

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ингушский государственный университет»

Принята  
решением Ученого Совета ИнГГУ  
от «31» мая 2017г.  
Протокол № 9

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО ИнГГУ  
А.М. Мартазанов  
«31» мая 2017 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**Налоги и налогообложение**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная; заочная**

Магас, 2017

## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

**2. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение»**

**3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

**4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» и индикаторы их достижения**

4.1. Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение»**

5.1. Календарный учебный график

5.2. Учебный план подготовки бакалавра

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

5.4. Программы практик

5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение»

5.6. Фонд оценочных средств ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение»

5.6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы

6.5. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.6. Образовательные технологии

6.7. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

**7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы**

**8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение»**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Ингушском государственном университете по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение»**

### **Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования» (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

### **1.3. Перечень используемых сокращений**

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

## **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение»**

### **2.1. Цель ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Налоги и налогообложению»**

Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области экономики на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий и современных организации и предприятий.

Целью ОПОП в области воспитания является сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения

Целью ОПОП в области обучения является подготовка специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в налогово-бюджетной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров и быть конкурентоспособным на рынке труда.

## **2.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата**

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для очной формы обучения составляет 4 года.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения увеличивается на один год относительно нормативного срока, в соответствии решения Ученого совета Ингушского государственного университета и составляет 5 лет.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата**

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» составляет 240 зачетных единиц за весь срок обучения и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании для освоения ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

2. Успешно пройти вступительные испытания.



Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Специалисты по профилю «Налоги и налогообложение» востребованы в Управлении Федеральной налоговой службы России по Республике Ингушетия, в Межрайонных инспекциях Федеральной налоговой службы России №1-3 по Республики Ингушетия, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

##### **3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 область профессиональной деятельности с присвоением квалификации «академический бакалавр» по профилю подготовки «Налоги и налогообложение» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая деятельность.

### **3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

*педагогическая деятельность:*

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

*учетная деятельность:*

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

*Расчетно-финансовая деятельность:*

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

**4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» и индикаторы их достижения**

**4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями

**Таблица 1**

**Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> Основные философские категории и проблемы человеческого бытия; Основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества;</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личносно значимых философских проблем; Анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые научные проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами познания предметно-практической деятельности человека; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	<p><b>Знать:</b> Основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать причины и последствия происходящих историко - экономических процессов и событий;</p> <p><b>Владеть.</b> Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний с целью оценки исторических процессов и места своей страны в мировом сообществе</p>

	позиции	
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать.</b> Основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p><b>Уметь.</b> Анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;</p> <p><b>Владеть</b> Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний с целью оценки исторических процессов и места своей страны в мировом сообществе</p>
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> основные фонетические, лексические и грамматические правила русского и изучаемого языка; основы грамматики, фразеологии; речевой этикет; социокультурный портрет страны изучаемого языка;</p> <p>основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации;</p> <p>экономическую терминологию на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально- ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования (в том числе, изучая научную литературу на иностранном языке)</p> <p><b>Владеть:</b> деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка;</p> <p>навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях) на русском иностранном языке</p> <p>лингвострановедческой компетенцией, необходимой для адекватного понимания особенностей межкультурной коммуникации и полноценного участия в ней.</p>
<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	<p><b>Знать:</b> Методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы</p> <p><b>Уметь:</b> Делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать эффективность деятельности членов группы</p> <p><b>Владеть:</b> Методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях.</p>
<b>ОК-6</b>	способность использовать	<p><b>Знать:</b> Необходимость совершенствования в области правовой регламентации своей профессиональной деятельности</p>

	основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Уметь:</b> Формировать положительное отношение к праву, закону</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью прогнозировать тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально значимые проблемы и процессы</p>
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения в области психологии, педагогики и этики; основы философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества; приемы и методы организации самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p><b>Уметь:</b> излагать основные положения, касающиеся критических замечаний, как самого специалиста, так и окружающих его коллег; аналитически мыслить; применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками межличностного и делового общения; навыками организации продуктивной учебно-познавательной деятельности.</p>
<b>ОК-8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные проблемы развития физической культуры, ее предмет, содержание, структуру, социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке; особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды; основные принципы организации здорового образа жизни, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки; социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений; содержание современных оздоровительных систем физических упражнений</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять требования по общей физической подготовке; использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств; объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений; правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек</p> <p><b>Владеть:</b> средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний; основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и</p>



		психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль за их изменением; системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.
<b>ОК-9</b>	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>Знать:</b> основные виды негативных факторов среды обитания и последствия их воздействия на человека; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; правила поведения и основные способы защиты в чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи; правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения, максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правовыми, социальными и экономическими навыками решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной среде.</p>

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	<p><b>Знать:</b> основные элементы действующей нормативно-правовой базы, регулирующие соблюдение информационной безопасности; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; предпосылки, проблемы и перспективы информатизации общества; основные направления защиты информации; основные положения закона «О государственной тайне»;</p>

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие основные требования к информационной безопасности предприятий; <b>Уметь:</b> использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; подходить к решению вопросов соблюдения информационной безопасности с пониманием роли права как объективной необходимости и инструмента регулирования проблемы; использовать нормативно-правовые документы для принятия эффективных управленческих решений с учётом основных требований к информационной безопасности предприятия; оценивать уровень опасности и угроз, возникающих в процессе внедрения новых инновационных технологий банковского обслуживания; <b>Владеть:</b> навыками применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с точки зрения соблюдения правил информационной безопасности; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений.
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> Основные этапы статистического исследования - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне - Методику проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности -способы организации труда с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации - Приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения <b>Уметь:</b> Проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; Использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Анализировать интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества Использовать отечественные и зарубежные источники информации <b>Владеть:</b> Приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; Методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности. Методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов. Культурой мышления, Способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий
<b>ОПК-3</b>	способность выбирать инструментальные	<b>Знать:</b> Основные этапы методик проведения статистического исследования - закономерности функционирования современной экономики на макро- и

	е средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p>микроуровне. Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации. Приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить сбор, обработку и анализ данны; Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; Использовать полученную информацию для принятия управленческих</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; Методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности. Методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов. Культурой мышления, Способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий</p>
<b>ОПК-4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> общие базовые знания педагогики, менеджмента, культурной политики; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровняхпринимать эффективные социально-экономические решения;</p> <p><b>Уметь:</b> адаптироваться к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности; разрабатывать проекты различной направленности и эффективно управлять ими; проявлять инициативность и мобильность; нести ответственность за качество и конечные результаты своей работы. навыками работы в команде;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами адаптации к складывающимся условиям; основными качественными характеристиками лидера.</p>

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>расчетно-экономическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b>	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей , позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; подходов</p> <p><b>Уметь:</b> проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собрать,</p>

		<p>выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации .</p> <p><b>Владеть:</b> современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению актуальной информации фактов, теоретических положений;</p>
<b>ПК-2</b>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> теории экономических исследований; математический инструментарий и методы принятия оптимальных решений; проблемы экономической науки; основы бухгалтерского учета и анализа; макро и микро экономические показатели в сфере экономики; особенности банковской системы России и зарубежных стран; специфику кредитно-денежного регулирования; аналитические методы и модели в экономике; особенности налогообложения РФ; теоретические и методологические аспекты инвестиционной оценки и управления бизнеса; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической и финансовой ситуации в России и мире; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления и составлять программу научных исследований; оценивать показатели, отражающиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; анализировать и оценивать банковскую систему России и зарубежных стран, выявляя их различия и закономерности; осуществлять расчеты связанные с определением налоговой нагрузки предприятий различных организационно-правовых форм; оценивать государственное регулирование деятельности страховых организаций; оценивать эффективность и результаты научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> экономической терминологией российских и зарубежных авторов; методологией экономических исследований; расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития России на современном этапе; основными методами оценки показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организаций; навыками работы с нормативно-правовыми источниками (актами); знаниями в области оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов; навыками использования сетевых технологии и мультимедиа в образовании и науке; практическими навыками составления программ научных исследований.</p>
<b>ПК-3</b>	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b> основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> современными способами расчета показателей</p>

		экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.
<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b>		
<b>ПК-4</b>	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены</p> <p><b>Уметь:</b> провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы; выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов; оценить финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения, разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей</p> <p><b>Владеть:</b> методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования</p>
<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
<b>ПК-6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b> Методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации - систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации</p> <p>* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - Анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики</p> <p><b>Владеть:</b> Современными методами обработки экономической информации; - Навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни - Методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики</p>
<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный	<p><b>Знать:</b> Порядок и правила подготовки и оформления отчета о научно-исследовательской деятельности; особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства;</p>

	<p>обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации. нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности в РФ; основные понятия, категории и инструменты экономико-математических дисциплин; основы расчета и содержательной интерпретации современных систем статистических показателей. состав информационных ресурсов для проведения анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> Вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; проводить методологическую экспертизу результатов научных разработок; готовить презентацию результатов научного исследования; выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации. осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций; формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике. применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> Научным стилем изложения материала;. способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта имеющихся авторских достижений. навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке; методологией экономического исследования; современными методами оценки социально-экономической информации; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников. навыками формирования информационного и аналитического отчета.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> Основные научные теории и подходы к изучению проблемы, местонахождение и наименования необходимых источников информации; Правила, особенности и закономерности группового взаимодействия индивидумов, основы организационного поведения. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Основные нормативные правовые документы.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые процессы. Экономическим мышлением, основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании. Навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.</p>
<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p>		
<p><b>ПК-9</b></p>	<p>способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b>Знать:</b> способы организации группового взаимодействия; способы формирования малой группы; формы групповой работы, способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью, основные приемы управления персоналом; способы организации работы малых групп; приемы управления проектной</p>

		<p>деятельностью.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать деятельность малой группы в целях принятий положительного решения по реализации экономического проекта; применять коллективные методы обсуждения и принятия решений; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми методами работы в группе (мозговой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.), способами организации работы малых групп; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками разработки проектов.</p>
ПК-10	<p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> Основные научные теории и подходы к изучению проблемы, местонахождение и наименования необходимых источников информации; Правила, особенности и закономерности группового взаимодействия индивидуумов, основы организационного поведения. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Основные нормативные правовые документы.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые процессы. Экономическим мышлением, основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании. Навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.</p>
ПК-11	<p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; информационные технологии управления; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений; оценивать эффективность и результаты экономической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решения по финансированию на рост стоимости</p>

		компания и прибыли; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.
<b>педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-12</b>	способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	<p><b>Знать:</b> Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; основные нормативно-правовые документы обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Анализировать информационно-методическое обеспечение курса; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками научно-педагогической деятельности в профессиональной области; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<b>ПК-13</b>	способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	<p><b>Знать:</b> Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса; разработать дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса и проектировать модуль лекционного курса. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне. Современными подходами к разработке программ курсов и учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; методологией экономического исследования.</p>
<b>учетная деятельность:</b>		



<b>ПК-14</b>	<p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета, учета денежных средств, валютного регулирования  <b>Уметь:</b> Интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации; формировать самостоятельно рабочий план счетов; разрабатывать первичные документы, отражать хозяйственные операции по учету денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам  <b>Владеть:</b> Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета</p>
<b>ПК-15</b>	<p>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности  <b>Уметь:</b> решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности  <b>Владеть:</b> основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
<b>ПК-16</b>	<p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p>	<p><b>Знать:</b> элементы налогов, общепринятые правила ведения бухучета в области расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами по начислению и перечислению обязательных страховых платежей  <b>Уметь:</b> оформлять платежные документы по расчетам с бюджетами и внебюджетными фондами, составлять проводки по начислению и перечислению налогов  <b>Владеть:</b> навыками заполнения платежных документов по расчетам с бюджетом и органами социального страхования, навыками составления проводок по начислению и перечислению налогов</p>
<b>ПК-17</b>	<p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и определения относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности. Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений  <b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам  <b>Владеть:</b> терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
<b>ПК-18</b>	<p>Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p><b>Знать:</b> Технологии формирования показателей для расчета налоговой базы (по видам налогов); Нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); Правильность исчисления налогов  <b>Уметь:</b> Определять состав первичных документов и налоговых регистров по учету налогов; точность и полноту внесения данных налогового учета в аналитические регистры налогового учета, расчета налоговой базы (по видам налогов);  <b>Владеть:</b> Методами анализа и интерпретации бухгалтерской и налоговой информации  Навыками составления первичных документов для учета показателей расчета налогов (по видам налогов)</p>
<b>расчетно-финансовая деятельность:</b>		

ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> содержание базовых понятий налогового планирования и прогнозирования: цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования; содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; современные методы налогового планирования и прогнозирования основных налогов; инструменты внутреннего и международного корпоративного и индивидуального налогового планирования; способы расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации; различные методики расчета налогового бремени на микро - и макроуровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений; выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности; обосновывать выбор налогового режима хозяйствующего субъекта; организовывать процесс налогового планирования на корпоративном и индивидуальных уровнях; рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; применять современные методы планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджета; применять современные методики оценки налогового бремени на микро - и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета налогового бремени на микро - и макроуровне; основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.</p>
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и функции финансов коммерческих организаций, виды финансовых отношений предприятия; принципы организации финансов коммерческой организации.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять основные виды финансовых планов на предприятии; находить оптимальные финансовые решения производственных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета денежных потоков, методами финансового планирования и системой финансовых планов организации; навыками разработки различных финансовых планов, элементами взаимодействия с государственными и муниципальными структурами.</p>
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знать:</b> Бюджетное, налоговое, валютное законодательство. Страховую, банковскую, учетную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><b>Владеть:</b> Понятийно-категориальным аппаратом финансового права. Навыками работы с нормативно-правовой базой отрасли.</p>

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- Учебным планом бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- Рабочими программами практик.

### **5.1. Календарный учебный график**

Процесс реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) устанавливается графиком учебного процесса. Данный график учебного процесса разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327. Размещается как правило на второй странице учебного плана (Приложение 1).

## **5.2. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план подготовки бакалавра прилагается (Приложение 2).

## **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не превышают 50% аудиторных занятий.

Разработаны рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин прилагаются (Приложение 3).

#### **5.4. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика раздел образовательной программы бакалавриата «Практика» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Рабочие программы практик прилагаются (Приложение 4).

**5.5. Программа государственной итоговой аттестации  
выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01  
«Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»**

Государственная аттестация выпускников представляет собой проверку сложившейся у студента системы понятий и качества полученных знаний. Основные функции экзамена (обучающая, оценивающая и воспитательная) содействуют решению главной задачи высшего образования - подготовке высококвалифицированных специалистов для налоговых органов и организаций всех форм собственности. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено, что программу, формы и содержание ГИА, а также критерии оценки знаний студента устанавливает вуз (факультет).

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий, состоящих из научно-педагогического персонала ВУЗа и лиц, приглашенных из сторонних организаций. Программа итоговой государственной аттестации прилагается (Приложение 5).

**5.6. Фонды оценочных средств ОПОП бакалавриата по  
направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и  
налогообложение»**

**5.6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего  
контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для оценки поэтапной и последовательной оценки сформированности оценки обучающихся разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки

тестовых заданий; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и, главным образом, обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыт деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### **5.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы включают в себя:

- тематику выпускных квалификационных работ;



– методические материалы для выпускной квалификационной работы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО бакалавриата, на базе подготовки выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в виде рукописи с необходимым иллюстрационным материалом и библиографией.

Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию выпускника, а также практическую часть, выполненную самостоятельно.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании нормативно-методического обеспечения.

Фонд оценочных средств для сдачи единого государственного экзамена:

- тематика вопросов к единому государственному экзамену;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате сдачи единого государственного экзамена;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение**

### **6.1 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

Ингушский государственный Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды ИнГУ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе, а также в Стратегии и программе развития ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» на 2010-2020 гг. В рамках данной Стратегии и программы основными целями являются:

- Обеспечить устойчивый и поступательный прогресс университета на основе преемственности и новой стратегии, ориентированной на инновационное развитие, удовлетворение современных образовательных и интеллектуальных потребностей личности, экономическое, социальное и духовное развитие российского общества.
- Последовательно повышать качество образования и конкурентоспособность выпускников университета на региональном и всероссийском рынках труда.
- Обеспечить студентам все необходимые условия для ведения эффективной научной работы, получения качественного образования, развития у них дополнительных умений и навыков работы.
- Продолжить совершенствование структуры университета, улучшение его экономической и финансовой деятельности.

- Обеспечить реализацию социальных программ университета, направленных на улучшение жилищных условий, укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни и личностного развития преподавателей, сотрудников и студентов.

- Всемерно развивать в университете активные и интерактивные методы обучения, направленные на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, шире использовать возможности междисциплинарного модульного подхода к организации образовательного процесса при реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- Обеспечить высокую степень удовлетворенности студентов обучением в университете, выпускать молодых специалистов, обладающих широким мировоззрением, активной жизненной позицией, глубокими знаниями и навыками, удовлетворяющими работодателей, а также способных постоянно самосовершенствоваться, и заниматься самообразованием.

- Разработать прозрачную систему морального и материального поощрения лучших студентов, создать эффективную систему отбора в магистратуру и аспирантуру.

- Способствовать развитию и совершенствованию работы органов студенческого самоуправления.

- Практиковать ежегодные опросы преподавателей и студентов с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным процессом в университете.

- Активизировать работу факультетов с работодателями, практиковать изучение спроса на выпускников университета.

- Обеспечить установление, восстановление и поддержание стабильных и устойчивых связей с выпускниками, для более полного учета в учебном процессе потребностей экономики и общества, повышения престижа университета и развития международных связей.

- Активно содействовать трудоустройству выпускников университета, в том числе и силами РТПЦ ИнгГУ, осуществлять мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, оказывать содействие и помощь в повышении образовательного уровня через магистратуру, аспирантуру вуза, институты и школы дополнительного образования.

*Цель воспитательной работы:* создание условий для личностного и профессионального развития студента, формирования созидательного мировоззрения, толерантного сознания, системы традиционных для российского общества ценностей, способствующих адаптации в социокультурной среде регионального, российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

*Задачи:*

1. создание условий для активного участия в жизни и деятельности гражданского общества;
2. самоопределения и самореализации;
3. максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
4. развития творческого потенциала студентов;
5. участия молодежи в общественно-политических и социально-значимых проектах, акциях;
6. организации научной, культурной и спортивной жизни студенческой молодежи Республики Ингушетия;
7. сотрудничество с Министерством образования и науки РФ; органами законодательной и исполнительной власти РИ; министерством образования и комитетом по делам молодежной политики РИ по реализации федеральных и республиканских программ в области образовательной и молодежной политики.
8. профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента.

9. организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе.

*Виды деятельности*

- Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям этнической, отечественной и мировой культуры, в том числе через использование университетских традиций, потенциала учебных занятий.

- Профилактика асоциальных и негативных форм поведения.
- Создание Центра содействия занятости студентов ИнГГУ.
- Проведение регулярного мониторинга качества и результатов внеучебной и воспитательной работы.

- Поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни университета

- Привлечение внебюджетных средств для внеучебной и воспитательной работы.

- Организация интеллектуальных игр и конкурсов между студентами, диспутов и круглых столов по актуальным проблемам современности (социальная сфера, молодежная политика, межэтническое и межконфессиональное согласие и т.д.).

- Проведение культурно-массовых мероприятий («Золотая осень», «Студенческая весна», минифестивали, КВН и др.).

- Активизация работы кураторов

В целях гражданского, патриотического, культурного, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в университете функционируют:

- центр культуры и досуга;
- центр тренингов «Мы в команде лучших»;
- интеллектуальный клуб «Интеллект», команда которого неоднократно принимала участие во Всероссийских и республиканских интеллектуальных играх;

- ансамбль национального танца «Молодость Ингушетии»;
- дискуссионный клуб юридического факультета, в рамках которого проходят встречи студентов с представителями Антитеррористической комиссии; Избиркома РИ, Министерства Внутренних Дел РИ, Прокуратуры РИ;
- патриотический клуб «Патриот»;
- поисковый отряд «Поиск»;
- филологический клуб;
- консультационный клуб «Юридическая клиника»;
- центры поддержки студенческих инициатив и досуга;
- штаб студенческих отрядов;
- команда КВН;
- шахматный клуб «Шахь и мать»;
- футбольный клуб «Магас».

Студенты университета активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий, таких как празднование Дня знаний, посвящение первокурсников в студенты, проведение интеллектуальных игр «Брейн-ринг», «Бизнес-клуб», «Игры разума», в конкурсах на общие знания и эрудицию (как университетских и республиканских, так и всероссийских), фестивалю документального кино, спектаклей и творческих встреч с артистами драмтеатра им. И. Базоркина и театра «Современник», выставках художников РИ, проводят концерты, посвященные различным праздничным датам.

Особое внимание в университете уделяется работе по воспитанию молодежи в духе гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. В научной библиотеке и во всех читальных залах Университета организуются выставки экспозиций, посвященные истории государственных и военных символов России, всем знаменательным датам. Создается фото и видео архив ИнГУ «Солдат Победы», проводятся акции «Георгиевская ленточка» как в университете, так и в республике, ежегодный фестиваль

военной песни «Мы помним – мы гордимся!», встречи с писателями и поэтами РИ «Наш край в стихах и прозе», вечера памяти с участием ветеранов Великой Отечественной войны «Ваших дней не смолкнет Слава!», посещение мемориала Памяти и Славы Республики Ингушетия, традиционная фото - выставка «Фронтовые дороги. Лица и судьбы», спартакиада по различным видам спорта «Во славу павших героев Ингушетии!», шефская помощь ветеранам и вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, встреча с представителями военного комиссариата РИ «Я гражданин и патриот России», военно-спортивная игра между факультетами «К защите Родины готов!», встреча с героем России.

В целях активного вовлечения в процесс построения гражданского общества в России, стимулирования деятельности по противодействию терроризму и экстремизму, а также духовно-нравственного оздоровления студенческого общества на всех факультетах проводились лекция-семинар «Религиозный экстремизм среди молодежи», профилактическая встреча-беседа «Предостережение и недопущение вовлечения молодежи в деятельность террористических и экстремистских организаций», цикл встреч по духовно-нравственному воспитанию с представителями Духовного управления мусульман РИ, посещение студентами мемориала жертв политических репрессий, выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории Ингушского народа, встречи с представителями правоохранительных органов РИ (по отдельному плану), завершение ежегодной акции милосердия «Къахетам!», круглый стол на тему: «Духовно-нравственное воспитание и его роль в формировании личности». В рамках реализации комплексного плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде и профилактике правонарушений в Ингушском государственном университете регулярно проводятся встречи с представителями Совета безопасности, правоохранительных органов, муфтията, комитета по делам молодежи и министерства национальной политики.

В целях реализации положения Послания Президента Российской Федерации о создании мотиваций и условий для здорового образа жизни в молодежной среде и в целях формирования у студентов вуза положительного имиджа здорового человека и нетерпимого отношения к употреблению психоактивных веществ, Университет, совместно с представителями Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РИ, врачами центра «Анти-Спид», главным врачом наркологического диспансера РИ, проводит комплекс мероприятий, как учебного (введение курса ОМЗ), так и общественного характера.

В университете стала традиционной организация «Дня донора» и участие во Всероссийской и региональной акциях «Спасибо донор», «Ты - донор Ингушетии». Важно отметить, что студенты оказывают помощь в этом направлении не только в рамках названных акций, но и по конкретным обращениям, нуждающихся в донорской помощи граждан и благотворительных организаций, занимающихся этой деятельностью. Ежегодно студенты 1-ых курсов проходят медосмотр в республиканском физкультурно-оздоровительном диспансере, по итогам которого ведется дальнейшая целенаправленная профилактическая работа.

В целях формирования у студентов здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта в университете под руководством кафедры физической культуры и спортивного клуба работают различные секции игровых видов спорта по следующим направлениям:

1. Баскетбол.
2. Легкая атлетика.
3. Волейбол.
4. Армреслинг.
5. Футбол.

Ежегодно в университете проводится спартакиада среди сборных команд факультетов по футболу, мини-футболу, волейболу, шашкам, шахматам, гиревому спорту, армреслингу, плаванию, силовому троеборью.



Студенты университета участвуют в различных спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровня, где занимают призовые места.

Студенческий совет – орган самоуправления студентов Университета. В его состав входят председатели студенческих советов всех факультетов университета. Он обеспечивает своевременное информирование студентов о важных событиях в университете, активно участвует в общественной жизни университета, Республики Ингушетия и региона. Также способствует развитию инициативы и самостоятельности, организаторских умений.

Студенческий совет занимается решением вопросов, связанных с:

- соблюдением режима учебной работы;
- установлением и поддержанием связи с родителями студентов;
- организацией помощи в трудоустройстве выпускников (через центр трудоустройства Университета) и улучшением быта студентов;
- организацией досуга и пропагандой здорового образа жизни;
- контролем за соблюдением требований Устава Университета, норм университетской жизни, правил поведения.

Студенческий совет совместно с проректором по воспитательной работе также:

- планирует, организует и проводит воспитательные мероприятия во внеучебное время;
- поддерживает связи с культурными, спортивными центрами республики;
- ведет пропаганду здорового образа жизни, разумного досуга;
- занимается организацией художественной самостоятельности, кружков, спортивных и оздоровительных секций, клубов по интересам.

В числе основных направлений работы студенческой профсоюзной организации можно выделить следующие:

- организация работы направленной на социальную поддержку студентов;

- контроль за работой подразделений общественного питания в корпусах университета;
- летний оздоровительный отдых студентов;
- участие в комиссии по назначению стипендии, материальной помощи;
- информационная работа.

В университете сформировалась и реализуется система социальной поддержки социально незащищенной категории обучающихся, которая основывается на рациональном использовании средств, поступающих из федерального бюджета, и имеет четко выраженную адресную направленность. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов

В университете существует система морального и материального поощрения студентов за достижения в учебной и научной деятельности. К элементам морального стимулирования относятся: участие в студенческих капутниках, участие в лагерях студенческого актива, выезды на отдых на Черноморское побережье Кавказа.

Из средств стипендиального фонда осуществляется материальное стимулирование студентов.

Усилилось участие представителей студенческого самоуправления в факультетских комиссиях по назначению стипендий и материального стимулирования.

Большое внимание Университетом уделяется благотворительной деятельности целью, которой является вовлечение студентов в благотворительное и волонтерское движения.

## **6.2 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика», профиль «Налоги и налогообложение» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программе бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-

методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие: вопросы для самопроверки; вопросы и задания для самостоятельной работы; темы рефератов или докладов; тематику курсовых работ; тесты для контроля знаний; вопросы для подготовки зачетам и экзаменам.

#### **6.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП ВО.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечена возможностью доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к современным информационным базам и информационным ресурсам. В соответствии с договорами об оказании услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным научным изданиям обучающимся филиала предоставляется возможность индивидуального неограниченного доступа к электронно-

библиотечной системе (ЭБС) для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам, размещенным на сайтах: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Кроме того, обеспечен доступ к Информационной системе Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>, Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://ecsosman.edu.ru>, к современным информационным базам - справочным поисковым системам Гарант и КонсультантПлюс.

Компьютерные классы оборудованы мультимедиа проектором, с возможностью работы в специальных программах и доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет имеет библиотеку, удовлетворяющую нормативным требованиям. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям и нормативам.

В соответствии с ФГОС ВО электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Наряду с использованием ресурсов ЭБС, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по соответствующим дисциплинам.

Фонд библиотеки постоянно пополняется справочной, научной литературой; дополнительная литература включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.5. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, а также выпускных квалификационных работ и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение».

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащим для представления учебной информации большой аудитории;
- Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием.

## 6.6. Образовательные технологии

Необходимость обновления образовательных технологий определяется принципами европейского пространства высшего образования, к которому Россия официально присоединилась в 2003г., нацеливающими образовательный процесс на выработку у студентов компетенций.

Основой для этого процесса выступают разработки в рамках проекта «Настройка образовательных систем» (Tuning), который начался в Европе в 2000 г. как попытка найти точки соприкосновения между политическими задачами Болонского процесса – а позднее и Лиссабонской стратегии – и сектором высшего образования. Постепенно Tuning превратился в базовый методологический проект, в подход, позволяющий (пере)осмыслить, разработать, воплотить в жизнь, оценить и улучшить академические программы первого, второго и третьего уровня/цикла обучения.

Приход проекта в Россию – «Tuning Russia» имел целью создание сети образовательных центров Tuning в российских вузах с целью внедрения европейской методологии разработки и реализации программ бакалавриата и магистратуры.

Три базовых элемента, которые были заложены при формировании основных образовательных программ, формируемых на основе ФГОС ВО, – это:

- цели программы и результаты обучения: в форме компетенций;
- средства и способы оценки достижений студентов: *контроль формирования компетенций*;
- формы учебной работы и образовательные технологии: *дисциплины и методы*.

Инновационная составляющая образовательного процесса в новой парадигме высшего образования прослеживается в следующих изменениях:

1) процесс обучения ориентирован на самостоятельность, автономию студента, а функция обучения трансформируется в функцию педагогической поддержки учения;

2) происходит перераспределение времени между самостоятельной и аудиторной работой в пользу первой и одновременное увеличение времени личного общения с преподавателем;

3) формируется новая установка образования на развитие мышления и деятельности;

4) учебно-информационная образовательная среда трансформируется в открытую систему, постоянно обогащаемую за счет внешних источников информации, в том числе и на иностранных языках;

5) информационные технологии все активнее внедряются в образовательное пространство.

Говоря о новых образовательных технологиях, выделяют такие, как:

– технологии электронного и дистанционного обучения;

– технологии деятельностного и диалогового обучения («Учебная фирма», кейс-метод, деловые игры и пр.)

– технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

Образовательные технологии – организационная в различных формах образовательная деятельность преподавателей и студентов с использованием различных методов обучения, преподавания и оценивания, направленная на достижение результатов и формирование на их основе компетенций.

Сегодня Ингушский государственный университет — один из самых динамично развивающихся вузов России, соответствующий всем самым высоким требованиям высшего профессионального образования.

В Университете проводится паспортизация образовательных программ, в результате которой устанавливается соответствие образовательных программ требованиям Федеральных и Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, лицензионным и



аккредитационным критериям и установленным регламентам реализации основных образовательных программ высшего образования, а также создается внутривузовский механизм их соблюдения и выполнения. Изучение содержания паспортов, разработанных по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, позволяет считать их комплексным учебно-методическим инструментом обеспечения требований Федеральных и Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и качества реализации программ.

Внедрение новых активных форм обучения является основным направлением в работе деканатов и кафедр по совершенствованию качества преподавания, среди которых: проблемные лекции (широко внедряются преподавателями гуманитарных дисциплин), работа в малых группах, мозговой штурм, ролевые игры, групповые дискуссии, «круглые столы», игровые судебные процессы, «осмотр места происшествия» и др. В рамках отдельных дисциплин при обучении экономистов, психологов, юристов используются элементы организационно-управленческой игры, тренинга, метод проектов и другое.

Наряду с традиционными изданиями студенты, аспиранты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных: «Гарант», «Консультант-плюс», «ЭБС East View Press», «Универсальная библиотека ONLINE», «Консультант студента», с которыми университет имеет договора. Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

Аудиторный фонд университета соответствует всем современным требованиям и состоит из 7 корпусов, 106 аудиторий, 31 лаборатории, 27 лекционных залов, 17 компьютерных и лингафонно-дидактических классов, подключенных к специализированным информационно-образовательным

ресурсам, библиотеки с 4-мя читальными залами, новейшей электронной библиотеки с выходом в ведущие каталоги России и мира, а также спортивного зала и 3 стадионов, один из которых с искусственным покрытием. Во всех корпусах обеспечен доступ к университетской сети и Интернет по технологии WiFi.

В настоящее время одно из ведущих ступеней развития университета является направленность на информатизацию образования, основанную на широком внедрении и использовании новых информационных технологий с выходом в интернет. Отделом информационных технологий ИнгГУ завершена разработка и тестирование программного продукта-системы автоматизации «Каталог Библиотекаря», позволяющего вести учет книжного фонда, тематических подборок, учет времени книг на руках, данные по каждому пользователю, наличие книг в отраслевых отделах и многое другое. Данное программное обеспечение позволяет полностью автоматизировать деятельность и взаимосвязать все отраслевые отделы во всех корпусах библиотеки ИнгГУ. В 2007 году, например, составлен электронный архив НИС ИнгГУ, где находятся более 15000 сканированных документов по истории Ингушетии и Северного Кавказа.

В нашей библиотеке открыт и функционирует электронный читальный зал на 24 посадочных места. Постоянное безвременное количество электронных источников с лицензиями в нем насчитывается 7961 название, остальной массив формируется по запросам читателей.

С начала нынешнего года функционирует еще один электронный читальный зал, также с выходом в интернет и 10-ью доступами к электронным информационным ресурсам. Таким как: электронная библиотека East view; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент». Имеется доступ к сайтам: «Высшая аттестационная комиссия», «В помощь аспирантам», а также доступ к электронной

библиотечной системе «Университетская библиотека Online». С апреля 2011 года ИнГГУ включен в консорциум регионального объединения вузов по использованию ресурсов крупнейшего мирового издательства «Elsevier» (Амстердам, Нидерланды). С января 2012 года осуществляется доступ к изданиям образовательной и научной периодики в электронной форме.

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

#### **6.7. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня

образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы**

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях, представителем высшего руководства в области качества является проректор по учебной работе, координирующий работу подразделений, обеспечивающих организацию, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ФГОС ВО новых поколений, балльно-рейтинговой системы и системы зачетных единиц (кредитов).

При реализации ОПОП руководством университета различаются понятия: Качество обучения – непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации научно-педагогических работников, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, информационно-библиотечного обслуживания, интеллектуального потенциала студентов и т.п.

Качество обучения представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/получаемых образовательных услуг.

В ИнГГУ разработано и применяется Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы**

Качество подготовки обучающихся обеспечивается функционированием соответствующей системы, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса), которая базируется на документах:

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- IWA 2 2007 Системы менеджмента качества – Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.
- Внутренние базовые документы СВК университета.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных

компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению Экономика состоит из двух компонентов:

- 1) междисциплинарного государственного экзамена (Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза) и
- 2) бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), которая выполняется в виде дипломной работы.

Требования к междисциплинарному государственному экзамену.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, компетентностно - ориентированных задач, ситуаций по дисциплинам, изученным за период обучения, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОПОП ВПО.

Учебно-методическое сопровождение, включающее программу экзамена, требования и критерии оценки знаний предоставляются бакалаврам, им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Подготовка и защита бакалаврской выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки бакалавра экономики.

Квалификация «Бакалавр» - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой



теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность бакалаврской выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и страховых.

Следует отметить, что реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Налоги и налогообложение» обеспечивается временным Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ГОУ ВПО «Ингушский государственный университет» ;- соглашениями о сотрудничестве между ГОУ ВПО «Ингушский государственный университет» и Управлением Федеральной налоговой службы России по Республике Ингушетия, Межрайонными инспекциями ФНС России по Республике Ингушетия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю: «Налоги и налогообложение».

ОПОП одобрена на Ученом совете факультета от «01» июня 2017года, протокол №9.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

**Кафедра «История отечества»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин (модулей) учебного плана Б.1Б.1. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: всеобщая история, обществознание.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Философии», «Правоведение», дисциплин вариативной части: «История РИ», а также для прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1.История России с древнейших времен до конца XVII века</p> <p>2. Россия в XVIII-XIX вв.</p> <p>3. Новейшая история России (XX- начало XXI в.)</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса</p> <p>теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу</p>

	<p>особенности развития российского государства, основные этапы и ключевые события истории России и мира.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в историческом пространстве и времени</p> <p>применить полученные знания в процессе работы с источниками</p> <p>понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые проблемы.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению</p> <p>навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса</p> <p>навыками анализа исторических источников.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>1 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>144</p>	<p>144</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>62</p>	<p>62</p>
	<p>Лекции</p>	<p>40</p>	<p>40</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>20</p>	<p>20</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>Самостоятельная работа</p>		
	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение</p>	<p>82</p>	<p>82</p>

	(MSExcel и др.)
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет с оценкой в I семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

**Кафедра « Философия»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование у бакалавров представления о специфике философии как универсальной науки о способах и формах познания и духовного освоения миром, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение их в круг философских проблем, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин (модулей) Б1.Б.2 Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: обществознание, история, физика, биология. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Культурология», «Логика», дисциплин вариативной части: «Концепция современного естествознания».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в философию. 2. Учение о бытии. 3. Смысл человеческого бытия. 4. Познание, творчество, практика. 5. Общество. Культура и цивилизация.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b>

<p><b>процессе дисциплины</b></p> <p><b>изучения</b></p>	<p>основные формы, принципы и законы правильного мышления, основные философские понятия, направления и философские традиции.</p> <p>основные социальные и личностные философские проблемы свободы и необходимости, добра и зла, индивидуального и общего</p> <p>общие закономерности развития общества, основные движущие силы общественного развития и возможные социальные проблемы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять правила мышления к конкретным познавательным ситуациям, использовать философские категории и концепции для выработки эффективных моделей поведения</p> <p>анализировать социальные и личностные проблемы с использованием философских понятий и теорий, и находить наиболее эффективные способы решения актуальных личных и общественных проблем</p> <p>анализировать прошлые социально-исторические события, а также современные общественные проблемы с использованием современных социально-философских понятий и теорий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>культурой философского рассуждения, навыками критического, самостоятельного мышления, основанного на отечественной и мировой философской традиции</p> <p>разными методиками анализа и понимания мировоззренческих позиций и общественных проблем</p> <p>навыками самостоятельного, критического мышления, позволяющего прогнозировать возможные сценарии развития социальных процессов</p>																										
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1294 1155 1375"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1155 1294 1257 1375"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1257 1294 1394 1375"><b>3 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1375 1155 1417">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1155 1375 1257 1417">144</td> <td data-bbox="1257 1375 1394 1417">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1417 1155 1458">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1155 1417 1257 1458">60</td> <td data-bbox="1257 1417 1394 1458">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1458 1155 1498">Лекции</td> <td data-bbox="1155 1458 1257 1498">38</td> <td data-bbox="1257 1458 1394 1498">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1498 1155 1538">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1155 1498 1257 1538">20</td> <td data-bbox="1257 1498 1394 1538">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1538 1155 1608">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1155 1538 1257 1608">2</td> <td data-bbox="1257 1538 1394 1608">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1608 1155 1648">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1155 1608 1257 1648">48</td> <td data-bbox="1257 1608 1394 1648">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1648 1155 1682">Экзамен</td> <td data-bbox="1155 1648 1257 1682">36</td> <td data-bbox="1257 1648 1394 1682">36</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	60	60	Лекции	38	38	Практические занятия (ПЗ)	20	20	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	48	48	Экзамен	36	36
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>																									
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																									
Аудиторные занятия	60	60																									
Лекции	38	38																									
Практические занятия (ПЗ)	20	20																									
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																									
Самостоятельная работа	48	48																									
Экзамен	36	36																									
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних</p>																										

	<p>заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 3 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

**Кафедра «Иностранный язык»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности приобщении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <p>повышение уровня учебной автономии, способности к саморазвитию;</p> <p>развитие когнитивных и исследовательских умений;</p> <p>развитие информационной культуры;</p> <p>расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</p> <p>воспитание толерантности уважение к духовным ценностям разных стран и народов.</p>
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	<p>Дисциплина «иностранный язык» относится к базовой части Б1.Б.3</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: иностранный язык, русский язык, литература, история.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для</p>

	<p>последующего изучения дисциплин базовой части «История», «Философия», «Правоведение», дисциплин вариативной части по выбору: «История экономики в концепции современного социально экономического развития».</p>				
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>				
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Фонетика. Грамматика Лексика и фразеология. Основы деловой переписки. Чтение литературы по специальности. Аудирование. Говорение. Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности.</p>				
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический и лексический минимум в объёме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- иностранный язык в объёме, необходимом для профессионального общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения;</li> <li>- читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию;</li> <li>- переводить профессиональные тексты (со словарём);</li> <li>- составлять научные тексты на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера;</li> <li>- навыками публичной речи, ведения дискуссии и беседы на иностранном языке;</li> <li>- навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций.</li> </ul>				
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>1 семестр</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость</p>	<p>252</p>	<p>68</p>	<p>72</p>	<p>112</p>

	дисциплины				
	Аудиторные занятия	118	38	38	42
	Лекции	-			
	Практические занятия (ПЗ)	112	36	36	40
	Контроль самостоятельной работы(КСР)	6	2	2	2
	Самостоятельная работа	98	30	34	34
	Экзамен	36			36
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>				
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .				
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет 2 семестр, экзамен в 3 семестре.				



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»**  
**по направлению подготовки бакалавров – 38.03.01 экономика**  
**по профилю "Налоги и налогообложение"**

Составитель аннотации к.ю.н., доцент Гандарова Л.Б.

**Кафедра «История и теория государства и права»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; сформировать базовый понятийный аппарат углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у студентов навыков работы с научной литературой; развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов к конкретной практической ситуации; сформировать правовую культуру специалиста.
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b>	Дисциплина «Правоведение» включена в раздел <b>Б.1.Б4</b> дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Налоги и налогообложение". Изучение данной дисциплины способствует формированию высокого правового мировоззрения и повышению общей правовой культуры. Содержание предлагаемой программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины. «Правоведение» призвано, во-первых, ввести студентов в юридическое правопонимание и, во-вторых, обеспечить надлежащую теоретическую подготовку. Студентам необходимо ознакомиться с исходными положениями и понятиями правоведения, что позволит далее перейти к изучению отраслевых юридических дисциплин – конституционного, гражданского, трудового права и др. При изучении дисциплины необходимо стремиться к развитию у студентов абстрактного, аналитического мышления, формированию политической и правовой культуры.
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью использовать основы правовых знаний в

	различных сферах деятельности (ОК-6);
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>ПРОГРАММА КУРСА</b></p> <p><b>Тема 1. Основы теории государства и права</b>  <i>Основы теории государства.</i>  Государство и право. Их роль в жизни общества.  Государство: понятие, признаки. Функции государства. Формы государства: понятие и основные элементы. Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Форма государственного устройства. Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти.  Правовое государство: понятие и признаки.  <i>Основы теории права.</i> Право: понятие и признаки.  Норма права: понятие, признаки и структура. Классификация норм права. Нормативно-правовой акт – основной источник отечественного права.  Основные правовые системы современности. Понятие правовой системы общества. Структура правовой системы: право (законодательство), юридическая практика, господствующая правовая идеология. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англосаксонская, религиозная и традиционная.  Источники российского права. Понятие источников (форм) права. Основные формы права. Законы: понятие и виды. Подзаконные акты: понятие и виды.  Система российского права. Понятие и основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права. Отрасли российского права.  Правонарушение: понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений.  Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная и др.  Законность и правопорядок в современном обществе. Понятие законности. Основные требования законности. Понятие правопорядка. соотношение законности и правопорядка.</p> <p><b>Тема 2. Основы конституционного права</b>  <i>Предмет, источники и субъекты конституционного права.</i>  Предмет конституционного права. Система источников конституционного права. Субъекты конституционного права. Конституция РФ – основной закон государства. Структура (содержание) Конституции РФ.  Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие и признаки федеративного устройства РФ. Принципы федеративного устройства РФ. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.</p>

*Органы государственной власти РФ.* Понятие, признаки и виды государственных органов. Конституционный статус Президента РФ. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры. Конституционные основы местного самоуправления.

### **Тема 3. Основы гражданского права**

*Предмет, источники и субъекты гражданского права.* Понятие и предмет гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных отношений. Источники гражданского права.

Субъекты гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Правоспособность. Дееспособность и ее виды.

Юридические лица. Определение юридического лица и его признаки. Способы образования (возникновения) юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Основные сведения, содержащиеся в учредительных документах. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Орган юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Формы прекращения юридических лиц: реорганизация, ликвидация. Этапы ликвидации юридического лица.

Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

*Право собственности.* Содержание права собственности. Виды собственности: государственная, муниципальная, частная. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Общая собственность. Защита права собственности.

*Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.* Общие положения об обязательствах. Определение обязательства. Участники обязательства. Стороны обязательства. Основания возникновения обязательств.

Исполнение обязательств. Односторонний отказ от исполнения обязательства. Основные условия надлежащего исполнения обязательств.

Обеспечение исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток.

Прекращение обязательств. Основания прекращения обязательств зависящие от воли сторон: надлежащее исполнение обязательства, предоставление отступного, зачет, новация, прощение долга. Основания прекращения обязательств не зависящие от воли сторон:

невозможность исполнения обязательств, совпадение должника и кредитора в одном лице, прекращение стороны в обязательстве.

