

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Факультет «технологическо-педагогический»
Кафедра «Машиноведение»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О.Батыгов
(подпись, расшифровка подписи)

25.05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.1 Автомобиль и правила дорожного движения
(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность ОПОП ВО: «Экономика», «Технологическое образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: утвержден Ученым советом ИнГУ (протокол № __ от «__» _____ 201__ г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативы

Тип дисциплины:

Наличие курсовой работы (проекта): Нет

Курс(ы) изучения дисциплины: 3

Семестр(ы) изучения дисциплины: 6

Магас, 2018

Рабочая программа дисциплины «Автомобиль и правила дорожного движения» /
сост. Б.С. Гагиев. – Магас : ИнГГУ, 2018. – 18 с.

Составитель Гагиев Б.С. ст. преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Машиноведение»

Протокол заседания № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

Цечоева А.Х.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом технологического педагогического факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 9 от «15» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Ханайханова Н.М.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом технологического педагогического факультета.

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 9 от «15» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Ханайханова Н.М.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета ИнГГУ

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета ИнГГУ Хашагуянов И.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов знаний и навыков по Правилам дорожного движения – главному документу, регламентирующему права и обязанности всех участников дорожного движения, привить способность проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП; научиться обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП; решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения.

Задачи:

- привить способность проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП; научиться обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;
- решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;
- научиться руководствоваться правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности дорожного движения;
- развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, применяемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Автомобиль и правила дорожного движения» относится к факультативам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.

Дисциплина «Автомобиль и правила дорожного движения» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Автомобиль и правила дорожного движения» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин -

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Компетенция реализуется в части применения технологическ их знаний в преподавании	-основы законодательств а и нормативные правовые документы по профилю профессиональн ой деятельности;	-использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональн ой деятельности;	-навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; -навыками по соблюдению правовых,

		<p>-правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования;</p> <p>-правовые и экономические основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</p> <p>- законодательство о правах ребенка; трудовое законодательство.</p>	<p>-работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-применять нормативно-правовые акты в сфере образования.</p>	<p>нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>-навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-	Компетенция реализуется в части применения технологических знаний в преподавании	-законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы	-использовать знания об индивидуальных особенностях развития обучающихся для	-навыками учета личностных и возрастных особенностей обучающихся в проведении

воспитательног о процесса		периодизации и кризисов развития;	планирования учебно- воспитательной работы;	индивидуальны х воспитательных мероприятий; -навыками использования психолого- педагогических технологий в профессиональн ой деятельности для индивидуализац ии обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательны ми потребностями; -навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательны ми потребностями;
------------------------------	--	---	--	--

в) профессиональные компетенции

ПК-8 способностью проектировать образовательн ые программы	Компетенция реализуется в части применения технологическ их знаний в преподавании	-психолого- педагогические технологии индивидуализац ии обучения, развития, воспитания; психолого- педагогические основы учебной деятельности и организации образовательной среды, связанных с созданием благоприятных условий для развития личности обучающихся.	-применять психолого- педагогические технологии индивидуализац ии обучения, развития, воспитания; -составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществлять психологическу	-навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителям и) программ индивидуальног о развития ребенка; -навыками разработки и реализации индивидуальны х образовательны х маршрутов,
--	---	---	--	---

			ю поддержку обучающихся.	индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
--	--	--	--------------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			б
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы	1	36	36
Лекции (Л)		36	36
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	1	1	36
в том числе по курсовой работе (проекту)	0		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 6							
1.	Тема 1. Дорожное движение и его правила. История развития ПДД.	6	3	0	0	0	3
2.	Тема 2. Транспортные средства. Виды транспортных средств.	6	3	0	0	0	3
3.	Тема 3. Правила дорожного движения – основной нормативный акт, регулирующий поведение участников дорожного движения. Основные понятия и термины.	4	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	4	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	4	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Дорожные знаки. Знаки приоритета.	4	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Дорожные знаки. Запрещающие знаки	4	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Дорожные знаки. Знаки предписывающие	4	2	0	0	0	2
9.	Тема 9. Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации	4	2	0	0	0	2
10.	Тема 10. Сигналы светофора и регулировщика.	4	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	4	2	0	0	0	2
12.	Тема 12. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд	4	2	0	0	0	2
13.	Тема 13. Остановка и стоянка ТС.	4	2	0	0	0	2
14.	Тема 14. Движение через железнодорожные пути, в жилых зонах, по	4	2	0	0	0	2

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
	автомагистралям. Приоритет маршрутных транспортных средств						
15.	Тема 15. Дорожная разметка и ее характеристики	4	2	0	0	0	2
16.	Тема 16. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации	4	2	0	0	0	2
17.	Тема 17. Ответственность участников дорожного движения – административная, гражданская, уголовная	4	2	0	0	0	2
Всего		72	36	0	0	0	36
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		72	36				36

