

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О.Батыгов
_____ мая _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Растениеводство»

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

35.03.04 Агрономия

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

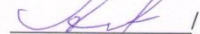
Составители рабочей программы

 / Хашагульгов У.А./
к.с.-х.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Агрономия»

Протокол заседания № 8 от « 09 » апреля 2018 г.

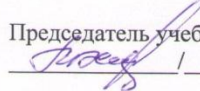
И. о. заведующий кафедрой:

 / Леймиева А.Ю./

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
агроинженерного факультета

Протокол заседания № 8 от « 10 » апреля 2018 г.

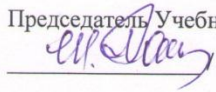
Председатель учебно-методического совета

 / Хашагульгова М.А./

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 8 от « 25 » апреля 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 / Хашагульгов Ш.Б./

Содержание

- 1. Цели и задачи дисциплины.**
- 2. Место дисциплины в структуре в ОПОП бакалавриата.**
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**
- 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**
- 5. Образовательные технологии.**
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**
- 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**
- 9. Аннотация**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачи курса:

- теоретические основы растениеводства;
- полевые культуры, видовой состав, особенности биологии и агротехники;
- подбор культур и сортов для севооборотов с различными по физическому и химическому составу почвами;

2. Место дисциплины в структуре в ОПОП бакалавриата.

Курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин учебного плана согласно ФГБОУ ВО направления 35.03.04 - Бакалавриат.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Растениеводство» являются: ботаника, физиология растений, агрометеорология, микробиология, почвоведение с основами геологии, агрохимия, механизация растениеводства, защита растений и земледелие.

Курс «Растениеводство» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, программирование урожаев сельскохозяйственных культур, селекция и семеноводство, технология хранения и переработки и продукции растениеводства, системы земледелия, организация производства и предпринимательство в АПК.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;
- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал, определять факторы улучшения роста развития и качества продукции **(ОПК-4)**;
- способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву **(ПК-12)**;
- способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры **(ПК-14)**;
- готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними **(ПК- 17)** ;

В результате изучения студент должен:

знать: биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;

уметь: распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;

владеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	252	90	72	90
Аудиторные занятия	148	56	58	34
Лекции	80	36	28	16
Лабораторные работы (ЛР)	26	18	-	8
Практические занятия (ПЗ)	36	-	28	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2	2
Самостоятельная работа	77	34	14	29
Виды промежуточной аттестации (курсовая работа, экзамен)	27	-	-	27

4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Наименование	Содержание раздела	Трудоем-
---	--------------	--------------------	----------

п/п	раздела дисциплины		кость (часы/зачетные единицы)
1.	Пути управления продукционным процессом в растениеводстве Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур.	Введение в растениеводство. Центры происхождения растений. Пути управления ростом и развитием растений. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Принципы разработки технологий.	4
2.	Семеноведение.	Теоретические основы семеноведения. Семена как посевной и посадочный материал. Посевные качества семян – энергия прорастания, всхожесть, чистота, масса 1000 семян, выравненность, сила роста. Полевая всхожесть. Теоретические основы сортировки и сушки семян. Покой ,долговечность и прорастание семян.	10
3.	Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп.	Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития. Причины гибели озимых и меры их предупреждения. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур. Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования, проблемы при возделывании. Хлебные злаки I и II группы. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Сорго. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания. Просо, гречиха и рис.	14

4.	Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур.	Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия активной азотфиксации. Особенности азотного питания. Горох, соя, люпин - как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания. Фасоль. Агротехнология.	8
5.	Кормовые однолетние и многолетние культуры.	Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Люцерна, эспарцет, донник, тимофеевка и овсяница луговая и др. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.	10
6.	Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов.	Проблемы картофелеводства в России. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля. Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы.	8
7.	Масличные и эфиромасличные культуры.	Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса на семена и зеленую массу. Клещевина.	10
8.	Прядильные культуры.	Общая характеристика прядильных культур: лен-долгунец и конопля, хлопчатник. Особенности биологии и технология возделывания.	8
9.	Наркотические растения и хмель	Табак, махорка. Особенности биологии и технология возделывания	4
10.	Бахчевые культуры	Арбуз столовый и кормовой, дыня. Особенности биологии и технология возделывания	4

4.2. Лабораторно-практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы/зачетные единицы)

1.	Пути управления производственным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур.	_____	_____
2.	Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп.	Родовые отличия хлебов 1 и 2 группы по зерну, ушкам, язычкам, соцветиям. Фазы роста и развития зерновых культур. Пшеница. Виды, разновидности мягкой и твердой пшеницы. Ячмень. Овес. Виды, подвиды и разновидности. Кукуруза. Сорго. Морфология. Подвиды. Анализ початка и определение биологической урожайности. Анализ структуры урожая зерновых культур. Определение биологической урожайности.	14
3.	Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур.	Зернобобовые культуры. Определение по семенам. Зернобобовые культуры. Определение по восходам, листьям и плодам.	10

3	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Селекция и семеноводство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Системы земледелия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Организация производства и предпринимательство в АПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.4 Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции и	Практические занятия	Лаборат. занятия	СРС	Всего
1	Пути управления производственным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур.	4	-	-	6	10
2	Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп.	12	10	6	10	38
3	Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур.	10	6	4	10	30
4	Семеноведение.	8	8	6	8	30
5	Кормовые однолетние и многолетние культуры.	10	6	2	11	29
6	Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов.	8	6	2	8	24
7	Масличные и эфиромасличных культуры.	10	-	2	8	20
8	Прядильные культуры.	10	-	4	8	22
9	Наркотические растения и хмель	4	-	-	4	8

10	Бахчевые культуры	4	-	-	4	8

Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№ п/п	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ОК-7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2											
3	ОПК- 4			X	X	X	X	X	X	X	X
4	ПК-12	X			X						
5	ПК-14		X	X		X	X	X	X	X	X
6	ПК - 17	X	X	X		X	X	X	X	X	X

5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание курсовых работ осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Предусматриваются следующие виды контроля знаний студентов:

текущий - в форме устного опроса, собеседования, тестирования и коллоквиума после изучения отдельных разделов;

итоговый - курсовая работа и экзамен по разработанным вопросам.

6.1 Форма и содержание самостоятельной работы

№	Темы для самостоятельного изучения.	Количество часов	Сроки отчета	Форма контроля
	Пути управления продукционным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур.			
1.	Биологический азот	2	сентябрь	аттестация
2.	Биологические критерии системы удобрения	3	сентябрь	аттестация
3.	Модели энергосберегающих технологий производства биологически чистой продукции сельского хозяйства	6	сентябрь	аттестация
	Семеноведение.			
4	Влияние экологических агротехнических факторов на урожайность и качество семян.	4	октябрь	аттестация
5	Послеуборочная обработка семян, подготовка их к хранению и посеву.	4	октябрь	аттестация
6.	Государственный стандарт на посевные качество семян	4	ноябрь	аттестация
	Особенности биологии и технология возделывания			