Ответственность за нарушение обязательств. Виды гражданско-правовой ответственности.

*Гражданско-правовой договор.* Договор: понятие, виды. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

*Наследственное право.* Общие положения о наследстве. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

#### **Тема 4. Основы семейного права**

Предмет, метод, источники семейного права. Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный договор. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

#### **Тема 5. Основы трудового права**

*Предмет, источники и субъекты трудового права.* Понятие, предмет, метод и источники трудового права.

Понятие трудовых правоотношений. Стороны (субъекты) трудовых правоотношений.

*Трудовой договор.* Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Трудовые договоры, заключаемые на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Заключение трудового договора. Возраст заключения трудового договора. Документы предъявляемые работником при заключении трудового договора. Форма трудового договора.

Испытание при приеме на работу. Условие об испытании при приеме на работу. Срок испытания. Неудовлетворительный результат испытания при приеме на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора.

*Дисциплинарная и материальная ответственность.* Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты. Дисциплинарный проступок как основание применения дисциплинарного взыскания. Виды дисциплинарных взысканий.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя.

#### **Тема 6. Основы административного права**

Предмет и источники административного права. Субъекты административного права. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Общественные объединения граждан как субъекты административного права. Предприятия и учреждения как субъекты

	<p>административного права.</p> <p>Формы управленческой деятельности. Методы управленческой деятельности.</p> <p>Административные правонарушения: понятие, признаки, виды. Административная ответственность: понятие, признаки. Принципы и задачи административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Административные взыскания: цели, виды, порядок наложения.</p> <p><b>Тема 7. Основы уголовного права</b></p> <p>Предмет, метод и источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.</p> <p>Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.</p> <p><b>Тема 8. Основы экологического права</b></p> <p>Понятие, предмет и методы экологического права. Источники экологического права.</p> <p>Участники (субъекты) экологических правоотношений.</p> <p>Объекты экологических правоотношений.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.</p>		
<p><b>Знания, умения навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знать</i>: сущность и содержание основных отраслей права; основные нормативные правовые документы; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний;</li> <li>• <i>уметь</i>: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач;</li> <li>• <i>владеть</i>: навыками применения на практике полученных знаний; методикой подготовки реферата (научного доклада, сообщения) и публичной защиты.</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>Семестр 4</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>56</p>	
	<p>Лекции</p>	<p>18</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>36</p>	
	<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>2</p>	

	Самостоятельная работа	52	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Internet"; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, "Internet". При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, участвуют в решении задач и их обсуждении.		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, устные сообщения, доклады, рефераты, презентации, дискуссии, коллоквиумы, тесты.		
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 4-м семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ЛОГИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»**

**Кафедра «Философия»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения логики является выработка умений и навыков правильного мышления, обнаружения логических ошибок в рассуждениях. Задачи изучения курса: выяснение условий достижения истинных знаний; изучение основных закономерностей и структуры мыслительного процесса; овладение логическим аппаратом и методами познания; знакомство с правилами и ошибками аргументации; знакомство с принципами эристики.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Логика» относится к базовой части Б1.Б.6 Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по дисциплине: «Философия», «Математический анализ», «Информатика».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Специфика объекта и предмета психологии. 2. История развития психологического знания. 3. Психология личности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b>

<p><b>процессе изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические и методологические принципы изучения свойств личности;</li> <li>- набор основных методов саморазвития.</li> <li>- перспективу развития личности как профессионала в рамках выбранной будущей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и адекватно оценивать собственные личностные характеристики.</li> <li>- воспринимать перспективы развития не только профессии, но и себя в ней;</li> <li>- анализировать уровень развития личности и стремиться к постоянному самосовершенствованию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью специальных методов, приемов и психотехник по развитию достоинств и устранению недостатков личности.</li> <li>- основными приёмами и методами развития личности и мотивационной сферы в профессиональной деятельности.</li> </ul>																							
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Вид учебной работы</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Всего часов</b></th> <th style="text-align: center;"><b>5 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td style="text-align: center;">68</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>5 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	40	40	Лекции	20	20	Практические занятия (ПЗ)	18	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	68	68
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>5 семестр</b>																						
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																						
Аудиторные занятия	40	40																						
Лекции	20	20																						
Практические занятия (ПЗ)	18	18																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	68	68																						
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p><b>Возможности использования электронной почты:</b></p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p><b>Возможность использования Internet:</b></p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>																							

<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 5 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Математический анализ»**  
**направление подготовки бакалавра 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: доцент кафедры «Математики и ИВТ»**  
**Цурова Ф.Д.**

**Кафедра «Математики и ИВТ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Математический анализ»: получение студентам базовых знаний по математическому анализу (понятие о бесконечно малых величинах и т.д.), обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности).
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>	Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Теория вероятностей», «Экономико-математическое моделирование», «Математическая статистика», «Эконометрика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации. <b>Задача дисциплины</b> В результате изучения дисциплины «математический анализ» студенты должны: - владеть основными математическими понятиями дисциплины; - иметь навыки работы со специальной математической литературой; - уметь решать типовые задачи; уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики; - уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.



<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Наименование разделов дисциплины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в анализ: множества, функции.</li> <li>2. Предел и непрерывность.</li> <li>3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</li> <li>4. Интегральное исчисление функций одной переменной.</li> <li>5. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.</li> <li>6. Интегральное исчисление функций нескольких переменных.</li> <li>7. Числовые и степенные ряды.</li> <li>8. Обыкновенные дифференциальные уравнения.</li> </ol>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы и правила вычисления пределов и дифференцирования функций одной и многих действительных переменных, методы исследования функций и построения графиков, правила и основные методы интегрирования; геометрические приложения с использованием интегралов функций, методы решения ОДУ, методы исследования и разложения функций в ряды Тейлора и Фурье, методы решения дифференциальных уравнений;</p> <p>различные приложения методов дифференциального и интегрального исчисления, исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>вычислять пределы и производные функций одной и многих переменных, исследовать функций и строить их графики, находить решения неопределенных и определенных интегралов, решать нелинейные и линейные ОДУ, как однородные, так и неоднородные; раскладывать функции в ряды Тейлора и Фурье.</p> <p>использовать математические методы при построении организационно- управленческих моделей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач; аппаратом дифференциального и интегрального исчисления; элементами функционального анализа.</p> <p>навыками применения современного математического</p>

	инструментария для решения задач экономики.					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>					
	Общая трудоемкость дисциплины	лекции	П ракт. за нятия	Само ст. раб.	СР	конт роль
	216	40	58	110		6 экза мен
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p>					
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты					
<b>Форма итогового контроля</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в I семестре.					

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Линейная алгебра»**  
**направление подготовки бакалавра 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: доцент кафедры «Математики и ИВТ»**  
**Цурова Ф.Д.**

**Кафедра «Математики и ИВТ»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Линейная алгебра»: получение базовых знаний по линейной алгебре, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b></p>	<p>Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Экономика», «Экономико-математическое моделирование», «Математическая статистика», «Эконометрика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов дисциплины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СЛАУ.</li> <li>2. Матрицы и определители.</li> <li>3. Многочлены и комплексные числа.</li> <li>4. Линейные преобразования и квадратичные формы.</li> <li>5. Элементы аналитической геометрии.</li> <li>6. Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева.</li> <li>7. Линейное программирование.</li> <li>8. Разностные уравнения.</li> </ol>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> методы вычисления определителей, методы решения систем линейных уравнений, основные понятия теории векторных (линейных) пространств, теории квадратичных форм.</li> <li><input type="checkbox"/> различные приложения методов линейной алгебры, аналитической геометрии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> вычислять определители, выполнять действия с матрицами, решать системы линейных уравнений, составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка.</li> <li><input type="checkbox"/> использовать математический язык, алгебраические и геометрические методы при построении организационно-управленческих моделей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач.</li> <li><input type="checkbox"/> навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</li> </ul>																	
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 1151 655 1375" style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</th> <th data-bbox="655 1151 887 1375" style="text-align: center;">Лекции</th> <th data-bbox="887 1151 1003 1375" style="text-align: center;">Практ. занятия</th> <th data-bbox="1003 1151 1166 1375" style="text-align: center;">Самост.р аб.</th> <th data-bbox="1166 1151 1240 1375" style="text-align: center;">СР</th> <th data-bbox="1240 1151 1391 1375" style="text-align: center;">контроль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 1375 655 1451" style="text-align: center;">252</td> <td data-bbox="655 1375 887 1451" style="text-align: center;">54</td> <td data-bbox="887 1375 1003 1451" style="text-align: center;">38</td> <td data-bbox="1003 1375 1166 1451" style="text-align: center;">131</td> <td data-bbox="1166 1375 1240 1451"></td> <td data-bbox="1240 1375 1391 1451" style="text-align: center;">27 экзамен</td> </tr> </tbody> </table>						Общая трудоемкость дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Самост.р аб.	СР	контроль	252	54	38	131		27 экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Самост.р аб.	СР	контроль													
252	54	38	131		27 экзамен													
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p>																	

<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты
<b>Форма итогового контроля</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 2семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Теория вероятности и математическая статистика»**  
**направление подготовки бакалавра 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: доцент кафедры «Математики и ИВТ»**  
**Цурова Ф.Д.**

**Кафедра «Математики и ИВТ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования.
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части математического и естественнонаучного цикла: «Эконометрика», «Прикладной статистический анализ».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-4 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов дисциплины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вероятности событий.</li> <li>2.Случайные величины.</li> <li>3.Предельные теоремы теории вероятности.</li> <li>4.Случайные векторы.</li> <li>5.Цепи Маркова.</li> <li>6.Эмпирические характеристики выборки.</li> <li>7.Точечные и интервальные оценки.</li> <li>8.Статистическая проверка гипотез.</li> </ol>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-случайные события и случайные величины, законы распределения, закон больших чисел, методы статистического анализа</li> <li>- значение и области применения теории вероятностей и математической статистики</li> <li>- основное и специализированное программное обеспечение, предназначенное для математических расчетов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин, обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки статистических гипотез</li> <li><input type="checkbox"/> использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах</li> <li><input type="checkbox"/> применять методы статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять характеристики и законы распределения случайных величин</li> <li><input type="checkbox"/> оценивать инструментальные средства и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач</li> <li><input type="checkbox"/> оценивать и анализировать полученные результаты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> комбинаторным, теоретико-множественным подходами к постановке и решению за-дач</li> <li><input type="checkbox"/> методами оценки генеральной совокупности и её параметров по данным выборочной совокупности</li> <li><input type="checkbox"/> экономико-математическими моделями, в основе которых лежат методы теории вероятностей и математической статистики</li> <li><input type="checkbox"/> использовать информационные технологии для расчета вероятностей и статистического анализа экспериментальных данных</li> </ul>
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p align="center"><b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b></p>

	Общая трудоемко сть дисциплин ы	лекции	Практ . занят ия	Самост.р аб.	К СР	контрол ь
	216	38	40	132	2	6 экзамен
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p>					
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты					
<b>Форма итогового контроля</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 1 семестре.					

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Теория игр»**  
**направление подготовки бакалавра 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: доцент кафедры «Математики и ИВТ»**  
**Цурова Ф.Д.**

**Кафедра «Математики и ИВТ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "Теория игр" является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах.
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>	Дисциплина «Теория игр» относится к базовой части математического и естественно-научного цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», »Теория вероятностей и мат. статистика»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины.</b> 1. Задачи принятия решения. Многокритериальная оптимизация. 2. Антоганистические игры. 3. Решение игр в смешанных стратегиях. 4. Взаимосвязь матричных игр
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> <input type="checkbox"/> теоретические основы принятия решений; <input type="checkbox"/> содержательную сторону задач, требующих принятия экономических решений. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций: <input type="checkbox"/> уточнять совместно с лицом, принимающим решения постановку задачи,



	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выбирать метод принятия решений,</li> <li><input type="checkbox"/> собирать необходимую информацию,</li> <li><input type="checkbox"/> строить модель задачи,</li> <li><input type="checkbox"/> организовывать обработку информации на ЭВМ,</li> <li><input type="checkbox"/> интерпретировать полученные результаты и представлять их ЛПР.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> математическими методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений</p>																		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6"><b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b></th> </tr> <tr> <th>Общая трудоемкость дисциплины</th> <th>лекции</th> <th>Практ. занятия</th> <th>Самост.ра б.</th> <th>КС Р</th> <th>контроль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>180</td> <td>38</td> <td>38</td> <td>98</td> <td>2</td> <td>4 Диф.зач</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>						Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.ра б.	КС Р	контроль	180	38	38	98	2	4 Диф.зач
<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>																			
Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.ра б.	КС Р	контроль														
180	38	38	98	2	4 Диф.зач														
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p>																		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты</p>																		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме: диф.зачета в 4 семестре.</p>																		

## Аннотация по дисциплине «Микроэкономика»

### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль «Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации к.э.н, доцент Орцханова М.А.

### Кафедра «Экономика»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины « Микроэкономика» являются: - формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов; - овладение студентами современной методологией исследования основных микроэкономических проблем.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1.Б.11.Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: философия, правоведение, Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части : «Макроэкономика», «Бухучет и анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Менеджмент», дисциплин вариативной части а также для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Базовые экономические понятия</b> Тема 1. Предмет и метод экономической теории Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Главные направления современной экономической мысли. Русская экономическая мысль и ее

вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории. Экономические категории, законы и модели. Экономические потребности и интересы, цели и средства. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика).

Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика.

Тема 2. Общественное производство и проблема выбора.

Базовые категории экономической теории. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика.

## **Раздел 2. Рыночная экономика, теория спроса и предложения**

Тема 3. Возникновение и эволюция рыночной экономики

Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство. Товарная (рыночная) форма хозяйства. Простое и капиталистическое товарное производство. Общественная форма хозяйства. Товарное производство как основа рыночной экономики. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка. Конкуренция и ее виды. Типология рынка: неразвитый рынок, свободный (классический) рынок, регулируемый рынок, рынок несовершенной конкуренции, рынок монополии и рынок монополии, регулируемый рынок, социально ориентированный рынок, деформированный рынок в условиях административно-командной системы хозяйства. Структура и инфраструктура рынка.

Тема 4. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике.

Экономические блага и их классификация. Благо и услуги. Полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Товар. Свойства товара: стоимость и потребительная стоимость. Трудовая теория стоимости А. Смита, Д. Рикардо. Современные свойства

товара. Стоимость, ценность, полезность. Развитие форм стоимости и появление денег. Цена как денежная форма стоимости. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные деньги. Законы денежного обращения. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Экономическая и юридическая категории собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Диффузия прав собственности в современном обществе. Экономические формы реализации прав собственности. Формы собственности: государственная, частная, коллективная (групповая) собственность. Акционерная собственность. Интеллектуальная форма собственности. Смешанная собственность. Реформа отношений собственности в современной России. Разгосударствление. Приватизация. Опыт зарубежных стран.

#### Тема 5. Основные субъекты рыночной экономики

Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. Кругообороты благ и доходов. Домохозяйства и семья как поставщики экономических ресурсов и потребители товаров и услуг. Значение и роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала». Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предприятий (единоличные, товарищества (кооперативы), акционерные общества (корпорации)), их преимущества и недостатки. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Концентрация и централизация производства. Роль крупных и мелких фирм в современной рыночной экономике, формы их взаимодействия. Венчурный капитал. Особенности предпринимательства в России. Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства.

#### . Тема 6. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

Спрос как экономическая категория. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения от изменения цены товара. Детерминанты спроса. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу) и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. Предложение как экономическая категория. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Эластичность

предложения по цене и расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики. Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель паутины. Сущность цены. Функции цены. Трудовая теория стоимости и цена. Теория предельной полезности и цена. Концепция цены А. Маршалла. Нормальная цена. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.

### **Раздел 3. Теория потребительского поведения, факторов производства, провалов рынка.**

#### **Тема 7. Теория поведения потребителя**

Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления. Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.

#### **Тема 8. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства**

Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Основные факторы производства и их классификация: рабочая сила, физический капитал. Марксистская и маржиналистская теории факторов производства. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция. Основные виды производственных функций: линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа. Производственная функция и технический прогресс. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов

производства. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства. Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная).

Тема 9. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике

Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Графическая интерпретация равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Точка закрытия фирмы. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Недостатки теории максимизации прибыли. Альтернативные теории фирмы. Менеджеральная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. Теории максимизации роста фирмы. Слияние и поглощение как способы роста фирмы. Горизонтальная интеграция. Вертикальная интеграция. Диверсификация производства и капитала. Тенденция к децентрализации. Поведенческие теории фирмы: теории множественности целей фирмы. Товарное производство и неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Экономические риски и их классификация с учетом характера предпринимательской деятельности, по источнику опасности, по источнику возникновения. Выбор в условиях неопределенности. Риски и страхование, справедливая цена страхования. Экономическая безопасность.

Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике

Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Провалы рынка и их виды. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ. Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Рынок «лимонов». Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Теория сигналов. Монополизация экономики как один из провалов рынка. Потери мертвого груза (общественного благосостояния) в условиях монополии. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума. Проблема неравенства доходов в современной России. Провалы рынка и объективная необходимость

государственного вмешательства в экономику. Основные цели государственного вмешательства и функции государства: регулирование экономического роста и уровня занятости, поддержание конкуренции, стабилизация кредитно-денежного обращения, управление внешними эффектами, производство общественных благ, перераспределение доходов, правовая стабилизация общества. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Провалы государства.

#### **Раздел 4. Рыночные структуры, ценообразование на рынке факторов производства.**

Тема 11. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии

Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Модель совершенной конкуренции и реальность. Монополия. Монополия и концентрация производства и капитала. Ленинская теория монополии. Монополия и малый бизнес. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Монополия и общество. Отсутствие аллокативной и производственной эффективности. X-неэффективность. Сопоставление равновесных цен и объемов производства при монополии и совершенной конкуренции. Монополия и технический прогресс. Естественная монополия. Особенности фиксированных, средних и предельных издержек естественной монополии. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии.

Тема 12. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модели олигополии. Модель сговора (в том числе картель). Барьеры входа и выхода. Тайный сговор и его формы: лидерство в ценах, модель фирмы-барометра, ценообразование на основе средних издержек и др. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Олигополистическая стратегия и теория игр. Дилемма заключенного. Доминантная стратегия. Стратегия сдерживания вхождения в отрасль. Стратегия угрозы. Стратегия наказания. Олигополия и общественная

эффективность.

Тема 13. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда

Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов. Монополия. Двусторонняя монополия. Особенности спроса на ресурсы в долгосрочном периоде. Эффекты замещения и выпуска (масштаба), обусловленные изменением цены ресурса. Перекрестные эффекты.

Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Внутренняя норма доходности. Рынок труда и его специфика. Труд как функция рабочей силы работника. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Модель распределения времени между досугом и работой. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Дискриминация на рынке труда. Теория дискриминации. Монополия на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Профсоюзы и их воздействие на уровни занятости, заработной платы, производительность труда. Государственная политика регулирования рынка труда. Установление минимального уровня заработной платы и результативность этой меры. Характеристика рынка труда и его основных параметров в современной России.

Тема 14. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли

Капитал: традиционные и современные трактовки. Концепция «человеческого» капитала. Основной и оборотный капитал. Капитал как концепция запаса. Потоки и запасы. Инвестиции и амортизация как концепции потока. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация. Чистый денежный поток. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Фактор времени и дисконтирование. Внутренняя норма окупаемости.

Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение и спрос на рынке заемных средств. Равновесная ставка процента. Факторы дифференциации процентных ставок. Особенности ценообразования на услуги капитала. Аренда оборудования. Равновесный уровень арендных платежей и равновесный объем арендуемого оборудования в кратко- и долгосрочном периодах. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйства. Рынок земли



	<p>и рынок «услуг» земли. Специфика формирования рыночной стоимости в земледелии и добывающей промышленности. Рента и арендная плата. Производительность участков земли. Ограниченность земли в целом и участков наилучшего качества в частности. Неэластичность предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и цена земли. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Монопольная рента.</p>																																			
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;</li> <li>-основные законы микроэкономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы микроэкономики для решения практических задач;</li> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций;</li> <li>-предлагать способы решения микроэкономических проблем и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>-логично представлять результаты своих исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-категориальным аппаратом микроэкономики на уровне свободного понимания и воспроизведения;</li> <li>-методикой расчета наиболее важных показателей; базовыми методами анализа микроэкономических явлений и процессов. расчетов и обосновать полученные выводы.</li> </ul>																																			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="558 1283 826 1440">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="826 1283 938 1440">Всего часов</th> <th data-bbox="938 1283 1098 1440">1 семестр</th> <th data-bbox="1098 1283 1241 1440">2 семестр</th> <th data-bbox="1241 1283 1393 1440">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="558 1440 826 1552">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="826 1440 938 1552">180</td> <td data-bbox="938 1440 1098 1552">180</td> <td data-bbox="1098 1440 1241 1552"></td> <td data-bbox="1241 1440 1393 1552"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1552 826 1619">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="826 1552 938 1619">82</td> <td data-bbox="938 1552 1098 1619">82</td> <td data-bbox="1098 1552 1241 1619"></td> <td data-bbox="1241 1552 1393 1619"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1619 826 1664">Лекции</td> <td data-bbox="826 1619 938 1664">40</td> <td data-bbox="938 1619 1098 1664">40</td> <td data-bbox="1098 1619 1241 1664"></td> <td data-bbox="1241 1619 1393 1664"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1664 826 1731">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="826 1664 938 1731">40</td> <td data-bbox="938 1664 1098 1731">40</td> <td data-bbox="1098 1664 1241 1731"></td> <td data-bbox="1241 1664 1393 1731"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1731 826 1843">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="826 1731 938 1843">6</td> <td data-bbox="938 1731 1098 1843">2</td> <td data-bbox="1098 1731 1241 1843"></td> <td data-bbox="1241 1731 1393 1843"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1843 826 1921">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="826 1843 938 1921">71</td> <td data-bbox="938 1843 1098 1921">71</td> <td data-bbox="1098 1843 1241 1921"></td> <td data-bbox="1241 1843 1393 1921"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	180	180			Аудиторные занятия	82	82			Лекции	40	40			Практические занятия (ПЗ)	40	40			Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2			Самостоятельная работа	71	71		
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр																																
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																																		
Аудиторные занятия	82	82																																		
Лекции	40	40																																		
Практические занятия (ПЗ)	40	40																																		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2																																		
Самостоятельная работа	71	71																																		
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в</p>																																			

<p><b>средства информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>и</b> решении задач и их обсуждении.          Возможности использования электронной почты:          С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;          С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;          Возможность использования Internet:          Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:          Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры          Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров          Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного</b></p>	<p><b>и</b> Групповые дискуссии          Опрос по теории;          Контрольные работы;          Написание эссе, рефератов;          Подготовка докладов, выступлений          Промежуточные тестирования по разделам дисциплины.</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>1 семестр – экзамен</p>

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика»**

**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль «Налоги и налогообложение»**

**Составитель аннотации к.э.н, доцент Орцханова М.А.**

**Кафедра «Экономика»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины « Макроэкономика» являются:          -формирование у студентов экономического мышления на основе овладения современной методологией исследования основных макроэкономических проблем, усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов;          - выработки умения анализировать экономические ситуации на макроуровне и навыков практического применения экономических знаний с учетом особенностей и динамики социально-экономической системы России в сфере коммерции</p>
--	---

<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b></p>	<p>Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу базовых дисциплин Б1.Б.12 при подготовке специалистов по экономическому направлению. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим дисциплинам: «Философия», «История», «Правоведение», «Микроэкономика».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>-Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>- Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Общественное воспроизводство</b></p> <p>Тема 1. Введение в проблематику раздела «Макроэкономика». Национальная экономика и общественное воспроизводство</p> <p>Макроэкономика - особый раздел экономической теории  Общая характеристика производства. Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике: рынок товаров и услуг, денежный рынок, рынок труда. Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков. Основные экономические школы: классическая, кейнсианская, монетаристская: их взгляды на условия равновесия в экономике. Необходимость учета ожиданий экономических субъектов. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потoki и запасы. Показатели запасов. Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Виды моделей в макроэкономике: статические, динамические, графические. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностраный сектор. Проблема равновесного функционирования национальной</p>

экономики.Теневая экономика.

Тема 2. Основные характеристики функционирования национальной экономики

Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, конечное потребление.Различие между ВВП и ВНД. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП. Понятие и структура национального богатства. Влияние научно-технического прогресса и модернизации экономики на увеличение и изменение структуры национального богатства. Чистое экономическое благосостояние: понятие и проблемы измерения. Воспроизводственные пропорции в национальной экономике по степени агрегирования. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. Метод анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике «затраты - выпуск». Эволюция отраслевой структуры производства в условиях формирования инновационной экономики в России.

## **Раздел 2 Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках**

Тема 3. Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос

Рынок товаров и услуг (рынок благ) как центральное звено общей системы взаимосвязанных рынков. Рынки труда, денег, ценных бумаг, международного валютного рынка и международного рынка капитала как факторы, воздействующие на рынок товаров и услуг. Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения.

Совокупный спрос и его составляющие. Характеристика трех эффектов в экономике, вызываемых изменением общего уровня цен: эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Средние склонности к потреблению и сбережению. Кейнсианская модель потребления. Парадокс С.Кузнецца. Модели потребления И.Фишера. Ф. Модильяни, М.Фридмена. Функциональное назначение и типы инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции.

Инвестиционный мультипликатор и акселератор. Модели инвестиционного спроса в теориях представителей неоклассического и кейнсианского направлений. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика. Понятие равновесия товарного рынка. Условие равновесия товарного рынка. Два подхода к условиям формирования равновесного объема национального производства: на основе моделей  $AE - Y$  и  $AD - AS$ . Макроэкономическое равновесие в модели «совокупные расходы – национальный доход ( $AE - Y$ )» и мультипликативный эффект в экономике. Парадокс бережливости. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение ( $AD - AS$ )». Решающая роль эффективного спроса в кейнсианской экономической теории. Зависимость равновесного значения реального объема выпуска от факторов предложения в классической теории. Изменения макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков. Неоклассическая и некейнсианская трактовки результатов государственной экономической политики. Регулирование макроэкономического равновесия на рынке благ. Государственная экономическая политика, ее цель, основные виды и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор трансфертов. Комбинированная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Мультипликаторы при наличии встроенных стабилизаторов.

Тема 5. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия. Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Виды кривых предложения денег. Денежное обращение в стране. Спрос на деньги в теории неоклассической школы - количественной теории денег, её развитие в работах монетаристов. Кейнсианский подход к спросу на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный (со стороны активов). Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. Вексель. Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг. Влияние изменения предложения денег и спроса на них на равновесие денежного рынка. Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений.

Небанковские кредитно-финансовые институты. Банковский процент. Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: её сущность, цель и задачи. Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Политика дешевых и дорогих денег.

Тема 7. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Условие равновесия товарного рынка при гибкой ставке процента. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке. Сдвиги в графике совокупных расходов AE и кривой совокупного спроса AD. Последствия изменения равновесия на рынке благ. Эффект вытеснения. Последствия изменения условий на рынке денег. Экономическая политика в модели IS-LM. Эффективность кредитно-денежной и фискальной политики государства в зависимости от параметров модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки, эффект имущества. Выведение модели AD – AS. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение». Мультипликатор и изменение уровня цен. Сдвиги в графике совокупных расходов и кривой совокупного спроса.

### **Раздел 3. Основные макроэкономические проблемы**

Тема 8. Рынок труда, занятость, безработица

Концепции занятости населения: неоклассическая школа, кейнсианское направление. Монетаристская школа, институционально-социологическая школа, концепция гибкого рынка труда. Неоклассическая концепция спроса на труд. Особенности динамики спроса на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианская концепция спроса на труд. Зависимость уровня занятости от величины эффективного спроса на блага. Ломаная кривая спроса на труд. Расхождения между неоклассиками и кейнсианцами в оценке роли денежной ставки заработной платы при формировании предложения труда. Влияние изменения уровня цен на предложение труда в неоклассической и кейнсианской концепциях предложения труда. Равновесие на рынке труда. Обеспечение полной и эффективной занятости в неоклассической концепции равновесия на рынке труда. Стабилизация рынка труда при наличии безработицы в кейнсианской

концепции. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Современные теории безработицы и ее причин. Модели эффективной заработной платы. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в современной России.

Тема 8. Цикличность развития экономики. Теория кризисов.

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Индикаторы фаз цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов. Модификация кризисов и циклов после Второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-е гг. XX в. (на примере развитых индустриальных стран). Мировой экономический кризис 2008 – 2010 гг., его особенности. Технологические уклады и «длинные волны» конъюнктуры. «Золотое правило накопления». Детерминистский и стохастический подход в объяснении делового цикла. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории». Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы.

Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика

Инфляция: сущность, виды, причины. Инфляционные ожидания. Механизм развития инфляции. Динамическая функция совокупного предложения с инфляционными ожиданиями. Динамическая функция совокупного спроса с инфляционными ожиданиями. Модель процесса развития инфляции. Развитие инфляции в модели AD – AS при монетарном импульсе. Траектория движения экономики. Развитие инфляции в модели AD – AS при фискальном импульсе и траектория движения экономики. Реакция экономики на шок предложения. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Взаимосвязь заработной платы с рынком труда. Кривая Филлипса и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий. Стагфляция в трактовках представителей кейнсианской и неоклассической школ. Монетарная программа. Антиинфляционное регулирование экономики. Прямые методы регулирования. Косвенные методы воздействия на уровень цен.

#### **Раздел 4. Государственные финансы и социальная политика**

Тема 10. Государственные финансы и теория государственного долга

Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый

дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Теория Риккардо о нейтральности долга. Другие модели государственного долга. Способы стабилизации государственного долга и их посредствия. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Определение профицита бюджета и его влияние на динамику экономического роста. Финансовая политика в современной России.

Тема 11. Совокупные доходы и социальная политика государства

Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный (фактический) доходы. Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Кривая М. Лоренца и коэффициент К. Джини. Диверсификация социального статуса. Характеристика уровня жизни, качества жизни и бедности. Концепции справедливого распределения: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская, рыночная. Дилемма социальной справедливости и экономической эффективности. Основные направления социальной политики государства: социальное страхование; социальная защита отдельных слоев населения; политика в области заработной платы; социальные меры на рынке труда; жилищная политика.

**Раздел 5 Макроэкономическая политика в открытой и закрытой экономиках**

Тема 12. Международные экономические отношения. Международная торговля и политика.

Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля, интернациональное перемещение капитала, международная миграция рабочей силы, создание совместных предприятий, международное научно-техническое сотрудничество. Теория абсолютного преимущества в мировой торговле А. Смита Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Взаимовыгодность участия в мировой торговле (на примере двух стран). Теория факторного преимущества Э. Хекшера и Б. Олина. «Парадокс» В. Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ во внешней торговле М. Портера Показатели открытости национальной экономики. Спрос и предложение в открытой экономике. Большая и малая открытая экономика. Участие современной России в



мирохозяйственных связях. Инструменты торговой политики государства. Таможенный тариф. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы. Импортные пошлины. Внешняя торговля и распределение доходов. Чистые потери отечественных потребителей, выигрыш производителей, выигрыш государства, чистые потери национального благосостояния.

Нетарифные инструменты регулирования импорта: квоты на импорт, импортные лицензии, добровольные экспортные ограничения, государственные закупки, внутренние налоги, субсидии национальным производителям, антидемпинговые расследования, технические барьеры; Инструменты регулирования экспорта: экспортная пошлина, добровольные экспортные ограничения, экспортная квота, экспортная субсидия, экспортный кредит. Анализ внутреннего ценообразования на товар в условиях введения экспортной пошлины. Потери отечественных производителей, выигрыш потребителей, доходы государства, чистые потери национального благосостояния. Международные организации, регулирующие торговые отношения между странами: ВТО, МВФ, ОЭСР, ЮНИДО, ЮНКТАД и др.

Тема 13. Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы.

Понятие и принцип составления платежного баланса. Структура платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, изменение валютных резервов, чистые ошибки и пропуски. Главное тождество макроэкономического равновесия:  $NE = S - I$ , или  $NE + (I - S) = 0$ . Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Поддержание устойчивого равновесия платежного баланса. Понижение цены национальной денежной единицы, предоставление налоговых льгот, льготного режима амортизации основного капитала, целевых экспортных кредитов, государственное страхование экспорта, оказание консультационных и рекламных услуг, валютный контроль, межгосударственное регулирование платежного баланса. Валюта. Понятие и котировки валютного курса. Разновидности валютных курсов. Номинальный и реальный (фактический) курсы валюты. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Спрос и предложение иностранной валюты, их эластичность. Равновесный валютный курс. Влияние процентных ставок на валютный курс. Принципы денежно-кредитной и фискальной политики государства в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов. Выбор оптимального валютного курса. Модели внутреннего и внешнего равновесия национальной экономики. Диаграмма Т. Свона. Модель Р. Манделла. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их совместного решения: продовольственная, экологическая, природных ресурсов.

	<p>Демография и ее влияние на устойчивое развитие мировой экономики.</p> <p>Тема 14. Теоретические проблемы экономического роста. Понятие равновесного экономического роста и его измерение. Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост. Гистерезис. Структурная перестройка экономики. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста. Теории экономического роста. Неокейнсианская модель экономического роста Е. Домара - Р. Харрода. Фактический, гарантированный и естественного темпы экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу Государственное регулирование экономического роста: создание благоприятных институциональных условий, антициклическое регулирование, проведение прогрессивной структурной экономической политики, обеспечение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений. Особенности экономического роста в условиях инновационного развития современной России.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-макроэкономические категории, показатели, методы и инструменты макроэкономического анализа;</li> <li>-основы построения расчета и анализа современной системы показателей;</li> <li>-характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-макроэкономические категории, показатели, методы и инструментарий;</li> <li>-макроэкономического анализа, закономерности функционирования и тенденции развития национальной экономики;</li> <li>-макроэкономические категории, показатели, современные инструментальные средства, методы макроэкономического анализа, закономерности функционирования и развития национальной экономики;</li> <li>-основные теоретические положения и современные концепции макроэкономической теории, методологию анализа основных школ и направлений экономической науки закономерности и основные макроэкономические проблемы функционирования и развития национальной экономики, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>-причины возникновения, сущность макроэкономических процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования;</li> <li>-макроэкономические категории, показатели,</li> </ul>

методы и инструменты макроэкономического анализа;  
-основные особенности и проблемы функционирования российской экономики, ее институциональную структуру, направления, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия возможных социально-экономических последствий;

**Уметь:**

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отбирать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей;

-рассчитывать основные макроэкономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

-правильно подобрать и использовать инструментальные средства для обработки макроэкономических данных, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы;

-строить теоретические и эконометрические модели макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

-анализировать социально-экономические процессы и явления на основе данных отечественной и зарубежной статистики, причины их возникновения и социально-экономические, последствия, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития;

-осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы;

-анализировать варианты управленческих решений и выработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

**Владеть:**

-макроэкономическим категориальным аппаратом, современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне;

-современными методами сбора, обработки, методологией и инструментарием макроэкономического анализа;

	<p>-современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально- экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа;</p> <p>-современной методикой построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием макроэкономического анализа;</p> <p>-современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально- экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа;</p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных;</p> <p>-навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний для анализа управленческих решений и разработки предложения по их совершенствованию.</p>				
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>1 семестр</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>180</p>	<p>180</p>		
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>76</p>	<p>76</p>		
	<p>Лекции</p>	<p>38</p>	<p>38</p>		
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>38</p>	<p>38</p>		
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>75</p>	<p>75</p>		
	<p>Экзамен 27</p>				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p>				

	<p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<b>Формы текущего и рубежного</b>	<p>Групповые дискуссии</p> <p>Опрос по теории;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Написание эссе, рефератов;</p> <p>Подготовка докладов, выступлений</p> <p>Промежуточные тестирования по разделам дисциплины.</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	2 семестр – экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### Рабочей программы учебной дисциплины

#### «Эконометрика»

направление подготовки бакалавра 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,

профиль «Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации: доцент кафедры «Математики и ИВТ»

Цурова Ф.Д.

#### Кафедра «Математики и ИВТ»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Эконометрика»: получение базовых знаний по линейной алгебре, по математическому анализу, по ТВМС, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>	<p>Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Теория игр».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Экономика», «Экономико-математическое моделирование», «Математическая статистика», а также для</p>

	последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>					
<b>Содержание дисциплины</b>	<p align="center"><b>Наименование разделов дисциплины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия статистики.</li> <li>2. парная линейная регрессия.</li> <li>3. Множественная линейная регрессия.</li> <li>4. Автокорреляция случайных отклонений.</li> <li>5. Мультиколлинеарность.</li> <li>6. Нелинейная регрессия.</li> <li>7. Временные ряды и прогнозирование.</li> </ol>					
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> методы вычисления числовых характеристик статистических данных; метод наименьших квадратов, косвенный метод наименьших квадратов; статистическую гипотезу и ее проверку; нелинейные модели регрессии с нелинейными регрессионными параметрами.</p> <p><b>Уметь:</b> строить модели распределенных лагов, геометрических лагов (модель Койка); строить кусочно-линейные модели.</p> <p><b>Владеть:</b> <input type="checkbox"/> аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач. <input type="checkbox"/> навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</p>					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>					
	Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост. раб.	К СР	контроль
	108	38	38	28	2	4 зачет

<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 4 семестре.</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**

**Составитель аннотации: к.э.н, доцент Гойгова М.Г.**

**Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Статистика» являются изучение особенностей проведения статистических обследований в области профессиональной деятельности, способов обработки, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	<p>В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Статистика» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1Б.1).</p> <p>Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика» «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Эконометрика», «Макроэкономическое планирование и</p>

	прогнозирование».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Теория статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Источники статистической информации. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Статистические показатели. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Элементы прогнозирования и интерполяции. Индексный метод.</p> <p>Социально-экономическая статистика. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистика национального богатства. Предприятие и его значение в национальной (рыночной) экономике. Статистика производства и реализации продукции. Статистика качества продукции и работ. Статистика численности и состава работников и использования рабочего времени. Статистика производительности и оплаты труда. Статистика основных фондов и оборотных средств. Статистика издержек производства и обращения. Затраты производства. Статистика финансовых результатов. Финансовые, кредитные и страховые риски. Статистика инновационной и инвестиционной деятельности.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проведения статистического исследования (сбор, обработка, анализ данных);</li> <li>- закономерности функционирования современной</li> </ul>



экономики на макро- и микроуровне;  
 - методику проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности;  
 - способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации;  
 - приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения;

**Уметь**

- проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности;  
 - анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;  
 - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества  
 - использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации;

**Владеть**

- методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности;  
 - методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов;  
 - методикой анализа основной тенденции ряда динамики и методикой анализа корреляционной связи;  
 - культурой мышления, способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Все го часов	4 семестр		
	Общая трудоемкость дисциплины	288	288		
	Аудиторные занятия	148	148		
	Лекции	72	2		
	Практические занятия (ПЗ)	72	72		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		
	Самостоятельная работа	113	113		

	экзамен	27	27		
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:  С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;  С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:  Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:  Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры  Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p>				
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.				
<b>Форма итогового контроля</b>	4 семестр – экзамен				

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель**  
**Кафедра «Безопасности жизнедеятельности»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов создания среды обитания допустимого качества.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Б1.Б.15. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: «Философия», «Логика», «Правоведение»,

	<p>«Информатика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры безопасного поведения в личностном и профессиональном аспекте.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);</p> <p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность в бытовой среде;</li> <li>- безопасность в производственной сфере;</li> <li>- безопасность жизнедеятельности в городской среде</li> <li>- безопасность в окружающей природной среде;</li> <li>- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные законы и нормативно-правовые акты РФ, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности.</p> <p>основы информационной безопасности личности и государства: источники угроз информационной безопасности РФ, объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны.</p> <p>классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; проявление и развитие опасностей и чрезвычайных ситуаций; правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в условиях стабильного состояния и в чрезвычайной ситуации; правила безопасного поведения в условиях потенциальной, реальной и реализованной опасности разного происхождения; методы организации защиты гражданского населения в условиях мирного и военного времени; принципы оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>обеспечивать информационную безопасность в сфере духовной жизни и в сфере обороны РФ.</p> <p>оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий.</p>

	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности.</p> <p>навыками использования законами информационной безопасности РФ.</p> <p>навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях; приемами эвакуации, оказания неотложной помощи.</p>																							
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 562 1102 640">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1102 562 1219 640">Всего часов</th> <th data-bbox="1219 562 1374 640">5 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 640 1102 678">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1102 640 1219 678">108</td> <td data-bbox="1219 640 1374 678">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 678 1102 716">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1102 678 1219 716">58</td> <td data-bbox="1219 678 1374 716">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 716 1102 754">Лекции</td> <td data-bbox="1102 716 1219 754">38</td> <td data-bbox="1219 716 1374 754">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 754 1102 792">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1102 754 1219 792">18</td> <td data-bbox="1219 754 1374 792">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 792 1102 871">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1102 792 1219 871">2</td> <td data-bbox="1219 792 1374 871">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 871 1102 904">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1102 871 1219 904">50</td> <td data-bbox="1219 871 1374 904">50</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	58	58	Лекции	38	38	Практические занятия (ПЗ)	18	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	50	50
Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр																						
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																						
Аудиторные занятия	58	58																						
Лекции	38	38																						
Практические занятия (ПЗ)	18	18																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	50	50																						
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>																							
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																							
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 5 семестре</p>																							

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель к.э.н., Инаркиева М.М.**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере функционирования денежно-кредитных отношений и банковского дела.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к дисциплинам базовой части структуры ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр») Б1.Б.17</p> <p>Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», а также дисциплин вариативной части «Денежно-кредитная и финансовая системы».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12)</p> <p>способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег.</li> <li>2. Функции денег</li> <li>3. Эволюция форм и видов денег.</li> <li>4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.</li> <li>5. Организация денежного оборота.</li> <li>6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках</li> <li>7. Денежная и платежная системы, особенности их развития.</li> <li>8. Сущность, функции и законы кредита</li> <li>9. Формы и виды кредита</li> <li>10. Ссудный процент и его</li> <li>11. экономическая роль в условиях рынка</li> <li>12. Объективные границы кредита и ссудного процента</li> <li>13. Кредитная и банковская системы</li> <li>14. Центральные банки и основы их деятельности</li> <li>15. Коммерческие банки и основы их деятельности</li> </ol>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);</p> <p>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);</p> <p>содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;</p> <p>основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;</p> <p>методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;</p> <p>специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</p> <p>основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;</p> <p>основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</li> <li>• уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;</li> <li>• использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;</li> <li>• уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;</li> <li>• использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</li> <li>• навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>• приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>			
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	252	90	154
	Аудиторные занятия	154	76	78
	Лекции	76	38	38
	Практические занятия (ПЗ)	74	36	38

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
	Самостоятельная работа	62	14	48
	Экзамен	36		36
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>			
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .			
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.			

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Институциональная экономика**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика**  
**Профиль: Налоги и налогообложение**

Составитель аннотации – к.э.н., доцент Полонкочева Ф.Я.

**Кафедра «Экономика»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины Институциональная экономика являются формирование у студентов экономического мышления на основе овладения современной методологией исследования основных макроэкономических проблем, усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, выработки умения анализировать экономические ситуации на
---------------------------------	--



	макроуровне и навыков практического применения экономических знаний с учетом особенностей и динамики социально-экономической системы России в сфере коммерции.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП</b>	Дисциплина Институциональная экономика относится к числу базовых дисциплин при подготовке специалистов по экономическому направлению Б 1.Б.17. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: Философия, История, Правоведение, Микроэкономика, Макроэкономика, Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: Мировая экономика и международные экономические отношения, Деньги, кредит, банки, Менеджмент.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Введение в институциональную экономическую теорию Тема 2. Инструментарий институциональной экономики. Тема 3. Права собственности и трансакционные издержки Тема 4. Трансакционная функция институтов Тема 5. Институциональная система Тема 6. Контрактная организация экономических взаимодействий Тема 7. Институциональная теория фирмы Тема 8. Институциональная теория государства Тема 9. Эволюционная концепция экономической динамики
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - закономерности и этапы становления системы институтов, события и мировой и отечественной экономической истории сущность социально-экономических процессов, явлений и институтов, причины их возникновения, важнейшие проблемы, проявляющиеся в процессе их функционирования, и социально-экономические последствия;

- социально-значимые институциональные проблемы и процессы;
- основные теоретические положения и современные концепции институциональной теории, методологию анализа основных школ и направлений институционализма, закономерности и основные проблемы формирования, функционирования и развития институтов;
- причины возникновения, сущность социально-экономических, институциональных процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования;
- категории, показатели, методы и инструменты институционального анализа.

