18	18
	Практические занятия	34	34
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	45	45
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Internet"; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, "Internet". При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, участвуют в решении задач и их обсуждении. С помощью электронной почты преподаватель может распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы, а студенты могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Специфика технологий "Internet" заключается в том, что они предоставляют возможность студентам и преподавателям возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на базы данных ведущих библиотек, информационных, научных центров.</p>		
Формы текущего и промежуточного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля, которые осуществляются в ходе учебных занятий, проводимых по расписанию: опрос, устные сообщения, доклады, презентации, дискуссии, тестирование.</p> <p>Промежуточный контроль в форме коллоквиумов, рефератов, тестов.</p>		
Форма итогового контроля	Экзамен в 4-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ – 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ СТ.ПР. ГАДАБОРШЕВА З.Б..
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Международное право прав человека» является овладение бакалаврами знаний о теоретических основах международного права в области прав человека, его источниках, стандартах, принципах, ключевых понятиях и развитии; о системе существующих международных и региональных механизмов защиты прав человека, их функциях и основных принципах работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Международное право прав человека» относится к вариативной части дисциплин по выбору (БЗ.В.ДВ.5.2) направления подготовки 40.03.01. по направлению Юриспруденция. Место учебной дисциплины «Международное право прав человека» определяется усилением роли и значения этой дисциплины в кругу других юридических дисциплин, что связано как с формированием в России демократического правового государства, так и со все более возрастающим интересом к международному праву и сравнительному правоведению. Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию международного права прав человека и его институтов.
Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК -1); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК – 2); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК – 7); - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК – 9).
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека</p> <p>Понятие и генезис прав человека: философско-мировоззренческие и правовые аспекты. Возникновение и развитие концепции о правах человека. Античная политическая мысль о гражданских правах и естественном праве. Великая Хартия вольностей 1215 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Билль о правах 1791 г. «Три поколения» прав человека. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные принципы и нормы в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека.</p> <p>Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека.</p>

	<p>Международно-правовая система защиты прав человека в рамках глобальных международных организаций. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.</p> <p>Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека в рамках региональных международных организаций. Европейская система защиты прав человека.</p> <p>Защита прав человека в исторической перспективе</p> <p>Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН. Система защиты прав человека в рамках ООН. Положения Устава ООН о правах человека и их защите. Уставные правозащитные органы ООН. Совет по правам человека ООН. Универсальный периодический обзор. Специальные процедуры Совета по правам человека. Процедура 1503. Процедура 1235. Место Управления Верховного Комиссара по правам человека ООН в системе органов ООН. Реформа ООН.</p> <p>Система договорных органов ООН. Деятельность договорных органов системы ООН по рассмотрению докладов государств-участников о выполнении ими их международно-правовых обязательств. Деятельность государства в подготовке и представлении докладов. Альтернативные доклады – их подготовка и рассмотрение экспертами Комитетов. Перспективы появления Единого Договорного Органа.</p> <p>Тема 3. Региональные системы защиты прав человека</p> <p>Общая характеристика существующих региональных систем защиты прав человека. Правозащитные органы, действующие в рамках Африканского Союза. Правозащитные органы, действующие в рамках Организации Американских Государств. Правозащитные органы, действующие в рамках иных (АСЕАН, ЛАГ, ОИК) региональных систем защиты прав человека.</p> <p>Система защиты прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Правозащитные положения Устава СНГ.</p> <p>Договорные и внедоговорные правозащитные органы СНГ. Иные правозащитные механизмы СНГ.</p> <p>Правозащитные механизмы, созданные и создаваемые в рамках иных международных организаций, объединяющих страны СНГ (ЕврАзЭС и др.).</p> <p>Сравнение универсальной и региональной систем защиты прав человека.</p> <p>Право на гражданство. Регламентация вопросов гражданства в международно-правовых документах. Действие принципа недискриминации в сфере гражданства. Понятие и компоненты свободы передвижения. Трактовка понятия «территория государства» в контексте свободы передвижения. Критерии законности пребывания иностранца на территории государства. Допустимые</p>
--	---

	<p>ограничения свободы передвижения. Запрет высылки граждан и коллективной высылки иностранцев. Процедурные гарантии в случае высылки иностранцев.</p> <p>Роль прессы в демократическом обществе. Свобода СМИ освещать вопросы, предоставляющие публичный интерес.</p> <p>Пределы свободы журналистов. Защита источников информации. Пределы допустимой критики в отношении политических деятелей, государственных органов и частных лиц. Соотношение фактов и оценочных суждений, содержания и формы высказывания. Допустимость предварительных ограничений на публикации.</p> <p>Свобода художественного самовыражения и научного творчества.</p> <p>Свобода выражения мнения и государственное лицензирование радиовещательных, телевизионных и кинематографических предприятий.</p> <p>Допустимые основания для вмешательства в осуществление свободы выражения мнения.,</p> <p>Свобода выражения мнения и ограничения на политическую деятельность иностранцев. Гарантии свободы выражения мнения.</p> <p>Абсолютный характер свободы мысли, свободы убеждений и свободы изменять религию. Гарантии свободы мысли, совести и религии. Гарантии свободы религиозных объединений. Допустимые основания для вмешательства в осуществление свободы мысли, совести и религии.</p> <p>Позитивные обязательства государства в сфере образования. Плюрализм в сфере образования и уважение государством права родителей обеспечивать детям образование и обучение, соответствующее их религиозным и философским убеждениям. Государственная регламентация создания и деятельности частных школ как условие обеспечения определенного качества обучения.</p> <p>Защита прав национальных и языковых меньшинств.</p> <p>Тема 9. Международно-правовая защита прав человека в случае вооруженных конфликтов</p> <p>Вооруженные конфликты международного характера: понятие, разграничение, особенности. Международно-правовые акты по вопросам регламентации вооруженных конфликтов. Договоры и конвенции, ограничивающие средства ведения войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г. Международные акты, устанавливающие ответственность за военные преступления, за преступления против мира и человечности.</p> <p>Участники войны: понятие, виды, правовой статус.</p> <p>Средства и методы ведения военных действий и критерии их оценки. Запрещение определенных средств ведения войны. Особенности правил морской и воздушной войны.</p> <p>Международно-правовая защита жертв войны. Военнопленные: понятие, правовой режим. Интернирование. Защита медицинского и санитарного</p>
--	--

	<p>персонала, транспорта и помещений. Защита гражданского мирного населения и гражданских объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей. Тема 10. Тенденции развития международно-правовых стандартов прав человека Новые международные правозащитные договоры: Конвенция о правах инвалидов, Конвенция против насильственных исчезновений, Конвенция о защите прав трудящихся-мигрантов. Новые типы международно-правовых стандартов прав человека – новые формы защиты прав человека особо уязвимых групп населения. Новые методы и механизмы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать: основные категории международного права прав человека; - механизмы и способы разрешения споров в сфере международно-правовой защиты прав человека; - источники международного права в области прав человека, в том числе на глобальном и региональных уровнях; - права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также профессиональные этические нормы; - способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в соответствии с международными и европейскими гарантиями правосудия; - основные актуальные проблемы в сфере международно-правовой защиты прав человека; - особенности преподавания курса «Международное право прав человека»;</p> <p>владеть: - общим представлением об эволюции и соотношении современных механизмов защиты прав и свобод человека; - навыками работы с международными нормативными актами и документами, имеющими непосредственное отношение к работе, направленной на реализацию международно-правовых норм в сфере защиты прав человека - навыками формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере международного права прав человека; - навыками проведения научных исследований в сфере международного права прав человека; - навыками выявления и разрешения правовых проблем в рассматриваемой сфере; - навыками преподавания курса "Международное право прав человека»;</p> <p>уметь: - квалифицировать правоотношения в сфере международно-правовой защиты прав человека;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать практические ситуации в сфере международно-правовой защиты прав человека ; анализировать практику применения Европейским судом по правам человека положений, содержащихся в Европейской конвенции о защите прав и свобод человека, и протоколах к ней ; - использовать зарубежный опыт и международные стандарты в области прав человека в своей дальнейшей практической деятельности; - уметь организовывать и проводить научные исследования в данной сфере деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров, касающихся международной защиты прав человека; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере международной защиты прав человека; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению нарушений закона в рассматриваемой сфере; - организовывать педагогическую деятельность по преподаванию данной дисциплины. 		
Объем дисциплины в виде учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	144	4
	<i>Аудиторные занятия</i>	56	
	<i>Лекции</i>	36	
	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	34	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Правовая библиотека - http://www.tarasei.narod.ru</p> <p>Библиотека юридической литературы - http://www.pravo.eur.ru</p> <p>Большая юридическая библиотека- http://www.ur-librari.info</p> <p>Сайт Конституции РФ, проект компании «Гарант»- http://www.constitution.garant.ru</p> <p>СПС «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru</p> <p>Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://www.biblioclub.ru</p> <p>Сайт Совета Европы: http://www.coe.int/</p> <p>Сайт Европейского Союза: http://europa.eu.int/</p> <p>Сайт Исполкома СНГ: http://cis.minsk.by/</p> <p>Сайт базы данных «Зарубежное законодательство и Конституции»: http://www.priweb.com/internetlawlib/52.htm</p>		

	<p>Сайт «Международное конституционное право» (тексты зарубежных конституций и иных законодательных актов): http://www.oefre.unibe.ch/law/icl/index.html</p> <p>Сайт «Всемирного института правовой информации» (WorldLegalInformationInstitute) (правовая информация во всемирном масштабе, включая тексты конституций и иных законодательных актов зарубежных стран и международных организаций): http://www.worldlii.org/</p> <p>Сайт центра документации Университета Мичигана, США (тексты зарубежных конституций и иных официальных документов): http://www.lib.umich.edu/govdocs/forcons.html</p> <p>Парламенты стран мира (ссылки на сайты парламентов стран мира): http://www.adminet.com/world/parl/</p> <p>Сайт Межпарламентского Союза: http://www.ipu.org/english/whatipu.htm</p> <p>Сайт Парламента Великобритании: http://www.parliament.uk/</p> <p>Сайт Сената Франции: http://www.senat.fr/</p> <p>Сайт Национального собрания Франции: http://www.assemblee-nationale.fr/</p> <p>Сайт Бундестага ФРГ: http://www.bundestag.de/</p> <p>Сайт Бундесрата ФРГ: http://www.bundestag.de/</p> <p>Сайт Парламента Италии (Палаты депутатов и Сената): http://www.parlamento.it/</p> <p>Сайт Конгресса депутатов Испании: http://www.congreso.es/</p> <p>Сайт Сената Испании: http://www.senado.es/index_i.html</p> <p>Сайт Федерального собрания Швейцарии: http://www.parlement.ch/homepage.htm</p> <p>Правовая поисковая система - http://www.law.com/</p> <p>Российская правовая поисковая система, предметный указатель, юридические консультации, ссылки на правовые базы данных - http://www.legal.ru/</p> <p>Путеводитель по правовым источникам в Интернете - http://www.ilrg.com/</p> <p>"Рубрикон" - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета - http://www.rubricon.com</p> <p>2. Освоение дисциплины "Международное право прав человека" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome Adobe Reader XI.</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При</p>

	проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы. Тренинги по составлению юридических документов, работа в малых группах с оформлением документов используемых в профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля	4 семестр, экзамен

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С НЕЙ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР**

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ознакомить студентов с отечественным и международным законодательства в сфере борьбы с организованной преступностью;
- формировать умение конструктивно работать с правовыми источниками в области борьбы с организованной преступностью;
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- содействовать овладению будущим квалифицированным специалистом в одной из основных отраслей права, уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- понимать и владеть набором профессиональных знаний, уметь использовать при решении конкретных практических задач, системный характер правовой действительности, свободно оперировать понятиями и определениями в области борьбы с организованной преступностью.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01– Юриспруденция (квалификация – «бакалавр») Б1.В.ДВ.6.1

Дисциплина «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» направлена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью осуществлять предупреждения правонарушений выявлять, устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11);

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК – 14).