	хлебных злаков I и II групп.			
7	Тритикале , рожь	4	ноябрь	аттестаци я
8	Рис	2	декабр ь	аттестаци я
9	Яровой ячмень, яровая пшеница	4	декабр ь	аттестаци я
	Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур.			
10	Кормовые бобы, чечевица	4	феврал ь	аттестаци я
11	Чина и нут	4	феврал ь	аттестаци я
	Кормовые однолетние и многолетние культуры.			
12	Лядвенец рогатый	2	март	аттестаци я
13	Козлятник лекарственный	2	март	аттестаци я
14	Ежа сборная	2	апрель	аттестаци я
15	Волоснец сибирский	2	май	аттестаци я
16	Борщевик Сосновского	2	май	аттестаци я
	Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов.			
17	Топинамбур	2	сентяб рь	аттестаци я
18	Кормовая свекла	2	сентяб рь	аттестаци я

19	Кормовая морковь	2	октябрь	аттестация
20	Турнепс и брюква	4	октябрь	аттестация
	Масличные и эфирномасличные культуры.			
21	Сурепица	2	ноябрь	аттестация
22	Мята перечная	2	ноябрь	аттестация
23	Горчица белая и сизая	2	ноябрь	аттестация
	Прядильные культуры.			
24	Кенаф и джут	4	декабрь	аттестация
	Наркотические растения и хмель			
25	Хмель	2	декабрь	аттестация
	Бахчевые культуры			
26	Тыква, кабачок	4	декабрь	аттестация
	Курсовая работа: «Агротехника получения высоких урожаев с/х культур в условиях Ингушетии»	27	-	аттестация

6.2. Примерная тематика курсовых работ

№ п/п	Примерный перечень тем
----------	------------------------

1	Технология возделывания озимой пшеницы в условиях ЦЧО и Северного Кавказа
2	Технология возделывания озимой пшеницы в условиях Республики Ингушетия
3	Технология возделывания озимой ржи в условиях РИ
4	Технология возделывания озимого ячменя в условиях Северного Кавказа
5	Технология возделывания озимого тритикале
6	Технология возделывания мягкой яровой пшеницы в условиях РИ
7	Технология возделывания мягкой яровой пшеницы в условиях РИ
8	Технология возделывания ярового ячменя
9	Технология возделывания пивоваренного ячменя
10	Технология возделывания овса в условиях РИ
11	Технология возделывания кукурузы на зерно в условиях Северного Кавказа
12	Технология возделывания кукурузы на силос в условиях РИ
13	Технология возделывания кукурузы на силос по зерновой технологии
14	Технология возделывания проса обыкновенного в условиях РИ
15	Технология возделывания риса в условиях Северного Кавказа
16	Технология возделывания гречихи
17	Технология возделывания гороха на зерно
18	Технология возделывания сои в условиях РИ
19	Технология возделывания сои в условиях Северного Кавказа
20	Технология возделывания люпина белого на зерно
21	Технология возделывания люпина узколистного на зерно
22	Технология возделывания картофеля в условиях РИ
23	Технология возделывания раннего картофеля
24	Технология возделывания сахарной свеклы в условиях ЦЧО
25	Технология возделывания кормовой свеклы в условиях НЗ
26	Технология возделывания подсолнечника в условиях Северного Кавказа
27	Технология возделывания подсолнечника в условиях РИ
28	Технология возделывания льна-долгунца в условиях НЗ

6.3 Текущий контроль освоения дисциплины

Коллоквиум №1

1. Введение в растениеводство.
2. Центры происхождения растений.
3. Пути управления ростом и развитием растений.

4. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур.
5. Принципы разработки технологий.
6. Теоретические основы семеноведения.
7. Семена как посевной и посадочный материал.
8. Понятие покоя.
9. Посевные качества семян – энергия прорастания, всхожесть, чистота, масса 1000 семян, выравненность, сила роста.
10. Полевая всхожесть.
11. Теоретические основы сортировки и сушки семян.
12. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными свойствами.
13. Полевая всхожесть.

Коллоквиум №2

1. Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития.
2. Причины гибели озимых и меры их предупреждения.
3. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур.
4. Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования, проблемы при возделывании.
5. Хлебные злаки I и II группы.
6. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу.
7. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания.

Коллоквиум №3

1. Проблема растительного белка и пути ее решения.
2. Общая характеристика зерновых бобовых культур.
3. Условия активной азотфиксации.
4. Особенности азотного питания
5. Горох, соя, люпин - как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания.
6. Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав.
7. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.

Коллоквиум №4

1. Проблемы картофелеводства в России.
2. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля.
3. Общая характеристика корнеплодов.
4. Биология и технология возделывания сахарной свеклы.
5. Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур.
6. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса на семена и зеленую массу.

7. Общая характеристика прядильных культур: лен-долгунец и конопля. Особенности биологии и технология возделывания.

Тестовые задания

Теоретические основы растениеводства

- 1. Задание** Соответствие между учениями и их авторами: учение о мировых центрах происхождения культурных растений Вавилов Н.И. теория фотосинтеза растений Тимирязев К.А. травопольная система земледелия Вильямс В.Р. Прянишников Д.Н.
- 2. Задание** Соответствие между культурами короткодневного и длиннодневного фотопериодизма и требований их к теплу: культуры короткого дня теплолюбивые культуры длинного дня холодостойкие средне теплолюбивые
- 3. Задание** Вегетационный период при продвижении на север культур короткодневного фотопериодизма Правильные варианты ответа: удлиняется; увеличивается; возрастает;
- 4. Задание** Вегетационный период при продвижении на юг культур длиннодневного фотопериодизма Правильные варианты ответа: увеличивается; удлиняется; возрастает;
- 5. Задание** Вегетационный период при продвижении на юг культур короткодневного фотопериодизма Правильные варианты ответа: укорачивается; уменьшается; сокращается;
- 6. Задание** Нерегулируемые факторы жизни растений Р продолжительность безморозного периода Р весенне-летний возврат заморозков Р скорость ветра \leq поражение растений болезнями \leq аэрация почвы
- 7. Задание** Нерегулируемые факторы жизни растений Р относительная влажность воздуха Р распределение осадков по месяцам Р относительная влажность воздуха (суховеи) \leq обеспеченность азотом \leq рН почвы \leq поражение растений болезнями
- 8. Задание** Нижняя граница оптимальной влажности почвы соответствует влажности Р ВРК \leq 90% НВ \leq 80% НВ \leq 70% НВ 16 \leq 60% НВ
- 9. Задание** Верхний предел оптимальной влажности почвы ... % НВ. Р 100 \leq 90 \leq 80 \leq 70 \leq 60
- 10. Задание** Факторы не влияющие на интенсивность симбиотической фиксации атмосферного азота \leq наличие специфического вирулентного активного штамма ризобий \leq кислотность почвы \leq влажность почвы \leq условия питания растений Р способ посева культуры Р сроки уборки культуры
- 11. Задание** Факторы ограничивающие активность бобово-ризобияльного симбиоза Р повышенная кислотность почвы Р избыток влаги Р недостаток влаги \leq высокая аэрация почвы \leq достаточная обеспеченность фосфором

12. Задание Факторы обеспечивающие высокую активность бобово-ризобиального симбиоза ... Р влажность почвы не ниже ВРК Р высокая обеспеченность подвижным фосфором Р высокая обеспеченность обменным калием ≤ азотные минеральные удобрения ≤ высокая кислотность почвы

13. Задание Соответствие культур с разными требованиями к теплу и сроков их посева

14. Задание Количественная норма высева семян зависит от факторов ... Р сортовых особенностей (длина вегетационного периода, кустистость и т.д.) Р способа посева Р влагообеспеченности ≤ глубины заделки семян ≤ способа уборки

