

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О.Батыгов
(подпись, расшифровка подписи)

25.05.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

профили подготовки: «Экономика», «Технологическое образование»

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса - формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности

Цель реализуется через следующие задачи дисциплины:

1. знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права;
2. изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
3. изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, уголовного, а также правовых основ защиты государственной тайны;
4. приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.19 относится к базовой части направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили подготовки: «Экономика», «Технологическое образование» и призвана способствовать формированию у студентов правильного понимания личности, ее места в обществе и государстве. Курс «Правоведение» рассчитан на повышения уровня правовой культуры и правосознания в современном российском обществе.

Вся будущая профессиональная деятельность бакалавра основывается на многочисленных нормативно-правовых актах. «Правоведение» является базой для их освоения, дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Правоведение» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Правоведению»	Семестр
Б1.Б.1	История	2
Б1.Б.2	Философия	4
Б1.Б.4	Экономика образования	1
Б1.Б.6	Информационные технологии в образовании	1
Б1.Б.9	Педагогика	3
Б1.Б.17	История Республики Ингушетия	2

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Правоведение» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Правоведение»	Семестр
Б1.В.ОД.1	Образовательное право	6
Б1.В.ОД.19	Финансы, денежное обращение и кредит	6
Б1.В.ОД.22	Банки и банковское дело	6

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Правоведение» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Правоведение»	Семестр
Б1.Б.8	Психология	1,2,3
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.В.ОД.18	Экономическая теория	4

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
общекультурные компетенции				
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Компетенция реализуется полностью	Знать: базовые понятия и термины исторической науки; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; основные этапы, ключевые события отечественной истории с древнейших времен и до наших дней; особенности исторического пути России, ее роль в мировой цивилизации.	Уметь: выявлять факты историко-социального содержания для последующего анализа закономерности исторического развития; анализировать мировоззренческие, историко-социальные проблемы и закономерности исторического развития; аргументированно отстаивать собственную позицию по различным историко-социально-культурным проблемам.	Владеть: навыками поиска информации историко-социального содержания; навыками анализа историко-социальных проблем; навыками аргументации личностной позиции по проблемам историко-социального содержания.

<p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знать: структурно-семантически е особенности языковых единиц и особенности их функционирования в устной и письменной речи; структурно-функциональные типы речи; дифференциальные признаки функциональные типы речи; дифференциальные признаки функциональных разновидностей речи; законы логики, теорию аргументации и использует это знание в речевой деятельности при составлении устных и письменных текстов; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; современную теоретическую концепцию</p>	<p>Уметь: выдвигать тезис и аргументировать его; представлять структурно-семантически й каркас выступления; оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности; продуцировать связанные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; работать со справочной литературой</p>	<p>Владеть: навыками сознательной оценки устного и письменного текста с точки зрения действующих норм правописания, законов функционирования языковых единиц; техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
---	--	--	--	---

		культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (предусмотренный программой минимум);		
ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Компетенция реализуется полностью	Знать: влияние физиологических и социально-психологических факторов на физическое развитие и воспитание личности; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и принципы подбора физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность	Уметь: формировать интерес и потребность к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом; оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику выполнения физических упражнений, формировать основы здорового образа жизни, интерес и потребность к регулярным занятиям физической культурой и спортом.	Владеть: системой оздоровительных упражнений, направленных на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способами поддержания физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность; методикой проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методами комплексного контроля состояния организма при нагрузках.

Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами образования сферы	Компетенция реализуется полностью	Знает: - правовые нормы педагогической деятельности и образования; - основные понятия и сущность правового регулирования системы образования; - систему законодательства об образовании в Российской Федерации	Умеет: - применять на практике законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; - использовать знания законодательства в сфере образования при проектировании и реализации учебных программ	Владеет навыками: поиска, анализа, реализации норм различных отраслей права в конкретных сферах деятельности, в том числе в профессиональной сфере;

Таблица 3.2.
Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира; Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы; Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы

		<p>историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира; Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы; Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний</p>
	<p>Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)</p>	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира; Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы; Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний</p>
<p>ОК-4</p>	<p>Высокий уровень (по отношению к базовому)</p>	<p>Знать: универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; жанровое своеобразие научных и публицистических текстов; Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения на родном и иностранном языках;</p>