В результате изучения дисциплины «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» студент должен:

- *знать*: методологические основы научного понимания организованной преступности, систему внутреннего управления и противодействия государству в структуре организованной преступности; международный опыт исследования организованной преступности; основные пути развития российской и международной оргпреступности; характер субординационных связей организованных преступных группах; линейную структуру ОПГ;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности;

- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий.

ОБЪЁМ ЧАСОВ

1	Всего часов	108
2	Аудиторных занятий	30
3	Лекционных часов	10
4	Практических занятий	20
5	КСР	2
6	СРС	76

Итоговая форма контроля:

Зачет– 8семестр

Методические рекомендации по курсу:

Изучение дисциплины «Организованная преступность и борьба с ней» построено с учетом как аудиторных занятий, так и самостоятельной работы студента. В структуру аудиторных занятий включается проведение лекций и семинаров. Самостоятельная работа предполагает автономное изучение студентом дополнительных источников, выполнение заданий преподавателя, составление графиков и т.п.

Лекционные занятия построены на основе изучения как криминологической, так и уголовно-правовой характеристики организованной преступности. Лекции сбалансированы и взаимосвязаны, построены на основе взаимопроникновения и

взаимопродолжаемости. Лекционные занятия подразумевают, естественно, не монолог, а диалог преподавателя и студентов. Это обусловлено тем, что студенты уже изучали дисциплину «Криминология», а следовательно имеют представление о частных криминологических теориях. Лекции должны быть сбалансированы, материал желательно представлять наглядно при помощи схем и таблиц и с соответствующими комментариями, что не только обеспечит наглядность, но и позволит лучше усвоить лекционный материал.

В самом общем виде алгоритм лекционного занятия следующий:

- преподаватель обозначает тему лекционного занятия и рассматриваемые вопросы;
- указывается литература, с которой студентам будет необходимо ознакомиться для углубленного изучения темы;
- раскрываются основные моменты темы, делается акцент на наиболее проблемные и дискуссионные вопросы;
- также преподаватель отвечает на вопросы студентов, возникшие в ходе проведения лекционного занятия.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям. Изучение криминологического спецкурса подразумевает не только теоретическую, но и практическую направленность, а следовательно студентам следует работать с материалами уголовных дел, данными уголовной статистики, применять социологические методы исследования. В этих целях большинство семинарских занятий ориентированы не только на теоретическое осмысление материала, но и его практическое преломление.

Семинарские занятия строятся по следующей схеме:

- а) подготовка к ответу на теоретические вопросы;
- б) решение задач (практических ситуаций);
- в) обсуждение проблемных вопросов на основе изученных данных.

Семинар является важнейшей формой усвоения знаний. Очевидны три структурные его части: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно сам семинар (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (после семинарская работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях).

Студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара.

Студентами осуществляется весьма объемная работа по углубленному проникновению в суть вынесенной для обсуждения проблемы. В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы.

Наряду с семинарскими (теоретическими) занятиями проводятся и практические занятия, в ходе которых студент решает определенные практико-ориентированные задачи (имеется в виду, например, оценка криминальной ситуации в регионе, оценка нормативных правовых актов и т. п.), что готовит студентов к их будущей практической деятельности.

Решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятным задачам обязательно проводятся консультации преподавателя. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Сочетание не только теоретических положений, но и практических навыков позволит достичь цели курса, решить его задачи, приобрести соответствующие умения и навыки, необходимые для работы в правоохранительных органах.

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

ТЕМА № 1: Общая характеристика форм групповой и организованной преступности
Историко-правовой анализ развития норм об уголовной ответственности за групповую и организованную преступность.

Зарождение и развитие форм организованной преступности. Источники уголовного права досоветской России как законы, устанавливающие уголовную ответственность за совершение групповых преступлений. Развитие соответствующих норм уголовного законодательства в советской России. Шайка. Банда. Зарождение криминологического учения об организованной преступности. Перестройка и ее влияние на развитие организованной преступности. Уголовный кодекс РФ, 1996 г. и отражение в нем норм об уголовной ответственности за совершение преступления в соучастии.

Юридическая природа и сущность форм групповой и организованной преступности.

Понятие «групповая преступность» и «организованная преступность» и их соотношение. Организованная преступность как частная криминологическая теория. Признаки организованной преступности. Современные методы исследования организованной преступности.

ТЕМА 2: Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ

Характеристика объективных признаков преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ

Объект и проблемы его определения. Объективная сторона.

Субъективные признаки преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.

Субъект и субъективная сторона. Квалифицирующие признаки.

ТЕМА 3: Состояние, динамика и структура организованной преступности

Состояние и динамика развития организованной преступности.

Современное состояние организованной преступности. Проблема латентности организованной преступности. Отображение данных о преступлениях, совершенных организованной группой в уголовной статистике.

Структура организованной преступности.

Характер и степень общественной опасности совершаемых преступлений. Характеристика основных направлений деятельности организованной преступности (наркобизнес, незаконный оборот оружия, торговля людьми, контрабанда, легализация преступных доходов и пр.). Транснациональная преступная деятельность. Прогнозирование криминальной ситуации в сфере организованной преступности.

ТЕМА 4: Причины и условия организованной преступности

Деформация общественного сознания как причины организованной преступности. Условия организованной преступности.

Понятие причин организованной преступности. Концепция субъективной связи. Характеристика основных причин организованной преступности. Характеристика факторов, детерминирующих организованную преступность (политические, социально-экономические, правовые и др.).

ТЕМА 5: Криминологическая характеристика лиц, совершающих организованные преступления

Основные черты лиц, совершающих организованные преступления.

Виды и основания классификации субъектов организованной преступности. Их основные признаки.

Структура (звенья) организованной преступности и ее (их) влияние на тип личности организованного преступника.

Звенья организованной преступности и их характеристика. Основные способы защиты преступных организаций от социального контроля. Субкультура организованных преступных сообществ. Иерархия субъектов организованной преступности. Основные модели организации и деятельности преступных сообществ.

Криминологическая характеристика отдельных организованных преступников.

Характеристика организаторов, исполнителей и других субъектов организованной преступности (уголовно-правовая, нравственная, половозрастная и др. криминологические характеристики).

ТЕМА 6: Предупреждение организованной преступности

Меры предупреждения организованной преступности.

Концепция национальной безопасности как правовая основа контроля над организованной преступностью. Состояние национального уголовного законодательства. Международно-правовые основы контроля над организованной преступностью.

Субъекты предупредительной деятельности.

Правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности. Международные правоохранительные органы.

Основные подходы к борьбе с организованной преступностью.

Основные подходы (стратегии) в области предупреждения организованной преступности. Специальные программы, способствующие контролю над организованной преступностью.

Сотрудничество на межгосударственном уровне в целях борьбы с преступностью.

Характеристика основных международных документов и организаций по борьбе с организованной преступностью.

Принципы, задачи и уровни международного взаимодействия в борьбе с организованной преступностью. Направления, формы и механизмы сотрудничества. Неформальные методы сотрудничества (обмен информацией, подготовка и обмен кадрами, техническая помощь). Официальные механизмы сотрудничества (правовая помощь, содействие выдаче).

Автор: к.ю.н., и.о.доцента ИнгГУ Картоев И.М.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ В
ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Историко-правовые аспекты борьбы с терроризмом в дореволюционной России» являются:

- приобретение знаний обобщающего характера об основных этапах развития и становления систем противодействия терроризму в России и за рубежом;
- теоретическое и практическое освоение современной методологии обеспечения противодействия терроризму;
- получение знаний в области обеспечения противодействия терроризму на федеральном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях;
- ознакомление с российскими федеральными структурами, занятыми в сфере противодействия терроризму;
- приобретение знаний в сфере нормативно-правового обеспечения противодействия терроризму.

В РАМКАХ НАСТОЯЩЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ БАКАЛАВР СПОСОБЕН РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

участие в информационно-методической деятельности, в ходе которой бакалавр получает навыки анализа процессов, происходящих в противодействии терроризму;

участие в коммуникативной деятельности, в ходе которой бакалавр приобретает

основы знаний об опыте России и других стран в противодействии терроризму.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами этого же цикла: «Уголовное право», «Криминология», «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней».

УСЛОВИЯМИ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – ОВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЯМИ, УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

в области знаний:

- знать основные понятия и элементы системы противодействия терроризму;

в области понимания:

- понимать цель и значение системы противодействия терроризму;

в области умения, навыка:

- анализировать основные процессы в области противодействия терроризму.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, а также базовую часть профессионального цикла.

Дисциплина «Историко-правовые аспекты борьбы с терроризмом в дореволюционной России» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01– Юриспруденция (квалификация – «бакалавр») Б1.В.ДВ.6.2

Дисциплина на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Историко-правовые аспекты борьбы с терроризмом в дореволюционной России»

Дисциплина способствует формированию и развитию компетенций:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать материального права в профессиональной деятельности (ПК – 5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – б).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

•Знать:

- Ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования.
- Основы просветительской деятельности.
- Способы профессионального самопознания и саморазвития.
- Содержание преподаваемого предмета.
- Способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.

•Уметь:

- Системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- Проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям;
- Осуществлять образовательный процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- Участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- Определять общие конкретные цели и задачи в сфере противодействия терроризму;

•Владеть:

- Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
- Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.
- Способами проектной и инновационной деятельности в образовании.
- Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).
- Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о противодействии терроризму.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятий	Всего часов
	ОФО
Всего аудиторных занятий	30
Лекции	10
Практические занятия	20
Самостоятельная работа студ., всего	76
КСР	2
Всего по дисциплине	108
Вид промежуточного контроля	С/р
Вид итогового контроля	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Эволюция представлений и современное понимание необходимости противодействия терроризму в мире и России. Типология террора и причины распространения терроризма. Антитеррор как сфера управления.

Характеристика основных видов источников, их сравнительная информативность. Освещение тематики в трудах российских и зарубежных ученых и практиков. Освещение нормативных правовых актов, учебной, справочной литературы.

ТЕМА 2. Особенности и сущность идеологического влияния экстремистских и террористических сообществ на гражданское население.

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология неонацизма, сепаратизма, ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества. Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.

Региональные особенности распространения идеологии участников террористических групп и организаций, их пособников и сочувствующих. Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма».

ТЕМА 3. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в Российской Федерации.

Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ. Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.

ТЕМА 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.