15. Задание нетребовательные к теплу культуры при наступлении физической спелости почвы теплолюбивые культуры при прогревании посевного слоя почвы до 10- 14°C при прогревании посевного слоя почвы до 6-8°C 17 Разбросной посев с расположением семян полосами шириной не менее 10 см называется ... посевом. Правильные варианты ответа: полосным; пол*сной;

16. Задание Рядовой посев с одиночным равномерным распределением семян в рядках называется ... посевом. Правильные варианты ответа: пунктирным; пунктирный;

17. Задание Расстояние от поверхности почвы до высеянных семян называется ... посева. Правильные варианты ответа: глубиной; глубина;

18. Задание Соответствие между способами посева и их определением:

19. Задание Оптимальную глубину заделки семян определяют факторы ... Р крупность семян Р вынос семядолей на поверхность почвы ≤ способ посева ≤ лабораторная всхожесть семян ≤ посевная годность семян

20. Задание Неверные суждения: Р мелкие семена необходимо заделывать глубже крупных ≤ на легких почвах семена можно заделывать глубже, чем на тяжелых Р кукурузу на зеленый корм высевают реже, чем на зерно ≤ при узкорядном посеве норму высева увеличивают по сравнению с обычным рядовым

Тестовые задания по зернобобовым культурам

1 . Рассчитайте норму вносимых питательных веществ в почву, если она содержит азота 2 мг/100 г, Кт-30, Кп-0,6, В,-2,5, Ку-0,60, У-31 ц/га	1 - 170. 2 - 140. 3 - 120. 4 - 69. 5 - 5
2. Перечислите виды зернобобовых, семена которых всходят при почвенной температуре 10-15°C	1 — Чина. 2 — Чечевица. 3 — Фасоль. 4 — Соя. 5 — Горох
3. Укажите виды, семена которых всходят при температуре 4-5°C	1 — Чина. 2 — Чечевица. 3 — Горох. 4 — Нут. 5 — Люпин

4. Назовите характерные признаки гороха посевного	1. Первые настоящие листья перистые. 2. Корневая система стержневая. 3, Листья сложные парноперистые заканчиваются ветвящимися усиками. 4. Цветки располагаются в узлах стебля. 5. Плод — бобе 3-10 семенами
5. Назовите основную противозерозивную обработку почвы для гороха, чины, нута в установленной последовательности	1. Культивация почвы. 2, Дискование почвы. 3. Рыхление почвы КПГ-250. 4. Боронование. 5. Обработка почвы КПШ-9
6, Назовите районированные сорта чины для первого региона	1. Степная-12. 2. Волгоградский 10. 3. Степная-287. 4. Соер 3. 5. Ростовский кормовой
7. Укажите последовательность фаз развития зернобобовых культур	1. Ветвление. 2. Образование бобов. 3. Налив семян. 4. Бутонизация. 5. Цветение
8. Какие виды зернобобовых культур не выносят семядоли на поверхность	1. Горох. 2. Чечевица. 3. Чина. 4. Нут. 5. Бобы
9. Укажите основной район возделывания сои в нашей стране, где размещается более 90% посевов этой культуры	1, Дальний Восток. 2. Северный Кавказ. 3. Центральнoчерноземная зона
10. При какой температуре наблюдаются повреждение и частичная гибель всходов сои	1.-3-4°C 2. -0,5- ГС 3. -5-6'С
11 . Укажите культуры, наиболее требовательные к влаге	1. Горох посевной, чечевица. 2. Фасоль. 3. Бобы, люпин, соя. 4. Чина, нут
12. Определить биологическую урожайность зерна бобовых культур (У, т/га), если число растений на 1 м: 300 шт. (Ршт), среднее число семян в бобе 4 шт, (З), масса 1000 семян 150 г (М 1000), 105 — постоянная	1 - 14,4 т/га. 2- 18,4 т/га. 3 - 22,4 т/га. 4 - 26,4 т/га.
13. Назовите характерные признаки гороха посевного	1. Выносит семядоли из почвы. 2, Первые настоящие листья перистые. 3. Корневая система мочковатая. 4. Плод стручок. 5, Плод боб

14. Назовите тип листа у нута	1. Тройчатые. 2. Пальчатые. 3. Перистые. 4. Непарноперистые. 5. Парноперистые листья
15. Определить посевную годность семян тарелочной чечевицы, если их всхожесть равна 90%, чистота —	1 - 85. 2 - 87. 3 - 90. 4 - 90. 5-91
16. Определить норму высева семян гороха в килограммах» если на 1 га требуется высеять 1,2 млн. всхожих семян, масса 1000 штук 150 г, всхожесть 95%, чистота семян 99%	1-153.2-191.3-252. 4-300
17. Определить фактическую норму семян фасоли на I га, если агрегат из двух сеялок с общей шириной захвата 7,2 м проехал 700 м и посеял	1 - 258. 2 - 300. 3 - 356. 4-397
18. Посев сои широкорядный, пунктирный (в рядке 35 см) с междурядьями 70 см. Масса 1 000 семян 250 г Определить норму	1 -10,2.2-25,0.3-30,0. 4 - 35,0
19. Какое количество воды требуется для прорастания семян чины, гороха, чечевицы, % от их массы	1- 110.2-150,3-25. 4 - 85. 5 - 60
20. Назовите культуру, у которой бобы после созревания не растрескиваются	1 — Горох посевной. 2 — Нут. 3 — Соя. 4 — Вика посевная. 5 — Чечевица, бобы
21 . Укажите, какие биологические особенности зернобобовых культур следует учитывать при установлении глубины заделки семян	1 — Реакция почвенного раствора. 2 — Погодные условия в период сева. 3 — Механический состав почвы. 4 — Особенности появления всходов — выносят семядоли на поверхность почвы или оставляют в ней

Тестовые задания по зерновым культурам

1. Укажите культуры, относящиеся к I группе	1. Кукуруза. 2. Пшеница. 3. Ячмень. 4. Просо. 5. Овес. 6. Рис. 7. Гречиха
2. Какую минусовую температуру почвы на узле кущения переносит озимая пшеница	1-8.2-10.3-12.4-18.5-21

3. Укажите, у какого хлебного злака прорастают чаще всего 5-8 корешков	1. Пшеница. 2. Ячмень. 3. Рожь. 4, Овес
4. Какие из перечисленных характеристик принадлежат пшенице	1, На выступах колоскового стержня по одному колоску. 2. Зерновки всегда голые. 3. Корневая система мочковатая. 4. Бывают яровые и озимые формы. 5. Колос рыхлый, бывает и плотный
5. В какой фазе развития озимая рожь, прошедшая закалку, уходит в зиму	1. Выход в трубку. 2. Всходы. 3. 3-го листа. 4. Кушение. 5. Цветение
6, Укажите последовательность основной обработки почвы, применяемой пол ранние яровые культуры	1. Боронование осеннее. 2. Пахота. 3. Дисковоеулушние стерни. 4. Осенняя культивация
1. У какого хлебного злака зерновка после обмолота остается а цветочных чешуях	1. Овес. 2. Просо. 3. Ячмень. 4. Полба. 5. Ам-фидиплоид
8. Укажите, какой хлебный злак имеет зер-нолку, сросшуюся с цветочными чешуями	1. Ячмень. 2. Сорго. 3. Рис, 4, Пшеница. 5. Рожь
9. Какие из перечисленных признаков характерны для пшеницы мягкой	1) . Колос рыхлый. 2. Ости длиннее колоса, параллельные. 3. Ости короче колоса, под углом 30-35°. 4. Колос плотный, 5. Лицевая сторона широкая
10. На 1 кв. м находится 300 растений яровой пшеницы, продуктивная кустистость 1,3; среднее число зерен в колосе 30, масса 1000 семян 38 г. Определить биологическую урожайность, т/га	1 - 3,5, 2 - 4,0. 3 - 4,5. 4 - 5,0. 5 - 5,5
1 1. Перечислите районированные сорта озимой пшеницы в Южном регионе России	1. Донская безостая. 2. Дон-93. 3. Дон-95. 4. Юна. 5. Станичная. 6. Яшкулянка. 7. Половчанка. 8. Прикумчанка
12. Перечислите районированные сорта ячменя в Южном регионе России	1. Силуэт. 2. Зерноградский 224. 3. Зерноград-ский 584. 4. Прерия. 5. Зерноградский 770. 6. Нутанс 278