**Уметь:**

- ориентироваться в мировой экономической истории, в современных институциональных процессах;
- анализировать современные институциональные процессы и присущие им проблемы, прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- строить теоретические и эконометрические модели институциональных процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать институциональные процессы и явления в сфере экономики на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические последствия, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Владеть:**

- навыками экономического мышления, позволяющими осознавать место и роль институциональной системы своей страны в мировых экономических процессах;
- современными инструментальными средствами для обработки экономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием экономического анализа;
- современной методикой построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа
- современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа;
- навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний для

	анализа экономических данных в сфере институциональной экономики		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>5 семестр</b>	
		<b>Очно</b>	<b>Заочно</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	58	8
	Лекции	38	8
	Практические занятия (ПЗ)	18	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-
	Самостоятельная работа	50	96
	Контроль - зачет	-	4
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		

<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.
<b>Форма итогового контроля</b>	5 семестр – зачет

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»  
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Налоги и налогообложение»**

**Составитель-доцент каф. экономики Кодзоева З.У.**

**Кафедра «Экономика»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у слушателей комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям (МЭО);</li> <li>2. содействие овладению бакалавром общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями в области мировых экономических процессов, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>3. изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;</li> <li>4. изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.</li> </ol>
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата) ООП</b>	«Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к числу общепрофессиональных дисциплин, которые включены в программу подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра по экономическим наукам (финансов, менеджмента, маркетинга и т. д.). Основывается на знаниях, полученных в результате изучения предшествующей дисциплины «Экономическая теория», а также предполагает междисциплинарные связи с дисциплинами: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Международные валютно-кредитные отношения».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>– способность анализировать и интерпретировать данные</p>

	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Международная торговля и мировой рынок. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Государственная внешнеторговая политика. Конкуренция и конкурентоспособность на мировом рынке. Международные валютно - финансовые отношения. Международная миграция капитала и рабочей силы. Роль и место России в мировой экономике. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Экономические аспекты глобальных проблем.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынка;</li> <li>- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, регламентирующую ее нормативно-правовую базу;</li> <li>- источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики;</li> <li>- инструментальные средства, используемые для обработки информации;</li> <li>- современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники получения информации;</li> <li>- современные технические средства и технологии;</li> <li>- механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;</li> </ul>

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды;
- анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;
- методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;
- навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;
- навыками и приемами формирования и управления рабочими группами.

Освоение дисциплины направлено на формирование у бакалавра в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности определенных компетенций.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>3 семестр</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия	38
Лекции	20
Практические занятия (ПЗ)	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Самостоятельная работа	32
Зачет	

<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет. Специализированное программное обеспечение.
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»  
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Налоги и налогообложение»**

**Составитель аннотации: к.э.н, доцент Угурчиева Р.О.**

**Кафедра «Менеджмент»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения учебной дисциплины состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Дисциплина « Менеджмент » относится к базовой части блока Б.1 (Б1.Б.12) ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика». Для изучения данной дисциплины необходимы знания в области экономической теории, математики, статистики, психологии.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <b>компетенций</b> : - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

	<p>- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Управление в деятельности человека  Тема 2. Менеджмент как тип управления  Тема 3. Менеджмент в организации и системе менеджмента  Тема 4. История развития менеджмента  Тема 5. Современные подходы к менеджменту  Тема 6. Целеполагание и планирование в менеджменте  Тема 7. Организация как функция управления  Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте.  Тема 9. Функция контроля и регулирования  Тема 10. Коммуникации в менеджменте  Тема 11. Власть как необходимое условие осуществления управления  Тема 12. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность  Тема 13. Конфликты, их типы, анализ и разрешение  Тема 14. Делегирование прав и ответственности подчиненным  Тема 15. Управление информационными системами  Тема 16. Разработка управленческого решения  Тема 17. Инновационный менеджмент  Тема 18. Этика менеджмента и социальная ответственность организации  Тема 19. Японская и американская модель менеджмента  Тема 20. Эффективность менеджмента</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;</li> <li>-принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>-роли, функции задачи менеджера в современной организации;</li> <li>-принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>-типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>-основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</li> <li>-виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>-принципы, способы методы менеджмента;</li> <li>-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>-содержание маркетинговой концепции управления;</li> </ul>



-основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;  
 -роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации и т. д.

**Уметь:**

-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;  
 -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организаций, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;  
 -анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;  
 -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;  
 -анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;  
 -диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию и т. д.

**Владеть:**

-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);  
 -современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;  
 -современным инструментарием управления человеческими ресурсами;  
 -методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы;  
 -методами формирования и поддержания этичного климата в организации;  
 -навыками деловых коммуникаций и т. д.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины		108	108		
Аудиторные занятия		54	54		
Лекции		36	36		
Практические занятия (ПЗ)		16	16		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2		
Самостоятельная работа		54	54		

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного</b></p>	<p>Промежуточное тестирование, групповые дискуссии, ситуации, задачи, презентации, рефераты</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>5 семестр – зачет</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель к.э.н., доцент Орцханова М.А.**

**Кафедра «Экономика»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к числу базовых дисциплин учебного плана Б1.Б.20. «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» — комплексная учебная дисциплина, которая конкретизирует знания и навыки, полученные в процессе изучения базовых экономических</p>

	(общепрофессиональных) дисциплин, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент. Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является общим теоретическим и методологическим основанием для других дисциплин: «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Бюджетная система РФ». Дисциплина является необходимой базой для освоения других теоретических дисциплин и практик.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 2. Национальные модели экономики</p> <p>Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях командной экономики</p> <p>Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России.</p> <p>Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования</p> <p>Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы</p> <p>Тема 7. Макроэкономическое регулирование</p> <p>Тема 8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики</p> <p>Тема 9. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации</p> <p>Тема 10. Прогнозирование национальной экономики.</p> <p>Тема 11. Методы прогнозирования</p> <p>Тема 12. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>-закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне ;основные особенности российской экономики, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты</p>

	<p>экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;</li> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>-анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных решений ; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>-навыками прогнозирования развития хозяйственных современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>7 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>76</p>	<p>76</p>
	<p>Лекции</p>	<p>38</p>	<p>38</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>32</p>	<p>32</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации,</p>		

	<p>необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 7 семестре

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**

**Составитель аннотации: к.э.н, доцент Плиева Н.М.**

**Кафедра «Менеджмент»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины является обеспечение теоретической подготовки и практических навыков в области маркетинга, как одной из функций управления предприятием на основе моделирования рыночных процессов с применением современных информационных технологий и компьютерной техники. Современный экономист, финансист и даже бухгалтер должны обладать значительным «маркетинговым потенциалом». Он необходим не только для того, чтобы содействовать развитию компании в своей функциональной области, но и в смежных областях.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>	Учебная дисциплина «Маркетинг» включена в базовую часть профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучение дисциплины «Маркетинг» основывается на знаниях, полученных в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономика), статистики, менеджмента. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономический анализ в отраслях», «Аудит».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Общекультурные компетенции:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с</li> </ul>

	<p>поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы управления (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Понятие и сущность маркетинга:  <b>Раздел 2.</b> Маркетинговые исследования:  <b>Раздел 3.</b> Товар в маркетинге:  <b>Раздел 4.</b> Ценообразование в маркетинге:  <b>Раздел 5.</b> Система товародвижения в маркетинге:  <b>Раздел 6.</b> Маркетинговые коммуникации:  <b>Раздел 7.</b> Управление маркетингом:  <b>Раздел 8.</b> Область применения маркетинга:</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>После изучения дисциплины «Маркетинг» бакалавр должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты маркетинга, его цели и принципы;</li> <li>- основные этапы эволюции концепции маркетинга, содержание маркетинговой концепции управления предприятием;</li> <li>- особенности современного предпринимательства на основе социально-ответственного маркетинга;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- методы построения маркетинговых исследований и маркетинговых коммуникаций</li> <li>- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации на основе маркетинга.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду организации, определять ее факторы и оценивать их воздействие на организацию;</li> <li>- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований, в целях прогнозирования поведения экономических агентов, а также развития организации;</li> <li>- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций и предлагать управленческие способы их решения на основе комплекса маркетинга с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для сбора и интерпретации данных, необходимых для решения поставленных</li> </ul>

маркетинговых задач;

- критически оценивать используемые инструменты и технологии маркетинга и разрабатывать обоснованные предложения по их совершенствованию;
- разрабатывать корпоративные и функциональные стратегии развития организации
- анализировать маркетинговые коммуникации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- осуществлять стратегическое управление маркетинговой деятельностью;
- разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры службы маркетинга и планирование ее работы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- использовать отечественную и зарубежную практику организации маркетинговой деятельности;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом маркетинга;
- навыками выявления ключевых факторов маркетинговой среды организации;
- технологиями маркетинга: сегментирование рынков, нацеливание, позиционирование, анализ и прогнозирование;
- современными методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации;
- навыками анализа конкурентной среды;
- приемами осуществления бенчмаркинга;
- методом формирования портфеля товаров;
- навыками выбора ценовой стратегии с учетом внутренних и внешних факторов организации;
- методами построения сети распределения товаров;
- технологиями формированиями маркетинговых коммуникаций;
- приемами организации рекламных и PR –кампаний;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области маркетинговой деятельности;
- методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы
- технологиями интернет-маркетинга;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- навыками разработки процедур и методов контроля реализации маркетинговых программ;
- методами оценки эффективности маркетинговой деятельности.

<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>6 семестр</b>		
	Общая	108	1 8		

	<p>трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>20</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>38</td> <td>38</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>48</td> <td>48</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Аудиторные занятия					Лекции	20	20			Практические занятия (ПЗ)	38	38			Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			Самостоятельная работа	48	48		
Аудиторные занятия																										
Лекции	20	20																								
Практические занятия (ПЗ)	38	38																								
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																								
Самостоятельная работа	48	48																								
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																									
<p><b>Формы текущего и рубежного</b></p>	<p>Промежуточное тестирование, групповые дискуссии, ситуации, задачи, презентации, рефераты</p>																									
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>6 семестр – зачет</p>																									



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель к.э.н., доцент Цурова Л.А.**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансы» являются формирование комплексного представления о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.23. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Денежно кредитная и финансовая системы»</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль», «Финансы муниципалитетов», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12)</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие и назначение финансов.          Финансовый механизм.          Финансовые ресурсы          Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.          Финансовая система.          Финансовая политика.          Финансовое регулирование социально-экономических процессов          Функциональные основы управления финансами          Организационно-правовые основы управления финансами          Финансовые системы зарубежных стран</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>• организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>• организовать работу малого коллектива, рабочей группы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>			
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	252	142	110
	Аудиторные занятия	118	59	59
	Лекции	58	30	28
	Практические занятия (ПЗ)	56	28	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
	Самостоятельная работа	107	57	50
	Экзамен	27	27	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>			
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .			
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен во 2 семестре и Зачет в 3 семестре			

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

**Составитель аннотации: к.э.н., доцент Хамхоева Ф.Я.,**  
**к.э.н, доцент Шадиева М.Ю.**

**Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются освоение методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части Б1.б.16. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части а также дисциплин вариативной части: «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части : «Финансовый менеджмент», «Организация и финансирование инвестиций», «Оценка стоимости бизнеса», «Налоги и налоговая система», «Бюджетный учет и отчетность», «Банковский учет и анализ», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы управления (ОПК-3);</p> <p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p>

	<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование и организация бухгалтерского учета          Основные методические приемы и правила          Модели текущего учета основных хозяйственных процессов          Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа          Методология экономического анализа          Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности</li> <li>– этические основы профессии «бухгалтер – аналитик»; место, роль и значение бухгалтера – аналитика в системе управления деятельностью экономического субъекта выполнении профессиональной деятельности</li> <li>– назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методики и нормативно – правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– назначение бухгалтерских регистров и форм отчетности в качестве источников информации для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем.</li> <li>– оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии</li> <li>– анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач</li> <li>– рассчитывать экономические и социально – экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники информации для проведения анализа, анализировать и обрабатывать экономическую информацию для решения поставленных задач</li> <li>– проводить анализ основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности, использовать полученную информацию для принятия управленческих решений, строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности</li> <li>– методологией экономического исследования</li> <li>– методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</li> <li>– методами и приемами анализа и обработки данных для решения поставленных задач, методологией экономического исследования</li> <li>– теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> </ul>			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>5 семестр</b></p>	<p><b>6 семестр</b></p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p>			
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>216</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>114</p>	<p>58</p>	<p>58</p>
	<p>Лекции</p>	<p>74</p>	<p>38</p>	<p>38</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>64</p>	<p>50</p>	<p>14</p>
	<p>Экзамен</p>	<p>36</p>		<p>36</p>

<p><b>справочные системы</b></p>	<p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

**Кафедра «Физическая культура»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.24.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, безопасность жизнедеятельности</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные</p>

	и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)				
<b>Содержание дисциплины</b>	физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.				
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни <b>Уметь:</b> - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни <b>Владеть:</b> Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физкультуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности				
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 год</b>	<b>2 год</b>	<b>3 год</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	400	132	132	136
	Аудиторные занятия	366	122	122	122
	Лекции	72	24	24	24
	Практические занятия (ПЗ)	294	98	98	98
	Самостоятель ная работа	34	10	10	14
<b>Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы</b>	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;				



	<p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 2,4,6 семестрах

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

**Кафедра «История отечества»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «История Республики Ингушетия» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития Ингушетии, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «История Республики Ингушетия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.2. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: История, Всеобщая история, Обществознание. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Философии», «Правоведение», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>		
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. История Ингушетии до конца XVII века 2. Ингушетия в XVIII-XIX вв. 3. Новейшая история РИ (XX- начало XXI в.)</p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу особенности развития Ингушетии, основные этапы и ключевые события ее истории.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в историческом пространстве и времени применить полученные знания в процессе работы с источниками понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые специфичные региональные проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса навыками анализа исторических источников.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Аудиторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (ПЗ)</p> <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Всего часов</b></p> <p>72</p> <p>22</p> <p>20</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>50</p>	<p><b>1 семестр</b></p> <p>72</p> <p>22</p> <p>20</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>50</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии,</p>		

<p><b>средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>участвуют в решении задач и их обсуждении.          Возможности использования электронной почты:          С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;          С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;          Возможность использования Internet:          Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:          Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры          Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров          Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в1 семестре</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Ингушский язык»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика**  
**Профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации к.ф.н, доцент Аушева Э.А**

**Кафедра «Ингушского языка»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Ингушский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение системных основ терминологической грамотности;</li> <li>- подготовка специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной терминологией;</li> <li>- расширение лингвистического и общекультурного кругозора студентов;</li> <li>- подготовка студентов к чтению и переводу ингушских текстов, к использованию в речи экономических терминов на ингушском языке;</li> <li>- систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b></p>	<p>Дисциплина является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Для ее изучения необходимы</p>

	<p>базовые знания по ингушскому языку, полученные в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-9 - умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</p> <p>ПК-8 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;</p> <p>ПК-13 - владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текста.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Фонетика. Озаши алапаша. Озаш алапашца белгалъяхар. Алфавит кхоллар. Деррига 46 алап. 12 мукъа алап, 32 мукъаза алап, ь, ь хъаракаш. Вай метта хъахинна 12 шолха алап: аь, яь, г1, кх, къ, к1, п1, т1, хь, х1, ч1, ц1. Дифтонгаш: из, уо, оа, ий, ой, ай, ов, ув, уй. Сонорни озаш: в, й, л, м, н, р. Деша фонетически тохкам.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Лексика. Дош, цун ма1ан (х1ара деша лексически а грамматически а ма1ан хилар). Деша дукха ма1анаш хилар. Синонимаш. Омонимаш. Антонимаш. Архаизмаш. Неологизмаш. Фразеологизмаш. Юридически терминологи. Г1алг1ай метта словараш (дошлоргаш), царца болх бе хар.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Деша оттам. Морфема. Дешаш морфемашта декъар. Овла. Дешхъалхе. Суффикс. Чаккхе. Лард. Чоалхане дешаш. Лоацдаь чоалхане дешаш.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Морфологи. Къамаьла доакъош. Ло1амеи г1улакъеи дешаш. Г1алг1ай метта юкъе къамаьла доакъош итт да. Ло1аме къамаьла доакъош: ц1ердош, белгалдош, таьрахъдош, ц1ерметтдош, хандош, куцдош. Г1улакха дешаш: дешт1ехъе, хоттарг, дакъилг. Ц1ердош. Ц1ердеша лоарх1ам. Кхетамеи кхетамзеи ц1ердешаш. Доалара юкъара</p>

цѣрдешаш. Цѣрдешай грамматически классаш.: ялх класс я, уж белгалъеш биъ классни гойтам ба (в, й. б, д). Цѣрдешай цхьолени дукхалени табрахь. Дожарий система. Дожарий лоархлами, цар чаккхенаш нийсаязъари. Цѣрдешай легарий система. Цѣрдешаш хьахилара накъаш. Дацардош ца цѣрдешашца нийса яздар.

#### Раздел 5.

Белгалдош. Белгалдешай лоархлам. Белгалдешай разрядаш: мишталли, юкъаметтара. Классашцеи табрахьашцеи хувцадалар. Белгалдеша дистара лаглаш: юхъера, дистара, лакхера. Белгалдешай лоламеи лоламзеи формаш. Белгалдешай легар. Дожарий чаккхенаш нийсаязъар. Белгалдешаш хьахилара накъаш.

#### Раздел 6.

Табрахьдош. Табрахьдешай лоархлам. Табрахьдешай разрядаш: массали, арглан, гулдара, декъара, доакъой, хетаре, массазле. Табрахьдешаш хьахилари, цар оттами. Табрахьдешай формаш. Табрахьдешай легар. Табрахьдешай предложене юкъера синтаксически глулакх. Табрахьдешаш нийсаяздар.

#### Раздел 7.

Цѣрметтдош. Цѣрметтдешай лоархлам. Цѣрметтдешай разрядаши цар формаши. Йовхый, тладерзара, доалара, доалдерзара, гойтара, хаттара, дацара, къоастама, коастамза цѣрметтдешаш. Цѣрметтдешай легар. Цѣрметтдешай предложене юкъера синтаксически глулакх. Цѣрметтдешаш нийсаяздар.

#### Раздел 8.

Хандош. Хандеша лоархлам, цун юхъера форма. Хандешаш классашца табрахьашца хувцадалар. Хандеша кепаш: цкъа хилара, дукхаза хилара. Кхычунга доалеи ца доалеи хандешаш. Хандеша ханаш: йола, яхаяланза, гуш яха, яхаянна, хьалха яха, хургйола, хила мега. Хандеша соттамаш: тладожара, белгала, дацара, хаттара, дацара-хаттара, бехкама, лара. Хандешай спряжене тайпаш. Глон хандешаш. Хандешаш хьахилара накъаш. Чоалхане хандешаш. Хандеша синтаксически глулакх.

#### Раздел 9.

Хандеша формаш (масдар, причасти, деепричасти). Масдара лоархлам. Масдарах доакха хандешеи цѣрдешеи грамматически хьисапаш. Масдар хьахилар. Масдарий легар. Масдара предложене юкъера синтаксически глулакх. Причасте юкъара кхетам. Причаstech доакха хандешеи белгалдешеи грамматически хьисапаш. Причасте классашцеи табрахьашцеи хувцадалар. Причасте ханаш. Причасте формаши легари. Причасте корчам. Причасте дацара формаш. Деепричасте лоархлам. Деепричасте хандеша куцдеша санна йола белгалонаш. Деепричасте хьахилар. Деепричасте ханаш. Деепричасте дацара формаш. Деепричасте корчам.

#### Раздел 10.

Куцдош. Куцдеша лоархлам. Куцдеша разрядаш: мишталли, моттига, хана, боарамеи массалии, бахъана, дагалоацама. Куцдешаш хьахилар. Куцдешаш нийсаяздар.

	<p>Раздел 11.  Глон кьамаьла доакьош. Дештлехьенаш. Хоттаргаш. Дакьилгаш. Дештлехьений лоархлами лелари. Дештлехьений формаш, уж нийсаязьяр. Хоттаргий лоархам. Хоттаргий тайпаш. Хоттаргаш нийсаяздар. Дакьилгий лоархам. Дакьилгий тайпаш. Дакьилгаш нийсаяздар.</p>																							
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>. Знать:</b>  орфографию и пунктуацию ингушского языка; грамматическую систему ингушского языка; лексику ингушского языка; словообразовательные элементы ингушского языка; нормы письменной литературной речи; терминологию по своей специальности («Бухгалтерский учет, анализ и аудит») на ингушском языке.</p> <p><b>Уметь:</b>  грамотно читать и писать на ингушском языке; использовать экономическую терминологию на ингушском языке; переводить с русского языка на ингушский язык и с ингушского языка на русский экономические термины.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария; навыками синтаксического разбора предложения; навыками перевода текста на ингушский язык.</p>																							
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="558 1144 946 1245">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="946 1144 1174 1245">Всего часов</th> <th data-bbox="1174 1144 1402 1245">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="558 1245 946 1323">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="946 1245 1174 1323">108</td> <td data-bbox="1174 1245 1402 1323">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1323 946 1357">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="946 1323 1174 1357">80</td> <td data-bbox="1174 1323 1402 1357">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1357 946 1391">Лекции</td> <td data-bbox="946 1357 1174 1391">-</td> <td data-bbox="1174 1357 1402 1391">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1391 946 1469">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="946 1391 1174 1469">80</td> <td data-bbox="1174 1391 1402 1469">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1469 946 1547">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="946 1469 1174 1547">2</td> <td data-bbox="1174 1469 1402 1547">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1547 946 1621">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="946 1547 1174 1621">26</td> <td data-bbox="1174 1547 1402 1621">26</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	80	80	Лекции	-	-	Практические занятия (ПЗ)	80	80	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	26	26
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																						
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																						
Аудиторные занятия	80	80																						
Лекции	-	-																						
Практические занятия (ПЗ)	80	80																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	26	26																						
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:  С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;  С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p>																							

	<p>Возможность использования Internet:          Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:          Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры          Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров          Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.
<b>Форма итогового контроля</b>	1 семестр – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель Мейриева А.М.**

**Кафедра «Русский язык»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Русский язык и культура речи»: формирование знаний в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.1 Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. Введение. Понятие о культуре речи. Вопрос о правильности, сложности, о красоте или выразительности.  2. Литературный язык, его разновидности. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.  3. Язык как средство коммуникации. Языковые уровни; нормы и их нарушения на разных уровнях языка .  Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов в современном обществе.  4. Стили русского языка. Цели языкового общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.  5. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Сфера их функционирования.  6. Язык средств массовой информации. Функции СМИ. Жанры текстов СМИ и их языковые особенности.  7. Язык рекламы. Реклама и СМИ. Жанры рекламы, языковые особенности рекламных текстов.  8. Текст. Понятие о тексте. Связь предложений в тексте. Методы изложения текста. Речевое взаимодействие.  9. Коммуникативные и эстетические аспекты речевого взаимодействия. Общие принципы Язык деловых бумаг.</p>																							
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы русского литературного языка;</li> <li>– основы речевой профессиональной культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах жизни.</li> <li>– анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний русского языка на всех его уровнях: лексическом, фразеологическом, фонетическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом;</li> <li>– нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения.</li> </ul>																							
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 1693 1075 1774">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1075 1693 1235 1774">Всего часов</th> <th data-bbox="1235 1693 1394 1774">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1774 1075 1814">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1075 1774 1235 1814">72</td> <td data-bbox="1235 1774 1394 1814">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1814 1075 1854">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1075 1814 1235 1854">40</td> <td data-bbox="1235 1814 1394 1854">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1854 1075 1895">Лекции</td> <td data-bbox="1075 1854 1235 1895">20</td> <td data-bbox="1235 1854 1394 1895">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1895 1075 1935">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1075 1895 1235 1935">18</td> <td data-bbox="1235 1895 1394 1935">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1935 1075 2002">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1075 1935 1235 2002">2</td> <td data-bbox="1235 1935 1394 2002">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 2002 1075 2036">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1075 2002 1235 2036">32</td> <td data-bbox="1235 2002 1394 2036">32</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	40	40	Лекции	20	20	Практические занятия (ПЗ)	18	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	32	32		
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																						
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																						
Аудиторные занятия	40	40																						
Лекции	20	20																						
Практические занятия (ПЗ)	18	18																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	32	32																						



<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 1 семестре</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНФОРМАТИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач,</li> <li>- развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.</li> </ul>
--	--

<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Информатика» к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.5. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам « Математический анализ».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: Информационные системы обработки финансово-кредитной информации, Профессиональные компьютерные программы.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Основные категории и понятия информатики.  Тема 2. Аппаратное обеспечение ПК  Тема 3. Программное обеспечение ПК. Операционные системы  Тема 4. Прикладное программное обеспечение  Тема 5. ЛВС и сеть Интернет</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития информационного общества</p> <p>характеристики процессов сбора, обработки, передачи и хранения информации; назначение и классификацию компьютерных сетей</p> <p>структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>структуру и характеристику технических средств ЭВМ</p> <p>структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>структуру и характеристику технических средств ЭВМ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать, оценивать и прогнозировать возможные социально- экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; сознавать опасности и угрозы, выявлять источники и формы атак на информацию;</p> <p>работы с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне</p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и</p>

	<p>информационные технологии использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения перспектив развития информационных технологий и информационных систем в предметной области навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий</p>																																			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="558 739 1037 817"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1037 739 1157 817"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1157 739 1316 817"><b>1 семестр</b></th> <th data-bbox="1316 739 1460 817"><b>2 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="558 817 1037 884">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1037 817 1157 884">252</td> <td data-bbox="1157 817 1316 884">108</td> <td data-bbox="1316 817 1460 884">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 884 1037 929">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1037 884 1157 929">140</td> <td data-bbox="1157 884 1316 929">70</td> <td data-bbox="1316 884 1460 929">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 929 1037 974">Лекции</td> <td data-bbox="1037 929 1157 974">58</td> <td data-bbox="1157 929 1316 974">20</td> <td data-bbox="1316 929 1460 974">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 974 1037 1019">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1037 974 1157 1019">78</td> <td data-bbox="1157 974 1316 1019">38</td> <td data-bbox="1316 974 1460 1019">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1019 1037 1086">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1037 1019 1157 1086">4</td> <td data-bbox="1157 1019 1316 1086">2</td> <td data-bbox="1316 1019 1460 1086">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1086 1037 1131">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1037 1086 1157 1131">85</td> <td data-bbox="1157 1086 1316 1131">40</td> <td data-bbox="1316 1086 1460 1131">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1131 1037 1153">Экзамен</td> <td data-bbox="1037 1131 1157 1153">27</td> <td data-bbox="1157 1131 1316 1153"></td> <td data-bbox="1316 1131 1460 1153">27</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144	Аудиторные занятия	140	70	70	Лекции	58	20	38	Практические занятия (ПЗ)	78	38	40	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2	Самостоятельная работа	85	40	45	Экзамен	27		27			
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>																																	
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144																																	
Аудиторные занятия	140	70	70																																	
Лекции	58	20	38																																	
Практические занятия (ПЗ)	78	38	40																																	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2																																	
Самостоятельная работа	85	40	45																																	
Экзамен	27		27																																	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																																			
<p><b>Формы текущего и</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания,</p>																																			

<b>рубежного контроля</b>	презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономика региона и России»**  
**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль – «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации к.э.н, доцент каф. экономики      Китиева М.И.**  
**Кафедра «Экономика»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины «Экономика региона и России» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата) ООП</b>	Дисциплина «Экономика региона и России» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Экономика (бакалавриат). Она тесно связана с другими экономическими и социальными курсами, основываясь на знании следующих дисциплин: «Экономическая теория», «История экономических учений», «Социология», «Демография», «Микроэкономика». «Экология». Курс «Экономика России и региона» является важным в подготовке специалистов по направлению по направлению Психология.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Предмет и задачи региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов. Территориально-отраслевая структура экономики России. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения. Территориальное распределение экономического потенциала. Государственного регулирования регионального развития. Региональная система Российской Федерации. Экономика макрорегионов – федеральных округов</p>																	
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;</li> <li>- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов;</li> <li>- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;</li> <li>- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</li> <li>- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;</li> <li>- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.</li> </ul>																	
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">68</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Зачет</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	Аудиторные занятия	36	Лекции	18	Практические занятия (ПЗ)	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	68	Зачет	2
Вид учебной работы	1 семестр																	
Общая трудоемкость дисциплины	108																	
Аудиторные занятия	36																	
Лекции	18																	
Практические занятия (ПЗ)	18																	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																	
Самостоятельная работа	68																	
Зачет	2																	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные</b></p>	<p>В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет. Специализированное программное обеспечение.</p>																	

средства информационно- справочные системы	
Формы текущего и рубежного	подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.
Форма итонового контроля	зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Психология»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и**  
**налогообложение»**  
**Составитель аннотации к.п.н., доцент Булгучева Р. М.**

**Кафедра «Педагогики и психологии»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание у студентов ориентировочной основы для исследования личности;</li> <li>• формирование у студентов навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности;</li> <li>• раскрытие специфика использования психологического знания в конкретной деятельности;</li> <li>• формирование понимания сложности и неоднозначности процессов психологического развития человека, многообразия его субъективного мира, ценностного отношения к человеку на любой ступени развития как нравственной, так и личностной ценности.</li> <li>• формирование познавательной мотивации, ориентировки на постоянное самообразование в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>	Дисциплина по выбору. Б1.В.ДВ.1.1.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>-знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;</li> <li>▪ психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы;</li> <li>▪ методы и результаты классических и</li> </ul>

	<p>современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности.</p> <p><b>-уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека;</li> <li>▪ применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</li> <li>▪ анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.</li> </ul> <p><b>-владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);</li> <li>▪ основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания;</li> <li>▪ информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет психологии.</li> <li>2. Психика: сущность и этапы развития.</li> <li>3. Структура сознания.</li> <li>4. Познавательные психические процессы: Ощущения, память, внимание.</li> <li>5. Восприятие, воображение, мышление.</li> </ol>
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	По ЗЕТ – 3 зет.
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<a href="http://flogiston.ru/library">http://flogiston.ru/library</a> <a href="http://www.psychology.ru/">http://www.psychology.ru/</a> <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> научная библиотека ИнГУ
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Эссе, реферат, сообщение, тест.

<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет.
---------------------------------	--------

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

**Кафедра «Психологии и педагогики»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Культурология» являются: - - дать целостное представление о феномене культуры, ее сущности и функциях, типах и формах культурной жизни; - - способствовать обогащению и развитию внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, влияющему на формирование гуманистического мировоззрения; - - достижение социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте..
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.1(2). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Философия», «История». «Логика»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Культура: понятие, структура и функции. Культурология в системе гуманитарных наук. Основные этапы развития культурологической мысли. 2. Морфология культуры. Динамика культуры. Историческая типология культур.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> аналитические методы исследования; особенности формирования характера мышления и рассуждения в



разных типах культуры  
сущность и функции культуры; положения социально-гуманитарных наук (философии, социологии и др.), формирующих теоретические подходы в исследовании культурологических проблем;  
тенденции культурной универсализации и глобализации в мировом современном процессе  
основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; многовариантность культурного процесса; специфику социокультурного развития своей  
страны; историческое наследие и культурные традиции своей страны, своего региона  
структуру современного культурологического знания и место культурологии в иерархии  
социально-гуманитарных наук; основные подходы к определению культуры, сущность проблемы культурогенеза; основные и отличительные черты исторических и региональных типов культуры, истоки проблемы социокультурной идентичности России и различные взгляды на путь развития России; особенности культуры XX – начала XXI веков

**Уметь:**  
выявлять в предоставляемой информации главное и второстепенное;  
выбирать пути достижения поставленной цели с учетом социокультурной ситуации  
самостоятельно анализировать и оценивать актуальные явления современной социокультурной реальности  
находить в различных культурах общие ценности и черты, что является основой диалога между культурами; определять место культурных традиций в современном социокультурном пространстве  
выделять и характеризовать основные проблемы современной мировой и деятельности и  
социальной практике отечественной культуры; давать сравнительный анализ различных типов культуры

**Владеть:**  
навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками публичного выступления и дискуссии; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний  
умениями толерантного восприятия и культурологического анализа социальных и культурных различий  
навыками межкультурной коммуникации; способами оптимального соединения инноваций со сложившимися культурными традициями.  
категориальным и понятийным аппаратом культурологии, культурологическими методами исследования.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	40	40
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	32	32
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
Форма итогового контроля	Зачет во 2 семестре.		

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Литературное краеведение»**  
**Направление подготовки бакалавров**  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
**Составитель аннотации: ассистент Илиева З. Б.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Литературное краеведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о северокавказской литературе как неотъемлемой части общенациональной культуры.</li> <li>– познакомить с произведениями русской литературы XIX-XX вв., отражающими представления о Кавказе;</li> </ul>
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основными произведениями северокавказских писателей;</li> <li>– углубить знания об ингушской культуре, ее своеобразии;</li> <li>– пробудить интерес к проблемам региональной литературы;</li> <li>– изучить тексты, имеющие отношение к краеведческой тематике;</li> <li>– развить научно-творческие навыки, способствующие самостоятельной работе с культурными текстами.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b></p>	<p><b>Б1.В.ДВ.5.1</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Основное содержание дисциплины логически и содержательно соотносится с дисциплинами базовой части общенаучного цикла: Б1.Б.1 «История», Б1.В.ОД.2.1 «История РИ», Б1.Б.2 «Философия», Б1.В.ДВ.1.1 «Психология».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения содержания данной учебной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p><b>ОК-4</b> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ОК-5</b> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОК-7</b> – способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1.</b>  <b>Литературное краеведение как сфера гуманитарного знания</b>  Предмет и задачи курса. Литература и источники.  Становление и состояние литературного краеведения.  Литературное освоение края. В. Г. Нарезный «Черный год, или Горские князья» (1817), Александр Казбеги «Элгуджа» (1818), Г. Р. Державин «На возвращение графа Зубова из Персии», В. Г. Жуковский «К Воейкову» (1814).</p> <p><b>Тема 2.</b>  <p style="text-align: center;"><b>Пушкин и Кавказ</b></p> Первая поездка Пушкина на Кавказ. Поэма «Кавказский пленник» (1820-1821).  Кавказ в жизни и творчестве поэта 30-х годов. «Тазит» (1829-1830). Герой поэмы Тазит как художественное открытие Пушкина.  «Путешествие в Арзрум». Тема и основная проблематика.  Неосуществленные замыслы А. С. Пушкина: «Роман на Минеральных водах», «Русская девушка и черкес».  Изображение величественной природы Кавказа, философское осмысление человека, пространства, времени в их нерасторжимом единстве в кавказской лирике А. С. Пушкина: «Кавказ», «Обвал», «Монастырь на Казбеке», «Делибаш», «Не пленяйся бранной силой», «Дон».</p> <p><b>Тема 3.</b>  <p style="text-align: center;"><b>Кавказские произведения А. И. Полежаева и А. А. Бестужева-Марлинского</b></p> Полежаев А. И. Стихотворение «Кладбище Герменчугское», поэмы</p>

«Эрпели» (1830), «Чир-юрт» (1832). Темы. Проблемы. Образы. Субъективное и объективное изображение кавказской действительности.

А. А. Бестужев-Марлинский, (1797-1837). Повести «Аммалат-Бек» (1832) и «Мулла Нур» (1836). Художественное осмысление кавказских событий 20-30-х годов XIX века. Соотношение исторического факта и художественного вымысла в повестях.

#### **Тема 4.**

##### **Кавказ – колыбель поэзии М. Ю. Лермонтова**

Осмысление поэтом актуальных проблем эпохи (войны, мира, смысла жизни, добра и зла, свободы и несвободы и т.д.) в поэмах «Кавказский пленник», «Беглец», «Мцыри», «Измаил-Бей». Воспроизведение жизни, быта, нравов, обычаев горцев в поэмах «Аул Бастунджи», «Каллы», «Хаджи Абрек». Основные темы, проблемы, поэтические образы, идеи кавказской лирики М. Ю. Лермонтова. / «Сон», «Спор», «Дары Терека», «Кавказ», «Кавказу» и др.

#### **Тема 5.**

##### **Кавказ в личной и творческой судьбе Л. Н. Толстого**

Документальность и художественное обобщение личного опыта в «малой» прозе Л. Н. Толстого.

«Песнь юности» писателя – повесть «Казачьи» (1852-1863).

Творческая история.

Смысл противопоставления образов Дмитрия Оленина, Лукашки, дяди Ерошки, Марьяны и др.

#### **Тема 6.**

##### **Художественный мир повести «Хаджи - Мурат» Л. Н. Толстого**

История создания, тема, идея, проблематика повести.

Историческая основа произведения.

Образ Хаджи-Мурата как выразителя основной авторской идеи.

Николай 1 и Шамиль как представители двух полюсов власти (европейской и азиатской).

#### **Тема 7.**

**Северокавказское просветительство. Ч. Ахриев, А. Базоркин, А.-Г. Кешев, У. Лаудаев, Ш. Б. Ногмов, К. Л. Хетагуров и др.**

#### **Тема 8-9.**

##### **Становление и развитие письменной художественной культуры северокавказских народов**

Общность исторических судеб, самобытность культуры народов Северного Кавказа. Зарождение письменной художественной культуры.

Основные темы, идеи, образы северокавказской художественной прозы.

Освещение традиционной для национальных литератур темы судьбы женщины-горянки в северокавказской прозе (Т. М. Керашев «Шамбул», «Дорога к счастью», А.-Г. Гойгов «Сон горянки»),

	<p>А. Охтов «Камень Асият», А. Боков «Трудный путь», «Райхант», И. Базоркин «Дороги любви»).</p> <p>Воссоздание целостной картины жизни народов края на крутых изломах истории в северокавказской романистике (А. Кешоков «Вершины не спят»).</p> <p>Творчество И. Базоркина. Роман «Из тьмы веков» как художественная летопись жизни ингушского народа на рубеже XIX-XX веков.</p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи и предмет курса «Литературное краеведение» как учебной дисциплины и ее роль в профессиональной подготовке бакалавров;</li> <li>– основные этапы и вехи литературно-художественного развития региона, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим и литературно-эстетическим ценностям и правовым нормам;</li> <li>– общее и особенное в развитии литератур народов Северного Кавказа и России;</li> <li>– вклад виднейших писателей и поэтов народов региона в развитие их художественных литератур, в мировую литературу;</li> <li>– роль художественных литератур народов региона в формировании их национального самосознания.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области русской и региональной художественной культуры и литературы;</li> <li>– охарактеризовать исторический вклад народов региона в развитие общечеловеческой цивилизации, мировой культуры и художественной литературы, применять литературоведческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми навыками анализа литературно-художественных текстов;</li> <li>– профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями народов региона;</li> <li>– необходимыми знаниями по истории культуры народов Северного Кавказа.</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины в виде учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной нагрузки</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>

	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа (СРС)	70	70
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»; 2) электронно-библиотечные ресурсы: – <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> – Российская государственная библиотека; – <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> – Большая электронная библиотека; – <a href="https://skunb.ru/node/6144">https://skunb.ru/node/6144</a> – История народов Северного Кавказа / СКУНБ им. Лермонтова.		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, эссе, доклады, рефераты.		
<b>Форма итогового контроля</b>	2 семестр – зачет.		

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Ингушская литература и фольклор»  
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление  
Составитель аннотации: ассистент Илиева З. Б.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Ингушская литература и фольклор» являются: – дать студентам теоретические и практические знания в области ингушской литературы и фольклора; – изучить систему жанров ингушского фольклора: жанр рассматривается как основополагающая категория при изучении народной словесности; – проследить историческую эволюцию фольклорной традиции –
---------------------------------	--

	<p>от архаических ее форм до некоторых явлений современного фольклора (основное внимание уделяется классическому фольклору);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение народной словесности в этнографическом контексте: раскрываются связи фольклора с мифологией, религиозными верованиями, обрядами и другими явлениями традиционной народной культуры;</li> <li>– выявление многообразных связей фольклора с народными нравственными представлениями: система духовных ценностей, хранителем которой является традиционный фольклор.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b></p>	<p><b>Б1.В.ДВ.5.1</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении (в рамках дисциплин «Ингушская литература», «История»). Преподавание курса «Ингушской литературы и фольклора» знакомит студентов с истоками ингушской культуры, и по своим ключевым параметрам пересекается с дисциплинами базовой части общенаучного цикла: Б1.Б.1 «История», Б1.В.ОД.1 «История РИ».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения содержания данной учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-4</b> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ОК-5</b> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОК-7</b> – способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Понятие о фольклоре, богатство и жанровое многообразие, их отличительные признаки. Синкретизм и функциональность фольклора. Место фольклора в традиционной народной культуре, взаимосвязь с литературой.</p> <p><b>Тема 2.</b> Сбор и систематизация ингушского национального фольклора: М. Джабагиев, Т. Беков, Х. Осмиев, И. А. Дахкильгов, А. О. Мальсагов и др. Просветительская деятельность Ч. Ахриева и А. Базоркина.</p> <p><b>Тема 3.</b> Малые жанры фольклора. Тематические группы и художественное своеобразие. Их роль в произведении: С. И. Чахкиев («Чир лехар»), Роза Оздоева («Проклятие»).</p> <p><b>Тема 4.</b> Литература и фольклор. Роль и место фольклорных жанров в структуре художественного текста З. К. Мальсагова («Пхья»), Д. Д. Мальсагова («Арамхи»), М. Картоева («Вендетта»), В. Хамхоева («Деза ди», «Къонахий»).</p> <p><b>Тема 5.</b> Фольклор как средство выражения идейно-смыслового значения в произведениях Х.-Б. Муталиева («Йолах оаглув кхетар бахъан»), И. А. Дахкильгова («ДоттагIал тассар»), С. И. Чахкиева («Завещание отца»).</p>

	<p><b>Тема 6.</b> Фольклор и этнография как доминанта романной прозы И. М. Базоркина «Из тьмы веков», И. А. Дахкильгова «Берд».</p> <p><b>Тема 7.</b> Обрядовый фольклор ингушей, его типология. Использование обрядового фольклора в национальной поэзии. Г. Гагиев, А. Хашагульгов, К. Чахкиев и др.</p> <p><b>Тема 8.</b> Легенды, их типология. Творческое осмысление Т. Бековым («Ачамза-боарз (Лоаман Хана во1»)), С. И. Озиевым («Кхо чурт»), С. И. Чахкиевым («Выйти замуж за огонь»).</p> <p><b>Тема 9.</b> Нартский эпос. Кавказская Нартиада и ее исследователи. Ч. Ахриев, Башир Далгат, Х. Осмиев, Х.-Б. Муталиев, Д. Мальсагов, Л. Семенов, Е. Крупнов, У. Далгат, И. Дахкильгов и др. Тексты ингушских нартских сказаний: «Нарты, орстхойцы», «Алла-Белла», «Соска Солса», «Села Сата и другие женские образы», «Гибель нартов».</p> <p><b>Тема 10.</b> Лирический и героико-эпический фольклор. Специфика жанра. Творческое осмысление его в национальной прозе (И. Базоркин «Из тьмы веков», А. Боков «Старый дом»).</p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины «Ингушская литература и фольклор» обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общий процесс развития ингушского фольклора и его влияния на литературу;</li> <li>– содержание и художественную специфику литературы и фольклора;</li> <li>– важнейшие литературные и фольклорные произведения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать вариативную природу литературы и фольклора, анализировать конкретные произведения;</li> <li>– пользоваться научной и справочной литературой.</li> </ul> <p><b>владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа текста;</li> <li>– знаниями об истории, этапах и принципах изучения литературы и устного народного творчества;</li> <li>– приемами текстологического анализа литературных и фольклорных жанров.</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной нагрузки</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>



	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа (СРС)	70	70
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные ресурсы</b>	1) библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»; 2) электронно-библиотечные ресурсы: – <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> – Российская государственная библиотека; – <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> – Большая электронная библиотека; – <a href="https://skunb.ru/node/6144">https://skunb.ru/node/6144</a> – История народов Северного Кавказа / СКУНБ им. Лермонтова.		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, доклады, рефераты.		
<b>Форма итогового контроля</b>	2 семестр – зачет.		

### Аннотация

#### рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»

Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика

Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.

#### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение студентами теоретических знаний, а также выработка необходимых практических навыков по организации автоматизированной обработки учетной информации.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>	Изучаемая дисциплина относится к факультативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Информатика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория игр», «теория вероятности и математическая статистика», «Иностранный язык».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях

	<p>различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;</p> <p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Тема 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ.</p> <p>Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике. Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. Контроллинг и реинжиниринг объекта автоматизации. Техничко-экономическое обоснование. Техническое и рабочее проектирование. Приемо-сдаточные испытания. Ввод в эксплуатацию: опытная и промышленная эксплуатация. Сопровождение ЭИС.</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС.</p> <p>Понятие информационного обеспечения ЭИС, его состав и структура. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение. Классификация и кодирование экономической информации: роль и виды классификаторов экономической информации; назначение и способы кодирования экономической информации. Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных. Виды моделей данных и способы их представления. Реляционный подход к организации баз данных. Методы семантического моделирования предметной области. Проектирование баз данных. Возможности реляционной СУБД по разработке, эксплуатации и сопровождению баз данных. Средства проектирования и развития информационного обеспечения в прикладных экономических системах. «Хранилище данных» (Data Ware-house) и его использование в корпоративных системах.</p> <p>Тема 3. Информационная банковская система.</p> <p>Информационные банковские системы (ИБС): понятие и принципы построения. Классификация ИБС и требования к ним. Структура ИБС. Единое информационное пространство как основа построения ИБС. Модульный принцип построения ИБС. Модули по выполнению основных комплексов банковских операций. Характеристика отечественных и зарубежных ИБС, критерии оценки ИБС. Факторы развития и основные особенности современного рынка информационных банковских систем. Безопасность ИБС. Классификация мер обеспечения безопасности ИБС. Угрозы безопасности ИБС. Универсальные механизмы защиты ИБС. Криптографическая защита информации</p>

ИБС. Электронная цифровая подпись: понятие, принципы построения, алгоритмы расчета. Использование системы электронной подписи в банках.

Тема 4. Процессы автоматизации банковской деятельности).

Автоматизация учетно-операционной работы банка. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС. Способы контроля входной информации. Способы ввода информации. Решение задачи «ОДБ» в различных программных средах. Способы реализации «Валютного ОДБ». Особенности ОДБ для многофилиального банка. Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ) и автоматизация прямых расчетов банков. Расчетные палаты и клиринговые центры. Межбанковские сети и системы электронной связи. Система SWIFT: сущность и механизм функционирования. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ. Перспективы развития межбанковской сети в России. Автоматизация кредитных операций. Ведение договоров банка. Пассивные операции. Активные операции. Отслеживание состояния платежей по договору. Работа с кредитными линиями. Контроль ликвидности. Задачи АРМ кредитного работника (выполнение, учет и анализ операций по договорам). Способы автоматизированной оценки кредитного риска. Автоматизированный анализ кредитного портфеля банка. Программы анализа финансового состояния заемщика. Решение кредитных задач в различных программных средах. Задачи анализа инвестиционного проекта клиента. Автоматизация депозитарного комплекса. Ведение списка эмитентов и ценных бумаг, учитываемых депозитарием; формирование платежных ведомостей и документов. Учет договоров с эмитентами, формирование списков на первичное размещение акций. Ведение счетов в депозитарии, учет зарегистрированных клиентов, формирование выходных документов по счетам. Ведение текущего состояния списка сертификатов и истории сертификатов, подготовка и печать сертификатов. Ведение информации о котировках ценных бумаг, получение аналитических счетов о динамике показателей котировки и по данным о совершенных операциях. Решение задач депозитарного комплекса в различных программных средах. Автоматизация розничных услуг банка. Работа с вкладами и депозитами. Автоматизация работы с лицевыми счетами физических лиц. Розничные услуги банка для физических лиц. Решение задач обслуживания физических лиц в различных программных средах. Системы дистанционного обслуживания клиентов: «Банк-клиент», «Обслуживание клиентов по телефону», Интернет технологии в обслуживании физических лиц. Электронные платежные системы. Электронные деньги.

Тема 5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем.

Системы оценки финансового состояния. Внешний и внутренний анализ. Аналитический инструментарий для оценки

	<p>финансового состояния. VI-технологии управления бизнес-процессами. IT-решения управления эффективностью работы банка. Управление эффективностью бизнеса BPM. Архитектура BPM-систем. Обзор рынка BPM-систем. Управление взаимоотношениями с клиентами CRM. Функциональные возможности CRM-систем. Состав и структура CRM-системы.</p> <p>Тема 6 Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС. Искусственный интеллект. Знания в искусственном интеллекте. Интеллектуальные информационные системы: понятие, особенности и классификация. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Экспертные системы. Классификация экспертных систем, используемых в экономических исследованиях и управлении. Характеристика основных подходов к построению экспертных систем. Технологии инженерии знаний. Базы знаний. Модели представления знаний: логическая, продукционная, фреймовая, семантическая сетевая. Эволюционное моделирование. Распознавание образов. Нечеткая логика. Нейронные сети. Модели нейронов и методы их обучения. Архитектура нейронной сети. Классификация нейронных сетей. Прикладные возможности нейронных сетей. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining) в бизнесе. Программный комплекс интеллектуальной обработки данных (Deductor Studio) и его применение при решении прикладных задач профильного направления. OLAP-технология и многомерные модели данных. Архитектура OLAP-систем. Аналитическая платформа «Contour BI» как пример реализации OLAP-технологии. Назначение, состав, основные возможности, особенности хранения, обработки и анализа информации. Технология работы в среде аналитической платформы «Contour BI».</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b> современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.</p> <p><b>уметь:</b> Уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера.</p> <p><b>владеть:</b> основами автоматизации решения экономических задач.</p>
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных ед. - 72 ч.</p>

	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практ. занятия	Самост. раб.
	<b>Всего</b>				
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>				
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Устный опрос Дискуссия Контрольная работа Подготовка презентации Защита реферата Тестирование				
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет				

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Налоговый менеджмент»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Налоговый менеджмент» являются: формирование знаний по теоретическим основам корпоративного налогового менеджмента и методам оптимизации налогообложения организаций.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Прогнозирование и планирование в налогообложении».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК – 9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Основы налогового менеджмента Тема 2. Налоговое планирование Тема 3. Методики определения налоговой нагрузки предприятия Тема 4. Учетная политика, ее взаимосвязь с налоговым планированием, инструменты оптимизации налоговой нагрузки Тема 5. Свободные экономические и офшорные зоны Тема 6. Направления снижения налоговой нагрузки Тема 7. Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b> - теорию и методологию налогового менеджмента; направления и проблемы развития налогового законодательства, основные способы снижения налоговых платежей. <b>уметь:</b> - рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант уплаты налогов.

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными терминами и понятиями по налоговому планированию и прогнозированию, основными инструментами оптимизации налоговых платежей организации.</li> </ul>														
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <table border="1" data-bbox="576 409 1099 936"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 409 940 488">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="940 409 1099 488">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 488 940 562">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="940 488 1099 562">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 562 940 613">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="940 562 1099 613">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 613 940 665">Лекции</td> <td data-bbox="940 613 1099 665">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 665 940 759">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="940 665 1099 759">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 759 940 882">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="940 759 1099 882">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 882 940 936">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="940 882 1099 936">14</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	58	Лекции	38	Практические занятия (ПЗ)	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	14
Вид учебной работы	Всего часов														
Общая трудоемкость дисциплины	72														
Аудиторные занятия	58														
Лекции	38														
Практические занятия (ПЗ)	18														
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2														
Самостоятельная работа	14														
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p><a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</p> <p><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</p> <p><a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Налоговая политика и практика»</li> <li>«Практическое налоговое планирование»</li> <li>«Российский налоговый курьер»</li> <li>«Налоговый Вестник»</li> <li>«Налоговед»</li> </ul>														
<p><b>Формы текущего и рубежного</b></p>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.</p>														

<b>Форма контроля</b>	<b>итогового</b>	зачет в 6 семестре
---------------------------	------------------	--------------------

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Современные тенденции**  
**формирования налогового менеджмента»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	Цель освоения дисциплины «Современные тенденции формирования налогового менеджмента» состоит в получении обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового менеджмента, построения оптимальной системы налогового учета в организации и современных тенденциях развития налогового менеджмента.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>	<b>ООП</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Прогнозирование и планирование в налогообложении».
<b>Компетенции, формируемые результате учебной дисциплины</b>	<b>в освоения</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК – 9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Содержание дисциплины</b>		1. Содержание и элементы налогового менеджмента организации 2. Этапы развития налогового менеджмента в Российской Федерации 3. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента. 4. Этапы развития категории корпоративного налогового менеджмента в России 5. культура организации в налоговом менеджменте 6. стратегическое управление и стратегическое



	<p>планирование в налоговом менеджменте новые специальные виды менеджмента. 7.Факторы успешного проведения налоговой политики государства. 8.Пути оптимизации налоговой системы. 9.Совершенствование налогового менеджмента организации</p>														
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>Знать:</b> правовую регламентацию и институциональные аспекты налоговой оптимизации; основные концепции государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации. <b>Уметь:</b> рассчитать суммы налоговых платежей; выбрать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения; <b>Владеть:</b> навыками исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов. Быть компетентным: в аспектах налогового законодательства РФ; в вопросах организации налогового менеджмента предприятия.</p>														
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <table border="1" data-bbox="571 958 1098 1491"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	58	Лекции	38	Практические занятия (ПЗ)	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	14
Вид учебной работы	Всего часов														
Общая трудоемкость дисциплины	72														
Аудиторные занятия	58														
Лекции	38														
Практические занятия (ПЗ)	18														
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2														
Самостоятельная работа	14														
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: - лекции с применением мультимедийных технологий; - проведение семинаров в форме групповых дискуссий; - использование деловых игр на практических занятиях. - самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет. <b>Интернет-ресурсы:</b> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека</p>														

	<p>«Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»  <b>Электронные версии журналов:</b>          «Налоговая политика и практика»          «Практическое налоговое планирование»          «Российский налоговый курьер»          «Налоговый Вестник»          «Налоговед»</p>
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 6 семестре

### Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Налоговый менеджмент коммерческих организаций в целях оптимизации налогообложения»  
 Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика  
 Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование знаний по теоретическим основам корпоративного налогового менеджмента и методам оптимизации налогообложения организаций.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Прогнозирование и планирование в налогообложении».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p> <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК – 9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие корпоративного налогового менеджмента и его роль в системе управления организации.</li> <li>2. Налоговое планирование и регулирование как показатель уровня налогового менеджмента в коммерческих организации.</li> <li>3. Характеристика методов налогового менеджмента в коммерческих организации.</li> <li>4. Организация налогового менеджмента в коммерческих организациях</li> <li>5. Оценка эффективности корпоративного налогового менеджмента</li> <li>6. Формирование договорной политики коммерческих организациях в целях оптимизации налогообложения</li> <li>7. Перспективы развития налогового менеджмента в коммерческих организациях.</li> </ol>														
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию налогового менеджмента; направления и проблемы развития налогового законодательства, основные способы снижения налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант уплаты налогов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными терминами и понятиями по налоговому планированию и прогнозированию, основными инструментами оптимизации налоговых платежей организации.</li> </ul>														
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <table border="1" data-bbox="571 1294 1098 1821"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	58	Лекции	38	Практические занятия (ПЗ)	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	14
Вид учебной работы	Всего часов														
Общая трудоемкость дисциплины	72														
Аудиторные занятия	58														
Лекции	38														
Практические занятия (ПЗ)	18														
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2														
Самостоятельная работа	14														
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p>														

<b>и информационно-справочные системы</b>	<a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks» <b>Электронные версии журналов:</b> «Налоговая политика и практика» «Практическое налоговое планирование» «Российский налоговый курьер» «Налоговый Вестник» «Налоговед»
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 6 семестре

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины «Правовое регулирование налоговых отношений»**

**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика  
Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Преподавание курса «Правовое регулирование налоговых отношений» на факультете «Налоги и налогообложение» ставит своей целью овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области налогового законодательства, необходимыми для осуществления ими профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов  ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>										
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность налогового права и его место в российской правовой системе.</li> <li>2. Источники налогового права</li> <li>3. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах.</li> <li>4. Участники налоговых правоотношений</li> <li>5. Налоговая обязанность. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности</li> <li>6. Общая характеристика налогового контроля</li> <li>7. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству</li> <li>8. Налоговые споры и их рассмотрение. Защита прав налогоплательщиков</li> <li>9. Система налогов и сборов Российской Федерации. Специальные налоговые режимы</li> <li>10. Международное налоговое право</li> <li>11. Международное двойное налогообложение и методы его устранения</li> </ol>										
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру органов государственной власти в РФ, структуру налоговой системы РФ, организационно-правовые формы бизнеса в РФ, систему права и бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные термины теории права и налогообложения;</li> <li>- анализировать и предлагать практические рекомендации в области налогового законодательства.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорией и методологией правового регулирования налогообложения; основными терминами теории права и налогообложения.</li> </ul>										
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>4</u> зачетных ед. - <u>144</u> ч.</p> <table border="1" data-bbox="571 1805 1313 2150"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	54	Лекции	36	Практические занятия (ПЗ)	16
Вид учебной работы	Всего часов										
Общая трудоемкость дисциплины	144										
Аудиторные занятия	54										
Лекции	36										
Практические занятия (ПЗ)	16										

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
	Самостоятельная работа	90	
	Контроль		
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- контрольные работы (самостоятельное выполнение контрольных заданий, решение типовых задач);</li> <li>подготовку к коллоквиумам (изучение учебных тем);</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p>		
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.		
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен в 5 семестре.		

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран»**

**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика  
Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» являются: дать студентам систематизированные знания об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах
---------------------------------	---

	налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение резидентов и нерезидентов РФ», «Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Налогообложение юридических лиц»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.</li> <li>2. Налоговые реформы и перспективы налогообложения.</li> <li>3. Принципы налогового администрирования в зарубежных странах.</li> <li>4. Системы прямого и косвенного налогообложения в развитых странах.</li> <li>5. Международные налоговые отношения.</li> <li>6. Международное двойное налогообложение.</li> <li>7.Оффшорные механизмы в международном налогообложении.</li> <li>8.Особенности налоговых систем федеративных государств.</li> <li>9. Особенности налоговых систем унитарных государств.</li> <li>10. Налоговые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона.</li> </ol>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику представления результатов проведенного исследования по вопросам налоговых систем зарубежных стран;</li> <li>- основные способы разработки управленческих решений по формированию современной налоговой политики и стратегии;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты налоговых систем зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы по вопросам налоговых систем</li> </ul>

	<p>зарубежных стран;  - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.  <b>владеть навыками:</b>  - получения, хранения и переработки информации по вопросам налоговых систем зарубежных стран;  - публичной речи и научной речи, аргументации ведения дискуссии по вопросам налоговых систем зарубежных стран.</p>														
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.</p> <table border="1" data-bbox="571 629 1099 1160"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 629 940 707">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="940 629 1099 707">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 707 940 781">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="940 707 1099 781">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 781 940 837">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="940 781 1099 837">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 837 940 887">Лекции</td> <td data-bbox="940 837 1099 887">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 887 940 981">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="940 887 1099 981">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 981 940 1104">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="940 981 1099 1104">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1104 940 1160">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="940 1104 1099 1160">34</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	108	Аудиторные занятия	74	Лекции	36	Практические занятия (ПЗ)	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	34
Вид учебной работы	Всего часов														
Общая трудоемкость дисциплины	108														
Аудиторные занятия	74														
Лекции	36														
Практические занятия (ПЗ)	36														
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2														
Самостоятельная работа	34														
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:  - лекции с применением мультимедийных технологий;  - проведение семинаров в форме групповых дискуссий;  Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание рефератов осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.  <b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»  <b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»</p>														



	«Практическое налоговое планирование» «Российский налоговый курьер» «Налоговый Вестник» «Налоговед»
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты, коллоквиумы.
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 3 семестре

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Налогообложение некоммерческих организаций»**

**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Налогообложение некоммерческих организаций» состоит в том, чтобы сформировать у студентов знания об особенностях функционирования некоммерческих организаций и выявить специфику налогообложения. Для достижения цели необходимо: 1) изучение теоретических основ налогообложения некоммерческих организаций; 2) изучение методики определения налогооблагаемой базы в некоммерческих организациях; 3) анализ практического опыта формирования механизма хозяйствования в некоммерческих организациях; 4) отработка практических навыков по исчислению налогов и сборов в некоммерческих организациях
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Данный курс охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением особенностей формирования налоговой системы страны, а именно налогообложение некоммерческих организаций в России. Основа курса «Налогообложение некоммерческих организаций», его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении дисциплин: «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Методология, методика и практика исчисления налогов», «Правовое регулирование налоговых отношений».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов  ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Содержание и особенности осуществления некоммерческой деятельности  Тема 2. Формы некоммерческих организаций. Виды хозяйствования  Тема 3. Особенности исчисления и уплаты НДС некоммерческими организациями  Тема 4. Особенности исчисления и уплаты некоммерческими организациями налога на прибыль  Тема 5. Особенности исчисления и уплаты некоммерческими организациями налога на имущество  Тема 6. Особенности исчисления и уплаты некоммерческими организациями страховых взносов  Тема 7. Особенности исчисления и уплаты некоммерческими организациями других налогов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды некоммерческих организаций, их характеристика и цели деятельности;</li> <li>-источники финансирования и особенности налогообложения при разных источниках финансирования;</li> <li>- источники формирования имущества некоммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести оценку момента появления в деятельности некоммерческой организации объекта обложения по тому или иному налогу; определить сумму налога, подлежащую уплате некоммерческими организациями; выявить в той или иной хозяйственной ситуации моменты, требующие особого внимания для её квалификации как объекта обложения, либо льготы; рассчитать основные налоги, уплачиваемые некоммерческими организациями; разрешать сложные практические ситуации при исчислении, применении льгот и освобождении, а также квалификации для целей налогообложения деятельности некоммерческой организации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исчисления и уплаты отдельных видов налогов некоммерческими организациями, в том числе, и некоммерческими организациями, ведущими предпринимательскую деятельность;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</li> <li>- иметь навыки ведения раздельного учета</li> </ul>

	некоммерческой (уставной) и предпринимательской деятельности для целей налогообложения.														
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	56	Лекции	18	Практические занятия (ПЗ)	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	16
	Вид учебной работы	Всего часов													
	Общая трудоемкость дисциплины	72													
	Аудиторные занятия	56													
	Лекции	18													
	Практические занятия (ПЗ)	36													
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2													
Самостоятельная работа	16														
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками интернет-ресурсов, информационно-справочные системы Гарант, Консультант.</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p>														
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.														

<b>Форма контроля</b>	<b>итогового</b>	зачет в 7 семестре
---------------------------	------------------	--------------------

### Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Налогообложение физических лиц»  
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика  
Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	Цель - сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения физических лиц, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>	<b>ООП</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Налоговая система», «НСЗС»
<b>Компетенции, формируемые результате учебной дисциплины</b>	<b>в освоения</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды
<b>Содержание дисциплины</b>		1. Понятие физического лица. Налогообложение физических лиц. 2. Виды налогов. Краткая характеристика. 3. Налог на доходы физических лиц. 4. Налог на добавленную стоимость. 5. Транспортный налог. 6. Земельный налог. 7. Налог на имущество физических лиц. 8. Система налогообложения индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица
<b>Знания, навыки, получаемые в процессе дисциплины</b>	<b>и изучения</b>	В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> : - перечень налогов и сборов, взимаемых с физических лиц и индивидуальных предпринимателей и теоретические аспекты налогообложения доходов и имущества физических лиц и индивидуальных предпринимателей (ПК-1, ПК-2); - действующий механизм исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц, транспортного и земельного налога, налога на

	<p>имущество физических лиц и обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объекты налогообложения по налогам и сборам и выявлять операции, не подлежащие налогообложению;</li> <li>- исчислять налоговую базу действующих налогов и производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет;</li> <li>- заполнять регистры налогового учета и формировать налоговую отчетность;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой обоснования и принятия управленческих решений на основании данных бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</li> <li>- основными навыками составления бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности, позволяющей принимать эффективные управленческие решения</li> </ul>																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы,</p> <table border="1" data-bbox="564 958 1337 1556"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	74	Лекции	36	Практические занятия (ПЗ)	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	70	Контроль	
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	144																
Аудиторные занятия	74																
Лекции	36																
Практические занятия (ПЗ)	36																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	70																
Контроль																	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</li> <li><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</li> <li><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</li> <li><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</li> <li><a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</li> <li><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</li> <li><a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека</li> </ul>																

	<p>«Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс  «ЭБС IPRbooks»  <b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p>
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен в 4 семестре

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Налоговый процесс»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговый процесс» это формирование у студентов знаний об особенностях понятия и сущности налогового процесса, исследуются особенности субъектного состава процессуальных правоотношений в налоговой сфере.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение дисциплины «Налоговый процесс» основывается на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «Право», «Гражданское право», «Теория и история налогообложения», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовое право», «Налоговое право» и «Налоговое планирование».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1.Понятие налогового процесса  2.Участники налогового процесса  3. Производство по принятию актов в сфере налогообложения  4.Производство по жалобам и спорам в сфере налогообложения  5.Регистрационное производство  6.Исполнительное производство  7.Производство по налоговому контролю  8.Производство по делам о налоговых правонарушениях</p>								
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Налоговый процесс» студент должен:  Знать:  основные теоретические положения о статусе участников налогового процесса;  основные источники правового налогового процесса;  основные правовые понятия, категории в налоговом процессе;  основные институты и механизмы налогового процесса;  виды налогов и сборов уплачиваемые организациями;  Уметь:  - правильно применять нормы налогового законодательства в процессе работы по экономической специальности;  - самостоятельно подбирать нормативную и фактическую информацию (владеть методами сбора информации), имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а анализировать судебную практику (владеть методами анализа судебной практики) в области налоговых производств;  - правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся вопросов налогового процесса;  - разрабатывать и/или подготавливать документы правового характера, по основным вопросам налогового процесса;  - принимать решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом;  - составлять проекты документов, используемых в налоговом производстве;  Владеть:  -методами анализа и интерпретации полученных в ходе построения и решения моделей результатов  - основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений</p>								
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы,</p> <table border="1" data-bbox="571 1877 1345 2136"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1877 1110 1955">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1110 1877 1345 1955">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1955 1110 2033">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1110 1955 1345 2033">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 2033 1110 2089">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1110 2033 1345 2089">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 2089 1110 2136">Лекции</td> <td data-bbox="1110 2089 1345 2136">36</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	74	Лекции	36
Вид учебной работы	Всего часов								
Общая трудоемкость дисциплины	144								
Аудиторные занятия	74								
Лекции	36								

	Практические занятия (ПЗ)	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	70
	Контроль	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»  <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>  <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>  <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a></p>	
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.	
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен в 4 семестре	



## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы взыскания налоговой задолженности»

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика

Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.

#### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель – изучение теоретических и практических вопросов взыскания налоговой задолженности в Российской Федерации и определение путей совершенствования законодательства о налогах и сборах, регулирующего взыскание налоговой задолженности.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Налоговая система», «Налоговое право», «Гражданское право», «Административное право»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды
<b>Содержание дисциплины</b>	1.Контроль за правильностью исчисления и полнотой сбора налогов, нормы налогового законодательства. 2.Правовое регулирование взыскания налоговой задолженности 3.Причины появления налоговой задолженности на макро- и микроуровне. 4.Взаимодействие налоговых органов и налогоплательщиков в урегулировании задолженности. 5.Проблемы взыскания задолженности в современных российских условиях 6.Давность взыскания налоговой задолженности: основные проблемы 7.Законодательство зарубежных стран о совершенствовании процедуры взыскания налоговой задолженности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b> -теоретических основ понятия задолженности в российском законодательстве и подхода к изучению понятия и содержания налоговой задолженности как правовой категории; - особенности организационно-правовой системы взыскания налоговой задолженности; <b>уметь:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины и основания возникновения налоговой задолженности;</li> <li>- проводить анализ правового механизма взыскания налоговой задолженности с организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц;</li> <li>- исследование правового механизма взыскания налоговой задолженности при реорганизации, ликвидации и банкротстве организаций;</li> <li>- поиск путей и перспектив дальнейшего развития правового обеспечения механизма взыскания налоговой задолженности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки предложений по совершенствованию правовой основы взыскания налоговой задолженности и устранению пробелов и противоречий в действующем налоговом законодательстве применительно к исследуемой проблеме;</li> <li>-техникой обоснования и принятия управленческих решений на основании данных бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</li> </ul>																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы,</p> <table border="1" data-bbox="563 922 1337 1518"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 922 1102 1003">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1102 922 1337 1003">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 1003 1102 1077">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1102 1003 1337 1077">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1077 1102 1133">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1102 1077 1337 1133">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1133 1102 1182">Лекции</td> <td data-bbox="1102 1133 1337 1182">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1182 1102 1283">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1102 1182 1337 1283">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1283 1102 1406">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1102 1283 1337 1406">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1406 1102 1462">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1102 1406 1337 1462">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1462 1102 1518">Контроль</td> <td data-bbox="1102 1462 1337 1518"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	74	Лекции	36	Практические занятия (ПЗ)	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	70	Контроль	
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	144																
Аудиторные занятия	74																
Лекции	36																
Практические занятия (ПЗ)	36																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	70																
Контроль																	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</li> <li><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</li> <li><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</li> <li><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</li> <li><a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</li> <li><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</li> <li><a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</li> </ul>																

	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks» <b>Электронные версии журналов:</b> «Налоговая политика и практика» «Практическое налоговое планирование» «Российский налоговый курьер» «Налоговый Вестник» «Налоговед»
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен в 4 семестре

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Налогообложение использования природных ресурсов»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Налогообложение использования природных ресурсов» являются: является формирование у студентов четкого понимания системы налогообложения использования природных ресурсов; изучение экономических, правовых и организационных основ налогообложения в данной сфере; обзор налогов и налоговых режимов, предусмотренных налоговым законодательством в сфере природопользования; приобретение практических навыков расчета налогов и составления налоговой отчетности.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «налоги и налогообложение», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налогообложение юридических лиц».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды

	ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации												
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Теоретические основы и содержание системы налогообложения природопользования</p> <p>Тема 2. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)</p> <p>Тема 3. Платежи за пользование недрами</p> <p>Тема 4. Экспортные таможенные пошлины на нефть и природный газ</p> <p>Тема 5. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов</p> <p>Тема 6. Плата за лесопользование</p> <p>Тема 7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</p> <p>Тема 8. Земельный налог и арендные платежи</p>												
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>– В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему налогообложения использования природных ресурсов в РФ и особенности природной ренты как источника налогообложения;</li> <li>– систему налогообложения использования природных ресурсов в зарубежных странах;</li> <li>– особенности государственного регулирования и налогового администрирования природопользования;</li> <li>– налоговую политику государства в сфере налогообложения использования природных ресурсов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы налогового законодательства на практике;</li> <li>– приобрести практические навыки по расчету водного налога, налога на добычу полезных ископаемых, сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, а также изучить специальный налоговый режим в виде соглашения о разделе продукции.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения налогового учета, составления налоговой отчетности.</li> </ul>												
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <table border="1" data-bbox="571 1675 1268 2157"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1675 1058 1756">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1058 1675 1268 1756">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1756 1058 1832">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1058 1756 1268 1832">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1832 1058 1888">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1058 1832 1268 1888">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1888 1058 1944">Лекции</td> <td data-bbox="1058 1888 1268 1944">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1944 1058 2033">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1058 1944 1268 2033">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 2033 1058 2157">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1058 2033 1268 2157">2</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	108	Аудиторные занятия	78	Лекции	38	Практические занятия (ПЗ)	38	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Вид учебной работы	Всего часов												
Общая трудоемкость дисциплины	108												
Аудиторные занятия	78												
Лекции	38												
Практические занятия (ПЗ)	38												
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2												

	Самостоятельная работа	30
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p>	
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.	
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 6 семестре	

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражная практика разрешения  
налоговых споров»**

**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика,  
Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» является рассмотрение позиций судебных органов по основным и самым актуальным на сегодняшний день вопросам применения налогового законодательства, также подготовка выпускника к высокопрофессиональной деятельности, со знанием складывающейся судебной практики, для
---------------------------------	---

	<p>правильного применения норм законодательства всеми субъектами налоговых правоотношений. Профессионал с высшим образованием в области налогов и налогообложения должен владеть не только теоретическими знаниями в сфере налогового законодательства, но также и знать практику разрешения возникающих налоговых споров.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b></p>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Право», «Налоги и налогообложение», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «ННО».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6 «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»;</p> <p>ОПК-3 «Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы».</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие арбитражного процесса, понятие цель и задачи.</li> <li>2. Общая характеристика налоговых споров, разрешаемых арбитражными судами России.</li> <li>3. Специфика и характеристика споров, связанных с косвенными федеральными налогами (НДС, акцизы)</li> <li>4. Специфика и характеристика споров, связанных с прямыми федеральными налогами</li> <li>5. Специфика и характеристика споров, связанных с применением специальных налоговых режимов, а также с уплатой местных и региональных налогов</li> <li>6. Взаимосвязи налоговых споров и налоговых правоотношений с гражданскими делами, делами о применении ККТ, о гос. регистрации, рассматриваемыми арбитражными судами</li> <li>7. Арбитражная практика по вопросам обжалования нормативных и ненормативных правовых актов и решений и действий (бездействий) налоговых органов</li> <li>8. Арбитражные споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности</li> </ol>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> как рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>Владеть:</b> владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108
	Аудиторные занятия	36
	Лекции	18
	Практические занятия (ПЗ)	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	72
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется). Самостоятельная работа по дисциплине включает самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики, таблицы для занесения экспериментальных данных и др.); подготовку к контрольным работам (самостоятельное выполнение контрольных заданий, решение типовых задач); подготовку к коллоквиумам (изучение учебных тем);	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты	
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>7 семестр, зачет.</i>	

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Налоговый учет, отчетность и аудит»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ процесса консультирования налогоплательщиков по организации и ведению налогового учета в качестве информационной системы для исчисления налога на прибыль в Российской Федерации на современном этапе, а также углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по методике исчисления налога на прибыль в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b></p>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Экономический анализ».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:          ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.          ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.          ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Показатели налогового учета          Тема 2. Налоговая отчетность          Тема 3. Функции и сроки составления налоговой отчетности          Тема 4. Понятие налогового аудита          Тема 5. Заказчик налогового аудита          Тема 6. Аудиторское заключение</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую законодательно-нормативную базу по организации и ведению налогового учета в Российской Федерации;</li> <li>- принципы, формы и методы налогового учета в практической деятельности хозяйствующих субъектов в</li> </ul>



	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы процесса консультирования по организации и ведению налогового учета;</li> <li>- современные автоматизированные программы ведения налогового учета;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующую в организации систему налогового учета, оценить целесообразность применения и предложить пути ее оптимизации в соответствии с принципами укрепления экономики хозяйствующего субъекта и сложившимися условиями микро и макросреды;</li> <li>- осуществить постановку налогового учета в организации;</li> <li>- определять и расставлять приоритеты использования ресурсов в условиях их ограниченности;</li> <li>- применять современные методы сбора, обработки и хранения информации с использованием информационных технологий;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</li> </ul>
--	--

<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>																							
	<p>7 семестр</p> <table border="1" data-bbox="571 1106 1098 1637"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>8 семестр</p> <table border="1" data-bbox="571 1709 1098 2051"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	56	Лекции	18	Практические занятия (ПЗ)	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	16	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	32	Лекции	20	Практические занятия (ПЗ)
Вид учебной работы	Всего часов																							
Общая трудоемкость дисциплины	72																							
Аудиторные занятия	56																							
Лекции	18																							
Практические занятия (ПЗ)	36																							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																							
Самостоятельная работа	16																							
Вид учебной работы	Всего часов																							
Общая трудоемкость дисциплины	72																							
Аудиторные занятия	32																							
Лекции	20																							
Практические занятия (ПЗ)	10																							

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
	Самостоятельная работа	13	
	контроль	27	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: - лекции с применением мультимедийных технологий; - проведение семинаров в форме групповых дискуссий; - использование деловых игр на практических занятиях. - самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.		
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.		
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 8 семестре		

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Федеральные, региональные и местные налоги и сборы»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации ассистент Дажаева Л.Ю.**  
**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Федеральные налоги и сборы с организаций» является раскрытие и конкретизация квалификационных требований, предъявляемых к экономистам в соответствии с содержанием специальной дисциплины действующего Государственного образовательного стандарта. Дать понимание: сущности и функций налогов в условиях рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; общим условиям установления налогов; особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение» «Основы налогового администрирования», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение некоммерческих организаций»,

	«Налоговое право».										
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебнометодические материалы.</p> <p>ПК-13 Способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p> <p>ПК-15 Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>										
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Федеральные налоги и сборы в налоговой системе РФ: состав и значение.</p> <p>Тема 2. Налог на прибыль организаций</p> <p>Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)</p> <p>Тема 4. Акцизы</p> <p>Тема 5. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами.</p> <p>Тема 6. Региональные налоги.</p> <p>Тема 7. Местные налоги.</p>										
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового законодательства и его эволюцию, особенности налогообложения, основные способы снижения налоговых платежей.</li> <li>- современный механизм исчисления федеральных, региональных, местных налогов и сборов с организаций, порядок и сроки их уплаты, включая специальные налоговые режимы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и решать ситуационные задачи любой сложности и структуры.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исчисления и уплаты, наиболее значимых для бюджетной системы РФ налогов.</li> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся налогов и сборов на практике.</li> <li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</li> </ul>										
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	32	Лекции	20	Практические занятия (ПЗ)	10
Вид учебной работы	Всего часов										
Общая трудоемкость дисциплины	144										
Аудиторные занятия	32										
Лекции	20										
Практические занятия (ПЗ)	10										

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
	Самостоятельная работа	85	
	контроль	27	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: - лекции с применением мультимедийных технологий; - проведение семинаров в форме групповых дискуссий; - использование деловых игр на практических занятиях. - самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.		
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.		
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 8 семестре		

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое планирование»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации ассистент Дажаева Л.Ю.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговое планирование» является раскрытие и конкретизация квалификационных требований, предъявляемых к экономистам в соответствии с содержанием специальной дисциплины действующего Государственного образовательного стандарта. Дать понимание: сущности и функций налогов в условиях рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; общим условиям установления налогов; особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоговое планирование» является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений,

	<p>навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Налоги и налогообложение» «Основы налогового администрирования», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение некоммерческих организаций», «Налоговое право».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-13 Способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p> <p>ПК-15 Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-12 Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебнометодические.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1: Роль планирования и прогнозирования в налогообложении.</p> <p>Тема 2: Теоритические основы налогового планирования на уровне юридических и физических лиц. Содержание налогового планирования. Принципы налогового планирования. Классификация налогового планирования.</p> <p>Тема 3.Этапы налогового планирования на предприятиях и в организациях</p> <p>Тема 4. Организационные основы налогового планирования.</p> <p>Тема 5. Инструменты налогового планирования. Планирования.</p> <p>Тема 6. Проблема налогового планирования.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового законодательства и его эволюцию, особенности налогообложения, основные способы снижения налоговых платежей.</li> <li>- современный механизм исчисления федеральных, региональных, местных налогов и сборов с организаций, порядок и сроки их уплаты, включая специальные налоговые режимы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и решать ситуационные задачи любой сложности и структуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исчисления и уплаты, наиболее значимых для бюджетной системы РФ налогов.</li> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся налогов и сборов на практике.</li> </ul>

<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.	
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Аудиторные занятия	32
	Лекции	20
	Практические занятия (ПЗ)	10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	85
	Контроль	27
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: - лекции с применением мультимедийных технологий; - проведение семинаров в форме групповых дискуссий; - использование деловых игр на практических занятиях. - самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.	
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.	
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 8 семестре	

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины «Этика делового общения  
налогового инспектора»**

**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика  
Составитель аннотации ассистент Дажаева Л.Ю.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Этика делового общения налогового инспектора» является раскрытие и конкретизация квалификационных требований, предъявляемых к экономистам в соответствии с содержанием специальной дисциплины действующего Государственного образовательного стандарта. Дать понимание: сущности и функций налогов в условиях
---------------------------------	--

	<p>рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; общим условиям установления налогов; особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b></p>	<p>«Этика делового общения налогового инспектора» является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Налоги и налогообложение» «Основы налогового администрирования», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение некоммерческих организаций», «Налоговое право».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ПК-13 Способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.  ПК-15 Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.  ПК-12 Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебнометодические.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Общая этика взаимоотношений налогового инспектора.  Тема 2. Психология поведения инспектора налоговой службы. Психология налогового инспектора в конфликтных ситуациях.  Тема 3. Классификация конфликтов. Причины конфликта. Последствия конфликта. Правила предупреждения конфликта.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>  <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>  <b>знать:</b>  - основы налогового законодательства и его эволюцию, особенности налогообложения, основные способы снижения налоговых платежей.  - современный механизм исчисления федеральных, региональных, местных налогов и сборов с организаций, порядок и сроки их уплаты, включая специальные налоговые режимы;  <b>уметь:</b>  - составлять и решать ситуационные задачи любой сложности и структуры.  <b>Владеть:</b>  - методикой исчисления и уплаты, наиболее значимых для</p>

	бюджетной системы РФ налогов. - навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся налогов и сборов на практике.																
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	32	Лекции	20	Практические занятия (ПЗ)	10	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	85	Контроль	27
	Вид учебной работы	Всего часов															
	Общая трудоемкость дисциплины	144															
	Аудиторные занятия	32															
	Лекции	20															
	Практические занятия (ПЗ)	10															
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2															
Самостоятельная работа	85																
Контроль	27																
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: - лекции с применением мультимедийных технологий; - проведение семинаров в форме групповых дискуссий; - использование деловых игр на практических занятиях. - самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.																
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.																
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 8 семестре																

### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Служебные преступления в сфере налогообложения»

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика  
Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.

Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ процесса консультирования налогоплательщиков по организации и ведению налогового учета в качестве информационной системы для исчисления налога на прибыль в Российской
---------------------------------	---



	Федерации на современном этапе, а также углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по методике исчисления налога на прибыль в соответствии с действующим законодательством.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Дисциплина «Служебные преступления в области налогообложения» является обязательной дисциплиной специальности «Налоги и налогообложение». Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин федерального компонента, в частности, «Федеральные, региональные и местные налоги и сборы с организаций», «Основы налогового консультирования», «Практикум по методике исчисления налогов и сборов», «Налоговое планирование», «Налоговый контроль», «Налогообложение бюджетных организаций» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие и признаки должностного лица. Тема 2. Общая характеристика должностных преступлений. Тема 4. Взятничество как вид должностного преступления. Тема 5. «Иные» должностные преступления. Тема 6. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности. Тема 7. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b> - действующую законодательно-нормативную базу по организации и ведению налогового учета в России; - принципы, формы и методы налогового учета в практической деятельности хозяйствующих субъектов в России; - основы процесса консультирования по организации и ведению налогового учета; - современные автоматизированные программы ведения налогового учета; - методологию налогообложения, системы сбора и обработки информации для исчисления налогов в зарубежных странах; <b>уметь:</b>

	<p>- анализировать действующую в организации систему налогового учета, оценить целесообразность применения и предложить пути ее оптимизации в соответствии с принципами укрепления экономики хозяйствующего субъекта и сложившимися условиями микро и макросреды;</p> <p>- осуществить постановку налогового учета в организации;</p> <p>- определять и расставлять приоритеты использования ресурсов в условиях их ограниченности;</p> <p>- применять современные методы сбора, обработки и хранения информации с использованием информационных технологий;</p> <p><b>владеть</b></p> <p>- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>																														
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>7 семестр</p> <table border="1" data-bbox="571 853 1099 1379"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>8 семестр</p> <table border="1" data-bbox="571 1417 1099 2000"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	56	Лекции	18	Практические занятия (ПЗ)	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	16	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	32	Лекции	20	Практические занятия (ПЗ)	10	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	13	контроль	27
Вид учебной работы	Всего часов																														
Общая трудоемкость дисциплины	72																														
Аудиторные занятия	56																														
Лекции	18																														
Практические занятия (ПЗ)	36																														
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																														
Самостоятельная работа	16																														
Вид учебной работы	Всего часов																														
Общая трудоемкость дисциплины	72																														
Аудиторные занятия	32																														
Лекции	20																														
Практические занятия (ПЗ)	10																														
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																														
Самостоятельная работа	13																														
контроль	27																														
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <p>- лекции с применением мультимедийных технологий;</p>																														

<b>сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	- проведение семинаров в форме групповых дискуссий; - использование деловых игр на практических занятиях. - самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 8 семестре

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Методика осуществления**  
**контрольных функций налоговых органов»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ процесса консультирования налогоплательщиков по организации и ведению налогового учета в качестве информационной системы для исчисления налога на прибыль в Российской Федерации на современном этапе, а также углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по методике исчисления налога на прибыль в соответствии с действующим законодательством.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Дисциплина «Методика осуществления контрольных функций налоговых органов» является обязательной дисциплиной специальности «Налоги и налогообложение». Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин федерального компонента, в частности, «Федеральные, региональные и местные налоги и сборы с организаций», «Основы налогового консультирования», «Практикум по методике исчисления налогов и сборов», «Налоговое планирование», «Налоговый контроль», «Налогообложение бюджетных организаций» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

	<p>субъектов.</p> <p>ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Организация государственных налоговых органов. Структура федеральной налоговой службы РФ. Задачи и функции налоговых органов.</p> <p>Тема 2. Права и обязанности налоговых органов. Налоговый контроль</p> <p>Тема 3. Методологические основы налогового контроля</p> <p>Тема 4. Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ</p> <p>Тема 5. Налоговые проверки. Оформление результатов налоговых проверок</p> <p>Тема 6. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами</p>				
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую законодательно-нормативную базу по организации и ведению налогового учета;</li> <li>- принципы, формы и методы налогового учета в практической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы процесса консультирования по организации и ведению налогового учета;</li> <li>- современные автоматизированные программы ведения налогового учета;</li> <li>- методологию налогообложения, системы сбора и обработки информации для исчисления налогов в зарубежных странах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующую в организации систему налогового учета, оценить целесообразность применения и предложить пути ее оптимизации в соответствии с принципами укрепления экономики хозяйствующего субъекта и сложившимися условиями микро и макросреды;</li> <li>- осуществить постановку налогового учета в организации;</li> <li>- определять и расставлять приоритеты использования ресурсов в условиях их ограниченности;</li> <li>- применять современные методы сбора, обработки и хранения информации с использованием информационных технологий;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</li> </ul>				
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>7 семестр</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Вид учебной работы</b></td> <td style="width: 40%;"><b>Всего часов</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>				

	Общая трудоемкость дисциплины	72
	Аудиторные занятия	56
	Лекции	18
	Практические занятия (ПЗ)	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	16
	8 семестр	
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72
	Аудиторные занятия	32
	Лекции	20
	Практические занятия (ПЗ)	10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	13
	контроль	27
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: - лекции с применением мультимедийных технологий; - проведение семинаров в форме групповых дискуссий; - использование деловых игр на практических занятиях. - самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.	
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.	
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 8 семестре	

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Методология и практика**  
**исчисления налогов и сборов»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Отработка и закрепление полученных навыков по исчислению и уплате налогов и сборов организациями и физическими лицами.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Основы налогового администрирования», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение физических лиц» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ</b></p> <p>Определения понятий «налог», «сбор», «налогообложение».</p> <p>Методология и методы налогообложения. Равное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Регрессивное налогообложение. Основные признаки налога.</p> <p>Налогоплательщики и элементы налогообложения. Функций налогов. Способы уплаты налога. Принципы налогообложения (А. Смит, А. Вагнер, современные принципы). Классификации налогов: в зависимости от уровня установления; в зависимости от метода взимания; в зависимости от их использования; в зависимости от установленных ставок; в зависимости от принадлежности к уровню бюджета.</p> <p><b>Тема 2. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА</b></p>

Политика максимальных налогов. Налоговая политика экономического развития. Политика разумных налогов. Инструментами налоговой политики. Налоговый механизм, элементы налогового механизма: планирование, регулирование, контроль.

### **Тема 3. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ**

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система России: федеральный, региональный и местный уровни. Федеральная налоговая служба и ее территориальные органы. Полномочия таможенных органов.

### **Тема 4. НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ**

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Место реализации. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты. Уплата налога и отчетность. Возмещение налога.

### **Тема 5. АКЦИЗЫ**

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сроки и порядок уплаты акциза, отчетность.

### **Тема 6. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговые ставки; налоговые вычеты; исчисление налога; уплата налога и отчетность.

Налог на имущество физических лиц: плательщики налога; объекты налогообложения; ставки налога; льготы по налогу; порядок исчисления и уплаты налога.

Государственная пошлина: понятие; плательщики; порядок и сроки уплаты; размеры государственной пошлины; особенности уплаты государственной пошлины; льготы при уплате государственной пошлины; порядок возврата (зачета) госпошлины; отсрочка (рассрочка) уплаты госпошлины.

### **Тема 7. НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый (отчетный) период. Исчисление и уплата налога. Отчетность по налогу.

### **Тема 8. ПЛАТЕЖИ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ**

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов; объекты обложения; ставки сборов; порядок исчисления сборов; порядок и сроки уплаты сборов; порядок зачисления сборов; зачет или возврат сумм сбора

Водный налог: налогоплательщики; объекты налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговые ставки; порядок исчисления и уплаты налога

Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговые ставки; исчисление и уплата налога; уплата налога и отчетность.

