

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

З.О. Батыгов

20 18 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы животноводства»

Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата

**35.03.06 – Агроинженерия**

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

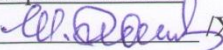
Очная

Заочная

Магас 2018 г.

Составитель программы:

Доцент, канд.с/х наук  / Долгиева З.М./

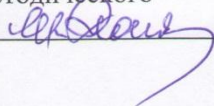
Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.  
Протокол заседания № 8 от «6» апреля 2018 г.  
Заведующий кафедрой, профессор  /Хашегульгов Ш.Б./

Программа одобрена учебно-методическим советом  
Агроинженерного факультета

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель  
учебно-методического совета  Хашагульгова М.А.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета  
университета  
протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель Учебно-методического  
совета университета  /Хашегульгов Ш.Б./

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель курса - подготовить высокоспециализированных специалистов, владеющих знаниями по вопросам кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также технологией производства продуктов животноводства, которые необходимы не только в теоретическом плане, но и для применения в практической работе на объектах агропромышленного производства. Знание основ животноводства для студентов направления 35.03.06. «Агроинженерия» будет способствовать более глубокому пониманию вопросов, связанных с технологией получения сырья и товаров животного происхождения. Сегодняшние потребители в свете сложившиеся неблагоприятной экологической обстановки становятся все более разборчивы к качеству продуктов животного происхождения.

Цель дисциплины - ознакомить с технологией производства продуктов животноводства, научить умению оценивать животноводческую продукцию. Для этого необходимо знать все технологические механизированные процессы, принципы нормированного кормления, содержания и технику разведения животных. При изучении отдельных отраслей животноводства изучаются породы скота, разводимые в стране и регионе, стандартные показатели продуктивности, а так же факторы, влияющие на них.

### **Задачи дисциплины:**

При изучении студенты должны знать современное состояние и пути развития животноводства, организм животного, как в целом, так и его системы и органы в отдельности.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести навыки и уметь выполнять следующую работу:

- определять типы конституции животных, экстерьер, упитанность;
- понимать сущность методов разведения животных;
- владеть механизацией производственных процессов ( вентиляция, поение животных, доение, уборка навоза, раздача кормов и т.д.)
- уметь классифицировать кормовые средства и определять потребность животных в питательных веществах в свете принципов нормированного кормления;
- знать хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, основные породы, условия получения экологически чистого молока, яйца, говядины, свинины, баранины и др.

## 2.1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В.ДВ.4.» ФГОС по направлению подготовки бакалавров 35.03.06.-Агроинженерия» и является одной из дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**знания:** видовые особенности строения организма с/х животных; основные закономерности эмбрионального развития, физиологические процессы и функции организма с/х животных с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации; физиологические константы, зоотехнические требования к средствам механизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах; происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции; конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки.

**умения:** использовать знания особенностей биологии в конкретных технологических условиях; ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей, владеть знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций организма, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации; определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах: иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка крупного рогатого скота: исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим; регулировать доильные аппараты и установки, логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры разведения животных и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

**навыки:** владеть приемами анализа закономерностей строения и топографии органов и систем организма животных; навыками работы с микроскопом ; владеть техникой использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и

концентрированных кормов; приучения молочных коров к машинному доению, включая подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени, массаж и др.); контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и др.; обеспечения оптимального микроклимата; контроля качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей; владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

Таблица 2.1.

**Связь дисциплины «Основы животноводство» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Основы животноводства»	Семестр
<i>Б1.Б16</i>	Биология с основами экологии	3,4
<i>Б1.В.ОД5</i>	Химия	3,4
<i>Б1.Б6</i>	Природопользование	2,3

Таблица 2.2.

**Связь дисциплины «Основы животноводства» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Основы животноводства»	Семестр
Б1.В.21	Технология растениеводства	7, 8
Б1.В.ОД16	Безопасность жизнедеятельности	4,5

Таблица 2.3.

**Связь дисциплины «Основы животноводства» со смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Основы животноводства»	Семестр
<i>Б1.Б.19</i>	<i>Механизированные технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур</i>	3, 4

## 2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК)

**ПК - 1** – Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

**ПК-13** - Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ.

*В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:*

**Таблица 2.3.**

**Матрица связи компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины «Основы животноводства», с временными этапами освоения ее содержания**

Коды компетенций (ФГОС)	Компетенция	Семестр или неделя изучения
<b>ПК-1</b>	Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	7
<b>ПК-13</b>	Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	7

**Таблица 3.1**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации и компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>профессиональные компетенции</b>				

<p><b>ПК - 1 - .</b> Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p><b>Знать:</b> возможные пути поиска научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p><b>Владеть:</b> комплексом навыков сбора информации и анализа научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>
<p><b>ПК-13 -</b> Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ .</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p><b>Знать:</b> современное состояние и перспективы развития животноводства; основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования, рекламы; основные инструменты маркетинговых исследований</p>	<p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками логического творческого и системного мышления; анализа маркетинговых концепций; анализа технологического процесса;</p>

**Таблица 3.2.**

**Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций**

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>ПК - 1 - .</b> Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p><b>Знать:</b> возможные пути поиска научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>
	<p>Базовый уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p><b>Знает:</b></p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>групп крс.</p>

ПК-1 - Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве .	<b>Высокий уровень</b> (по отношению к базовому)	<b>Знает:</b> основные законодательные и нормативные акты в .
	<b>Средний уровень</b> (по отношению к минимальному)	
	<b>Минимальный уровень</b> (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

##### Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра				
		1	2	3	6	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч	72 / 2					59
Курсовой проект (работа)	«Не предусмотрено»					-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	36					36
Лекции	20					20
Лаб-практ. занятия, семинары	16					16
КСР	2					2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в т.ч.:	34					34
Вид итоговой аттестации:						
Зачет/дифф.зачет	зачет					зачет
Экзамен	-					-



Общая трудоемкость дисциплины	72					72
-------------------------------	----	--	--	--	--	----

**Объем дисциплины и виды учебной работы  
заочная форма обучения**

	Всего	Порядковый номер семестра			4
		1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч.	72 /2				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	36				36
Лекции	20				20
Лаборат-Практические занятия,	16				16
Контрольная работа	2				2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	34				34
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет	зачет			зачет	зачет
Экзамен	-				-
Общая трудоемкость дисциплины	72				72

**5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 5.1.

**Распределение учебных часов  
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины  
— 2 зачетных единиц)**

**5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 5.1.

**5.1. Распределение учебных часов  
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины  
— 3 зачетных единиц)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ	Сам. Работа, КСР	Всего часов
1	Значение, состояние и пути развития животноводства. Физиология с основами анатомии с\х животных	2	-	6	8
2	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	-	2	4	6
3	Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота, породы, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях	2	-	6	8
4	Оценка крупного рогатого скота по мясной и молочной продуктивности		4	4	8
5	Индивидуальная оценка коров по молочной продуктивности. Основы расчетов	-	2	4	6
6	Хозяйственно-биологические особенности овец, породы, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях	2	-	6	8
7	Оценка продуктивных качеств овец	-	2	4	6
8	Хозяйственно-биологические особенности лошадей, породы, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях	2	-	6	8
9	Разведения с\х животных. Методы разведения. Отбор и подбор животных	2		4	6
10	Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы, породы	2	-	6	8
11	Оценка яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы	-	2	4	6
12	Влияние кормления на продуктивность животных и качество продукции	2	-	6	8
13	Принципы нормированного кормления. Составление рациона для дойной коровы	-	2	6	8
14	Влияние отбора и подбора животных на продуктивность	2	-	6	8
15	Влияние условий содержания животных на качество продукции		-	6	6
	Всего по дисциплине				

пп.	Тематика лекций на ОЗО	Количество часов.
1.	Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных разных породы, их адаптация и акклиматизация	2 часа
2.	Основы разведения с/х животных. Методы разведения. Отбор и подбор животных	2 часа
3.	Продуктивность с/ животных . (Молочная, мясная, шерстная , яичная)	2 часа

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1	Разведение с/х животных.	Лекция с презентацией	2
2	Молочная продуктивность коров	Лекция с презентацией	2
3	Птицеводства и производство яиц	Лекция с презентацией	2

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине « Основы животноводства» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым

на лекционных занятиях,

- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,

- овладение методиками определения качества молока и мяса. На

самостоятельную работу студента в плане отводится 78 часов.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно ( 2 раза в семестр проводятся контрольные точки).