13. Какие культуры относятся к хлебам второй группы	1. Ячмень. 2. Кукуруза. 3. Рожь. 4. Просо. 5. Пшеница. 6. Сорго. 7. Рис
14. Какой из подвидов проса обыкновенного является более скороспелым, менее требовательным к почвам	1. Развесистое. 2. Сжатое. 3. Комовое. 4. Раскидистое. 5. Овальное
15. Укажите очередность предпосевной обработки почвы под просо	1. Культивация на 6-8 см. 2. Прикатывание. 3. Боронование. 4. Культивация на 10-12 см. 5. Культивация на 8-10 см
16. Укажите глубину первой, второй и третьей междурядных обработок кукурузы	1. 5-7, 7-8, 8-10 см 2. 8-10, 8-10, 8-10 см 3. 3.5-7, 7-10, 10-12 см 4. 10-12, 7-8, 5-7 см 5. 15-20, 10-14, 6-9 см
17. Перечислите районированные сорта и гибриды хлебов второй группы	1. Саратовское 8. 2. Золотистое. 3. Краснодарский 298 мв. 4. Радужный, 5. Молва. 6. Пищевое 227. 7. Контакт
18. Какие морфологические признаки относятся к гречихе обыкновенной	1. Растение с ветвящимся стеблем. 2. Соцветие — пазушная кисть. 3. Перекрестноопыляемая культура. 4. Плод — трехгранный орешек
19. Определить норму высева семян кукурузы на 1 га в кг при пунктирном посеве, если междурядье 70 см, в рядке 70 см, по три зерна в гнезде, масса 1000 семян 300 г	1 - 15 кг/га. 2-18 кг/га. 3-21 кг/га, 4 -24 кг/га
20. Назовите признаки и свойства, характерные для кукурузы	1. Стебель полый, соцветие колос. 2. Стебель заполнен паренхимой, растение двудомное

Тестовые задания по кормовым травам

1. Укажите многолетние травы, возделываемые в полевых севооборотах Юга России	1 — донник. 2 — люцерна. 3 — райграс. 4 — пырей безкорневишный. 5 — житняк. 6 — козлятник восточный. 7 — эспарцет. 8 — клевер красный
2. Назовите районированные сорта: 1. люцерны, 2. эспарцета	1 — Маньчская улучшенная. 2 — Саратовская 7. 3 — Ногана. 4 — Северокавказский 2-ук

3. Надавите характерные признаки строения листьев: 1. люцерны посевной, 2. клевера	1. Листья тройчатые, цельные или зазубренные. Длина ножки у всех одинаковая, короткая. 2. Средний листочек имеет ножку длиннее, чем боковые, края цельные или вершина выемчатая
4. Укажите характерные признаки строения листьев: 1. донника белого. 2. донника желтого. 3. эспарцета	1. Листья непарноперистые с верхним листочком, равным боковым, края цельные. 2. Средний листочек на более длинной ножке, лист тройчатый, редко-пильчатый. 3. Средний листочек на более длинной ножке, края пильчатые
5. Назовите тип соцветия: 1. клевера. 2. люцерны, 3. донника. 4. эспарцета	1. Кисть. 2. Головка шаровидная или овальная. 3. Метелка. 4. Колос

Тестовые задания по корнеплодам, клубнеплодам и бахчевым культурам

1. Укажите фазы развития сахарной свеклы первого года жизни в порядке их наступления	1. Смыкание листьев в рядках. 2. Вторая, третья пары листьев. 3. Смыкание листьев в междурядьях. 4. Вилочка. 5. Настоящая техническая спелость
2. Какие способы используются при посеве моркови	1. Ширококорядный 45 см. 2. Ширококорядный 70 см. 3. Двустрочный 45 x 15 см. между строками 20 см. 5, Ширококорядный 90 см
3. Укажите норму высева сахарной свеклы в зоне достаточного увлажнения (А), неустойчивого увлажнения (Б), недостаточного увлажнения (Г), тыс. /га	1 - 80-85. 2 - 95-100. 3 - 85-90. 4 - 180-200. 5-201-240
4. Какой почвенный гербицид применяют под корнеплоды до их посева	1. Далалон. 2. Феназон, 60% с. п. 3. Пирамин. 4. Бетанол
5. При какой плотности почвы лучше всего идет клубнеобразование	1-0,9-1,2- 1,1-1,2.3- 1,3-1,4.4- 1,5-1,6. 5-1,7-1,8

6. Назовите вредителя, который повреждает картофель	1 . Колорадский жук. 2. Проволочник. 3. Картофельная стеблевая моль. 4. Паутинный клеш
7. На каких почвах лучше всего размещать картофель	1. Супесчаные. 2. Суглинистые черноземы. 3. Дерново- подзолистые. 4. Тяжелые суглинки
8. Против колорадского жука на картофеле эффективны	1 — Омайт. 2 — Байлетон. 3 — Цимбуш. 4 — Бутанал. 5 — Каратэ. 6 — Децис
9. На каких почвах нельзя размещать картофель	1. Легкие по механическому составу, песчаные, окультуренные черноземы. 2. Суглинистые черноземы. 3. Дерново-подзолистые и серые лесные почвы, 4. Тяжелые суглинистые и уплотненные почвы при близком залегании грунтовых вод
10. Оптимальная температура почвы для прорастания клубней	1 - 10-14°C. 2- 15-17°C 3- 18-20°C. 4-21-30*0
11. Рассчитайте норму высева арбузов (кг/га семян), если масса 1000 семян равна 150 г, всхожесть 90%, чистота 100%, в гнезде 2 семени, площадь питания 2,1 x 2,1 м	1 - 2,3. 2 - 1,2. 3 - 0,8. 4 - 0,68. 5 - 0,93
12. Укажите районированные сорта арбуза в Южном регионе России	1. Астраханский 1. 2. Мелитопольский 142. 3. Зенит. 4. Ница. 5. Щедрость. 6. Быковский 22. 7, Зенит. 8. Холодок. 9. Эдем
13. Назовите характерные признаки семян дыни	1. Семена белые, черные, желтые, красные, плоские, 0,5-2 см, с рубчиком по краю, масса 1 000 семян 60-150 г. 2. Семена яйцевидные, плоские, бело-желтые, длиной от 0,5 до 1,5 см
14. Установите соответствие двух множеств параметров температур для арбуза: 1. Когда начинают прорасть семена 2. Губительные заморозки 3. Оптимальная температура для роста стеблей и листьев 4. Оптимальная температура для развития -плодов	1.0-ГС 2. -2-5°C 3. + 16-17°C 4. +20-22°C 5. +25-30°C