		<p>Владеть: навыками сознательной оценки устного и письменного текста с точки зрения действующих норм правописания, законов функционирования языковых единиц.</p>
	<p>Средний уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Знать: законы логики, теорию аргументации и использует это знание в речевой деятельности при составлении устных и письменных текстов на родном и иностранном языке; современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (предусмотренный программой минимум); Уметь: оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности; Владеть техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</p>	<p>Знать: структурно-семантические особенности языковых единиц и особенности их функционирования в устной и письменной речи; структурно-функциональные типы речи; дифференциальные признаки функциональных разновидностей речи; базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков; Уметь: выдвигать тезис и аргументировать его; представлять структурно-</p>

		<p>семантический каркас выступления; работать со справочной литературой</p> <p>Владеть: навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста</p>
ОК-8	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p>Знать: особенности физиологических и социально-психологических основ физического развития и воспитания личности и особенности их проявления в образовательном процессе, принципов подбора нагрузки, техники безопасности при самостоятельных занятиях (допускает ошибки).</p> <p>Уметь: оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять ошибки, находить и применять средства, методы и методические приемы их устранения; формировать основы здорового образа жизни, интерес и потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом</p> <p>Владеть: методикой проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методами комплексного контроля состояния организма при нагрузках</p>
	Средний уровень (по отношению к минимальному)	<p>Знать: сущность физиологических и социально-психологических основ физического развития и воспитания личности и особенности их проявления в образовательном процессе, принципов подбора нагрузки, техники безопасности при самостоятельных занятиях (не допускает ошибок).</p> <p>Уметь: сформировать интерес и</p>

		<p>потребность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и спортом, анализировать технику выполнения физических упражнений, определять ошибки, подобрать нагрузку. Владеть: основными средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, методами контроля состояния организма при нагрузках.</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</p>	<p>Знать: сущность физиологических и социально-психологических основ физического развития и воспитания личности и особенности их проявления в образовательном процессе, принципов подбора нагрузки, техники безопасности при самостоятельных занятиях (допускает ошибки); Уметь: сформировать интерес и потребность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и спортом, анализировать технику выполнения физических упражнений, подобрать нагрузку (делает ошибки в технике); Владеть: в целом средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, методами контроля состояния организма при нагрузках.</p>

ОПК-4	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знать: основные понятия и сущность правового регулирования системы образования; систему законодательства об образовании в Российской Федерации Уметь: использовать на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения на практике законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;
	Средний уровень (по отношению к минимальному)	Знать: классификацию нормативных правовых документов; Уметь: использовать знания законодательства в сфере образования при проектировании и реализации учебных программ; Владеть: навыками поиска, анализа и реализации нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности;
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	Знать: нормативные правовые документы по своему профилю деятельности; Уметь: анализировать нормативные правовые документы; Владеть: навыками реализации гражданских прав и исполнения обязанностей

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Распределение учебных часов

по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины -

2 зачетных единиц)

Очное отделение							
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
			Лекции	Семинары, практические занятия	КСР	Самост. раб.	
5 семестр							
1	Основы теории государства и права	8	2	2	-	4	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты Коллоквиум Дискуссия
2	Основы конституционного права РФ	8	2	2	-	4	Опрос на семинаре Коллоквиум Дискуссия
3	Основы административного права РФ	8	2	2	-	4	Опрос на семинаре Коллоквиум Дискуссия
4	Судебная система и правоохранительные органы	8	2	2	-	4	Опрос на семинаре Коллоквиум
5	Основы гражданского законодательства	8	2	2	2	6	Опрос на семинаре Коллоквиум Контрольная работа
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	8	2	2	-	4	Опрос на семинаре Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа
7	Основы трудового права РФ	8	2	2		4	Опрос на семинаре Решение задач. Доклады
8	Основы уголовного права РФ	8	1	1	-	4	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Доклады
9	Основы экологического права	8	1	1	-	4	Опрос на семинаре Решение задач. Доклады. Тестирование
Всего		72	16	16	2	38	Зачет