Земельный налог: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый (отчетный) период; налоговая ставка; налоговые льготы; уплата налога и отчетность.

	<p><b>Тема 9. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ</b>  Транспортный налог: порядок установления налога; налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый (отчетный) период; налоговые ставки; исчисление налога и авансовых платежей; уплата налога и отчетность.  Налог на игорный бизнес: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; исчисление налога; уплата налога и отчетность.  Налог на имущество организаций: порядок установления налога; налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговые ставки; налоговые льготы; порядок исчисления налога; уплата налога и отчетность.</p> <p><b>Тема 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ</b>  История возникновения и развития спецрежимов. Необходимость спецрежимов в российской экономике. Сравнительная характеристика спецрежимов. Использование спецрежимов субъектами малого предпринимательства.</p>																
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового законодательства и его эволюцию, особенности налогообложения, основные способы снижения налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и решать ситуационные задачи любой сложности и структуры.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исчисления и уплаты, наиболее значимых для бюджетной системы РФ налогов.</li> </ul>																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных ед. - 144 ч.</p> <table border="1" data-bbox="470 1556 997 2134"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	78	Лекции	36	Практические занятия (ПЗ)	38	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	39	контроль	27
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	144																
Аудиторные занятия	78																
Лекции	36																
Практические занятия (ПЗ)	38																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	39																
контроль	27																



<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Устный опрос  Дискуссия  Контрольная работа  Подготовка презентации  Защита реферата  Тестирование</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен , 6 семестр</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины «Организация взыскания  
задолженностей по налогам»**

**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика**

**Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области налогового контроля в части взыскания налоговой задолженности в физических и юридических лиц.</p>
<p><b>Место</b></p>	<p>Изучаемая дисциплина относится к факультативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины</p>

<p><b>дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b></p>	<p>требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Основы налогового администрирования», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение физических лиц» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:  ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  ПК-13 способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;  ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1. Взыскание задолженности в принудительном порядке</b>  Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.  Взыскание налога, сбора, страховых взносов, а также пеней, штрафа за счет денежных средств на счетах налогоплательщика (плательщика сбора, плательщика страховых взносов) - организации, индивидуального предпринимателя или налогового агента - организации, индивидуального предпринимателя в банках, а также за счет его электронных денежных средств.  Взыскание налога, сбора, страховых взносов, а также пеней и штрафов за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента, плательщика сбора, плательщика страховых взносов) - организации, индивидуального предпринимателя.  Взыскание налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафов за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов) - физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов (пеней, штрафов) при ликвидации организации. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов (пеней, штрафов) при реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Порядок исчисления налога, страховых взносов. Признание недоимки и задолженности по пеням и штрафам безнадежными к взысканию и их списание.  Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов.</p> <p><b>Тема 2. Судебный порядок взыскания налоговой задолженности</b>  Взыскание в судебном порядке в случае пропуска налоговым органом срока на беспорное взыскание.  Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.</p>

	<p>Взыскание налога, сбора, страховых взносов, а также пеней, штрафа за счет денежных средств на счетах налогоплательщика (плательщика сбора, плательщика страховых взносов) - организации, индивидуального предпринимателя или налогового агента - организации, индивидуального предпринимателя в банках, а также за счет его электронных денежных средств.</p> <p>Взыскание налога, сбора, страховых взносов, а также пеней и штрафов за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента, плательщика сбора, плательщика страховых взносов) - организации, индивидуального предпринимателя.</p> <p>Взыскание налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафов за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов) - физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов (пеней, штрафов) при ликвидации организации. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов (пеней, штрафов) при реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Порядок исчисления налога, страховых взносов. Признание недоимки и задолженности по пеням и штрафам безнадежными к взысканию и их списание. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов.</p> <p><b>Тема 3. Налоговая ответственность организаций за нарушение налогового законодательства</b></p> <p>Понятие налоговой ответственности. Виды налоговых правонарушений. Субъекты налоговой ответственности. Основания освобождения налогоплательщика от налоговой ответственности. Практика судов Российской Федерации. Административная ответственность за нарушения налогового законодательства. Современные тенденции судебно-арбитражной практики по налоговым спорам. Проблема применения мер налоговой ответственности при реорганизации и ликвидации юридических лиц. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения: проблема квалификации составов.</p> <p><b>Тема 4. Ответственность физических лиц за нарушение налогового законодательства</b></p> <p>Уголовная ответственность; административная ответственность; налоговая ответственность; дисциплинарная ответственность.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общую характеристику налоговых преступлений;</li> <li>структуру налоговых органов государства;</li> <li>действующую законодательно-нормативную базу в области налогообложения;</li> <li>права и обязанности должностных лиц налоговых органов;</li> <li>права и обязанности налогоплательщика</li> <li>мероприятия налогового контроля;</li> <li>особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении налогового контроля;</li> </ul>

	<p>взаимосвязь дисциплины с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить юридический анализ элементов (основных, квалифицирующих и особо квалифицирующих) составов преступлений;</p> <p>разграничивать преступления в сфере налогообложения с другими преступлениями, имеющими сходные черты;</p> <p>анализировать нормативную литературу в области налогообложения и смежных с ней областях;</p> <p>оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых процедур;</p> <p>самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками квалификации преступлений в налоговой сфере и разграничения их с другими преступлениями.</p>																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных ед. - 72 ч.</p> <table border="1" data-bbox="470 907 1193 1489"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td></td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	72	Лекции	72	Практические занятия (ПЗ)		Контроль самостоятельной работы (КСР)		Самостоятельная работа		контроль	
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	72																
Аудиторные занятия	72																
Лекции	72																
Практические занятия (ПЗ)																	
Контроль самостоятельной работы (КСР)																	
Самостоятельная работа																	
контроль																	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p><a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</p> <p><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</p> <p><a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</p> <p><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека</p> <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p><a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</p> <p><a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека</p>																

	<p>«Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс          «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>          «Налоговая политика и практика»          «Практическое налоговое планирование»          «Российский налоговый курьер»          «Налоговый Вестник»          «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>          Microsoft Word - Текстовый процессор          Microsoft Excel - Табличный процессор          Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций          Outlook - Система управления персональной информацией          Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Устный опрос          Дискуссия          Контрольная работа          Подготовка презентации          Защита реферата          Тестирование</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет, 6 семестр

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»**

**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика**

**Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение студентами теоретических знаний, а также выработка необходимых практических навыков по организации автоматизированной обработки учетной информации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>	Изучаемая дисциплина относится к факультативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Информатика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория игр», «теория вероятности и математическая статистика», «Иностранный язык».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

	<p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Тема 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ.</p> <p>Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике. Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. Контроллинг и реинжиниринг объекта автоматизации. Техничко-экономическое обоснование. Техническое и рабочее проектирование. Приемо-сдаточные испытания. Ввод в эксплуатацию: опытная и промышленная эксплуатация. Сопровождение ЭИС.</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС.</p> <p>Понятие информационного обеспечения ЭИС, его состав и структура. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение. Классификация и кодирование экономической информации: роль и виды классификаторов экономической информации; назначение и способы кодирования экономической информации. Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных. Виды моделей данных и способы их представления. Реляционный подход к организации баз данных. Методы семантического моделирования предметной области. Проектирование баз данных. Возможности реляционной СУБД по разработке, эксплуатации и сопровождению баз данных. Средства проектирования и развития информационного обеспечения в прикладных экономических системах. «Хранилище данных» (Data Ware-house) и его использование в корпоративных системах.</p> <p>Тема 3. Информационная банковская система.</p> <p>Информационные банковские системы (ИБС): понятие и принципы построения. Классификация ИБС и требования к ним. Структура ИБС. Единое информационное пространство как основа построения ИБС. Модульный принцип построения ИБС. Модули по выполнению основных комплексов банковских операций. Характеристика отечественных и зарубежных ИБС, критерии оценки ИБС. Факторы развития и основные особенности современного рынка информационных банковских систем. Безопасность ИБС. Классификация мер обеспечения безопасности ИБС. Угрозы безопасности ИБС. Универсальные механизмы защиты ИБС. Криптографическая защита информации ИБС. Электронная цифровая подпись: понятие, принципы построения, алгоритмы расчета. Использование системы</p>

электронной подписи в банках.

Тема 4. Процессы автоматизации банковской деятельности).

Автоматизация учетно-операционной работы банка. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС. Способы контроля входной информации. Способы ввода информации. Решение задачи «ОДБ» в различных программных средах. Способы реализации «Валютного ОДБ». Особенности ОДБ для многофилиального банка. Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ) и автоматизация прямых расчетов банков. Расчетные палаты и клиринговые центры. Межбанковские сети и системы электронной связи. Система SWIFT: сущность и механизм функционирования. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ. Перспективы развития межбанковской сети в России. Автоматизация кредитных операций. Ведение договоров банка. Пассивные операции. Активные операции. Отслеживание состояния платежей по договору. Работа с кредитными линиями. Контроль ликвидности. Задачи АРМ кредитного работника (выполнение, учет и анализ операций по договорам). Способы автоматизированной оценки кредитного риска. Автоматизированный анализ кредитного портфеля банка. Программы анализа финансового состояния заемщика. Решение кредитных задач в различных программных средах. Задачи анализа инвестиционного проекта клиента. Автоматизация депозитарного комплекса. Ведение списка эмитентов и ценных бумаг, учитываемых депозитарием; формирование платежных ведомостей и документов. Учет договоров с эмитентами, формирование списков на первичное размещение акций. Ведение счетов в депозитарии, учет зарегистрированных клиентов, формирование выходных документов по счетам. Ведение текущего состояния списка сертификатов и истории сертификатов, подготовка и печать сертификатов. Ведение информации о котировках ценных бумаг, получение аналитических счетов о динамике показателей котировки и по данным о совершенных операциях. Решение задач депозитарного комплекса в различных программных средах. Автоматизация розничных услуг банка. Работа с вкладами и депозитами. Автоматизация работы с лицевыми счетами физических лиц. Розничные услуги банка для физических лиц. Решение задач обслуживания физических лиц в различных программных средах. Системы дистанционного обслуживания клиентов: «Банк-клиент», «Обслуживание клиентов по телефону», Интернет технологии в обслуживании физических лиц. Электронные платежные системы. Электронные деньги.

Тема 5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем. Системы оценки финансового состояния. Внешний и внутренний анализ. Аналитический инструментарий для оценки финансового состояния. BI-технологии управления бизнес-процессами. IT-решения управления эффективностью работы банка. Управление эффективностью бизнеса BPM. Архитектура BPM-систем. Обзор

	<p>рынка BPM-систем. Управление взаимоотношениями с клиентами CRM. Функциональные возможности CRM-систем. Состав и структура CRM-системы.</p> <p>Тема 6 Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС. Искусственный интеллект. Знания в искусственном интеллекте. Интеллектуальные информационные системы: понятие, особенности и классификация. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Экспертные системы. Классификация экспертных систем, используемых в экономических исследованиях и управлении. Характеристика основных подходов к построению экспертных систем. Технологии инженерии знаний. Базы знаний. Модели представления знаний: логическая, продукционная, фреймовая, семантическая сетевая. Эволюционное моделирование. Распознавание образов. Нечеткая логика. Нейронные сети. Модели нейронов и методы их обучения. Архитектура нейронной сети. Классификация нейронных сетей. Прикладные возможности нейронных сетей. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining) в бизнесе. Программный комплекс интеллектуальной обработки данных (Deductor Studio) и его применение при решении прикладных задач профильного направления. OLAP-технология и многомерные модели данных. Архитектура OLAP-систем. Аналитическая платформа «Contour BI» как пример реализации OLAP-технологии. Назначение, состав, основные возможности, особенности хранения, обработки и анализа информации. Технология работы в среде аналитической платформы «Contour BI».</p>										
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b> современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.</p> <p><b>уметь:</b> Уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера.</p> <p><b>владеть:</b> основами автоматизации решения экономических задач.</p>										
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных ед. - 144 ч.</p> <p>7 семестр</p> <table border="1" data-bbox="467 1787 1193 2134"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 1787 975 1861">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="975 1787 1193 1861">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 1861 975 1935">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="975 1861 1193 1935">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1935 975 1995">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="975 1935 1193 1995">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1995 975 2040">Лабораторные</td> <td data-bbox="975 1995 1193 2040">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 2040 975 2134">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="975 2040 1193 2134"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	38	Аудиторные занятия	38	Лабораторные	36	Практические занятия (ПЗ)	
Вид учебной работы	Всего часов										
Общая трудоемкость дисциплины	38										
Аудиторные занятия	38										
Лабораторные	36										
Практические занятия (ПЗ)											



	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	106
	контроль	
	<b>8 семестр</b>	
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72
	Аудиторные занятия	42
	Лабораторные	40
	Практические занятия (ПЗ)	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	30
	контроль	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Устный опрос Дискуссия Контрольная работа Подготовка презентации Защита реферата Тестирование	
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет, 8 семестр	

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Экономический и налоговый потенциал таможенной территории РФ»**  
**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика**  
**Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов понятийного аппарата и практических навыков в отношении таких объектов профессиональной деятельности как таможенная территория государства, структура таможенной территории государства, налоговый и экономический потенциал таможенной территории государства.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>	Изучаемая дисциплина относится к факультативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Налоговая система», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение физических лиц», «Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности» «Федеральные, региональные и местные налоги и сборы с организаций».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-13 способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Структура, предмет, цели и задачи курса. Понятие “экономический потенциал таможенной территории” Определение понятий «потенциал», «ресурс», «запас», «источник», «таможенная территория», «экономический потенциал таможенной территории». Соотношения понятий «потенциал», «ресурс», «запас», «источник», «таможенная территория», «экономический потенциал таможенной территории». Динамическая модель экономического потенциала таможенной территории. Системная модель экономического потенциала таможенной территории. Аспекты рассмотрения потенциала таможенной территории.  Тема 2. Составляющие экономического потенциала таможенной территории. Природно-ресурсный (эколого-экономический) потенциал таможенной территории; Производственный потенциал таможенной территории; Инновационный и образовательный (интеллектуальный)

	<p>потенциал таможенной территории; Трудовой (кадровый) потенциал таможенной территории.</p> <p>Тема 3. Налоговый потенциал таможенной территории Доходный потенциал таможенной территории. Налоговый потенциал таможенной территории. Составляющие налогового потенциала таможенной территории.</p> <p>Тема 4. Государственные (таможенные) границы: барьерная и контактная функции. Экономическая безопасность и экономическая независимость. Государственные (таможенные) границы. Типология границ. Функции границ. Экономическая безопасность и экономическая независимость таможенной территории</p> <p>Тема 5. Региональное строение экономического потенциала таможенной территории РФ. Территориальная организация в России. Региональные экономические группировки объектов административно-территориального деления России: федеральные округа, субъекты Федерации, экономические районы, экономические зоны, макрзоны, межрегиональные ассоциации, региональные таможенные управления.</p>				
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b> территорию России и ее регионов, особенности ресурсного, функционального, отраслевого и территориального строения экономического потенциала, типологию экономического потенциала территорий регионов, современного положения Российской Федерации на экономической карте мира, определение налогового потенциала таможенной территории РФ.</p> <p><b>уметь:</b> разбираться в структуре экономического и налогового потенциала таможенной территории РФ, анализировать состояния экономики регионов России и экономические связи между ними, экономические связи России с зарубежными странами, экспортный потенциал России, его отраслевую и территориальную структуру, а также существующие угрозы национальным интересам России в области экономики и способы защиты ее экономического суверенитета и независимости; использовать основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками оценки экономического и налогового потенциала таможенной территории России..</p>				
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных ед. - 72 ч.</p> <table border="1" data-bbox="470 1971 1193 2116"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 1971 976 2049">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="976 1971 1193 2049">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 2049 976 2116">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="976 2049 1193 2116">72</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72
Вид учебной работы	Всего часов				
Общая трудоемкость дисциплины	72				

	Аудиторные занятия	18	
	Лекции	18	
	Практические занятия (ПЗ)		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	54	
	контроль		
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам  <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Устный опрос Дискуссия Контрольная работа Подготовка презентации Защита реферата Тестирование		

<b>Форма итогового контроля</b>	<b>Зачет, 7 семестр</b>
---------------------------------	-------------------------

### Аннотация

#### рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика», профиль: «Налоги и налогообложение»

**Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»,  
Мартазанов А.К.**

#### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение дисциплины “Налоги и налогообложение” имеет своей целью получение студентами теоретических основ налогов и налогообложения, основ налогового законодательства, налоговой системы страны, налоговой политики государства и налогового администрирования на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов с юридических и физических лиц, особенностей и различий налогообложения физических и юридических лиц. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения «налоги и налогообложение»: «Финансы», «Макроэкономика», «Налоги и налоговая система».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы; ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>  1. Экономическое содержание налогов и основы налогообложения.  2. Налоговые органы РФ и налогоплательщики как основные участники налоговых правоотношений. Налоговый контроль.  3. Налоговое планирование. Механизм налогообложения

	<p>4. Налог на добавленную стоимость  5. Акцизы.  6. Налог на прибыль организаций  7. Специальные налоговые режимы.  8. Региональные налоги  9. Налог на доходы физических лиц  10. Земельный налог. Налог на имущества физических лиц.  11. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.  12. Таможенные платежи в налоговой системе</p>																		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> как использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;;  <b>Уметь:</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;  ;  <b>Владеть:</b> владеть способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>																		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="6"><b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b></th> </tr> <tr> <th>Общая трудоемкость дисциплины</th> <th>лекции</th> <th>Практ. занятия</th> <th>Самост.раб.</th> <th>КСР</th> <th>контроль</th> </tr> <tr> <td>144</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>43</td> <td>2</td> <td>27</td> </tr> </table>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>						Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль	144	36	36	43	2	27
<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>																			
Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль														
144	36	36	43	2	27														
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b>  <b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p>																		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты</p>																		

<b>Форма итогового контроля</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 3 семестре.
---------------------------------	--

### Аннотация

## рабочей программы учебной дисциплины «Налоговая политика государства» Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика», профиль: «Налоги и налогообложение»

**Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»,  
Мартазанов А.К.**

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины «Налоговая политика государства» основана на реализации задач, предполагающих формирование у студентов теоретических знаний налогового механизма, представляющего собой порядок управления налоговой системой и практических навыков в определении субъектов, целей, методов форм налоговой политики. Полученные знания способствуют аналитическому восприятию и оценки эффективности налоговой политики в целом или отдельных ее методов через оценку результатов и их соответствии поставленным целям.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц», «Налоговые системы зарубежных стран».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы; ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b> 1. Понятие, сущность налоговой политики государства. 2. Типология налоговой политики.

	<p>3. Налоговый механизм.</p> <p>4. Основные направления налоговой политики в среднесрочной перспективе.</p> <p>5. Налоговая политика зарубежных стран.</p> <p>6. Налоговое планирование и регулирование.</p>																		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> как оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды;</p>																		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="6"><b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b></th> </tr> <tr> <th>Общая трудоемкость дисциплины</th> <th>лекции</th> <th>Практ. занятия</th> <th>Самост.раб.</th> <th>КСР</th> <th>контроль</th> </tr> <tr> <td>72</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>26</td> <td>2</td> <td>–</td> </tr> </table>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>						Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль	72	22	22	26	2	–
<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>																			
Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль														
72	22	22	26	2	–														
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p>																		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты																		
<b>Форма итогового контроля</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 8 семестре.																		



## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Налогообложение юридических лиц»

Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика», профиль: «Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение», Мартазанов А.К.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель - сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения физических лиц, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин федерального компонента, в частности : «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налогообложение некоммерческих организаций», «Методология и методика исчисления налогов» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ПК – 9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие юридического лица. Создание, регистрация ЮЛ.</li><li>2. Организационно-правовые формы юридических лиц.</li><li>3. Особенности ликвидации и реорганизации ЮЛ.</li><li>4. Особенности налогообложения простых товариществ.</li><li>5. Особенности налогообложения акционерных обществ.</li><li>6. Налогообложение организаций финансового сектора экономики.</li><li>7. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.</li></ol>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

	<b>Владеть:</b> способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>					
	Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль
	144	18	36	88	2	-
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b> <b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p>					
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты					
<b>Форма итогового контроля</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме: диф. зачет в 7 семестре.					

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Налогообложение организаций  
финансового сектора экономики»

Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика», профиль:  
«Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»,  
Мартазанов А.К.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение дисциплины “Налогообложение организаций финансового сектора экономики” имеет своей целью получение студентами теоретических основ налогообложения коммерческих банков, страховых организаций, инвестиционных (паевых) фондов и операций с ценными бумагами на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов, особенностей и различий налогообложения организаций финансового рынка. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения налогообложения организаций финансового сектора экономики: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b> 1. Банки как субъекты налоговых отношений. 2. Налогообложение кредитных организаций 3. Налогообложение страховых организаций 4. Правовые основы налогообложения инвестиционных фондов 5. Налогообложение операций с финансовыми инструментами срочных сделок. 6. Налогообложение доходов от долевого участия в других организациях.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,

	<p>ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>												
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b></p>												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="558 622 790 784" style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</th> <th data-bbox="790 622 917 784" style="text-align: center;">лекции</th> <th data-bbox="917 622 1045 784" style="text-align: center;">Практ. занятия</th> <th data-bbox="1045 622 1236 784" style="text-align: center;">Самост.раб.</th> <th data-bbox="1236 622 1332 784" style="text-align: center;">КСР</th> <th data-bbox="1332 622 1490 784" style="text-align: center;">контроль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="558 784 790 824" style="text-align: center;">144</td> <td data-bbox="790 784 917 824" style="text-align: center;">36</td> <td data-bbox="917 784 1045 824" style="text-align: center;">36</td> <td data-bbox="1045 784 1236 824" style="text-align: center;">43</td> <td data-bbox="1236 784 1332 824" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1332 784 1490 824" style="text-align: center;">27</td> </tr> </tbody> </table>	Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль	144	36	36	43	2	27
	Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль							
144	36	36	43	2	27								
<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p>													
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты</p>												
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 4 семестре.</p>												

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Налоговая система»**  
**Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика», профиль:**  
**«Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»,**  
**Мартазанов А.К.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина имеет целью формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и формирование практических навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности по применению налогов и сборов.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Микроэкономика», «Финансы», «Макроэкономика».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы; ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b> 1. Экономическая сущность налогов 2. Общая характеристика налоговой системы России 3. Налоговая политика государства 4. Налоговое администрирование и налоговый контроль 5. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители 6. Федеральные налоги и сборы 7. Региональные и местные налоги
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

	<p><b>уметь:</b> принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;</p> <p><b>владеть:</b> использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;</p>					
Объем дисциплины и виды учебной работы	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>					
	Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль
	108	36	36	34	2	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p>					
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты					
Форма итогового контроля	Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 1 семестре.					

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Налогообложение бюджетных учреждений»**

**Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика», профиль:**  
**«Налоги и налогообложение»**

**Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»,**  
**Мартазанов А.К.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение дисциплины “Налогообложение бюджетных учреждений” имеет своей целью получение студентами теоретических основ налогообложения коммерческих банков, страховых организаций, инвестиционных (паевых) фондов и операций с ценными бумагами на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов, особенностей и различий налогообложения организаций финансового рынка. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения налогообложения организаций финансового сектора экономики: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение организаций финансового сектора экономики».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b> 1. Понятие бюджетных учреждений. Бюджетные учреждения как субъекты налоговых отношений. 2. Налог на добавленную стоимость и особенности его уплаты организациями бюджетного сектора экономики 3. Управление уровнем налоговых обязательств организации бюджетного сектора. 4. Построение бюджетополучателями системы раздельного учета

	<p>для целей налогообложения</p> <p>5. Специфика признания доходов и расходов организаций бюджетного сектора: отраслевые особенности, документальное оформление.</p> <p>6. Обязанности налогового агента по исчислению и уплате налога на доходы физических лиц.</p>																		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>																		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6"><b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b></th> </tr> <tr> <th>Общая трудоемкость дисциплины</th> <th>лекции</th> <th>Практ. занятия</th> <th>Самост.раб.</th> <th>КСР</th> <th>контроль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>144</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>43</td> <td>2</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>						Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль	144	36	36	43	2	27
<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>																			
Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль														
144	36	36	43	2	27														
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p>																		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты</p>																		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 4 семестре.</p>																		



## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Основы теории государственных финансов и налогообложения»

Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика», профиль: «Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение», Мартазанов А.К.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение дисциплины “Основы теории государственных финансов и налогообложения ” имеет своей целью получение студентами теоретических основ налогообложения коммерческих банков, страховых организаций, инвестиционных (паевых) фондов и операций с ценными бумагами на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов, особенностей и различий налогообложения организаций финансового рынка. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения налогообложения бюджетных учреждений: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение организаций финансового сектора экономики»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период , составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. История возникновения и развития финансовой науки и налогообложения.</li><li>2. Теории налогообложения.</li><li>3. Налоговая система и налоговая политика.</li><li>4. Налоговый потенциал.</li><li>5. Бюджет и бюджетная система.</li></ol>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия

	<p>управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>												
Объем дисциплины и виды учебной работы	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Общая трудоемкость дисциплины</th> <th style="width: 15%;">лекции</th> <th style="width: 15%;">Практ. занятия</th> <th style="width: 15%;">Самост.раб.</th> <th style="width: 15%;">КСР</th> <th style="width: 15%;">контроль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">144</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">43</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> </tbody> </table>	Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль	144	36	36	43	2	27
	Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль							
144	36	36	43	2	27								
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p>												
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты												
Форма итогового контроля	Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 4 семестре.												

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «История и экономическая**  
**концепция современного социально-экономического развития»**  
**Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика» , профиль:**  
**«Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»,**  
**Мартазанов А.К.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Дисциплина имеет целью формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и формирование практических навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности по применению налогов и сборов.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b></p>	<p>Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Микроэкономика», «Финансы», «Макроэкономика», «Налоги и налоговая система».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;</p> <p>ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Наименование разделов дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления научных школ в области налогообложения.</li> <li>2. Социально-экономическое развитие государства.</li> <li>3. Роль государства в развитии экономики.</li> <li>4. Экономическая сущность налогов.</li> <li>5. Общая характеристика налоговой системы России.</li> <li>6. Налоговая политика государства.</li> </ol>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>уметь:</b> принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;</p> <p><b>владеть:</b> использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;</p>																							
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6"><b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b></th> </tr> <tr> <th>Общая трудоемкость дисциплины</th> <th>лекции</th> <th>Практ. занятия</th> <th>Самост.раб.</th> <th>КСР</th> <th>контроль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>34</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>						<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>						Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль	108	36	36	34	2	-
<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>																								
Общая трудоемкость дисциплины	лекции	Практ. занятия	Самост.раб.	КСР	контроль																			
108	36	36	34	2	-																			
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p>																							
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты</p>																							
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 1 семестре.</p>																							

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Организация и методика налоговых проверок»**

**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01- Экономика**

**Составитель аннотации: ст. преподаватель Дажаева Л.Ю.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Выездная налоговая проверка» является формирование у студентов знаний и навыков о целях, задачах и способах налоговых проверок, их организационно-правовых основах, существующих методиках проведения налоговых проверок.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>	«Выездная налоговая проверка» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика»). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Налоги и налогообложение» «Бухгалтерский учет», «Контроль и ревизия», «Налоговое право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Виды и методы проведения налоговых проверок</b></p> <p>Налоговая проверка: понятие, цели проведения, виды налоговых проверок. Методика проведения налоговых проверок. Порядок организации и проведения налоговой проверки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Порядок проведения камеральных налоговых проверок</b></p> <p>Цель и назначение камеральной проверки. Документы, используемые при проведении проверки. Основные этапы камеральной проверки. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов при проведении камеральной проверки. Самостоятельная работа. Изучение нормативных документов, предусмотренных программой курса.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Тема 3. Организация и проведение выездных налоговых проверок</b></p> <p>Планирование выездной налоговой проверки. Решение о проведении выездной проверки. Требование о представлении документов. Порядок производства выемки документов и предметов. Осмотр территорий и помещений налогоплательщика. Инвентаризация имущества. Экспертиза. Оформление результатов выездной проверки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 4. Административная и уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства</b></p> <p>Виды административной и уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства. Размеры штрафов за нарушение налогового законодательства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 5. Оформление результатов налоговых проверок</b></p> <p>Требование о предоставлении документов. Уведомление. Запрос. Требование о внесении изменений в налоговую отчетность. Запрос на встречную проверку. Докладная записка. Заключение отдела, осуществляющего камеральные налоговые проверки о необходимости включения налогоплательщиков в план проведения выездных налоговых проверок. Решение о привлечении лица к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Практические занятия. Оформление документов, связанных с проведением камеральных налоговых проверок. Самостоятельная работа. Изучение нормативных документов, предусмотренных программой курса. Порядок оформления результатов выездных налоговых проверок. Состав и содержание акта выездной налоговой проверки. Порядок подписания, вручения, регистрации акта выездной налоговой проверки и его рассмотрение руководителем (его заместителем) налогового органа. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов налоговых проверок.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Действующую законодательно-нормативную базу по организации налоговых проверок;</li> <li>Место налоговых проверок в системе налогового контроля;</li> <li>Мероприятия налогового контроля</li> <li>Процедуры проведения камеральных и выездных налоговых проверок;</li> <li>Особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов</li> </ul>

	<p>при осуществлении налогового контроля; Взаимосвязь дисциплины с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами;</p> <p>Уметь: Анализировать ошибки, которые выявляются в процессе налогового контроля; Осуществлять планирование налоговых проверок в соответствии с основными тенденциями в российском законодательстве; Оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок; Самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии.</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся налоговых проверок на практике.</p>																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных ед. - 144 ч.</p> <table border="1" data-bbox="470 958 1193 1518"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	74	Лекции	36	Практические занятия (ПЗ)	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	34	контроль	
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	144																
Аудиторные занятия	74																
Лекции	36																
Практические занятия (ПЗ)	36																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	34																
контроль																	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b></p>																

	<p>«Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Устный опрос  Дискуссия  Контрольная работа  Подготовка презентации  Защита реферата  Тестирование</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	<b>Экзамен, 7 семестр</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Налоговый контроль»**  
**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01- Экономика**  
**Составитель аннотации: ст. преподаватель Дажаева Л.Ю.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговый контроль» являются изучение форм налогового контроля и методики проведения налоговых проверок. Формирование навыков работы с законодательными актами и нормативными документами о налогах и сборах, первичными бухгалтерскими документами, регистрами бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерской и налоговой отчетности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>	<p>«Налоговый контроль» является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика»). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Налоги и налогообложение» «Основы налогового администрирования», «Налогообложение физических лиц», «Правовое регулирование налоговых отношений».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p>



<p><b>освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;  ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.  ПК-5</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1. Понятие и признаки налогового контроля</b>  Понятие и сущность налогового контроля. Государственный контроль. Виды государственного контроля. Понятие и сущность финансового контроля. Признаки налогового контроля</p> <p><b>Тема 2. Объект, предмет и принципы налогового контроля</b>  Объект и предмет налогового контроля. Цели и задачи налогового контроля. Правовые принципы налогового контроля</p> <p><b>Тема 3. Виды, формы и методы налогового контроля</b>  Виды налогового контроля. Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Получение объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов. Проверка данных учета и отчетности. Осмотр помещений и территорий. Методы налогового контроля. Виды методов налогового контроля. Общенаучные методы: анализ и синтез, индукция, дедукция, моделирование, аналогия, статистические методы, логический метод, сравнительный метод. Специальные методы – проверка документов; экономический анализ; исследование предметов и документов; осмотр помещений и предметов; инвентаризация; экспертиза. Методы воздействия на поведение проверяемых лиц в ходе осуществления налогового контроля: убеждение; поощрение; принуждение.</p> <p><b>Тема 4. Организация и методика налоговых проверок</b>  Виды налоговых проверок. Краткая характеристика камеральной налоговой проверки. Краткая характеристика выездной налоговой проверки. Комплексные и выборочные налоговые проверки. Первичные и повторные проверки. Обычные и контрольные налоговые проверки. Плановые и внеплановые налоговые проверки. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующий порядок назначения и проведения налоговых проверок</p> <p><b>Тема 5. Понятие и цели учёта налогоплательщиков</b>  Понятие и цели учёта налогоплательщиков. Общие условия постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Постановка на учет физических лиц, не являющихся индивидуальными</p>

предпринимателям. Постановка на учет нотариусов, занимающихся частной практикой, и адвокатов. Постановка на учёт крупнейших налогоплательщиков. Постановка организаций на учет по месту нахождения обособленных подразделений. Постановка налогоплательщиков на учет по месту нахождения недвижимого имущества и транспортных средств. Постановка на учет иностранных организаций и иностранных граждан. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика.

#### **Тема 6. Понятие и цели камеральной налоговой проверки**

Понятие камеральной налоговой проверки. Признаки камеральной налоговой проверки. Цели камеральной налоговой проверки. Определение момента начала и срок проведения камеральной налоговой проверки. Проверяемый период и периодичность проведения камеральных проверок. Этапы проведения камеральной налоговой проверки. Прием и обработка налоговых деклараций. Представление налогоплательщиком пояснений и внесение изменений в представленные на камеральную проверку документы. Истребование дополнительных документов и сведений в процессе осуществления камеральной налоговой проверки. Порядок проведения камеральных налоговых проверок в связи с представлением уточненной налоговой декларации. Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по НДС. Приостановление операций по счетам в банке. Оформление результатов камеральной налоговой проверки

#### **Тема 7. Методика проведения выездной налоговой проверки**

Отбор кандидатов на выездную налоговую проверку. Порядок назначения выездной налоговой проверки. Подготовка предприятия к проверке. Периодичность проведения выездных налоговых проверок. Срок проведения выездной налоговой проверки. Проверяемый период. Периодичность проведения выездных налоговых проверок. Порядок проведения выездной налоговой проверки. Начало выездной налоговой проверки. Истребование документов у проверяемого лица во время выездной проверки. Истребование документов у контрагента проверяемого лица. Выемка у проверяемого лица документов и предметов. Осмотр территорий, помещений, документов и предметов. Инвентаризация имущества проверяемого лица. Экспертиза и привлечение эксперта. Участие специалиста и переводчика. Участие свидетелей. Оформление результатов контрольно-процессуальных действий. Окончание выездной налоговой проверки. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля

#### **Тема 8. Производство по делу о налоговом правонарушении выявленном в результате**

	<p><b>проведения налоговой проверки</b>          Требования к оформлению акта налоговой проверки. Направление акта проверки проверяемому лицу. Письменные возражения по акту проверки. Требования к процедуре рассмотрения материалов налоговой проверки. Срок рассмотрения материалов налоговой проверки.</p> <p><b>Тема 9. Понятие и основания назначения дополнительных материалов налогового контроля</b>          Формы налогового контроля при проведении дополнительных мероприятий налогового контроля. Порядок вынесения решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки. Требования к решению о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Требования к решению об отказе в привлечении к налоговой ответственности. Вступление в силу решения, вынесенного по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки. Последствия нарушения налоговым органом процедуры рассмотрения материалов проверки</p> <p><b>Тема 10. Обеспечительные меры налогового контроля</b>          Основания введения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Запрет на отчуждение (передачу в залог) налогоплательщиком определенного имущества без согласия налогового органа.. Приостановление операций по счетам данного лица в банке.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функциональное предназначение, цели и концепции налогового контроля;</li> <li>• Действующую законодательно-нормативную базу по организации налогового контроля;</li> <li>• Место налоговых проверок в системе налогового контроля;</li> <li>• Мероприятия налогового контроля;</li> <li>• Особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении налогового контроля;</li> <li>• Взаимосвязь дисциплины с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами;</li> <li>• Структуру дисциплин специальности и роль дисциплины;</li> <li>• Налоговый контроль» в этой системе.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать ошибки, которые выявляются в процессе налогового контроля;</li> <li>• Осуществлять планирование налоговых проверок в соответствии с основными тенденциями в российском законодательстве;</li> <li>• Оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся налоговых проверок на практике.</p>																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных ед. - 144 ч.</p> <table border="1" data-bbox="470 488 1193 1037"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	54	Лекции	36	Практические занятия (ПЗ)	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	54	контроль	36
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	144																
Аудиторные занятия	54																
Лекции	36																
Практические занятия (ПЗ)	16																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	54																
контроль	36																
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p><a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</p> <p><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> – официальный сайт ФНС РФ</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</p> <p><a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b></p> <p>«Налоговая политика и практика»</p> <p>«Практическое налоговое планирование»</p> <p>«Российский налоговый курьер»</p> <p>«Налоговый Вестник»</p> <p>«Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b></p> <p>Microsoft Word – Текстовый процессор</p> <p>Microsoft Excel – Табличный процессор</p> <p>Microsoft PowerPoint – Система подготовки презентаций</p> <p>Outlook – Система управления персональной информацией</p> <p>Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>																
<p><b>Формы текущего и</b></p>	<p>Устный опрос</p>																

<b>рубежного контроля</b>	Дискуссия Контрольная работа Подготовка презентации Защита реферата Тестирование
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен, 7 семестр

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Учет налогоплательщиков в**  
**зарубежных странах»**

**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01- Экономика**

**Составитель аннотации: ст. преподаватель Дажаева Л.Ю.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Учет налогоплательщиков в зарубежных странах» являются изучение форм и методики учета налогоплательщиков в зарубежных странах. Формирование навыков работы с законодательными актами и нормативными документами о налогах и сборах, первичными бухгалтерскими документами, регистрами бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерской и налоговой отчетности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>	«Учет налогоплательщиков в зарубежных странах» является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика»). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Налоги и налогообложение» «Основы налогового администрирования», «Налогообложение физических лиц», «Правовое регулирование налоговых отношений».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели учёта налогоплательщиков в зарубежных странах</li> <li>2. Общие условия постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. учет налогоплательщиков в зарубежных странах Постановка на учет физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателям в зарубежных странах. Постановка на учет нотариусов, занимающихся частной практикой, и адвокатов. Постановка на учёт крупнейших налогоплательщиков. Постановка организаций на учет по месту нахождения обособленных подразделений. Постановка налогоплательщиков на учет по месту нахождения недвижимого имущества и транспортных средств. Постановка на учет иностранных организаций и иностранных граждан.</li> <li>3. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков в зарубежных странах.</li> <li>4. Идентификационный номер налогоплательщика.</li> </ol>														
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функциональное предназначение, цели и концепции учета налогоплательщиков;</li> <li>• Действующую законодательно-нормативную базу по организации учета налогоплательщиков;</li> <li>• Место учета налогоплательщиков в системе налогового контроля;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать ошибки, которые выявляются в процессе учета налогоплательщиков;</li> <li>• Самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся учета налогоплательщиков на практике.</p>														
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных ед. - 144 ч.</p> <table border="1" data-bbox="469 1675 1193 2114"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	78	Лекции	54	Практические занятия (ПЗ)	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	54
Вид учебной работы	Всего часов														
Общая трудоемкость дисциплины	144														
Аудиторные занятия	78														
Лекции	54														
Практические занятия (ПЗ)	36														
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2														
Самостоятельная работа	54														

	контроль	36
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник», «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Устный опрос, Дискуссия, Контрольная работа Подготовка презентации, Защита реферата, Тестирование	
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен , 5 семестр	

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Основы налогового администрирования»**

**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01- Экономика**  
**Составитель аннотации: ст. преподаватель Дажаева Л.Ю.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Курс «Основы налогового администрирования» является одной из важнейших учебных дисциплин, изучаемых в рамках программы обучения студентов по специальности «Налоги и налогообложение». Актуальность данного курса обусловлена: во-первых, современными тенденциями развития и оформления налоговой системы государства; во-вторых, необходимостью теоретического овладения студентами знаниями организационно-
---------------------------------	--

	<p>правовых основ функционирования налоговой системы России; в-третьих, потребностями практического освоения вопросов правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>Изучение дисциплины «Основы налогового администрирования» имеет следующие цели:</p> <p>во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании экономических отношений, возникающих в процессе аккумулирования налоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы России;</p> <p>развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения норм налогового права;</p> <p>содействовать становлению будущего специалиста в области налогового администрирования как профессионала.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b></p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Данный курс охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением финансовой системы страны в целом, а также изучение особенностей функционирования системы налогообложения.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Налоговая система Российской Федерации как объект налогового администрирования</p> <p>Тема 3. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители</p> <p>Тема 4. Налоговая администрация РФ</p> <p>Тема 5. Налоговая обязанность и порядок ее исполнения</p> <p>Тема 6. Сущность и формы налогового контроля</p> <p>Тема 7. Учет налогоплательщиков</p>



	<p>Тема 8. Камеральный и выездной налоговый контроль  Тема 9. Процедура принятия решения по результатам налоговой проверки  Тема 10. Ответственность за совершение налоговых правонарушений</p>																
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b>  – финансовую и налоговую системы России, частные и общие теории налогов, значение налогов в экономической системе, основные элементы налогов, историю налогообложения;  <b>уметь:</b>  – пользоваться законодательными актами, регулирующими вопросы налогообложения; оценить конкретную ситуацию, возникающую в налогообложении с позиции Закона;  <b>владеть навыками:</b>  – сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных ед. - 144 ч.</p> <table border="1" data-bbox="469 958 1193 1462"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	74	Лекции	36	Практические занятия (ПЗ)	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	70	контроль	27
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	144																
Аудиторные занятия	74																
Лекции	36																
Практические занятия (ПЗ)	36																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	70																
контроль	27																
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b>  <b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»  <b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»</p>																

	<p>«Российский налоговый курьер» «Налоговый Вестник» «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b> Microsoft Word - Текстовый процессор Microsoft Excel - Табличный процессор Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций Outlook - Система управления персональной информацией Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Устный опрос Дискуссия Контрольная работа Подготовка презентации Защита реферата Тестирование</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	<b>Зачет, 4 семестр</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Фискальная политика РФ»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Хамхоев А.И.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Фискальная политика РФ» является формирование у студентов навыков по организации управления финансовыми ресурсами государства, их использование в целях решения социально-экономических проблем страны.
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>	Дисциплина «Фискальная политика РФ» относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплина базируется на знаниях по дисциплинам «Общая экономическая теория: вводный курс», «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять</p>

	<p>бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>						
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие фискальной политики, ее цели и инструменты. Дискреционная фискальная политика</li> <li>2. Налоги - основной элемент фискальной политики государства.</li> <li>3. Состав и структура налоговых органов в РФ.</li> <li>4. Налоговая политика РФ. Федеральные, региональные и местные налоги РФ.</li> <li>5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</li> <li>6. Прямые и косвенные финансовые методы регулирования экономики.</li> <li>7. Сочетание фискальной политики с денежной и налоговой политиками.</li> <li>8. Фискальная политика и государственный бюджет. Особенности фискальной политики в России.</li> <li>9. Взаимосвязь бюджетной и налоговой политики государства.</li> <li>10. Достоинства и недостатки фискальной политики. Фискальная политика основной источник формирования доходной части бюджета РФ.</li> </ol>						
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b></p> <p>содержание фискальной (налогово-бюджетной) политики как инструмента регулирования государственной экономики, состояние фискальной политики в России в современных условиях, виды фискальной политики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать эффективность фискальной политики государства; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>специальной финансовой терминологией; методикой расчетов налоговых платежей, порядком их уплаты и заполнения необходимых документов отчетности; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в регулирования экономики инструментами и методами с помощью которых осуществляется фискальная политика.</p>						
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <table border="1" data-bbox="571 1906 1348 2110"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1906 1174 1982">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1174 1906 1348 1982">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1982 1174 2058">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1174 1982 1348 2058">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 2058 1174 2110">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1174 2058 1348 2110">40</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	108	Аудиторные занятия	40
Вид учебной работы	Всего часов						
Общая трудоемкость дисциплины	108						
Аудиторные занятия	40						

	Лекции	20
	Практические занятия (ПЗ)	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	68
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> </ul> <p>В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция/занятие, практическое занятие круглый стол, лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.</p>	
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.	
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 6 семестре	

#### Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в налогообложении»**

**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика**

**Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.**

#### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов комплекса знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области налогового прогнозирования и планирования. Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются основные положения оптимизации налогов, изучаются численные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования, а также основные способы минимизации налоговых платежей.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования».
<b>Компетенции,</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

<p><b>формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций:  ПК-4 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;  ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования  Сущность категорий «прогнозирование» и «планирование». Общее и различие между прогнозированием и планированием. Место прогнозирования и планирования в процессе принятия управленческих решений. Классификация планов и прогнозов по временному признаку. Понятие «горизонт прогнозирования (планирования)». Классификация планов и прогнозов по функциональной роли. Стратегические и тактические прогнозы (планы). Основные характеристики методов прогнозирования и планирования. Принципы выбора метода прогнозирования. Методы прогнозирования по временным рядам: принципы, закономерности, достоинства и недостатки, область применения. Методы прогнозирования с использованием экономико-математических моделей: принципы, достоинства и недостатки, область применения. Методы прогнозирования на основе экспертных оценок: принципы, разновидности, достоинства и недостатки, область применения. Сравнительная характеристика методов прогнозирования.</p> <p>Тема 2. Ошибки и неопределенности планов и прогнозов  Понятие ошибки (неопределенности) планов и прогнозов. Взаимосвязь неопределенности и точности прогнозов (планов). Вероятностный характер ошибок прогнозирования и планирования. Причины появления ошибок прогнозов и планов. Ошибки моделирования. Ошибки, вызванные случайным характером значимых факторов: ошибки, обусловленные человеческим фактором; принципиально непредсказуемые ошибки; ошибки точек бифуркации. Ошибки, обусловленные неточностью и неполнотой исходных данных. Ошибки интерпретации итоговых результатов прогнозирования (планирования). Классификация ошибок планов и прогнозов. Случайные и систематические ошибки. Способы выявления и предупреждения. Классификация ошибок в зависимости от степени влияния на принимаемое решение. Общие рекомендации по предупреждению ошибок и снижению риска неопределенности прогнозирования (планирования).</p> <p>Тема 3. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления  Необходимость прогнозирования и планирования в государственном управлении. Взаимосвязь государственного прогнозирования (планирования) с регулирующей ролью</p>

государства в экономике. Эволюция взглядов на место государственного прогнозирования и планирования в экономике и управлении. Основные элементы системы государственного прогнозирования и планирования. Долгосрочный прогноз развития. Концепция социально-экономического развития государства. Среднесрочные планы социально-экономического развития. Особенность программно-целевого планирования и государственные целевые программы. Последовательность этапов разработки государственных прогнозов и планов. Принципы государственного прогнозирования и планирования. Критерии государственного планирования и принципы их отбора. Задача выбора приоритетов государственного планирования. Проблема неопределенности в государственном прогнозировании и планировании. Способы снижения риска неопределенности, применяемые в системе государственных планов и прогнозов. Опыт государственного прогнозирования и планирования зарубежных стран (США, Япония, страны Западной Европы, страны Юго-Восточной Азии). Опыт государственного планирования в СССР.