15. Какие машины используются при уборке бахчевых	1. ТШП-25. 2. УПВ-8, 3. ПБВ-1. 4. 2ПТС-4. 5. КЗС-4
16. Сорты тыквы, допущенные к использованию в Южном регионе	1. Волжская серая. 2. Троянда. 3. Крупноплодная 1. 4. Зорька. 5. Миндальная 35. 6. Мраморная. 7. Дачная. 8. Жемчужина
17. Назовите характерные признаки арбуза столового	1. Семена с рубчиком. 2. Семена без рубчика. 3. Мякоть рыхлая, ломкая, красная, розовая, сладкая. 4. Форма листовой пластинки вытянутая. 5. Форма листовой пластинки укороченная
18. Глубина заделки семян арбуза на почвах: 1. легких; 2. тяжелых	1. 7-8 см. 2. 5-6 см. 3. 4-5 см. 4. 9-10 см
19. Против настоящих мучнистых рос эффективен фунгицид	1. Ридомил. 2. Сера. 3. Бордоская смесь. 4. Хлорокись меди. 5. Фосэтил алюминия
20. Укажите предпосевную обработку почвы под бахчевые культуры	1. Дискование. 2. Боронование. 3. Лушение. 4. Пахота. 5. Культивация
21. Какова последовательность при уходе за посевами бахчевых культур	1. Междурядная культивация. 2. Боронование всходов. 3. Слепое боронование. 4. Прикатывание. 5. Рыхление

Тестовые задания по масличным культурам

I. Укажите, во время какой фазы развития подсолнечника накапливается основная масса N и?2®<>	1 — Листообразование. 2 — Дифференциация. 3 — Активный рост. 4 — Цветение. 5 — Формирование и налив семян
--	---

2. Какая последовательность ухода агротехникой за посевами подсолнечника	1. Рыхление на 8- 10 см. 2. Боронование при 1 -2 парах листьев. 3. Междурядное рыхление на 6-8 см. 4. Окучивание на 16-18 см. 5. Боронование до всходов
3. Каковы нормы высева подсолнечника, тыс. шт. всхожих семян на 1 га	1. 40-50. 2. 30-40. 3. 20-29. 4. 60-70. 5. 80-90
4. Какие виды масличных культур возделывают в первом регионе России	1. Подсолнечник, 2. Клещевина. 3. Горчица сизая. 4. Арахис. 5. Горчица белая. 6. Рыжик. 7. Сафлор. 8. Перилла. 9. Ляллемания
5. Укажите норму высева горчицы сизой, млн всхожих семян на 1 га	1 - 2. 2 - 3. 3 - 4. 4 - 4,5. 5-5
6. Какие сорта полсолнечника районированы на Юге России	1. Первенец. 2. ВНИИМК 517. 3. Донской 60. 4. Азовский. 5. Р 1 Сигнал. 6. Кавказец. 7. Атаман. 8. Лидер. 9. Молдавский 1. 10. Виконт
7. Укажите ботанические особенности подсолнечника культурного	1. Растение однодомное. 2. Растение двудомное. 3. Цветки раздельнополые. 4. Цветки обоеполые. 5. Растение перекрестноопыляющееся. 6. Растение самоопыляющееся, 7. Растение однолетнее. 8. Растение многолетнее
8. При какой температуре почвы осуществляется посев подсолнечника, °С	1.6-7.2.8-10.3, 11-12.4. 13-14.5. 15-18
9. Назовите растения, которые имеют плод: А — дробный орешек, Б — боб, В — стручок, Г -коробочка	1. Подсолнечник. 2. Сафлор. 3. Клещевина. 4. Кунжут. 5. Перилла. 6. Ляллеманция. 7. Мак. 8. Арахис. 9. Рыжик. 10. Рапс. 11. Горчица сизая. 12. Горчица белая
10. Укажите, какой сеялкой осуществляется посев подсолнечника	1. «НЮ Идея» 6106/6 (6108/8). 2. СУПН-8, СКПП-12. 3. СН-Б, КСМ-6. 4. СПЧ-6 мф, СПЧ-8 м. 5. СОН-2,8А. 6. СКОШ-2,8, Со-4,2
11. Дайте характеристику: [соцветия, 2. цветков подсолнечника	1. В корзинке 200-500 цветков. 2. В корзинке 50-100 цветков. 3. В корзинке есть трубчатые и язычковые цветки. 4. В корзинке только трубчатые цветки. 5. В корзинке только язычковые цветки. 6. Цветки с длинным желтым лепестком — язычковые цветки. 7. Цветки с длинным желтым лепестком — трубчатые цветки. 8.

	Трубчатые цветки бесплодные, 9. Трубчатые плодоносящие цветки. 10. Трубчатые цветки обоеполые
12. Какова норма высева подсолнечника, если масса 1000 семян составляет 50 г, площадь питания 70х70 см, хозяйственная годность семян 90%, кг/га	1-1.2- 1,2.3-2,5.4-3.5-4
13. Назовите характерные признаки: 1. подсолнечника 2. масличного, 3. подсолнечника межумка, 3. подсолнечника гризового	1. Высота растения 1,5-2,5 м. 2. Высота растения 3-4 м. 3. Высота растения 2-3 м. 4. Диаметр корзинки 40-45 см. 5. Длина семянки 11-23 мм. 6. Выполненность семянки ядром около 100%. 7. Выполненность семянки ядром около 50%. 8. Лузжистость 30-40%. 9. Лузжистость 45-56%. Ю.Лузжистость 25-35%
14. Поле предшественника засорено многолетними корнеотпрысковыми сорняками на уровне 2 шт. на 1 м2. Какой способ обработки следует предпочесть в этом случае	1. Дисковое лушение (ЛДГ-20), зяблевая вспашка на 20-22 см, культивация ПТК 9-35. 2. Лемешное лушение на 10-12 см ППЛ- 10-25 + 2,4Д после появления розеток осота, 2-3 кгд, в. и 300-400 л/га + ОН-400, вспашка. 3. Лушение в два следа (вдоль и поперек) тяжелыми дисковыми боронами БДТ-7на глубину 10-12 см, вспашка плугом на 22-25 см
15. Укажите норму высева: А — сафлора, Б — подсолнечника силосного	1. 10-12 кг/га. 2. 5-8 кг/га. 3. 15-20 кг/га. 4. 35-40 кг/га

Тестовые задания по семеноведению

1. Назовите размер партии и массу средней пробы семян пшеницы, ржи, ячменя, овса, кукурузы, риса, гороха, сои	1. 600ц 1000 г 500 г 2. 100 250 250 3, 200 500 250 4. 250 1000 500
2. Какие берутся навески для определения чистоты семян	1-2г. 2 -4г. 3 - 20 г. 4 - 100 г. 5 - 200 г.