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться литературой: Г.В. Родионов Технология производства и переработки животноводческой продукции. М.: Колос, 2005 г.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице 7.1. и подготовке к зачету

**Таблица 7.1.**

**Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы**

Темы работы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. час.)		Методы контроля самостоятельной работы.
		Очно	ОЗО	
1. Изучение особенностей экстерьера и конституции с/х животных. Изучение статей крупного рогатого скота. Пороки и недостатки экстерьера	Написание реферата с презентацией	4	16	Защита реферата
2. Оценка экстерьера скота ( глазомерная, балльная, промеры и индексы телосложения, построение экстерьерного профиля). Экстерьерно-конституциональные особенности скота различного направления продуктивности, пола и возраста	- // -	6	16	Защита реферата
3. Оценка племенных и продуктивных качеств с/х разных видов.	- // -	6	16	Доклад
4. Мечение , определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.	Контрольная работа	6	16	
5. Учет и оценка молочной продуктивности скота. Факторы, влияющие на молочную продуктивнос	Конспект			

6.Учет и оценка мясной продуктивности скота, определение его упитанности	Конспект
7.Изучение пород с/х животных разных видов.	Контрольная работа
8.Изучение строения многокамерного желудка жвачных животных.	Конспект
9..Изучение роста и развития крупного рогатого скота. Абсолютный, среднесуточный и относительные приросты тела	-//-
10.Выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве	Реферет
11.Технология производства яиц и мяса птицы.	Реферат
12.Хозяйственно-полезные качества лошадей.	Конспект
13.Овцеводство и ее роль в сельскохозяйственном производстве.	Конспект
<b>Подготовка к зачету</b>	

## 8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 8.1.

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые	<b>Знает:</b> - задачи и перспективы развития отрасли; экстерьер, интерьер и конституцию крс, направление продуктивности, выращивание молодняка, составлять план подбора родительских пар, зоогигиенические условия содержания коров и получения

	<p>практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>высококачественной продукции, технологии производства молока и мяса , выращивание молодняка.  <b>Умеет:</b> Проводить оценку по экстерьеру и конституции.; прогнозировать продуктивность, проводить оценку качества продуктов скотоводства, определить происхождение животных, приемы разведения, кормления и содержания крс, использовать научную литературу для обобщения материала.  <b>Владеет навыками и методами:</b> Оценки экстерьера и конституции скота, разведения, кормления ухода за коровами, вычисления индексов телосложения, определения породы, рост и развитие и возраста животных, племенной ценности животных, вести учет молочной и мясной продуктивности крс, мечения крс, технологией производства мяса и молока, проведения бонитировки</p>
Базовый уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<p><b>Знает:</b> Основные статьи крс, особенности скота разных пород, экстерьер и конституцию, промеры, влияние различных факторов на продуктивность животных, методы учета молочной и мясной продуктивности  <b>Умеет:</b> - отличать породы крс по внешним признакам, пороки и недостатки;  - рассчитывать потребное количество коров и ремонтного молодняка в зависимости от типа содержания и технологии производства;  использовать научную литературу для обобщения материала.  <b>Владеет навыками:</b> изучения экстерьера, интерьера и конституции, учета продуктивности, определения класса животных, возраста и назначения различных групп стада.</p>
Минимальный уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> статьи, экстерьер и конституцию животных, пороки и недостатки, продуктивность, методы разведения и системы содержания скота.  <b>Умеет:</b> слабо использовать методы оценки скота, взятие промеров и вычисление индексов , определять классность и возраст, вести учет мясной и молочной продуктивности использовать научную литературу для обобщения материала.  <b>Владеет навыками</b> частичной оценки экстерьера скота, учета</p>

		учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	продуктивности, проведения бонитировки и назначения различных групп крс.
«Не зачтено» (менее 61)	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты
«Не зачтено» (менее 61)	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

### 8.5. Вопросы для зачета по основам животноводства.

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции.
2. Объясните основные закономерности роста и развития животных.
3. Назовите факторы, влияющие на количество и качество продукции у сельскохозяйственных животных.

- 4.Что такое порода и какие классификации пород вы знаете?
- 5.Дайте определение понятия «отбор».
- 6.Какие классификации подбора животных вы знаете?
- 7.Какие методы разведения практикуются в животноводстве?
- 8.Что такое чистопородное разведение?
- 9.В чем заключается сущность комплексной оценки питательности кормов?
- 10.Значение скотоводства и хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
- 11.Факторы, влияющие на объемы и эффективность производства продукции скотоводства
- 12.Молочная продуктивность коров, показатели ее оценки и факторы на нее влияющие.
- 13.Мясная продуктивность, показатели ее оценки и факторы на нее влияющие.
- 14.Структура стада и ее значение и особенности в хозяйствах разной специализации.
- 15.Организация кормления молодняка в разные возрастные периоды.
- 16.Системы и способы содержания скота разных половозрастных групп.
- 17.Способы и технология доения коров.
- 18.Технология производства говядины в хозяйствах разной специализации.
- 19..Классификация пород.
- 20 .Породы молочного направления продуктивности, их характеристика и распространение.
- 21.Оценка, отбор и подбор в системе племенной работы с крупным рогатым скотом.
- 22.Биологические особенности овец.



23. Как подразделяются по направлению продуктивности полутонкорунные породы овец?
24. Какие продуктивно-биологические особенности имеют тонкорунные породы овец?
25. Какие показатели определяют мясную продуктивность овец?
26. Чем отличается шерсть однородная от неоднородной?
27. Какие существуют типы шерстяных волокон?
28. Какие вы знаете методы оценки молочной продуктивности овец?
29. Основные корма, используемые для кормления овец и коз.
30. организовать летнее пастбищное кормление и содержание овец?
31. Что следует понимать под терминами «сырой протеин», «сырая клетчатка» и «сырой жир»?
32. Что следует понимать под кормами и кормовыми добавками? Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
33. Классификация кормовых средств. Назовите основных представителей основных групп.
34. Что относится к кормам животного происхождения?
35. Физико-технические свойства шерсти
36. Какие сочные применяются в кормлении животных?.
37. Хозяйственно-биологические особенности овец,
38. Породы овец, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях.
39. Шерстная продуктивность. Физико-технические особенности шерсти.
40. Овчины и смушки.
41. Мясная и молочная продуктивность.
42. Выращивания молодняка.
43. Факторы, влияющие на состав и свойства мяса.
44. Технология производства сливочного масла.
45. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. Понятие о полноценном питании животных.