Автор: к.ю.н., доцент ИнГГУ Дзагиев М-Г.О.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ознакомить студентов с проблемами природы, сущности социального назначения уголовно-исполнительного права, эволюции правопонимания, правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых, правовое положение осужденных, система учреждений и органов исполнения уголовного наказания;
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- содействовать глубокому изучению студентами теоретических проблем возникновения и функционирования уголовно-исполнительного права, их существенных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование уголовно-исполнительных органов, их взаимосвязь и социальное назначение.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01– Юриспруденция (квалификация – «бакалавр») БЗ.В.ДВ.7.1

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Уголовно-исполнительное право» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студент должен:

- *знать*: методологические основы научного понимания уголовно-исполнительного права; особенности взаимосвязи и взаимодействия уголовно-исполнительного права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе; понятийный и категориальный аппарат уголовно-исполнительного права;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности;

- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (В ЧАСАХ)

Вид занятия	Бюджет учебного времени
Всего аудиторских занятий	20
Лекции	10
Практические занятия	10
Всего часов самостоятельной работы	50
Контрольная самостоятельная работа	2
Всего по дисциплине	72
Вид итогового контроля	Зачет

ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и метод

Тема 2. Основы правового положения осужденных

Тема 3. Исполнение наказания

Тема 4. Исполнение наказания в виде лишения свободы

Тема 5. Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях

Тема 6. Воспитательная работа в местах лишения свободы

Тема 7. Труд заключенных

Тема 8. Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы

Тема 9. Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений
Тема 10. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы
Тема 11. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях
Тема 12. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и в ик для женщин

Автор: к.ю.н., и.о. доцента ИнГГУ Картоев И.М.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР**

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ознакомить студентов с проблемами природы, сущности социального назначения международного уголовного права, эволюции преступления и правонарушения, соотношения права и морали, религии, изучение источников права, взаимодействия системы международного уголовного права и системы законодательства;
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- содействовать глубокому изучению студентами теоретических проблем международного уголовного права, их существенных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы международного уголовного права;
- понимать и учитывать диалектику международного уголовно-правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменения науки, теории и практики международного уголовного права, их взаимосвязь и социальное назначение.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Международное уголовное право» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 40.03.01– Юриспруденция (квалификация – «бакалавр»).

Дисциплина «Международное уголовное право» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения других юридических дисциплин.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Международное уголовное право» направлена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материально и процессуального права профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины «Международное уголовное право» студент должен:

- *знать*: методологические основы научного понимания уголовного права и уголовно-правовых явлений; особенности взаимосвязи и взаимодействия международного уголовного права как науки, категории преступлений и отграничение от правонарушений;
- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; обеспечивать соблюдение законности при квалификации преступления; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения уголовно-правовой проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности;
- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения международных уголовно-правовых проблем и коллизий уголовных норм.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятий	Всего часов
	ОФО
Всего аудиторных занятий	20
Лекции	10
Практические занятия	10
Самостоятельная работа студ., всего	50
КСР	2
Всего по дисциплине	72
Вид промежуточного контроля	тест
Вид итогового контроля	зачет

ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. Международное уголовное право как отрасль права.

Понятие, предмет, метод, система международного уголовного права. Источники международного уголовного права: понятие и виды. Принципы международного уголовного права: понятие и виды. Международное уголовное право в правовой системе Российской Федерации.

Тема 2. Уголовная юрисдикция государств и иммунитеты

Понятие и виды юрисдикции государств. Территориальная и эстратерриториальная юрисдикции. Действие уголовного закона РФ в пространстве и по кругу лиц и международные договоры.

Иммитеты в отношении уголовной юрисдикции государства: понятие и виды. Иммитет дипломатических представительств. Иммитет международных организаций. Иммитет специальных миссий. Консульский иммитет. Иммитет лиц, находящихся в стране по договорам об оказании правовой помощи. Иммитет военнослужащих воинских частей, дислоцирующихся за пределами государства.

Тема 3. Международные уголовные суды.

Юрисдикция международных уголовных судов и судов государств. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы: история создания, структура, компетенция, значение решений, принятых судом. Международный уголовный суд: создание, структура, компетенция.

Тема 4. Правовая помощь государств по уголовным делам.

Правовая помощь по уголовным делам: понятие и виды. Виды международных договоров об оказании правовой помощи.

Институт выдачи (экстрадиция) в международном уголовном праве: основания выдачи, компетентные органы, основания для отказа в выдаче, правило конкретности.

Осуществление уголовного преследования как вид правовой помощи.

Тема 5. Международные организации в борьбе с преступностью

Виды международных организаций, участвующих в борьбе с преступностью.

Деятельность ООН по организации сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

Неправительственные международные организации по борьбе с преступностью.

Международная организация уголовной полиции: история создания, структура, компетенция, функции, НЦБ Интерпола в России.

Тема 6. Международные стандарты в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний.

Международные стандарты в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний: понятие и виды.

Требования, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1848 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г.

Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Европейский суд по правам человека.

Требования, закрепленные в специальных международных документах: Конвенции против пыток и других жестоких бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г., Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными 1957 г., 1977 г., 1984 г., Своде принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме 1988 г., Стандартных минимальных правилах ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением 1990 г., Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., Правилах ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г., Европейских пенитенциарных правилах 1987 г., Европейской конвенции о надзоре за условно осужденными или условно освобожденными правонарушителями 1964 г., Резолюции КМ СЕ о некоторых мерах наказания, альтернативных лишению свободы и др.

Международные стандарты в отношении применения смертной казни.

Тема 7. Преступления по международному праву. Ответственность за преступления по международному праву.

Преступления по международному праву: общая характеристика, признаки и виды.

Принципы уголовной ответственности за преступления по международному праву.

Международно-правовая ответственность государств за международные преступления.

Индивид как субъект международной уголовной ответственности.

Тема 8. Международные преступления (преступления по общему международному праву)

Понятие и виды международных преступлений (преступлений по общему международному праву).

Преступления против мира. Военные преступления. Преступления против человечности.

Геноцид. Преступления против человечества.

Неприменимость сроков давности.

Тема 9. Преступления международного характера (конвенционные преступлений)

Понятие и виды преступлений международного характера.

Преступления международного характера (конвенционные преступления), являющиеся проявлением международного терроризма (захват воздушных судов и другие действия, направленные против безопасности гражданской авиации; захват заложников; преступления, против лиц, пользующихся международной защитой; незаконный захват и использование ядерного материала; пиратство и другие незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства)

Преступления международного характера (конвенционные преступления), посягающие на свободу человека (рабство и работорговля, торговля женщинами и детьми).

Преступления международного характера (конвенционные преступления), посягающие на общественную, в том числе и экономическую безопасность (загрязнение окружающей среды; незаконное приобретение и хранение огнестрельного оружия; хулиганское поведение во время спортивных мероприятий; столкновение морских судов и неоказание помощи на море; разрыв или повреждение морского кабеля).

Преступления международного характера (конвенционные преступления), посягающие на здоровье населения и общественную нравственность (незаконные производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ; посягательство на культурные ценности народов; распространение порнографии).

Преступления международного характера (конвенционные преступления), экономического характера (подделка денежных знаков; легализация преступных доходов; преступления, совершаемые в исключительной экономической зоне; преступления, совершаемые на континентальном шельфе).

Тема 10. Международная преступность

Международная преступность. Международные преступления, преступления международного характера и преступления с «иностраным элементом» (или «с международными связями»). Признаки транснационального преступления. Соотношение международной и транснациональной преступности. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Организованная транснациональная преступность. Основные формы проявления. Основные транснациональные преступные организации.

Автор: к.ю.н., доцент ИнгГУ Дзагиев М-Г.О.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНФЛИКТОЛОГИЯ »
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР

Дисциплина (Модуль)	«Конфликтология»
Содержание	Научная и обыденная интерпретация конфликтных явлений в обществе. Основные подходы к определению сущности конфликта. Объект и предмет конфликтологии. Роль и значение конфликтологических знаний. Социологические и психологические теории конфликта. Методы изучения и методики диагностики конфликтов. Исследование конфликтных явлений в отечественной научной мысли. Объективные и субъективные причины конфликтов. Причины и структура конфликтов. Типология конфликтов. Прогнозирование и профилактика конфликтов.

Реализуемые компетенции	(ОК-6), (ОК-7), (ОПК-2)				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать</i>: теоретико-методологические основы конфликтологии; базовые понятия, категории и термины, относящиеся к данному курсу (о типах конфликтов, о стадиях конфликтов, об основных способах конструктивного разрешения конфликтов); опыт предупреждения и решения разных типов конфликтов, будучи при этом способными воспроизвести изучаемый материал с требуемой степенью научной точности;</p> <p><i>уметь</i>: распознавать и анализировать конфликтные ситуации; выявлять потенциальных носителей конфликта; использовать полученные знания по конфликтологии в практике, а также осуществлять научно-исследовательскую, учебную, практическую деятельность с использованием информационных технологий и Интернет-ресурсов;</p> <p><i>владеть</i>: навыками выявления потенциальных носителей конфликта и осуществления профилактики конфликтов; навыками организации и осуществления самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, работы в команде; навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий, с различными учреждениями, службами и органами государственной системы в целях предупреждения и решения конфликтов.</p>				
Трудоемкость, з.е.	1 зач.ед.				
Объем занятий, часов		Лекции	Практически	Лабораторные	Самостоятельная
		й	х	х	я
			(семинарски	занятий	работа
	Всего	18	36		90
	В том числе в интерактивной форме	2			
Формы самостоятельной работы студентов	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>написание рефератов и эссе;</p> <p>разработка творческих проектов;</p> <p>написание схем и таблиц;</p> <p>конспектирование источников;</p> <p>аннотирование статей</p>				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет 6 семестр				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная	Анцупов А. Я. Конфликтология : учебник / А. Я. Анцупов, А. И.				

литература	<p>Шипилов. – 3-е изд.-СПб. : Питер, 2013. – 496 с.</p> <p>Кибанов А. Я. Конфликтология : учебник / А. Л. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 302 с.</p> <p>Конфликтология : учебник / В. Ф. Голубь [и др.]; под ред. В. П. Ратникова. - 2-е изд., пер. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2014. – 511 с.</p> <p>Курбатов В. И. Конфликтология : учеб. пособие / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 445 с.</p> <p>Мокшанцев Р. И. Конфликтология в социальной работе : учеб. пособие / Р. И. Мокшанцев. – М. : Феникс, 2015. – 314 с.</p> <p>Семенов В. А. Конфликтология : история, теория, методология. СПб : СЗАГС, 2015. – 257 с.</p>
Дополнительная литература	<p>Антонян Ю. М. Этнорелигиозные конфликты : проблемы, решения : учеб. пособие / Ю. М. Антонян, М. Д. Давитадзе. - М. : Изд-во «Щит-М», 2011. – 368 с.</p> <p>Анцупов А. Я. Словарь конфликтолога / А. И. Шипилов. - СПб. : Питер, 2012. – 337 с.</p> <p>Гришина Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 544 с.</p> <p>Давлетчина С. Б. Конфликтология : учеб. пособие. - Улан-Удэ : Изд-во ВСГТУ, 2014. – 174 с.</p> <p>Денисов С.Б. Конфликтология в социальной работе : учеб. пособие / С. Б. Денисов. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2013. - 68 с.</p> <p>Дмитриев А. В. Конфликтология : учеб. пособие / А. В. Дмитриев. - М. : «Гардарики», 2014. – 320 с.</p> <p>Здравомыслов А. Г. Социология конфликта / А. Г. Здравомыслов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 1912. - 317 с.</p> <p>Коростылева Н. Н. Основы гендерной конфликтологии / Н. Н. Коростылева. – Воронеж : Изд-во ВГУ, 2013. - 187 с.</p>
Интернет-ресурсы	<p>http://www.vpkla.ru/books/nevleva-inna-mikhaylovna-konfliktologiya-v-sotsialnoy-rabote-razdel-1/stranica-90.</p> <p>http://www.twirpx.com/file/684146/.</p> <p>http://edu.tusur.ru/training/publications</p> <p>www.rambler.ru,</p> <p>www.yandex.ru,</p> <p>www.nigma.ru</p>
Программное обеспечение	<p>- сайт «Личная студия»: http://edu.muh.ru; - ИС «КОМБАТ»; - ИС «ЛиК».</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором (интерактивные доски); применение специального компьютерного класса, а также интерактивных средств обучения, которые могут быть использованы как для практических занятий, так и для самостоятельной работы студентов. Кроме того, должен быть обеспечен доступ к сети Интернет для ознакомления с актуальными материалами по темам дисциплины.</p>