Заочное отделение								
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
			Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Самост. раб.		
5 семестр								
1	Основы теории государства и права	8	1	1	-	6	Коллоквиум	
2	Основы конституционного права РФ		1		-		Устный опрос	
3	Основы административного права РФ	8	1	-	-	6	Коллоквиум	
4	Судебная система и правоохранительные органы	8	1	-	-	6	Коллоквиум Контрольная работа	
5	Основы гражданского законодательства	8	2	1	-	6	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование	
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	8	1	-	-	6	Коллоквиум Контрольная работа	
7	Основы трудового права РФ	8	1	1	-	6	Коллоквиум Устный опрос	
8	Основы уголовного права РФ	8	1	1	-	6	Коллоквиум	
9	Основы экологического права	8	1	-	-	6	Коллоквиум	
	Всего	72	10	4	-	54	Зачет	

Таблица 5.2

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Название Раздела 1	Основы теории государства и права
	Содержание лекционного курса	

1	Тема 1 Основы теории государства и права	<p>Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Инкорпорация: понятие и виды. Понятие и значение кодификации. Понятие правотворчества.</p> <p>Правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии.</p> <p>Понятие и особенности правовых отношений.</p> <p>Структура правовых отношений. Правовые отношения как способ перевода требований объективного права в субъективные права и обязанности. Субъекты и объекты правовых отношений. Юридические факты: понятие, виды и значение. Содержание и классификация правовых отношений. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации права.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права.</p> <p>Признаки правоприменительной деятельности. Акты применения права: понятие, виды, структура.</p> <p>Законность как юридическая форма выражения идеи справедливости, как принцип права и метод государственного руководства обществом, как правовой режим. Основные принципы законности.</p> <p>Понятие и основные признаки правопорядка.</p> <p>Правопорядок как фактическое состояние соблюдения режима законности. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Социальные и специально-юридические гарантии. Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от ответственности по российскому праву. Виды юридической ответственности по российскому законодательству. Понятие, признаки и виды правового поведения. Ценностная ориентация личности и мотивация поведения. Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения по объективному и субъективному критериям классификации.</p> <p>Противоправное поведение: понятие, признаки и виды.</p> <p>Состав правонарушения. Причины, условия, мотивы правонарушений.</p> <p>Понятие, признаки и содержание юридической ответственности. Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и обязанность правонарушителя. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности.</p>
1	Тема 1.	
Темы практических/семинарских занятий		
	Основы теории государства и права	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права как наука, ее предмет, функции и место в системе юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с другими общественными науками. 2. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства и права. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и сравнительный анализ. 3. Понятие и основные признаки права. Основные подходы к правопониманию. 4. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура правовой нормы. 5. Основные формы (источники) права. Правовой

		<p>обычай, правовой прецедент, договор с нормативным содержанием, нормативно-правовой акт.</p> <p>6. Правотворчество: понятие и стадии правотворческого процесса. Понятие и виды систематизации законодательства.</p> <p>7. Понятие, признаки и функции государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.</p> <p>8. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p>
2.	Основы конституционного права РФ	
	Основы конституционного права РФ	<p>Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники. Конституция Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и содержание. Гражданство РФ. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Осуществление государственной власти в Российской Федерации. Понятие и признаки органа государства. Основания классификации и виды органов государства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Президент Российской Федерации: место в системе органов государственной власти, основные конституционные полномочия. Законодательная власть в РФ. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования и основные конституционные полномочия. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования основные полномочия. Единство системы органов исполнительной власти в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, структура, предназначение. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.</p>
2	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
2	Основы конституционного права РФ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, структура и значение. 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>4. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание.</p> <p>5. Народовластие в Российской Федерации и формы его осуществления.</p>
3	Раздел 3. Основы административного права РФ	
	Содержание лекционного курса	
3	Основы административного права РФ	<p>Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники. Кодекс об административных правонарушениях РФ как источник российского административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений.</p>