46. Зеленые корма, их характеристика и значение.
47. Мясная и молочная продуктивность овец.
48. Основные породы овец.
49. Грубые корма, их характеристика и значение.
50. Пастбищное и зимнее содержание и кормление овец.
51. Сочные корма, их характеристика и значение.
52. Организация стрижки и купание овец.
52. Концентрированные корма, их характеристика и значение.
53. Племенная работа в скотоводстве.
54. Корма животного происхождения.
55. Племенная работа в овцеводстве.
56. Минеральные, витаминные и белковые подкормки.
57. Приручение и одомашнивание.
58. Изменения скота в процессе его одомашнивания.
59. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
60. Предки крупного рогатого скота.
  61. Связь конституции с продуктивностью и здоровьем животных.
  62. Типы конституции животных.
  63. Экстерьер скота разного направления продуктивности.
  64. Система оценки экстерьера.
  65. Интерьер крупного рогатого скота.
  66. Признаки интерьера скота.
  67. Изучение физиологических показателей.
  68. Классификация и структура пород.
  69. Основные факторы пороодообразования.
  70. Распространение и акклиматизация пород.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература**

1. Георгиевский В. И. Практикум по животноводству, М.: 1984, с. 137 -140.
2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие /под ред. Н.Г. Маканцева. – Калуга: «Манускрипт», 2005. –

688с.

3.Бараников А.И. и другие Технология интенсивного животноводства.  
Ростов – на - Дону Феникс 2008.

## 9.2. Дополнительная

1. Животноводства: Учебное пособие /под ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макарецва.-М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 808с.

2.Технология производства и переработки животноводческой продукции:  
Учебное пособие /под ред. Н.Г. Макарецва. – Калуга: «Манускрипт», 2005. – 688с.

3. Петухова Е. А. и др. Практикум по кормлению с.-х. животных, 1977, с. 136-149.

4.Томмэ М. Ф. «Кормовые рационы и нормы кормления для сельскохозяйственных животных», с. 11—13

5. Негреева А.Н., Завражнов А.И., Бабушкин В.А., Хлупов А.А. Производство продуктов животноводства в крестьянско-фермерских хозяйствах: Учебное пособие. Мичуринск: МичГАУ, 2005, - 187с.

6..Животноводство /Е.А Арзуманян и др.-М: Агропромиздат, 1991,с.512.

7.Физиология сельскохозяйственных животных. /А.Н. Голиков и др. – М.: Агропромиздат, 1991. – 432 с.

8.Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. – Калуга: ГУП «Облиздат», 1999. – 646.

9.Солдатов А.П., Табакова Л.П. Практикум по технологии производства молока и говядины. – М.: Агропромиздат, 2000.

10.Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. . - СПб.:Лань,2014. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6600>

11.Фисинин В.И., Макарецв Н.Г. « Технологические основы производства переработки продукции животноводства», Москва, издат.МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2003 г.

12. Даниленко И.А.»Производство молока и говядины на промышленной основе», Колос, 1997г.

13.Журналы «Молочное и мясное скотоводство» и «Зоотехния» 2010-2015 гг.

### 9.3.. Информационное обеспечение дисциплины: .

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка ..

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

1) Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://gendocs.ru/>

2) Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>

3) ФГБУ Госсорткомиссия - охрана и использование селекционных достижений <http://www.gossort.com;>

4) ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела» [сайт] – <http://www.vniiplem.ru>

5) ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения с.-х. животных» <http://www.vniigen.ru>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения «Основы животноводства» студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя в рабочей тетради для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы.

По окончании изучения каждого раздела студент должен выполнить контрольные задания, ответить на контрольные вопросы. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ.

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета (6 семестр), промежуточная аттестация проводится в устной форме.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Информационные технологии:**

- 1) ЭОР (электронный курс лекций, компьютерные тесты) портала дистанционного обучения на платформе Moodle. Режим доступа: <http://lms.spbgau.ru>
- 2) Общение со студентами по средствам e-mail

***Программное обеспечение:***

- 1) Microsoft Word 2010
- 2) Microsoft PowerPoint 2010
- 3) Microsoft Excel 2010
- 4) ABBYY FineReader
- 5) Adobe Acrobat Reader DC

***Информационные справочные системы:***

- 1) Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ru>
- 2) Государственный институт научно-технической информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru/>
- 3) Информационная поисковая система «Наука» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka.petrstu.ru/default.aspx>
- 4) Информационно-поисковые системы (ИПС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_chemistry/1768/](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_chemistry/1768/)
- 5) Электронно-библиотечная система IPRbooks- <http://iprbookshop.ru>
- 6) Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Яндекс, Google 16

**11.1.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Тема реферата: «Состояние	Компьютер, проекционное	Визуализация информации и ее	ПК-1, ПК-21.

	животноводства в РФ и за рубежом».	оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	
2	Тема реферата: «Методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных».	Компьютер, проекционное оборудование, интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-21,
3	Тема реферата: «Формирование молочной продуктивности»	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-21,
4	Тема реферата: «Мясная продуктивность и качество мяса крупного рогатого скота»	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-21,
5	Тема доклада: «Направленное выращивание молодняка разных видов животных»	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ПК-21,

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и лабораторно-практические занятия проводятся в учебной аудитории № 109.

Аудитория оснащена: специализированная мебель, 20 посадочных мест, кафедра, аудиторная доска, мел, салфетк; учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, коллекция демонстрационных плакатов, мулежей, диапозитивы, слайд-презентации).

Инструменты для мечения животных: щипцы – 4 шт., ПМЖХ – 2 шт., набор цифр для ПМЖХ., прибор для выжигания номеров на рогах ПК – 1 с

набором цифр – 2 шт., бирки различных цветов, форм и размеров, измерительная лента – 1 шт., мерная палка – 3 шт., муляжи коров и быков разного направления продуктивности (3 шт.), плакаты - 10 шт, племенные книги животных черно-пестрой породы – 10 шт. Доступ к комплектам библиотечного фонда. Журналы: «Зоотехния», «Молочное мясное скотоводство»

Оборудование: компьютеры (доступ к сети интернет)

**Таблица 12.1.**

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21» марта 2016 г. № 250 регистрационный 41862 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;



## Тестовые задания для контроля знаний студентов 4 курса АИ..

### 1) Когда происходило приручение диких предков сельскохозяйственных животных:

1. 1-2 тыс лет назад;
2. 2-3 тыс лет назад;
3. 5-6 тыс лет назад;
4. 8-9 тыс лет назад;

### 2) Дайте определение понятию «экстерьер»

1. Внешние формы животного;
2. Внутреннее строение животного;
3. Составляющая генотипа животного;
4. К «экстерьеру» относятся ноги и брюхо животного;

### 3) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «нежной конституции»

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

### 4). Заводская кондиция соответствует сельскохозяйственному животному:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорма

### 5). Индивидуальный подбор заключается в ;

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маткой;

### 6) Чистопородным разведением является:

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных разных видов;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных одного вида;

### ) Дайте определение термину «убойный выход»:

1. Отношение предубойной массы к убойной, выраженное в процентах;
2. Соотношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах;
3. Соотношение массы туши после 24 часовой голодной выдержки к убойной массе, выраженное в процентах;
4. Соотношение массы съедобных частей к несъедобным, выраженное в ;

### 8) Дайте определение термину «лактация»:

1. Процесс образования шерсти;
2. Процесс образования молока;
3. Процесс образования костной ткани;
4. Процесс образования жировой ткани;

**9) Время приручения диких предков сельскохозяйственных животных?**

1. 1-2 тыс лет назад;
2. 5-6 тыс лет назад;
3. 13-14 тыс лет назад;
4. 8-9 тыс лет назад;

**10) «Экстерьер» - это...**

1. Внутреннее строение животного;
2. Составляющая фенотипа животного;
3. К «экстерьеру» относятся голова и ноги животного;
4. Внешние формы животного;

**11) «Нежная» конституция характеризуется следующими признаками:**

1. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

**12) При заводской кондиции сельскохозяйственное животное выглядит как:**

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности с нарядным внешним видом;
3. Достигшее высокой степени упитанности, которое можно снять с откорма
4. Обеспечивающее хорошую функцию воспроизводства;

**13) Сущность индивидуального подбора состоит в :**

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за группой маткой;
4. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;

**14) Чистопородным можно назвать:**

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных одной породы;
3. Спаривание животных разных видов;
4. Спаривание животных одного вида;

**15) Объясните термин «пробанд» :**

1. Лучшее по продуктивности животное;
2. Худшее по продуктивности животное;
3. Среднее по продуктивности животное;
4. Животное, на которого составляется родословная; 5.