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Дисциплина (Модуль)	Этноконфликтология				
Содержание	<p>Научная и обыденная интерпретация этноконфликтных явлений. Основные подходы к определению сущности этноконфликта. Объект и предмет этноконфликтологии. Роль и значение конфликтологических знаний. Социологические и психологические теории этноконфликта, их использование в практике. Методы изучения и методики диагностики этноконфликтов. Исследование этноконфликтных явлений в отечественной научной мысли. Объективные и субъективные причины этноконфликтов. Типология этноконфликтов.</p>				
Реализуемые компетенции	ОК-6), (ОК-7), ОПК -2				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i> теоретико-методологические основы конфликтологии в социальной работе; базовые понятия, категории и термины, относящиеся к данному курсу (о типах конфликтов в социальной работе, о стадиях конфликтов, об основных способах конструктивного разрешения конфликтов в социальной работе); опыт предупреждения и решения разных типов конфликтов, будучи при этом способными воспроизвести изучаемый материал с требуемой степенью научной точности;</p> <p><i>уметь:</i> распознавать и анализировать конфликтные ситуации, возникающие в социальной работе; выявлять потенциальных носителей конфликта; использовать полученные знания по конфликтологии в практике социальной работы, а также осуществлять научно-исследовательскую, учебную, практическую деятельность с использованием информационных технологий и Интернет-ресурсов;</p> <p><i>владеть:</i> навыками выявления потенциальных носителей конфликта и осуществления профилактики конфликтов у клиентов социальных служб; навыками организации и осуществления самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, работы в команде; навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий, с различными учреждениями, службами и органами государственной системы социальной защиты населения в целях предупреждения и решения конфликтов в социальной работе.</p>				
Трудоемкость, з.е.	1зач.ед.				
Объем занятий, часов		Лекции	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	10	10		50
	В том числе в интерактивной форме	2			
Формы	подготовка к практическому занятию;				

самостоятельной работы студентов	написание рефератов и эссе; разработка творческих проектов; написание схем и таблиц; конспектирование источников; аннотирование статей
Формы отчетности	Зачет
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 7. Анцупов А. Я. Конфликтология : учебник / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – 3-изд.-СПб. : Питер, 2013. – 496 с. 8. Кибанов А. Я. Конфликтология : учебник / А. Л. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 302 с. 9. Конфликтология : учебник / В. Ф. Голубь [и др.]; подред. В. П. Ратникова. - 2-изд., пер. и доп.- М.:ЮНИТИ, 2014. – 511 с. 10. Курбатов В. И. Конфликтология : учеб.пособие / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 445 с. 11. Мокшанцев Р. И. Конфликтология в социальной работе : учеб.пособие / Р. И. Мокшанцев. – М. : Феникс, 2015. – 314 с. 12. Семенов В. А. Конфликтология : история, теория, методология. СПб : СЗАГС, 2015. – 257 с.
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 9. Антонян Ю. М. Этнорелигиозные конфликты : проблемы, решения : учеб.пособие / Ю. М. Антонян, М. Д. Давитадзе. - М. : Изд-во «Щит-М», 2011. – 368 с. 10. Анцупов А. Я. Словарь конфликтолога / А. И. Шипилов. - СПб. : Питер, 2012. – 337 с. 11. Гришина Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 544 с. 12. Давлетчина С. Б. Конфликтология : учеб.пособие. - Улан-Удэ : Изд-во ВСГТУ, 2014. – 174 с. 13. Денисов С.Б. Конфликтология в социальной работе : учеб.пособие / С. Б. Денисов. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2013. - 68 с. 14. Дмитриев А. В. Конфликтология : учеб.пособие / А. В. Дмитриев. - М. : «Гардарики», 2014. – 320 с. 15. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта / А. Г. Здравомыслов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 1912. - 317 с. 16. Коростылева Н. Н. Основы гендерной конфликтологии / Н. Н. Коростылева. – Воронеж : Изд-во ВГУ, 2013. - 187 с.
Интернет-ресурсы	http://www.vpkla.ru/books/nevleva-inna-mikhaylovna-konfliktologiya-v-sotsialnoy-rabote-razdel-1/stranica-90 . http://www.twirpx.com/file/684146/ . http://edu.tusur.ru/training/publications www.rambler.ru , www.yandex.ru , www.nigma.ru

Программное обеспечение	- сайт «Личная студия»: http://edu.muh.ru ; - ИС «КОМБАТ»; - ИС «ЛиК».
Материально-техническое обеспечение	В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором (интерактивные доски); применение специального компьютерного класса, а также интерактивных средств обучения, которые могут быть использованы как для практических занятий, так и для самостоятельной работы студентов. Кроме того, должен быть обеспечен доступ к сети Интернет для ознакомления с актуальными материалами по темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ – 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ СТ.ПР. БАРАХОЕВА Е.А.
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов системного представления о документах, оформляемых в процессе нормотворчества и в правоприменительной деятельности, правилах их оформления, ознакомление с практикой работы с документами в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в хозяйствующих субъектах
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина относится к факультативам учебного плана, читается в 4 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФГОС). Дисциплина «Делопроизводство» базируется на компетенциях формируемых предшествующими дисциплинами.
Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
Содержание дисциплины	Темы лекций Раздел 1. Общие вопросы делопроизводства Тема 1. Основные понятия о документировании информации и делопроизводстве. Документы: понятие, структура, виды. Понятие информации, правовой режим ее документирования и оборота. Правовая информация и ее структура. Понятие документа, классификация документов. Документы официальные (служебные), личные (персональные) и личного происхождения. Унификация и стандартизация документов. Реквизиты документа: понятие, состав и требования к оформлению. Бланки документов. Понятие и состав организационно-распорядительных документов, их юридическая сила.

	<p>Тема 2. Документирование нормативной информации Основы юридической техники Понятие юридической техники. Общие правила документирования нормативной информации. Федеральный закон как документ, его структура и реквизиты. Нумерация структурных единиц закона. Характеристика нормативных правовых актов органов государственной власти и муниципальных правовых актов. Особенности оформления внесения изменений в норматив-ные правовые акты. Понятие правовых документов.</p> <p>Тема 3. Делопроизводство в системе трудовых отношений Документирование трудовых отношений. Понятие кадрового делопроизводства. Документы по личному составу (кадровая документация) и их виды: трудовые договоры, приказы по личному составу, трудовые книжки. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу. Особенности оформления резюме, заявлений, анкет, автобиографий</p> <p>Раздел 2. Делопроизводство</p> <p>Тема 4. Делопроизводство в органах государственной власти и местного самоуправления. Делопроизводство по обращениям граждан Делопроизводство в органах законодательной и исполнительной власти, органах местного самоуправления: правовое регулирование (регламенты органов и инструкции по делопроизводству), организация документирования и документооборота. Делопроизводство по обращениям граждан.</p> <p>Тема 5. Судебное делопроизводство Судебное делопроизводство. Инструкция по судебному делопроизводству. Составление процессуальных документов. Регистрация, учет и оформление судебных дел. Особенности делопроизводства в судах общей юрисдикции, в арбитражных су-дах. Судебное решение (приговор) как документ. Определения судов.</p> <p>Тема 6. Основы нотариального делопроизводства Документирование нотариальной деятельности. Обработка входящих и исходящих документов. Формирование и оформление дел. Временное хранение, передача и уничтожение дел. Ведение реестров для регистрации нотариальных действий</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы работы с нормативными актами. • основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли административного права.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией. 		
Объем дисциплины в виде учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	36	4
	<i>Аудиторные занятия</i>	8	
	<i>Лекции</i>	8	
	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	28	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Правовая библиотека - http://www.tarasei.narod.ru Библиотека юридической литературы - http://www.pravo.eur.ru Большая юридическая библиотека- http://www.ur-librari.info Сайт Конституции РФ, проект компании «Гарант»- http://www.constitution.garant.ru СПС «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://www.biblioclub.ru</p> <p>2. Освоение дисциплины "Делопроизводство" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome Adobe Reader XI.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы. Тренинги по</p>		

	составлении юридических документов, работа в малых группах с оформлением документов используемых в профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля	3 семестр, зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР
 Составитель : ст.пр. Барахоева Е.А.

1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Договорное право» являются: - формирование у студентов представления о сущности, содержании и правовом статусе участников правоотношений, регулируемых договорным правом России; - вооружение студентов знаниями основных понятий, категорий, институтов договорного права, а также умениями оперировать юридическими понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия с точным соответствием с законом; - обучение студентов выражать и обосновывать свои взгляды юридически грамотно и логически последовательно. Задачей изучения дисциплины «Договорное право» является овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, свидетельствующими о готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области юриспруденции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

В результате освоения дисциплины «Договорное право» обучающийся должен:

знать: - природу и сущность правоотношений, регулируемых договорным правом; - сущность и содержание основных понятий и институтов договорного права; - правовой статус субъектов договорных правоотношений;

уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять договоры и иные юридические документы;

владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами и гражданско-правовыми договорами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации конкретных видов юридической деятельности (ПК-16).

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная дисциплина является дисциплиной относящейся к блоку ФТД.

Завершается изучение дисциплины зачета. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Аудиторные занятия – 36 часов, из них лекции – 12 часов, , время на самостоятельную работу – 60 часа, Изучение дисциплины «Договорное право» основано на знаниях «Теории государства и права», «Римского права», «Гражданского права», «Административного права». Дисциплина способствует дальнейшему изучению общепрофессиональных юридических дисциплин как базовой (гражданское, предпринимательское, земельное право и др. дисциплины), так и вариативной частей учебного плана. Изучение дисциплины «Договорное право» способствует повышению профессиональной квалификации юристов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан. .

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: Введение в договорное право.

Тема 2: Правовое регулирование договоров.

Тема 3: Договор как основание возникновения договорного обязательства.

Тема 4: Договор-правоотношение.

