

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
З.О.Батыгов  
« 25 » мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технология растениеводства»**

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

35.03.04 Агрономия

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная

Заочная

МАГАС, 2018 г.



## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре в ОПОП бакалавриата.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).
4. Содержание дисциплины (модуля).
5. Образовательные технологии.
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
9. Аннотация

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1. **Цель** преподавания дисциплины- формирование у студентов комплекса знаний по технологии в возделывании с/х растений исходя из представлений о видах и свойствах почв, факторов жизни растений и удовлетворения требований биологии полевых культур.

1.2. **Задачи** изучения дисциплины:

- 1) ориентация в современных технологиях возделывания полевых культур;
- 2) умение выбрать ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур для конкретно заданных условий;
- 3) применение технологических процессов в растениеводстве в соответствии с современными требованиями по охране окружающей среды и технике безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре в ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в раздел учебного плана - вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.7) ФГОС ВО направления 35.03.06 – Агроинженерия (бакалавр).

Для овладения теоретическим курсом дисциплины необходимо знание следующих дисциплин: биология с основами экологии, ботаника, агроэкология, почвоведение с основами геологии, агрохимия, физиология растений, земледелие, растениеводство, мелиорация, семеноводство.

Курс «Технология растениеводства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: технология хранения и переработки продукции растениеводства, системы земледелия, организации производства и предпринимательство в АПК, планирование урожаев сельскохозяйственных культур, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции.

**2.1 Требования к результатам освоения дисциплины:** использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способности распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; готовности установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территориям землепользования; способности обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву; готовности адаптировать системы обработки почвы под

культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; готовности обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; способности использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции; способности обосновать способ уборки урожая с/х культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; готовности обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; способности обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции; готовности изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; способности применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам; способности к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства; способности к обобщению и статистической обработке опытов, формулированию выводов.

В результате изучения студент должен:

**знать:** биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;

**уметь:** распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;

**владеть:** методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

- готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (**ПК-1**);
- способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных

и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10);

Уровень сформированности компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании и данного уровня компетенции
	Знания	Умения	Владения (навыки)	
<b>Профессиональная компетенция ПК-1</b>				
	Сформированные представления об источниках научно-технической информации необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение выбора для изучения различных источников научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в соответствии с направленностью исследований	Успешное и систематичное применение навыков поиска научно-технической информации необходимой для выполнения квалификационной работы, использования отечественного и зарубежного опыта	Основы животноводства, Основы строительного дела, Технология растениеводства, Технология сельскохозяйственного машиностроения, Практика по
	Знания базовых представлений об источниках научно-технической информации необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но отдельные пробелы умения выбора для изучения различных источников научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в соответствии с направленностью исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками и поиска научно-технической информации необходимой для выполнения квалификационной работы, использования отечественного и зарубежного опыта	получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика №1,
	Частичные знания базовых	Частично освоенное умение выбора	Фрагментарное владение навыками и	Технологическая практика №2, Практика по

	представлений об источниках научно-технической информации необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы	для изучения различных источников научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в соответствии с направленностью исследований	поиском научно-технической информации необходимой для выполнения квалификационной работы, использования отечественного и зарубежного опыта	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
<b>Профессиональная компетенция ПК-10</b>				
	Сформированные знания методов монтажа машин, электрифицированного оборудования, технологических установок; технологии подготовки машин и установок для непосредственной работы с биологическими объектами	Сформированное умение назначать и поддерживать принятые режимы работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов в животноводческих помещениях, хранилищах продукции непосредственно связанных с биологическими объектами	Успешное и систематичное применение навыков выполнения типовых операций по монтажу технологического оборудования и машин, их настройки на заданные условия и режимы работы, выбора средств автоматизации технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Сельскохозяйственные машины, Тракторы и автомобили, Технология растениеводства, Технология сельскохозяйственного машиностроения, Механизированные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Сервисное техническое обслуживание, Технологическая практика №1, Технологическая практика №2, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика,
	Знания базовых представлений о методах монтажа машин, электрифицированного оборудования, технологических установок; технологии подготовки машин и установок для непосредственной работы с биологическими объектами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение назначать и поддерживать принятые режимы работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов в животноводческих помещениях, хранилищах продукции непосредственно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выполнения типовых операций по монтажу технологического оборудования и машин, их настройки на заданные условия и режимы работы, выбора средств автоматизации технологических процессов, непосредственно	