		Общественные объединения и их административно-правовой статус. Административно-правовое регулирование экономической деятельности. Антимонопольное регулирование. Антимонопольные органы и их компетенция. Правовые формы ограничения монополистической деятельности. Ответственность по административному праву. Понятие и виды административных наказаний.
3	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Основы административного права РФ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники. 2. Кодекс об административных правонарушениях как источник российского административного права: место в системе административного законодательства России, структура и особенности. 3. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений. 4. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений. 5. Государственная гражданская служба Российской Федерации. Государственные служащие и их административно-правовой статус. 6. Общественные объединения и их административно-правовой статус. 7. Административная ответственность и административные наказания.
4	Судебная система и правоохранительные органы	
	Содержание лекционного курса	
	Судебная система и правоохранительные органы	Судебная власть. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Районные (городские) суды. Мировые судьи. Окружные (флотские) военные суды. Гарнизонные военные суды. Высший Арбитражный Суд РФ. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные суды субъектов РФ. Звено судебной системы. Судебные инстанции. Компетенция суда. Судебный состав. Правосудие. Признаки, виды, принципы правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия: присяжные, народные, арбитражные заседатели. Правоохранительная деятельность. Признаки, виды (основные направления) правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы. Понятие, виды правоохранительных органов. Адвокатура. Нотариат.
4	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Судебная система и правоохранительные органы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть. Судебная система РФ. Звено судебной системы. Судебные инстанции. Компетенция суда. Судебный состав. 2. Правосудие. Признаки, виды, принципы правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия: присяжные, народные, арбитражные заседатели. 3. Правоохранительная деятельность. Признаки, виды (основные направления) правоохранительной деятельности. 4. Правоохранительные органы. Понятие, виды правоохранительных органов. Адвокатура. Нотариат.
5	Основы гражданского	

	законодательства РФ	
	Содержание лекционного курса	
	<p>Основы гражданского законодательства РФ</p>	<p>Общая характеристика гражданского права: понятие, предмет, метод и источники. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание и особенности. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица. Правоспособность и дееспособность, эмансипация. Опекa и попечительство. Ответственность. Предприниматель без образования юридического лица, банкротство, ответственность. Юридические лица: понятие, признаки, свойства, способы создания, учредительные документы, виды, основания прекращения, формы прекращения, реорганизация, этапы ликвидации, банкротство. Полное товарищество. Товарищество на вере. Акционерное общество (ОАО, ЗАО). Общество с ограниченной ответственностью. Общество с ограниченной ответственностью. Производственный кооператив. Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения, на праве оперативного управления). Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения). Учреждения. Ассоциации и союзы (объединения юридических лиц). РФ, субъекты РФ, муниципальные образования в гражданско-правовых отношениях. Объекты гражданских прав: понятие, виды. Вещи. Деньги. Ценные бумаги. Работы. Услуги. Информация. Результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на них. Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация). Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, основания, виды, особенности. Долевая ответственность. Солидарная ответственность. Субсидиарная ответственность. Смешанная ответственность. Ответственность в порядке регресса. Убытки. Размер ответственности. Исковая давность: понятие, сроки, восстановление, перерыв, приостановления, последствия пропуска. Право собственности: понятие, виды, правомочия собственника, способы возникновения, основания прекращения. Защита права собственности: способы, сроки. Отдельные виды договоров в гражданском праве: договор купли-продажи и виды, договор аренды и виды, договор подряда и виды, договор перевозки грузов и виды, договор займа, кредитный договор, договор страхования и страховые обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Общие положения о наследовании. Основные категории наследственного права: наследник, наследодатель, наследство (наследственное имущество), открытие наследства (место и время). Наследование по завещанию: форма завещания, принцип свободы завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Обязательная доля в наследстве. Тайна завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследники – иждивенцы. Доли наследников. Предметы домашней обстановки и</p>

		обихода. Выморочное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства.
5	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Основы гражданского законодательства РФ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. 2. Субъекты гражданского права. 3. Объекты гражданского права. 4. Гражданско-правовая ответственность, защита гражданских прав. 5. Право собственности и его защита. 6. Понятие, виды и исполнение обязательств. 7. Отдельные виды договоров в гражданском праве. 8. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. 9. Понятие и значение наследования. 10. Основные понятия наследственного права. 11. Виды наследования. 12. Принятие наследства и отказ от наследства.
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	
	Содержание лекционного курса	
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	Соотношение семейного права с другими отраслями права. Понятие, особенности, источники семейного права. Сроки исковой давности в семейном праве. Брак. Семья. Оформление брака. Условия действительности брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Последствия признания брака недействительным и последствия расторжения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Установление происхождения детей. Брачный договор: понятие, форма, момент заключения, момент вступления в законную силу, условия, изменение или расторжение, признание недействительным.
	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие семейного права. Законодательство. 2. Понятие брака и семьи. 3. Заключение и прекращение брака. 4. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. 5. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Установление происхождения детей. 6. Брачный договор.
7	Основы трудового права РФ	
	Содержание лекционного курса	
7	Основы трудового права РФ	Трудовое право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, цели, задачи и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения и стороны. Трудовой договор: существенные условия, срок, испытательный срок, прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Материальная ответственность сторон трудового договора: общие положения, условия.