Тема 5: Динамика заключенного договора

Тема 6: Ответственность за нарушение договорного обязательств

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ – 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – ввести студентов в основные проблемы культуры, познакомить их с общими закономерностями развития культуры, со спецификой искусства, основными его видами и характерами, показать студентам важнейшие особенности художественного творчества и восприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	. Дисциплина «ИМК» в системе блока ФТД (ФТД.3) на юридическом факультете, призвана расширить

бакалавриата	сформировать мировоззренческую установку по различным аспектам духовной практики общества, и его нравственных основ.
Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК -1 , ОК – 5, ОК – 6 , ОК – 7 ,ОПК - 5
Содержание дисциплины	<p>Тема 1.Первобытное искусство: происхождение, функциональность, стилистическое своеобразие.</p> <p>Тема 2 Культура восточных обществ..Искусство Древнего Египта: периодизация, традиции и новации.</p> <p>3.Мифология и литература древней Месопотамии.. Веды и культура древней Индии.</p> <p>Типитака и литературная традиция буддизма: состав, литературные особенности, стилистическое своеобразие Конфуцианство и даосизм в культуре древнего Китая: мудрецы, тексты, традиция учености. Развитие китайской поэзии от династии Хань до династии Тан: особенности, стили, символы, темы, поэты. "Ветер и поток" как историко-культурное явление: художественные особенности стиля искусства и образа жизни.</p> <p>Китайская поэзия эпохи Тан. Развитие китайской прозы: "Речные заводи"."Путешествие на Запад", "Сон в красном тереме". Китайская литература конца XIX- первой половины XX вв. (Лу Синь, Лао Шэ,). Культура Японии: периодизация, особенности формирования, мифология синтоизма.. Нихонги, Кодзики и их роль в формировании культуры Японии..Японская литература эпохи Хэйан. Женская проза как явление культуры Японии эпохи Хэйан. Кавабата Ясунари: жизнь и творчество.</p> <p>Древнегреческая трагедия и комедия как историко-культурное явление: авторы, сюжеты, стилистические особенности.. Арабо-мусульманская литература VIII-X вв.: особенности, жанры, темы, поэты</p> <p>Тема 3. Культура Европы. Европейская готика как явление искусства и архитектуры: история становления и стилистические особенности. . Искусство итальянского Возрождения: Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Тициан. "Божественная комедия" Данте Алигьери как историко-культурное явление.. Стили европейского искусства: от маньеризма и барокко до модерна.. У. Моррис</p>

	<p>и "Движение искусств и ремесел".. Прерафаэлиты в истории европейского искусства. Английский эстетизм и творчество О. Уайльда. Европейский символизм и декаданс: происхождение, принципы и стилистика. Поэзия европейского символизма: авторы, символы, произведения. Утопия и антиутопия в европейской художественной традиции.. Европейская живопись XVII-XX вв. .Европейская литературы XVII-XX вв.</p> <p>Тема 4 Культура России. Русское изобразительное искусство XVIII -XIX в.: стили, жанры, художественные традиции и школы. Русский авангард. Советская литература и искусство: тематические и стилистические особенности. Социалистический реализм в литературе и изобразительном искусстве как историко-культурное явление.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и характеристики истории мировой культуры, особенности исторических традиций в цивилизационном развитии, владеть навыками анализа культурно-исторического прошлого; • специфику современных культурных процессов на национальном и международном уровнях и их цивилизационные доминанты; • типологию культур и принципы цивилизационного подхода, сущность и структуру явлений культуры, диалектику развития мировой культуры; • социокультурные, религиозные и этнические особенности культуры, специфику культурной коммуникации в современном обществе, культурные аспекты развития информационного общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания и навыки теории и истории культуры для анализа в современном мире • владеть методологией анализа современных культурологических доктрин и подходов для распознавания трендов развития культуры, формирования навыков исследовательской работы в области теории и истории культуры; • анализировать основные этапы истории мировой культуры , выявлять и понимать особенности исторических традиций в

	<p>развитии культуры и цивилизации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками научных исследований процессов в сфере культуры, методами анализа и интерпретации представлений о культуре, цивилизации • навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современно гуманитаристики и их применении в исторических исследованиях культуры 		
<p>Объем дисциплины в виде учебной работы</p>	<p>Виды учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>Семестр</p>
	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины</i></p>	<p>36</p>	<p>7</p>
	<p><i>Аудиторные занятия</i></p>	<p>16</p>	
	<p><i>Лекции</i></p>	<p>16</p>	
	<p><i>Практические занятия (ПЗ)</i></p>		
	<p><i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i></p>		
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>20</p>	
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>1. Интернет-История. - http://www.internet-history.org.ru/ Энциклопедический словарь "Всемирная история". - http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp; Правовая библиотека - http://www.tarasei.narod.ru Библиотека юридической литературы - http://www.pravo.eur.ru Большая юридическая библиотека - http://www.ur-librari.info</p> <p>2. Освоение дисциплины "История государства и права зарубежных стран" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome Adobe Reader XI.</p> <p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При</p>		

	<p>проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>1. Интернет-История. - http://www.internet-history.org.ru/ Энциклопедический словарь "Всемирная история". - http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp; Правовая библиотека - http://www.tarasei.narod.ru Библиотека юридической литературы - http://www.pravo.eur.ru Большая юридическая библиотека- - http://www.ur-librari.info</p> <p>2. Освоение дисциплины "История государства и права зарубежных стран" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome Adobe Reader XI.</p> <p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>7 семестр, зачет</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНГУШСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
СОСТАВИТЕЛЬ АННОТАЦИИ К.Ф.Н, ДОЦЕНТ АУШЕВА Э.А
КАФЕДРА ИНГУШСКОГО ЯЗЫКА

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Ингушский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение системных основ терминологической грамотности; - подготовка специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной терминологией; - расширение лингвистического и общекультурного
---------------------------------	---

	<p>кругозора студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка студентов к чтению и переводу ингушских текстов, к использованию в речи юридических терминов на ингушском языке; - систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (<p>Дисциплина «Ингушская юридическая терминология» (ФТД.4) является одной из дисциплин базовой факультативов учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Для ее изучения необходимы базовые знания по ингушскому языку, полученные в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК – 5, ОК – 7, ОПК - 5
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1.</p> <p>Фонетика. Оазаш алапаш. Оазаш алапашца белгалъяхар. Алфавит кхоллар. Деррига 46 алап. 12 мукъа алап, 32 мукъаза алап, ь, ь хъаракаш. Вай метта хъахинна 12 шолха алап: аь, яь, г1, кх, къ, к1, п1, т1, хь, х1, ч1, ц1. Дифтонгаш: изэ, уо, оа, ий, ой, ай, ов, ув, уй. Сонорни оазаш: в, й, л, м, н, р. Деша фонетически тохкам.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Лексика. Дош, цун мапан (х1ара деша лексически а грамматически а мапан хилар). Деша дукха мапанаш хилар. Синонимаш. Омонимаш. Антонимаш. Архаизмаш. Неологизмаш. Фразеологизмаш. Юридически терминологи. Г1алг1ай метта словараш (дошлоргаш), царца болх бе хар.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Деша оттам. Морфема. Дешаш морфемашта декъар. Овла. Дешхъалхе. Суффикс. Чаккхе. Лард. Чоалхане дешаш. Лоацдаь чоалхане дешаш.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Морфологи. Къамаьла доакъош. Ло1амеи г1улакъеи дешаш. Г1алг1ай метта юкъе къамаьла доакъош итт да. Ло1аме къамаьла доакъош: ц1ердош, белгалдош, таьрахъдош, ц1ерметтдош, хандош, куцдош. Г1улакха дешаш: дешт1ехъе, хоттарг, дакъилг. Ц1ердош. Ц1ердеша лоарх1ам. Кхетамеи кхетамзеи ц1ердешаш. Доалара юкъара ц1ердешаш. Ц1ердешай грамматически классаш.: ялх класс я, уж белгалъеш биъ классни гойтам ба (в, й, б, д). Ц1ердешай цхьоалени дукхалени таьрахъ. Дожарий система. Дожарий лоарх1ами, цар чаккхенаш нийсаязъари. Ц1ердешай легарий система. Ц1ердешаш хъахилара наькъаш. Дацардош ца ц1ердешашца нийса яздар.</p>

	<p>Раздел 5. Белгалдош. Белгалдешай лоарх1ам. Белгалдешай разрядаш: мишталли, юкьяметтара. Класашцеи табрахъашцеи хувцадалар. Белгалдеша дистара лаг1аш: юхъера, дистара, лакхера. Белгалдешай лo1амеи лo1амзеи формаш. Белгалдешай легар. Дожарий чаккхенаш нийсаязър. Белгалдешаш хъахилара наькъаш.</p> <p>Раздел 6. Табрахъдош. Табрахъдешай лоарх1ам. Табрахъдешай разрядаш: массали, ар1ан, гулдара, декъара, доакъой, хетаре, массазле. Табрахъдешаш хъахилари, цар оттами. Табрахъдешай формаш. Табрахъдешай легар. Табрахъдешай предложене юкъера синтаксически г1улакх. Табрахъдешаш нийсаяздар.</p> <p>Раздел 7. Ц1ерметтдош. Ц1ерметтдешай лоарх1ам. Ц1ерметтдешай разрядаш цар форми. Йовхий, т1адерзара, доалара, доалдерзара, гойтара, хаттара, дацара, къоастама, коастамза ц1ерметтдешаш. Ц1ерметтдешай легар. Ц1ерметтдешай предложене юкъера синтаксически г1улакх. Ц1ерметтдешаш нийсаяздар.</p> <p>Раздел 8. Хандош. Хандеша лоарх1ам, цун юхъера форма. Хандешаш класашца табрахъашца хувцадалар. Хандеша кепаш: цкъа хилара, дукхаза хилара. Кхычунга доалеи ца доалеи хандешаш. Хандеша ханаш: йола, яхаяланза, гуш яха, яхаянна, хъалха яха, хургйола, хила мега. Хандеша соттамаш: т1адожара, белгала, дацара, хаттара, дацара-хаттара, бехкама, лара. Хандешай спряжене тайпаш. Г1он хандешаш. Хандешаш хъахилара наькъаш. Чоалхане хандешаш. Хандеша синтаксически г1улакх.</p> <p>Раздел 9. Хандеша формаш (масдар, причасти, деепричасти). Масдара лоарх1ам. Масдарах доакха хандешей ц1ердешей грамматически хъисапаш. Масдар хъахилар. Масдарий легар. Масдара предложене юкъера синтаксически г1улакх. Причасти юкъара кхетам. Причастех доакха хандешей белгалдешей грамматически хъисапаш. Причасти класашцеи табрахъашцеи хувцадалар. Причасти ханаш. Причасти форми легари. Причасти корчам. Причасти дацара формаш. Деепричасти лоарх1ам. Деепричасти хандеша куцдеша санна йола белгалонаш. Деепричасти хъахилар. Деепричасти ханаш. Деепричасти дацара формаш. Деепричасти корчам.</p> <p>Раздел 10. Куцдош. Куцдеша лоарх1ам. Куцдеша разрядаш: мишталли, моттига, хана, боарамеи массалии, бахъана, дагалоацама. Куцдешаш хъахилар. Куцдешаш нийсаяздар.</p> <p>Раздел 11. Г1он къамаьла доакъош. Дешт1ехъенаш. Хоттаргаш. Дакъилгаш. Дешт1ехъений лоарх1ами лелари. Дешт1ехъений формаш, уж нийсаязър. Хоттаргий</p>
--	---

	лоархIам. Хоттаргий тайпаш. Хоттаргаш нийсаяздар. Дакъилгий лоархIам. Дакъилгий тайпаш. Дакъилгаш нийсаяздар.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: орфографию и пунктуацию ингушского языка; грамматическую систему ингушского языка; лексику ингушского языка; словообразовательные элементы ингушского языка; нормы письменной литературной речи; терминологию по своей специальности «Юриспруденция» на ингушском языке.</p> <p>Уметь: грамотно читать и писать на ингушском языке; использовать юридическую терминологию на ингушском языке; переводить с русского языка на ингушский язык и с ингушского языка на русский юридические термины.</p> <p>Владеть: навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария; навыками синтаксического разбора предложения; навыками перевода текста на ингушский язык.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	36	
	Аудиторные занятия	8	
	Лекции	8	
	Практические занятия (ПЗ)		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	28	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они</p>		

	<p>предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты, контрольные работы, упражнения для тренировки орфографии, пунктуации, а также словарные диктанты на трудные слова из текста
Форма итогового контроля	3 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель изучения дисциплины «Судебная медицина» – дать будущим юристам четкое представление о том, как осуществляется судебно-медицинская экспертная деятельность на территории Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате изучения судебной медицины студент должен:

1. Иметь представление о:
 - предмете, системе методов, истории развития судебной медицины;
 - современных лабораторных методах исследования вещественных доказательств биологического происхождения;
 - танатогенезе, клинической и биологической смерти, определении момента смерти, классификации смерти;
 - правовых и этических аспектах эвтаназии, изъятии органов и тканей человека для трансплантации, исследования и эксгумации трупа;
 - понятиях новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности, жизнеспособности, продолжительности внутриутробной жизни;
 - возможностях судебно-медицинской экспертизы механических повреждений, идентификации конструктивных особенностей орудия травмы по морфологии повреждений;
 - ядах и отравлениях, условиях действия ядовитых веществ, классификации ядов, токсикодинамике и токсикокинетике;
 - возможностях судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от механической асфиксии, воздействия высоких и низких температур и других внешних воздействий, в случаях скоропостижной смерти;

- судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней, установления размера утраты общей и профессиональной трудоспособности.