		связанных с биологическими объектами	связанных с биологическими объектами	Государственная итоговая аттестация
	Частичные знания базовых представлений о методах монтажа машин, электрифицированного оборудования, технологических установок; технологии подготовки машин и установок для непосредственной работы с биологическими объектами	Частично освоенное умение назначать и поддерживать принятые режимы работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов в животноводческих помещениях, хранилищах продукции непосредственно связанных с биологическими объектами	Фрагментарное владение навыками выполнения типовых операций по монтажу технологического оборудования и машин, их настройки на заданные условия и режимы работы, выбора средств автоматизации технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	



### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего	Семестры ОО		ОЗО
		5	6	
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Лекции	20	20	-	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-	-
КСР	2	2	-	-
Контроль				4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

### 4. Содержание дисциплины.

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Почва, как средство производства в технологии растениеводства. Агрофизические свойства, тепловой и водно-воздушный режимы почв.	Почва, факторы почвообразования. Основные типы почв. Состав почвенного покрова Республики РИ. Гранулометрический (механический) состав, структура, сложение, липкость, связность, физическая спелость почвы. Тепловые свойства почвы: теплопоглощение, теплоизлучение, теплоемкость и теплопроводность. Водно-воздушный режим почвы и методы его регулирования.
2	Сорные растения и системы борьбы с ними	Понятие о сорной растительности. Классификация сорных растений.  Агротехнические, химические и биологические меры борьбы с

		сорными растениями.
3	Севообороты в интенсивном земледелии	Научные основы чередования культур в севообороте.  Классификация севооборотов
4	Удобрения в интенсивном растениеводстве	Виды удобрений: минеральные, органические, бактериальные, комплексные удобрения, микроудобрения. Биологические критерии системы удобрений. Сроки и способы внесения удобрений.
5	Семеноведение и семеноводство	Характеристика семян полевых культур.  Государственный стандарт на посевные качества семян.  Подготовка семян к посеву (протравливание, воздушно-тепловой обогрев, дражирование, стратификация, скарификация и др.).
6	Технологии возделывания с/х культур.	Технологические приемы возделывания полевых культур. Технологические схемы возделывания полевых культур (зерновых, зернобобовых, пропашных, однолетних и многолетних трав)

#### 4.2. Практические занятия.

№ пп	Наименование практических работ	Труд-ть (час.)
---------	---------------------------------	-------------------

1	Определение механического состава почвы	2
2	Определение удельной, объемной массы и пористости	2
3	Составление схем севооборота на основе модельных структур посевных площадей	2
4	Минеральные удобрения и методика их расчета под планируемый урожай сельскохозяйственных культур	2
5	Правила приемка и метода отбора проб семян	2
6	Определение всхожести, энергии прорастания семян, расчет фактической нормы высева	2
7	Составление технологических схем возделывания полевых культур	4

#### 4.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины растениеводства необходимых для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	–	+	+	+	+	+
2	Системы земледелия	+	+	+	+	+	+
3	Организации производства и предпринимательство в АПК	+	+	+	+	+	+
4	Планирование урожаев сельскохозяйственных культур	+	+	+	+	+	+
5	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции	–	–	+	–	+	+

#### 4.4 Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Почва, как средство производства в технологии растениеводства. Агрофизические свойства, тепловой и водно-воздушный режимы почв.	6	4	4	14
2	Сорные растения и системы борьбы с ними	2	-	6	8
3	Севообороты в интенсивном земледелии	2	2	8	12
4	Удобрения в интенсивном растениеводстве	2	2	4	8
5	Семеноведение и семеноводство	4	4	6	14
6	Технологии возделывания с/х культур.	4	4	6	14

#### 4.5 Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№ п/п	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	X	X	X	X	X	X
2	ПК-10	X	X	X	X	X	-

## 5. Образовательные технологии

Проведение лекций, практических занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание курсовых работ осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного

комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Предусматриваются следующие виды контроля знаний студентов:

**текущий** - в форме устного опроса, собеседования, тестирования после изучения отдельных разделов;

**итоговый** - сдача зачета, по разработанным вопросам.

#### **6.1 Вопросы самостоятельной работы**

1. Понятие о почве и ее плодородии.
2. Агрофизические свойства почвы.
3. Классификация почвы по обеспеченности их макро – и микроэлементами.
4. Основная обработка почвы.
5. Мелкая и поверхностная обработка почвы.
6. Минеральное питание растений.
7. Понятие о максимальном потреблении и выносе питательных веществ.
8. Органические удобрения.
9. Минеральные удобрения.

10. Коэффициенты использования элементов питания из почвы
11. Система применения удобрений.
12. Показатели качества посевного материала.
13. Классификация сорных растений.
14. Меры борьбы с сорными растениями.
15. Защита полевых культур от вредителей.
16. Защита полевых культур от болезней.
17. Понятие и обоснование системы земледелия.
18. Севообороты.
19. Предшественники полевых культур и их классификация.
20. Научные основы чередования культур в севообороте.
21. Агротехника зерновых культур.
22. Агротехника зернобобовых культур.
23. Агротехника картофеля
24. Агротехника корнеплодов.
25. Агротехника однолетних кормовых трав.
26. Агротехника многолетних кормовых трав.
27. Агротехника столовых корнеплодов.
28. Способы уборки зерновых культур, их агрономическое значение
29. Семеноводство полевых культур.
30. Подготовка семян к хранению.
31. Способы посева.
32. Технология заготовки силоса.

## **6.2 Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Почва, как природное образование (определение почвы, факторы почвообразования, основные типы почв, их распространение и использование).
2. Плодородие почвы и способы его регулирования.
3. Физико-механические и технологические свойства почвы.
4. Тепловой и питательный режимы почвы и их регуляция в технологии растениеводства.
5. Производственная и ботанико-биологическая группировка полевых культур.
6. Классификация факторов, определяющих рост, развитие растений, урожай и его качество.
7. Диапазон оптимальной влагообеспеченности полевых культур.
8. Классификация почв по обеспеченности их макроэлементами.
9. Классификация почв по обеспеченности микроэлементами.
10. Классификация удобрений, сроки и способы их внесения.
11. Максимальное потребление и вынос элементов питания растениями.
12. Коэффициенты использования элементов питания из почвы и удобрений.
13. Расчеты норм органических и минеральных удобрений под планируемый урожай.
14. Сроки и способы внесения удобрений
15. Технология основной обработки почвы.
16. Технологические приемы возделывания полевых культур.
17. Технология посева зерновых культур.
18. Технология посадки кормовой капусты рассадой.
19. Почвы таежно-лесной зоны.
20. Краткая характеристика агрохимических свойств.



21. Подготовка семян зерновых и многолетних трав к посеву.
22. Болотные почвы и мероприятия по их вовлечению в с/х производство.
23. Возникновение и совершенствование систем земледелия.
24. Бонитировка почв. Почвенная карта и ее использование в хозяйстве.
25. Технология предпосевной обработки почв.
26. Послепосевные технологические приемы.
27. Вред, причиняемый сорными растениями и меры борьбы.
28. Агротехника ячменя.
29. Агротехника овса.
30. Классификация сорных растений.
31. Технология выращивания пропашных культур.
32. Охрана труда и мероприятия по защите окружающей среды при работе с гербицидами.
33. Семеноводство полевых культур.
34. Способы посева и посадки полевых культур
35. Государственный стандарт на посевные качества семян.
36. Подготовка семян к хранению.
37. Подготовка семян к посеву.
38. Задачи обработки почвы.
39. Меры предосторожности при работе с удобрениями и мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения удобрениями.
41. Вспашка “в свал” и “в развал”
42. Требования к качеству обработки почв.
43. Понятие о системе обработки почв.
44. Гидромелиорация, и ее применение в земледелии.

45. Технология выращивания и уборки картофеля.
46. Технология уборки зерновых культур и послеуборочной обработки зерна.
47. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии.
48. Севообороты и необходимость их введения.
49. Полевые севообороты.
50. Кормовые севообороты.
51. Введение и освоение севооборотов.
52. Предшественники основных полевых культур и их классификация.
53. Классификация севооборотов.
54. Органические удобрения и условия их эффективного применения.
55. Химическая мелиорация почв. Расчет доз извести, сроки и способы ее внесения.
56. Фотосинтетическая деятельность посевов с/х культур.
57. Минеральные удобрения, их экологически безопасное использование.
58. Технология ухода за пропашными культурами.
59. Книга истории полей севооборота и агропаспорт
60. Экономическая оценка севооборота.
61. Технология выращивания кормовых корнеплодов.
62. Почво охранный растениеводство

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

**а) основная литература**

1. Программированное изучение растениеводства. Учебное пособие

*Автор: Савельев В.А.*

*Издательство: КГСХА, 2010 г.*

2. Биология и технология возделывания полевых культур

*Автор: Савельев В.А.*

*Издательство: Куртамышская типография, 2011 г.*

**б) дополнительная литература**

1. Кадыров С.В., Федотов В.А. «Технология программируемых урожаев в ЦЧР» Воронеж. 2005 - 542 с.