#### Тема 4. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития Российской Федерации

Предпосылки появления и развития системы государственного прогнозирования и планирования в нашей стране. Нормативно-законодательная база системы государственного прогнозирования и планирования РФ. Элементы системы государственного прогнозирования и планирования РФ. Концепция социально-экономического развития РФ. Программа социально-экономического развития РФ. Прогнозы социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Разделы программы социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность действий органов государственной власти при разработке и утверждении прогнозов и программ социально-экономического развития РФ. Федеральные целевые программы как элемент системы государственного прогнозирования и планирования РФ.

#### Тема 5. Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет

Сущность процесса налогового прогнозирования и планирования. Цели налогового прогнозирования и планирования на федеральном и региональном уровнях. Исходные данные для разработки прогнозов и планов налоговых поступлений. Подразделения Федеральной налоговой службы, ответственные за разработку прогнозов и планов налоговых поступлений, их функции и полномочия. Этапы налогового прогнозирования и планирования. Факторы, влияющие на результаты налогового прогнозирования. Расчет налоговой базы как основной исходный

фактор налогового прогнозирования и планирования. Налоговый паспорт субъекта федерации: общая характеристика, содержание по разделам. Преимущества использования налогового паспорта субъекта федерации как основного инструмента налогового планирования. Направления возможного совершенствования налогового паспорта.

Тема 6. Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджет в экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов

Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений, применяемые на различных уровнях государственного управления. Элементы процесса налогового планирования и прогнозирования на государственном уровне, их взаимосвязь с налоговой и социально-экономической политикой государства. Налоговое планирование и расчет оптимальных ставок налогов. Принцип оптимального налогообложения и налоговое планирование. Учет налоговых льгот и санкций в процессе налогового прогнозирования и планирования.

Принципы применения налоговых льгот. Учет инвестиционного налогового кредита в налоговом прогнозировании и планировании. Учет социальных последствий в налоговом прогнозировании и планировании. Общая схема прогнозирования налоговых поступлений в бюджет. Прогнозирование поступлений по налогу на прибыль предприятий. Прогнозирование поступлений по налогу на добавленную стоимость. Причины ошибок в прогнозах налоговых поступлений. Основные направления повышения точности прогнозов налоговых поступлений в бюджет.

Тема 7. Понятие и функции налогового планирования на предприятии

Различные подходы к определению понятия налоговое планирование. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента предприятия. Понятие налогового риска. Налоговое планирование как инструмент управления налоговым риском. Элементы налогового риска. Правовое поле налогового планирования. Классификация методов налогового планирования. Классическое налоговое планирование. Оптимизационное налоговое планирование. Противозаконное налоговое планирование: экономические и неэкономические. Причины использования налогового планирования. Налоговая схема как элемент оптимизационного налогового планирования. Критерии оценки легальности налоговой схемы.

Тема 8. Система налогового планирования в организации.

Методы и принципы налогового планирования на предприятии. Понятие и структура системы налогового планирования в организации. Функции системы налогового планирования. Элементы системы налогового планирования в организации. Понятие налогового менеджмента. Место налогового менеджмента в управлении организацией. Последовательность этапов налогового менеджмента. Организационная структура,

	<p>задачи и функции службы налогового планирования в организации.</p> <p>Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования. Расчет и прогнозирование налоговой нагрузки организации. Методы и приемы оптимизации налоговой нагрузки.</p> <p>Законодательное обоснование права налогоплательщика на снижение налогового бремени. Классификация методов налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Метод выбора формы деятельности. Метод выбора юрисдикции налогоплательщика. Метод ситуационного планирования. Специальные методы налогового планирования. Метод использования пробелов в законодательстве. Метод применения налоговых льгот. Метод формирования учетной политики. Метод изменения срока уплаты налогов. Метод отсрочки налогового платежа. Метод замены отношений. Метод разделения отношений. Метод прямого сокращения объекта налогообложения.</p> <p>Учетная политика как инструмент стратегического налогового планирования. Ценообразование как инструмент налогового планирования.</p> <p>Принципы налогового планирования на предприятии. Принцип законности. Принцип презумпции невиновности налогоплательщика. Принцип эффективности и экономической обоснованности. Принцип рациональности. Принцип конфиденциальности. Принцип комплексной налоговой экономии. Прочие принципы налогового планирования.</p> <p>Тема 9. Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное</p> <p>Понятие и сущность классического налогового планирования. Возможные направления классического налогового планирования. Классическое налоговое планирование как элемент эффективного финансового менеджмента предприятия.</p> <p>Управление товарно-материальными запасами. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Управление заемными средствами. Бюджетирование как элемент налогового планирования. Налоговый план предприятия. Понятие и сущность оптимизационного налогового планирования. Специфика оптимизационного налогового планирования. Примеры практического использования оптимизационного налогового планирования. Оптимизация налогов на заработную плату. Оптимизация налога на прибыль и налога на имущество предприятий. Критерии выбора схем налоговой оптимизации.</p> <p>Понятие и сущность противозаконного налогового планирования. Классификация видов противозаконного налогового планирования. Противозаконное налоговое планирование с умеренным риском. Противозаконное налоговое планирование с высоким риском. Противозаконное налоговое планирование с очень высоким риском. Риски предприятий, прибегающих к противозаконному налоговому планированию.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p>знать:</p> <p>- теорию и методологию налогового прогнозирования;</p>



<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>направления и проблемы развития налогового законодательства, основные способы снижения налоговых платежей.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант уплаты налогов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными терминами и понятиями по налоговому планированию и прогнозированию, основными инструментами оптимизации налоговых платежей организации.</li> </ul>																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных ед. - 144 ч.</p> <table border="1" data-bbox="512 719 1238 1218"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	72	Лекции	36	Практические занятия (ПЗ)	34	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	45	контроль	27
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	144																
Аудиторные занятия	72																
Лекции	36																
Практические занятия (ПЗ)	34																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	45																
контроль	27																
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</li> <li><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</li> <li><a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</li> <li><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека</li> <li><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам</li> <li><a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»</li> <li><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</li> <li><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</li> <li><a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</li> <li><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</li> <li><a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</li> <li><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</li> </ul> <p><b>Электронные версии журналов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Налоговая политика и практика»</li> </ul>																

	<p>«Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Устный опрос  Дискуссия  Контрольная работа  Подготовка презентации  Защита реферата  Тестирование</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>Экзамен , 5 семестр</p>

#### Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Специальные налоговые режимы»  
Направление подготовки бакалавров: 38.03.01- Экономика  
Составитель аннотации: ст. преподаватель Дажаева Л.Ю.**

#### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических и методических основ по дисциплине Специальные налоговые режимы. Способствовать приобретению систематизированных знаний и практических умений для работы с налоговым законодательством РФ, регулирующим механизм применения организациями и индивидуальными предпринимателями специальных режимов налогообложения.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Данный курс охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением особенностей формирования налоговой системы страны, а именно специальных налоговых режимов. Основа курса «Специальные налоговые режимы», его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении дисциплин: «Налоговая система», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования». Знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при подготовке</p>

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);</p> <p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности</b>          Сущность и сфера применения ЕНВД, особенности и порядок перехода на ЕНВД, плательщики ЕНВД, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты ЕНВД.</p> <p><b>Тема 2. Упрощенная система налогообложения</b>          Назначение и сфера применения УСН. Порядок перехода на УСН и возврата к общему режиму налогообложения. Плательщики, объекты налогообложения. Ставки и критерии их дифференциации. Порядок исчисления налоговой базы и расчетов с бюджетом. Сроки уплаты налогов.</p> <p><b>Тема 3. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции</b>          Особенности применения системы налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции. Налогоплательщики, объект налогообложения. Особенности исчисления и уплаты НДС, акциза. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль, налога на добычу полезных ископаемых и др.</p> <p><b>Тема 4. Патентная система налогообложения.</b>          Условия применения патентной системы налогообложения, плательщики, объект, ставка налог, порядок уплаты налога.</p> <p><b>Тема 5. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог)</b>          Условия применения ЕСХН и переход на ЕСХН. Плательщики, объект налогообложения и ставка налога. Порядок определения и признания доходов и расходов. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН.</p> <p style="text-align: center;"><b>6. Темы семинарских занятий</b></p> <p><b>Тема 1. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности</b></p>

	<p>1. Сущность и сфера применения ЕНВД,  2. Особенности и порядок перехода на ЕНВД  3. Плательщики ЕНВД, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты ЕНВД.</p> <p><b>Тема 2. Упрощенная система налогообложения</b></p> <p>1. Назначение и сфера применения УСН.  2. Порядок перехода на УСН и возврата к общему режиму налогообложения.  3. Плательщики, объекты налогообложения. Ставки и критерии их дифференциации. Порядок исчисления налоговой базы и расчетов с бюджетом. Сроки уплаты налогов.</p> <p><b>Тема 3. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции</b></p> <p>1. Особенности применения системы налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.  2. Налогоплательщики, объект налогообложения. Особенности исчисления и уплаты НДС, акциза. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль, налога на добычу полезных ископаемых и др.</p> <p><b>Тема 4. Патентная система налогообложения.</b></p> <p>1. Условия применения патентной системы налогообложения.  2. Налогоплательщики, объект, ставка налог, порядок уплаты налога.</p> <p><b>Тема 5. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог)</b></p> <p>1. Условия применения ЕСХН и переход на ЕСХН.  2. Плательщики, объект налогообложения и ставка налога.  3. Порядок определения и признания доходов и расходов. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию специальных налоговых режимов ;</li> <li>- функциональное предназначение, цели и компетенции специальных налоговых режимов;</li> <li>- направления и проблемы развития налогового законодательства;</li> <li>- особенности проверок по специальным налоговым режимам;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения проверок по специальным налоговым режимам; осуществлять планирование проверок по специальным налоговым режимам в соответствии с основными тенденциями в российском законодательстве;</li> <li>- оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании проверок по специальным налоговым режимам ;</li> </ul>

	<p>- составлять и анализировать отчетность по специальным налоговым режимам; владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся проверок по специальным налоговым режимам; - быть ознакомлены с изменениями и дополнениями налогового законодательства РФ на текущий период.</p>																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных ед. - 72 ч.</p> <table border="1" data-bbox="469 521 1193 1021"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	58	Лекции	38	Практические занятия (ПЗ)	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	14	контроль	-
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	72																
Аудиторные занятия	58																
Лекции	38																
Практические занятия (ПЗ)	18																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	14																
контроль	-																
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией</p>																

	Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Устный опрос Дискуссия Контрольная работа Подготовка презентации Защита реферата Тестирование
<b>Форма итогового контроля</b>	<b>Зачет, 6 семестр</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Выездная налоговая проверка»**  
**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01- «Экономика» профиль «Налоги и**  
**налогообложение»**

**Составитель аннотации: ст. преподаватель Дажаева Л.Ю.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Выездная налоговая проверка» является формирование у студентов знаний и навыков о целях, задачах и способах налоговых проверок, их организационно-правовых основах, существующих методиках проведения налоговых проверок.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>	«Выездная налоговая проверка» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика»). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Налоги и налогообложение» «Бухгалтерский учет», «Контроль и ревизия», «Налоговое право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-8 способностью использовать для решения

	аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Тема 1. Виды и методы проведения налоговых проверок</b>  Налоговая проверка: понятие, цели проведения, виды налоговых проверок. Методика проведения налоговых проверок. Порядок организации и проведения налоговой проверки.</p> <p><b>Тема 2. Порядок проведения камеральных налоговых проверок</b>      Цель и назначение камеральной проверки. Документы, используемые при проведении проверки. Основные этапы камеральной проверки. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов при проведении камеральной проверки.  Самостоятельная работа. Изучение нормативных документов, предусмотренных программой курса.</p> <p><b>Тема 3. Организация и проведение выездных налоговых проверок</b>  Планирование выездной налоговой проверки. Решение о проведении выездной проверки. Требование о представлении документов. Порядок производства выемки документов и предметов. Осмотр территорий и помещений налогоплательщика. Инвентаризация имущества. Экспертиза. Оформление результатов выездной проверки.</p> <p><b>Тема 4. Административная и уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства</b>  Виды административной и уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства. Размеры штрафов за нарушение налогового законодательства.</p> <p><b>Тема 5. Оформление результатов налоговых проверок</b>  Требование о предоставлении документов. Уведомление. Запрос. Требование о внесении изменений в налоговую отчетность. Запрос на встречную проверку. Докладная записка. Заключение отдела, осуществляющего камеральные налоговые проверки о необходимости включения налогоплательщиков в план проведения выездных налоговых проверок. Решение о привлечении лица к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.  Практические занятия. Оформление документов, связанных с проведением камеральных налоговых проверок.  Самостоятельная работа. Изучение нормативных документов, предусмотренных программой курса.  Порядок оформления результатов выездных налоговых проверок. Состав и содержание акта выездной налоговой</p>

	<p>проверки. Порядок подписания, вручения, регистрации акта выездной налоговой проверки и его рассмотрение руководителем (его заместителем) налогового органа. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов налоговых проверок.</p>																
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Действующую законодательно-нормативную базу по организации налоговых проверок;</p> <p>Место налоговых проверок в системе налогового контроля;</p> <p>Мероприятия налогового контроля</p> <p>Процедуры проведения камеральных и выездных налоговых проверок;</p> <p>Особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении налогового контроля;</p> <p>Взаимосвязь дисциплины с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами;</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать ошибки, которые выявляются в процессе налогового контроля;</p> <p>Осуществлять планирование налоговых проверок в соответствии с основными тенденциями в российском законодательстве;</p> <p>Оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок;</p> <p>Самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся налоговых проверок на практике.</p>																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных ед. - 144 ч.</p> <table border="1" data-bbox="467 1659 1193 2154"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 1659 975 1733">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="975 1659 1193 1733">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 1733 975 1787">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="975 1733 1193 1787">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1787 975 1841">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="975 1787 1193 1841">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1841 975 1895">Лекции</td> <td data-bbox="975 1841 1193 1895">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1895 975 1948">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="975 1895 1193 1948">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1948 975 2047">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="975 1948 1193 2047">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 2047 975 2101">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="975 2047 1193 2101">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 2101 975 2154">контроль</td> <td data-bbox="975 2101 1193 2154">27</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	78	Лекции	38	Практические занятия (ПЗ)	38	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	39	контроль	27
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	144																
Аудиторные занятия	78																
Лекции	38																
Практические занятия (ПЗ)	38																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	39																
контроль	27																



<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Устный опрос  Дискуссия  Контрольная работа  Подготовка презентации  Защита реферата  Тестирование</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p><b>Экзамен , 6 семестр</b></p>

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика

Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков по вопросам налогового регулирования, применению налогового законодательства при решении практических задач расчета налогов и заполнению налоговых деклараций при реализации внешнеэкономических контрактов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение резидентов и нерезидентов РФ», «Налоговые системы зарубежных стран», «Налогообложение юридических лиц».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие, сущность и функции налогов. Принципы налогообложения Возникновение налогов и их связь с товарно-денежными отношениями в государстве. Налоги в механизме управления экономикой. Основы теории налогов. Понятие и сущность налогов как финансово-экономической категории. Функции налогов. Объект, субъект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставка налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога, льготы, санкции за неуплату налогов. Место и роль налогов в формировании доходов бюджетной системы и в регулировании экономических и социальных процессов в Российской Федерации. Принципы налогообложения и их реализация в законодательстве и на практике. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие налоговой системы и ее функционирование в Российской Федерации. Виды налогов в Российской Федерации и их классификация. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы.

Порядок установления и применения налогов.  
Налогоплательщики и их правовой статус. Место таможенных платежей в налоговой системе.

Тема 3. Организация и управление налогообложением в Российской Федерации.  
Система налоговых органов Российской Федерации и их правовой статус. Налоговый контроль и порядок его осуществления. Формы и методы налогового контроля. Взаимодействие налоговых органов с таможенными и иными государственными органами в организации и взимании налогов и сборов. Организация работы налоговых органов по привлечению к ответственности виновных лиц за налоговые правонарушения.

Тема 4. Понятие, виды и функции таможенных платежей  
Таможенные платежи в ЕАЭС: общая характеристика и назначение. Правовые основы исчисления и взимания таможенных платежей. Таможенная политика государства и таможенные платежи. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета. Виды таможенных платежей, их характеристика и назначение. Функции таможенных платежей. Динамика таможенных платежей в последние годы и ее соотношение с развитием таможенного дела в ЕАЭС.

Тема 5. Таможенная пошлина  
Экономическая и правовая природа таможенной пошлины. Место таможенных пошлин в системе мер государственного регулирования внешней торговли. Виды таможенных пошлин в ЕАЭС. Ввозная таможенная пошлина и порядок ее исчисления. Таможенный тариф. Ставки ввозных таможенных пошлин и порядок их применения. Дифференциация ставок ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товара. Определение страны происхождения товара. Тарифные преференции и тарифные льготы. Вывозные таможенные пошлины. Особенности применения вывозных таможенных пошлин: ставки и порядок их применения, перечень товаров, облагаемых вывозными таможенными пошлинами. Порядок исчисления вывозных таможенных пошлин. Сезонные пошлины. Особые пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные. Порядок применения особых пошлин.

Тема 6. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС  
Понятие и назначение налога на добавленную стоимость (НДС), взимаемого при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Налогооблагаемая база для исчисления НДС и порядок ее определения. Ставки НДС. Особенности применения отдельных видов ставок НДС. Льготы по уплате НДС при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного Союза. Особенности применения НДС к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств – участников СНГ. Косвенные налоги в отношении товаров, перемещаемых в ЕАЭС. Порядок заявления НДС при декларировании товаров.

Тема 7. Акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

Понятие и назначение акциза, взимаемого при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Акцизы в системе таможенных платежей. Ставки акцизов. Налогооблагаемая база при начислении акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Порядок исчисления акциза. Порядок и сроки уплаты акциза при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Обеспечение уплаты таможенных платежей по подакцизным товарам. Применение акцизов к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств – участников СНГ. Порядок заявления акцизов при декларировании товаров. Маркировка отдельных видов подакцизных товаров. Акцизные марки, стоимость марок. Расчет суммы денежных средств, необходимых для внесения на депозитный счет таможенного органа при покупке марок. Порядок реализации марок. Порядок возврата неиспользованных марок. Исчисление акциза по товарам, подлежащим маркировке.

Тема 8. Таможенные сборы

Понятие и виды таможенных сборов в ЕАЭС. Таможенные сборы за совершение действий, связанных с выпуском товаров (таможенные сборы за таможенные операции). Таможенные сборы за сопровождение товаров. Таможенные сборы за хранение товаров. Лица, ответственные за уплату таможенных сборов. Порядок уплаты таможенных сборов. Льготы по уплате таможенных сборов.

Тема 9. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей

Правовое регулирование уплаты таможенных платежей в налоговом и таможенном законодательстве. Плательщики таможенных платежей. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Сроки уплаты таможенных платежей. Валюта и формы уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин и налогов. Ответственность за неуплату таможенных платежей. Пеня: порядок начисления и сроки уплаты. Авансовые платежи.

Тема 10. Обеспечение уплаты таможенных платежей

Понятие и назначение обеспечения обязанности по уплате таможенных платежей. Лица, ответственные за обеспечение уплаты таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей и порядок их применения. Порядок определения размеров обеспечения уплаты. Обеспечение уплаты таможенных платежей путем внесения денежных средств (денег) на счет таможенного органа. Обеспечение уплаты таможенных платежей в виде банковской гарантии. Обеспечение уплаты таможенных платежей в виде поручительства. Обеспечение уплаты таможенных платежей путем залога имущества.

Тема 11. Порядок взыскания таможенных платежей

Понятие и назначение принудительного взыскания таможенных платежей. Требование по уплате таможенных платежей.

Взыскание таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках (бесспорное взыскание). Взыскание таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены. Взыскание таможенных платежей за счет иного имущества плательщика. Практика применения взысканий таможенных платежей.

#### Тема 12. Возврат таможенных платежей и иных денежных средств

Правовое регулирование возврата таможенных платежей в налоговом и таможенном законодательстве. Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей. Зачет излишне уплаченных или взысканных таможенных пошлин и налогов в счет уплаты таможенных платежей. Порядок возврата авансовых платежей. Порядок возврата денежного залога. Практика возврата таможенных платежей.

#### Тема 13. Применение таможенных платежей в различных таможенных процедурах

Применение таможенных платежей при использовании различных видов таможенных процедур. Особенности применения таможенных платежей при использовании основных таможенных процедур: при выпуске товаров для внутреннего потребления, экспорте и таможенном транзите. Особенности применения таможенных платежей при использовании экономических таможенных процедур: при переработке на таможенной территории, переработке для внутреннего потребления, переработке вне таможенной территории, временном ввозе, таможенном складе, свободная таможенная зона свободный склад. Особенности применения таможенных платежей при использовании завершающих таможенных процедур: при реимпорте, реэкспорте, уничтожении и отказе в пользу государства. Особенности применения таможенных платежей при использовании специальных таможенных процедур. Особенности видов и форм уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей. Особенности декларирования таможенных платежей в отдельных таможенных процедурах. Применение таможенных платежей при изменении таможенной процедуры.

Тема 14. Применение таможенных платежей при перемещении через таможенную границу физическими лицами товаров для личного пользования. Порядок применения таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу физическими лицами для личного пользования. Порядок применения таможенных платежей при ввозе физическими лицами на территорию ЕАЭС средств индивидуального транспорта. Порядок применения таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу физическими лицами для личного пользования в международных почтовых отправлениях.

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему основных понятий и терминов по налогообложению внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск информации о налоговой системе России, участниках налоговых отношений, структуре органов государственной власти в РФ, организационно-правовых формах бизнеса в РФ, системе бухгалтерского учета.</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципов расчета налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц, налога на добавленную стоимость, основные термины теории финансов, бухгалтерского учета, налогового и гражданского законодательства.</li> </ul>																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных ед. - 72 ч.</p> <table border="1" data-bbox="512 949 1238 1451"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	52	Лекции	20	Практические занятия (ПЗ)	30	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	20	контроль	
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	72																
Аудиторные занятия	52																
Лекции	20																
Практические занятия (ПЗ)	30																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	20																
контроль																	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</li> <li><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</li> <li><a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</li> <li><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека</li> <li><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам</li> <li><a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»</li> <li><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</li> <li><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</li> <li><a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</li> <li><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</li> <li><a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</li> </ul>																

	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Устный опрос Дискуссия Контрольная работа Подготовка презентации Защита реферата Тестирование
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет ,8 семестр

### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Налогообложение резидентов и нерезидентов РФ»

Направление подготовки бакалавров: 38.03.01- Экономика

Составитель аннотации: ст. преподаватель Дажаева Л.Ю.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью учебной дисциплины «Налогообложение резидентов и нерезидентов» является обеспечение глубоких знаний в области налогообложения деятельности юридических и физических лиц, воспитание практических навыков при исчислении налогов, уплачиваемых налоговыми резидентами и нерезидентами, развития контрольных функций налогообложения с точки зрения тяжести и выполнимости налогового бремени.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Данный курс охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением налогообложения резидентов и нерезидентов в России.</p> <p>Основа курса «Налогообложение резидентов и нерезидентов РФ», его преемственность в</p>

	<p>профессиональной подготовке студента закладывается при изучении дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Налогообложение некоммерческих организаций», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы».</p> <p>Курс читается на 8 семестре параллельно с дисциплиной «Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности».</p> <p>Знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p> <p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Характеристика российской системы налогообложения</b></p> <p>Структура налоговой системы РФ. НДС: плательщики, основные элементы налога. Акцизы: плательщики, основные элементы налога. Налог на прибыль организаций: плательщики, основные элементы налога. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, основные элементы налога. Налог на доходы физических лиц: плательщики, основные элементы налога. Региональные и местные налоги, уплачиваемые организациями и физлицами. Транспортный налог: плательщики, основные элементы налога. Земельный налог: плательщики, основные элементы налога. Налоги на имущество, уплачиваемые организациями и физлицами. Применение организациями и физлицами специальных налоговых режимов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Понятие резидентства и нерезидентства физических и юридических лиц в Российской Федерации</b></p> <p>Понятия «налоговый суверенитет», «налоговая юрисдикция», «налоговый домициль». Принципы резидентства и территориальности в налогообложении.</p>



Признаки определения резидентства юридических и физических лиц. Определение налогового статуса физического лица. Определение налогового статуса юридического лица. Постановка на учет и открытие банковского счета иностранной организации (нерезидента).

### **Тема 3. Налогообложение прибыли иностранных юридических лиц, действующих через постоянное представительство**

Порядок исчисления и уплаты в бюджет косвенных налогов. Порядок исчисления и уплаты в бюджет прямых налогов. Объект налогообложения по налогу на прибыль для иностранных организаций, осуществляющих деятельность в Российской Федерации через постоянное представительство. Порядок определения и виды доходов постоянного представительства. Порядок определения расходов постоянного представительства. Порядок определения налогооблагаемой прибыли и ставок налога на прибыль. Порядок расчета и сроки уплаты налога на прибыль.

### **Тема 4. Налогообложение иностранных юридических лиц, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство и получающих доходы от источников в Российской Федерации**

Виды доходов иностранных организаций от источников в Российской Федерации. Роль налогового агента (российская организация) во взаимоотношениях с иностранной организацией. Понятия «источник дохода» и «источник выплаты дохода». Понятие, характеристика, основные группы «оффшорных зон».

### **Тема 5. Налогообложение доходов физических лиц-нерезидентов**

Термины «источник получения дохода в Российской Федерации и за пределами Российской Федерации» и «источник выплаты дохода» для целей налогообложения. Налоговый статус физического лица. Определение налоговой базы для исчисления налога на доходы физических лиц для нерезидентов Российской Федерации. Налогообложение доходов иностранных граждан от зависимых личных услуг (доходы от работ по найму). Международные налоговые соглашения Российской Федерации об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и имущество.

### **Тема 6. Ответственность иностранных организаций и физических лиц. Санкции за налоговые правонарушения**

	<p>Постановка на налоговый учет иностранных граждан.  Постановка на налоговый учет иностранных юридических лиц. Документальное оформление налоговой регистрации. Ответственность за нарушение организациями и гражданами норм налогового законодательства в РФ. Налоговые санкции и порядок их взыскания.</p>										
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения содержания учебной дисциплины «Налогообложение резидентов и нерезидентов РФ», реализации в процессе обучения требований по обеспечению профессионально-прикладной направленности, а также самостоятельной работы студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативного регулирования налогообложения;</li> <li>- систему налоговых льгот и преференций в зависимости от резидентства;</li> <li>- условия возникновения налоговых обязательств;</li> <li>- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможность использования налоговых льгот или отказ от них;</li> <li>- рассчитывать налоговые базы;</li> <li>- применять налоговые ставки в зависимости от категории полученных доходов;</li> <li>- исчислять налоговые платежи с учетом элементов налогообложения;</li> <li>- производить снижения исчисленных налогов с учетом предоставляемых вычетов после окончательного расчета налогов.</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о связях налогообложения юридических и физических лиц с другими учебными дисциплинами;</li> <li>- об особенностях признания юридического или физического лица в качестве налогового резидента;</li> <li>- о возможных нарушениях и ошибках при осуществлении деятельности, не признаваемой приводящей к образованию постоянного представительства на территории РФ;</li> <li>- о порядке перевода из статуса налогового нерезидента в налогового резидента и наоборот</li> </ul>										
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных ед. - 72 ч.</p> <table border="1" data-bbox="470 1803 1193 2101"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	42	Лекции	20	Практические занятия (ПЗ)	20
Вид учебной работы	Всего часов										
Общая трудоемкость дисциплины	72										
Аудиторные занятия	42										
Лекции	20										
Практические занятия (ПЗ)	20										

	<table border="1"> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td></td> </tr> </table>	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	30	контроль	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2						
Самостоятельная работа	30						
контроль							
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>						
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Устный опрос  Дискуссия  Контрольная работа  Подготовка презентации  Защита реферата  Тестирование</p>						
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p><b>Зачет, 8 семестр</b></p>						

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Имущественное налогообложение»  
Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика  
Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере налогообложения имущества, раскрытие форм и методов и его осуществления в соответствии с российским налоговым законодательством.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Методология, методика и практика исчисления налогов», «Налогообложение физических лиц».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Экономическая сущность имущественных налогов. Принципы построения системы имущественного налогообложения в России. Имущество как экономическая и правовая категория. Имущество как объект налогообложения. Состав объектов имущества, подлежащих налогообложению. Дифференциация ставок для целей налогообложения и льготирование объектов имущества. Историческое развитие и действующая система имущественного налогообложения в Российской Федерации. Тема 2. Учет и регистрация объектов имущества и операций с ними для целей налогообложения. Органы, осуществляющие учет объектов имущества и регистрацию прав на них. Информационный обмен сведениями об объектах имущества и сделок с ними между органами государственной власти в России. Кадастр – как основа формирования сведений об объектах имущества и прав на такие объекты. Совместная или долевая собственность на объекты имущества и их влияние на механизм исчисления и уплаты налога. Особенности исчисления налога в случае регистрации (учета) объектов имущества или снятия их с регистрации (учета)

в течение налогового периода.

Тема 3. Подходы к определению налоговой базы по налогам на имущество в российской налоговой системе.

Стоимостная или физическая характеристика как основа определения налоговой базы по налогам на имущество. Оценочные подходы, лежащие в основе формирования стоимостной характеристики налоговой базы. Органы, определяющие механизм оценки объектов имущества для целей налогообложения, а также производящие такую оценку. Порядок определения первоначальной и остаточной стоимости объектов основных средств организации в соответствии с положениями бухгалтерского и налогового учета. Порядок расчета среднегодовой и средней стоимости имущества и его особенности при создании, ликвидации или реорганизации организации в течение отчетного (налогового) периода. Механизм формирования налоговой базы по недвижимому имуществу, принадлежащему физическим лицам. Кадастровая стоимость земельного участка и механизм ее определения в зависимости от вида землепользования.

Тема 4. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налогов на имущество организаций.

Налогоплательщики налога на имущество организаций. Налоговая ставка, установленная в НК РФ. Ставки налога, устанавливаемые в субъектах Российской Федерации и их дифференциация. Льготы по налогу, их классификация и значение. Льготы, установленные субъектами Российской Федерации. Исчисление сумм авансовых платежей и суммы налога, подлежащей уплате в бюджет. Налоговая декларация, ее содержание и порядок заполнения. Транспортный налог: особенности при определении объектов налога и варианты дифференциации налоговых ставок в субъектах Российской Федерации. Налоговый и отчетный периоды по транспортному налогу. Состав льгот по налогу на федеральном и региональном уровнях. Порядок и сроки уплаты транспортного налога. Земельный налог: ставки, применяемые в муниципальных образованиях и их дифференциация. Льготы по земельному налогу и порядок их предоставления. Особенности исчисления налога по земельным участкам, предназначенным для жилищного строительства. Порядок и сроки уплаты земельного налога. Налоговая декларация, ее содержание и порядок заполнения.

Тема 5. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налогов на объекты имущества физических лиц.

Налог на имущество физических лиц. Ставки налога: метод построения и порядок установления; варианты дифференциации ставок. Ставки налога, установленные в отдельных муниципальных образованиях. Анализ налоговых льгот по налогу на имущество физических лиц, установленных на федеральном и местном уровнях. Порядок исчисления и уплаты налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам, недостатки этого порядка и варианты решения. Транспортный налог. Льготы, установленные для физических лиц по транспортному налогу. Особенности исчисления налога и его уплаты для физических лиц. Земельный налог. Льготы по налогу

	<p>и порядок их предоставления на федеральном и местном уровнях. Особенности исчисления налога по земельным участкам, предназначенным для индивидуального жилищного строительства.</p> <p>Тема 6. Направления совершенствования системы имущественного налогообложения в России.</p> <p>Альтернативные варианты развития имущественных налогов.</p> <p>Налог на недвижимость: проекты, разработанные в России.</p> <p>Элементы местного налога на недвижимость. Анализ эксперимента по налогообложению недвижимости в России, его позитивные результаты, недоработки и системные проблемы.</p> <p>Целесообразность введения налога на недвижимость в России.</p>																
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое законодательство в сфере налогообложения имущества, особенности исчисления и уплаты региональных и местных налогов;</li> <li>- проблемы в области налогообложения имущества на региональном и местном уровнях и перспективы развития налоговой системы Российской Федерации в части региональных и местных налогов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;</li> <li>- правильно рассчитать сумму налогов на имущество и своевременно уплатить ее в бюджет;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования налоговой базы по региональным и местным налогам.</li> </ul>																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных ед. - 72 ч.</p> <table border="1" data-bbox="470 1473 1193 1971"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	54	Лекции	36	Практические занятия (ПЗ)	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	18	контроль	
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	72																
Аудиторные занятия	54																
Лекции	36																
Практические занятия (ПЗ)	16																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	18																
контроль																	

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам  <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Устный опрос  Дискуссия  Контрольная работа  Подготовка презентации  Защита реферата  Тестирование</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p><b>Зачет, 7 семестр</b></p>

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Налоговые риски»  
Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика  
Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Исследование налоговых рисков и финансовых последствий их реализации, а также определение приемов, позволяющих оценить неопределенность налогового обязательства для налогоплательщика.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Налоговый менеджмент».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Налоговые риски и управление ими Понятие налогового риска. Внутренний и внешний налоговый риск. Понятия налогового бремени, коэффициента и периода оборота денежных средств. Факторы внутренних и внешних налоговых рисков. Объекты налогового риска. Оценка налоговых рисков. Взаимосвязь странового и налогового риска. Факторы и рейтинги странового риска. Классификация налоговых рисков предприятия. Управление налоговыми рисками. Основы управления внутренними и внешними налоговыми рисками. Управление риском изменения налогового законодательства. Управление риском налогового контроля. Управление риском уголовного преследования. Тема 2. Понятие уклонения от уплаты и обхода налогов, минимизации налоговых платежей, оптимизация налогов Минимизация налоговых платежей, оптимизация налогов и налоговое планирование. Уклонение и обход налогов. Классификация и виды уклонений и обхода налогов (криминальные и некриминальные деяния)



Тема 3. Споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности  
Состояние, динамика, структура и тенденции налоговых споров по России, по сравнению с иными категориями дел, а также в разрезе отдельных налоговых споров.  
Типичные ошибки налоговых органов и налогоплательщиков при подаче заявлений в суд и формулировании позиций сторон.

Вопросы процессуальной тактики и психологии в ходе рассмотрения налоговых споров. Основные формы негативного поведения сторон, препятствующие эффективному разрешению указанных споров.

Тема 4. Основные направления оптимизации налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента

Налоговая политика компании. Основные направления налоговой политики компании.

Выбор основных способов оптимизации налогов. Выбор месторасположения компании (офшорные зоны). Экспертиза договора. Минимизация налога за счет использования налоговых льгот, вычетов. Выбор способов отсрочек и рассрочек по уплате налогов. Налоговое планирование. Налоговое поле. Налоговый календарь.

Тема 5. Разработка учетной налоговой политики организации  
Налоговый учет. Обязательность ведения учета. Цели ведения учета. Составление налоговой отчетности, формирование полной и достоверной информации для внутренних и внешних пользователей о правильности, полноте и своевременности исчисления и уплаты налогов.

Пользователи информации. Налоговые органы и другие внешние пользователи, внутренние управляющие.

Методы ведения учета. Счета, двойная запись, инвентаризация и другие на усмотрение организаций и налоговых органов.

Периодичность составления.

Методика расчета финансовых результатов.

Момент признания доходов. Метод начисления. Кассовый метод.

Момент признания расходов.

Состав расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг).

Классификация расходов в зависимости от характера, а также условий осуществления и направления деятельности компании.

Группировка расходов на производство и реализацию продукции:

- материальные;
- расходы на оплату труда;
- амортизация;
- прочие расходы.

Классификация амортизируемого имущества.

Способы начисления амортизации ОС. Ст. 259 НК:

	Схема налогового учета.																
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию налогового прогнозирования; направления и проблемы развития налогового законодательства, основные способы снижения налоговых платежей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант уплаты налогов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными терминами и понятиями по налоговому планированию и прогнозированию, основными инструментами оптимизации налоговых платежей организации.</li> </ul>																
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных ед. - 72 ч.</p> <table border="1" data-bbox="512 976 1238 1473"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	32	Лекции	10	Практические занятия (ПЗ)	20	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	40	контроль	
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	72																
Аудиторные занятия	32																
Лекции	10																
Практические занятия (ПЗ)	20																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	40																
контроль																	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p><a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</p> <p><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</p> <p><a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</p> <p><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека</p> <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p><a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков,</p>																

	<p>юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»  <b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Устный опрос  Дискуссия  Контрольная работа  Подготовка презентации  Защита реферата  Тестирование</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>Зачет ,8 семестр</p>

### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Информационные системы обработки налоговой информации»

Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика

Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у студентов основ теоретических знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования информационных систем в налогообложении. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические основы информационных систем и практические вопросы их применения в налогообложении.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>	<p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Данный курс охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением особенностей автоматизированных информационных систем в области налогообложения. Основа курса «Информационные системы обработки налоговой</p>

	<p>информации», его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении дисциплин: «Информатика», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Методология, методика и практика исчисления налогов», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Основы налогового администрирования», «Прогнозирование и планирование в налогообложении».</p> <p>Знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ И НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ РФ.</b></p> <p>Правовой статус налоговой системы. Структура Налоговой системы и Налоговой службы в РФ. Задачи и функции налоговой системы.</p> <p><b>ТЕМА 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ.</b></p> <p>Необходимость автоматизированных информационных технологий в налоговой системе. Объекты автоматизации в налоговой системе. Направления автоматизации. Принципы автоматизации налоговой системы.</p> <p><b>ТЕМА 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОТОКИ В НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ.</b></p> <p>Структуры, взаимодействующие с налоговой системой. Входящая информация. Информация, циркулирующая внутри налоговой системы.</p> <p><b>ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ (АИС) В НАЛОГОВЫХ ОРГАНАХ</b></p> <p>Информационное обеспечение АИС. Техническое обеспечение АИС налоговых органов. Инструментальное обеспечение АИС налоговых органов. Архитектура АИС налоговых органов.</p> <p><b>ТЕМЫ 5. ЭЛЕКТРОННОЕ ХРАНИЛИЩЕ ДАННЫХ.</b></p> <p>Понятие о Едином Государственном Реестре</p>

Налогоплательщиков. Характеристика данных ЕГРН. Система управления хранилищем данных. Состав информации в хранилище.

#### ТЕМА 6. МОДЕЛЬ РАБОТЫ РАЙОННОЙ НАЛОГОВОЙ ИНСПЕКЦИИ.

Задачи, стоящие перед районной налоговой инспекцией. Учет и регистрация налогоплательщиков. Прием налоговых документов. Проведение документальных проверок. Контроль, хранение и обработка информации.

#### ТЕМА 7. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА ВНУТРИ НАЛОГОВОЙ ИНСПЕКЦИИ.

Подсистема учета налогоплательщиков. Подсистема камеральной проверки. Подсистема ведения лицевых карточек предприятий. Подсистема анализа состояния предприятия. Подсистема для обработки документов физических лиц. Информационно-поисковая подсистема нормативно-правовых документов.

#### ТЕМА 8. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БУХГАЛТЕРСКИХ СИСТЕМАХ

Расчеты по налогу на добавленную стоимость. Ставки налога, порядок исчисления, методика определения облагаемого оборота, формирование налоговой базы. Формирование счетов-фактур, книги продаж, книги покупок. Налоговые вычеты. Формирование отчетности по НДС. Расчеты акцизов. Объекты обложения, льготы, ставки. Технология расчета суммы акцизов, отражение в документах и отчетности. Расчеты по налогу на прибыль организаций. Объекты налога на прибыль, методика исчисления налогооблагаемой базы. Порядок исчисления налога. Ведение налогового учета. Технология применения ПБУ 18/01. Отчетность по налогу на прибыль.

Расчеты по налогу на доходы физических лиц. Объекты налогообложения, формирование налоговой базы. Налоговые вычеты. Ставки налога и их применение, технология расчета суммы налога. Декларирование годового дохода гражданами, формирование деклараций в налоговые инспекции.

#### ТЕМА 9. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БУХГАЛТЕРСКИХ СИСТЕМАХ

Формирование налоговой базы, ставки и технология расчета суммы налога на имущество организации. Формирование отчетности по налогу на имущество. Формирование налоговой базы, ставки и расчет суммы налога на игорный бизнес. Формирование отчетности по налогу на игорный бизнес. Формирование налоговой базы, ставки и расчет суммы транспортного налога. Формирование отчетности по транспортному налогу.

	<p>ТЕМА 10. МЕСТНЫЕ НАЛОГИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БУХГАЛТЕРСКИХ СИСТЕМАХ</p> <p>Порядок формирования налоговой базы, ставки и технология расчета земельного налога, налога на имущество физических лиц. Формирование отчетности по земельному налогу и по налогу на имущество физических лиц.</p> <p>ТЕМА 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БУХГАЛТЕРСКИХ СИСТЕМАХ</p> <p>Порядок формирования налоговой базы, ставки и технология расчета единого налога, уплачиваемого при применении специальных налоговых режимов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упрощенной системы налогообложения</li> <li>- системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей</li> <li>- системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход</li> <li>- системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.</li> <li>- патентной системы налогообложения.</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>концепции, основные принципы построения и использования информационных технологий, применяемых в налоговом администрировании, при налогообложении организаций (в том числе - технологий налогового учета и отчетности), при налогообложении физических лиц, организаций финансового сектора экономики, а также при прогнозировании и планировании в налогообложении.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать автоматизированное рабочее место, конкретные информационные технологии, реализованные в программных продуктах, своевременно оценивать перспективы развития налоговых информационных систем и внедрять их в практическую деятельность.</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>практической реализации основных элементов информационных технологий, применяемых в налогообложении, с использованием персональных компьютеров и программных продуктов, предназначенных для решения основных функций и задач налогообложения в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>

<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 216 ч.</p> <p>7 семестр</p> <table border="1" data-bbox="512 271 1240 770"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>8 семестр</p> <table border="1" data-bbox="512 844 1240 1344"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	38	Лабораторные	36	Практические занятия (ПЗ)		Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	106	контроль		Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	42	Лабораторные	40	Практические занятия (ПЗ)	-	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	30	контроль	
Вид учебной работы	Всего часов																																
Общая трудоемкость дисциплины	144																																
Аудиторные занятия	38																																
Лабораторные	36																																
Практические занятия (ПЗ)																																	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																																
Самостоятельная работа	106																																
контроль																																	
Вид учебной работы	Всего часов																																
Общая трудоемкость дисциплины	72																																
Аудиторные занятия	42																																
Лабораторные	40																																
Практические занятия (ПЗ)	-																																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																																
Самостоятельная работа	30																																
контроль																																	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам  <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</p>																																

	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Устный опрос Дискуссия Контрольная работа Подготовка презентации Лабораторная работа
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет

#### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «**Организация и методика налогового консультирования**»

Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика

Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.