2. Знать:

- процессуальные и организационные основы назначения, проведения, документации судебно-медицинской экспертизы;

- обязанности и права эксперта и специалиста;

- организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;

- правила судебно-медицинской экспертизы трупа;

- правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью;

- основные научные данные о судебно-медицинской танатологии;

- общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии;

- правила судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств и установления родства в судебно-биологических отделениях лабораторий бюро судебно-медицинской экспертизы;

- правила производства судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

3. Уметь:

- организовать и оценить результаты работы врача специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения;

- определять объем и содержание экспертного задания при судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств, анализировать ее результаты;

- определять объем и содержание экспертного задания при судебно-медицинской экспертизе потерпевших, подозреваемых и других лиц, анализировать ее результаты;

- определять объем и содержание экспертного задания при судебно-медицинской экспертизе трупа, анализировать ее результаты;

- определять объем и содержание экспертного задания при судебно-медицинской экспертизе по материалам уголовного (гражданского) дела, анализировать ее результаты.

Дисциплина «Историко-правовые аспекты борьбы с терроризмом в дореволюционной России» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению – Юриспруденция (квалификация – «бакалавр») ФТД.5

В совокупности с другими дисциплинами факультативной части ФГОС ВО дисциплина «Судебная медицина» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК – 4);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности юридической и иной документации (ПК-13).

• *знать*: методологические основы научного понимания правоохранительных органов и государственно-правовых явлений; особенности взаимосвязи и взаимодействия судебных и иных правоохранительных органов, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе; понятийный и категориальный аппарат правоохранительных органов; эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности;
- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятий	Всего часов
	ОФО
Всего аудиторных занятий	8
Лекции	8
Практические занятия	-
Самостоятельная работа студ., КСР	64
	-
Всего по дисциплине	72
Вид промежуточного контроля	С/р
Вид итогового контроля	ЗАЧЕТ

ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Тема 2. Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа

Тема 3. Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Тема 5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от тупых предметов и острых орудий.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях и скоропостижной смерти

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов

Тема 11. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц

Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел.

Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

Автор: к.м.н., доцент ИнГГУ Аушев Р.А.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ: 40.03.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
БАКАЛАВР

Составитель: ст.пр.Барахоева Е.А.

1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

иметь представление:

о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, их месте в общей системе угроз безопасности личности, общества и государства;

о видах и формах организации террористической деятельности;

о современном состоянии теории и практики противодействия органов государственной власти Российской Федерации экстремистской деятельности и ее особо опасному проявлению – терроризму;

о предназначении, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;

о зарубежном опыте противодействия террористическим угрозам;

о правовых основах международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму;

знать:

основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации;

основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации;

правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации;

цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации;

направления противодействия терроризму в Российской Федерации, основные задачи и меры органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма, борьбе с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации проявлений последствий терроризма;

предназначение и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму, ее субъекты, роль и место Национального антитеррористического комитета в ее функционировании;

состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах;

основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;

цели, порядок установления и отмены уровней террористической опасности на отдельных участках территории (объектах) Российской Федерации;

содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности;

содержание деятельности оперативных групп в муниципальных образованиях и в морских районах (бассейнах) по осуществлению первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, порядок организации их взаимодействия с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации;

правовые основы, цель и общие задачи деятельности оперативного штаба по проведению контртеррористической операции, состав создаваемой для этого группировки сил и средств федеральных и региональных органов исполнительной власти;

основные формы и направления взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по исполнению решений Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации;

правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защиты критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры и транспортных средств, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей;

предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации;

уметь:

получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;

применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности;

осуществлять взаимодействие с сотрудниками других субъектов антитеррористической деятельности по отдельным вопросам профилактики, предупреждения и пресечения террористических проявления, минимизации и ликвидации их последствий;

владеть:

навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная дисциплина является дисциплиной относящейся к блоку ФТД.

Завершается изучение дисциплины зачета.. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Аудиторные занятия – 36 часов, из них лекции – 28 часов, 8 практ.чвов , время на самостоятельную работу – 36 часа,

Учебная дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» является дисциплиной ФТД, включенной в образовательную программу высшего образования, реализуемые на направлении подготовки «Юриспруденция» с присвоением выпускникам высших учебных заведений квалификации «бакалавр»

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины

Предмет учебной дисциплины.

Цель и задачи изучения учебной дисциплины.

Система курса учебной дисциплины. Место курса в системе учебных дисциплин, изучаемых в рамках образовательных программ высшего образования, реализуемых на направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Значение теоретически положений других гуманитарных, социально-экономических и юридических дисциплин, изучаемых на направлении подготовки, для освоения содержания курса. Межпредметные связи указанных учебных дисциплин с курсом учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».

Методологическая основа и источники курса.

РАЗДЕЛ I. ТЕРРОРИЗМ В СИСТЕМЕ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 2. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления

Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.

Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.

Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности.

Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности.

Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества

Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.

Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.

Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации.

Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.

Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации.

Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации.

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.

Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения

населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.

Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.

Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.

Тема 5. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму

Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.

Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.

Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образований, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах.

Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

Тема 6. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации

Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки.

Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования.

Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.

Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.

Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.

Уровни террористической опасности и порядок их установления.

Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности.

Тема 7. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации

Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.

Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.

Правовые меры противодействия идеологии терроризма.

Тема 8. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации

Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.

Система мер органов государственной власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.

Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.

Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.

Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.

Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

РАЗДЕЛ III. деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в российской федерации

Тема 10. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления

Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов.

Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации о выявленных террористических угрозах.

Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации.

Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.

Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.

Тема 11. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом

Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством Российской Федерации на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению,

пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц.

Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности.

Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте Российской Федерации (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений.

Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО.

Группировка сил и средств оперативного штаба по проведению КТО. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к участию в КТО.

Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). Их участие в предупреждении и пресечении террористических проявлений в границах функциональной ответственности.

Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте Российской Федерации в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.

Тема 12. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма

Основные задачи, решаемые органами государственной власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.

Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении.

Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.

Функции органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, возмещении вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом и подлежащим правовой и социальной защите, а также возмещения вреда, причиненного правомерными действиями при пресечении террористического акта.

Тема 13. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры

Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.

Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.

Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности.

Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.

Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности подведомственных им критически важных и потенциально опасных объектов.

Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов.

Тема 14. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей

Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация.

Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций.

Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность.

Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.

Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.

АННОТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная (преддипломная) практика (далее преддипломная практика) обучающихся юридического факультета (далее факультет), является составной частью основной образовательной программы высшего образования, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Она обеспечивает закрепление и углубление полученных теоретических знаний в сфере юридической деятельности, приобретение и совершенствование профессиональных компетенций, приобщение к организаторской деятельности, подготовку к деятельности по избранному направлению подготовки и получение эмпирических материалов, относящихся к теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

В ходе проведения практики глубоко и всесторонне изучаются моральные, и личные качества обучающихся для определения наиболее целесообразного использования их в юридической деятельности.

Преддипломная практика организуется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);

2. ЦЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики обучающихся являются:
получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки и в квалификационных характеристиках выпускников юридического факультета ИнГГУ;

проверка готовности будущего бакалавра к самостоятельному решению профессиональных задач;

совершенствование навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности;

сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

формирование потребности в самообразовании.

3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики обучающихся являются:

обобщение и углубление полученных за период обучения теоретических знаний, установление взаимосвязи между различными правовыми факультетами;

углубление навыков толкования и применения норм материального и процессуального права к конкретным правоотношениям;

овладение методами, приемами и способами совершения различного рода юридически-значимых действий;

получение опыта самостоятельного выполнения конкретных видов профессиональной деятельности (консультирования, ведения переговоров, представительства в судах и иных органах и пр.);

углубление навыков анализа, обобщения и систематизации данных правоприменительной практики и статистических данных;

углубление навыков составления и оформления документов правового характера;

получение либо углубление навыков осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов;

получение либо углубление навыков разработки нормативных актов;

- формирование устойчивого навыка работы в коллективе, навыка профессионального общения;

формирование необходимых в профессиональной деятельности инициативы, коммуникативных, деловых и нравственных качеств.

изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к проблеме исследования, проводимого в рамках выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

сбор, анализ и обобщение фактических материалов, относящихся к теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Преддипломная практика входит в раздел «Б2 Учебная и производственная практики», проводится в составе производственной практики, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствует формированию практических навыков, общекультурных, профессиональных компетенций

и является заключительным этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника «бакалавр».

При прохождении преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знать основные положения всех отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами, актами судов и иными документами правового характера, навыки подготовки юридических документов;
- владеть навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- уметь выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, в том числе посредством сети Интернет; уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеть юридической терминологией;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к повышению уровня профессионального правосознания;
- владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- владеть навыками поведения в коллективе и общения с гражданами, навыками профессионального общения.

Прохождение студентами преддипломной практики является заключительным этапом теоретической и практической подготовки студентов и основой для государственной итоговой аттестации.

Собранные в процессе прохождения производственной в т. ч. преддипломной практики материалы могут быть использованы при подготовке и написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Согласно рабочему учебному плану преддипломная практика проводится в 8 семестре для обучающихся очной формы.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), (216 часов).

5. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения преддипломной практики:

- стационарная (проводится на территории Республики Ингушетия).

Преддипломная практика проводится в форме нормотворческой, правоприменительной, профессиональной и экспертно-консультационной деятельности.

Конкретные формы проведения преддипломной практики определяются программой (структурой и содержанием) практики.

Обучающиеся проходят преддипломную практику в судах общей юрисдикции, арбитражных судах любого уровня, юридических отделах (службах) коммерческих и некоммерческих организаций, правоохранительных органов, правовых департаментах и юридических отделах законодательных, представительных, исполнительных органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления, любых других органов, учреждений (организаций) любых форм собственности, в адвокатских образованиях различных форм (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация), а также у индивидуальных предпринимателей и нотариусов (далее - учреждение (организация)), в образовательных организациях.

При определении места прохождения практики обучающемуся следует ориентироваться на те учреждения (организации), в которых он хотел бы в будущем осуществлять профессиональную деятельность.