		<p>Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя. Дисциплина труда. Виды поощрений. Виды взысканий. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые споры. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда. Профессиональные союзы. Самозащита трудовых прав. Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный трудовой спор. Примириительные процедуры. Забастовка. Локаут. Гарантии и компенсации в соответствии с трудовым законодательством.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7	Основы трудового права РФ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники трудового права. 2. Трудовой договор. 3. Материальная ответственность сторон трудового договора. 4. Дисциплина труда. 5. Трудовые споры. 6. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
8	Основы уголовного права РФ	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8	Основы уголовного права РФ	<p>Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права. УК РФ: как источник уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Преступление – основание уголовной ответственности. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность. Преступность. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Отдельные виды преступлений. Преступления против личности. Преступления против собственности: кража, разбой, грабеж. Глава 22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Правовые основы защиты государственной тайны. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Основы уголовного права РФ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права. 2. Уголовный кодекс как источник уголовного права. 3. Задачи и принципы уголовного права. 4. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Отдельные виды преступлений. 5. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. 6. Понятие и виды уголовного наказания. Освобождение от наказания. 7. Гл.22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности.
9	Основы экологического права РФ	

	Содержание лекционного курса	
9	Основы экологического права РФ	Экологическое право как отрасль российского права. Понятие, предмет, метод и источники экологического права. Связь экологического права с другими отраслями права. Природоохранное право и природоресурсное право. Объекты экологического права. Механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экологическое нормирование (стандартизация). Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация, аудирование и контроль. Экологическая культура, воспитание и образование. Понятие экологического правонарушения и виды юридической ответственности за его совершение. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения.
9	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Основы экологического права РФ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие, предмет и объекты экологического права. 2. Источники экологического права. 3. Экологическая система. 4. Экологическая ответственность. 5. Международно-правовая охрана окружающей среды.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили подготовки: «Экономика», «Технологическое образование» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной и внеаудиторной работой с целью достижения глубоких и прочных знаний по курсу «Правоведение».

Основными формами учебного процесса являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с учебной литературой, научными статьями и монографиями. Глубокому усвоению учебного материала помогает составление простых и сложных планов (тезисов) выступлений на практических занятиях.

Активные методы обучения: презентации, проблемная лекция и др. Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных учебно-методических вариантах: круглые столы, деловые игры, работа в малых группах, презентация. Для методического обеспечения этих и других форм занятий разработаны соответствующие рекомендации.

В рамках учебного процесса предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, мастер-классы специалистов

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине			
№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Основы конституционного права РФ	Дискуссия	1
2	Основы гражданского законодательства	Презентация	1
3	Основы брачно-семейного законодательства РФ	Деловые и ролевые игры	1
4	Основы трудового права РФ	Метод кейсов	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
1	Основы теории государства и права	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии	8	Коллоквиум Дискуссия
2	Основы конституционного права РФ	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	8	Коллоквиум Дискуссия Семинар
3	Основы административного права РФ	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	8	Коллоквиум Дискуссия Семинар
4	Судебная система и правоохранительные органы	Подготовка к контрольной работе Решение задач, кейсов	8	Контрольная работа Семинар

5	Основы гражданского законодательства	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Решение задач, кейсов	8	Дебаты Дискуссия Семинар
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Деловые и ролевые игры Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, круглых столах	8	Дебаты Дискуссия Семинар Конкурсы
7	Основы трудового права РФ	Подготовка к контрольной работе Деловые и ролевые игры Решение задач, кейсов	8	Контрольная работа Семинар
8	Основы уголовного права РФ	Подготовка доклада, эссе Деловые и ролевые игры	8	Семинар Контрольная работа
9	Основы экологического права	Подготовка к коллоквиуму Подготовка реферата, доклада, эссе Подготовка к контрольной работе Решение задач, кейсов	8	Коллоквиум Семинар Контрольная работа