2. Семеноведение. Учебное пособие

*Автор: Савельев В.А.*

*Издательство: Куртамышская типография, 2013 г.*

3. Предпосевная обработка семян зерновых культур

*Автор: Савельев В.А.*

*Издательство: Куртамышская типография, 2012 г.*

4. Методические указания для лабораторно — практические занятий и самостоятельной работы по курсу «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур». Орел 2007.

в) программное обеспечение: Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

**в) электронные ресурсы:**

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>,</p> <p>«Образовательный ресурс России» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a></p> <p>Издательство «Лань». Электронно- библиотечная система <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>Русская виртуальная библиотека <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></p> <p>Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></p> <p>Национальный корпус русского языка <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></p>
---	--

	<p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система  <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»  <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library»  <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования  «Информио» <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая  версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия,  доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) <a href="http://www.IPRbooks hop. ru">www. IPR books hop. ru</a></p>
--	---

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Специализированная лаборатория по растениеводству и семеноведению, оснащенная необходимым оборудованием и приборами, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов.

Таблицы, рисунки, схемы; учебные фильмы, методические разработки.

### Аннотация

рабочей программы дисциплины "Технология растениеводства".

Направление подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия

Составитель: к.с.-х.н., доцент Хашагульгов У.А.

Кафедра «Агрономия»

<p><b>Цель и задача изучения дисциплины</b></p>	<p>1.1. <b>Цель</b> преподавания дисциплины- формирование у студентов комплекса знаний по технологии в возделывании с/х растений исходя из представлений о видах и свойств почв, факторов жизни растений и удовлетворения требований биологии полевых культур.</p> <p>1.2. <b>Задачи</b> изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ориентация в современных технологиях возделывания полевых культур;</li><li>2) умение выбрать ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур для конкретно заданных условий;</li><li>3) применение технологических процессов в растениеводстве в соответствии с современными требованиями по охране окружающей среды и технике безопасности.</li></ol>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b></p>	<p>Дисциплина входит в раздел учебного плана-вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ 7) ФГОС ВПО направления 35.03.06 – Агроинженерия (бакалавр).</p> <p>Для овладения теоретическим курсом дисциплины необходимо знание следующих дисциплин: биология с основами экологии, ботаника, агроэкология, почвоведение с основами геологии, агрохимия, физиология растений, земледелие, растениеводство, мелиорация, семеноводство.</p>

	<p>Курс «Технология растениеводства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: технология хранения и переработки продукции растениеводства, системы земледелия, организации производства и предпринимательство в АПК, планирование урожаев сельскохозяйственных культур, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой продукции(<b>ОК-1</b>);</li> <li>- способность к самоорганизации и самообразованию (<b>ОК-7</b>);</li> <li>- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных компьютерных и сетевых технологий(<b>ОПК-1</b>);</li> <li>- способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию(<b>ОПК-3</b>);</li> <li>- готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований(<b>ПК-1</b>);</li> <li>- способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами(<b>ПК-10</b>);</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Почва, как средство производства в технологии растениеводства. Агрофизические свойства, тепловой и водно-воздушный режимы почв.</p> <p>Раздел 2. Сорные растения и системы борьбы с ними</p> <p>Раздел 3. Севообороты в интенсивном земледелии</p> <p>Раздел 4. Удобрения в интенсивном растениеводстве</p> <p>Раздел 5. Семеноведение и семеноводство</p> <p>Раздел 6. Технологии возделывания с/х культур.</p>

**Знания,  
умения и  
навыки,  
получаемые  
в процессе  
изучения  
дисциплины**

В результате изучения студент должен:

- знать:** биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;
- уметь:** распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;
- владеть:** методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

	Вид учебной работы	Всего	Семестры	
			5	6
Объем дисциплины и виды учебной работы	Общая трудоемкость (часы), зачетные единицы	72 2	72 2	-
	Аудиторные занятия (всего)	38	38	-
	Лекции	20	20	-
	Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
	КСР	2	2	-
	Самостоятельная работа (СРС)	34	34	-

Используемые ресурсы информации телекоммуникационной сети "Internet", информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>, «Образовательный ресурс России» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a></p> <p>Издательство «Лань». Электронно- библиотечная система <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p>
--	--



	<p>Русская виртуальная библиотека <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></p> <p>Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></p> <p>Национальный корпус русского языка <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</p> <p>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) <a href="http://www.IPRbooksshop.ru">www.IPR books shop. ru</a></p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации, рефераты, кейсы
<b>Форма итогового контроля</b>	5 семестр - зачет