Обязательными условиями при определении места прохождения преддипломной практики являются: наличие в учреждении (организации) достаточной юридической практики и наличие в штате учреждения (организации) лиц, на постоянной основе осуществляющих профессиональную юридическую деятельность и обладающих достаточным опытом работы в данной сфере.

Конкретное место прохождения преддипломной практики согласовывается обучающимся с руководителем практики от факультета и утверждается последним, что находит отражение в дневнике практики.

Преддипломная практика осуществляется, как правило, на основе соглашений между ИнГУ и учреждением (организацией), принимающим обучающегося на практику, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающимися. Допускается самостоятельный поиск обучающимся мест прохождения преддипломной практики, с которыми у ИнГУ отсутствуют соответствующие договоры и в которых возможно прохождение практики на безвозмездной основе. В этом случае обучающемуся необходимо заблаговременно представить ходатайство (согласие) данного учреждения (организации) о предоставлении места прохождения практики с указанием срока ее проведения.

Прохождение практики *не может предшествовать* окончанию изучения учебных дисциплин, знания по которым необходимы для приобретаемых в ходе практики компетенций.

Индивидуальное задание формулируется руководителем практики от факультета и может включать в себя, например, следующие составляющие:

- формирование обучающимся статистики по всем или отдельным направлениям деятельности учреждения (организации), в том числе судебной статистики, в тех случаях, когда она не ведется самим учреждением (организацией);

- обобщение обучающимся практики договорной и иной работы в учреждении (организации), практики урегулирования индивидуальных трудовых споров, расследования несчастных случаев на производстве, судебной практики рассмотрения отдельных категорий дел, если соответствующие обобщения на официальном уровне отсутствуют;

- анализ обучающимся локальных актов учреждения (организации) на предмет их соответствия действующему законодательству;

- анализ обучающимся учредительных документов организации на предмет определения модели управления организацией, формулировка предложений по совершенствованию модели управления;

- анализ обучающимся типовых трудовых, гражданско-правовых договоров, используемых в учреждении (организации) и разработка предложений по их совершенствованию;

- изучение обучающимся судебной практики по направлениям работы организации (учреждения);

- частичное выполнение должностных обязанностей другого работника;

- ознакомление с деятельностью другого структурного подразделения организации и другое.

Индивидуальное задание не может дублировать должностные обязанности обучающегося по месту работы.

Для установления содержания трудовой функции обучающегося руководитель практики от факультета может затребовать надлежащим образом заверенную копию должностной инструкции).

В случае повторного прохождения практики в организации по индивидуальному заданию, новое индивидуальное задание не должно совпадать с ранее данным. Для установления содержания ранее выданного индивидуального задания руководитель практики от факультета может затребовать необходимую планирующую и отчетную документацию по производственной практике, которая хранится на кафедре гражданского права и процесса.

Во всех случаях при разработке индивидуального задания руководитель практики от факультета должен руководствоваться учебным планом и учитывать специфику учреждения (организации), которое избрано в качестве места прохождения практики.

Индивидуальное задание обсуждается в ходе собеседования и фиксируется в дневнике прохождения практики за подписью руководителя практики от факультета.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья место и форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (выполнение научно-исследовательских работ (проектов) и др.).

6. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция и квалификационными требованиями к выпускникам вуза:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

По результатам прохождения преддипломной практики студент должен:

- уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- уметь правильно толковать различные правовые акты;

- уметь свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- уметь в своей деятельности реализовывать нормы материального и процессуального права;

- уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- уметь правильно составлять и оформлять юридические документы;

- уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- владеть навыками разработки нормативных актов;

- владеть необходимыми навыками профессионального общения;

- уметь работать в коллективе, принимать совместные решения;

- знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами;
- сформировать собственную педагогическую позицию в профессиональной деятельности юриста; практические умения и навыки, необходимые для организации правового обучения и воспитания.

Составитель аннотации к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ: АССИСТЕНТ ШУТУРОВА Х.М.-Б.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная практика обучающихся юридического факультета (далее факультет), является составной частью основной образовательной программы высшего образования, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение студентами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

В ходе проведения практики глубоко и всесторонне изучаются моральные, и личные качества обучающихся для определения наиболее целесообразного использования их в юридической деятельности.

Учебная практика организуется в соответствии с требованиями:

- Приказом Минобрнауки России от 19.12. 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации (от 30.12.2001 г. № 97-ФЗ),
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная практика являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы органов государственной власти и управления, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций различных форм собственности.

Программа практики предусматривает прохождение учебной практики студентами юридического факультета направления подготовки 40.03.01. - Бакалавр юриспруденции очной формы обучения.

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение обучающимися представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности судей, работников иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачами практики являются:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности (судьи, председателя суда и т.п.);
- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность суда, иных органов (организаций), принимающих студентов на практику;
- получение учащимся навыков работы с правовыми документами;
- ознакомление с системой, структурой, полномочиями суда, органа (организации), формами их взаимодействия с иными государственными органами;
- ознакомление с организацией работы председателя суда (его заместителей), судей, с деятельностью суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, а также с порядком делопроизводства;
- ознакомление с практикой применения законодательства судами, иными органами (организациями), избранными в качестве мест прохождения практики;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программ

Учебная практика является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника — бакалавр — и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: теория государства и права, конституционное право, судостроительство и правоохранительные органы, история отечественного государства и права, введение в профессию, философия, информационные технологии в юридической деятельности.

Прохождение студентами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

3. Формы и сроки проведения учебной практики

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки студента, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Учебная практика проводится в форме ознакомительной деятельности в учреждениях (органах, организациях), избранных в качестве мест прохождения практики. Конкретные формы прохождения практики могут выражаться в присутствии на судебных заседаниях, на мероприятиях по их подготовке, в работе с архивными материалами, интервьюировании участников процесса, в

мероприятиях правового характера (например, в переговорах), проводимых в организации, избранной в качестве места прохождения практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

Сроки проведения практики определяются годовым графиком учебного процесса.

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

—обладание культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

—способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК- 6);

—стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

—способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

—способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

—владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Направляемый на учебную практику студент должен:

знать:

- основы государственной политики;

- природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- особенности государственного и правового развития России;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать и толковать правовые нормы, а также правильно их применять в конкретных ситуациях;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. Объем учебной практики

Учебная практика проводится для студентов всех форм обучения, продолжительность - 2 недели.

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 ч. Практика проводится в условиях работы юридических отделов предприятий различных форм собственности, правоохранительных органов и судов, органов государственной власти и управления.

Местом проведения учебной практики являются органы государственной власти и управления, юридические отделы предприятий различной формы собственности, прокуратура, суды, в соответствии с договорами, заключенными о прохождении практики.

Вид промежуточной аттестации по итогам учебной практики - дифференцированный зачет.

6. Структура учебной практики

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

Подготовительный этап:

- выбор места прохождения практики;
- поучение направления на практику;
- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);
- подготовка плана практики.

Основной этап:

- инструктаж по правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда;
- ознакомление со структурой и делопроизводством организации.
- выполнение заданий программы практики (изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики);
- анализ нескольких наиболее интересных и сложных дел.

Оформление итоговых материалов практики:

- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;
- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;
- защита отчета

7. Содержание практики:

7.1. Практика в органах службы судебных приставов

Во время прохождения практики в органах юстиции студенту необходимо изучить и усвоить следующие аспекты:

- Ознакомиться с законами «О судебных приставах», «Об исполнительном производстве»;
- Четко представлять участников отношений, регулируемых данными законами;
- Уяснить полномочия органов судебных приставов, ознакомиться с ведением делопроизводства судебных приставов;
- С согласия уполномоченных на то должностных лиц органов управления юстиции, принимать участие в исполнительной деятельности судебных приставов;
- Оказывать помощь в технической работе судебных приставов;

- Подготовить по выбору студента образцы пяти процессуальных документов (приложения к отчету);

В целом отчете, как в итоговом аналитическом документе по прохождению практики, студент должен отразить:

- Описание структуры, целей и задач организации;
- Фиксацию нормативной основы организации и деятельности организации;
- Рассмотрение содержания основных направлений деятельности отдельных структурных подразделений;
- Анализ нескольких наиболее интересных и сложных дел;
- Сопоставление теоретических положений с реальной практикой;
- Анализ собранных материалов.

7.2. Практика в нотариате

При прохождении практики в нотариате студент должен ознакомиться с его работой, выступить в роли помощника нотариуса и лично составить проекты следующих документов:

- договора купли-продажи жилого дома (квартиры);
- договора дарения денег;
- договора о займе денег;
- договора о разделе имущества между бывшими супругами;
- договора залога;
- брачного договора;
- завещания;
- общей (генеральной) доверенности от имени доверителя на участие представителя в судебных заседаниях:
 - свидетельства о праве на наследство по закону;
 - свидетельства о праве на наследство по завещанию;
 - свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, выданного по их заявлению;
 - свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, выданного пережившему супругу;
 - свидетельства об удостоверении фактов (нахождения гражданина в живых, тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографической карточке, нахождения гражданина в определенном месте, о времени предъявления документа):
 - свидетельства о принятии на хранение документов;
 - свидетельства о передаче заявления одних физических или юридических лиц другим физическим или юридическим лицам;
 - акта описи наследственного имущества;
 - удостоверительной надписи нотариуса;
 - протокола допроса свидетеля в порядке обеспечения доказательств;
 - протокола осмотра вещественных или письменных доказательств;
 - постановления об отказе в совершении нотариального действия;
 - акта о протесте векселя в неплатеже, в неакцепте, в недатировании акцепта;
 - исполнительной надписи нотариуса;
 - надписи о наложении запрещения отчуждения имущества.

Примечание: из 1-23 выбрать и исполнить 3 образца документов (приложения к отчету). В целом отчете, как в итоговом аналитическом документе по прохождению практики, студент должен отразить:

- Описание структуры, целей и задач организации;
- Фиксацию нормативной основы организации и деятельности организации;

- Рассмотрение содержания основных направлений деятельности отдельных структурных подразделений;
- Анализ нескольких наиболее интересных и сложных дел;
- Сопоставление теоретических положений с реальной практикой;
- Анализ собранных материалов.

7.3. Практика в юридическом подразделении организации (юридическом отделе)

При прохождении практики в юридическом подразделении (отделе, бюро, группе и т.д.) организации студент должен ознакомиться с его работой. При этом следует изучить должностные обязанности юрисконсультов, ознакомиться с организацией договорной работы, местом и ролью юридического подразделения в системе других подразделений.

Начать работу необходимо с выяснения порядка получения необходимых сведений и документов в данной организации. Затем следует изучить архивные дела по арбитражной и судебной практике, ознакомиться с действующими договорами и ходом их выполнения. Изучая указанные материалы, нужно вникать в их юридическую сущность, четко представлять их юридические и фактические основания.

Практикант должен принять участие:

- в даче консультаций работника организации по гражданско-правовым, гражданско-процессуальным, трудовым и иным юридическим вопросам;
- в заседании судов (общей юрисдикции, арбитражного) по делам организации;
- в заседании комиссии по трудовым спорам;
- в процедуре заключения договоров.

В процессе прохождения практики в юридическом подразделении организации студент должен лично составить проекты следующих документов:

гражданско-правовых договоров различных видов (не менее 3);
 претензии поставщику или железной дороге;
 искового заявления в суд общей юрисдикции или арбитражный суд;
 кассационной жалобы по делу, в котором участвовало данное предприятие;
 отзывы на исковое заявление или кассационную жалобу;
 письма должнику с предложением погасить задолженность;
 письма с возражением против отдельных пунктов договора;
 решения комиссии по разрешению трудового спора;
 приказов руководителя по текущим управленческим вопросам;
 иных документов.