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Дорожное движение и его правила. История развития ПДД.	Тема 1. Дорожное движение и его правила. История развития ПДД.
2.	Тема 2. Транспортные средства. Виды транспортных средств.	Тема 2. Транспортные средства. Виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Автопоезд. Категории транспортных средств.
3.	Тема 3. Правила дорожного движения – основной нормативный акт, регулирующий поведение участников дорожного движения. Основные понятия и термины.	Тема 3. Правила дорожного движения – основной нормативный акт, регулирующий поведение участников дорожного движения. Основные понятия и термины.
4.	Тема 4. Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	Тема 4. Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Документы водителя механического ТС. Действия, запрещенные водителям транспортных средств. Обязанности пешеходов при движении по дорогам, переходе проезжей части, при посадке и

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		высадке в маршрутные ТС. Обязанности пассажиров при движении ТС.
5.	Тема 5. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Дорожные знаки – самый распространенный и наиболее удобный способ организации движения. Предупреждающие знаки как способ предупреждения водителей о приближении к опасному участку дороги.
6.	Тема 6. Дорожные знаки. Знаки приоритета.	Знаки приоритета, устанавливающие очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.
7.	Тема 7. Дорожные знаки. Запрещающие знаки	Запрещающие знаки как способ введения или отмены определенных ограничений движения транспортных средств.
8.	Тема 8. Дорожные знаки. Знаки предписывающие	Знаки предписывающие и особых предписаний, предписывающие водителю определенные направления движения, минимально допустимую скорость движения, вводящие или отменяющие определенные режимы движения.
9.	Тема 9. Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации	Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички), являющиеся важным средством информации водителей о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или рекомендуемых режимах движения.
10.	Тема 10. Сигналы светофора и регулировщика.	Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков нерегулируемых. Значение сигналов светофоров, выполненных в виде стрелок. Светофоры для регулирования движения трамваев и маршрутных транспортных средств, для регулирования движения через железнодорожные переезды.
11.	Тема 11. Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части перед поворотом или разворотом. Движение задним ходом. Перестроение транспортных средств. Полосы торможения и разгона. Выезд на прилегающие территории и выезд с них. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Интервал и дистанция.
12.	Тема 12. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд	Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд. Общие правила выбора скорости движения. Максимально разрешенная скорость движения ТС. Техника выполнения обгона. Встречный разъезд на равнинных участках дорог, на уклонах.
13.	Тема 13. Остановка и стоянка ТС.	Остановка и стоянка ТС. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Виды прекращения движения. Вынужденная остановка. Места, где остановка запрещена, в которых стоянка запрещена.
14.	Тема 14. Движение через железнодорожные пути, в жилых зонах,	Движение через железнодорожные пути, в жилых зонах, по автомагистралям. Приоритет маршрутных транспортных средств. Вынужденная остановка на

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	по автомагистралям. Приоритет маршрутных транспортных средств	железнодорожном переезде. Въезд на автомагистрали и выезд с них. Прекращение движения на автомагистрали.
15.	Тема 15. Дорожная разметка и ее характеристики	Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.
16.	Тема 16. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
17.	Тема 17. Ответственность участников дорожного движения – административная, гражданская, уголовная	Ответственность участников дорожного движения – административная, гражданская, уголовная. Дисциплинарная ответственность водителей за нарушения ими Правил дорожного движения. Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления ТС. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды автотранспортных преступлений. Характеристика автотранспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие. Ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступлением на автомобильном транспорте. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Тема 1. Дорожное движение и его правила. История развития ПДД.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
2.	Тема 2. Транспортные средства. Виды транспортных средств.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
3.	Тема 3. Правила дорожного движения – основной нормативный акт, регулирующий поведение участников дорожного движения. Основные понятия и термины.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
4.	Тема 4. Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
5.	Тема 5. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
6.	Тема 6. Дорожные знаки. Знаки приоритета.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1] Д: [1-2]

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	
7.	Тема 7. Дорожные знаки. Запрещающие знаки	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
8.	Тема 8. Дорожные знаки. Знаки предписывающие	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
9.	Тема 9. Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
10.	Тема 10. Сигналы светофора и регулировщика.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
11.	Тема 11. Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
12.	Тема 12. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
13.	Тема 13. Остановка и стоянка ТС.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
14.	Тема 14. Движение через железнодорожные пути, в жилых зонах, по автомагистралям. Приоритет маршрутных транспортных	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]

	средств		
15.	Тема 15. Дорожная разметка и ее характеристики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
16.	Тема 16. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]
17.	Тема 17. Ответственность участников дорожного движения – административная, гражданская, уголовная	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-2]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Суняев Л.П. Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП [Электронный ресурс] / Л.П. Суняев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 246 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1438.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») / В.А. Молодцов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 237 с. — 978-5-8265-1222-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>

2. Моделирование систем регулирования дорожного движения [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по курсу «Моделирование дорожного движения» для студентов направления 190700 «Технология транспортных процессов» / . — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/17708.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней

обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной

реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.