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- руководство самостоятельной работой студентов в межсессионный период;
- перечень тем для самостоятельного изучения;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным

темам.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразны. Однако обязательным является изучение соответствующих монографий, периодической литературы и статистических материалов, рекомендуемых преподавателями кафедры. Студенты должны в обязательном порядке изучать основные экономические периодические издания, делать сообщения об интересных статьях, дискуссионных вопросах. Виды самостоятельной работы разнообразны, наиболее часто применяемыми являются:

- изучение базовых учебных изданий по курсу, учебных пособий, методической, законодательной, нормативной, периодической литературы;
- подготовка докладов, сообщений по проблемам, предложенным преподавателем;
- обзор законодательных, методических материалов, а для индивидуальной работы – обзоры периодической печати по определенным проблемам или статьям;
- выполнение рефератов;
- выполнение индивидуальных, групповых и коллективных заданий;
- решение ситуативных задач.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бошно С.В. Правоведение: Основы государства и права :Учебник для бакалавриата.- М.:Изд.»Юрайт»,2014.-233с.
2. Власов А.А. Арбитражный процесс: Учебник .-М.: Изд. «Юрайт», 2011.-340с.
- 3.Прово для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата /А.П. Альбов и др.;По.ред. А.П. Альбова .- М.:Юрайт,2014.-548с.
4. Правоведение :Учебник/ Отв .ред. Б.И. Пугинский.- 3 –е изд. перер.и доп..-М.:Юрайт,20-11.-480с.
6. Мухаева Р.Т. Правоведение. Учебник, М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015, 416 с.

7. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И.С. Власов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 527 с. — 978-5-98209-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>

8. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : сборник заданий / К.Д. Карабаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Агапов А.Б. Административное право: Учебник. —?-е изд., перераб. и доп. —М., 2011.
2. Белов В.А. Гражданское право : в 2 т. Т.1. Общая часть. Введение в гражданское право: Учебник. —М., 2014.
3. Зенин И.А. Гражданское право: учебник / И.А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М., 2015.
4. Комкова Г.Н. Конституционное право РФ: учебник / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2011.
5. Комментарий к уголовному кодексу РФ /Отв. ред. В.М. Лебедев. — 14-е изд., перераб. и доп. —М., 2014.
6. Корнеева И.Л. Семейное право: Учебник для бакалавров. —2-е изд., перераб и дополн. — М., 2012
7. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. — М., 2009.
8. Рыженков А.Я. и др. Трудовое право России: Учебник для бакалавров. —3-е изд., перераб. и доп. —М., 2011.
9. Старков О.В. Теория государства и права: Учебник/О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ. Ред. О.В. Старков.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательско-торговая корпорация «Дашко и К», 2012.-372 с.
10. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учебник для бакалавриата. — 4-е изд., перераб. и доп. — М., 2013 .
11. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова (и др.); под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. —4-е изд., перераб и доп. — М., 2009.
12. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для бакалавриата. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2015.
13. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. Учебник для высших учебных заведений / В.Н. Хропанюк; под ред. В.Г. Стрекозова. — М., 2010.
14. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. — М., 2009.
15. Экологическое право: учебник / Т.С. Бакунина, Г.Е. Быстров, Г.В. Выпханова; отв. ред. Г.Е.Быстров, Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. —М., 2008.
16. Юридический энциклопедический словарь / М.О.Буянова (и др); отв. ред. М.Н.Марченко. — М., 2009.

9.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
2	Информационно-правовая система	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в

	«Консультант-плюс»	корпоративной сети ИнГГУ
3	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
5	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
6	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
8	Правовая библиотека	http://www.tarasei.narod.ru/
9	Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Правоведение». Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Программа изучения лекционного материала по дисциплине приведена в Рабочей программе.
семинарские занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. На семинарских занятиях прореживаются задачи и рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть». Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам.
самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.
подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта

известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Примерные тесты по дисциплине:

1. По достижению какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

а) 16 лет; б) 18 лет; в) 20 лет; г) 21 год.

2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- в) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

3. Право – система норм:

- а) установленная государством;
- б) одобренная народом;
- в) предписанная свыше.
- г) установленная извне

4. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- в) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1992 года;
- в) 12 декабря 1993 года.
- г) 12 декабря 1996 года.

5. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- а) 16 лет; б) 18 лет; в) 21 года. г) 25 лет
6. Правонарушение – это...
- а) виновное или противоправное нарушение договорных норм;
 б) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
 в) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
 г) противоправное нарушение;
7. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?
- а) при условии – отсюда – за исключением;
 б) если – то - иначе;
 в) если – иначе – затем.
 г) при условии- то- иначе
8. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
- а) да;
 б) нет;
 в) в отдельных случаях, определенных в законодательных актах.
 г) с 18 лет
9. Субъектами гражданских отношений являются...
- а) физические и юридические лица
 б) работник и работодатель
 в) предприниматель и налоговый инспектор
 г) обвиняемый и судья
10. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся... а) объединения людей
 б) лица без гражданства
 в) лица с двойным гражданством
 г) малолетние граждане России
11. Правоспособность гражданина-это способность гражданина...
- а) исполнять гражданские обязанности
 б) создавать для себя гражданские обязанности
 в) нести ответственности за свои действия
 г) иметь гражданские права и нести обязанности
12. Правоспособность у физических лиц возникает в момент...
- а) рождения человека
 б) достижения человеком 16 лет
 в) достижения человеком 18 лет
 г) регистрации новорожденного в ЗАГСе
13. Правоспособность гражданина утрачивается...
- а) по достижении совершеннолетия
 б) в момент смерти гражданина
 в) по достижению 16-летнего возраста
 г) с момента возникновения дееспособности
14. Дееспособность-это способность...
- а) нести ответственность за преступления
 б) иметь обязанности и нести ответственность
 в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности
 г) иметь права
15. Дееспособностью обладает...
- а) каждый человек
 б) человек, имеющий права
 в) человек, имеющий собственность
 г) не каждый человек

Вопросы для собеседования на практических занятиях

1. Сущность, признаки и функции государства. Теории происхождения государства.
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Сущность права, признаки и функции права. Источники права.
4. Понятие, структура, виды норм права.
5. Понятие и структура нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Понятие и структура правоотношения.
7. Система правового регулирования. Основные стадии правового регулирования.
8. Правовая система общества: понятие и структура.
9. Характеристика основных правовых систем. Международное право.
10. Система нормативно-правовых актов РФ.
11. Законы. Порядок принятия и опубликования федеральных законов.
12. Нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.
13. Понятие системы права. Правовой институт, отрасль права, предмет и метод правового регулирования.
14. Отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
15. Понятие, признаки, юридический состав правонарушения.
16. Преступления и проступки. Виды проступков.
17. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы.
18. Виды юридической ответственности.
19. Понятие и гарантии законности.
20. Основы конституционного строя РФ.
21. Права и свободы человека и гражданина РФ.
22. Федеративное устройство РФ.
23. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
24. Федеральное Собрание: состав, порядок формирования палат.
25. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
26. Правительство РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
27. Судебная система РФ.
28. Организация государственной власти в субъектах РФ.
29. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
30. Гражданское законодательство РФ. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав.
31. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность, предпринимательская деятельность, регистрация актов гражданского состояния.
32. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Порядок регистрации юридических лиц. Порядок ликвидации юридического лица.
33. Основные виды коммерческих организаций.
34. Особенности правового статуса государственного и муниципального унитарного предприятия.
35. Основные виды некоммерческих организаций.
36. Право собственности: содержание и виды. Основания приобретения и прекращения права собственности.
37. Основные положения ГК РФ об обязательствах в гражданском праве: понятие и стороны обязательств, исполнение обязательств, обеспечение исполнения обязательств.
38. Ответственность за нарушение обязательств в сфере гражданских правоотношений.
39. Положения Гражданского кодекса РФ о договоре. Заключение, изменение и расторжение договора.
40. Правовое регулирование наследования.
41. Семейное законодательство РФ. Осуществление и защита семейных прав.