#### Кафедра «Налоги и налогообложение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ налогового консультирования и формированию практических навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности, в том числе по федеральным, региональным и местным налогам и сборам.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Основы налогового администрирования», «Налоги и налогообложение».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;



	<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>ТЕМА 1. Организационные основы налогового консультирования</p> <p>Ретроспективный обзор развития налогового консультирования в мире. Инфраструктура регулирования и саморегулирования услуг налогового консультирования. Особенности налогового консультирования в России.</p> <p>Предмет налогового консультирования. Основные направления, области и виды налогового консультирования.</p> <p>Законность. Независимость. Профессионализм.</p> <p>Знания и опыт. Профессиональная компетентность.</p> <p>Беспристрастность, объективность и добросовестность.</p> <p>Конфиденциальность. Экономическая результативность деятельности.</p> <p>Внутренние и внешние налоговые консультанты. Особенности их деятельности. Требования, предъявляемые к внутренним и внешним налоговым консультантам.</p> <p>Основные типы консультационных организаций: Российские консультационные фирмы. Консультационные подразделения российских крупных компаний. Международные консультационные фирмы. Достоинства и недостатки каждого типа консультационных организаций.</p> <p>Этапы выбора налогового консультанта: предварительный отбор, критерии выбора консультанта. Окончательный выбор консультанта.</p> <p>Виды услуг по налоговому консультированию. Разовые консультации, постоянное (длительное) обслуживание, проектное консультирование. Ценообразование услуг по налоговому консультированию. Виды оплат за услуги по налоговому консультированию. Повременная оплата, планирование и использование неоплаченного времени. Фиксированная (договорная) оплата. Процентная оплата, показатели для расчета процентной оплаты. Комбинированная оплата.</p> <p>Роль общественных (некоммерческих) объединений в формировании и регулировании рынка услуг по налоговому консультированию. Структура и уставные задачи. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения как элемент саморегулирования и развития профессии налогового консультанта, гарантирующие высокое качество услуг и профессиональное поведение своих членов. Кодекс этики налогового консультанта.</p> <p>ТЕМА 2. Методика налогового консультирования</p> <p>Установление контакта с клиентом. Предварительный диагноз проблемы клиента. Объем диагноза. Трудности в выявлении</p>

проблемы. Планирование задания. Договор на консультирование. Детальное изучение проблем. Критерии классификации проблем. Источники и пути получения необходимой информации. Анализ фактов.

Подготовка и оценка альтернативных вариантов решений.

Предложение их клиенту. Планирование реализации выбранного решения.

Помощь в осуществлении решений. Корректировка предложений.

Обучение посредством консультирования.

Анализ и оценка результатов работы налогового консультанта.

Отчет и уход налогового консультанта.

Этика делового общения. Имидж налогового консультанта.

Внешний вид и привычки. Самоконтроль поведения, деловое взаимодействие: умение слушать и слышать собеседника.

Психология делового общения. Невербальные компоненты делового общения. Эмоции и их влияние на процесс общения.

Экспертная модель консультирования. Проектная модель консультирования. Процессная модель консультирования.

Обучающая модель консультирования.

Понятие качества. Причины неудовлетворенности клиентов работой консультантов. Контроль, самоконтроль (клиент-контроль, общественный контроль). Пути повышения качества деятельности налогового консультанта.

ТЕМА 3. Правовые основы налогового консультирования  
Конституция РФ, нормы международного права и международные договоры РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «О бухгалтерском учете», законы и иные нормативные правовые акты.

Значение информации в деятельности налогового консультанта.

Описание процессов деятельности, связанной с информацией (сбор, обработка, передача, хранение, поиск, защита). Виды информации, классификация информации по различным основаниям (по источнику, по способам употребления, по степени достоверности, по статусу, по важности, по степени оперативности и т. д.).

Квалификационная характеристика Минтруда РФ. Право на оказание услуг налоговыми консультантами. Представление интересов налогоплательщиков. Правовое регулирование налогового консультирования за рубежом.

Понятие, функции и пределы применения судебной практики.

Судебная практика – особый вид правовой информации. Виды и общая характеристика судебных документов.

Обязанности налогового консультанта. Обязанности клиента.

Ответственность налоговых консультантов и консультационных фирм.

Риски профессиональной деятельности. Разделение и страхование профессиональной деятельности.

ТЕМА 4. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании

Особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами. Анализ материалов судебной практики. Участие налоговых консультантов в судебных спорах.

Приемы и способы использования закономерностей, тенденций и противоречий судебной практики при решении конкретных вопросов и рассмотрении ситуаций.

Применение существующей судебной практики с учетом особенностей конкретного дела.

ТЕМА 5. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений

Принятие решений: этапы и проблемы. Определение понятия – «решение». Особенности решений, принимаемых в налоговом консультировании.

Классификация решений по: степени повторяемости проблемы, значимости цели, длительности реализации, прогнозируемым последствиям, характеру использованной информации, количеству критериев выбора, форме принятия решений, способу фиксации, уровню инстанции, решаемым задачам, методам обоснования решения, принципам выработки решений.

Теории принятия решений. Методы разработки и принятия решений. Определение объективного и субъективного факторов в процессе разработки и принятия решений. Общие и индивидуальные черты лица, принимающего решения. Теория исследования операций. Теория рациональных решений.

Психологическая теория решений. Теория полезности.

Анализ ситуации. Идентификация проблемы. Определение критериев выбора. Анализ критериев оптимальности решений.

Отрицательные факторы, сопровождающие процесс принятия решений. Определение критериев выбора оптимальных решений.

Оценка, выбор и согласование альтернативных решений.

Выработка оптимального решения. Критерии оптимального решения. Качественные решения. Отрицательные факторы, сопровождающие процесс принятия решений. Контроль и оценка результатов принятых решений.


Управление реализацией. Оценка результатов принятых решений.

Разработка алгоритмов по вопросам, связанным с использованием налоговых льгот. Разработка алгоритмов налоговой оптимизации и практические вопросы ее применения. Аспекты разработки и осуществления налоговым консультантом комплекса организационных, правовых и информационных мер по защите прав и законных интересов налогоплательщика в связи с конкретной проблемной ситуацией.

	<p>ТЕМА 6. Основы психологии делового общения</p> <p>Понятие делового общения. Роль делового общения в профессиональной деятельности налогового консультанта</p> <p>Характеристика основных функций делового общения; коммуникативной, интерактивной, перцептивной, влияния.</p> <p>Вербальные средства общения в деятельности налогового консультанта. Структура коммуникации. Психологическая характеристика письменной, устной речи. Виды диалога.</p> <p>Вопросы в речи налогового консультанта, характеристика различных типов вопросов: открытые, закрытые, уточняющие, выясняющие и т.п.</p> <p>Невербальные средства в деятельности налогового консультанта: проксемика, кинесика, паралингвистика, экстралингвистика, визуальный контакт.</p> <p>Характеристика невербальных средств общения, повышающих эффективность деятельности консультанта по налогам и сборам.</p> <p>Характеристика невербальных средств общения, негативно влияющих на взаимодействие налогового консультанта и налогоплательщика.</p>																
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового законодательства и его эволюцию, особенности налогообложения, основные способы снижения налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и решать ситуационные задачи любой сложности и структуры.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исчисления и уплаты, наиболее значимых для бюджетной системы РФ налогов.</li> </ul>																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных ед. - 108 ч.</p> <table border="1" data-bbox="470 1541 1193 2033"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	108	Аудиторные занятия	36	Лекции	18	Практические занятия (ПЗ)	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	72	контроль	
Вид учебной работы	Всего часов																
Общая трудоемкость дисциплины	108																
Аудиторные занятия	36																
Лекции	18																
Практические занятия (ПЗ)	16																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	72																
контроль																	

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ  <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам  <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система  <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система  <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b>  «Налоговая политика и практика»  «Практическое налоговое планирование»  «Российский налоговый курьер»  «Налоговый Вестник»  «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b>  Microsoft Word - Текстовый процессор  Microsoft Excel - Табличный процессор  Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций  Outlook - Система управления персональной информацией  Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Устный опрос  Дискуссия  Контрольная работа  Подготовка презентации  Защита реферата  Тестирование</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p><b>Зачет, 3 семестр</b></p>

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Налоги и налогообложение»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
Батыгов З.О.  
« 31 » сентября 2016 г.

Дажаева Л.Ю.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01  
"Экономика" профиля «Налоги и налогообложение»

Магас 2016

**Лист согласований рабочей программы**  
**Учебная практика**  
**Для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля**  
**«Налоги и налогообложения», квалификация – бакалавр , Ингушский**  
**государственный университет, кафедра «Налоги и**  
**налогообложение»,2016**

Составитель:



Кафедра «Налоги и налогообложение»  
старший преподаватель Дажаева Л.Ю.



Рецензенты:

А.К. Мартазанов – к.э.н., доцент,  
заведующий кафедрой «Налоги и налогообложение»

М.А. Орцханова – к.э.н., доцент,  
заведующая кафедрой «Экономика»

Учебная практика студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа содержит перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы для проведения практики.

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчётности по итогам практики
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики
  - 7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническое обеспечение практики



## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Практика студентов является обязательной формой освоения основной профессиональной образовательной программы. Учебная практика это вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится в соответствии с базовыми учебными планами и графиком образовательного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического и практического обучения.

Требования к результатам практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Экономика» (квалификация (степень) бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Целью учебной практики является закрепление полученных теоретических знаний и умений в области налогообложения, ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, а также сбор, обобщение, анализ практических материалов и дальнейшее использование собранного материала при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работе.

Задачи учебной практики:

- знакомство со структурой органов осуществляющих налоговый контроль и должностными инструкциями;
- знакомство с формами и методами работы налоговых органов и налоговых отделов организаций;
- знакомство с организацией работы подразделений органов, осуществляющих налоговый контроль;

- приобретение умений и навыков по работе с первичной документацией по учету основных средств, нематериальных активов, материалов, денежных средств и расчетов, ведению учетных регистров;
- изучение опыта работы налоговых подразделений организаций по расчетам налоговых платежей в бюджет, а также по расчетам и платежам во внебюджетные фонды;
- овладение профессиональными приемами и методами работы в области исчисления и взимания налогов с организаций и физических лиц.

Воспитательной задачей практики является формирование необходимых навыков практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности, в юридических экономических службах предприятий, организаций, учреждений. Практика проводится непосредственно на рабочих местах, которые выделяются для студентов в налоговых органах или в налоговых отделах организаций. При прохождении практики в налоговых органах студенты изучают нормативные акты и инструктивные материалы, организацию учета и отчетность налогоплательщиков, осваивают приемы работы по контролю за своевременностью и полнотой исчисления и взимания налогов, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники. Из общего числа дней, отведенных для прохождения практики половину времени следует использовать для сбора практического материала к отчетной работе. Сбор и анализ материала к данной работе осуществляется студентом в сроки, согласованные с руководителями практики.

Руководителями кафедры «Налоги и налогообложение» обозначаются общие задачи учебной практики. Кроме того, студентам могут даваться задания в соответствии с научными исследованиями, проводимыми кафедрой. В этих заданиях предусматриваются вопросы научно-исследовательской и научно-методической работы с последующим обсуждением результатов на кафедре, а также на заседаниях студенческих научных кружков по наиболее интересным вопросам. Студентам, активно ведущим научно-исследовательскую работу по заданию кафедры, утверждаются индивидуальные планы, с учетом важности и сложности проводимых исследований.

Результатом учебной практики должно быть составление отчета по практике.

Ответственность за организацию и проведение практики и учебно-методическое руководство осуществляет кафедра «Налоги налогообложение» Ингушского государственного университета.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Учебная практика для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиля «Налоги и налогообложение» направлена на формирование следующих компетенций:

<b>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия основной образовательной программы высшего образования</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Владеет навыками составления документов делового характера на иностранном языке	Умеет логично и четко сформулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме на родном и иностранном языках Умеет работать с иностранными экономическими текстами	Знает, как преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста Знает устную иностранную речь в ситуациях профессионального общения
<b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
- способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации	- самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов сбора, обработки и анализа информации	- методологией проведения статистического исследования; - навыками сопоставления своего профессионального уровня с потребностями профессиональной деятельности
<b>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		
Владеет методами анализа и интерпретации информации	Умеет составлять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Знает специализированную терминологию при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, позволяющую принимать эффективные управленческие решения	и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
<b>ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>		
категориальным аппаратом в области налогового планирования и прогнозирования на макроуровне; навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогового планирования и прогнозирования	собирать, анализировать и интерпретировать информацию, характеризующую налоговое состояние предприятий, отраслей, комплексов и экономики в целом	концептуальные подходы к определению сущности налогового планирования и прогнозирования и иных дефиниций данной сферы науки и практики; методологические основы и методики прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится после освоения студентами рабочих программ теоретического и практического обучения. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессионально-практических знаний и умений студентов. К прохождению практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания (зачеты и экзамены), предусмотренные учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиля «Налоги и налогообложение». Проведение практики базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе предшествующего освоения экономических и финансовых дисциплин, в том числе «Налоги и налогообложение», «Налоговая система РФ», и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как: знание основ налогообложения, структуру налоговой системы РФ, знание видов налогов, характеристика каждого налога в отдельности.

Результатом прохождения практики является практическая конкретизация полученных знаний, умений, навыков, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

#### **4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с утвержденным учебным планом студенты 2 курса очной формы обучения приступают к учебной практике на 4 семестре сроком на 2 недели. Общая трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Конкретные даты начала практики, закрепление студентов за базами практики, продолжительность практики для конкретных учебных групп определяется приказом Ректора Ингушского государственного университета и проводится в соответствии с графиком проведения учебного процесса.

В соответствии с направлением подготовки 38.03.01 "Экономика" основной базой практики является Управление Федеральной налоговой службы РФ, ее территориальные органы, налоговые отделы в организациях. По согласованию с кафедрой «Налоги и налогообложение» практика у студентов может проходить в налоговых подразделениях организаций всех форм собственности, государственных учреждений. Основными объектами являются налоговые инспекции Федеральной налоговой службы, для которых производится целевое обучение; организации, с которыми у Ингушского Государственного Университета существуют договорные отношения. Другие объекты составляют преимущественно предприятия и организации, предлагаемые в порядке личной инициативы самими студентами в целях прохождения практики. Эти предприятия (организации) должны обеспечить студентов для результативного прохождения практики:

- рабочим местом;
- необходимыми документами и рабочими материалами;
- квалифицированными консультациями и практическим руководством работой в период практики.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Руководитель практики от базовой организации определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

## 5. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов
Организационно-управленческая деятельность	Вводный инструктаж	2 часа
	Получение индивидуального задания по практике	2 часа
	Получение инструктажа по месту практики	2 часа
	Практический этап практики	40 часов
Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность	40 часов
	Подготовка отчета по практике	20
	Защита отчета по практике	2
Итого		108

Приступая к учебной практике, студенты должны иметь представление об организационной структуре Федеральной налоговой службы РФ и ее функциях.

Задачами данного вида практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- ознакомление со структурой Управления Федеральной налоговой службы и подведомственных ей организаций;

- ознакомление с делопроизводством и документооборотом УФНС подведомственных ей организаций;

- приобретение первоначальных навыков составления различных процессуальных документов и документации.

Содержание практики в налоговых органах должно включать в себя:

- анализ законодательства РФ о налогах и сборах, законодательства субъектов РФ, нормативных правовых актов представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах. Прежде всего анализу должны подлежать основные начала законодательства о налогах и сборах;

- порядок производства по делам о нарушениях данного законодательства, виды налогов и сборов федерального, регионального и местного уровня, общие условия их установления и взимания;

- анализ прав и обязанностей налогоплательщиков и плательщиков сборов, обеспечению и защите их прав, уяснение системы налоговых органов, их полномочий в области налогов и сборов и ответственности при исполнении ими служебных обязанностей;

- четкое представление об общих правилах исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов, обратив особое внимание на порядок уплаты налогов и сборов, порядок заполнения и представления налоговых деклараций и осуществлении налогового контроля уполномоченными органами за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

- участие в сборе, обработке и анализе видов налоговых правонарушений и применения мер ответственности за их совершение;

- ознакомление с установленными Налоговым Кодексом РФ порядком обжалования актов налоговых органов, порядком подачи, рассмотрения жалоб и принятия решений по ним;

- анализ имеющейся судебной и арбитражной практики по налоговым спорам;

- практики регистрации налоговыми органами юридических лиц.

Объем вопросов, которым должен уделить внимание студент во время прохождения практики, зависит от управления, в котором организована производственная практика.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности по учебной практике:

- отчет студента о выполнении работ;
- дневник учебной практики;
- отзыв (характеристика) руководителя с базы практики

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты. Отчет студентов по базам практики – налоговых органов состоит из пояснительной записки объемом до 1,0 п.л., где отражается содержание практики и приложения в виде документов: актов проверок, справок, копий расчетов, деклараций, и других документов, которые студент в ходе практики самостоятельно изучал, проверял, либо принимал участие в проведении разработок. Отчеты студентов по базам практики - организаций должны состоять из краткой пояснительной записки о проделанной работе и приложения, которое включает в себя налоговую статистику, аналитические обзоры о состоянии деятельности организации в сфере налогообложения.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики и выполнения индивидуального задания)
5. Заключение
6. Список использованных информационных источников
7. Приложения (при необходимости)
8. Дневник по практике



9. Отзыв (характеристика) руководителя практики от налогового органа (или организации, в которой осуществлялось прохождение практики) о работе студента - практиканта.

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 25 стр. (шрифт 12 пт, 1,5 интервала).

В текстовой части:

1) на основании документов базы практики даются общие организационные и финансово-правовые характеристики базы прохождения практики;

2) характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика, осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом и графиком прохождения практики; 3) содержится характеристика видов деятельности и видов работ рамках практики, способа их выполнения и результатов (правовое заключение, запрос др.);

4) разрабатывается заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам практики.

Отчет заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации. Все материалы, прилагаемые к отчету должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации. Составление и представление руководителю от кафедры «Налоги и налогообложение» отчета о прохождении практики производится студентом по ее окончании. Отчет студента о практике проверяется и также визируется руководителем практики от кафедры и представляется на кафедру «Налоги и налогообложение» в трехдневный срок после завершения практики. В период прохождения практики каждый студент ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые студентом виды работ.

Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от базы практики. По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв

оформляется на последней странице дневника, дублируется на бланке организации, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

При оценке работы студентов обращается внимание на:

- степень самостоятельности и инициативности студентов при выполнении заданий в период практики;
- сделанные на основе анализа фактического материала разработки и предложения;
- качество письменного отчета по практике.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Оценка заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики от кафедры «Налоги и налогообложение».

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### 7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия основной образовательной программы высшего образования.

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Владеть	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
Высокий уровень	Демонстрирует способность к учету ситуации общения и выбор способа коммуникации Демонстрирует умение анализировать, обобщать, делать выводы. Способен вести монолог размышление; умеет обосновать и объяснить свои взгляды и намерения. Передает информацию в связанных, логичных и аргументированных высказываниях	Владеет навыками оценки и корректировки своих речевых способностей в процессе устной и письменной коммуникации. Владеет навыками разговорной речи по широкому кругу тем на иностранном языке	Умеет иллюстрировать свои письменные и устные сообщения примерами, аналогиями, метафорами и другими средствами языка Умеет читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли	Знает, как добиваться успеха в процессе устной и письменной коммуникации Знает устную иностранную речь на знакомые темы

<p>Базовый уровень</p>	<p>Способен к переработке информации с учетом выбора темы, легко адаптирует сложную для понимания профессиональную информацию.</p> <p>Критически оценивает свои речевые способности и вносит необходимые изменения в коммуникативную стратегию</p> <p>Логично и четко излагает свои мысли как в устной, так и в письменной форме на родном и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками составления деловых писем различных типов</p>	<p>Владеет навыками составления документов делового характера на иностранном языке</p>	<p>Умеет логично и четко сформулировать свои мысли как в устной, так и в письменной форме на родном и иностранном языках</p> <p>Умеет работать с иностранными экономическими текстами</p>	<p>Знает, как преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста</p> <p>Знает устную иностранную речь в ситуациях профессионального общения</p>
<p>Минимальный уровень</p>	<p>Способен выстроить конструктивный диалог, как в устной, так и в письменной форме. Умеет извлечь из текста на иностранном языке информацию, необходимую для профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет способами речевого взаимодействия и взаимопонимания как на родном, так и на иностранном языках</p>	<p>Умеет осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию</p>	<p>Знает необходимость грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме на родном и иностранном языках</p>

**ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.**

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Владеть	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
Высокий уровень	– Владение методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности	- приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; – методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности – методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических	- самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов сбора, обработки и анализа информации	- способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации
Базовый уровень	– Владение методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов - формирование мотивации на повышение своего профессионального уровня.	- методологией проведения статистического исследования; - навыками сопоставления своего профессионального уровня с потребностями профессиональной деятельности	-применять методологию сбора, обработки и анализа информации для решения задач в области профессиональной деятельности	- приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения
Минимальный уровень	– Владение навыками работы с информацией – Владение способами оформления результатов письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий	- Навыками и приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни	-Применять методологию сбора, обработки и анализа информации	- Основные этапы проведения статистического исследования

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Владеть	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
Высокий уровень	Осуществляет самоанализ (действий, опыта, успехов и неудач) и совершенствование своей деятельности с учётом полученного опыта Способен разработать алгоритм действий организации в нестандартной ситуации	Владеет опытом обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Знает состав и структуру статистической и налоговой отчетности
Базовый уровень	Способен сопоставлять мнения различных исследователей Формирует мотивацию на повышение своего научно-практического уровня	Владеет методами анализа и интерпретации информации	Умеет составлять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, позволяющую принимать эффективные управленческие решения	Знает специализированную терминологию при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Минимальный уровень	Формулирует критерии обоснования полученных результатов и способен выявлять перспективные направления	Владеет основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений	Умеет работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать)	Знает об организациях, занимающихся унификацией учета
---------------------	---	---	--	---

**ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Владеть	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
Высокий уровень	Способность осуществления профессиональной деятельности на должностях государственных гражданских служащих, требующих выполнения функциональных обязанностей в сфере управления доходами бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов, их прогнозирования и планирования; разработки налоговой политики и учет налоговых рисков	Владеть навыками заполнения форм документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования; навыками применения специальной терминологии в сфере налогового планирования и прогнозирования.	составлять прогнозы и планы поступлений в бюджет различных видов налогов; составлять формы документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования, в т.ч. налоговый паспорт территории; проводить анализ налоговых поступлений и оценивать фактический и использованный налоговый потенциал территорий;	нормативную правовую базу государственного налогового планирования и прогнозирования; концептуальные и методологические основы налогового планирования и прогнозирования; особенность организации и информационного обеспечения налогового планирования и прогнозирования на различных уровнях бюджетной системы и по различным видам налогов; –проблем и перспектив развития налогового планирования и прогнозирования на

Базовый уровень	Может проводить определение налоговой базы и налогового потенциала территории	категориальным аппаратом в области налогового планирования и прогнозирования на макроуровне; навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогового планирования и прогнозирования	собирать, анализировать и интерпретировать информацию, характеризующую налоговое состояние предприятий, отраслей, комплексов и экономики в целом	концептуальные подходы к определению сущности налогового планирования и прогнозирования и иных дефиниций данной сферы науки и практики; методологические основы и методики прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему
Минимальный уровень	Способен организовывать аналитическую работу в области налоговых поступлений	методикой анализа налоговых поступлений и навыками аналитической работы в данной области	проводить необходимые для составления прогнозов и планов поступлений налогов в бюджеты различных уровней расчеты; определять и применять методы налогового прогнозирования и планирования для решения практических задач по составлению прогнозов и планов поступлений налогов	– порядок организации налогового планирования и прогнозирования; – структуру информационного обеспечения прогнозирования и планирования налоговых поступлений; – методы, инструменты и направления анализа налоговых поступлений

## **7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

При прохождении практики в государственных органах студент должен:

1. Изучить общие сведения об организации.
2. Изучить общие сведения о структурном подразделении.
3. Овладеть профессиональными навыками, необходимыми для выполнения работы в сфере, соответствующей направлению деятельности структурного подразделения, включая осуществление экспертизы проектов нормативных правовых актов, обеспечение выполнения поставленных руководством задач,



эффективного планирования служебного времени, анализа и прогнозирования деятельности в порученной сфере, использования опыта и мнения коллег, пользования современной оргтехникой и программными продуктами, подготовки деловой корреспонденции и актов инспекции;

4. Научиться использовать информационно-коммуникационные технологии, применяемые в подразделении:

- аппаратное и программное обеспечение,
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах, включая использование возможностей межведомственного документооборота,
- общие вопросы в области обеспечения информационной безопасности.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система/М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов /под ред. М. П. Афанасьева; предисл. А. Л. Кудрина.– 2011
2. Крохина Юлия Александровна Налоговое право. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 495 с.
3. Костин Алексей Александрович, Прокушев Евгений Федорович Внешнеэкономическая деятельность. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012. 527 с.
4. Лыкова Л.Н., Букина И.С. Налоговые системы зарубежных стран. Учебник для магистров. М.: Юрайт, 2013. 428 с.
5. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник /Пансков В.Г.,- 2011 г
6. Налоги и налогообложение: краткий курс лекций /Зрелов А.П.,- 2011
7. Г.Б. Поляк Налоги и налогообложение. М.: Юрайт, 2012. 463 с.
8. Вылкова Е.С. Налоговое планирование, Теория и практика: Учебник для вузов. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М.; Юрайт, 2014 – 660 с.
9. Кирина Л.С., Горохова. Налоговый менеджмент в организациях: Учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2014 – 279 с.
10. Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
11. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ: Краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2014 – 237 с.
12. Ордынская Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебник для бакалавров. Под ред. С.И. Опариной – М. Юрайт, 2014 - 406с.
13. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.

14. Сысоева Г.Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: Учебник для магистров – М: Юрайт, 2014 – 424с.

15. Крохина Ю.А. Бюджетное право России: Учебник для магистров. – 3-издание, перераб. и доп. – М: Юрайт, 2013 – 483с.

16. Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт ФНС РФ
3. <http://www.consultant.ru/> - справочная система
4. <http://www.garant.ru/> - справочная система
5. <https://www.referent.ru/> - справочная система
6. <http://www.klerk.ru/> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
7. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

### **Электронные версии журналов:**

- 1.«Налоговая политика и практика»
- 2.«Практическое налоговое планирование»
- 3.«Российский налоговый курьер»
- 4.«Налоговый Вестник»
5. «Налоговед»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

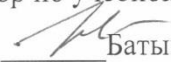
1. Microsoft Word - Текстовый процессор
2. Microsoft Excel - Табличный процессор
3. Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций
4. Outlook - Система управления персональной информацией
5. Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Ингушский государственный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Также университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (подвергается ежегодному обновлению).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Налоги и налогообложение»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
Батыгов З.О.  
« 31 » августа 2016 г.

Дажаева Л.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01  
"Экономика" профиля «Налоги и налогообложение»

Магас 2016

**Лист согласований рабочей программы**  
**Производственная практика**  
**Для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля**  
**«Налоги и налогообложения», квалификация - бакалавр, Ингушский**  
**государственный университет, кафедра «Налоги и**  
**налогообложение», 2016**

Составитель:

Кафедра «Налоги и налогообложение»  
старший преподаватель Дажаева Л.Ю.



Рецензенты:

А.К. Мартазанов – к.э.н., доцент,  
заведующий кафедры «Налоги и налогообложение»

М.А. Орцханова – к.э.н., доцент,  
заведующая кафедрой «Экономика»



Производственная практика студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа содержит перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы для проведения практики.

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчётности по итогам практики
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики
  - 7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническое обеспечение практики

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Практика студентов является обязательной формой освоения основной профессиональной образовательной программы. Производственная практика это вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится в соответствии с базовыми учебными планами и графиком образовательного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического и практического обучения.

Требования к результатам практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Экономика» (квалификация (степень) бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Целью производственной практики является закрепление полученных теоретических знаний и умений в области налогообложения, ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, а также сбор, обобщение, анализ практических материалов по теме индивидуальных заданий и дальнейшее использование собранного материала при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работе.

Задачи производственной практики:

- знакомство со структурой органов осуществляющих налоговый контроль и должностными инструкциями;
- знакомство с формами и методами работы налоговых органов и налоговых отделов организаций;
- знакомство с организацией работы подразделений органов, осуществляющих налоговый контроль;



- приобретение умений и навыков по работе с первичной документацией по учету основных средств, нематериальных активов, материалов, денежных средств и расчетов, ведению учетных регистров;
- изучение опыта работы налоговых подразделений организаций по расчетам налоговых платежей в бюджет, а также по расчетам и платежам во внебюджетные фонды;
- овладение профессиональными приемами и методами работы в области исчисления и взимания налогов с организаций и физических лиц.

Воспитательной задачей практики является формирование необходимых навыков практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности, в юридических экономических службах предприятий, организаций, учреждений. Практика проводится непосредственно на рабочих местах, которые выделяются для студентов в налоговых органах или в налоговых отделах организаций. При прохождении практики в налоговых органах студенты изучают нормативные акты и инструктивные материалы, организацию учета и отчетность налогоплательщиков, осваивают приемы работы по контролю за своевременностью и полнотой исчисления и взимания налогов, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники. В период прохождения практики в налоговом органе студенты должны изучить порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок, методы проверки правильности исчисления налогов, порядок заполнения соответствующих отчетных документов по налогам, а также формы и методы контроля за своевременным и полным поступлением в бюджет налогов и других обязательных платежей, ознакомиться с организацией выездных налоговых проверок. При прохождении практики в налоговых отделах организации студенты изучают способы и методы налогового планирования и прогнозирования, принятые в организации; учетную политику в целях исчисления налогов; организацию бухгалтерского и налогового учета и отчетности, а также взаимодействие с налоговыми органами и налоговыми консультантами. В период прохождения практики в налоговом отделе организации студенты должны изучить порядок формирования и заполнения налоговых регистров, получить практические навыки по исчислению налогов, в

отношении которых организация выступает как налогоплательщиком, так и налоговым агентом, получить практические навыки по заполнению налоговых деклараций.

Из общего числа дней, отведенных для прохождения практики половину времени следует использовать для сбора практического материала к отчетной работе. Сбор и анализ материала к данной работе осуществляется студентом в сроки, согласованные с руководителями практики.

Руководителями кафедры «Налоги и налогообложение» могут быть даны индивидуальные задания студентам в рамках общих задач практики. Кроме того, студентам могут даваться задания в соответствии с научными исследованиями, проводимыми кафедрой. В этих заданиях предусматриваются вопросы научно-исследовательской и научно-методической работы с последующим обсуждением результатов на кафедре, а также на заседаниях студенческих научных кружков по наиболее интересным вопросам. Студентам, активно ведущим научно-исследовательскую работу по заданию кафедры, утверждаются индивидуальные планы, с учетом важности и сложности проводимых исследований.

Результатом производственной практики должно быть составление отчета по практике.

Ответственность за организацию и проведение практики и учебно-методическое руководство осуществляет кафедра «Налоги налогообложение» Ингушского государственного университета.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Производственная практика для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиля «Налоги и налогообложение» направлена на формирование следующих компетенций:

<b>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия основной образовательной программы высшего образования</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Владеет навыками составления документов делового характера на иностранном языке	Умеет логично и четко сформулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме на родном и иностранном языках Умеет работать с иностранными экономическими текстами	Знает, как преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста Знает устную иностранную речь в ситуациях профессионального общения
<b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
- способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации	- самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов сбора, обработки и анализа информации	- методологией проведения статистического исследования; - навыками сопоставления своего профессионального уровня с потребностями профессиональной деятельности
<b>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		
Владеет методами анализа и интерпретации информации	Умеет составлять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, позволяющую принимать эффективные управленческие решения	Знает специализированную терминологию при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
<b>ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>		
категориальным аппаратом в области налогового планирования и прогнозирования на макроуровне; навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогового планирования и прогнозирования	собирать, анализировать и интерпретировать информацию, характеризующую налоговое состояние предприятий, отраслей, комплексов и экономики в целом	концептуальные подходы к определению сущности налогового планирования и прогнозирования и иных дефиниций данной сферы науки и практики; методологические основы и методики прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика проводится после освоения студентами рабочих программ теоретического и практического обучения, в том числе после прохождения учебно-ознакомительной практики на 2 курсе. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессионально-практических знаний и умений студентов. К прохождению практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания (зачеты и экзамены), предусмотренные учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиля «Налоги и налогообложение». Проведение практики базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе предшествующего освоения экономических и финансовых дисциплин, в том числе «Налоги и налогообложение», «Налоговый контроль», «Методология и методика исчисления налогов», «Правовое регулирование налоговых отношений» и др. Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как: знание основ налогообложения, налоговых аспектов построения деятельности компаний при выходе на отечественный рынок; знание методики исчисления и взимания налогов; понимание специфики организации и проведения налоговых проверок.

Результатом прохождения практики является практическая конкретизация полученных знаний, умений, навыков, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

### **4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с утвержденным учебным планом студенты 3 курса очной формы обучения приступают к производственной практике на 6 и семестрах сроком: производственная практика 1 «Налоговый контроль» проходит в течении 2 недель; производственная практика 2 «Налоговый анализ» проходит в течении 2 2/3 недели. Общая трудоёмкость составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Конкретные даты начала практики,

закрепление студентов за базами практики, продолжительность практики для конкретных учебных групп определяется приказом Ректора Ингушского государственного университета и проводится в соответствии с графиком проведения учебного процесса.

В соответствии с направлением подготовки 38.03.01 "Экономика" основной базой практики является Управление Федеральной налоговой службы РФ, ее территориальные органы, налоговые отделы в организациях. По согласованию с кафедрой «Налоги и налогообложение» практика у студентов может проходить в налоговых подразделениях организаций всех форм собственности, государственных учреждений. Основными объектами являются налоговые инспекции Федеральной налоговой службы, для которых производится целевое обучение; организации, с которыми у Ингушского Государственного Университета существуют договорные отношения. Другие объекты составляют преимущественно предприятия и организации, предлагаемые в порядке личной инициативы самими студентами в целях прохождения практики. Эти предприятия (организации) должны обеспечить студентов для результативного прохождения практики:

- рабочим местом;
- необходимыми документами и рабочими материалами;
- квалифицированными консультациями и практическим руководством работой в период практики.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Руководитель практики от базовой организации определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

## 5. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов
Организационно-управленческая деятельность	Вводный инструктаж	2 часа
	Получение индивидуального задания по практике	4 часа
	Получение инструктажа по месту практики	4 часа
	Практический этап практики	180 часов
Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность	40 часов
	Подготовка отчета по практике	20
	Защита отчета по практике	2
Итого		252

Приступая к производственной и преддипломной практике, студенты должны иметь представление об организационной структуре Федеральной налоговой службы РФ и ее функциях.

В период практики студенты должны:

- 1) изучить основные функции и компетенцию Управления, в котором студент проходит производственную и преддипломную практику;
- 2) получить представление о типичных проблемах налогообложения плательщиков налогов и сборов, выявляемых и обобщаемых специалистами;
- 3) ознакомиться с предложениями соответствующего управления (отдела) по совершенствованию налогового законодательства РФ по налогам и сборам;
- 4) ознакомиться с разрабатываемыми инструкциями, методическими указаниями и другими нормативными актами по вопросам, входящим в компетенцию управления, а также проектами форм налоговых деклараций, предложениями о порядке их заполнения, иных расчетов, представляемых для утверждения в Министерство финансов РФ;

5) ознакомиться с разрабатываемыми ФНС России предложениями по совершенствованию контроля за налогообложением организаций и физических лиц.

Объем вопросов, которым должен уделить внимание студент во время прохождения практики, зависит от управления, в котором организована производственная практика.

При прохождении производственной практики в Управлениях Службы по субъектам Российской Федерации студенты должны изучить:

- состав и структуру управления, а также функции и задачи отдельных внутренних подразделений;

- формы и методы осуществления налогового контроля, в т.ч. выявления доходов и других объектов, сокрытых от налогообложения;

- способы и технологии осуществления методической и практической помощи нижестоящим налоговым инспекциям;

- порядок организации работы по материалам проверок и выявленным нарушениям налогового законодательства;

- формы и методы работы по разъяснению законодательства РФ по налогам и сборам;

- работу с письмами и вопросами налогоплательщиков.

Кроме того, студенту следует изучить организацию и формы проведения налоговых проверок налогоплательщиков и проверок нижестоящих инспекций, ознакомиться с актами проверок, решений по ним и материалами по их реализации (выполнению). Целесообразно также ознакомиться:

- с работой налогового органа по переводу налогоплательщиков на уплату налога на вмененный доход и другие специальные налоговые режимы;

- с материалами по обобщению опыта контрольной работы налоговых органов;

- с предложениями территориального налогового органа по изменению законодательства РФ о налогах и сборах и улучшению работы с налогоплательщиками.

При прохождении практики в Инспекции ФНС России студент на рабочем месте налогового инспектора изучает формы и методы, способы осуществления контроля за соблюдением плательщиками установленного порядка налогообложения, в том числе выявления способов занижения налоговой базы, схем ухода от налогов. Главное внимание следует уделить: налогу на прибыль организаций, налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на имущество организаций, налогу на доходы физических лиц и другим налогам, дающим наиболее крупные суммы налоговых поступлений в бюджет.

Приступая к прохождению практики, студент должен осознавать, что маловероятным является привлечение практиканта к работе по:

- 1) организации выездных налоговых проверок налогоплательщиков;
- 2) контролю за достоверностью определения налоговой базы; составлению актов проверок и решений налогового органа, применяемых по этим актам;
- 3) контролю за полнотой и своевременностью внесения авансовых платежей в бюджет и сумм по перерасчетам;
- 4) организации работы инспекции по взысканию недоимок по налогам и пени;
- 5) информированию организаций и граждан по отдельным вопросам, связанным с применением законодательства РФ по налогам и сборам.

Однако практикантам следует проявить инициативу в изучении организации указанных выше участков работы. Наиболее вероятным может быть вовлечение студентов в практическую работу по проведению камеральных проверок, соответственно, основной задачей станет изучение комплексных стандартных процедур подготовки, проведения и реализации результатов камеральных налоговых проверок. Студент должен четко уяснить цели, задачи и методику осуществления камеральной налоговой проверки, получить ясное представление о форме ее проведения и конечных результатах. Основываясь на знаниях, полученных в процессе обучения, студент во время производственной и преддипломной практики должен продемонстрировать навыки определения налоговой базы, предоставления налоговых вычетов, применения льгот и ставок по отдельным налогам. При этом студент должен



проявить знание прав и обязанностей налогового инспектора и налогоплательщика, проявляя к нему уважительное и корректное отношение. Целесообразно студентам выбрать три-четыре плательщика налогов с разными налоговыми режимами, а также организации, осуществляющие различные виды деятельности. Это даст возможность изучить специфику налогообложения.

На примере данных налогоплательщиков и имеющихся по ним материалов (карточек лицевых счетов, дел по налогообложению и др.) в налоговом органе студент должен изучить работу инспекции по:

- 1) учету плательщиков налогов;
- 2) ведению оперативного статистического налогового учета по отдельным плательщикам и видам налогов (сборов);
- 3) ведению сводного оперативного учета по налогам и сборам в бюджет;
- 4) составлению на закрепленном участке сведений о недоимке и фактически поступивших в бюджет сумм налогов (сборов);
- 5) применению к налогоплательщикам налоговых санкций, штрафов за нарушение законодательства РФ о налогах и сборах;
- б) приемке налоговой отчетности, представляемой в инспекцию.

При прохождении практики в отделах, осуществляющих контроль за налогообложением физических лиц, студентам также целесообразно выбрать ряд налогоплательщиков, в том числе индивидуальных предпринимателей, и на их примере изучить опыт работы ФНС по взиманию налога на доходы физических лиц, налога на имущество физических лиц и других.

На закрепленном участке, в разрезе выделенных для контроля налогоплательщиков физических лиц, студенты должны ознакомиться:

- 1) с постановкой на учет налогоплательщиков;
- 2) с начислением физическим лицам установленных законом налогов;
- 3) с ведением оперативно-статистического учета сумм налогов (сборов);
- 4) с организацией налоговых проверок соблюдения физическими лицами установленного порядка занятия предпринимательской деятельностью;
- 5) с организацией работы по приему и проверке деклараций о доходах;
- б) с порядком применения налоговых санкций и административных

штрафов за нарушение налогоплательщиками законодательства РФ о налогах и сборах;

7) с организацией и формами контроля, в т.ч. проверок в организациях налоговых агентах правильности и полноты исчисления и удержания налога на доходы физических лиц и своевременности его перечисления в бюджет;

8) с организацией работы по взысканию недоимок по налогам и другим платежам.

Кроме того, студент должен ознакомиться с порядком составления налоговой отчетности инспекции о поступивших суммах налогов, изучить опыт планирования налоговых поступлений, сделать анализ фактических налоговых поступлений за отчетный период, оказать помощь в проверках, проводимых инспекцией по заданиям ее вышестоящего органа.

При прохождении практики в налоговых отделах организаций студент должен изучить:

- функции налоговых отделов или иных подразделений, в обязанности которых входят расчеты с бюджетом по налогам и сборам;
- организацию налогового планирования;
- налоговый учет и учетную политику организации;
- порядок составления первичных бухгалтерских документов, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов;
- порядок составления сводных ведомостей по счетам аналитического и синтетического учета;
- организацию работы с главной книгой, журналами регистрации счетов-фактур и другими документами, служащими основанием для составления бухгалтерской и налоговой отчетности; · порядок составления налоговых расчетов и налоговых деклараций, представляемых в налоговые инспекции за месяц, квартал, год по налогам, уплачиваемым организацией;
- порядок определения авансовых платежей и сумм налогов по срокам уплаты;
- порядок расчетов с бюджетом при выполнении организацией функций налогового агента;

- порядок составления платежных документов на перечисление налогов в бюджет.

На основе фактического материала (годовой или квартальной отчетности) студент должен самостоятельно сделать:

- проверку соответствия данных статей бухгалтерской и налоговой отчетности;
- проверить в выборочном порядке соответствие данных бухгалтерской и налоговой отчетности первичным документам организации;
- рассчитать самостоятельно авансовые платежи по налогам и определить сроки их уплаты;
- сделать самостоятельно расчеты по налогам, уплачиваемым организацией (за месяц, квартал или год), составить налоговую декларацию;
- заполнить платежные документы на перечисление налогов в бюджет.

Кроме того, студенту следует ознакомиться с порядком взаимоотношения налогоплательщика с банками по уплате налогов, а также взаимоотношения с налоговыми органами, в т.ч. по претензионно-исковой работе в части налогов и других обязательных платежей.

При прохождении производственной практики в налоговых отделах коммерческих банков и других финансово-кредитных организациях следует на фактическом материале изучить особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль. В банках, имеющих лицензию на осуществление валютных операций, обратить внимание на особенности исчисления налогов по операциям и сделкам в иностранной валюте.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности по производственной практике:

- отчет студента о выполнении работ;
- дневник производственной практики;
- отзыв (характеристика) руководителя с базы практики

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты. Отчет студентов по базам практики – налоговых органов состоит из пояснительной записки объемом до 1,0 п.л., где отражается содержание практики и приложения в виде документов: актов проверок, справок, копий расчетов, деклараций, и других документов, которые студент в ходе практики самостоятельно изучал, проверял, либо принимал участие в проведении разработок. Отчеты студентов по базам практики - организаций должны состоять из краткой пояснительной записки о проделанной работе и приложения, которое включает в себя налоговую статистику, аналитические обзоры о состоянии деятельности организации в сфере налогообложения.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики и выполнения индивидуального задания)
5. Заключение
6. Список использованных информационных источников
7. Приложения (при необходимости)
8. Дневник по практике
9. Отзыв (характеристика) руководителя практики от налогового органа (или организации, в которой осуществлялось прохождение практики) о работе студента - практиканта.

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 25 стр. (шрифт 12 пт, 1,5 интервала).

В текстовой части:

1) на основании документов базы практики даются общие организационные и финансово-правовые характеристики базы прохождения практики;

2) характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика, осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом и графиком прохождения практики; 3) содержится характеристика видов деятельности и видов работ рамках практики, способа их выполнения и результатов (правовое заключение, запрос др.);

4) разрабатывается заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам практики.

Отчет заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации. Все материалы, прилагаемые к отчету должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации. Составление и представление руководителю от кафедры «Налоги и налогообложение» отчета о прохождении практики производится студентом по ее окончании. Отчет студента о практике проверяется и также визируется руководителем практики от кафедры и представляется на кафедру «Налоги и налогообложение» в трехдневный срок после завершения практики. В период прохождения практики каждый студент ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые студентом виды работ.

Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от базы практики. По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв оформляется на последней странице дневника, дублируется на бланке организации, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

При оценке работы студентов обращается внимание на:

- степень самостоятельности и инициативности студентов при выполнении заданий в период практики;

- сделанные на основе анализа фактического материала разработки и предложения;

- качество письменного отчета по практике.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Оценка заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики от кафедры «Налоги и налогообложение».

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### 7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия основной образовательной программы высшего образования.

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Владеть	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
Высокий уровень	Демонстрирует способность к учету ситуации общения и выбор способа коммуникации Демонстрирует умение анализировать, обобщать, делать выводы. Способен вести монолог размышление; умеет обосновать и объяснить свои взгляды и намерения. Передает информацию в связанных, логичных и аргументированных высказываниях	Владеет навыками оценки и корректировки своих речевых способностей в процессе устной и письменной коммуникации. Владеет навыками разговорной речи по широкому кругу тем на иностранном языке	Умеет иллюстрировать свои письменные и устные сообщения примерами, аналогиями, метафорами и другими средствами языка Умеет читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли	Знает, как добиваться успеха в процессе устной и письменной коммуникации Знает устную иностранную речь на знакомые темы

<p>Базовый уровень</p>	<p>Способен к переработке информации с учетом выбора темы, легко адаптирует сложную для понимания профессиональную информацию.</p> <p>Критически оценивает свои речевые способности и вносит необходимые изменения в коммуникативную стратегию</p> <p>Логично и четко излагает свои мысли как в устной, так и в письменной форме на родном и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками составления деловых писем различных типов</p>	<p>Владеет навыками составления документов делового характера на иностранном языке</p>	<p>Умеет логично и четко сформулировать свои мысли как в устной, так и в письменной форме на родном и иностранном языках</p> <p>Умеет работать с иностранными экономическими текстами</p>	<p>Знает, как преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста</p> <p>Знает устную иностранную речь в ситуациях профессионального общения</p>
<p>Минимальный уровень</p>	<p>Способен выстроить конструктивный диалог, как в устной, так и в письменной форме. Умеет извлечь из текста на иностранном языке информацию, необходимую для профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет способами речевого взаимодействия и взаимопонимания как на родном, так и на иностранном языках</p>	<p>Умеет осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию</p>	<p>Знает необходимость грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме на родном и иностранном языках</p>



**ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.**

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Владеть	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
Высокий уровень	– Владение методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности	- приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; – методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности – методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических	- самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов сбора, обработки и анализа информации	- способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации
Базовый уровень	– Владение методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов - формирование мотивации на повышение своего профессионального уровня.	- методологией проведения статистического исследования; - навыками сопоставления своего профессионального уровня с потребностями профессиональной деятельности	-применять методологию сбора, обработки и анализа информации для решения задач в области профессиональной деятельности	- приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения
Минимальный уровень	– Владение навыками работы с информацией – Владение способами оформления результатов письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий	- Навыками и приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни	-Применять методологию сбора, обработки и анализа информации	- Основные этапы проведения статистического исследования

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Владеть	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
Высокий уровень	Осуществляет самоанализ (действий, опыта, успехов и неудач) и совершенствование своей деятельности с учётом полученного опыта Способен разработать алгоритм действий организации в нестандартной ситуации	Владеет опытом обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Знает состав и структуру статистической и налоговой отчетности
Базовый уровень	Способен сопоставлять мнения различных исследователей Формирует мотивацию на повышение своего научно-практического уровня	Владеет методами анализа и интерпретации информации	Умеет составлять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, позволяющую принимать эффективные управленческие решения	Знает специализированную терминологию при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Минимальный уровень	Формулирует критерии обоснования полученных результатов и способен выявлять перспективные направления	Владет основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений	Умеет работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать)	Знает об организациях, занимающихся унификацией учета
---------------------	---	--	--	---

**ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Владеть	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
Высокий уровень	Способность осуществления профессиональной деятельности на должностях государственных гражданских служащих, требующих выполнения функциональных обязанностей в сфере управления доходами бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов, их прогнозирования и планирования; разработки налоговой политики и учет налоговых рисков	Владеть навыками заполнения форм документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования; навыками применения специальной терминологии в сфере налогового планирования и прогнозирования.	составлять прогнозы и планы поступлений в бюджет различных видов налогов; составлять формы документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования, в т.ч. налоговый паспорт территории; проводить анализ налоговых поступлений и оценивать фактический и использованный налоговый потенциал территорий;	нормативную правовую базу государственного налогового планирования и прогнозирования; концептуальные и методологические основы налогового планирования и прогнозирования; особенность организации и информационного обеспечения налогового планирования и прогнозирования на различных уровнях бюджетной системы и по различным видам налогов; –проблем и перспектив развития налогового планирования и прогнозирования на

Базовый уровень	Может проводить определение налоговой базы и налогового потенциала территории	категориальным аппаратом в области налогового планирования и прогнозирования на макроуровне; навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогового планирования и прогнозирования	собирать, анализировать и интерпретировать информацию, характеризующую налоговое состояние предприятий, отраслей, комплексов и экономики в целом	концептуальные подходы к определению сущности налогового планирования и прогнозирования и иных дефиниций данной сферы науки и практики; методологические основы и методики прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему
Минимальный уровень	Способен организовывать аналитическую работу в области налоговых поступлений	методикой анализа налоговых поступлений и навыками аналитической работы в данной области	проводить необходимые для составления прогнозов и планов поступлений налогов в бюджеты различных уровней расчеты; определять и применять методы налогового прогнозирования и планирования для решения практических задач по составлению прогнозов и планов поступлений налогов	– порядок организации налогового планирования и прогнозирования; – структуру информационного обеспечения прогнозирования и планирования налоговых поступлений; – методы, инструменты и направления анализа налоговых поступлений

## **7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

При прохождении практики в государственных органах студент должен:

1. Изучить общие сведения об организации.
2. Изучить общие сведения о структурном подразделении.
3. Изучить специфику профессиональной деятельности специалиста в области налогового администрирования:
  - изучение должностных обязанностей;

-изучение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений правительства Российской Федерации, регламентирующих государственную гражданскую службу;

- изучение иных нормативных актов и служебных документов, регулирующих соответствующую сферу деятельности применительно к исполнению конкретных должностных обязанностей;

- изучение основ управления и организации труда, процесса прохождения гражданской службы; - изучение норм делового общения, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления; - изучение служебного распорядка подразделения;

- изучение порядка работы со служебной информацией, основ делопроизводства;

- изучение правил охраны труда и противопожарной безопасности;

4. Овладеть профессиональными навыками, необходимыми для выполнения работы в сфере, соответствующей направлению деятельности структурного подразделения, включая осуществление экспертизы проектов нормативных правовых актов, обеспечение выполнения поставленных руководством задач, эффективного планирования служебного времени, анализа и прогнозирования деятельности в порученной сфере, использования опыта и мнения коллег, пользования современной оргтехникой и программными продуктами, подготовки деловой корреспонденции и актов инспекции;

5. Научиться использовать информационно-коммуникационные технологии, применяемые в подразделении:

- аппаратное и программное обеспечение,
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах, включая использование возможностей межведомственного документооборота,
- общие вопросы в области обеспечения информационной безопасности.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система/М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов /под ред. М. П. Афанасьева; предисл. А. Л. Кудрина.– 2011
2. Крохина Юлия Александровна Налоговое право. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 495 с.
3. Костин Алексей Александрович, Прокушев Евгений Федорович Внешнеэкономическая деятельность. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012. 527 с.
4. Лыкова Л.Н., Букина И.С. Налоговые системы зарубежных стран. Учебник для магистров. М.: Юрайт, 2013. 428 с.
5. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник /Пансков В.Г.,- 2011 г
6. Налоги и налогообложение: краткий курс лекций /Зрелов А.П.,- 2011
7. Г.Б. Поляк Налоги и налогообложение. М.: Юрайт, 2012. 463 с.
8. Вылкова Е.С. Налоговое планирование, Теория и практика: Учебник для вузов. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М.; Юрайт, 2014 – 660 с.
9. Кирина Л.С., Горохова. Налоговый менеджмент в организациях: Учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2014 – 279 с.
10. Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
11. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ: Краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2014 – 237 с.
12. Ордынская Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебник для бакалавров. Под ред. С.И. Опариной – М. Юрайт, 2014 - 406с.
13. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.

14. Сысоева Г.Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: Учебник для магистров – М: Юрайт, 2014 – 424с.

15. Крохина Ю.А. Бюджетное право России: Учебник для магистров. – 3-издание, перераб. и доп. – М: Юрайт, 2013 – 483с.

16. Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт ФНС РФ
3. <http://www.consultant.ru/> - справочная система
4. <http://www.garant.ru/> - справочная система
5. <https://www.referent.ru/> - справочная система
6. <http://www.klerk.ru/> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
7. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

### **Электронные версии журналов:**

- 1.«Налоговая политика и практика»
- 2.«Практическое налоговое планирование»
- 3.«Российский налоговый курьер»
- 4.«Налоговый Вестник»
5. «Налоговед»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

1. Microsoft Word - Текстовый процессор
2. Microsoft Excel - Табличный процессор
3. Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций
4. Outlook - Система управления персональной информацией
5. Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Ингушский государственный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Также университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (подвергается ежегодному обновлению).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
Батыгов З.О.

« 31 » августа 2016 г.

Дажаева Л.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01  
"Экономика" профиля «Налоги и налогообложение»

Магас 2016

**Лист согласований рабочей программы  
Преддипломная практика  
Для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля  
«Налоги и налогообложения», квалификация – бакалавр, Ингушский  
государственный университет, кафедра «Налоги и  
налогообложение», 2016**

Составитель:

Кафедра «Налоги и налогообложение»  
старший преподаватель Дажаева Л.Ю.



Рецензенты:

А.К. Мартазанов – к.э.н., доцент,  
заведующий кафедры «Налоги и налогообложение»



М.А. Орцханова – к.э.н., доцент,  
заведующая кафедрой «Экономика»



Преддипломная практика студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа содержит перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы для проведения практики.

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчётности по итогам практики
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики
  - 7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническое обеспечение практик

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Практика студентов является обязательной формой освоения основной профессиональной образовательной программы. Преддипломная практика это вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится в соответствии с базовыми учебными планами и графиком образовательного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического и практического обучения.

Требования к результатам практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Экономика» (квалификация (степень) бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Целью преддипломной практики является закрепление полученных теоретических знаний и умений в области налогообложения, ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, а также сбор, обобщение, анализ практических материалов по теме индивидуальных заданий и дальнейшее использование собранного материала при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работе.

Задачи преддипломной практики:

- знакомство со структурой органов осуществляющих налоговый контроль и должностными инструкциями;
- знакомство с формами и методами работы налоговых органов и налоговых отделов организаций;
- знакомство с организацией работы подразделений органов, осуществляющих налоговый контроль;

- приобретение умений и навыков по работе с первичной документацией по учету основных средств, нематериальных активов, материалов, денежных средств и расчетов, ведению учетных регистров;
- изучение опыта работы налоговых подразделений организаций по расчетам налоговых платежей в бюджет, а также по расчетам и платежам во внебюджетные фонды;
- овладение профессиональными приемами и методами работы в области исчисления и взимания налогов с организаций и физических лиц.

Воспитательной задачей практики является формирование необходимых навыков практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности, в юридических экономических службах предприятий, организаций, учреждений. Практика проводится непосредственно на рабочих местах, которые выделяются для студентов в налоговых органах или в налоговых отделах организаций. При прохождении практики в налоговых органах студенты изучают нормативные акты и инструктивные материалы, организацию учета и отчетность налогоплательщиков, осваивают приемы работы по контролю за своевременностью и полнотой исчисления и взимания налогов, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники.

В период прохождения практики в налоговом органе студенты должны изучить порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок, методы проверки правильности исчисления налогов, порядок заполнения соответствующих отчетных документов по налогам, а также формы и методы контроля за своевременным и полным поступлением в бюджет налогов и других обязательных платежей, ознакомиться с организацией выездных налоговых проверок. При прохождении практики в налоговых отделах организации студенты изучают способы и методы налогового планирования и прогнозирования, принятые в организации; учетную политику в целях исчисления налогов; организацию бухгалтерского и налогового учета и отчетности, а также взаимодействие с налоговыми органами и налоговыми консультантами. В период прохождения практики в налоговом отделе организации студенты должны изучить порядок формирования и заполнения налоговых регистров, получить

практические навыки по исчислению налогов, в отношении которых организация выступает как налогоплательщиком, так и налоговым агентом, получить практические навыки по заполнению налоговых деклараций.

Из общего числа дней, отведенных для прохождения практики половину времени следует использовать для сбора практического материала к отчетной работе. Сбор и анализ материала к данной работе осуществляется студентом в сроки, согласованные с руководителями практики.

Руководителями кафедры «Налоги и налогообложение» могут быть даны индивидуальные задания студентам в рамках общих задач практики. Кроме того, студентам могут даваться задания в соответствии с научными исследованиями, проводимыми кафедрой. В этих заданиях предусматриваются вопросы научно-исследовательской и научно-методической работы с последующим обсуждением результатов на кафедре, а также на заседаниях студенческих научных кружков по наиболее интересным вопросам. Студентам, активно ведущим научно-исследовательскую работу по заданию кафедры, утверждаются индивидуальные планы, с учетом важности и сложности проводимых исследований.

Результатом преддипломной практики должно быть составление отчета по практике.

Ответственность за организацию и проведение практики и учебно-методическое руководство осуществляет кафедра «Налоги налогообложение» Ингушского государственного университета.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Преддипломная практика для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиля «Налоги и налогообложение» направлена на формирование следующих компетенций:

<b>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия основной образовательной программы высшего образования</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Владеет навыками составления документов делового характера на иностранном языке	Умеет логично и четко сформулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме на родном и иностранном языках Умеет работать с иностранными экономическими текстами	Знает, как преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста Знает устную иностранную речь в ситуациях профессионального общения
<b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
- способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации	- самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов сбора, обработки и анализа информации	- методологией проведения статистического исследования; - навыками сопоставления своего профессионального уровня с потребностями профессиональной деятельности
<b>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		
Владеет методами анализа и интерпретации информации	Умеет составлять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, позволяющую принимать эффективные управленческие решения	Знает специализированную терминологию при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
<b>ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>		
категориальным аппаратом в области налогового планирования и прогнозирования на	собирать, анализировать и интерпретировать информацию, характеризующую	концептуальные подходы к определению сущности налогового планирования и прогнозирования и иных

макроуровне; навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогового планирования и прогнозирования	налоговое состояние предприятий, отраслей, комплексов и экономики в целом	дефиниций данной сферы науки и практики; методологические основы и методики прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему
---	---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика проводится после освоения студентами рабочих программ теоретического и практического обучения, в том числе после прохождения учебно-ознакомительной практики на 2 курсе, производственных практик на 3 и 4 курсах. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессионально-практических знаний и умений студентов. К прохождению практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания (зачеты и экзамены), предусмотренные учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиля «Налоги и налогообложение». Проведение практики базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе предшествующего освоения экономических и финансовых дисциплин, в том числе «Налоги и налогообложение», «Налоговый контроль», «Методология и методика исчисления налогов», «Правовое регулирование налоговых отношений» и др. Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как: знание основ налогообложения, налоговых аспектов построения деятельности компаний при выходе на отечественный рынок; знание методики исчисления и взимания налогов; понимание специфики организации и проведения налоговых проверок.

Результатом прохождения практики является практическая конкретизация полученных знаний, умений, навыков, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся



#### **4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с утвержденным учебным планом студенты 4 курса очной формы обучения приступают к преддипломной практике на 7 семестре сроком: преддипломная практика «Налоговый аудит» проходит в течении 2 недель. Общая трудоёмкость составляет 3 зачетных единиц (108 часа). Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Конкретные даты начала практики, закрепление студентов за базами практики, продолжительность практики для конкретных учебных групп определяется приказом Ректора Ингушского государственного университета и проводится в соответствии с графиком проведения учебного процесса.

В соответствии с направлением подготовки 38.03.01 "Экономика" основной базой практики является Управление Федеральной налоговой службы РФ, ее территориальные органы, налоговые отделы в организациях. По согласованию с кафедрой «Налоги и налогообложение» практика у студентов может проходить в налоговых подразделениях организаций всех форм собственности, государственных учреждений. Основными объектами являются налоговые инспекции Федеральной налоговой службы, для которых производится целевое обучение; организации, с которыми у Ингушского Государственного Университета существуют договорные отношения. Другие объекты составляют преимущественно предприятия и организации, предлагаемые в порядке личной инициативы самими студентами в целях прохождения практики. Эти предприятия (организации) должны обеспечить студентов для результативного прохождения практики:

- рабочим местом;
- необходимыми документами и рабочими материалами;
- квалифицированными консультациями и практическим руководством работой в период практики.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Руководитель практики от базовой организации определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

## 5. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов
Организационно-управленческая деятельность	Вводный инструктаж	4 часа
	Получение индивидуального задания по практике	4 часа
	Получение инструктажа по месту практики	6 часа
	Практический этап практики	140 часов
Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность	60 часов
	Подготовка отчета по практике	20
	Защита отчета по практике	2
Итого		216

Приступая к преддипломной практике, студенты должны иметь представление об организационной структуре Федеральной налоговой службы РФ и ее функциях.

В период практики студенты должны:

- 1) изучить основные функции и компетенцию Управления, в котором студент проходит Преддипломную и преддипломную практику;
- 2) получить представление о типичных проблемах налогообложения плательщиков налогов и сборов, выявляемых и обобщаемых специалистами;
- 3) ознакомиться с предложениями соответствующего управления (отдела) по совершенствованию налогового законодательства РФ по налогам и сборам;

4) ознакомиться с разрабатываемыми инструкциями, методическими указаниями и другими нормативными актами по вопросам, входящим в компетенцию управления, а также проектами форм налоговых деклараций, предложениями о порядке их заполнения, иных расчетов, представляемых для утверждения в Министерство финансов РФ;

5) ознакомиться с разрабатываемыми ФНС России предложениями по совершенствованию контроля за налогообложением организаций и физических лиц.

Объем вопросов, которым должен уделить внимание студент во время прохождения практики, зависит от управления, в котором организована Преддипломная практика.

При прохождении Преддипломной практики в Управлениях Службы по субъектам Российской Федерации студенты должны изучить:

- состав и структуру управления, а также функции и задачи отдельных внутренних подразделений;
- формы и методы осуществления налогового контроля, в т.ч. выявления доходов и других объектов, сокрытых от налогообложения;
- способы и технологии осуществления методической и практической помощи нижестоящим налоговым инспекциям;
- порядок организации работы по материалам проверок и выявленным нарушениям налогового законодательства;
- формы и методы работы по разъяснению законодательства РФ по налогам и сборам;
- работу с письмами и вопросами налогоплательщиков.

Кроме того, студенту следует изучить организацию и формы проведения налоговых проверок налогоплательщиков и проверок нижестоящих инспекций, ознакомиться с актами проверок, решений по ним и материалами по их реализации (выполнению). Целесообразно также ознакомиться:

- с работой налогового органа по переводу налогоплательщиков на уплату налога на вмененный доход и другие специальные налоговые режимы;

- с материалами по обобщению опыта контрольной работы налоговых органов;

- с предложениями территориального налогового органа по изменению законодательства РФ о налогах и сборах и улучшению работы с налогоплательщиками.

При прохождении практики в Инспекции ФНС России студент на рабочем месте налогового инспектора изучает формы и методы, способы осуществления контроля за соблюдением плательщиками установленного порядка налогообложения, в том числе выявления способов занижения налоговой базы, схем ухода от налогов. Главное внимание следует уделить: налогу на прибыль организаций, налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на имущество организаций, налогу на доходы физических лиц и другим налогам, дающим наиболее крупные суммы налоговых поступлений в бюджет.

Приступая к прохождению практики, студент должен осознавать, что маловероятным является привлечение практиканта к работе по:

- 1) организации выездных налоговых проверок налогоплательщиков;
- 2) контролю за достоверностью определения налоговой базы; составлению актов проверок и решений налогового органа, применяемых по этим актам;
- 3) контролю за полнотой и своевременностью внесения авансовых платежей в бюджет и сумм по перерасчетам;
- 4) организации работы инспекции по взысканию недоимок по налогам и пени;
- 5) информированию организаций и граждан по отдельным вопросам, связанным с применением законодательства РФ по налогам и сборам.

Однако практикантам следует проявить инициативу в изучении организации указанных выше участков работы. Наиболее вероятным может быть вовлечение студентов в практическую работу по проведению камеральных проверок, соответственно, основной задачей станет изучение комплексных стандартных процедур подготовки, проведения и реализации результатов камеральных налоговых проверок. Студент должен четко уяснить цели, задачи и методику осуществления камеральной налоговой проверки, получить ясное

представление о форме ее проведения и конечных результатах. Основываясь на знаниях, полученных в процессе обучения, студент во время Преддипломной и преддипломной практики должен продемонстрировать навыки определения налоговой базы, предоставления налоговых вычетов, применения льгот и ставок по отдельным налогам. При этом студент должен проявить знание прав и обязанностей налогового инспектора и налогоплательщика, проявляя к нему уважительное и корректное отношение. Целесообразно студентам выбрать три-четыре плательщика налогов с разными налоговыми режимами, а также организации, осуществляющие различные виды деятельности. Это даст возможность изучить специфику налогообложения.

На примере данных налогоплательщиков и имеющихся по ним материалов (карточек лицевых счетов, дел по налогообложению и др.) в налоговом органе студент должен изучить работу инспекции по:

- 1) учету плательщиков налогов;
- 2) ведению оперативного статистического налогового учета по отдельным плательщикам и видам налогов (сборов);
- 3) ведению сводного оперативного учета по налогам и сборам в бюджет;
- 4) составлению на закрепленном участке сведений о недоимке и фактически поступивших в бюджет сумм налогов (сборов);
- 5) применению к налогоплательщикам налоговых санкций, штрафов за нарушение законодательства РФ о налогах и сборах;
- 6) приемке налоговой отчетности, представляемой в инспекцию.

При прохождении практики в отделах, осуществляющих контроль за налогообложением физических лиц, студентам также целесообразно выбрать ряд налогоплательщиков, в том числе индивидуальных предпринимателей, и на их примере изучить опыт работы ФНС по взиманию налога на доходы физических лиц, налога на имущество физических лиц и других.

На закрепленном участке, в разрезе выделенных для контроля налогоплательщиков физических лиц, студенты должны ознакомиться:

- 1) с постановкой на учет налогоплательщиков;
- 2) с начислением физическим лицам установленных законом налогов;

- 3) с ведением оперативно-статистического учета сумм налогов (сборов);
- 4) с организацией налоговых проверок соблюдения физическими лицами установленного порядка занятия предпринимательской деятельностью;
- 5) с организацией работы по приему и проверке деклараций о доходах;
- 6) с порядком применения налоговых санкций и административных штрафов за нарушение налогоплательщиками законодательства РФ о налогах и сборах;
- 7) с организацией и формами контроля, в т.ч. проверок в организациях налоговых агентах правильности и полноты исчисления и удержания налога на доходы физических лиц и своевременности его перечисления в бюджет;
- 8) с организацией работы по взысканию недоимок по налогам и другим платежам.

Кроме того, студент должен ознакомиться с порядком составления налоговой отчетности инспекции о поступивших суммах налогов, изучить опыт планирования налоговых поступлений, сделать анализ фактических налоговых поступлений за отчетный период, оказать помощь в проверках, проводимых инспекцией по заданиям ее вышестоящего органа.

При прохождении практики в налоговых отделах организаций студент должен изучить:

- функции налоговых отделов или иных подразделений, в обязанности которых входят расчеты с бюджетом по налогам и сборам;
- организацию налогового планирования;
- налоговый учет и учетную политику организации;
- порядок составления первичных бухгалтерских документов, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов;
- порядок составления сводных ведомостей по счетам аналитического и синтетического учета;
- организацию работы с главной книгой, журналами регистрации счетов-фактур и другими документами, служащими основанием для составления бухгалтерской и налоговой отчетности; • порядок составления

налоговых расчетов и налоговых деклараций, представляемых в налоговые инспекции за месяц, квартал, год по налогам, уплачиваемым организацией;

- порядок определения авансовых платежей и сумм налогов по срокам уплаты;
- порядок расчетов с бюджетом при выполнении организацией функций налогового агента;
- порядок составления платежных документов на перечисление налогов в бюджет.

На основе фактического материала (годовой или квартальной отчетности) студент должен самостоятельно сделать:

- проверку соответствия данных статей бухгалтерской и налоговой отчетности;
- проверить в выборочном порядке соответствие данных бухгалтерской и налоговой отчетности первичным документам организации;
- рассчитать самостоятельно авансовые платежи по налогам и определить сроки их уплаты;
- сделать самостоятельно расчеты по налогам, уплачиваемым организацией (за месяц, квартал или год), составить налоговую декларацию;
- заполнить платежные документы на перечисление налогов в бюджет.

Кроме того, студенту следует ознакомиться с порядком взаимоотношения налогоплательщика с банками по уплате налогов, а также взаимоотношения с налоговыми органами, в том числе по претензионно-исковой работе в части налогов и других обязательных платежей.

При прохождении преддипломной практики в налоговых отделах коммерческих банков и других финансово-кредитных организациях следует на фактическом материале изучить особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль. В банках, имеющих лицензию на осуществление валютных операций, обратить внимание на особенности исчисления налогов по операциям и сделкам в иностранной валюте.

## 6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по преддипломной практике:

- отчет студента о выполнении работ;
- дневник преддипломной практики;
- отзыв (характеристика) руководителя с базы практики

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты. Отчет студентов по базам практики – налоговых органов состоит из пояснительной записки объемом до 1,0 п.л., где отражается содержание практики и приложения в виде документов: актов проверок, справок, копий расчетов, деклараций, и других документов, которые студент в ходе практики самостоятельно изучал, проверял, либо принимал участие в проведении разработок. Отчеты студентов по базам практики - организаций должны состоять из краткой пояснительной записки о проделанной работе и приложения, которое включает в себя налоговую статистику, аналитические обзоры о состоянии деятельности организации в сфере налогообложения.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики и выполнения индивидуального задания)
5. Заключение
6. Список использованных информационных источников
7. Приложения (при необходимости)
8. Дневник по практике



9. Отзыв (характеристика) руководителя практики от налогового органа (или организации, в которой осуществлялось прохождение практики) о работе студента - практиканта.

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 25 стр. (шрифт 12 пт, 1,5 интервала).

В текстовой части:

1) на основании документов базы практики даются общие организационные и финансово-правовые характеристики базы прохождения практики;

2) характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика, осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом и графиком прохождения практики; 3) содержится характеристика видов деятельности и видов работ рамках практики, способа их выполнения и результатов (правовое заключение, запрос др.);

4) разрабатывается заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам практики.

Отчет заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации. Все материалы, прилагаемые к отчету должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации. Составление и представление руководителю от кафедры «Налоги и налогообложение» отчета о прохождении практики производится студентом по ее окончании. Отчет студента о практике проверяется и также визируется руководителем практики от кафедры и представляется на кафедру «Налоги и налогообложение» в трехдневный срок после завершения практики. В период прохождения практики каждый студент ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые студентом виды работ.

Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от базы практики. По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв

оформляется на последней странице дневника, дублируется на бланке организации, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

При оценке работы студентов обращается внимание на:

- степень самостоятельности и инициативности студентов при выполнении заданий в период практики;
- сделанные на основе анализа фактического материала разработки и предложения;
- качество письменного отчета по практике.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Оценка заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики от кафедры «Налоги и налогообложение».

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### 7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия основной образовательной программы высшего образования.

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Владеть	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
Высокий уровень	Демонстрирует способность к учету ситуации общения и выбор способа коммуникации Демонстрирует умение анализировать, обобщать, делать выводы. Способен вести монолог размышление; умеет обосновать и объяснить свои взгляды и намерения. Передает информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях	Владеет навыками оценки и корректировки своих речевых способностей в процессе устной и письменной коммуникации. Владеет навыками разговорной речи по широкому кругу тем на иностранном языке	Умеет иллюстрировать свои письменные и устные сообщения примерами, аналогиями, метафорами и другими средствами языка Умеет читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли	Знает, как добиваться успеха в процессе устной и письменной коммуникации Знает устную иностранную речь на знакомые темы

<p>Базовый уровень</p>	<p>Способен к переработке информации с учетом выбора темы, легко адаптирует сложную для понимания профессиональную информацию.</p> <p>Критически оценивает свои речевые способности и вносит необходимые изменения в коммуникативную стратегию</p> <p>Логично и четко излагает свои мысли как в устной, так и в письменной форме на родном и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками составления деловых писем различных типов</p>	<p>Владеет навыками составления документов делового характера на иностранном языке</p>	<p>Умеет логично и четко сформулировать свои мысли как в устной, так и в письменной форме на родном и иностранном языках</p> <p>Умеет работать с иностранными экономическими текстами</p>	<p>Знает, как преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста</p> <p>Знает устную иностранную речь в ситуациях профессионального общения</p>
<p>Минимальный уровень</p>	<p>Способен выстроить конструктивный диалог, как в устной, так и в письменной форме. Умеет извлечь из текста на иностранном языке информацию, необходимую для профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет способами речевого взаимодействия и взаимопонимания как на родном, так и на иностранном языках</p>	<p>Умеет осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию</p>	<p>Знает необходимость грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме на родном и иностранном языках</p>

**ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.**

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Владеть	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
Высокий уровень	– Владение методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности	- приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; – методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности – методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических	- самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов сбора, обработки и анализа информации	- способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации
Базовый уровень	– Владение методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов - формирование мотивации на повышение своего профессионального уровня.	- методологией проведения статистического исследования; - навыками сопоставления своего профессионального уровня с потребностями профессиональной деятельности	-применять методологию сбора, обработки и анализа информации для решения задач в области профессиональной деятельности	- приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения
Минимальный уровень	– Владение навыками работы с информацией – Владение способами оформления результатов письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий	- Навыками и приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни	-Применять методологию сбора, обработки и анализа информации	- Основные этапы проведения статистического исследования

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Владеть	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
Высокий уровень	Осуществляет самоанализ (действий, опыта, успехов и неудач) и совершенствование своей деятельности с учётом полученного опыта Способен разработать алгоритм действий организации в нестандартной ситуации	Владеет опытом обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Знает состав и структуру статистической и налоговой отчетности
Базовый уровень	Способен сопоставлять мнения различных исследователей Формирует мотивацию на повышение своего научно-практического уровня	Владеет методами анализа и интерпретации информации	Умеет составлять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, позволяющую принимать эффективные управленческие решения	Знает специализированную терминологию при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Минимальный уровень	Формулирует критерии обоснования полученных результатов и способен выявлять перспективные направления	Владеет основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений	Умеет работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать)	Знает об организациях, занимающихся унификацией учета
---------------------	---	---	--	---

**ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Владеть	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
Высокий уровень	Способность осуществления профессиональной деятельности на должностях государственных гражданских служащих, требующих выполнения функциональных обязанностей в сфере управления доходами бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов, их прогнозирования и планирования; разработки налоговой политики и учет налоговых рисков	Владеть навыками заполнения форм документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования; навыками применения специальной терминологии в сфере налогового планирования и прогнозирования.	составлять прогнозы и планы поступлений в бюджет различных видов налогов; составлять формы документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования, в т.ч. налоговый паспорт территории; проводить анализ налоговых поступлений и оценивать фактический и использованный налоговый потенциал территорий;	нормативную правовую базу государственного налогового планирования и прогнозирования; концептуальные и методологические основы налогового планирования и прогнозирования; особенность организации и информационного обеспечения налогового планирования и прогнозирования на различных уровнях бюджетной системы и по различным видам налогов; –проблем и перспектив развития налогового планирования и прогнозирования на

Базовый уровень	Может проводить определение налоговой базы и налогового потенциала территории	категориальным аппаратом в области налогового планирования и прогнозирования на макроуровне; навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогового планирования и прогнозирования	собирать, анализировать и интерпретировать информацию, характеризующую налоговое состояние предприятий, отраслей, комплексов и экономики в целом	концептуальные подходы к определению сущности налогового планирования и прогнозирования и иных дефиниций данной сферы науки и практики; методологические основы и методики прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему
Минимальный уровень	Способен организовывать аналитическую работу в области налоговых поступлений	методикой анализа налоговых поступлений и навыками аналитической работы в данной области	проводить необходимые для составления прогнозов и планов поступлений налогов в бюджеты различных уровней расчеты; определять и применять методы налогового прогнозирования и планирования для решения практических задач по составлению прогнозов и планов поступлений налогов	– порядок организации налогового планирования и прогнозирования; – структуру информационного обеспечения прогнозирования и планирования налоговых поступлений; – методы, инструменты и направления анализа налоговых поступлений

## **7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

При прохождении преддипломной практики студент получает индивидуальное задание у руководителя практики по кафедре «Налоги и налогообложение».



## **Примерный перечень индивидуальных заданий при прохождении преддипломной практики**

1. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития
2. Налоговая система РФ как основа формирования доходной части бюджетов всех уровней
3. Эволюция форм налоговых изъятий и факторы их преобразований.
4. Налоговая политика России в отдельные периоды ее исторического развития.
5. Развитие взглядов на экономическую природу налога в работах представителей классической политической экономии: А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса.
6. Бюджетный федерализм РФ и влияние налоговой системы на его функционирование
7. Эволюция налоговой системы в РФ (1992-2016 гг.)
8. Принципы налогообложения и их реализация в современных условиях
9. Налоговый механизм и проблемы его совершенствования
10. Современные теоретические концепции налогообложения
11. Роль налогов в регулировании доходов населения
12. Организация и планирование налогового процесса
13. Функции налогов и их реализация в современных условиях
14. Фискальная функция налогов и ее реализация в современных условиях
15. Регулирующая функция налогов и ее реализация в современных условиях
16. Нарушения налогового законодательства и проблемы налоговой ответственности в Российской Федерации.
17. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в Российской Федерации
18. Налоговые льготы: сущность, роль, значение
19. Прямые налоги в РФ: сущность, характеристика и направления их администрирования

20. Косвенные налоги в РФ: сущность, характеристика и направления их администрирования

21. Реформирование системы прямого налогообложения в России

22. Реформирование системы косвенного налогообложения в России

23. Федеральные налоги, взимаемые с юридических лиц и физических лиц в РФ: теория и практика применения

24. Региональные налоги в Российской Федерации: действующая система и перспективы развития

25. Местные налоги и сборы в Российской Федерации: действующая система и перспективы развития

26. Организация налогового контроля юридических лиц

27. Организация налогового контроля физических лиц

28. Организация налогового контроля индивидуальных предпринимателей

29. Анализ и оценка эффективности работы налоговых органов (на примере налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ)

30. Выездная налоговая проверка и ее результативность (на материалах налоговой инспекции, либо Управления ФНС России по субъекту РФ).

31. Камеральная налоговая проверка и ее результативность (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).

32. Задолженность организаций по налогам и сборам и практика ее взыскания (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ)

33. Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков.

34. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций консолидированной группой налогоплательщиков: анализ практики, проблемы, пути решения.

35. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта в области налогового администрирования.

36. Роль налогообложения в развитии субъектов малого бизнеса.

37. Налоговое администрирование финансово-кредитных организаций.

38. Развитие механизма взыскания налоговых недоимок в Российской Федерации

39. Критерии оценки эффективности контрольной деятельности налоговых органов РФ и их совершенствование.

40. Роль и функции налоговой службы в инициировании банкротства организаций.

41. Налоговая амнистия в России: сущность, проблемы реализации, перспективы развития.

42. Налоговое прогнозирование и планирование на макроуровне в России

43. Инвестиционный налоговый кредит: анализ практики и проблемы совершенствования.

44. Оффшорные зоны: легальные и нелегальные схемы налоговой оптимизации

45. Налог на доходы физических лиц: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.

46. Налоговые вычеты по НДФЛ, порядок и методика их применения

47. Прогрессия в подоходном налогообложении и возможности ее использования в России.

48. Сравнительный анализ использования подоходного налогообложения в России и стран с развитой рыночной экономикой.

49. Налогообложение доходов физических лиц-нерезидентов в России и за рубежом.

50. Таможенные пошлины в Российской Федерации, их фискальное и регулирующее значение.

51. Налогообложение внешнеэкономической деятельности российских организаций.

52. Налогообложение иностранных организаций в Российской Федерации.

53. Особенности взимания НДС и акцизов при перемещении товаров через таможенную границу: анализ действующей практики и ее совершенствование.

54. Особенности налогообложения бюджетных учреждений в России

55.Налогообложение природопользования в РФ и меры по его администрированию

56.Налогообложение природопользования: действующая система и перспективы ее развития.

57.Налогообложение организаций нефтяной отрасли: действующая система и перспективы развития.

58.Налогообложение организаций газовой отрасли: действующая система и перспективы развития.

59.Налогообложение нефтегазового комплекса: действующая система и перспективы ее развития.

60.Эволюция налогообложения пользования водными ресурсами.

61.Налог на добычу полезных ископаемых: механизм исчисления и уплаты, направления совершенствования в Российской Федерации.

62.Налогообложение пользования объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.

63.Водный налог: действующий механизм взимания и его совершенствование.

64.Экологические налоги: международный опыт и перспективы его применения в России.

65.Земельный налог: анализ действующего порядка исчисления и направления совершенствования.

66.Экономическая эффективность налоговой политики Российской Федерации в сфере природопользования.

67.Налоговый учет в России: история развития и направления совершенствования

68.Налоговый аудит как форма налогового контроля: организация и методы проведения

69.Налоговый учет при исчислении и взимании налога на прибыль организаций: анализ практики и проблемы развития

70.Учетная и договорная политика для целей оптимизации налоговых платежей

71.Формирование доходов и расходов организации, учитываемых при исчислении налога на прибыль

72.Анализ и оценка налоговых доходов субъекта РФ (на примере конкретного региона)

73.Анализ и оценка налоговых доходов местного бюджета (на примере конкретного муниципального образования)

74.Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере конкретной организации)

75.Налоговое бремя в России: сущность, основные методики расчета

76.Действующий механизм исчисления и уплаты НДС, пути его совершенствования

77.НДС: методология и практика исчисления, меры по администрированию

78.Акцизы на алкогольную и табачную продукцию: действующий механизм и направления совершенствования

79.Налог на прибыль: методология и практика исчисления, меры по администрированию

80.Налог на прибыль организаций: действующий механизм исчисления и перспективы его развития

81.Порядок исчисления и взимания страховых платежей во внебюджетные социальные фонды.

82.Специальные налоговые режимы, их экономическое содержание, направления совершенствования

83.Упрощенная система налогообложения и практика ее применения (на материалах налоговой инспекции, либо Управления ФНС России по субъекту РФ)

84.Упрощенная система налогообложения и ее эффективность (на примере конкретной организации)

85.Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и практика его применения (на материалах налоговой инспекции, либо Управления ФНС России по субъекту РФ)

86. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход и ее эффективность (на примере конкретной организации)

87.Единый сельскохозяйственный налог и практика его применения (на материалах налоговой инспекции, либо Управления ФНС России по субъекту РФ)

88.Единый сельскохозяйственный налог и его эффективность (на примере конкретной организации)

89. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: сущность спецрежима, специфика, место и роль в российской налоговой системе

90.Развитие патентной системы налогообложения в России: назначение и перспективы

91. Налоговая политика государств в условиях глобализации

92.Налоговое консультирование в России: возникновение, развитие, перспективы

93.Налоговый контроль в зарубежных странах: формы и методы осуществления.

94.Оценка налогового потенциала региона.

95.Региональная налоговая политика как инструмент формирования благоприятного инвестиционного климата.

96.Значение арбитражной практики в правовом регулировании налоговых отношений.

97.Налогообложение оплаты труда в России: действующая практика и проблемы совершенствования.

98.Транспортный налог: механизм исчисления и взимания, направления совершенствования.

99.Налогообложение имущества организаций в Российской Федерации: действующий механизм исчисления и уплаты, направления совершенствования.

100. Налогообложение имущества физических лиц: анализ действующей системы и ее совершенствование в РФ.

101. Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в РФ.

102. Налоговая безопасность как элемент экономической безопасности государства.

103. Особенности развития налогообложения недвижимого имущества в Российской Федерации и зарубежных странах.

104. Налоговые методы обеспечения конкурентоспособности товаров российских товаропроизводителей.

105. Особенности налогообложения в особых экономических зонах: анализ действующей системы и пути совершенствования в РФ.

106. Зарубежный опыт налогообложения нефтяной отрасли и возможности его применения в российской практике.

107. Проблемы и пути совершенствования системы налогообложения некоммерческих организаций в Российской Федерации

108. Особенности налогообложения некоммерческих организаций: анализ практики, проблемы и пути их решения (на примере конкретной организации).

109. Налогообложение предпринимательской деятельности некоммерческих организаций: действующий порядок и направления совершенствования (на примере конкретной организации)

110. Налоговый аудит как элемент внутреннего налогового контроля на предприятии

111. Налоговая культура в РФ: текущее состояние и возможности повышения ее уровня

112. Проблемы и перспективы международного налогового сотрудничества

113. Налоговые риски и налоговая безопасность организаций в России

114. Двойное налогообложение и методы его устранения в международной практике.

115. Интеллектуальная собственность как объект налогообложения: проблемы и пути их решения.

116. Льготы в системе налогообложения организаций и оценка их стимулирующей роли.

117. Порядок возмещения налога на добавленную стоимость: проблемы и пути их решения

118. Особенности взимания налога на добавленную стоимость при перемещении товаров через таможенную границу.

119. Налоги как инструмент развития инновационной экономики.
120. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности: анализ российской практики, проблемы и пути решения.
121. Оптимизация налогообложения прибыли (на примере конкретной организации).
122. Организация налогового планирования и пути его совершенствования (на примере конкретной организации).
123. Основные направления реформирования налоговой системы РФ.
124. Особенности налогообложения подакцизных товаров при перемещении их через таможенную границу Таможенного Союза.
125. Особенности исчисления и уплаты НДФЛ индивидуальными предпринимателями.
126. Особенности налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей при совмещении различных режимов налогообложения.
127. Особенности налогообложения коммерческих банков в России.
128. Проблемы становления и развития налогового консультирования в России.
129. Таможенные платежи в РФ: действующая практика и перспективы развития.
130. Теория и практика налогового прогнозирования и планирования в России.
131. Экологические сборы и платежи: международный опыт и перспективы его использования в Российской Федерации.
132. Налоговое бремя, как фактор международной налоговой конкуренции.
133. Порядок разрешения налоговых споров: теория и практика
134. Совершенствование досудебного урегулирования налоговых споров.
135. Совершенствование мер по противодействию уклонения от налогообложения с использованием низконалоговых юрисдикций.



## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система/М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов /под ред. М. П. Афанасьева; предисл. А. Л. Кудрина.– 2011
2. Крохина Юлия Александровна Налоговое право. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 495 с.
3. Костин Алексей Александрович, Прокушев Евгений Федорович Внешнеэкономическая деятельность. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012. 527 с.
4. Лыкова Л.Н., Букина И.С. Налоговые системы зарубежных стран. Учебник для магистров. М.: Юрайт, 2013. 428 с.
5. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник /Пансков В.Г.,- 2011 г
6. Налоги и налогообложение: краткий курс лекций /Зрелов А.П.,- 2011
7. Г.Б. Поляк Налоги и налогообложение. М.: Юрайт, 2012. 463 с.
8. Вылкова Е.С. Налоговое планирование, Теория и практика: Учебник для вузов. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М.; Юрайт, 2014 – 660 с.
9. Кирина Л.С., Горохова. Налоговый менеджмент в организациях: Учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2014 – 279 с.
10. Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
11. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ: Краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2014 – 237 с.
12. Ордынская Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебник для бакалавров. Под ред. С.И. Опариной – М. Юрайт, 2014 - 406с.
13. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.

14. Сысоева Г.Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: Учебник для магистров – М: Юрайт, 2014 – 424с.

15. Крохина Ю.А. Бюджетное право России: Учебник для магистров. – 3-издание, перераб. и доп. – М: Юрайт, 2013 – 483с.

16. Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт ФНС РФ
3. <http://www.consultant.ru/> - справочная система
4. <http://www.garant.ru/> - справочная система
5. <https://www.referent.ru/> - справочная система
6. <http://www.klerk.ru/> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
7. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

### **Электронные версии журналов:**

- 1.«Налоговая политика и практика»
- 2.«Практическое налоговое планирование»
- 3.«Российский налоговый курьер»
- 4.«Налоговый Вестник»
5. «Налоговед»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

1. Microsoft Word - Текстовый процессор
2. Microsoft Excel - Табличный процессор
3. Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций
4. Outlook - Система управления персональной информацией
5. Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Ингушский государственный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Также университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (подвергается ежегодному обновлению).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.