**16) Какое животное считается диким предком крупного рогатого скота?**

1. Архар;
2. Тур;
3. Муфлон;
4. Аргали;

**17) Объясните понятие «стать» животного:**

1. Промеры животного;

2. Принадлежность животного к породе;
3. Отдельная часть тела животного;
4. Признак экстерьера;

**18) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «плотной конституции»**

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Сильное развитие жировой клетчатки;
3. Слабое развитие подкожной соединительной ткани; мускулатура без больших включений жира;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

**19) Тренировочная кондиция соответствует:**

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Лошадям верховых пород;
4. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;

**20) Групповой подбор заключается в:**

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маткой;

**21) Скрещиванием сельскохозяйственных животных является:**

1. Спаривание животных находящихся в близком родстве;
2. Спаривание животных двух или более пород;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных одного вида;

**22) Чем заменяется «голодная» выдержка?**

1. 1 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
2. 2 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
3. 3 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
4. 4 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;

**23) Дикий предок крупного рогатого скота это ....?**

1. Аркар;
2. Дикий кабан;
3. Муфлон;
4. Тур

**24) «Стать» животного - это**

1. Отношение живой массы к возрасту животного;
2. Принадлежность животного к породе;
3. Признак экстерьера;
4. Отдельная часть тела животного;

**25) «Плотная» конституция характеризуется признаками:**

1. Слабое развитие подкожной соединительной ткани; мускулатура без больших включений жира;
2. Толстая кожа; развитая мускулатура;
3. Тонкая кожа; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

**26) Объясните термин «линия» :**

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа животных, происходящих от одной матки;
3. Группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка;
4. Группа животных, происходящих из одного гнезда;

**27) Объясните термин «конституция» животного:**

1. Особенности строения головы животного;
2. Особенности строения конечностей животного;
3. Особенности строения органов и тканей организма в их взаимосвязи;
4. Особенности строения мускулатуры и конечностей животного;

**28) Дайте правильное определение термину «кондиция»:**

1. Внешний вид сельскохозяйственного животного;
2. Физическое состояние и упитанность животного;
3. Упитанность и внешний вид животного;
4. Интерьер и экстерьер сельскохозяйственного животного;

**29) Промышленным скрещиванием сельскохозяйственных животных является:**

1. Спаривание с целью улучшения кровности;
2. Спаривание с целью выведения новых пород;
3. Спаривание с целью улучшения продуктивных и племенных качеств;
4. Спаривание 2 пород с целью получения потомства, используемого в промышленных целях

**30) Что такое «лактационная кривая» ?**

1. Графическое изображение содержания жира в молоке;
2. Графическое изображение содержания белка в молоке;
3. Графическое изображение хода лактации;
4. Графическое изображение содержания лактозы в молоке;

**31) «Конституция» животного - это :**

1. Особенности строения передних конечностей животного;
2. Особенности строения мускулатуры и конечностей животного;
3. Особенности строения мускулатуры животного
4. Особенности строения органов и тканей организма в их взаимосвязи;

**32) «Кондиция» сельскохозяйственного животного - это.....:**

1. Внешний вид сельскохозяйственного животного;
2. Упитанность и внешний вид животного;
3. Интерьер сельскохозяйственного животного;
4. Физиологическое состояние и упитанность животного;

**33) Объясните термин «семейство» :**

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа женских особей, происходящих от одной матки;

3. Группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка;
4. Группа животных, происходящих из одного гнезда;

**34) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «рыхлой конституции»:**

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
4. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;

**35) Укажите сколько различают кондиций:**

1. 8 кондиций
2. 5 кондиций
3. 6 кондиций
4. 4 кондиций

**36) Голодная кондиция соответствует сельскохозяйственному**

**животному:**

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорма

**37) Гетерогенный подбор заключается в :**

1. Спаривании животных с учетом одних и тех же признаков;
2. Спаривании животных с учетом разных признаков;
3. Спаривании животных одной породы;
4. Спаривании животных разных пород;

**38). Для чего вычисляют коэффициент мясности?**

1. Для определения жира в организме;
2. Для оценки мясной продуктивности;
3. Для определения живой массы животного;
4. Для определения соотношения мякоти и костей в туше

**39) Сколько дней в среднем составляет «нормальная» лактация?**

1. 200 дней;
2. 300 дней;
3. 305 дней;
4. 400 дней;

**40) С возрастом в теле животного увеличивается содержание:**

1. Костной ткани
2. Мышечной
3. Воды;
4. Жировой ткани;

**41) Какие основные хозяйственно-полезные признаки приобрел крупный**

**рогатый скот в результате одомашнивания?**

1. Увеличилась живая масса и изменился шерстный покров;
2. Полицикличность и увеличение продуктивности;
3. Изменение содержания жира в молоке;
4. Изменение интерьера и экстерьера

**42) Как вычисляют коэффициент костистости?**

1. Высота в холке (см) / полуобхват зада (см);
2. Обхват пясти (см) / высота в холке (см);
3. Высота в холке (см) / ширина в груди (см);
4. Ширина в груди (см) / длина тела (см);

**43) Какова продолжительность периода роста крупного рогатого скота?**

1. 1- 2 года;
2. 6- 7 лет;
3. 4 -5 лет;
4. 3 -4 года;

**44) Дайте определение понятию «экстерьер»**

1. Внешние формы животного;
2. Внутреннее строение животного;
3. Составляющая генотипа животного;
4. К «экстерьеру» относятся ноги и брюхо животного;

**45) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «нежной конституции»**

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

**46) Заводская кондиция соответствует сельскохозяйственному животному:**

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорма

**47) Индивидуальный подбор заключается в ;**

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маткой;

**48) Чистопородным разведением является:**

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных разных видов;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных нескольких пород

**49) Дайте определение термину «убойный выход»:**

1. Отношение предубойной массы к убойной, выраженное в процентах;

2. Соотношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах;
3. Соотношение массы туши после 24 часовой голодной выдержки к убойной массе, выраженное в процентах;
4. Соотношение массы съедобных частей к несъедобным, выраженное в процентах;

**50) Дайте определение термину «лактация»:**

1. Процесс образования шерсти;
2. Процесс образования молока;
3. Процесс образования костной ткани;
4. Процесс образования жировой ткани;

**51) Графический метод оценки экстерьера:**

1. Построение экстерьерного профиля животных
2. Сравнение животных по живой массе
3. Сравнение по внешнему виду
4. Внутреннее строение организма

**52). Мясная продуктивность крупного рогатого скота (КРС):**

1. Количество мяса получаемое от животного
2. Кондиция животного
3. Упитанность животных
4. Скороспелость

**53). Интерьер КРС:**

1. Внутреннее строение тела животного
2. Внешнее строение тела животного
3. Совокупность внешнего и внутреннего строения тела животного.
4. Физиологическое состояние животных

**54). Рост животных:**

1. Увеличение клеток тела животных
2. Высота тела животных
3. Ширина тела животных
4. Увеличение удоя животных

**55). Развитие КРС:**

1. Качественное преобразование клеток
2. Увеличение массы тела
3. Увеличение содержания жира в тушах
4. Упитанность животных

**56). Использование гормональных препаратов в мясном скотоводстве:**

1. Для повышение мясной продуктивности
2. Для укрепления скелета животных
3. Для укрепления копыт животных
4. Для улучшения конституции животных

**57). Наследуемость молочной продуктивности:**

1. Способность родителей передавать потомству высокую молочную продуктивность
2. Передача молочной продуктивности теленку через отца

3. Способность организма противостоять условиям внешней среды
4. Оценка потомства от разных производителей

**58). Убойный выход КРС**

1. Туша КРС
2. Отношение массы туши к предубойной массе, выраженной в %
3. Масса туши + масса жира
4. Живая масса

**59). Какое животное является чистопородным:**

1. Отец чистопородный, мать помесь
2. Мать чистопородная, отец помесь
3. Отец и мать чистопородные
4. Отец и мать помесь

**60). Индексы телосложения:**

1. Показатели промеров животного
2. Отношение одного или нескольких промеров выраженное в %
3. Показатели живой массы
4. Среднесуточный прирост животных

**61). Однопроцентное молоко:**

1. Обезжиренное молоко
2. Сухое молоко
3. Молоко с жирностью 1%
4. Молоко с жирностью 5%

**62). Сервис - период**

1. Период молокообразования
2. Период новорожденности
3. Период от отела до плодотворной случки
4. Период молокоотдачи

**63). Учет молочной продуктивности:**

1. Учет молочной продуктивности за определенный период времени
2. Молоко, поставленное на мол. завод
3. Количество молока, съедаемое телятком
4. Обезжиренное молоко

**64). Кондиция КРС бывает:**

1. Заводская
2. Смешанная
3. Мышечная
4. Жировая

**65). Лактационный период:**

1. Период от запуска до отела
2. Период молокообразования и молокоотдачи
3. Период новорожденности теленка
4. Пост эмбриональный период

**66). Для измерения животных применяют :**

1. Палку
2. Веревку



3. Скакалку
4. Калькулятор

**67. Зоотехнический учет на фермах:**

1. Учет рабочего времени доярок
2. Учет продуктивности животных
3. Составление рационов
4. Учет поголовья, кормов и продукции

**68. На мясную продуктивность КРС влияют:**

1. Масса шкуры
2. Толщина шпига
3. Условие кормления и содержание
4. Крепость копыт

**69. Кровь – это показатель:**

1. Интерьерной оценки животного
2. Экстерьерной оценки животного
3. Наружного осмотра животного
4. Физиологического состояния животного

**70. Мясная продуктивность учитывается:**

1. По живой массе и убойному выходу
2. По уровню молочной продуктивности
3. По состоянию зубной системы
4. По массе внутренних органов

**71. Сухостойный период:**

1. Летнее лагерное содержание коров
2. Период от запуска до отела коров
3. Период стельности коров
4. Период новорожденности телят

**72. Абсолютное количество молочного жира:**

1. Содержание жира в молоке в кг
2. Среднее содержание жира в молоке в %
3. Содержание жира в см.
4. Содержание жира в см<sup>3</sup>

**73. Скороспелость мясного скота зависит от:**

1. Физиологического созревания животных
2. Живой массы телят
3. Атмосферных осадков
4. Живой массы коров

**74. Мечение КРС бывает:**

1. Выщипы на ушах
2. Выщипы на зубах
3. Подрезание хвоста
4. Выщипы на боках

**75. Какой из данных способов мечения не применяют в скотоводстве:**

1. Татуировка
2. Таврение
3. Воздействие холодом
4. Выжигание на рогах

**76. Раздой коров применяют:**

1. В начале лактации
2. В середине лактации
3. В конце лактации
4. В начале года

**77. Конституция КРС бывает:**

1. Плотная нежная
2. Рыжая нежная
3. Сухая сочная
4. Молочная жирная

**78. Коэффициент мясности выражается:**

1. Отношением мяса и костей
2. Отношением мяса и жира
3. Отношением костей и хрящей
4. Отношением мышц и связок

**79. Экстерьер КРС:**

1. Внешний вид животного
2. Общий вид стада
3. Внутреннее строение животного
4. Совокупность внешних и внутренних особенностей

**80. Конституция скота молочного направления характеризуется:**

1. Нежной складчатой кожей
2. Грубой головой
3. Рыхлым костяком.
4. Холкой низкой

**81. Возраст животного не определяют по:**

1. По записи о дате рождения
2. По внешнему виду
3. По состоянию зубной системы
4. По внутреннему строению тела животного

**82. КРС произошел от:**

1. Европейского зубра
2. Дикого тура
3. Гаура
4. Буйвола

**83. Оценка экстерьера скота молочных и молочно-мясных пород проводится по:**

1. 5 - балльной системе.
2. 10 - балльной системе.
3. 20 - балльной системе.
4. 100 - балльной системе.

**84. Пороки и недостатки экстерьера молочного скота**

1. Переразвито-нежный костяк
2. Пропорциональность телосложения
3. Выраженность типа породы
4. Крепость и постановка конечностей

**85. Количественные показатели молочной продуктивности:**

1. Содержание жира в молоке.
2. Содержание белка в молоке
3. Среднесуточный удой
4. Кислотность молока.

**86. При убое туши взрослых животных разделяют на части, называемые отрубями:**

1. 12 частей
2. 8 частей
3. 10 частей
4. 14 частей

**87. Классификация пород КРС проводится:**

1. По происхождению
2. По направлению основной продуктивности
3. По системе содержания
4. По внешнему виду

**88. По направлению продуктивности породы бывают:**

1. Молочные
2. Мясосальные
3. Молочно-сырные
4. Сыродельные

**89. К породам молочного направления продуктивности относится:**

1. Костромская
2. Кианская
- 3 Швицкая
4. Голландская

**90. К породам комбинированного направления продуктивности относится:**

1. Красная степная
2. Черно-пестрая
3. Симментальская
4. Джерсейская

**91. К породам мясного направления продуктивности относится:**

1. Сычевская
2. Калмыцкая
3. Истобенская
4. Аулитанская

**92. Какой бык - производитель является улучшателем:**

1. Производитель, дочери которого уступают по продуктивности матерям.
2. Производитель, у которого продуктивность дочерей равна продуктивности их сверстницы.
3. Производитель, продуктивность дочерей которого превосходит продуктивность их матерей.
4. Продуктивность дочерей выше продуктивности сверстниц.

**93. Требования по количеству реализованного племолодняка от 100 коров для племзаводов:**

- 1 – 25 голов
- 2 – 20 голов
- 3 – 15 голов.
- 4 - 50 голов

**94. В каких случаях коровам молочных пород присваивают класс элита – рекорд?**

- 1 – если сумма баллов соответствует этому классу
- 2 – если сумма баллов и корова по породности не ниже 4 –го поколения
- 3 – если сумма баллов и корова по породности не ниже 4 –

го поколения и по живой массе не ниже стандарта породы  
4.- если сумма баллов по интенсивности молокоотдачи соответствует стандарту.

**95. Живая масса симментальских телят при рождении:**

- 1 – 36- 45кг
- 2 – 40 – 50 кг
- 3 – 30 – 40 кг
- 4.- 25- 30 кг

**96. Какие методы используются для полной оценки быков-производителей:**

- 1 – по собственной продуктивности.
- 2 – по собственной продуктивности и качеству потомства
- 3 – по воспроизводительной способности и продуктивности дочерей.
- 4.- по происхождению

**97. Удельный вес чистопородных коров и 4-го поколения в племенном репродукторе.**

1. - 40 %
2. – 60 %
- 3.- -80%
4. – 100%

**98. Какая порода молочного скота является самой древней.**

- 1 – голштинская
2. - голландская
- 3 – костромская
- 4.- тамбовская

**99. Какая порода молочного скота является самой распространенной в мире?**

- 1 – голландская
- 2 – голштинская
- 3– черно-пестрая.
- 4.- красная степная

**100. В какой области создана холмогорская порода?**

- 1 – ярославская
- 2 – Ивановская
- 3 - Архангельская
4. – Московская.

**101. Объем рубца у взрослых коров:**

- 1 – 100 -200 л
2. - 200 – 300 л
- 3 – 300 – 400л.
4. – 150 -250

**102. Оптимальная живая масса черно-пестрой и холмогорской пород, при которой достигается высокая наследственно обусловленная молочная продуктивность:**

1. – 600 -700
- 2 – 500 - 600
- 3 – 400 – 550.
4. – 550 - 650

**103. Первую порцию молозива необходимо выпить не позднее чем через:**

1. – 40 -45 мин
- 2 – 50 – 60 мин.

3 – 30 – 35 мин.

4. – 10 – 20 мин

**104. Оптимальная температура воды для поения скота в зимний период:**

1. – 18 – 20 С

2 – 25 – 30<sup>0</sup> С

3 – 15 – 16<sup>0</sup> С.

4 - 22- 24<sup>0</sup> С.

**105. Продолжительность сухостойного периода в молочном скотоводстве:** 1 – 70 дней

2. – 40 дней

3. – 60 дней.

4. - 50 дней.

**106. Оптимальное количество дойных коров в стаде при пастбищном содержании скота.**

1. – 100 голов

2 – 200 голов

3 – 150 голов.

4. – 300 голов

**107. Сколько кг травы корова живой массой 600 – 650 кг может съесть в день при хорошем травостое.**

1. – 60 – 75 кг

2 – 50 – 55 кг

3 – 40 – 30 кг

4 – 70 – 80 кг

**108. При какой высоте весенней травы надо начинать выпас скота?**

1.- 13 – 15 см

2 – 15 -20 см.

3 – 10 -15 см.

4 - 20- 22 см

**109. В каком возрасте телят переводят в групповые клетки?**

1. – 7 – 10 дней

2 – 10 -15 дней

3 – 15 -20 дней.

4. – 20-30 дней

**110. Какой способ является наиболее простым и распространенным для очистки молока от механических примесей?**

1. – фильтрация

2 – кипячение

3 – пастеризация

4.- стерилизация

Ответы.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
4	1	2	2	3	3	1	2	5	4	3
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
4	4	2	4	2	3	5	3	4	2	2
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	2
<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>

3	5	1	2	4	3	4	2	2	1	1
<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>
2	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1
<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>
1	1	2	3	2	3	3	1	1	2	1
<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>
4	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1
<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>
1	1	1	4	2	2	1	3	1	2	1
<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>
4	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2
<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>
3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1

### Тестовые задания студентов 4 курса АЗ.

**111. На сколько периодов подразделяется лактационная деятельность молочной коровы?**

1. - 3 периода
2. - 2 периода
3. - 4 периода.
4. - 6 периода.

**112. Сколько % составляет скорость снижения молочной продуктивности коров после пика лактации независимо от уровня кормления.**

1. - 1- 1,5 %
2. - 2,5 %
3. - 3 %
4. - 4%

**113. Важнейший корм в зимних рационах коров среди грубых кормов:**

1. - сено
2. - солома
3. - стебли кукурузы
4. - мякина

**114. Оптимальное количество концентратов в рационах дойных коров с продуктивностью от 2500 – 6000 кг молока в год.**

1. 260 – 400 грамм на литр молока.
2. 150 -200 грамм на литр молока.
3. 200- 300 грамм на литр молока.
4. 350 -500 грамм на литр молока.

**115. Раздою легче поддаются коровы с удоем ниже:**

1. - 6000 кг молока.
2. - 3000 кг молока

3. – 4000 кг молока

4. – 5000 кг молока

**116. Какой период лактации коров и первотелок охватывает раздой?**

1. Середина лактации.

2. – первые 100 дней.

3. – второй период после 100 дней.

4. - третий период конец лактации.

**117. Сколько дней считается новотельным периодом?**

1.- 10 – 15 дней.

2. – 20 – 25 дней

3. – 30 -35 дней.

4. - 40 – 45 дней..

**118. Какова площадь в зоне отдыха на одну корову при содержании на глубокой подстилке.**

1. – 5,5, - 6,0 м<sup>2</sup>

2. – 4,0 – 5,0 м<sup>2</sup>

3. – 7,5 - 8,0 м<sup>2</sup>

4. - 6,5 - 7,5 м<sup>2</sup>

**119. Возраст первого осеменения телок в месяцах:**

1. – 18 – 20

2. - 16 - 18

3. – 14 - 16

4. – 20 - 22

**120. Живая масса телок в период первого осеменения в процентном отношении к полновозрастным коровами.**

1. 65 - 70 % от коров (третий отел и более)

2. 70 – 80 % от коров (третий отел и более)

3. 50 – 60 % от коров (третий отел и более)

4. 40 - 50 % от коров (третий отел и более)

**121. На сколько процентов выше лактация у коров с сухостойным периодом 40 – 60 дней по сравнению с коровами сухостойный период которых составляет меньше 30 дней.**

1. – 40 %

2. – 20 %

3. – 30%

4. – 15%

**122. Оптимальная температура в коровниках в зимних условиях для обеспечения нормальных обменных процессов в организме животных:**

1. – 5 - 10 °С

2. – 10 -12 °С

3. – 6 – 7 °С

4. – 5 - 15 °С

**123. С какой лактации начинают раздой коров:**

1. С первой.

2. второй

3. третьей.

4. четвертой.

**124. Средняя живая масса коров черно-пестрой породы:**

1. – 600 – 650 кг

2. - 540 – 550.

3. - 440 - 450

4. – 700 – 800кг.

**125. Какой процент в среднем по породе содержание жира в молоке у коров черно-пестрой породы?**

1. 3,7 - 4,0 %
- 2 - 3,5 - 3,6, %
3. - 4,0 - 4,5%
4. - 3,7 - 4,7 %

**126. Средняя живая масса коров голштинской породы:**

1. - 670 - 700 кг.
2. - 700 - 750 кг
3. - 500 - 600 кг.
4. - 450 - 500 кг.

**127. Живая масса телочек голштинской породы при рождении.**

1. - 38 - 42 кг
2. - 40 - 45 кг
3. - 50 - 60 кг
4. - 22 - 30 кг

**128. Живая масса телочек голштинской породы при рождении**

1. - 40 - 45 кг.
2. - 44 - 47 кг
3. - 35 - 36 кг
4. - 25 - 30 кг

**129. Какая страна является родиной Айрширской породы?**

1. - Шотландия
2. - Германия
3. - Франция
4. Италия

**130. Живая масса Айрширской породы при рождении:**

1. - 28 - 30 кг
2. - 35 - 40 кг
3. - 45 - 50 кг.
4. - 30 - 35 кг

**131. К какому направлению продуктивности относится красная степная порода скота?**

1. - мясомолочное
- 2 - молочное
3. - мясное
4. - комбинированное.

**133. Живая масса коров красной степной породы:**

1. - 460 - 520 кг
2. - 400 - 500 кг.
3. - 480 - 550 кг
- 4 - 400 - 450 кг.

**134. Живая масса быков - производителей красной степной породы:**

- 1 - 500 - 600 кг.
- 2 - 750 - 850 кг.
- 3 - 700 - 800 кг.
4. - 600 - 650 кг

**135. Жирность молока коров красной степной породы.**

1. - 3,6 - 3,7%
2. - 4,0 - 4,2%
3. - 3,2 - 3,5%.
4. - 3,4 - 3,8



**136. В какой стране выведена симментальская порода скота?**

1. - Россия
2. - Швейцария
3. - Германия
4. - Голландия

**137) «Экстерьер» - это...**

1. Внутреннее строение животного;
2. Составляющая фенотипа животного;
3. К «экстерьеру» относятся голова и ноги животного;
4. Внешние формы животного;

**138) «Нежная» конституция характеризуется следующими признаками:**

1. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

**139) При заводской кондиции крупный рогатый скот выглядит как:**

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности с нарядным внешним видом;
3. Достигшее высокой степени упитанности, которое можно снять с откорма
4. Обеспечивающее хорошую функцию воспроизводства;

**140 Сущность индивидуального подбора состоит в :**

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за группой маткой;
4. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;

**141 Чистопородным можно назвать:**

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных одной породы;
3. Спаривание животных разных видов;
4. Спаривание животных одного вида;

**142) Объясните термин «пробанд» :**

1. Лучшее по продуктивности животное;
2. Худшее по продуктивности животное;
3. Животное, на которого составляется родословная;
4. Выбракванное животное

**143) Какое животное считается диким предком крупного рогатого скота?**

1. Аркар;
2. Тур;
3. Муфлон;
4. Аргали;

**144) Объясните понятие «стать» животного:**

1. Промеры животного;
2. Принадлежность животного к породе;
3. Отдельная часть тела животного;
4. Признак экстерьера;

**145) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «плотной конституции»**

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Сильное развитие жировой клетчатки;

4. Слабое развитие подкожной соединительной ткани;  
 мускулатура без  
 больших включений жира;

**146 Тренировочная кондиция соответствует:**

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорм

**147) Скрещиванием сельскохозяйственных животных является:**

1. Спаривание животных находящихся в близком родстве;
2. Спаривание животных двух или более пород;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных одного вида;

**148) Чем заменяется «голодная» выдержка?**

1. -1 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
2. - 2 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
3. - 3 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
4. - 4 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;

**149) Что такое «обрат»?**

1. Побочный продукт при производстве сливочного масла;
2. Молоко жирностью **0,01%**;
3. Молоко жирностью 0,02%;
4. Молоко жирностью 0,1%;

**150) Дикий предок крупного рогатого скота это ....?**

1. Аркар;
2. Дикий кабан;
3. Муфлон;
4. Тур

**151) «Стать» животного - это**

1. Отношение живой массы к возрасту животного;
2. Принадлежность животного к породе;
4. Признак интерьера;
4. Отдельная часть тела животного;

**153) «Плотная» конституция характеризуется признаками:**

1. Слабое развитие подкожной соединительной ткани; мускулатура без  
 больших включений жира
2. Толстая кожа; развитая мускулатура;
3. Тонкая кожа; легкий костяк;
4. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;

**154) Объясните термин «линия» :**

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа животных, происходящих от одной матки;
3. Группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка;
4. Группа животных, происходящих из одного гнезда;

**155) Объясните термин «конституция» животного:**

1. Особенности строения головы животного;
2. Особенности строения конечностей животного;
3. Особенности строения органов и тканей организма в их взаимосвязи;
4. Особенности строения мускулатуры и конечностей животного;

**156). Дайте правильное определение термину «кондиция»:**

1. Внешний вид сельскохозяйственного животного;

2. Физическое состояние и упитанность животного;
3. Упитанность и внешний вид животного;
4. Интерьер сельскохозяйственного животного;

**157) Выставочная кондиция соответствует крупному рогатому скоту;**

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокой степени упитанности, которое можно снять с откорма

**158) Гомогенный подбор заключается в :**

1. Спаривании животных с учетом одних и тех же признаков;
2. Спаривании животных с учетом разных признаков;
3. Спаривании животных одной породы;
4. Спаривании животных разных пород;

**159) Для чего проводят «голодную выдержку» ?**

1. Для приведения животного в спокойное состояние;
2. Для удаления лишней воды из организма;
3. С целью очищения желудочно-кишечного тракта животного;
4. Для соблюдения ветеринарных предписаний;

**160) Что такое «лактационная кривая» ?**

1. Графическое изображение содержания жира в молоке;
2. Графическое изображение содержания белка в молоке;
3. Графическое изображение хода лактации;
4. Графическое изображение содержания лактозы в молоке;

**161) Объясните термин «семейство» :**

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа женских особей, происходящих от одной матки;
3. Группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка;
4. Группа животных, происходящих из одного гнезда;

**162) Гибридизацией в скотоводстве является:**

1. Спаривание животных разных видов;
2. Спаривание животных разных пород;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных одного вида;

**163) Для чего вычисляют коэффициент мясности?**

1. Для определения жира в организме;
2. Для оценки мясной продуктивности;
3. Для определения живой массы животного;
4. Для определения соотношения мякоти и костей в туше

**164) Сколько дней в среднем составляет «нормальная» лактация?**

1. 200 дней;
2. 300 дней;
3. 305 дней;
4. 400 дней;

**165) С возрастом в теле животного увеличивается содержание:**

1. - Костной ткани
2. - Мышечной

3. - Воды;
4. - Жировой ткани;

**166) Закон Чирвинского-Молигонова гласит:**

1. При скудном питании менее страдают органы и ткани с интенсивным ростом, чем с менее интенсивным ростом в данный период времени;
2. При скудном питании больше страдают органы и ткани с интенсивным ростом, чем с менее интенсивным ростом в данный период времени;
3. При скудном питании больше страдают органы и ткани с менее интенсивным ростом, чем с более интенсивным ростом в данный период времени;
4. При усиленном питании больше страдают органы и ткани с интенсивным ростом, чем с менее интенсивным ростом в данный период времени;

**167) Инбридингом является:**

1. Спаривание животных одной породы
2. Спаривание животных разных пород;
3. Спаривание родственных животных;
4. Спаривание животных разных видов;

**168) Как вычисляют индекс длинноногости?**

1. Высота в холке (см) – глубина груди / высоту в холке(см);
2. Полуобхват зада (см) / высота в холке (см);
3. Высота в холке (см) / ширина в груди (см);
4. Ширина в груди (см) / длина тела (см);

**169) Какова продолжительность периода роста крупного рогатого скота?**

1. 1-1,5 года;
2. 6-7 лет;
3. 4-5 лет;
4. 3-4 года;
5. 8-9 лет

**170.Краниологические типы скота.**

1. По строению черепа.
2. По строению пястной кости.
3. По отложению жира в туше.
4. По толщине кожи.

**171). Молочная продуктивность коров.**

1. Количество полученного молока.
2. Количество полученного жира.
3. Средняя жирность молока.
4. Содержание молочного жира в молоке.

**172) Изменчивость молочной продуктивности.**

1. Наследование продуктивности матери
2. Изменение молочной продуктивности под влиянием разных факторов.
3. Изменение лактационной кривой.
4. Повышение удоев с возрастом.