Примечание: из п.1-10 выбрать и исполнить 3 образца документов (приложения к отчету). В целом отчете, как в итоговом аналитическом документе по прохождению практики, студент должен отразить:

- Описание структуры, целей и задач организации;
- Фиксацию нормативной основы организации и деятельности организации;
- Рассмотрение содержания основных направлений деятельности отдельных структурных подразделений;
- Анализ нескольких наиболее интересных и сложных дел;
- Сопоставление теоретических положений с реальной практикой;
- Анализ собранных материалов.

7.4. Практика в адвокатских образованиях

При прохождении практики в адвокатуре студент должен ознакомиться с ее работой и лично составить проекты следующих документов:

Искового заявления.

Отзыва на исковое заявление.

Встречного искового заявления.
Заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение.
Жалобы на действия должностного лица.
Заявления о вынесении судебного приказа.
Заявления на отмену судебного приказа.
Заявления об отмене заочного решения суда.
Заявления об освобождении от уплаты государственной пошлины, отсрочки, рассрочки, уплаты государственной пошлины или уменьшении ее размера.
Заявления об отводе судьи, прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика (по выбору студента).
Заявления об обеспечении доказательств.
Заявления о возврате документа, приобщенного к судебному делу.
Ходатайства о назначении экспертизы.
Замечания на протокол судебного заседания.
Заявления на восстановление пропущенного срока на подачу замечаний на протокол судебного заседания.
Заявления о прекращении производства по делу в связи с отказом от иска.
Заявления о сложении или уменьшении размера судебного штрафа.
Заявления об обеспечении иска.
Частной жалобы на определение суда об отказе в принятии искового заявления.
Апелляционной жалобы на решение мирового судьи.
Кассационной жалобы на решение суда.
Жалобы в порядке надзора на решение суда и определение кассационной инстанции.
Заявления о возбуждении исполнительного производства.
Договора поручения на оказание юридических услуг между адвокатским образованием и юридическим лицом.

Примечание: из п.1-24 выбрать и исполнить 3 образца документов в зависимости от специализации (приложения к отчету).

В целом отчете, как в итоговом аналитическом документе по прохождению практики, студент должен отразить:

- Описание структуры, целей и задач организации;
- Фиксацию нормативной основы организации и деятельности организации;
- Рассмотрение содержания основных направлений деятельности отдельных структурных подразделений;
- Анализ нескольких наиболее интересных и сложных дел;
- Сопоставление теоретических положений с реальной практикой
- Анализ собранных материалов.

7.5. Практика в суде

Во время прохождения практики в суде общей юрисдикции студент должен:

Ознакомиться с работой судьи.

Ознакомиться с работой секретаря судебного заседания и несколько раз исполнить его функции.

Ознакомиться с работой канцелярии суда и архива суда.

Изучить не менее 10 уголовных или гражданских дел и 5 дел об административных правонарушениях.

Прослушать не менее 5 уголовных или гражданских дел и 3 дел об административных правонарушениях.

Написать проект одного из постановлений судьи, выносимых до судебного разбирательства дела (о назначении судебного заседания, о возвращении дела для

производства дополнительного расследования, о приостановлении производства по делу, о направлении дела по подсудности, о прекращении дела).

Написать проект определений (о подготовке гражданского дела к судебному разбирательству, о назначении дела к разбирательству в судебном заседании, о назначении экспертизы, о прекращении производства по делу, о производстве осмотра на месте вещественных и письменных доказательств, о приостановлении производства по делу).

Составить протокол судебного заседания.

Написать проект обвинительного или оправдательного приговора.

Написать проект решения по гражданскому делу.

Написать проект одного из постановлений суда, принимаемых при рассмотрении дела в кассационном порядке.

Написать проект протеста председателя городского суда на приговор, вступивший в законную силу.

Написать проект одного из определений или постановлений суда, рассматривающего дело в порядке надзора.

Написать проект определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Написать проект постановления о прекращении производства по делу.

Примечание. В зависимости от избранной специализации студент может ограничиться работой только по гражданским или уголовным делам, или по делам об административных правонарушениях.

Примечание: из п.6-15 выбрать и исполнить 3 образца документов в зависимости от специализации (приложения к отчету).

В целом отчете, как в итоговом аналитическом документе по прохождению практики, студент должен отразить:

- Описание структуры, целей и задач организации;
- Фиксацию нормативной основы организации и деятельности организации;
- Рассмотрение содержания основных направлений деятельности отдельных структурных подразделений;
- Анализ нескольких наиболее интересных и сложных дел;
- Сопоставление теоретических положений с реальной практикой;
- Анализ собранных материалов.

7.6. Практика в отделах Управления регистрации, кадастра и картографии

Во время прохождения практики в учреждении по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним студенту необходимо изучить и усвоить следующие аспекты:

ознакомиться с законом «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;

определить понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

определить участников отношений, возникающих при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

органы в системе государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

порядок приема документов на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

примерный перечень документов, предоставляемых для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

8. основания для отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним (рассмотреть 2 вида);

подготовить по выбору студента образцы 3 процессуальных документов (приложить к отчету).

В целом отчете, как в итоговом аналитическом документе по прохождению практики, студент должен отразить:

- Описание структуры, целей и задач организации;
- Фиксацию нормативной основы организации и деятельности организации;
- Рассмотрение содержания основных направлений деятельности отдельных структурных подразделений;
- Анализ нескольких наиболее интересных и сложных дел;
- Сопоставление теоретических положений с реальной практикой;
- Анализ собранных материалов

7.7. Практика в органах следствия или дознания

Во время прохождения практики в органах следствия студенту целесообразно изучить и усвоить следующие вопросы:

1. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

2. Процессуальные полномочия следователя, руководителя следственного органа. Порядок взаимоотношений следователя, дознавателя с органом дознания, с прокурором, с судом.

3. Процессуальный порядок и условия производства всех следственных и процессуальных действий, выполняемых следователем, дознавателем в ходе расследования:

-допроса свидетеля, потерпевшего, обвиняемого.....;

-очной ставки, предъявления для опознания, выемки, обыска, освидетельствования,

-осмотра, назначения и производства экспертизы.....;

4. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу:

-форму и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

-порядок предъявления обвинения, разъяснения его сущности, разрешения вопроса о допуске защитника;

-порядок изменения обвинения.

5. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела:

-по реабилитирующим основаниям;

-по не реабилитирующим основаниям.

6. Порядок и формы окончания предварительного следствия:

-порядок и последовательность ознакомления с материалами дела;

-порядок и форма удовлетворения ходатайств;

-порядок, содержание и форма обвинительного заключения, обвинительного акта.

Порядок составления основных процессуальных документов по делу:

-постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству;

-постановления о мере пресечения в отношении обвиняемого (подозреваемого);

-постановления об обыске, выемке, назначении экспертизы.....;

-постановления о прекращении уголовного дела.

Примечание: исполнить (составить) по выбору студента образцы 3 процессуальных документов (приложения к отчету).

В целом отчете, как в итоговом аналитическом документе по прохождению практики, студент должен отразить:

- Описание структуры, целей и задач организации;
- Фиксацию нормативной основы организации и деятельности организации;
- Рассмотрение содержания основных направлений деятельности отдельных структурных подразделений;
- Анализ нескольких наиболее интересных и сложных дел;
- Сопоставление теоретических положений с реальной практикой;
- Анализ собранных материалов.

7.8. Практика в органах прокуратуры

При прохождении практики в прокуратуре студент принимает непосредственное участие в работе различных ее подразделений. При этом он должен:

1. Ознакомиться с работой различных подразделений прокуратуры и различных категорий ее сотрудников (помощников прокуроров, заместителей прокуроров, прокуроров, работников канцелярии и т. д.).
2. Ознакомиться с общенадзорными проверками, проводимыми работниками прокуратуры.
3. Ознакомиться с практикой представительства прокурора в суде в части дачи заключения по конкретным делам и по принесению протестов в порядке надзора.
4. Ознакомиться с работой прокурора, его заместителя, помощника прокурора, прокуроров управлений и отделов по их участию в рассмотрении гражданских дел и дачи заключения о законности и обоснованности решений по делу.
5. Написать проект постановления о возбуждении уголовного дела.
6. Принять участие в следственных действиях и составить проекты протоколов следственных действий (допроса, обыска, осмотра, очной ставки и т. п.).
7. Написать проект постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
8. Написать проект постановления о назначении экспертизы (судебно-психиатрической, бухгалтерской и т. д.).
9. Написать проект обвинительного заключения.
10. Составить протокол о предъявлении обвиняемому и его защитнику для ознакомления материалов дела.
11. Написать проект кассационного протеста на приговор суда.
12. Написать проект протеста прокурора города на решение или определение суда в порядке надзора.

Примечание: из п.5-12 выбрать и исполнить 3 образца документов (приложения к отчету). В целом отчете, как в итоговом аналитическом документе по прохождению практики, студент должен отразить:

- Описание структуры, целей и задач организации;
- Фиксацию нормативной основы организации и деятельности организации;
- Рассмотрение содержания основных направлений деятельности отдельных структурных подразделений;
- Анализ нескольких наиболее интересных и сложных дел;
- Сопоставление теоретических положений с реальной практикой;
- Анализ собранных материалов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1 –ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 136-ФЗ (с изм. и доп.).
7. Часть первая Налогового кодекса РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ; часть вторая Налогового кодекса РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.).
8. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.).
9. Часть первая Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изм. и доп.).
10. Часть вторая Гражданского кодекса РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.).
11. Часть третья Гражданского кодекса РФ от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изм. и доп.).
12. Часть четвертая Гражданского кодекса РФ от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
13. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.).
14. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2011 № 197-ФЗ (с изм. и доп.).
15. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.).
16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001. № 174-ФЗ (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон от 22.12 2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
- Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
18. Кодекс судейской этики (утв. VI Всероссийским съездом судей 02.12.2004).

Литература

1. Гражданское процессуальное право /Под ред. М.С.Шакарян. М. : Проспект, 2004.
2. Арбитражный процесс. 2-е изд. /Под ред. Р. Е. Гукасяна. М. : Проспект, 2008.
3. Правоохранительные органы: учебник /В.Г.Бессарабов, Л.А.Воскобитова, Т.С.Дворянкина и др.; Отв. ред. Ю.К.Орлов. М., 2012.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник /Отв. ред. П.А.Лупинская. М., 2011.
5. Радько Т. Н. Теория государства и права. М., 2011.

Периодические издания

1. Административное право и процесс.
2. Вестник гражданского права.
3. Вестник Конституционного Суда РФ.
4. Государство и право.
5. Журнал российского права.
6. Российская юстиция.
7. Судья.

Программное обеспечение

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы

- Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>
Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>
Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>

Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru>
Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

9. Формы промежуточной аттестации учебной практики

По окончании учебной практики студент на основании записей в дневнике прохождения практики составляет развернутый отчет о проделанной работе, основу которого должен составлять анализ реализации программы практики.

Отчет студента является одним из основных документов, по которым производится оценка результатов прохождения практики.

Предоставление документов, составленных не лично практикантом, допускается в исключительных случаях только вместе с письменным анализом их достоинств и недостатков.

По итогам учебной практики проставляется «дифференцированный зачет». Итоговые оценки по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для проведения учебной практики студенту необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным или иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства.