

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/ Батыгов З.О.

25 мая 2018г.

ПРОГРАММА  
ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ №1

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

Направление подготовки/специальность: 35.03.04. Агронмия

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

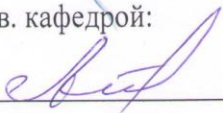
Магас 2018г.

Составители программы: профессор, к.с-х.н Точиев А.М., доцент, к.б.н.  
Хашагульгова М.А., доцент, к.с-х.н Хашагульгов У.А., доцент, к.б.н.  
Леймиева А.Ю., доцент Цокиев Ю.М.

Программа утверждена на заседании кафедры агрономии

Протокол заседания № 8 от « 9 » 04 2018 г.

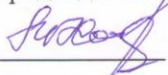
И.о. зав. кафедрой:

 / Леймиева А.Ю./

Программа одобрена учебно-методическим советом  
агроинженерного факультета.

Протокол заседания № 8 от « 10 » 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

 /Хашагульгова М.А./

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип – преддипломная практика №1.

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – лабораторная, полевая

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

- - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

- -способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

- -готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

- -способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

- -готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

- -готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

- -готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

- В результате прохождения практики бакалавр должен:

**знать:**

- достижения науки и техники в области собственных научных исследований;  
- методику проведения полевых и лабораторных исследований; методы статистической обработки экспериментальных данных;

**уметь:**

- выделять актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований;  
- обрабатывать и анализировать полученные экспериментальные данные, подвергать их статистической обработке;  
- самостоятельно формулировать выводы по результатам исследований;

**владеть:**

- навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций;  
- навыками публичных выступлений.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика №1 входит в часть Б2.П.4. учебного плана подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия.

Преддипломная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе теоретического и практического обучения по программе ОПОП и является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

### **4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Преддипломная практика №1 предусмотрена в 7 семестре и имеет продолжительность 9 недель. Проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **5. Содержание производственной практики**

#### **1 этап – основной**

- анализ литературных источников;  
- обработка и анализ полученных экспериментальных данных

#### **2 этап - заключительный**

- оформление выпускной квалификационной работы

### **2. Формы отчётности по итогам практики**

В качестве документов для промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся представляет:

- отзыв руководителя практики от университета; - отчет о прохождении преддипломной практики; - журнал лабораторных исследований;

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики**

Оценка сформированности компетенций у студентов по практике осуществляется на основании критериев оценки и выражается в следующих отметках по шкале оценивания.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
ПК-1 Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	<b>Знать:</b> - современную информацию по тематике исследований; - основные понятия, используемые для обзора отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.	Не знает - современную информацию по тематике исследований; - основные понятия, используемые для обзора отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.	Знает в базовом объеме курса - современную информацию по тематике исследований; - основные понятия, используемые для обзора отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.	В достаточной мере знает - современную информацию по тематике исследований; - основные понятия, используемые для обзора отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.	Очень хорошо знает - современную информацию по тематике исследований; - основные понятия, используемые для обзора отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.
	<b>Уметь:</b> - изучать современные информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по тематике исследований.	Не умеет - изучать современные информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по тематике исследований.	Умеет в базовом объеме курса - изучать современные информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по тематике исследований.	В достаточной мере умеет - изучать современные информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по тематике исследований.	Очень хорошо умеет применять - изучать современные информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по тематике исследований.
	<b>Владеть:</b> навыками изучения современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.	Не владеет навыками изучения современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.	Владеет в базовом объеме курса навыками изучения современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.	В достаточной мере владеет навыками изучения современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.	Очень хорошо владеет навыками изучения современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.
ПК-2 Способностью применять современные методы научных исследований	<b>Знать:</b> - современные методы научных исследований в агрономии согласно	Не знает современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержден-	Знает в базовом объеме курса современные методы научных исследований в агрономии со-	В достаточной мере знает современные методы научных исследований в агрономии со-	Очень хорошо знает современные методы научных исследований в агрономии согласно

следований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	утвержденным планам и методикам	ным планам и методикам	гласно утвержденным планам и методикам	гласно утвержденным планам и методикам	утвержденным планам и методикам
	<b>Уметь:</b> - применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	Не умеет применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	Умеет в базовом объеме курса применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	В достаточной мере умеет применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	Очень хорошо умеет применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам
	<b>Знать:</b> - способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	Не владеет способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно	Владеет в базовом объеме курса способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно	В достаточной мере владеет способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно	Очень хорошо владеет способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно
ПК-3 Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	<b>Знать:</b> - агрофизические показатели различных типов почв - методику определения плотности, твердости, влажности, строения пахотного слоя и агрегатного состава почвы - морфологические особенности важнейших полевых культур, их биологию цветения и оплодотворения - методику апробации сельскохозяйственных культур	знает - агрофизические показатели различных типов почв - методику определения плотности, твердости, влажности, строения пахотного слоя и агрегатного состава почвы - морфологические особенности важнейших полевых культур, их биологию цветения и оплодотворения - методику апробации сельскохозяйственных культур	т в базовом объеме курса - агрофизические показатели различных типов почв - методику определения плотности, твердости, влажности, строения пахотного слоя и агрегатного состава почвы - морфологические особенности важнейших полевых культур, их биологию цветения и оплодотворения - методику апробации сельскохозяйственных культур	в достаточной мере знает - агрофизические показатели различных типов почв - методику определения плотности, твердости, влажности, строения пахотного слоя и агрегатного состава почвы - морфологические особенности важнейших полевых культур, их биологию цветения и оплодотворения - методику апробации сельскохозяйственных культур	хорошо знает - агрофизические показатели различных типов почв - методику определения плотности, твердости, влажности, строения пахотного слоя и агрегатного состава почвы - морфологические особенности важнейших полевых культур, их биологию цветения и оплодотворения - методику апробации сельскохозяйственных культур
	<b>Уметь:</b> - вести учеты и наблюдения за агрофизическими	умеет - вести учеты и наблюдения за агрофизическими показателями	т в базовом объеме курса - вести учеты и наблюдения за агрофизическими	в достаточной мере умеет - вести учеты и наблюдения за агрофизическими	хорошо умеет - вести учеты и наблюдения за агрофизическими

<p>показателями почв, проводить оценку селекционного материала по важнейшим качественным и количественным признакам;</p> <p>бирать пробы и проводить анализ почвенных образцов</p> <p>полнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв</p> <p>ести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям</p> <p>обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</p>	<p>ми почв, проводить оценку селекционного материала по важнейшим качественным и количественным признакам;</p> <p>бирать пробы и проводить анализ почвенных образцов</p> <p>полнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв</p> <p>ести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям</p> <p>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</p>	<p>ми показателями почв, проводить оценку селекционного материала по важнейшим качественным и количественным признакам;</p> <p>бирать пробы и проводить анализ почвенных образцов</p> <p>полнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв</p> <p>ести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям</p> <p>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</p>	<p>скими показателями почв, проводить оценку селекционного материала по важнейшим качественным и количественным признакам;</p> <p>бирать пробы и проводить анализ почвенных образцов</p> <p>полнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв</p> <p>ести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям</p> <p>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</p>	<p>зателями почв, проводить оценку селекционного материала по важнейшим качественным и количественным признакам;</p> <p>бирать пробы и проводить анализ почвенных образцов</p> <p>полнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв</p> <p>ести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям</p> <p>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами определения плотности, твердости, влажности почвы и строения пахотного слоя, агрегатного состава, оценки селекционного материала по важнейшим качественным и количественным признакам</p> <p>- агрохимическим и</p>	<p>Не владеет - современными методами определения плотности, твердости, влажности почвы и строения пахотного слоя, агрегатного состава, оценки селекционного материала по важнейшим качественным и количественным признакам</p> <p>- агрохимическим и эколого-</p>	<p>Владеет в базовом объеме курса - современными методами определения плотности, твердости, влажности почвы и строения пахотного слоя, агрегатного состава, оценки селекционного материала по важнейшим качественным и количественным признакам</p> <p>- агрохимическим и эко-</p>	<p>В достаточной мере владеет - современными методами определения плотности, твердости, влажности почвы и строения пахотного слоя, агрегатного состава, оценки селекционного материала по важнейшим качественным и количественным признакам</p> <p>- агрохимическим и</p>	<p>Очень хорошо владеет - современными методами определения плотности, твердости, влажности почвы и строения пахотного слоя, агрегатного состава, оценки селекционного материала по важнейшим качественным и количественным признакам</p> <p>- агрохимическим и</p>

	<p>эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемом и регистрацией проб сельскохозяйственных растений;</li> <li>- ведением установленной отчетности</li> </ul>	<p>токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемом и регистрацией проб сельскохозяйственных растений;</li> <li>- ведением установленной отчетности</li> </ul>	<p>лого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемом и регистрацией проб сельскохозяйственных растений;</li> <li>- ведением установленной отчетности</li> </ul>	<p>эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемом и регистрацией проб сельскохозяйственных растений;</li> <li>- ведением установленной отчетности</li> </ul>	<p>эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемом и регистрацией проб сельскохозяйственных растений;</li> <li>- ведением установленной отчетности</li> </ul>
<p>ПК-4 Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системных исследований в агрономии, её современные проблемы и основные направления поиска их решения, правила составления программы наблюдений и учетов</li> <li>- методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности</li> <li>- эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в агрономических исследованиях</li> <li>- применение ЭВМ в</li> </ul>	<p>Не знает - методы системных исследований в агрономии, её современные проблемы и основные направления поиска их решения, правила составления программы наблюдений и учетов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности</li> <li>- эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в агрономических исследованиях</li> <li>- применение ЭВМ в</li> </ul>	<p>Знает в базовом объеме курса - методы системных исследований в агрономии, её современные проблемы и основные направления поиска их решения, правила составления программы наблюдений и учетов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности</li> <li>- эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в агрономических исследованиях</li> <li>- применение ЭВМ в опытном деле</li> </ul>	<p>В достаточной мере знает - методы системных исследований в агрономии, её современные проблемы и основные направления поиска их решения, правила составления программы наблюдений и учетов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности</li> <li>- эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в агрономических исследованиях</li> </ul>	<p>Очень хорошо знает - методы системных исследований в агрономии, её современные проблемы и основные направления поиска их решения, правила составления программы наблюдений и учетов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности</li> <li>- эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в агрономических исследованиях</li> <li>- применение ЭВМ в</li> </ul>



	опытном деле	опытном деле		- применение ЭВМ в опытном деле	опытном деле
	<p><b>ть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта</li> <li>- определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов</li> <li>- составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы;</li> <li>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</li> </ul> <p>менять статистические методы анализа</p>	<p>Не умеет - вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов</li> <li>- составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы;</li> <li>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</li> <li>- применять статистические методы анализа</li> </ul>	<p>Умеет в базовом объеме курса - вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов</li> <li>- составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы;</li> <li>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</li> <li>- применять статистические методы анализа</li> </ul>	<p>В достаточной мере умеет - вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов</li> <li>- составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы;</li> <li>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</li> <li>- применять статистические методы анализа</li> </ul>	<p>Очень хорошо умеет - вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов</li> <li>- составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы;</li> <li>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</li> <li>- применять статистические методы анализа</li> </ul>
	<p><b>деть:</b></p> <p>обобщением и статистической обработкой результатов основными методами математического анализа</p> <p>навыками работы с программными средствами профессионально-</p>	<p>владеет - обобщением и статистической обработкой результатов основными методами математического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программными средствами профессионального назначения</li> </ul>	<p>умеет в базовом объеме курса - обобщением и статистической обработкой результатов основными методами математического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программными средствами профессионального назначения</li> </ul>	<p>в достаточной мере владеет - обобщением и статистической обработкой результатов основными методами математического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программными средствами профессионально-</li> </ul>	<p>хорошо владеет - обобщением и статистической обработкой результатов основными методами математического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программными средствами профессионально-</li> </ul>

	го назначения			го назначения	го назначения
ПК-5 Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</li> <li>- информационные процессы в сфере агрономии; технологии и методы обработки агрономической информации</li> <li>- основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем</li> <li>- понятие телекоммуникационных технологий в информационных системах;</li> <li>- применение ЭВМ в опытном деле</li> </ul>	<p>Не знает - современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные процессы в сфере агрономии; технологии и методы обработки агрономической информации</li> <li>- основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем</li> <li>- понятие телекоммуникационных технологий в информационных системах;</li> <li>- применение ЭВМ в опытном деле</li> </ul>	<p>Знает в базовом объеме курса - современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные процессы в сфере агрономии; технологии и методы обработки агрономической информации</li> <li>- основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем</li> <li>- понятие телекоммуникационных технологий в информационных системах;</li> <li>- применение ЭВМ в опытном деле</li> </ul>	<p>В достаточной мере знает - современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные процессы в сфере агрономии; технологии и методы обработки агрономической информации</li> <li>- основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем</li> <li>- понятие телекоммуникационных технологий в информационных системах;</li> <li>- применение ЭВМ в опытном деле</li> </ul>	<p>Очень хорошо знает - современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные процессы в сфере агрономии; технологии и методы обработки агрономической информации</li> <li>- основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем</li> <li>- понятие телекоммуникационных технологий в информационных системах;</li> <li>- применение ЭВМ в опытном деле</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</li> <li>применять на практике интеллектуальные технологии в растениеводстве</li> </ul>	<p>Не умеет - использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике интеллектуальные технологии в растениеводстве</li> </ul>	<p>Умеет в базовом объеме курса - использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике интеллектуальные технологии в растениеводстве</li> </ul>	<p>В достаточной мере умеет - использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике интеллектуальные технологии в растениеводстве</li> </ul>	<p>Очень хорошо умеет - использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике интеллектуальные технологии в растениеводстве</li> </ul>

<p>- создавать базы данных в информационных системах агрономической направленности - практически использовать программное, информационное и техническое обеспечения подсистем агропланирования и оперативного управления – использовать стандартные и дополнительные сервисы сети «Internet» в качестве средства информационной поддержки агронома</p>	<p>- создавать базы данных в информационных системах агрономической направленности - практически использовать программное, информационное и техническое обеспечения подсистем агропланирования и оперативного управления – использовать стандартные и дополнительные сервисы сети «Internet» в качестве средства информационной поддержки агронома</p>	<p>- создавать базы данных в информационных системах агрономической направленности - практически использовать программное, информационное и техническое обеспечения подсистем агропланирования и оперативного управления – использовать стандартные и дополнительные сервисы сети «Internet» в качестве средства информационной поддержки агронома</p>	<p>- создавать базы данных в информационных системах агрономической направленности - практически использовать программное, информационное и техническое обеспечения подсистем агропланирования и оперативного управления – использовать стандартные и дополнительные сервисы сети «Internet» в качестве средства информационной поддержки агронома</p>	<p>- создавать базы данных в информационных системах агрономической направленности - практически использовать программное, информационное и техническое обеспечения подсистем агропланирования и оперативного управления – использовать стандартные и дополнительные сервисы сети «Internet» в качестве средства информационной поддержки агронома</p>
<p><b>Владеть:</b> - информационными технологиями, в том числе базы данных и пакеты программ; - навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов - навыками моделирования процессов и зна-</p>	<p>Не владеет - информационными технологиями, в том числе базы данных и пакеты программ; - навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов - навыками моделирования процессов и зна-</p>	<p>Владеет в базовом объеме курса - информационными технологиями, в том числе базы данных и пакеты программ; - навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов - навыками моделирования процессов и знаний</p>	<p>В достаточной мере владеет - информационными технологиями, в том числе базы данных и пакеты программ; - навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов - навыками моделиро-</p>	<p>Очень хорошо владеет - информационными технологиями, в том числе базы данных и пакеты программ; - навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов - навыками моделирования процессов и зна-</p>

	<p>ний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления информационными ресурсами и сервисами с использованием современных инструментальных средств и в рамках систем управления знаниями</li> </ul>	<p>ний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления информационными ресурсами и сервисами с использованием современных инструментальных средств и в рамках систем управления знаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления информационными ресурсами и сервисами с использованием современных инструментальных средств и в рамках систем управления знаниями</li> </ul>	<p>вания процессов и знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления информационными ресурсами и сервисами с использованием современных инструментальных средств и в рамках систем управления знаниями</li> </ul>	<p>ний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления информационными ресурсами и сервисами с использованием современных инструментальных средств и в рамках систем управления знаниями</li> </ul>
<p>ПК-6</p> <p>Способностью анализировать технологический процесс как объект управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения организационных структур и распределения функций управления</li> <li>- формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений</li> </ul>	<p>Не знает - принципы построения организационных структур и распределения функций управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений</li> </ul>	<p>Знает в базовом объеме курса - принципы построения организационных структур и распределения функций управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений</li> </ul>	<p>В достаточной мере знает - принципы построения организационных структур и распределения функций управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений</li> </ul>	<p>Очень хорошо знает - принципы построения организационных структур и распределения функций управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принять управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</li> <li>- проводить расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</li> </ul>	<p>Не умеет - принять управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</li> </ul>	<p>Умеет в базовом объеме курса - принять управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</li> </ul>	<p>В достаточной мере умеет - принять управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</li> </ul>	<p>Очень хорошо умеет - принять управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</li> </ul>

<p>сортов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;</li> <li>- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;</li> <li>- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> </ul>	<p>сортов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;</li> <li>- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> </ul>	<p>сортов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;</li> <li>- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> </ul>	<p>сортов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;</li> <li>- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами менеджмента и управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка</li> <li>- практическими способностями разработки организационных структур управления и распределения функций управления</li> <li>- планированием организации производственных процессов</li> <li>- подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт</li> <li>- формированием рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, опреде-</li> </ul>	<p>Не владеет - методами менеджмента и управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими способностями разработки организационных структур управления и распределения функций управления</li> <li>- планированием организации производственных процессов</li> <li>- подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт</li> <li>- формированием рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, опреде-</li> </ul>	<p>Владеет в базовом объеме курса - методами менеджмента и управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими способностями разработки организационных структур управления и распределения функций управления</li> <li>- планированием организации производственных процессов</li> <li>- подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт</li> <li>- формированием рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определением их оптимальной</li> </ul>	<p>В достаточной мере владеет - методами менеджмента и управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими способностями разработки организационных структур управления и распределения функций управления</li> <li>- планирование организации производственных процессов</li> <li>- планированием организации производственных процессов</li> <li>- подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт</li> <li>- формированием рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, опреде-</li> </ul>	<p>Очень хорошо владеет - методами менеджмента и управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими способностями разработки организационных структур управления и распределения функций управления</li> <li>- планированием организации производственных процессов</li> <li>- подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт</li> <li>- формированием рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, опреде-</li> </ul>

	<p>лением их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозированием развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности</li> </ul>	<p>лением их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозированием развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности</li> </ul>	<p>штатной численности и структуры и руководство их деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозированием развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности</li> </ul>	<p>чих групп в области сельскохозяйственного производства, определением их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозированием развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности</li> </ul>	<p>лением их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозированием развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности</li> </ul>
<p>ПК-7 Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы состава и структуры основных и оборотных средств производства</li> <li>- методику оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия</li> <li>- взаимосвязь между производством и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности</li> <li>- методы и показатели оценки агромероприятий</li> <li>- подходы в расчетах экономических показателей</li> <li>- принципы организации экономики АПК</li> </ul>	<p>Не знает - теоретические основы состава и структуры основных и оборотных средств производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия</li> <li>- взаимосвязь между производством и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности</li> <li>- методы и показатели оценки агромероприятий</li> <li>- подходы в расчетах экономических показателей</li> <li>- принципы организации экономики АПК</li> </ul>	<p>Знает в базовом объеме курса - теоретические основы состава и структуры основных и оборотных средств производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия</li> <li>- взаимосвязь между производством и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности</li> <li>- методы и показатели оценки агромероприятий</li> <li>- подходы в расчетах экономических показателей</li> <li>- принципы организации экономики АПК</li> </ul>	<p>В достаточной мере знает - теоретические основы состава и структуры основных и оборотных средств производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия</li> <li>- взаимосвязь между производством и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности</li> <li>- методы и показатели оценки агромероприятий</li> <li>- подходы в расчетах экономических показателей</li> <li>- принципы организа-</li> </ul>	<p>Очень хорошо знает - теоретические основы состава и структуры основных и оборотных средств производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия</li> <li>- взаимосвязь между производством и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности</li> <li>- методы и показатели оценки агромероприятий</li> <li>- подходы в расчетах экономических показателей</li> <li>- принципы организации экономики АПК</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</li> <li>- материально-техническое обеспечение растениеводства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</li> <li>- материально-техническое обеспечение растениеводства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</li> <li>- материально-техническое обеспечение растениеводства</li> </ul>	<p>ции экономики АПК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</li> <li>- материально-техническое обеспечение растениеводства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</li> <li>- материально-техническое обеспечение растениеводства</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты, связанные с оценкой основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия</li> <li>- проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</li> <li>- определять экономические показатели</li> <li>- оценивать уровни интенсивности хозяйствования</li> <li>- правильно использовать методы оценки работы предприятия</li> <li>- работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки деятельности предприятий АПК</li> <li>- выбирать оптимальные методы решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не умеет - выполнять расчеты, связанные с оценкой основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия</li> <li>- проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</li> <li>- определять экономические показатели</li> <li>- оценивать уровни интенсивности хозяйствования</li> <li>- правильно использовать методы оценки работы предприятия</li> <li>- работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки деятельности предприятий АПК</li> <li>- выбирать оптимальные методы решения производственных за-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет в базовом объеме курса - выполнять расчеты, связанные с оценкой основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия</li> <li>- проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</li> <li>- определять экономические показатели</li> <li>- оценивать уровни интенсивности хозяйствования</li> <li>- правильно использовать методы оценки работы предприятия</li> <li>- работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки деятельности предприятий АПК</li> <li>- выбирать оптимальные методы решения произ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В достаточной мере умеет - выполнять расчеты, связанные с оценкой основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия</li> <li>- проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</li> <li>- определять экономические показатели</li> <li>- оценивать уровни интенсивности хозяйствования</li> <li>- правильно использовать методы оценки работы предприятия</li> <li>- работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки деятельности предприятий АПК</li> <li>- выбирать оптимальные методы решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Очень хорошо умеет - выполнять расчеты, связанные с оценкой основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия</li> <li>- проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</li> <li>- определять экономические показатели</li> <li>- оценивать уровни интенсивности хозяйствования</li> <li>- правильно использовать методы оценки работы предприятия</li> <li>- работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки деятельности предприятий АПК</li> <li>- выбирать оптимальные методы решения</li> </ul>

<p>производственных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие финансовых ситуаций</li> <li>- формулировать проблемы совершенствования организации предприятия</li> <li>- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- производить расчет доз удобрений</li> </ul>	<p>дач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие финансовых ситуаций</li> <li>- формулировать проблемы совершенствования организации предприятия</li> <li>- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- производить расчет доз удобрений</li> </ul>	<p>водственных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие финансовых ситуаций</li> <li>- формулировать проблемы совершенствования организации предприятия</li> <li>- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- производить расчет доз удобрений</li> </ul>	<p>производственных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие финансовых ситуаций</li> <li>- формулировать проблемы совершенствования организации предприятия</li> <li>- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- производить расчет доз удобрений</li> </ul>	<p>производственных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие финансовых ситуаций</li> <li>- формулировать проблемы совершенствования организации предприятия</li> <li>- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- производить расчет доз удобрений</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения элементов экономического анализа в практической деятельности</li> <li>- методами оценки основных средств и производственных ресурсов</li> <li>- методиками в области расчета экономических параметров</li> <li>- приемами познания для изучения экономики и методами управлениями</li> <li>- приемами организации самостоятельной исследовательской работы</li> <li>- расчетом экономиче-</li> </ul>	<p>Не владеет - навыками применения элементов экономического анализа в практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки основных средств и производственных ресурсов</li> <li>- методиками в области расчета экономических параметров</li> <li>- приемами познания для изучения экономики и методами управлениями</li> <li>- приемами организации самостоятельной исследовательской работы</li> <li>- расчетом экономиче-</li> </ul>	<p>Владеет в базовом объеме курса навыками применения элементов экономического анализа в практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки основных средств и производственных ресурсов</li> <li>- методиками в области расчета экономических параметров</li> <li>- приемами познания для изучения экономики и методами управлениями</li> <li>- приемами организации самостоятельной исследовательской работы</li> <li>- расчетом экономической эффективности применения технологи-</li> </ul>	<p>В достаточной мере владеет - владеть навыками применения элементов экономического анализа в практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки основных средств и производственных ресурсов</li> <li>- методиками в области расчета экономических параметров</li> <li>- приемами познания для изучения экономики и методами управлениями</li> <li>- приемами организации самостоятельной исследовательской работы</li> </ul>	<p>Очень хорошо владеет - владеть навыками применения элементов экономического анализа в практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки основных средств и производственных ресурсов</li> <li>- методиками в области расчета экономических параметров</li> <li>- приемами познания для изучения экономики и методами управлениями</li> <li>- приемами организации самостоятельной исследовательской работы</li> </ul>



	ской эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	ской эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	ческих приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	- расчетом экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	- расчетом экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
ПК-8 Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	<b>Знать:</b> - теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов - сущность и значения нормирования труда - организационные основы аграрных формирований (СХП, акционерных обществ, крестьянских хозяйств и др., формы кооперации и разделения труда - принципы и методы его организации, нормирования труда и его материального стимулирования, организацию внутрихозяйственного расчета, коллективного и арендного	Не знает - теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов - сущность и значения нормирования труда - организационные основы аграрных формирований (СХП, акционерных обществ, крестьянских хозяйств и др., формы кооперации и разделения труда - принципы и методы его организации, нормирования труда и его материального стимулирования, организацию внутрихозяйственного расчета, коллективного и арендного подрядов в растение-	Знает в базовом объеме курса - теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов - сущность и значения нормирования труда - организационные основы аграрных формирований (СХП, акционерных обществ, крестьянских хозяйств и др., формы кооперации и разделения труда - принципы и методы его организации, нормирования труда и его материального стимулирования, организацию внутрихозяйственного расчета, коллективного и арендного	В достаточной мере знает - теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов - сущность и значения нормирования труда - организационные основы аграрных формирований (СХП, акционерных обществ, крестьянских хозяйств и др., формы кооперации и разделения труда - принципы и методы его организации, нормирования труда и его материального стимулирования, организацию внутрихозяйственного расчета, коллективного и арендного	Очень хорошо знает - теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов - сущность и значения нормирования труда - организационные основы аграрных формирований (СХП, акционерных обществ, крестьянских хозяйств и др., формы кооперации и разделения труда - принципы и методы его организации, нормирования труда и его материального стимулирования, организацию внутрихозяйственного расчета, коллективного и арендного

	<p>подрядов в растениеводстве, организацию рабочих процессов в отраслях растениеводства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации</li> <li>- основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота</li> <li>- основы организации системы документооборота</li> </ul>	<p>водстве, организацию рабочих процессов в отраслях растениеводства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации</li> <li>- основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота</li> <li>- основы организации системы документооборота</li> </ul>	<p>подрядов в растениеводстве, организацию рабочих процессов в отраслях растениеводства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации</li> <li>- основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота</li> <li>- основы организации системы документооборота</li> </ul>	<p>подрядов в растениеводстве, организацию рабочих процессов в отраслях растениеводства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации</li> <li>- основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота</li> <li>- основы организации системы документооборота</li> </ul>	<p>подрядов в растениеводстве, организацию рабочих процессов в отраслях растениеводства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации</li> <li>- основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота</li> <li>- основы организации системы документооборота</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать степень влияния факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений на эффективность управленческого решения;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать нормы труда на предприятии.</li> </ul> <p>организовать эффективное производство в</p>	<p>Не умеет - устанавливать степень влияния факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений на эффективность управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать нормы труда на предприятии.</li> </ul> <p>организовать эффективное производство в</p>	<p>Умеет в базовом объеме курса - устанавливать степень влияния факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений на эффективность управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать нормы труда на предприятии.</li> </ul> <p>организовать эффективное производство в со-</p>	<p>В достаточной мере умеет - устанавливать степень влияния факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений на эффективность управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать нормы труда на предприятии.</li> </ul> <p>организовать эффек-</p>	<p>Очень хорошо умеет - устанавливать степень влияния факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений на эффективность управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать нормы труда на предприятии.</li> </ul> <p>организовать эффективное производство в</p>

современных условиях - организовывать ведение документооборота.	современных условиях - организовывать ведение документооборота.	временных условиях - организовывать ведение документооборота.	тивное производство в современных условиях - организовывать ведение документооборота.	современных условиях - организовывать ведение документооборота.
<b>Владеть:</b> - навыками анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности - принципами и методикой нормирования труда - принципами, методами и системой внутрихозяйственного планирования, организацией внутрихозяйственного расчета, коллективного и арендного подрядов в растениеводстве, организацией рабочих процессов в отраслях растениеводства; - подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт - планированием организации производственных процессов - формирование рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, опреде-	Не владеет - навыками анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности - принципами и методикой нормирования труда - принципами, методами и системой внутрихозяйственного планирования, организацией внутрихозяйственного расчета, коллективного и арендного подрядов в растениеводстве, организацией рабочих процессов в отраслях растениеводства; - подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт - планированием организации производственных процессов - формирование рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной	Владеет в базовом объеме курса - навыками анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности - принципами и методикой нормирования труда - принципами, методами и системой внутрихозяйственного планирования, организацией внутрихозяйственного расчета, коллективного и арендного подрядов в растениеводстве, организацией рабочих процессов в отраслях растениеводства; - подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт - планированием организации производственных процессов - формирование рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной чис-	В достаточной мере владеет - навыками анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности - принципами и методикой нормирования труда - принципами, методами и системой внутрихозяйственного планирования, организацией внутрихозяйственного расчета, коллективного и арендного подрядов в растениеводстве, организацией рабочих процессов в отраслях растениеводства; - подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт - планированием организации производственных процессов - формирование рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, опреде-	Очень хорошо владеет - навыками анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности - принципами и методикой нормирования труда - принципами, методами и системой внутрихозяйственного планирования, организацией внутрихозяйственного расчета, коллективного и арендного подрядов в растениеводстве, организацией рабочих процессов в отраслях растениеводства; - подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт - планированием организации производственных процессов - формирование рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, опреде-

	<p>ление их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</li> <li>- организацией и осуществлением мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</li> <li>- контролем эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> <li>- контролем соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</li> <li>- распределением средств производства</li> </ul>	<p>штатной численности и структуры и руководство их деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</li> <li>- организацией и осуществлением мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</li> <li>- контролем эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> <li>- контролем соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</li> <li>- распределением средств производства</li> </ul>	<p>ленности и структуры и руководство их деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</li> <li>- организацией и осуществлением мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</li> <li>- контролем эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> <li>- контролем соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</li> <li>- распределением средств производства</li> </ul>	<p>ление их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</li> <li>- организацией и осуществлением мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</li> <li>- контролем эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> <li>- контролем соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</li> <li>- распределением средств производства</li> </ul>	<p>ление их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</li> <li>- организацией и осуществлением мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</li> <li>- контролем эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> <li>- контролем соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</li> <li>- распределением средств производства</li> </ul>
<p>ПК-9 Способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание маркетинговой концепции управления</li> <li>- методы маркетинговых исследований</li> <li>- основы маркетинговых коммуникаций</li> <li>- экономические основы поведения организаций</li> </ul>	<p>Не знает - содержание маркетинговой концепции управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы маркетинговых исследований</li> <li>- основы маркетинговых коммуникаций</li> <li>- экономические основы поведения организаций</li> </ul>	<p>Знает в базовом объеме курса - содержание маркетинговой концепции управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы маркетинговых исследований</li> <li>- основы маркетинговых коммуникаций</li> <li>- экономические основы поведения организаций</li> </ul>	<p>В достаточной мере знает - содержание маркетинговой концепции управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы маркетинговых исследований</li> <li>- основы маркетинговых коммуникаций</li> <li>- экономические основы поведения организаций</li> </ul>	<p>Очень хорошо знает - содержание маркетинговой концепции управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы маркетинговых исследований</li> <li>- основы маркетинговых коммуникаций</li> <li>- экономические основы поведения организаций</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно и адекватно использовать специальные термины, ориентироваться в современном операционном поле маркетинга</li> <li>- применять знания в учебной и практической профессиональной деятельности, иметь представление о различных структурах рынков</li> <li>- применять основы менеджмента</li> </ul>	<p>Не умеет - свободно и адекватно использовать специальные термины, ориентироваться в современном операционном поле маркетинга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания в учебной и практической профессиональной деятельности, иметь представление о различных структурах рынков</li> <li>- применять основы менеджмента</li> </ul>	<p>Умеет в базовом объеме курса - свободно и адекватно использовать специальные термины, ориентироваться в современном операционном поле маркетинга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания в учебной и практической профессиональной деятельности, иметь представление о различных структурах рынков</li> <li>- применять основы менеджмента</li> </ul>	<p>В достаточной мере умеет - свободно и адекватно использовать специальные термины, ориентироваться в современном операционном поле маркетинга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания в учебной и практической профессиональной деятельности, иметь представление о различных структурах рынков</li> <li>- применять основы менеджмента</li> </ul>	<p>Очень хорошо умеет - свободно и адекватно использовать специальные термины, ориентироваться в современном операционном поле маркетинга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания в учебной и практической профессиональной деятельности, иметь представление о различных структурах рынков</li> <li>- применять основы менеджмента</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формированием спроса</li> <li>- способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию</li> </ul>	<p>Не владеет - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формированием спроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию</li> </ul>	<p>Владеет в базовом объеме курса - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формированием спроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию</li> </ul>	<p>В достаточной мере владеет - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формированием спроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию</li> </ul>	<p>Очень хорошо владеет - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формированием спроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию</li> </ul>
ПК-10 Готовностью систематизирует	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль системного подхода для обобщения</li> </ul>	<p>Не знает - роль системного подхода для обобщения информации</p>	<p>Знает в базовом объеме курса - роль системного подхода для обобщения</p>	<p>В достаточной мере знает - роль системного подхода для обобщения</p>	<p>Очень хорошо знает - роль системного подхода для обобщения</p>

ь и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	информации по формированию и использованию ресурсов предприятия - основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия	ции по формированию и использованию ресурсов предприятия - основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия	информации по формированию и использованию ресурсов предприятия - основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия	информации по формированию и использованию ресурсов предприятия - основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия	информации по формированию и использованию ресурсов предприятия - основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия
	<b>Уметь:</b> - систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия - определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения	Не умеет - систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия - определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения	Умеет в базовом объеме курса - систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия - определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения	В достаточной мере умеет - систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия - определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения	Очень хорошо умеет - систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия - определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения
	<b>Владеть:</b> - техническими, программными средствами для систематизации информации дедуктивными методами ее обобщения - критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	Не владеет - техническими, программными средствами для систематизации информации дедуктивными методами ее обобщения - критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	Владеет в базовом объеме курса - техническими, программными средствами для систематизации информации дедуктивными методами ее обобщения - критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	В достаточной мере владеет - техническими, программными средствами для систематизации информации дедуктивными методами ее обобщения - критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	Очень хорошо владеет - техническими, программными средствами для систематизации информации дедуктивными методами ее обобщения - критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий

<p>ПК-11 Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b> - условия и факторы рациональной специализации, сочетания отраслей и оптимальные размеры различных СХП и их внутрихозяйственных подразделений - принципы построения организационных структур и распределения функций управления - формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений - инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации - основы экономики, организации труда и управления</p>	<p>Не знает - условия и факторы рациональной специализации, сочетания отраслей и оптимальные размеры различных СХП и их внутрихозяйственных подразделений - принципы построения организационных структур и распределения функций управления - формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений - инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации - основы экономики, организации труда и управления</p>	<p>Знает в базовом объеме курса - условия и факторы рациональной специализации, сочетания отраслей и оптимальные размеры различных СХП и их внутрихозяйственных подразделений - принципы построения организационных структур и распределения функций управления - формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений - инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации - основы экономики, организации труда и управления</p>	<p>В достаточной мере знает - условия и факторы рациональной специализации, сочетания отраслей и оптимальные размеры различных СХП и их внутрихозяйственных подразделений - принципы построения организационных структур и распределения функций управления - формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений - инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации - основы экономики, организации труда и управления</p>	<p>Очень хорошо знает - условия и факторы рациональной специализации, сочетания отраслей и оптимальные размеры различных СХП и их внутрихозяйственных подразделений - принципы построения организационных структур и распределения функций управления - формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений - инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации - основы экономики, организации труда и управления</p>
	<p><b>Уметь:</b> - работать в коллективе - организовать и управлять малыми коллективами - находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и нести за</p>	<p>Не умеет - работать в коллективе - организовать и управлять малыми коллективами - находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и нести за</p>	<p>Умеет в базовом объеме курса - работать в коллективе - организовать и управлять малыми коллективами - находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и нести за</p>	<p>В достаточной мере умеет - работать в коллективе - организовать и управлять малыми коллективами - находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и нести за</p>	<p>Очень хорошо умеет - работать в коллективе - организовать и управлять малыми коллективами - находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и нести за</p>

них ответственность.	них ответственность.	ситуациях и нести за них ответственность.	ситуациях и нести за них ответственность.	них ответственность.
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами менеджмента и управления технологиями при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка</li> <li>- практическими способностями разработки организационных структур управления и распределения функций управления</li> <li>- формированием рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности структуры и руководство их деятельностью</li> <li>- определением набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</li> <li>- контроль эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> <li>- контролем соблюдения технологической и трудовой дисциплины в</li> </ul>	<p>Не владеет - методами менеджмента и управления технологиями при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими способностями разработки организационных структур управления и распределения функций управления</li> <li>- формированием рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности структуры и руководство их деятельностью</li> <li>- определением набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</li> <li>- контроль эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> <li>- контролем соблюдения технологической и трудовой дисциплины в</li> </ul>	<p>Владеет в базовом объеме курса - методами менеджмента и управления технологиями при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими способностями разработки организационных структур управления и распределения функций управления</li> <li>- формированием рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности структуры и руководство их деятельностью</li> <li>- определением набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</li> <li>- контроль эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> <li>- контролем соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</li> </ul>	<p>В достаточной мере владеет - методами менеджмента и управления технологиями при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими способностями разработки организационных структур управления и распределения функций управления</li> <li>- формированием рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности структуры и руководство их деятельностью</li> <li>- определением набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</li> <li>- контроль эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> <li>- контролем соблюдения технологической и</li> </ul>	<p>Очень хорошо владеет - методами менеджмента и управления технологиями при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими способностями разработки организационных структур управления и распределения функций управления</li> <li>- формированием рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности структуры и руководство их деятельностью</li> <li>- определением набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</li> <li>- контроль эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> <li>- контролем соблюдения технологической и трудовой дисциплины в</li> </ul>



	<p>рабочих группах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределением средств производства</li> <li>- анализом выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции</li> </ul>	<p>рабочих группах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределением средств производства</li> <li>- анализом выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределением средств производства</li> <li>- анализом выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции</li> </ul>	<p>трудовой дисциплины в рабочих группах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределением средств производства</li> <li>- анализом выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции</li> </ul>	<p>рабочих группах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределением средств производства</li> <li>- анализом выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции</li> </ul>
<p><b>ПК-12</b> Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение сорта (гибрида) в сельскохозяйственном производстве</li> <li>- сортовые признаки различных культур, имеющие апробационное значение</li> <li>- генетическую структуру сортов и методы их создания</li> <li>- учреждения-оригинаторы и хозяйственно-биологические особенности сортов</li> <li>- категорию семян (оригинальные, элитные, репродукционные)</li> <li>- принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, основы семеноведения, биологические особенности и технологические схемы возделыва-</li> </ul>	<p>Не знает - значение сорта (гибрида) в сельскохозяйственном производстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сортовые признаки различных культур, имеющие апробационное значение</li> <li>- генетическую структуру сортов и методы их создания</li> <li>- учреждения-оригинаторы и хозяйственно-биологические особенности сортов</li> <li>- категорию семян (оригинальные, элитные, репродукционные)</li> <li>- принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, основы семеноведения, биологические особенности и технологические схемы возделыва-</li> </ul>	<p>Знает в базовом объеме курса - значение сорта (гибрида) в сельскохозяйственном производстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сортовые признаки различных культур, имеющие апробационное значение</li> <li>- генетическую структуру сортов и методы их создания</li> <li>- учреждения-оригинаторы и хозяйственно-биологические особенности сортов</li> <li>- категорию семян (оригинальные, элитные, репродукционные)</li> <li>- принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, основы семеноведения, биологические особенности и технологические</li> </ul>	<p>В достаточной мере знает - значение сорта (гибрида) в сельскохозяйственном производстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сортовые признаки различных культур, имеющие апробационное значение</li> <li>- генетическую структуру сортов и методы их создания</li> <li>- учреждения-оригинаторы и хозяйственно-биологические особенности сортов</li> <li>- категорию семян (оригинальные, элитные, репродукционные)</li> <li>- принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, основы семеноведения, биологические особенности и технологические</li> </ul>	<p>Очень хорошо знает - значение сорта (гибрида) в сельскохозяйственном производстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сортовые признаки различных культур, имеющие апробационное значение</li> <li>- генетическую структуру сортов и методы их создания</li> <li>- учреждения-оригинаторы и хозяйственно-биологические особенности сортов</li> <li>- категорию семян (оригинальные, элитные, репродукционные)</li> <li>- принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, основы семеноведения, биологические особенности и технологические схемы возделыва-</li> </ul>

	<p>ния зерновых, зернобобовых, клубнеплодов, корнеплодов, масличных и эфиромасличных, овощных и плодовых культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки</li> </ul>	<p>ния зерновых, зернобобовых, клубнеплодов, корнеплодов, масличных и эфиромасличных, овощных и плодовых культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки</li> </ul>	<p>схемы возделывания зерновых, зернобобовых, клубнеплодов, корнеплодов, масличных и эфиромасличных, овощных и плодовых культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки</li> </ul>	<p>ские схемы возделывания зерновых, зернобобовых, клубнеплодов, корнеплодов, масличных и эфиромасличных, овощных и плодовых культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки</li> </ul>	<p>ния зерновых, зернобобовых, клубнеплодов, корнеплодов, масличных и эфиромасличных, овощных и плодовых культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и описать важнейшие сорта по хозяйственно – биологическим и сортовым признакам, проводить апробацию различных культур и оформлять соответствующие документы</li> <li>- определять важнейшие посевные качества семян</li> <li>- на научной основе программировать уровни возможных урожаев полевых культур</li> <li>- разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в</li> </ul>	<p>Не умеет - распознавать и описать важнейшие сорта по хозяйственно – биологическим и сортовым признакам, проводить апробацию различных культур и оформлять соответствующие документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять важнейшие посевные качества семян</li> <li>- на научной основе программировать уровни возможных урожаев полевых культур</li> <li>- разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в</li> </ul>	<p>Умеет в базовом объеме курса - распознавать и описать важнейшие сорта по хозяйственно – биологическим и сортовым признакам, проводить апробацию различных культур и оформлять соответствующие документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять важнейшие посевные качества семян</li> <li>- на научной основе программировать уровни возможных урожаев полевых культур</li> <li>- разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйст-</li> </ul>	<p>В достаточной мере умеет - распознавать и описать важнейшие сорта по хозяйственно – биологическим и сортовым признакам, проводить апробацию различных культур и оформлять соответствующие документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять важнейшие посевные качества семян</li> <li>- на научной основе программировать уровни возможных урожаев полевых культур</li> <li>- разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в</li> </ul>	<p>Очень хорошо умеет - работать - распознавать и описать важнейшие сорта по хозяйственно – биологическим и сортовым признакам, проводить апробацию различных культур и оформлять соответствующие документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять важнейшие посевные качества семян</li> <li>- на научной основе программировать уровни возможных урожаев полевых культур</li> <li>- разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в</li> </ul>

<p>регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях</li> <li>- до минимума сокращать потери сельскохозяйственной продукции при переработке и хранении</li> <li>- производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</li> <li>- составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</li> <li>- определять посевные качества семян</li> </ul>	<p>регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях</li> <li>- до минимума сокращать потери сельскохозяйственной продукции при переработке и хранении</li> <li>- производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</li> <li>- составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</li> <li>- определять посевные качества семян</li> </ul>	<p>венных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях</li> <li>- до минимума сокращать потери сельскохозяйственной продукции при переработке и хранении</li> <li>- производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</li> <li>- составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</li> <li>- определять посевные качества семян</li> </ul>	<p>регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях</li> <li>- до минимума сокращать потери сельскохозяйственной продукции при переработке и хранении</li> <li>- производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</li> <li>- составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</li> <li>- определять посевные качества семян</li> </ul>	<p>регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях</li> <li>- до минимума сокращать потери сельскохозяйственной продукции при переработке и хранении</li> <li>- производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</li> <li>- составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</li> <li>- определять посевные качества семян</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</li> </ul>	<p>Не владеет - навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p>	<p>Владеет в базовом объеме курса - навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p>	<p>В достаточной мере владеет - навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p>	<p>Очень хорошо владеет - методами - навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов</li> <li>- навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</li> <li>- навыками организации работ по подготовке семян к посеву</li> <li>- навыками организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</li> <li>- навыками формирования партий семян и посадочного формирования партий семян и посадочного материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов</li> <li>- навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</li> <li>- навыками организации работ по подготовке семян к посеву</li> <li>- навыками организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</li> <li>- навыками формирования партий семян и посадочного формирования партий семян и посадочного материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов</li> <li>- навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</li> <li>- навыками организации работ по подготовке семян к посеву</li> <li>- навыками организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</li> <li>- навыками формирования партий семян и посадочного формирования партий семян и посадочного материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов</li> <li>- навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</li> <li>- навыками организации работ по подготовке семян к посеву</li> <li>- навыками организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</li> <li>- навыками формирования партий семян и посадочного формирования партий семян и посадочного материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов</li> <li>- навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</li> <li>- навыками организации работ по подготовке семян к посеву</li> <li>- навыками организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</li> <li>- навыками формирования партий семян и посадочного формирования партий семян и посадочного материала</li> </ul>
<p><b>ПК-13</b> Готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по</p>	<p><b>Знать:</b> - природно-производственные факторы, влияющие на эффективность использования машин и агрегатов в сельском хозяйстве - методы обоснования</p>	<p>Не знает - природно-производственные факторы, влияющие на эффективность использования машин и агрегатов в сельском хозяйстве - методы обоснования агротехнических требо-</p>	<p>Знает в базовом объеме курса - природно-производственные факторы, влияющие на эффективность использования машин и агрегатов в сельском хозяйстве - методы обоснования агротехнических требо-</p>	<p>В достаточной мере знает - природно-производственные факторы, влияющие на эффективность использования машин и агрегатов в сельском хозяйстве - методы обоснования</p>	<p>Очень хорошо знает - природно-производственные факторы, влияющие на эффективность использования машин и агрегатов в сельском хозяйстве - методы обоснования</p>

<p>полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>	<p>агротехнических требований к качеству выполнения полевых сельскохозяйственных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности функционирования сложной системы двигатель-трактор, рабочая машина – оператор - обрабатываемая среда</li> <li>- методы выбора энергосберегающих способов движения МТА</li> <li>- критерии эффективности работы МТА и методы определения оптимальных параметров и режимов его работы в зависимости от условий использования</li> <li>- операционные технологии выполнения полевых механизированных работ</li> <li>- методы оптимального использования технологических комплексов машин и агрегатов при выполнении сложных производственных процессов</li> </ul>	<p>ваний к качеству выполнения полевых сельскохозяйственных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности функционирования сложной системы двигатель-трактор, рабочая машина – оператор - обрабатываемая среда</li> <li>- методы выбора энергосберегающих способов движения МТА</li> <li>- критерии эффективности работы МТА и методы определения оптимальных параметров и режимов его работы в зависимости от условий использования</li> <li>- операционные технологии выполнения полевых механизированных работ</li> <li>- методы оптимального использования технологических комплексов машин и агрегатов при выполнении сложных производственных процессов</li> </ul>	<p>ваний к качеству выполнения полевых сельскохозяйственных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности функционирования сложной системы двигатель-трактор, рабочая машина – оператор - обрабатываемая среда</li> <li>- методы выбора энергосберегающих способов движения МТА</li> <li>- критерии эффективности работы МТА и методы определения оптимальных параметров и режимов его работы в зависимости от условий использования</li> <li>- операционные технологии выполнения полевых механизированных работ</li> <li>- методы оптимального использования технологических комплексов машин и агрегатов при выполнении сложных производственных процессов</li> </ul>	<p>агротехнических требований к качеству выполнения полевых сельскохозяйственных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности функционирования сложной системы двигатель-трактор, рабочая машина – оператор - обрабатываемая среда</li> <li>- методы выбора энергосберегающих способов движения МТА</li> <li>- критерии эффективности работы МТА и методы определения оптимальных параметров и режимов его работы в зависимости от условий использования</li> <li>- операционные технологии выполнения полевых механизированных работ</li> <li>- методы оптимального использования технологических комплексов машин и агрегатов при выполнении сложных производственных процессов</li> </ul>	<p>агротехнических требований к качеству выполнения полевых сельскохозяйственных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности функционирования сложной системы двигатель-трактор, рабочая машина – оператор - обрабатываемая среда</li> <li>- методы выбора энергосберегающих способов движения МТА</li> <li>- критерии эффективности работы МТА и методы определения оптимальных параметров и режимов его работы в зависимости от условий использования</li> <li>- операционные технологии выполнения полевых механизированных работ</li> <li>- методы оптимального использования технологических комплексов машин и агрегатов при выполнении сложных производственных процессов</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно комплектовать МТА для выпол-</li> </ul>	<p>Не умеет - правильно комплектовать МТА для выполнения раз-</p>	<p>Умеет в базовом объеме курса - правильно комплектовать МТА для вы-</p>	<p>В достаточной мере умеет - правильно комплектовать МТА для</p>	<p>Очень хорошо умеет - работать - правильно комплектовать МТА</p>



				средств механизации.	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления основными типами МТА и выполнения основных видов полевых работ</li> <li>- навыками применения персональных компьютеров для эксплуатационных расчетов</li> <li>- навыками проведения основных работ по техническому обслуживанию тракторов и с.-х. машин</li> <li>- навыками составления машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок</li> <li>- навыками контроля эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> </ul>	<p>Не владеет - навыками управления основными типами МТА и выполнения основных видов полевых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения персональных компьютеров для эксплуатационных расчетов</li> <li>- навыками проведения основных работ по техническому обслуживанию тракторов и с.-х. машин</li> <li>- навыками составления машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок</li> <li>- навыками контроля эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> </ul>	<p>Владеет в базовом объеме курса - навыками управления основными типами МТА и выполнения основных видов полевых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения персональных компьютеров для эксплуатационных расчетов</li> <li>- навыками проведения основных работ по техническому обслуживанию тракторов и с.-х. машин</li> <li>- навыками составления машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок</li> <li>- навыками контроля эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> </ul>	<p>В достаточной мере владеет - навыками управления основными типами МТА и выполнения основных видов полевых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения персональных компьютеров для эксплуатационных расчетов</li> <li>- навыками проведения основных работ по техническому обслуживанию тракторов и с.-х. машин</li> <li>- навыками составления машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок</li> <li>- навыками контроля эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> </ul>	<p>Очень хорошо владеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления основными типами МТА и выполнения основных видов полевых работ</li> <li>- навыками применения персональных компьютеров для эксплуатационных расчетов</li> <li>- навыками проведения основных работ по техническому обслуживанию тракторов и с.-х. машин</li> <li>- навыками составления машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок</li> <li>- навыками контроля эффективности использования средств механизации, оборудования и техники</li> </ul>
<p><b>ПК-14</b> Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы питания растений</li> <li>- принципы и технологию химической мелиорации почв</li> <li>- виды и формы минеральных и органических</li> </ul>	<p>Не знает - основы питания растений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и технологию химической мелиорации почв</li> <li>- виды и формы минеральных и органических</li> </ul>	<p>Знает в базовом объеме курса - основы питания растений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и технологию химической мелиорации почв</li> <li>- виды и формы минеральных и органических</li> </ul>	<p>В достаточной мере знает - основы питания растений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и технологию химической мелиорации почв</li> <li>- виды и формы минеральных и органических</li> </ul>	<p>Очень хорошо знает -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы питания растений</li> <li>- принципы и технологию химической мелиорации почв</li> <li>- виды и формы минеральных и органических</li> </ul>

<p>урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>ральных и органических удобрений  - способы и технологию внесения удобрений  - экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур  - основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений  - способы и технологии внесения удобрений</p>	<p>ских удобрений  - способы и технологию внесения удобрений  - экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур  - основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений  - способы и технологии внесения удобрений</p>	<p>ральных и органических удобрений  - способы и технологию внесения удобрений  - экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур  - основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений  - способы и технологии внесения удобрений</p>	<p>ральных и органических удобрений  - способы и технологию внесения удобрений  - экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур  - основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений  - способы и технологии внесения удобрений</p>	<p>ральных и органических удобрений  - способы и технологию внесения удобрений  - экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур  - основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений  - способы и технологии внесения удобрений</p>
	<p><b>Уметь:</b>  - пользоваться агрохимическими картограммами  - осуществлять экспресс-диагностику питания с.-х. культур и распознавания удобрений  - различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов  - разрабатывать систему удобрения различных севооборотов  - проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологиче-</p>	<p>Не умеет - пользоваться агрохимическими картограммами  - осуществлять экспресс-диагностику питания с.-х. культур и распознавания удобрений  - различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов  - разрабатывать систему удобрения различных севооборотов  - проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное приме-</p>	<p>Умеет в базовом объеме курса - пользоваться агрохимическими картограммами  - осуществлять экспресс-диагностику питания с.-х. культур и распознавания удобрений  - различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов  - разрабатывать систему удобрения различных севооборотов  - проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение</p>	<p>В достаточной мере умеет - пользоваться агрохимическими картограммами  - осуществлять экспресс-диагностику питания с.-х. культур и распознавания удобрений  - различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов  - разрабатывать систему удобрения различных севооборотов  - проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологиче-</p>	<p>Очень хорошо умеет - - пользоваться агрохимическими картограммами  - осуществлять экспресс-диагностику питания с.-х. культур и распознавания удобрений  - различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов  - разрабатывать систему удобрения различных севооборотов  - проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологиче-</p>



<p>ски безопасное применение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв</li> <li>- вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям</li> <li>- производить расчет доз удобрений</li> <li>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> </ul>	<p>нение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв</li> <li>- вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям</li> <li>- производить расчет доз удобрений</li> <li>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв</li> <li>- вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям</li> <li>- производить расчет доз удобрений</li> <li>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> </ul>	<p>ски безопасное применение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв</li> <li>- вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям</li> <li>- производить расчет доз удобрений</li> <li>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> </ul>	<p>ски безопасное применение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв</li> <li>- вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям</li> <li>- производить расчет доз удобрений</li> <li>- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства</li> <li>- способностью обобщения результатов, формированию выводов</li> </ul>	<p>Не владеет способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства</li> <li>- способностью обобщения результатов, формированию выводов</li> </ul>	<p>Владеет в базовом объеме курса способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства</li> <li>- способностью обобщения результатов, формированию выводов</li> <li>- способностью расчета</li> </ul>	<p>В достаточной мере владеет способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства</li> <li>- способностью обобщения результатов, формированию выво-</li> </ul>	<p>Очень хорошо владеет способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства</li> <li>- способностью обобщения результатов, формированию выводов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</li> <li>- навыками разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</li> <li>- навыками агрохимического и экологотоксикологического обследования сельскохозяйственных угодий</li> <li>- навыками организации подготовки и внесения органических и минеральных удобрений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</li> <li>- навыками разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</li> <li>- навыками агрохимического и экологотоксикологического обследования сельскохозяйственных угодий</li> <li>- навыками организации подготовки и внесения органических и минеральных удобрений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</li> <li>- навыками разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</li> <li>- навыками агрохимического и экологотоксикологического обследования сельскохозяйственных угодий</li> <li>- навыками организации подготовки и внесения органических и минеральных удобрений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дов</li> <li>- способностью расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</li> <li>- навыками разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</li> <li>- навыками агрохимического и экологотоксикологического обследования сельскохозяйственных угодий</li> <li>- навыками организации подготовки и внесения органических и минеральных удобрений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</li> <li>- навыками разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</li> <li>- навыками агрохимического и экологотоксикологического обследования сельскохозяйственных угодий</li> <li>- навыками организации подготовки и внесения органических и минеральных удобрений</li> </ul>
<p><b>ПК-15</b> Готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов</li> <li>- о ландшафте, как многофункциональной природной системе, типах ландшафтов, их структуре и особенно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не знает - научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов</li> <li>- о ландшафте, как многофункциональной природной системе, типах ландшафтов, их структуре и особенно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает в базовом объеме курса - научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов</li> <li>- о ландшафте, как многофункциональной природной системе, типах ландшафтов, их структуре и особенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В достаточной мере знает - научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов</li> <li>- о ландшафте, как многофункциональной природной системе, типах ландшафтов, их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Очень хорошо знает - научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов</li> <li>- о ландшафте, как многофункциональной природной системе, типах ландшафтов, их структуре и особенно-</li> </ul>

	сти земледелия в них	сти земледелия в них	земледелия в них	структуре и особенно-сти земледелия в них	сти земледелия в них
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационную таблицу севооборота</li> <li>- оптимально обустроить агроландшафт, обеспечивающий высокую продуктивность сельхозугодий, экологическую безопасность и комфортность жизни</li> <li>- составлять схемы севооборотов</li> <li>- анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга</li> </ul>	<p>Не умеет - составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационную таблицу севооборота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимально обустроить агроландшафт, обеспечивающий высокую продуктивность сельхозугодий, экологическую безопасность и комфортность жизни</li> <li>- составлять схемы севооборотов</li> <li>- анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга</li> </ul>	<p>Умеет в базовом объеме курса - составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационную таблицу севооборота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимально обустроить агроландшафт, обеспечивающий высокую продуктивность сельхозугодий, экологическую безопасность и комфортность жизни</li> <li>- составлять схемы севооборотов</li> <li>- анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга</li> </ul>	<p>В достаточной мере умеет - составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационную таблицу севооборота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимально обустроить агроландшафт, обеспечивающий высокую продуктивность сельхозугодий, экологическую безопасность и комфортность жизни</li> <li>- составлять схемы севооборотов</li> <li>- анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга</li> </ul>	<p>Очень хорошо умеет - - составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационную таблицу севооборота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимально обустроить агроландшафт, обеспечивающий высокую продуктивность сельхозугодий, экологическую безопасность и комфортность жизни</li> <li>- составлять схемы севооборотов</li> <li>- анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками введения и освоения севооборотов</li> <li>- научными основами и практическими навыками формирования ландшафтно-адаптивных систем земледелия</li> <li>- навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</li> </ul>	<p>Не владеет - методами - навыками введения и освоения севооборотов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научными основами и практическими навыками формирования ландшафтно-адаптивных систем земледелия</li> <li>- навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</li> </ul>	<p>Владеет в базовом объеме курса - навыками введения и освоения севооборотов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научными основами и практическими навыками формирования ландшафтно-адаптивных систем земледелия</li> <li>- навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их</li> </ul>	<p>В достаточной мере владеет - навыками введения и освоения севооборотов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научными основами и практическими навыками формирования ландшафтно-адаптивных систем земледелия</li> <li>- навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельско-</li> </ul>	<p>Очень хорошо владеет - - навыками введения и освоения севооборотов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научными основами и практическими навыками формирования ландшафтно-адаптивных систем земледелия</li> <li>- навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</li> </ul>

	<p>при их размещении на территории землепользования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</li> <li>- навыками организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</li> </ul>	<p>при их размещении на территории землепользования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</li> <li>- навыками организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</li> </ul>	<p>размещении на территории землепользования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</li> <li>- навыками организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</li> </ul>	<p>хозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</li> <li>- навыками организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</li> </ul>	<p>при их размещении на территории землепользования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</li> <li>- навыками организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</li> </ul>
<p><b>ПК-16</b> Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, технологические операции, способы, приемы обработки почвы, принципы разработки системы обработки почвы в севообороте, технологии обработки почвы под различные культуры в зависимости от агроландшафтных условий</li> <li>- системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса поч-</li> </ul>	<p>Не знает - задачи, технологические операции, способы, приемы обработки почвы, принципы разработки системы обработки почвы в севообороте, технологии обработки почвы под различные культуры в зависимости от агроландшафтных условий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса поч-</li> </ul>	<p>Знает в базовом объеме курса - задачи, технологические операции, способы, приемы обработки почвы, принципы разработки системы обработки почвы в севообороте, технологии обработки почвы под различные культуры в зависимости от агроландшафтных условий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообра-</li> </ul>	<p>В достаточной мере знает - задачи, технологические операции, способы, приемы обработки почвы, принципы разработки системы обработки почвы в севообороте, технологии обработки почвы под различные культуры в зависимости от агроландшафтных условий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса поч-</li> </ul>	<p>Очень хорошо знает - задачи, технологические операции, способы, приемы обработки почвы, принципы разработки системы обработки почвы в севообороте, технологии обработки почвы под различные культуры в зависимости от агроландшафтных условий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса поч-</li> </ul>

	вообрабатывающих машин	вообрабатывающих машин	батывающих машин	вообрабатывающих машин	вообрабатывающих машин
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технологии обработки почвы под культуры, систему обработки почвы в севообороте, оценивать качество проводимых полевых работ</li> <li>- адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</li> <li>- разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> <li>- контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов.</li> </ul>	<p>Не умеет - составлять технологии обработки почвы под культуры, систему обработки почвы в севообороте, оценивать качество проводимых полевых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</li> <li>- разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> <li>- контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов</li> </ul>	<p>Умеет в базовом объеме курса - составлять технологии обработки почвы под культуры, систему обработки почвы в севообороте, оценивать качество проводимых полевых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</li> <li>- разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> <li>- контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов</li> </ul>	<p>В достаточной мере умеет - составлять технологии обработки почвы под культуры, систему обработки почвы в севообороте, оценивать качество проводимых полевых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</li> <li>- разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> <li>- контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов</li> </ul>	<p>Очень хорошо умеет - - составлять технологии обработки почвы под культуры, систему обработки почвы в севообороте, оценивать качество проводимых полевых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</li> <li>- разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> <li>- контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества полевых работ</li> <li>- методикой обработки</li> </ul>	<p>Не владеет - навыками оценки качества полевых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой обработки</li> </ul>	<p>Владеет в базовом объеме курса - навыками оценки качества полевых работ</p>	<p>В достаточной мере владеет - навыками оценки качества полевых работ</p>	<p>Очень хорошо владеет - - навыками оценки качества полевых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой обработки</li> </ul>

	<p>почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>- навыками составления систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p> <p>- навыками разработки, организация и проведения работ по защите почв от эрозии и дефляции</p> <p>- навыками организации работ по основной и предпосевной обработке почвы</p>	<p>почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>- навыками составления систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p> <p>- навыками разработки, организация и проведения работ по защите почв от эрозии и дефляции</p> <p>- навыками организации работ по основной и предпосевной обработке почвы</p>	<p>- методикой обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>- навыками составления систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p> <p>- навыками разработки, организация и проведения работ по защите почв от эрозии и дефляции</p> <p>- навыками организации работ по основной и предпосевной обработке почвы</p>	<p>- методикой обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>- навыками составления систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p> <p>- навыками разработки, организация и проведения работ по защите почв от эрозии и дефляции</p> <p>- навыками организации работ по основной и предпосевной обработке почвы</p>	<p>почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>- навыками составления систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p> <p>- навыками разработки, организация и проведения работ по защите почв от эрозии и дефляции</p> <p>- навыками организации работ по основной и предпосевной обработке почвы</p>
<p><b>ПК-17</b> Готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы фитопатологической экспертизы семенного материала</p> <p>- перечень возбудителей болезней семян</p> <p>- методы снижения вредоносности возбудителей семенной инфекции</p>	<p>Не знает - методы фитопатологической экспертизы семенного материала</p> <p>- перечень возбудителей болезней семян</p> <p>- методы снижения вредоносности возбудителей семенной инфекции</p>	<p>Знает в базовом объеме курса - методы фитопатологической экспертизы семенного материала</p> <p>- перечень возбудителей болезней семян</p> <p>- методы снижения вредоносности возбудителей семенной инфекции</p> <p>- посевные показатели</p>	<p>В достаточной мере знает - методы фитопатологической экспертизы семенного материала</p> <p>- перечень возбудителей болезней семян</p> <p>- методы снижения вредоносности возбудителей семенной ин-</p>	<p>Очень хорошо знает - - методы фитопатологической экспертизы семенного материала</p> <p>- перечень возбудителей болезней семян</p> <p>- методы снижения вредоносности возбудителей семенной инфекции</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- оптимальные сроки высева посевного материала</li> <li>- биологические особенности с.-х. культур и технологии их выращивания</li> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- оптимальные сроки высева посевного материала</li> <li>- биологические особенности с.-х. культур и технологии их выращивания</li> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>качества семян</li> <li>- оптимальные сроки высева посевного материала</li> <li>- биологические особенности с.-х. культур и технологии их выращивания</li> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>фекции</li> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- оптимальные сроки высева посевного материала</li> <li>- биологические особенности с.-х. культур и технологии их выращивания</li> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- оптимальные сроки высева посевного материала</li> <li>- биологические особенности с.-х. культур и технологии их выращивания</li> <li>- посевные показатели качества семян</li> <li>- нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять посевные качества семян</li> <li>- проводить фитопатологическую экспертизу семян</li> <li>- разрабатывать системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> <li>- обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</li> <li>- производить апроба-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не умеет - определять посевные качества семян</li> <li>- проводить фитопатологическую экспертизу семян</li> <li>- разрабатывать системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> <li>- обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</li> <li>- производить апроба-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет в базовом объеме курса - определять посевные качества семян</li> <li>- проводить фитопатологическую экспертизу семян</li> <li>- разрабатывать системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> <li>- обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</li> <li>- производить апроба-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В достаточной мере умеет - определять посевные качества семян</li> <li>- проводить фитопатологическую экспертизу семян</li> <li>- разрабатывать системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> <li>- обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</li> <li>- производить апроба-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Очень хорошо умеет - - определять посевные качества семян</li> <li>- проводить фитопатологическую экспертизу семян</li> <li>- разрабатывать системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</li> <li>- оценивать качество полевых работ</li> <li>- обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</li> <li>- производить апроба-</li> </ul>

<p>цию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</li> <li>- определять посевные качества семян</li> </ul>	<p>цию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</li> <li>- определять посевные качества семян</li> </ul>	<p>цию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</li> <li>- определять посевные качества семян</li> </ul>	<p>цию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</li> <li>- определять посевные качества семян</li> </ul>	<p>цию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</li> <li>- определять посевные качества семян</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями основных технологий производства и навыками фитопатологической оценки качества продукции растениеводства</li> <li>- методами диагностики семенной инфекции</li> <li>- технологиями защиты сельскохозяйственных культур от болезней</li> <li>- знаниями и навыками практического применения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение урона, наносимого урожаю сельскохозяйственных культур в результате воздействия фитопатологических объектов и неблагоприятных погодных условий</li> </ul>	<p>Не владеет - знаниями основных технологий производства и навыками фитопатологической оценки качества продукции растениеводства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики семенной инфекции</li> <li>- технологиями защиты сельскохозяйственных культур от болезней</li> <li>- знаниями и навыками практического применения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение урона, наносимого урожаю сельскохозяйственных культур в результате воздействия фитопатологических объектов и неблагоприятных погодных условий</li> </ul>	<p>Владеет в базовом объеме курса - знаниями основных технологий производства и навыками фитопатологической оценки качества продукции растениеводства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики семенной инфекции</li> <li>- технологиями защиты сельскохозяйственных культур от болезней</li> <li>- знаниями и навыками практического применения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение урона, наносимого урожаю сельскохозяйственных культур в результате воздействия фитопатологических объектов и неблагоприятных погодных условий</li> </ul>	<p>В достаточной мере владеет - знаниями основных технологий производства и навыками фитопатологической оценки качества продукции растениеводства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики семенной инфекции</li> <li>- технологиями защиты сельскохозяйственных культур от болезней</li> <li>- знаниями и навыками практического применения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение урона, наносимого урожаю сельскохозяйственных культур в результате воздействия фитопатологических объектов и неблагоприятных погодных условий</li> </ul>	<p>Очень хорошо владеет - знаниями основных технологий производства и навыками фитопатологической оценки качества продукции растениеводства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики семенной инфекции</li> <li>- технологиями защиты сельскохозяйственных культур от болезней</li> <li>- знаниями и навыками практического применения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение урона, наносимого урожаю сельскохозяйственных культур в результате воздействия фитопатологических объектов и неблагоприятных погодных условий</li> </ul>



## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### *а) основная литература*

1. Федотов В. А., Кадыров С. В., Щедрина Д. И., Столяров О. В. Растение-водство: Учебник/ Под ред. В. А. Федотова. - СПб.: Издательство «Лень», 2015. - 336 с. (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Баздырев Г.И. Практикум по земледелию. Колос–М.: С. 2004.
3. Иванов И.А. Основы почвоведения, агрохимии и земледелия / И.А. Иванов, В.П.Якушев, А.И.Иванов. Учеб. пособие для вузов., -СПб.: АФИ, 2011.
4. Медведев С.С. Физиология растений, С.Пб.: БХВ-Петербург, 2012.
5. Матюк Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. СПб.: Лань, 2014.
6. Кирюшин Б.Д., Усманов Б.Д., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. М.: КолосС, 2009. 398 с.
7. Агрохимия. Практикум / Под ред. И. Вильдфлуш, С. Кукреш, М.: ИВЦ Минфина, 2010 - 368 с.
8. Защита растений в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Н.Г. Власенко, Новосибирск: Сиб-НИИЗиХ, 2013
9. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение: учебник для вузов / В.И. Кирюшин.- М.: КолосС, 2010.
10. Ещенко В.Е., Трифонова М.Ф., Копытко П.Г. и др. Основы опытного дела в растениеводстве. М.: КолосС, 2009. - 268 с.: - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт».

### *б) дополнительная литература*

1. Методические указания к производственной практике по агрохимии/ Леймоева А.Ю., Магас, 2018.
2. Асланян К.Н. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии (учебное пособие) (электронный ресурс).
3. Тараканов И.Г., Яковлева О.С. Физиология растений. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов-бакалавров агрономических специальностей. - М.: РГАУ-МСХА, 2010.
4. Хашагульгова М.А. Методическое пособие по земледелию для студентов по направлению «Агрономия». / М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев, Ф.М. Баркинхоева - Магас, ИнгГУ, 2017.

### *Журналы:*

1. Аграрная наука.
2. Агро XXI.
3. Проблемы развития АПК региона. Научно-практический журнал:
4. Горное сельское хозяйство. Научно-практический журнал.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>,

«Образовательный ресурс России» <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <http://www.edu.ru> –

Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>

-

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза

<http://polpred.com/news>

Издательство «Лань». Электронно- библиотечная система <http://www.studentlibrary.ru> –

Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru> –

Кабинет русского языка и литературы <http://ruslit.ioso.ru> –

Национальный корпус русского языка <http://ruscorpora.ru> –

Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com>

Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»

<http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm>

Научная электронная библиотека «e-Library» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»

<http://www.informio.ru>

Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Аудитории для самостоятельной работы студентов 121 и 123, (компьютерные классы).

2. Приборы и оборудование для проведения лабораторных исследований (лаборатория агрохимии, физиологии растений, почвоведения, земледелия, растениеводство, мелиорация – ауд.111).

Материально-техническое обеспечение практики: учебные лаборатории кафедры агринженерного факультета, компьютерные классы, библиотека и электронный читальный зал, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Преддипломная практика проводится в хозяйствах, научно-исследовательском институте сельского хозяйства Республики Ингушетия, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Во время прохождения практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.