кукурузы, фасоли, гороха	
3. Семена, в которых обнаружены ядовитые сорняки, запрещается использовать для посева	1. Чемерица белая. 2. Белена черная. 3. Лютик едкий, ползучий, ядовитый. 4. Мокрица. 5. Горчица полевая
4. Какова норма высева гороха, если масса 1000 семян - 250 г, чистота - 99%, всхожесть — 90%. коэффициент высева рядовым способом — 0.9 млн всхожих семян на га	1 - 1 50 кг. 2 - 225 кг. 3 - 168,4 кг. 4 - 252,5 кг. 5 - 300 кг.
5. Укажите, какие сорняки относятся к карантинным	1. Амброзия. 2. Паслен колючий. 3. Горчак розовый. 4. Куколь. 5. Подсолнечник сорнополевой
6. Какие анализы нужны для определения посевных качеств семян	1. Определение чистоты и отхода, 2. Определение пленчатости семян. 3. Определение массы 1000 семян. 4. На проращивание ставят 4 пробы. 5. Всхожести
7. Перечислите последовательность отбора семян для анализа на всхожесть пшеницы	1. Семена отбирают из средней пробы. 2. Семена отбирают из навески на чистоту. 3. Семена отбирают из семян основной культуры. 4. На проращивание ставят две пробы
8. Назовите, что относится к отходу	1. Нормально развитые семена других культурных растений. 2. Семена с треснувшей оболочкой. 3. Комочки земли. 4. Двойные семена. 5. Головные мешочки
9. Какие семена относятся к основной культуре	1. Наклюнувшиеся семена. 2. Голые семена. 3. Раздавленные семена. 4. Битые семена, в которых менее половины эндосперма. 5. Поврежденные вредителями семена, в которых половина и более половины семени

10. Укажите, каким способом можно проращивать семена кукурузы, сорго, гороха, фасоли, сои, люпина	1. На фильтровальной бумаге, 2. Между слоями фильтровальной бумаги. 3. Между слоями фильтровальной бумаги с постоянной подачей воды. 4. В рулонах на фильтровальной бумаге. 5. На песке
11. Дайте определение полевой всхожести семян	1. Всхожесть семян определяется в полевых условиях. 2. Способность семян быстро и дружно прорасти. 3. Способность семян к прорастанию. 4. Способность семян образовывать нормально развитые проростки
12. Какие семена размножает селекционер	1. РС. 2. РСт. 3. ОС. 4. ЭС
13. В каких культурах содержание семян овсяга в ОС и ЭС не допускается	1. Пшеница. 2. Рожь. 3. Тритикале. 4. Просо. 5. Рис
14. Назовите размер навески на чистоту и отходы семян для люцерны, клевера, донника, житняка, моркови	1. 50 г. 2. 20 г. 3. 4 г. 4. 2 г. 5. 1 г
15. Какая температура в термостате должна поддерживаться при прорастании семян хлебов первой группы	1. 15-18°C. 2. 20°C. 3. 21-30°C. 4. 31-35°C. 5. 36-40°C
16. Как называется специалист государственной семенной инспекции или другое физическое лицо, аккредитованные на право официального отбора проб из партий семян сельскохозяйственных растений	1. Апробатор 2. Лаборант 3. Семенной инспектор 4. Агроном
17. Расставьте чистоту семян ячменя по категориям ОС, ЭС, РС, РСт	1 - 97%. 2 - 98%. 3 - 99%. 4 - 100%
18. Укажите всхожесть семян по категориям ОС, ЭС, РС, РСт пшеницы, риса, ржи и ячменя	1 - 100%. 2 - 99%. 3 - 92%. 4 - 87%. 5 - 85%

19. Какая чистота семян пырея бескорневищного и ползучего, райграса многоукосного и пастбищного по категориям 1 — ОС, ЭС; 2 - РС	1 - 85%. 2 - 90%. 3 - 92%. 4 - 95%. 5 - 100%
20. Определить весовую норму посева пшеницы, если дано; 4 млн всхожих семян на 1 га, чистота — 98%, всхожесть — 95%, масса 1000 семян — 40 г	1 - 156 кг/га. 2 - 160,5 кг/га. 3- 171,8 кг/га. 4- 182,4 кг/га

Тестовое задание по наркотическим культурам

1. Укажите, какие из перечисленных признаков являются общими для табака и махорки	1. Относится к семейству Solonaseae. 2. Относится к семейству Nicotinatabacum. 3. Корневая система стержневая. 4. Стебель прямостоячий. 5. Листья чаще черешковые. 6. Соцветия метельчатое. 7. Цветки обоеполые, правильные, пятерного типа, с двойным околоцветником. 8. Плод- многосемянная двугнёздная коробочка. 9. Растение самоопыляющиеся. 10. Содержание никотина от 1 до 3,5%
2. Назовите отличительные признаки всходов, листьев, стеблей: махорки(А), табака(Б)	1. Семядольные листочки овальные. 2. Семядольные листочки округлые. 3. Листья сидячие или черешковые с крыльями (каймой) по краям. 4. Листья черешковые без каймы. 5. Кончики листьев заостренные, поверхность гладкая или слабоморщинистая. 6. Кончики листьев тупые, поверхность морщинистая. 7. Стебель ветвится почти по всей длине. 8. Стебель ветвится преимущественно в верхней части. 9. Стебель округлый. 10. Стебель ребристый
3. Назовите отличительные признаки цветков, плодов и семян: табака (А), махорки(Б)	1. Длина цветков 4-5 см. 2. Длина цветков 2-3 см. 3. Венчик воронкообразный, зев суженный (перетянутый). 5. Окраска венчика розовая или красноватая. 6. Венчик зеленовато-желтый. 7. Коробочки заостренные к верху. 8. Коробочка сверху тупая, округленная. 9. Семена коричневые, масса 1000 семян около 0,1 г. 10. Семена темно-коричневые, масса 1000 семян 0,25-0,5г.
4. Плохие (А) и лучшие (Б) предшественники	1. Озимые зерновые. 2. Сахарная свекла. 3. Однолетние и злаковые травы. 4. Кукурузу. 5.оборот пласта многолетних бобовых трав. 6.

табака и махорки	Подсолнечник. 7. Конопля. 8. Бахчевые культуры
5. Нормы высева семян для получения рассады в парниках, на теплых и холодных грядках; табака (А), махорки (Б)	1. Норма высева 0,6 на 1м ² парника. 2. Норма высева 1,5-2г/м ² парника. 3. На теплых грядках- 0,8г/м ² . 4. На теплых грядках- 2-2,5 г/м ² . 5. На холодных рядах- 1г/м ² . 6. На холодных грядках- 2,5-3.0г/м ²
6. При какой температуре почвы высаживают рассаду табака (А), махорки (Б)	1. Температура верхнего слоя почвы достигает 10-12°С. 2. Температура верхнего слоя почвы достигает 9-10°С. 3. Температура верхнего слоя почвы достигает 5-7°С
7. Способы и нормы посадки рассады табака (А), махорки(Б)	1. Мелколистные- 50×12 см, 150-200 тыс./га растений. 2. Среднелистные- 60×20-24 см, 80-90 тыс./га растений. 3. Крупнолистные- 70×30 и 909×20 см, 45-55 тыс./га растений. 4. Мелколистные- 60×25 см, 80-90 тыс./га растений. 5. Среднелистные- 60×30 см, 70-80 тыс./га растений. 6. Крупнолистные- 70×70 см, 70×30 см, 60-70 тыс./га растений. 7. Сеют семенами, междурядья 60-70 см, глубина заделки семян до 1 см, норма 2-3 кг/га, ширина поперечного выреза 20 см, расстояние между центрами букетов 30 см, букет прореживают вручную, оставляют одно самое лучшее растение
8. Уборка табака (А), махорки(Б)	1. За 3-4 дня до уборки стебли разрезают сверху вниз (пластуют), оставляя нетронутой самую нижнюю часть длиной 5-6 см, чтобы растения не полегли. 2. Рубят под корень и оставляют в поле для провяливания, которое заканчивают, когда листья станут мягкими и не будут ломаться при сгибании. 3. Перевозят в сушильном помещении, где томят при температуре 30-40°С в течении 20-24 часов. 4. Сушат 25-30 дней в хорошо вентилируемом помещении, доводя влажность листьев до 35%. 5. В течении двух месяцев проводят 5-10 ломок. 6. Число ломок совпадает с числом ярусов созревания. 7. Убранные листья складывают в пачки, отправляют в сушильные сараи, сортируют, нанизывают на шнуры длиной 5-6 м и сушат. 8. Сушка в две фазы: томление и фиксация