**173). Факторы, влияющие на молочную продуктивность.**

1. Условия кормления и содержания.
2. План севооборота.
3. Толщина кожи
4. Форма рогов.

**174). Учет молочной продуктивности.**

1. Длительность сервис-периода.
2. Контрольное доение.

- 3.Трех-кратное доение.
- 4.Машинное доение коров.

**175). Раздой коров - один из приемов;**

- 1.Повышения продуктивности коров.
- 2.Увеличения массы теленка.
- 3.Повышения скорости роста коров.
- 4.Кондиция животного.

**176). Отбор и оценка коров на пригодность к машинному доению.**

- 1.Отбор и оценка коров по продуктивности.
- 2.Отбор и оценка коров по происхождению.
- 3.Отбор и оценка коров по качеству потомства.
4. отбор и оценка коров по строению вымени и сосков.

**177). Состав туши крупного рогатого скота.**

1. Мясо и кости.
- 2.Фарш и вырезка
- 3.Мышечная,костная,соединительная и жировая ткани.
- 4.Огузок и кострец.

**178). Убойная масса крупного рогатого скота.**

- 1.Количество мяса и жира.
- 2.Масса туша и жира.
- 3.Масса животного перед убоем.
- 4.Убойный выход.

**179). Учет мясной продуктивности.**

1. По количеству жира и мяса.
- 2.По убойному выходу.
- 3.По соотношению аминокислот.
- 4.По толщине кожи.

**180). Понятие о породе .**

1. Животные одного стада.
- 2.Однородная группа животных, сходная по телосложению и происхождению
3. Животные одного хозяйства.
- 4.Группа животных разного направления продуктивности.

**181). Порода молочного направления**

- 1.Голштинская
- 2.Костромская.
- 3,Абердин-ангусская
- 4.Калмыцкая.

**182). Длительность хозяйственного использования коров.**

1. 2-3 года
- 2.5-6 лет
- 3.8-10 лет
- 4.15-20 лет

**183). Бонитировка молочного скота.**

- 1.Оценка качества шкуры.
- 2.Оценка животных по продуктивности и происхождению.
- 3.Оценка по интерьеру.
- 4.Оценка по высоте в холке.

**184).Интерьер крупного рогатого скота.**

- 1.Внешний вид животного.
- 2.Живая масса животных.
- 3.Внутреннее строение тела животных

4.Общее строение тела животных.

**185). Нагул скота.**

- 1.Откорм животных на барде.
- 2.Откорм на естественных пастбищах.
- 3.Откорм на концентратах.
- 4.Стойловое содержание.

**186). Селекционные группы.**

- 1.Группы животных для племенной работы.
- 2.Группы животных для создания стада.
- 3.Группы животных для убоя
- 4.Группы животных для откорма.

**187). Племенная работа в скотоводстве.**

- 1.Улучшение племенных качеств животных
- 2, улучшения продуктивных качеств.
- 3.Улучшение экстерьерных качеств.
- 4,Улучшение условий содержания животных.

**188). Голландская порода.**

- 1.Порода мясного направления.
- 2.Порода комбинированного направления.
- 3.Порода молочного направления
- 4.Порода молочно-мясного направления.

**189). Черно-пестрая порода.**

1. Локальная порода.
2. Переходная порода.
- 3.Заводская порода
- 4.Культурная порода.

**190).Герефордская порода.**

1. Молочная порода.
- 2.Производная от черно-пестрой породы.
- 3.Мясная порода
- 4.Комбинированная.

**191). Порода шароле.**

1. Холмогорская порода.
2. Французкая порода
- 3 Английская порода.
4. Итальянская порода.

**192). Порода санта-гертруда.**

- 1.Получена путем инбридинга.
- 2.Получена путем гибридизации.
- 3.Получена чистопородным разведением.
- 4.Методом вводного скрещивания.

**193). Швицкая порода.**

- 1.Порода молочного направления продуктивности.
- 2.Порода мясного направления
- 3.Порода комбинированного направления .
- 4.Порода сального направления.

**194). Воспроизводство животных.**

- 1.Воспроизведение себе подобных.
- 2.Улучшение экстерьера.
- 3.Формирование групп животных.
- 4.Закупка животных.

**195).Промышленная технология в молочном скотоводстве.**

1. Организация и технология производственных процессов.
2. Условия кормления и содержания животных.
3. Содержание животных в разных группах.
4. Профилактика мастита у коров.

**196). Структура стада в хозяйствах .**

1. Селекционная группа.
2. Группы животных разных возрастов
3. Запасная группа
4. Семейная группа.

**197. Сущность поточно-цеховой технологии производства молока.**

1. Организация определенных цехов.
2. Организация производства молока.
3. Организация производства масла.
4. Организация производства кефира и сметаны.

**198). Методы выращивания телок.**

1. При усиленном кормлении грубых кормов.
2. При подкормке лизунцем.
3. При умеренном кормлении концентратами.
4. При обильном кормлении молоком.

**199). Способы доения коров.**

1. Машинное доение.
2. комплексное доение.
3. Вечернее доение.
4. Кормовое доение.

**200).Параметры****пригодности****коров****к****машинному доению.**

1. Форма вымени и размер сосков.
2. Кривизна рогов.
3. Форма вымени и толщина кожи.
4. Толщина сосков и возраст коров.

**201).Способы содержания крупного рогатого скота.**

1. Летнее лагерное содержание.
2. Вольерное содержание животных.
3. Зимнее лагерное содержание.
4. Весенне-летнее содержание.

**202).. Кормления молочного скота в летний период.**

1. Зеленой массой и концентратами.
2. Силосом и соломой.
3. Соломой и сенажом.
4. Биодобавками и молоком.

**203). Методы разведения и в скотоводстве.**

1. Скрещивание и гибридизации.
2. Гибридизация и бутонизация.
3. Скрещивание и идентификация.
4. Урбанизация и гибридизация.

**204).Способы содержания молочных телят.**

1. Привязное содержание.
2. Привязно-отвязное содержание.
3. Индивидуальное содержание.
4. Шедовое содержание.

**205)..Технология «корова-теленоч» в специализированном скотоводстве.**

- 1.Боксовое содержание телят.
- 2.Совместное содержания коров и телят.
- 3.Групповое содержание телят.
- 4.Раздельное содержание коров и телят.

**206). Порода лимузинская.**

- 1.Горная порода.
- 2.Французская мясная порода.
- 3.Отечественная молочная порода.
- 4.Аборигенная порода Англии.

**207).Кожевенная продукция скотоводства.**

- 1.Основной вид продуктивности
- 2.Побочная продукция.
- 3.Рабочая продуктивность.
- 4.Молочная продукция.

**208). Молозиво –это:**

1. Молоко первых трех дней после отела.
2. молоко после 3-х месяцев отела.
3. Молоко в конце лактации.
- 4.Прокисшее молоко.

**209). Сухостойный период коров.**

1. Когда их не поят.
- 2.Когда их не доят
- 3.Когда их не кормят.
- 4.Когда засуха.

**210). Симментальская порода имеет:.**

1. Молочное направление продуктивности.
- 2.Мясное направление продуктивности.
- 3.Комбинированное направление продуктивности.
- 4.Побочная продукция.

**ОТВЕТЫ**

<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>121</b>
1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
<b>122</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>130</b>	<b>131</b>	<b>132</b>
1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2
<b>133</b>	<b>134</b>	<b>135</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>140</b>	<b>141</b>	<b>142</b>	<b>143</b>
1	3	1	2	4	2	3	4	2	4	2