42. Заключение и прекращение брака.
43. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
44. Трудовое законодательство. Трудовые отношения.
45. Трудовой договор.
46. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.
47. Законодательство об административных правонарушениях. Административные правонарушения и административная ответственность.
48. Административное наказание. Виды административных взысканий.
49. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.
50. Законодательство в области охраны и рационального использования природных ресурсов.
51. Служебная и коммерческая тайна.
52. Задачи и принципы уголовного законодательства.
53. Понятие и виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Формы вины.
54. Понятие и цели наказания. Виды наказания.
55. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
56. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций.
57. Лицензирование кредитных организаций

Вопросы к зачету

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Государство: понятие и основные признаки.
3. Сущность, функции и механизм (аппарат) государства. Политическая система общества.
4. Форма правления государства.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Государственный аппарат и его структура.
8. Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Особенности процесса формирования правового государства в современной России.
9. Место и роль права в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.
10. Понятие источника права. Источники российского права.
11. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
12. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Законотворческий процесс.
14. Норма права и система права.
15. Правоотношение: понятие, состав, виды.
16. Правонарушение: признаки, состав и виды.
17. Юридическая ответственность.
18. Основные правовые системы современности. Особенности правовой системы РФ.
19. Конституционное (государственное) право России: понятие, предмет, источники, система и место в системе права России.
20. Этапы и особенности конституционализма в России. Конституция РФ 1993 г. как основной закон государства.
21. Основы конституционного строя РФ.
22. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Основные формы и правовые меры их защиты.
23. Особенности федеративного устройства России и статус субъектов федерации.
24. Система органов государственной власти в РФ.
25. Избирательное право и избирательная система России.
26. Конституционный статус Президента РФ как главы государства
27. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
28. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.

29. Конституционные основы судебной власти в РФ.
30. Конституционные основы местного самоуправления в России.
31. Конституционный суд РФ и его статус.
32. Конституционные основы организации Прокуратуры РФ.
33. Конституционные основы организации адвокатуры в Российской Федерации.
34. Гражданское право как отрасль права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права
35. Гражданское правоотношение: понятие, элементы и виды.
36. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность.
37. Юридические лица как субъекты гражданского права.
38. Организационно-правовые формы юридических лиц.
39. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).
40. Нематериальные блага и их защита.
41. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
42. Представительство. Коммерческое представительство Доверенность.
43. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности, значение.
44. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
45. Право собственности. Содержание. Частная собственность и ее защита.
46. Понятие, значение и виды гражданско-правовых обязательств.
47. Обеспечение исполнения обязательств и его способы по Гражданскому кодексу РФ.
48. Ответственность на нарушения обязательств.
49. Гражданско-правовой договор: понятие и условия договора.
50. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
51. Общие положения о наследовании.
52. Наследование по завещанию.
53. Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве.
54. Наследование отдельных видов имущества.
55. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
56. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности по поводу супружеской собственности.
57. Личные права и обязанности родителей и детей.
58. Брачный договор
59. Ответственность по семейному праву.
60. Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники трудового права.
61. Трудовые правоотношения и их виды.
62. Трудовой договор: заключение, изменение и расторжение.
63. Понятие и формы социального партнерства.
64. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
65. Дисциплина труда. Ответственность за ее нарушение.
66. Материальная ответственность сторон по нормам Трудового кодекса РФ.
67. Защита трудовых прав работников.
68. Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства.
69. Понятие преступления и его состав.
70. Виды наказаний за преступления по действующему УК.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При изучении дисциплины «Правоведение» используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции, в том числе лекция-беседа;
- семинарские занятия;
- анализ практических ситуаций;
- проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;
- групповые обсуждения.

Таблица 11.2.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Основы теории государства и права	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий; получение практических навыков решения задач	ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОПК-4
2	Основы конституционного права РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий; овладение практическими навыками решения задач	ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОПК-4
3	Основы административного права РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека	Проведение лекционных и практических занятий; овладение практическими навыками решения задач	ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОПК-4

		онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+		
4	Судебная система и правоохранительные органы	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Проведение лекционных и практических занятий Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий; овладение практическими навыками решения задач	ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОПК-4
5	Основы гражданского законодательства	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий; овладение практическими навыками решения задач	ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОПК-4
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий; овладение практическими навыками решения задач	ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОПК-4

7	Основы трудового права РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий; овладение практическими навыками решения задач	ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОПК-4
8	Основы уголовного права РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий; овладение практическими навыками решения задач	ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОПК-4
9	Основы экологического права РФ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам», Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий; овладение практическими навыками решения задач	ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОПК-4

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-9
2.	Проектор и экран	1-9
3.	Маркерная доска	1-9

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