1. Перечислите виды эфиромасличных культур, используемые в производстве	1. Мята перечная. 2. Фенхель. 3. Кориандр. 4. Шалфей мускатный. 5. Полынь лимонная. 6. Лаванда. 7. Анис
2. назовите, какие органы используются для получения масла и сколько содержится в них жирного и эфирного масла: А - аниса; Б - кориандра; В - фенхеля; Г - тмина; Д - мяты перечной; Е - шалфея мускатного	1. Используются семена. 2. Используются листья и стебли. 3. Используются соцветия. 4. Содержание эфирного масла 0,2-0,35%. 5. Содержание эфирного масла 1,2-1,8%. 6. Содержание эфирного масла 2-4%. 7. Содержание эфирного масла 4-7%. 8. Содержание эфирного масла 14-22%. 9. 1,5-3,5%. 10. 17-24%
3. Укажите биологические	1. Семена начинают прорастать при 6-8°C. 2.

Тестовое задание по эфиромасличным культурам

<p>особенности: А - кориандра; Б - аниса</p>	<p>Всходы переносят заморозки до $-7-8^{\circ}\text{C}$. 3. Наибольшая потребность в тепле наблюдается в фазе цветения и созревания. 4. К влаге требователен. 5. Светолюбивое растение. 6. Период вегетации 90-100 дней. 7. Семена начинают прорастать при $4-5^{\circ}\text{C}$. 8. Всходы появляются при температуре почвы 10°C. 9. Оптимальная температура роста и развития растений $24-25^{\circ}\text{C}$</p>
<p>4. Какая глубина посева и посадки(см); А - мяты перечной; Б - шалфея мускатного</p>	<p>1. 6-8. 2. 10-12. 3. 2-3. 4. 4-5</p>
<p>5. Укажите биологические особенности тмина (А), мяты перечной(Б)</p>	<p>1. К теплу не требователен. 2. К влаге и почвам предъявляет высокие требования. 3. Светолюбив. 4. Малотребователен к теплу. 5. Хорошо перезимовывает. 6. Почки на корневищах пробуждаются при температуре до -6°C. 8. Влаголюбивое растение. 9. Хороши низинные плодородные почвы и осушенные торфяники</p>
<p>6. Каким способом убирают кориандр(А), аниса(Б), тмин(В), мяту перечную(Г), шалфей мускатный(Д)</p>	<p>1. Двухфазная уборка при нормальной густоте стояния растений, когда семена приобретают зеленовато-серую окраску. 2. Однофазная уборка в неустойчивую погоду, на изреженных и полегших посевах, в начале полной спелости семян. 3. Уборка листьев в фазе технической спелости семян. 4. Уборка при созревании в соцветиях 0,12% эфирного масла</p>
<p>7. Укажите характерные особенности аниса (А), кориандра (Б), тмина (В), фенхеля (Г), лаванды (Д), мяты перечной (Е), шалфея мускатного (Ж)</p>	<p>1. Стебель четырехгранный. 2. Стебель ребристый. 3. Стебель округлый, продольно-бороздчатый, опушенный. 4. Стебель округлый неопушенный. 5. Размножается семенами. 6. Размножается корневищами. 7. Размножается черенками. 8. Растение однолетнее. 9. Растение многолетнее. 10. Растение двухлетнее</p>
<p>8. Способы посева мяты перечной(А), шалфея мускатного(Б)</p>	<p>1. Ширококорядный- 70 см, корневищами, 8-10 ц/га. 2. Ширококорядный-45 см, семян 7 кг/га. 3. Рядовой-15 см, семян 12 кг/га. 4. Узкорядный-7,5 см, семян 12 кг/га</p>

9. Нормы высева кориандра (А), тмина (Б)	1. Ширококорядный с междурядьем 45 см, 13-15 кг. 2. Рядовой на очищенных от сорняков полях (15,22 см), 20-22 кг/га. 3. Ширококорядный (45см)-10-12кг/га семян. Узкорядный (7,5см)-25 кг/га
10. Норма высева (кг/га) семян аниса	1. Ширококорядный-12. 2. Ленточный двустрочный-14. 3. Рядовой-18. 4. Узкорядный-25

6.4
Пер
ече
нь
воп
рос
ов к

зачету

1. Введение в растениеводство.
2. Центры происхождения растений.
3. Пути управления ростом и развитием растений.
4. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур.
5. Принципы разработки технологий.
6. Теоретические основы семеноведения.
7. Семена как посевной и посадочный материал.
8. Понятие покоя.
9. Посевные качества семян – энергия прорастания, всхожесть, чистота, масса 1000 семян, выравненность, сила роста.
10. Полевая всхожесть.
11. Теоретические основы сортировки и сушки семян.
12. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными свойствами.
13. Полевая всхожесть.
14. Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития.
15. Причины гибели озимых и меры их предупреждения.
16. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур.
17. Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования, проблемы при возделывании.
18. Хлебные злаки I и II группы.
19. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу.
20. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания.
21. Проблема растительного белка и пути ее решения.
22. Общая характеристика зерновых бобовых культур.
23. Условия активной азотфиксации.
24. Особенности азотного питания
25. Горох, соя, люпин - как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания.
26. Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав.

27.Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.

6.5 Перечень вопросов к экзамену

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО РАСТЕНИЕВОДСТВУ

- 1.Теоретическая основа растениеводства. Принципы классификации культурных растений.
- 2.Озимая пшеница. Особенности роста и развития. Физические основы зимостойкости.
- 3.Стандарты (Госты) на посевные качества семян. Подготовка семян к посеву.
- 4.Растениеводство – как наука и отрасль с/х производства.
- 5.Озимая рожь. Морозостойкость, особенность производства. Агротехника возделывания ржи.
- 6.Озимый ячмень. Особенности биологии и агротехники.
- 7.Влияние качества семенного материала на урожайность. Развитие семеноведения и задачи контрольно - семенной службы.
- 10.Пути управления развитием растений.
- 11.Химический состав зерна.
- 12.Фасоль. Особенности возделывания и пищевое значение.
- 13.Факторы жизни растений и условий среды, их влияние на урожайность с/х культур.
- 14.Яровая пшеница. Технология возделывания. Сортовая агротехника.
- 15.Горох. Технология возделывания гороха.
- 16.Методы исследований и законы растениеводства.
- 17.Фазы развития зерновых культур.
- 18.Яровые культуры. Общая характеристика зерновых.
- 19.Группировка полевых культур по народнохозяйственному значению и ботанике, биологическим особенностям.
- 20.Хлопчатник. Основные виды и сорта.
- 21.Брюква. Особенности возделывания.
- 22.Масличные культуры. Значение и ботаническое разнообразие.
- 23.Турнепс. Технология возделывания.
- 24.Экологические и экономические принципы размещения основных культур в стране.
- 25.Прядильные культуры. Значение, группировка и зона их возделывания.
- 26.Картофель, особенности его возделывания.
- 27.Арахис. Кустовые и стелющиеся сорта. Способы посева и механизация культуры.
- 28.Кормовые корнеплоды. Комплексная механизация возделывания.
- 29.Чина Технология возделывания.
- 30.Нут Выращивание в засушливых районах. Особенности возделывания.
- 31.Перилла. Особенности биологии и агротехники.
- 32.Эфирномасличные культуры, их разнообразие и использование.

33. Соя. Особенности биологии и технология возделывания.
34. Ляллиманция. Агротехника возделывания.
35. Вика яровая и озимая. Выращивание их на корм и зеленое удобрение.
36. Овес, виды овса. Особенности растений и агротехника овса.
37. Яровой ячмень. Особенности его возделывания. Осыпаемость и особенности уборки.
38. Зернобобовые культуры. Агротехническая и организационно-хозяйственное значение зернобобовых.
39. Кукуруза. Виды и технология возделывания.
40. Сахарная свекла. Агротехника возделывания. Культура на семена.
41. Особенности развития озимых культур. Перезимовка и причина гибели озимых.
41. Сорго. Направление в культуре: зерновое, на зеленый корм и силос. Особенности агротехники.
42. Пшено. Особенности растений и агротехника.
43. Кормовые бобы. Значение бобов как высокобелковой неполегающей культуры.
44. Люпин. Культура однолетних люпинов на семена и на зеленое удобрение. Люпин в чистых и смешанных посевах.
45. Чечевица. Особенности биологии и технологии возделывания. Чечевица мелкосеменная.
46. Подсолнечник. Биология и технология возделывания.
47. Гречиха. Особенности биологии и технологии возделывания.
48. Мак масличный. Особенности биологии и технологии возделывания.
49. Рапс и сурепица. Значение и увеличение производства масла и белка.
50. Горчица. Особенности серой и белой горчицы.
51. Клещевина. Особенности масла клещевины. Сорты и особенности.
52. Рис. Технология возделывания, особенности прорастания риса в затопленной почве.
53. Поускосные и пожнивные посева, их роль в кормопроизводстве и повышение плодородия почвы.
54. Лен. Особенности уборки и обработки льна.
55. Кенаф. Районы возделывания. Биологии и технология возделывания.
56. Шалфей. Технология возделывания.
57. Конопля. Приемы первичной обработки.
58. Тритикале. Технология возделывания.
59. Наркотические растения. Табак и махорка. Агротехнология.
60. Бахчевые культуры. Общая характеристика. Агротехника возделывания арбуза.
61. Тыква и дыня. Агротехнология.
62. Люцерна. Агротехнология.
63. Эспарцет. Агротехнология.
64. Кунжут. Агротехнология.

65. Нетрадиционные кормовые культуры. Общая характеристика, особенности возделывания.
66. Тмин. Технология возделывания.
67. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур.
68. Семена как посевной и посадочный материал.
69. Понятие покоя.
70. Посевные качества семян – энергия прорастания, всхожесть, чистота, масса 1000 семян, выравненность, сила роста.
71. Полевая всхожесть.
72. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными свойствами.
73. Хлебные злаки 1 и 2 группы.
74. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания.
75. Технология возделывания трав на сено, сенаж, зеленый корм и семена.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Дозоров А.В. Практикум по растениеводству. – Ульяновск, 2013.
2. Посыпанов Г.С. Растениеводство. - М., 2009.
3. Семеноведение. Учебное пособие
Автор: Савельев В.А.
Издательство: Куртамышская типография, 2013 г.

4. Биология и технология возделывания полевых культур
Автор: Савельев В.А.
Издательство: Куртамышская типография, 2011 г.

б) дополнительная литература

1. Программированное изучение растениеводства. Учебное пособие
Автор: Савельев В.А.
Издательство: КГСХА, 2010 г.
2. Предпосевная обработка семян зерновых культур
Автор: Савельев В.А.
Издательство: Куртамышская типография, 2012 г.

в) программное обеспечение: Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

в) электронные ресурсы:

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru,</p> <p>«Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://polpred.com/news</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru</p> <p>Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com</p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио» http://www.informio.ru</p>
---	---

	<p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www. IPR books hor. ru</p>
--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специализированная лаборатория по растениеводству и семеноведению, оснащенная необходимым оборудованием и приборами, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов.

Аннотация

рабочей программы дисциплины "Растениеводство".
 Направление подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия
 Составитель: к.с.-х.н., доцент Хашагульгов У.А.
 Кафедра «Агрономия»

<p>Цель и задача изучения дисциплины</p>	<p>Цель курса: формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы растениеводства; - полевые культуры, видовой состав, особенности биологии и агротехники; - подбор культур и сортов для севооборотов с различными по физическому и химическому составу почвами;
---	---

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</p>	<p>Дисциплина «Растениеводство» входит в базовую часть (Б1.Б.20) учебного плана.</p> <p>Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Растениеводство» являются: ботаника, физиология растений, агрометеорология, микробиология, почвоведение с основами геологии, агрохимия, механизация растениеводства, защита растений и земледелие.</p> <p>Курс «Растениеводство» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, программирование урожаев сельскохозяйственных культур, селекция и семеноводство, технология хранения и переработки и продукции растениеводства, системы земледелия, организация производства и предпринимательство в АПК.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал, определять факторы улучшения роста развития и качества продукции (ОПК-4); - способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12); - способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14); - готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК- 17) ;
	<p>Раздел 1. Пути управления продукционным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых</p>

Содержание дисциплины	культур. Раздел 2. Семеноведение Раздел 3. Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп. Раздел 4. Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур. Раздел 5. Кормовые однолетние и многолетние культуры. Раздел 6. Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов. Раздел 7. Масличные и эфиромасличные культуры. Раздел 8. Прядильные культуры. Раздел 9. Наркотические растения и хмель. Раздел 10. Бахчевые культуры.
------------------------------	---

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения студент должен:</p> <p>знать: биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;</p> <p>уметь: распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;</p> <p>владеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.</p>
--	---

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	252	90	72	90
	Аудиторные занятия	148	56	58	34
	Лекции	80	36	28	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	26	18	-	8
	Практические занятия (ПЗ)	36	-	28	8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2	2
	Самостоятельная работа	77	34	14	29
	Виды промежуточной аттестации (курсовая работа, экзамен)	27	-	-	27
Используемые ресурсы информационно телекоммуникационной сети "Internet", информационные технологии, программные средства и	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru, «Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных</p>				

<p>информационно справочные системы</p>	<p>ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://polpred.com/news</p> <p>Издательство «Лань». Электронно- библиотечная система http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru</p> <p>Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com</p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио» http://www.informio.ru</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www. IPR books hop. ru</p>
--	---

Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации, рефераты, кейсы.
Форма итогового контроля	7 семестр - курсовая работа, экзамен.